**Физкультурное занятие**

**по правилам дорожного движения в средней группе**

**Цель.**Формирование правильного поведения детей на дороге.

**Задачи.**

* Закрепить знания детей о сигналах светофора, о разнообразности дорожных знаков, о видах транспорта.
* Готовить детей к самостоятельности на улице.
* Развивать быстроту, ловкость, чувство коллективизма, а также внимание и зрительную память.

**Предварительная работа.**Беседа о правилах дорожного движения, экскурсия к светофору, дидактические игры. Рассматривание иллюстраций, обсуждение и решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы.

**Оборудование.** Мультимедийная техника.

**Презентация –** Различные виды транспорта (автобус, такси, автомобиль, грузовой транспорт, и т.д. Дорожные знаки («Пункт питания», «Пешеходный переход», «Осторожно, дети», «Пункт медицинской помощи», «Движение на велосипеде запрещено», «Стоянка», обручи (красный, желтый, зеленый), гимнастическая скамейка, ребристая доска, туннель, колечки (рули) по количеству детей, 2 руля, дорожные знаки (Надземный переход, Подземный переход, Пешеходная дорожка), музыкальный центр, фишки.

**Музыкальный репертуар. «**Светофор» А.Басилая., А.Эппель,«Мы едем-едем-едем…» автор музыки Сергей Михалков.

*Ходьба в колонне по одному. Бег змейкой между фишками. Построение в одну колонну, затем в шеренгу.*

**Педагог.**Здравствуйте!

Хорошо, что сегодня все вместе
Мы поведем неспешный разговор
О правилах дорог и переезде,
И вспомним, что такое светофор.
На дорогах с давних пор
Есть хозяин Светофор!
Перед Вами все цвета
Вам представить их пора!

**Беседа-опрос о видах транспорта. Показ презентации**

**Педагог.**Какой транспорт можно встретить на улицах нашего поселка? *(Автобус, такси, автомобиль, грузовой транспорт, специальный транспорт: скорая помощь, милиция, пожарная машин, и прочее.)*
– А на чем любят ездить дети? *(Самокат, велосипед, ролики и др.)*

**Артикуляционная разминка**(в кругу)**.**

*Хором**(идут по кругу)*

Ед-ед-ед – где же мой велосипед? *Хлопки в ладоши.*
Да-да-да – быстрая езда. *Скользящие удары ладонями друг о друга («тарелочки»).*
Али-али-али – нажимаю на педали. *Поочередные хлопки по коленям.*
Аль-аль-аль – быстро мчусь я вдаль. *Удары по коленям одновременно двумя руками.*

*Перестроение в две колонны.*

**Комплекс ОРУ с кольцами «Водители»** Под музыку «Светофор»

**Педагог.**

Взад-вперед спешат машины –
Едут люди по делам.
Рули водители вращают
И весело сигналят нам.

***1. «Переложи руки на руле»***

И.п.: ноги на ширине плеч, кольцо в правой руке внизу. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, переложить кольцо в другую руку; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в и.п. Повторить 6-8 раз.

***2. «Вращаем руль»***

И.п.: основная стойка, держать кольцо в прямых руках перед собой как руль. 1-2 – повернуть кольцо насколько возможно вправо, затем – влево; 3-4 – вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз.

***3. «Чиним мотор»***

И.п.: ноги врозь, кольцо внизу держим двумя руками за середину снаружи. 1 – прямые руки вперед; 2 – наклониться, коснуться кольцом земли; 3 – выпрямиться, кольцо вперед; 4 – вернуться в и.п. Повторить 6-8 раз.

***4. «Садимся в машину»***

И.п.: ноги слегка расставлены, кольцо внизу в правой руке. 1 – поднять левую согнутую ногу, переложить под ней кольцо в другую руку; 2 – опустить ногу, вернуться в и.п. То же правой ногой. Повторить по 3-4 раза – каждой ногой.

***5. «Грузим вещи на багажник»***

И.п.: основная стойка, держать кольцо в обеих руках внизу за середину снаружи. 1 – присесть, кольцо вверх; 2 – вернуться в и.п. Повторить 6-8 раз.

***6. «Веселые водители, попрыгать не хотите ли?»***

И.п.: ноги вместе, руки на поясе. 1-8 – прыжки с продвижением вперед, непродолжительная ходьба на месте. То же в обратном направлении. Повторить 2 раза.

**Игра «Веселый светофор»**

Обручи кладутся в центре зала. Дети в рассыпную бегают по залу. По команде игроки должны встать в обруч того цвета с которого убежал. При повторе игры, во время бега детей, обручи меняют местами. Игра повторяется 3 раза.

**Педагог.**Поиграли, а теперь отправимся в школу «Дорожная азбука». Показ презентации.

По обочине дороги
Как солдатики стоят:
И мы строго выполняем
все, что нам они велят.

*(Загадки о дорожных знаках).*

Тут и вилка, тут и ложка.
Подзаправились немножко,
Накормили и собаку.
Говорим «спасибо» знаку. *(Пункт питания)*

Всем знакомые полоски
Знают дети, знает взрослый:
На ту сторону ведет
Пешеходный …*(переход).*

Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно!
Знают люди все на свете
В этом месте ходят … *(дети)*.

Ты не мыл в дороге рук.
Поел Фрукты, овощи,
Заболел и видишь – пункт… *(Медицинской помощи).*

Азбуку вез самосвал.
Буквы все он растерял.
Что же значит, например,
У дороги буква «Р»? *(Парковка).*

Велосипед на круге красном,
Значит ехать здесь опасно! *(Движение на велосипеде запрещено)*

– Все знаки угадали правильно. Эти знаки делятся на запрещающие, предупреждающие и указательные (информирующие).

**Игра «Общественный транспорт»**Участвует вся команда, держась друг за друга за плечи у первого в руках руль по сигналу бегут до фишки, обегают ее и возвращаются обратно всей командой так чтобы во время бега не отцепились друг от друга.

 **Педагог.**А теперь проверим, какие вы пешеходы? Ведь водители должны знать и соблюдать правила для пешеходов.

**Эстафета. Основные виды движений**

Выставляются скамейка, тоннель, ребристая дорожка (Надземный переход, Подземный переход, Пешеходная дорожка).

**Педагог.**Ребята, вы молодцы! Справились со всеми заданиями, показали свои навыки и умения.

Выходя на улицу
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное внимание!

– Настроение хорошее? Тогда споем веселую песню.

*Под песню «Мы едем-едем-едем…» дети выходят из зала.*