*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад №91 компенсирующего вида»*

**Конспект ООД по социально-коммуникативному развитию**

**(сюжетно - ролевая игра)**

**Тема: «Машенька проснулась»**

*Провела:*

*воспитатель*

*Шмонина Н.В.*

**Саранск**

*Программное содержание:*

-продолжать формировать интерес к игрушкам и игре;

-учить детей брать на себя роли (мама, папа), действовать в соответствии с ролью до конца игры;

-учить соблюдать последовательность действий;

-коррекция и развитие внимания, воображения, мышления, речи;

-воспитание у детей доброту, заботу о других, бережное отношение к кукле.

*Образовательная область (интеграция областей):* социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.

*Предварительная работа:* беседы с детьми о семье, рассматривание иллюстраций.

*Словарная работа:* активизация речевого общения.

Метод.приёмы: игровой, художественное слово, показ, беседа

Материал, оборудование: кукла Маша, кукольная комната, игрушечная посудка.

**Ход игры:**

I.Орг. момент. Беседа с детьми о том, как они утром просыпаются, Что они говорят родителям /доброе утро/

-Что они делают?/умываются, делают зарядку, одеваются/

-Затем? /завтракают и идут в д/с/

II. 1. Создание игровой ситуации: Воспитатель, говорит детям, что они сегодня будут папами и мамами.

В кукольной комнате, в кровати спит Маша, рядом на стульчике лежит ее одежда. Дети садятся перед комнатой полукругом. Вместе с детьми поют Маше колыбельную песенку.

Кто, кто в этой комнате живет?

Кто, кто вместе с солнышком встает?

Это Машенька проснулась,

С боку на бок повернулась,

И, откинув одеяло,

Вдруг сама на ножки встала.

(Чтение стихотворения сопровождается действиями с куклой).

Встала Машенька и смотрит на нас:

Воспитатель: Кто это к ней в гости пришел? Давайте поздороваемся. (Дети здороваются).

2. А теперь нужно помочь Машеньке одеться.

Воспитатель: Что сначала нужно надеть? Помоги, Толя. А после колготок что надевают? Да, туфельки. Помоги, Василиса. Что ты делаешь?

Воспитатель: Теперь ты, Данил, что поможешь Маше надеть?

Воспитатель: Правильно, платье. Ах, какая нарядная у нас кукла!

3. Только вот неумытая. Давайте научим Машу умываться. Где у нас водичка? Вот водичка. Потрогай, Фёдор, теплая вода или холодная? /Теплая/

Воспитатель: Хорошо, что теплая, значит, можно Маше умываться.

Кран, откройся,

Нос, умойся,

Мойтесь, сразу оба глаза.

Мойтесь, ушки,

Мойтесь, щечки.

Шейка, мойся хорошенько!

Мойся, мойся,

Обливайся!

Грязь, смывайся!

Грязь, смывайся!

(Один ребенок умывает куклу, а остальные имитируют действия по тексту стихотворения.)

Умылась Машенька.

Воспитатель: Теперь Машу надо накормить. Где Маша будет кушать? /За столом/

Воспитатель: На чем сидеть? /На стуле/

Воспитатель: Вот посуда, дайте ее Маше. /Дети подают и кормят Машу/

4. Самостоятельная игровая деятельность детей.

III. Итог. Оценка игровой деятельности детей.

Уборка игровой зоны