

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №127 комбинированного вида»**

Принято на
Педагогическом совете
протокол № 6
от «28» 08 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-методической работе МДОУ «Детский сад № 127»**

1. Общие положения

1.1 Данное Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МДОУ «Детский сад № 127» (далее - ДОУ).

1.2 Научно-методическая работа (далее – НМР) в ДОУ – это основанная на современных достижениях педагогической науки систематическая деятельность каждого педагогического работника, направленная:

- на проведение научно-исследовательской работы по определенной педагогической теме (учебной, воспитательной, управленческой и проч.), оформленной определенным образом и ставящей задачей дальнейшее совершенствование работы детского сада, повышение научно-образовательного уровня педагога, развитие его творческого потенциала и накопление педагогического опыта;

- на ежегодное обобщение своего педагогического опыта в различных формах;

- на отслеживание степени продвижения дошкольника в образовательной программе детского сада.

1.3 Главные требования к НМР – актуальность для педагогов и для ДОУ, и для развития образования на территории района.

1.4 Общее руководство НМР осуществляется руководителем детского сада – заведующей.

2. Основные направления НМР

2.1. Каждый педагогический работник ДОУ участвует в разработке плана научно – методической работы на текущий учебный год, который принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующей до 01 сентября.

2.2. Каждый педагогический работник ДОУ принимает участие в НМР, которая осуществляется в виде:

- научно-исследовательской работы, оформляемой к концу учебного года в виде разработок различного вида, рекомендаций, выполняемых:

а) в форме подготовленных материалов о проводимых педагогических экспериментах (Проектов);

б) в форме теоретического обобщения инновационных методик и технологий методик, воспитательной работы, управленческой деятельности и т.д.

- диагностической работы (в виде диагностики и самодиагностики, мониторинга) по одной из форм:

а) отслеживания степени продвижения дошкольника в образовательной программе ДОУ.

б) отслеживания формирования ключевых компетентностей, которые ребёнок может приобрести в результате освоения Программы.

2.3 Для отдельных педагогов может быть определен другой вид диагностической работы (в том числе по инициативе самого педагога), необходимый для проведения определенной исследовательской и экспериментальной работы в ДОУ.

2.4 Система диагностики и самодиагностики разрабатывается педагогами детского сада, либо совместно, либо самостоятельно друг от друга и утверждается заведующей ДОУ. Она является единой для педагогов.

Администрация ДОУ систематизирует накопленный опыт по диагностике и самодиагностике и вырабатывает единый подход к ней в целом.

2.5 Материалы научно – исследовательской работы ежегодно оформляются педагогом в форме, рекомендованной старшим воспитателем ДОУ.

2.6 В случае отказа от научно – исследовательской работы педагогический работник выполняет только виды методической работы, определенные в соответствии с его должностными обязанностями.

3. Организация научно-методической работы

3.1. Каждый педагогический работник в течение года самостоятельно работает по всем направлениям НМР, консультируясь, в случае необходимости с заведующей, старшим воспитателем по вопросам учебно – воспитательной (научно-методической) работе.

3.2. В случае необходимости администрацией ДОУ проводятся в течение учебного года обучающие семинары для педагогических работников, направленные на формирование основных представлений о НМР, и совещания, посвященные как промежуточным, так и итоговым результатам НМР. Основным способом повышения уровня НМР педагогических работников является самообразование.

3.3. В срок до 15 мая ежегодно старший воспитатель определяет основное направление НМР детского сада на следующий учебный год исходя, из основной методической темы детского сада и ее концепции.

3.4. В срок до 20 мая педагогом определяется тема его научно- исследовательской работы на следующий учебный год (самообразование). Темы научно-исследовательской работы педагога утверждаются на педагогическом совете в сентябре текущего учебного года.

3.5. Стимулирующие выплаты педагогическому работнику производятся с учетом результатов его НМР за учебный год.

4. Контроль за НМР

4.1 Промежуточный отчет о состоянии НМР педагогов проходит ежегодно в январе на заседании Педагогического совета в присутствии заведующей ДООУ. Отчет педагог предоставляет в черновом варианте с материалами по НМР и всеми необходимыми приложениями.

4.2 По итогам отчета даются рекомендации для предоставления материалов на обобщение педагогического опыта, (в саду, районе и т.д.)

4.3 В апреле педагог по данной работе на собеседовании представляет материалы заведующему в форме педагогического сообщения, и в мае – аналитические материалы диагностики результатов обучения, воспитания, развития.

4.4 Педагог сдает материалы по научно-методической работе в мае (как правило, до 20-го числа) старшему воспитателю. Перечень сдаваемых материалов включает:

- разработки по научно-исследовательской работе, оформленные согласно предъявляемым требованиям (с необходимыми приложениями);

- материалы диагностики и самодиагностики.

4.6 Анализ сданных материалов с целью стимулирования педагогов к творческой научно-методической работе идет под руководством заведующего до 20 мая. Итоги НМР педагогов за год подводятся на Педагогическом совете в сентябре ежегодно.

4.7 Готовые материалы НМР хранятся в кабинете старшего воспитателя с целью использования его другими педагогами.