**Консультация для родителей**

**«Экологическое воспитание детей в семье»**

 Подготовила: Белянина Ю.Н.

Люди стали серьёзно задумываться о необходимости внимательного отношения к миру, боясь погубить планету, а значит, и себя. Стала остро проблема необходимости сохранения окружающей среды. Взрослые должны заботиться не только о моральных и физических принципах ребёнка, не менее важную роль в его становлении играет воспитание бережного отношения к природе. Именно в семье ребёнок получает информацию об окружающем мире, здесь складывается понимание добра и зла, формируется личность. Бескультурье рождается там, где не воспитана культура по отношению к природе, а значит, и к миру. Начало экологической культуры закладывается у детей с первых лет жизни. Их волнует всё живое. Они тянутся к животным, любуются цветами. **Задача родителей** – научить беречь то, что им дано, охранять увиденное. Ребёнок должен научиться видеть красоту окружающего мира, иметь чувство сострадания к “братьям нашим меньшим”. Поэтому нельзя выбрасывать на улицу животных, которых завели, только потому, что они подросли или больны. Если взрослые воспитали в детях чувство сострадания, это не пройдёт даром. Дети будут внимательны и к ним. Важно научить ребёнка ценить и беречь щедрую природу, формировать желание приносить пользу для неё.

 **Что для этого необходимо:**

1. Читать детям книги о животных.

2. Обращать внимание ребёнка на то, как прекрасен мир, гуляя с ним по парку, в лесу, у речки, совершая туристические походы. Наблюдать за природными явлениями, рассматривая удивительные растения и насекомых. 3. Разъяснять правила поведения в лесу, парке: убирать за собой мусор, разжигать костёр в нужном месте, не забывать потушить после ухода с места расположения.

4. Привлекать для работы на садовом участке. Пусть ребёнок заведёт собственную грядку, посадит своими руками растения.

5. Построит кормушку для птиц и будет наблюдать, изучая их поведение.

6. Делать игрушки из экологически чистого материала.

7. С ребёнком постарше говорить об экологических проблемах, которые встречаются в повседневной жизни или обсуждаются на радио, телевидении, публикуются в газетах и журналах. Как их решать.

8. Принять участие в экологическом субботнике.

9. Складывать макулатуру, подходящую для переработки, в отдельный контейнер. Завести дома специальную коробку для её сбора. Если родители будут следовать этим правилам, привьют ребёнку привычку выполнять хотя бы часть рекомендаций, то воспитают экологически сознательную личность.

Большую роль в экологическом воспитании поколения играют семейные традиции. Вместе посадить дерево, посещать мероприятия, посвящённые празднованию живой природы, участвовать в рейдах по охране труда – всё это рождает радость от причастности к сохранению чистоты общего “дома”. Любовь к природе рождает любовь к людям. В первую очередь родители сами должны бережно относиться к ней. Существуют три основные задачи семьи: • побуждать детей к соблюдению норм поведения в природе и обществе, что способствует развитию положительных нравственных качеств; • формировать творческие и познавательные потребности; • воспитание эстетических и этических чувств.

Папы и мамы должны объяснить своим детям, что брошенные на землю бумажки от конфет, использованные билеты, скорлупки от семечек загрязняют землю.

**Правила поведения на природе**.

Детей нужно не только просвещать, но и учить правильному поведению на природе. Внушить им мысль, что нельзя бесцельно рвать растения. Это общее богатство и достояние. Некоторые растения являются лекарственными, собирать их нужно грамотно, имея определённые знания. Ловля насекомых – браконьерство. Они опыляют растения, украшают луга. Ягоды – источник пищи для человека и животных. Собирать их нужно так, чтобы не повредить ветки. Всё большее внимание в настоящее время уделяется сохранению окружающей среды, потому что человек расточительно ведёт себя по отношению к ней. Это нарушает экологическое равновесие.

То, что родители вложат в мышление детей, в их жизненную позицию, определит их отношение к окружающему миру. Они будут чувствовать ответственность за природу и жизнь на Земле, и совершать поступки, направленные на сохранение и улучшение экологического состояния планеты.