

УПРАВЛЕНИЕ
по социальной работе
Большеберезниковского муниципального района

Приказ

от 24.08.2021

№ 67

Об итогах мониторинга оценки качества дошкольного образования
Большеберезниковского района Республики Мордовия за 2020 год

Во исполнение приказа отдела по работе с учреждениями образования администрации Большеберезниковского от 10.06. 2021 г. №59 «О проведении мониторинга системы управления качеством общего образования в Большеберезниковском районе Республики Мордовия», по результатам проведенного мониторинга системы управления качеством общего образования в Большеберезниковском районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

Результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования Большеберезниковского района за 2020 год (приложение 1).

Адресные рекомендации по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования в Большеберезниковском районе за 2020 год (далее – Адресные рекомендации)(приложение 2).

План мероприятий по повышению качества дошкольного образования Большеберезниковского района на 2021/2022 учебный год (далее - План мероприятий) (приложение 3).

2. Настоящий документ разместить на сайте отдела образования.

Довести до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций Адресные рекомендации и План мероприятий.

Организовать работу по реализации Плана мероприятий.

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций обеспечить выполнение Плана мероприятий.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель Главы
начальник управления
по социальной работе



О.В. Губанищева

Результат
мониторинга оценки качества дошкольного образования
Большеберезниковского района Республики Мордовия за 2020 год

1. Качество образовательных программ дошкольного образования:			
Основная образовательная программа дошкольного образования:	Количество ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию образовательных программ ДО	ед.	3
	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию образовательных программ ДО	%	100
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования:	Количество ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию адаптированных образовательных программ ДО	ед.	2
	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию адаптированных образовательных программ ДО	%	66,7
Соответствие содержания ООП ДОО возрастным и индивидуальным особенностям детей по следующим компонентам:	социально-коммуникативное развитие	%	100,00
	познавательное развитие	%	100,00
	речевое развитие	%	100,00
	физическое развитие	%	100,00
	художественно-эстетическое развитие	%	100,00
	Доля ДОО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО	%	100,00
2. Качество образовательных условий в ДОО:			
2.1. Кадровые условия:	Количество педагогических работников	чел.	28
	Количество педагогических работников, аттестованных на		
	высшую категорию	чел.	3
	первую категорию	чел.	24

	Доля педагогических работников, аттестованных на		
	высшую категорию	%	10,7
	на первую категорию	%	85,7
	Количество педагогических работников с высшим образованием	чел.	21
	Доля педагогических работников с высшим образованием	%	75
	Количество педагогических работников, имеющих муниципальные и республиканские награды	чел.	8
	Доля педагогических работников, имеющих муниципальные и республиканские награды	%	28,57
2.2. Развивающая предметно-пространственная среда:	Доля ДОО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО	%	71,87
	Насыщенность среды	%	80,61
	Трансформируемость среды	%	84,24
	Полифункциональность среды	%	94,85
	Вариативность среды	%	60,30
	Доступность среды	%	55,15
	Безопасность среды	%	56,06
2.3. Психолого-педагогические условия:	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	%	100,00
	Создание условий для семей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке	%	100,00
2.4. Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО		%	100,00
2.5. Доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития ДОО		%	100
3. Взаимодействие с семьей:			
3.1. Удовлетворенность родителей качеством условий в ДОО		%	87
3.2. Доля ДОО, в которых реализуется индивидуальная поддержка развития детей в семье		%	100,00
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО:			
4.1. Создание санитарно-гигиенических условий в ДОО:	Сколько раз в день проводится санитарная обработка помещений	ед.	5,00
	соблюдается ли гигиена рук	%	100,00
	Наличие безопасной среды (закрепленные шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений в группе, соблюдены меры противопожарной безопасности)	%	100,00
4.2 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей:	Количество дней, пропущенных детьми всего	дней	27356
	из них количество дней, пропущенных детьми по болезни	дней	1877
4.3. Организация	Сколько раз в день прием пищи	ед.	4,00

процесса питания в соответствии с установленными требованиями:	меню утверждено руководителем ДОУ	%	100,00
	Имеются ли замечания со стороны органов Роспотребнадзора за предыдущий год	%	0
4.4 Организация медицинского обслуживания детей:	Наличие медицинского персонала в штате ДОУ	чел.	0,00
	Медицинский блок имеет лицензию	%	0
	Наличие медицинского блока	%	100
4.5 Организация безопасности ДОО в соответствии с требованиями:	Территория ДОУ ограждена	%	100,00
	обеспечен пропускной режим на территорию ДОУ	%	33,3
	обеспечен пропускной режим на входе в здание ДОУ	%	100,0
	ночное освещение территории ДОО	%	33,3
	наличие тревожной кнопки	%	100,00
	наличие системы видеонаблюдения	%	66,7
	Тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС проводятся в соответствии с требованиями	%	100,00
4.6. Организация контроля за несчастными случаями	количество случаев травматизма зафиксированных за год	ед.	0

**Адресные рекомендации
по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования в
Большеберезниковском муниципальном районе за 2020 год**

Руководителю МБДОУ ОСП «Детский сад №1» организовать работу по разработке дополнительного раздела ООП ДО (содержание дополнительного раздела программы не соответствует ФГОС ДО).

Руководителям ДОУ усилить методическую работу по совершенствованию программ личностного роста сотрудников, транслированию передового педагогического опыта внутри ДОУ, более широкое распространении наставничества над молодыми педагогами. Организовать просветительскую работу по ознакомлению педагогов с требованиями профстандарта.

Руководителю МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок» с целью подключения педагогов к инновационной и исследовательской деятельности, которая обеспечит рост их профессионального мастерства, рекомендуется осуществлять сетевое взаимодействие педагогов ДОУ в районе.

Руководителям ДОУ разработать планы по повышению качества РППС в особенности разделов «Доступность среды» и «Безопасность среды»

Руководителю МБДОУ ОСП «Детский сад №2» провести работу по устранению недочетов выявленных в ходе мониторинга в программе развития ДОУ (недостаточно раскрыт раздел, связанный с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОУ)

Руководителям ДОУ по возможности расширить работу консультативных пунктов в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, по вопросам предоставления психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОУ.

Руководителям ДОУ усилить работу по сокращению количества длительных пропусков воспитанниками ДОУ по другим причинам, которая приводит к повторной адаптации к условиям ДОУ и как следствие повышению заболеваемости.

Руководителям ДОУ продолжить разработку программы «Здоровья»

Руководителям ДОУ привлечь активное внимание родительской общественности к вопросу контроля качества питания в ДОУ (согласование меню, размещение меню на сайте ДОУ и т.д.)

Руководителям ДОУ рекомендуется расширять спектр услуг дополнительного образования, с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов детей в развитии их способностей и задатков

План мероприятий
_____по повышению качества дошкольного образования
Большеберезниковского района на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1. Меры по повышению качества образовательных программ дошкольного образования			
1.1.	Семинар для руководителей, учителей-логопедов и педагогов-психологов ДООУ: «Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ с учетом ФГОС ДО»	Кулагина Н.А.- старший воспитатель, Гостяйкина Л..П.- педагог - психолог	Сентябрь 2021г.
1.2.	Семинар для воспитателей ДООУ: «Реализация образовательных областей через проектную деятельность в ДООУ в соответствии требованиями ООП и ФГОС ДО»	Кулагина Н.А., руководитель РМО	Сентябрь 2021г.
2. Меры по повышению качества образовательных условий в ДОО:			
2.1.	Семинар для молодых специалистов ДООУ: «Профессиональный стандарт педагога как основа оценки педагогической деятельности и профессионального развития педагогов»	Кулагина Н.А., руководитель РМО	Апрель 2022г.
2.2.	Семинар воспитателей ДООУ: «Разработка критериеввнутренней оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО и профстандартом педагога»	Беськаева Е.В., заведующая МБДООУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок»	Март 2022г.
2.5.	Совещание для руководителей ДООУ: «Тенденции и перспективы развития дошкольного образования в современных условиях»	Волкова Г.Л. методист МКУ «ЦИМО МОУ»	Февраль 2022г.

3. Меры по повышению качества взаимодействия с семьей			
3.1.	Семинар воспитателей ДООУ: «Работа с семьями детей с инклюзивным образованием»	Кулагина Н.А., руководитель РМО	Ноябрь 2021г.
4. Меры по повышению качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО			
4.1.	Семинар для руководителей ДООУ: «Организация деятельности ДООУ в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20: дополнения и перспективы»	Волкова Г.Л. методист МКУ «ЦИМО МОУ»	Декабрь 2021г.
4.3.	Семинар-практикум для воспитателей ДООУ: «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста как одно из условий адаптации к окружающему миру в современных условиях»	Кулагина Н.А., руководитель РМО воспитателей	Март 2022г.
4.4.	Совещание для руководителей ДООУ: «Организация комплексной безопасности образовательных учреждений»	Волкова Г.Л. методист МКУ «ЦИМО МОУ»	Май 2022г.