

Рабочая программа по ОБЖ
11 класс

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОСЛОБОДСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ**

<p>«РАССМОТРЕНО» На заседании МО _____ _____ Протокол № _____ от «___» августа 2021 г. Руководитель МО _____ / _____</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР _____/_____ «___» августа 2021 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор лицея _____/ Е.Н.Голубева «___» августа 2021 г.</p>
--	---	---

Рабочая программа по ОБЖ

Учитель: Богатов Игорь Александрович

Категория: первая

Год реализации программы: 2021/2022 учебный год

Класс: 11а,б

Общее количество часов по плану: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Рабочая программа составлена на основании: комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.:Просвещение, 2011 г.

Учебник – «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2013 г.

**г.Краснослободск
2021
Пояснительная записка к рабочей программе
11 класс**

Цели:

- усвоение знаний:
- об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Министерством просвещения РФ приказом № 287 от 31 мая 2021 года);
- Образовательная программа основного общего образования (учебный план) МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» на 2021-2022 учебный год;
- Комплексная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2011 г

Учебно-методическое обеспечение

Учебник	Литература для учителя ЭОР
<p>«Основы безопасности жизнедеятельности и. 11 класс».</p> <p>Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2013 г</p>	<p>Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;</p> <p>Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;</p> <p>Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, - М., Просвещение, 2008;</p> <p>Сайты с нормативным и документами по образованию и методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал; • http://www.ed.gov.ru – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ; • http://www.edu.ru – Федеральный сайт Российского образования; • http://www.edu.km.ru – Образовательные проекты; • http://www.ict.edu.ru – Информационно-коммуникационные технологии в образовании; • http://www.festival.1september.ru – Сайт педагогических идей «Открытый урок»; • http://www.vestniknews.ru – Журнал «Вестник образования России»;

Информация о внесенных изменениях

Рабочая программа составлена без внесения изменений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Учащиеся должны

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от

- чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
 - историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
 - нормы международного гуманитарного права;
 - требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
 - основные виды воинской деятельности;
 - строи отделения и порядок управления ими;
 - назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
 - правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
 - правила подготовки автомата к стрельбе;
 - приемы и правила стрельбы из автомата;
 - основы современного общевойскового боя;
 - общие обязанности солдата в бою;
 - основные способы передвижения солдата в бою;
 - способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
 - основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
 - государственные и военные символы Российской Федерации;
 - боевые традиции Вооруженных Сил России;
 - классы сходных воинских должностей;
 - общие требования к безопасности военной службы;
 - порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
 - общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
 - правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
 - средства массового поражения и их поражающие факторы;
 - защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
 - порядок размещения и условия быта военнослужащих;

уметь:

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;

- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
 - выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Программа рассчитана на 1 час в неделю . При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение ОБЖ в 11 классе составит 34 часа.

1 полугодие – 16 часов

2 полугодие – 18 часов

Используемые технологии:

- Технология критического мышления
- Технология развивающего обучения
- Проектная и исследовательская деятельность

Виды и формы промежуточного и итогового контроля

Виды контроля:

- вводный,
- текущий,
- тематический,
- итоговый,

Формы контроля:

- проверочная работа;
- тест;
- фронтальный опрос;
- зачет

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование).

Основной формой итогового контроля является тестирование, зачеты.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

1. **Промежуточная аттестация в ОУ подразделяется на:**

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- полугодие – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного полугодия на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста (тестовый контроль).

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации учащихся в ОУ применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педагогическим советом ОУ.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении полугодия. Отметка учащегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, проектно-исследовательская работа, зачет, собеседование и другие.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Итоговый контроль (год)
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа

Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы темы	Требования к уровню усвоения материала
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	7		
Р-I	Основы комплексной безопасности	4		
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4	<p>Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования.</p> <p>Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и</p> <p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия.</p>	<p>Знать: основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила поведения в них, правила поведения в криминогенных ситуациях, об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p> <p>Уметь: называть способы ориентирования на местности, объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; использовать полученные знания в повседневной жизни</p>
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	3		
Тема 2	Организационные основы борьбы с терроризмом и	3	<p>Федеральный закон «О противодействии терроризму». Краткое содержание закона, основные права и обязанности</p>	<p>Знать: правила поведения в экстремальной ситуации.</p> <p>Уметь: действовать в случае угрозы по телефону, в</p>

	наркобизнесом в РФ		граждан. Правила поведения в экстремальной ситуации. Угрозы по телефону, в письменной форме, захват заложников. Краткие сведения о наиболее распространенных взрывчатых веществах, их классификация, правила техники безопасности при обращении с ними.	письменной форме, захвате заложников.
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8		
Р-III	Основы здорового образа жизни	2		
Тема 3	Нравственность и здоровье	2	<p>Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма</p> <p>Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью ВИЧ- инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД- финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) Профилактика СПИДа.</p> <p>Ответственность за заражение ВИЧ- инфекцией</p> <p>Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и</p>	<p>Знать: об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни, об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП, о путях заражения ВИЧ-инфекции, о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ- инфекцией, об основах законодательства РФ о семье.</p> <p>Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи, для ведения здорового образа жизни</p>

			<p>обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей</p>	
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	6		
Тема 4	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	6	<p>Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская при травмах груди, живота, в области глаз, при повреждении позвоночника Понятие клинической смерти и реанимации. Возможны причины клинической смерти и ее признаки. Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации</p>	<p>Знать: правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте, виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки, о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Уметь: Владеть навыками первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</p>
М-III	Обеспечение военной безопасности государства	19		
Р-V	Основы обороны государства	10		
Тема 5	Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства	1	<p>Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная</p>	<p>Знать: состав и предназначение ВС РФ, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил, состав и предназначение ВС РФ.</p>

			военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными и Силами. Реформа Вооруженных Сил России Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	Уметь: Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.
Тема 6	Символы воинской чести	2	Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	Знать: о символах воинской чести, об основных государственных наградах. Уметь: осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе, отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды
Тема 7	Воинская обязанность	7	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учету Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам	Знать: об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности, об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету, первоначальной постановке граждан на воинский учет, о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина, об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе, об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт, о категориях годности к военной службе, об организации профессионально-психологического отбора

			<p>молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)</p> <p>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет</p> <p>Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе</p> <p>Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет</p> <p>Увольнение с военной службы.</p> <p>Запас Вооружённых сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов</p>	<p>граждан при первоначальной постановке их на воинский учет, об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе, для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет.</p>
Р-VI	Основы военной службы	9		
Тема 8	Особенности военной службы	2	<p>Военная служба- особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Общевоинские уставы- нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.</p> <p>Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых</p>	<p>Знать: положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан, о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил. Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе</p>

			сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации, Строевой устав	качеств, необходимых для военной службы
Тема 9	Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации	2	<p>Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание- защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге</p> <p>Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их пользования в бою, понимание роли своей военной специальности</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности.</p> <p>Основные элементы воинской деятельности и их предназначение.</p> <p>Особенности воинской деятельности в различных видах Вооружённых сил и родах войск.</p> <p>Общие требования воинской деятельности</p> <p>Единоначалие, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу</p>	<p>Знать: об основных качествах военнослужащего, об основных видах военно- профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника, оценивать уровень своей подготовленности, о принципе единоначалия в Вооружённых силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p>Уметь: владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>
Тема 10	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	2	Ритуал приведения к военной присяге. Военная присяга- основой и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения	<p>Знать: о традициях ВС РФ.</p> <p>Уметь: использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>

			военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручение личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку	
Тема 11	Прохождение военной службы по призыву	2	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды	<p>Знать: об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации.</p> <p>Уметь: владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>
Тема 12	Прохождение военной службы по контракту	1	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	<p>Знать: основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту;</p> <p>Уметь: использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>
	Всего часов	34		

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Виды, формы контроля	Дата проведения	
			план	факт
1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	фронтальный опрос		
2	Правила личной безопасности при пожаре	фронтальный опрос		
3	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время	тестирование		
4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	фронтальный опрос		
5	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом	фронтальный опрос, контрольное задание		
6	Правила поведения при угрозе террористического акта	фронтальный опрос		
7	Государственная политика противодействия наркотизму	фронтальный опрос		
8	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье	фронтальный опрос		
9	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	тестирование		
10	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	нормативы по оказанию ПМП		
11	Правила остановки артериального кровотечения. Первая помощь при ранениях	нормативы по оказанию ПМП		
12	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	нормативы по оказанию ПМП		
13	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	нормативы по оказанию ПМП		

1 4	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины	нормативы по оказанию ПМП		
1 5	Первая помощь при остановке сердца	нормативы по оказанию ПМП		
1 6	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России	фронтальный опрос		
1 7	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы	фронтальный опрос, контрольные вопросы учебника		
1 8	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	фронтальный опрос, контрольные вопросы учебника		
1 9	Основные понятия о воинской обязанности	фронтальный опрос		
2 0	Организация воинского учета	фронтальный опрос		
2 1	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	фронтальный опрос		
2 2 2	Обязанности граждан по воинскому учету	фронтальный опрос		
2 3	Обязательная подготовка граждан к военной службе	фронтальный опрос		
2 4	Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям	фронтальный опрос		
2 5	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет	тестирование		
2 6	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего	фронтальный опрос		
2 7	Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ. Строевой устав Вооруженных сил РФ	фронтальный опрос		

28	Основные виды и особенности воинской деятельности	фронтальный опрос		
29	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных сил РФ. Основные обязанности военнослужащих	тестирование		
30	Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал приведения к Военной присяге	фронтальный опрос		
31	Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники	фронтальный опрос		
32	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву	фронтальный опрос		
33	Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву	Контрольная работа		
34	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	фронтальный опрос		
	Всего часов: 34			