**Рекомендации для родителей**

**«Какие игры и игрушки нужны для развития мелкой моторики»**

**Значение игрушек**

Дети начинают познавать мир с самого рождения. Игрушки помогают им в этом. С помощью погремушек развивается слух и хватательные движения, подвески учат концентрировать взгляд, куклы дают понятие о частях тела. Игрушки для развития мелкой моторики своими руками или купленные в магазине необходимы для продолжения психомоторного, физического и речевого развития.

Перебирая мозаики, составляя пазлы, малыш тренирует не только мышцы пальцев, кистей, но и подает сигнал в мозг. Во время игры с мелкими предметами активизируются лобные, височные мозговые доли. Они отвечают за речь. Для развития мелкой моторики необходимо приобретать игры и игрушки, направленные на развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения, речи. Это игры: матрешки, мозаики, пирамидки, наборы колец разной величины для нанизывания их на стержень, разной величины вкладыши, игрушки с открывающимися деталями, шнуровка, застегивание пуговиц и т. д.

**Пазлы**

Настоящие «взрослые» пазлы вы можете начать покупать своему ребёнку, когда ему исполнится 3 года. На рынке представлено огромное количество моделей. Размеры деталей также есть разные: и покрупнее, и помельче. Рекомендуется начинать с тех, что покрупнее: так ребёнок быстрее освоит новый для него вид игры, кроме того, вы не будете опасаться за то, что малыш проглотит деталь.

**Конструкторы**

Цветные конструкторы, которые так любят дети разных возрастов, тоже относятся к категории игрушек для развития мелкой моторики. Как бы ни было удивительно, но первый конструктор в жизни малыша — это не Лего, а всем известная пирамида, на основание которой нужно нанизывать кольца разных диаметров. Деткам в возрасте от 5 лет можно покупать «взрослый»Лего — они уже будут способны осознанно подойти к сборке моделей из мелких деталей.

Ещё один интересный вариант конструктора — мягкий. Как правило, это сшитые из ткани детали, которые крепятся друг к другу с помощью липучек. Безопасно и интересно!

**Сортер**

Большой популярностью среди игрушек для развития мелкой моторики пользуется сортер. Как правило, это доска/панель с отверстиями разных форм и размеров, и в каждое отверстие необходимо поместить соответствующую фигурку. Так ребёнок впервые на практике познакомится с геометрией.

**Магниты**

Ещё одна часто используемая игрушка для мелкой моторики — детские магниты. Продаются они в основном в наборах. Магниты представляют собой цифры или буквы (отличная тренировка для запоминания) или же изображения животных, цветов и так далее. Магниты можно крепить на холодильник или на специальные доски. **«Вкладыши»** Мозаика и различные так называемые «вкладыши» — ещё один вариант для игр с пользой. Так, например, можно предложить малышу лет 2-3 выложить дорожку из цветных кружков/квадратиков, вырезанных из цветного картона, а ребёнок постарше может заняться «вкладышами» — так называют игрушки, которые необходимо складывать, например, матрёшки. Проводить тренировку пальчиков, ладошек нужно в детском саду и обязательно дома. В играх и занятиях используйте сортеры, развивающие коврики, шнуровки, пазлы. Делайте игрушки для мелкой моторики своими руками.

**Шнуровки**

Это игрушки-книжки, картонные фигурки или набор предметов, которые можно связать друг с другом с помощью шнурка. Играя, малыши развивают моторику, логику, мышление, внимание, координацию.

Шнуровки изготавливают из картона, дерева. В предметах делают небольшие дырочки, через которые продевает толстая нить. Порядок действия на первых порах не важен. Главное, чтобы ребенок научился попадать шнурком в дырочку, а затем соединять несколько предметов на одной нити.

**Игрушки своими руками**

Игрушки для развития и совершенствования мелкой моторики можно сделать из подручных средств, ненужных предметов дома.

**Доска**

Бизиборд — это новшество среди развивающих игрушек. Представляет собой небольшой отрезок МДФ, ДСП, с прикрепленными к ним замочками, циферблатами от старых телефонов, колокольчиками, выключателями и другими мелкими деталями, которые интересно трогать, откручивать.

Стенд для развития мелкой моторики так увлекает грудничков, что они исследуют его по несколько часов в день.

**Важно! Не прикрепляйте к доске острые предметы, стеклянные фрагменты. Они могут поранить малыша.**

**Мешочки с крупами**

Сшейте тканевый мешок из плотного, приятного на ощупь материала. Размер игрушки должен соответствовать возрасту малыша. Для годовалых крох — 6х6 см, для детей старшего возраста от 10 см в ширину, 8-10 см в длину.

Зашейте его с трех сторон, четвертую оставьте открытой. Наполните мешок любой крупой: рисом, гречкой, фасолью. Перебирание игрушки пальчиками занятное времяпрепровождение для всех малышей.

**Важно! Периодически проверять качество швов, следить за тем, чтобы наполнитель не высыпался, и фасолинки не попали в рот к младенцам.**

**Веселая змея**

Сделайте из ткани жгут, или сшейте между собой материал в несколько слоев в виде колбаски. На нее прикрепите ниткой множество пуговиц разного размера, формы, текстуры. Малыши перебирают их, ощупывают, пытаясь сорвать. Так развивается сила кистей, моторика пальцев.

**Вязаные игрушки**

Подходят для грудничков, детей до 3-х лет. Мамы вяжут игрушки в виде животных, кукол. На них можно надеть одежду, сделать им глазки из пуговок. Используйте нити разных цветов и текстуры. Малышу важно ощущать неоднородность материала.

**Книги**

Это целый дидактический комплекс. Количество страниц зависит от фантазии, терпения и трудолюбия родителей. Для ее создания потребуются отрезы ткани формата А4, синтепон, кусочки разноцветного материала, пуговки, молнии и все, что вы найдете для творчества дома.

На страницах книжки для развития мелкой моторики можно создавать целые композиции. Например, фигуры животных, рыб, на других — создать пейзажи, наклеить аппликации из цифр, букв. Фантазию мамы ничего не ограничивает.

Важно понимать цель создания такого пособия для развития моторики. Приклеивайте на страницу книжки шнурки с бусами, замочки-молнии, петельки из лент. Можно использовать пуговицы, липучки для отстегивания элементов, чтобы малыш сам их прикреплял во время игры, развивая моторику, обучаясь самообслуживанию одновременно.