*Пальчиковые игры*



*«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».*

**В. А. Сухомлинский**

Поговорим о *«****пальчиковых****»* играх, которые и обучением-то назвать сложно. Веселое, увлекательное и полезное занятие! Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и **развивать мелкую моторику рук**, которая ведет к **развитию мозга ребенка**, стимулирует **развитие речи**, творческие способности, фантазию.

Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Они способны улучшить произношение многих звуков. В общем, чем лучше работают **пальцы и вся кисть**, тем лучше ребенок говорит.

**Пальчиковая гимнастика** – это инсценировка стихов или каких-либо историй при помощи пальцев. Цель **пальчиковых** игр – развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Движение **пальцев** и кистей рук имеет особое стимулирующее воздействие. Восточные медики установили, что массаж большого **пальца** повышает функциональную активность головного мозга. **Пальчиковые игры** или гимнастика не только положительно воздействует на речевые функции, но и на здоровье ребенка. Физиологией установлено, что уровень развития речи зависит от степени сформированности мелкой моторики. Если движения развиты, то и речь будет в норме.

Маленьким детям, в силу своего возраста, овладения общей и мелкой моторики **пальцев** рук представляют некоторые трудности. Несовершенство развития мелкой моторики **пальцев** рук вызывают трудности при обучении навыкам самообслуживания, в предметно-практической деятельности, ИЗО деятельности *(рисовании, лепке, конструированию, аппликации)*.

**Пальчиковые игры** с простыми движениями и весёлым стихотворным сопровождением нравятся и вызывают положительный эмоциональный отклик. Разнообразие заданий, их проблемный характер и игровая направленность, позволяют повысить интерес к разучиванию более сложных упражнений и способствуют лучшей ориентировке в повседневной жизни

**Пальчиковые** игры и упражнения - уникальное средство для развития речи. Разучивание текстов с использованием *«****пальчиковой****»* гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения. Ребенок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается более точной и выразительной. У ребенка улучшается двигательная координация, преодолеваются скованность и зажатость.

Что же происходит, когда ребенок занимается **пальчиковой гимнастикой**?

1. Выполнение упражнений и ритмичных движений **пальцами** индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге, стимулирует развитие речи
2. Игры с **пальчиками** создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подрожать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.
3. Детки учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределять
4. Если ребёнок будет правильно выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями.
5. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.
6. У детей развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет *«рассказывать руками»* целые истории
7. В результате освоения упражнений кисти рук и **пальцы приобретают силу**, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Родителям и педагогам необходимо обогащать игровой опыт детей пальчиковыми упражнениями и забавами.

**Пальчиковые** игры — это легкий и приятный способ **развития для самых** маленьких детишек. Ведь дети узнают мир через прикосновения. Для малышей в возрасте 2-3 года нужны особые игры, в том числе и **пальчиковые гимнастики.**

***Пальчиковые игры***

**«ГРИБЫ»**

Раз, два, три, четыре, пять,

(В соответствии с текстом поочередно разжимать сжатые в кулак **пальцы**)

Пошли **пальцы в лес гулять**.

*(Сжать****пальцы****в кулак и разжать их)*

С собой корзиночку берут и **грибы в нее кладут**.

(Ладони на себя, **пальчики** переплетаются и локотки разводятся в стороны. Ладони как бы разъезжаются, и между **пальцами образуются зазоры**. Большие **пальцы образуют ручку**)

Этот **пальчик гриб нашел**,

Этот **пальчик чистить стал**,

Этот резал,

Этот ел,

Ну, а этот все глядел.

(Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом поочередно разгибаем **пальцы**).

1,2,3,4,5 мы идем грибы искать

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел

Этот пальчик жарить стал

Этот все на стол подал

Этот сел, все съел

От того и потолстел!

(массируют поочередно **пальчики**, начиная с мизинца)

**«ПЕТУШОК»**

Наш красивый петушок

*Обе руки сжаты в кулачки.*

Кверху поднял гребешок.

*Разжать ладони.*

Крылышками машет.

*Кистями помахать в воздухе.*

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные клюёт.

*Указательными пальцами постучать по столу.*

Пёстрых курочек зовёт.

*Кистями рук сделать манящие движения.*

**«ДОМ»**

Молоточком я стучу. Постукивать кулачками друг о друга.

Дом построить я хочу. Соединить кончики **пальцев обеих рук**,

Строю я высокий дом, Поднять выпрямленные ладони вверх.

Буду жить я в доме том. Похлопать ладонями.

**"ДОМ"**

(русская народная потешка)

Стук- стук-стук- постук, раздается где-то стук.

Молоточки стучат, строят домик для бельчат.

*(стучать кулачками друг о друга)*

Вот с такою крышей *(ладошки над головой)*

Вот с такими стенами *(ладошки около щечек)*

Вот с такими окнами *(ладошки перед лицом)*

Вот с такою дверью *(одна ладошка перед лицом)*

И вот с таким замком *(сцепили ручки).*

**«ЗАЙЧИК»**

Вот смотри: два пальчика

Это ушки зайчика.

От страха заинька дрожит

И ушами шевелит.

**«ВЕСЁЛАЯ МЫШКА»**

**Весёлая мышка перчатку нашла,** *Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.*  
**Гнездо в ней устроив,***Складываем ладоши "ковшом"*  
**Мышат позвала.***Сгибаем - разгибаем пальцы ("зовущий" жест)*  
**Им корочку хлеба дала покусать,***Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков.*  
**Погладила** **всех,**  *Большим пальцем гладим остальные (скользящим движением от мизинца к указательному).*  
**и отправила спать.***Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку (спим).*

**«РЫБКИ»**

Рыбка плавает в водице, *(движения ладошками слева направо)*

Рыбке весело играть. (ладошка *«ударяет по воде»*)

Рыбка, рыбка, озорница, *(то же самое движения)*

Мы хотим тебя поймать. *(хлопок в ладони)*.

***Пальчиковая гимнастика для малышей***























