Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Ичалковская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Рассмотрена и одобрена  на заседании  методического объединенияРуководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_ Четвергова М. И. Протокол № \_\_ от«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2020г  |  Согласовано Заместитель директора по ВР МОБУ «Ичалковская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Серегина «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2020г |  Утверждаю Директор МОБУ «Ичалковская СОШ»   \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н.Зубанов  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20120г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу «Знай и люби родной язык»

 2 класс

на 2020-2021 учебный год

Четвергова Марина Ивановна

 учитель начальных классов

высшая квалификационная категория

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета эрзянский язык составлена на основе:

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009г. рег.№17785) (с изменениями)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Авторской программы по изучению эрзянского языка, авторы составители программы: Кочеваткина О. В., Ивлюшкина Н. И., рекомендованная к изданию Республиканским экспертным советом Министерства образования Республики Мордовия.

- Образовательная программа начального общего образования МОБУ «Ичалковская СОШ» на 2019-2023г.

-Учебного плана МОБУ «Ичалковская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

-Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам МОБУ «Ичалковская СОШ»

***Учебно-методический комплект:***

**Для учителя:**

Кочеваткина О.В. Эрзянский язык. 2 класс: первый год обучения: учебник для русскоязычных уч-ся / О.В. Кочеваткина, Н.И. Ивлюшкина. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2014. – 144 с.

Кочеваткина О.В. Программа по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся. 2 класс. первый год обучения / [О.В. Кочеваткина, Н.И. Ивлюшкина]; М-во образования РМ. – Саранск: Мордов. кн. изд-во,

2014. – 20 с.

 **Для учащихся:**

Кочеваткина О.В. Эрзянский язык. 2 класс: первый год обучения: учебник для русскоязычных уч-ся / О.В. Кочеваткина, Н.И. Ивлюшкина. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2014. – 144 с.

 Согласно федеральному базисному учебному плану и учебному плану МОБУ «Ичалковская СОШ» на 2020-2021 учебный год на изучение эрзянского языка в 2-ом классе отводится 17 часов за учебный год из расчета 0.5 час в неделю.

**Планируемые результаты обучения**

**Личностными** результатами изучения предмета «Эрзянский язык» являются следующие умения:

* –осознавать роль языка и речи в жизни людей;
* – обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).
* Средством достижения этих результатов служат тексты учебника.
* **Предметными** результатами изучения курса является сформированность следующих умений:
* Воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
* осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
* понимать смысл заглавия текста;
* выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;
* делить текст на части, озаглавливать части;
* подробно и выборочно пересказывать текст;
* правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение;
* правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивая с образцом;
* писать под диктовку слова, предложения, писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;
* находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила;
* видеть в словах изученные суффиксы, образовывать слова с помощью этих суффиксов;
* ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится;
* составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;
* предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста;
* отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения;
* выбирать подходящее заглавие к тексту из ряда данных;

составлять небольшой текст (4–5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.

* **Метапредметными** результатами изучения курса «Мордовский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).
* **РегулятивныеУУД**:
* определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
* проговаривать последовательность действий на уроке;
* учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
* учиться работать по предложенному учителем плану. Средством формирования регулятивных УУД служит проблемно-диалогическая технология.
* **ПознавательныеУУД**:
* ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
* находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
* Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.
* **КоммуникативныеУУД:**
* оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
* выразительно читать и пересказывать текст;
* договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
* учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
* Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

**Содержание программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование раздела и темы | Кол.часов | Содержание | Планируемые результаты обучения |
|  |
| 1234 | Я и моя школа.**Мир вокруг меня. Животные -мои друзья.****Мой дом.** **Я и моя семья.** **Мир вокруг меня.**  | 2447 | День знаний. Школа.Я ученик.Названия дней недели. Временные понятия. Счёт до 100. Порядковые и количественные числительные.Ответ на вопрос «Который?».Зима. Приметы зимы: снег снежные сугробы, вьюга. Зимние забавы детей (катание НА коньках, на лыжах, на санках, игра в снежки). Зимние праздники. Украшение новогодней ёлки. Празднование Нового годаДикие животные.Любимое домашнее животное. Описание любимого домашнего животного. Забота о домашних животных.Домашние птицы.Мой дом. Мой двор. Домашний адрес. Домашняямебель. Расположение мебели в квартире. Использованиемебели.Названия членов семьи. Взаимоотношения в семье. Домашние обязанности в семье: уборка квартиры, помощь в покупке продуктов и в приготовлении пищи и др. День рождения. Празднование дня рождения в семье.Выбор одежды в соответствии с погодой. Предметыодежды. Обувь. Времена года. Лето. Летняя жара. Гроза. Летние каникулы. Летом в лесу (грибы, ягоды), на реке (купание рыбалка и др.). Осень. Приметы осени: дожди, сырость, день становится короче. Дары осени (овощи, фрукты, грибы орехи).. Весна. Пробуждение природы. Прилёт птиц Весенние заботы. Мамин праздник. Поздравление мамы с женским днём. Составление поздравительной открытки. Саранск - столица нашей республики. Описание моей малой Родины (города / села). Что окружает (поля / леса) Какая река протекает. Саранск - столица нашей республики. Глава Республики Мордовия. Города Республики Мордовии. Реки, озёра, заповедники Мордовии. Экскурсия а краеведческий музей. | **Предметные**Знать дни недели, уметь рассказывать о празднике; осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение;**Личностные**Формирование картины мира Воспитание любви к природе своего края**Метапредметные :****Коммуникативные**Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками.Умение определять понятия. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ**Регулятивные**Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебно-познавательной деятельности**Познавательные**Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решенияУмение выдвигать гипотезы и их обоснованиеУмение контролировать и оценивать учебный процесс**Предметные**Различать членов семьи, рассказывать о членах семьи, традициях семьи.Воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;понимать смысл заглавия текста;выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение;видеть в словах изученные суффиксы, образовывать слова с помощью этих суффиксов;**Личностные**Формирование картины мира Воспитание любви к своему краю, чувство патриотизма.**Метапредметные :****Коммуникативные**Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками.Умение определять понятия. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ**Регулятивные**Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебно-познавательной деятельности**Познавательные**Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решенияУмение выдвигать гипотезы и их обоснованиеУмение контролировать и оценивать учебный процесс**Предметные**Знать домашний адрес, предметы мебели, распорядок дня, одежду и обувь, о развитии спорта в МордовииВоспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;понимать смысл заглавия текста;выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение;видеть в словах изученные суффиксы, образовывать слова с помощью этих суффиксов;**Личностные**Формирование картины мира Воспитание любви к своему краю, чувство патриотизма.**Метапредметные :****Коммуникативные**Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками.Умение определять понятия. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ**Регулятивные**Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебно-познавательной деятельности**Познавательные**Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решенияУмение выдвигать гипотезы и их обоснованиеУмение контролировать и оценивать учебный процесс**Предметные**Знать времена года, явления природы, приметы времен года, зимние праздник, весенние праздники.Воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;понимать смысл заглавия текста;выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение;видеть в словах изученные суффиксы, образовывать слова с помощью этих суффиксов;**Личностные**Формирование картины мира Воспитание любви к своему краю, чувство патриотизма.**Метапредметные :****Коммуникативные**Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками.Умение определять понятия. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ**Регулятивные**Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебно-познавательной деятельности**Познавательные**Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решенияУмение выдвигать гипотезы и их обоснованиеУмение контролировать и оценивать учебный процесс |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Кол-во часов*** | **Вид контроля** | ***Дата*** |
| ***план*** | ***факт*** |
|  | ***1 раздел.* Я и моя школа 2ч** |  |
| 1.1 | Здравствуй, школа! | 1 | Чтение текста |  |  |
| 2.2 | Считаем до 10 | 1 | Перевод текста |  |  |
| **Раздел 2.Мир вокруг меня. Животные -мои друзья.4ч** |
| 3.1 | Осень пришла | 1 |  |  |  |
| 4.2 | Подарки осени | 1 | Перевод текста |  |  |
| 5.3 | Дикие животные | 1 | Чтение текста |  |  |
| 6.4 | Домашние животные | 1 | Чтение текста |  |  |
|  | **Раздел 3. «Мой дом. Я и моя семья. » 4ч**  |
| 7.1 | Мой дом. | 1 | Чтение текста |  |  |
| 8.2 | Моя семья | 1 | Перевод текста |  |  |
| 9.3 | Добрые дела. | 1 | Перевод текста |  |  |
| 10.4 | Приготовление пищи. | 1 | Перевод текста |  |  |
| **Раздел 4. «Мир вокруг меня. Я мое здоровье» 7ч** |
| 11.1 | Зимние забавы. |  |  |  |  |
| 12.2 | Наша Армия. | 1 | Перевод текста |  |  |
| 13.3 | Мамин праздник. |  |  |  |  |
| 14.4 | Одежда и обувь. | 1 | Перевод текста |  |  |
| 15.5 | Наше здоровье. | 1 | Перевод текста |  |  |
| 16.6 | Эрзянский язык- родной язык.. | 1 | рисование |  |  |
| 17.7 | Весна пришла. | 1 | Перевод текста |  |  |
|  | Итого | 17ч |  |  |  |