Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №91 компенсирующего вида»

МОДЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

организованной образовательной деятельности

по познавательному развитию

для детей II года обучения в группе компенсирующей направленности.

«Зачем нужна посуда?»

Подготовила:

воспитатель

Зубарова Е.Ю.

Саранск, 2020

*Программное содержание:*

– формировать понятие «посуда»;

– учить узнавать и называть посуду по их внешним признакам;

– формировать знания об уходе за посудой, осознание детьми значимости посуды для человека;

– развитие зрительного внимания, мышления, памяти, восприятия пространства, мелкой моторики рук;

– воспитывать бережное отношение к посуде.

*Материал, оборудование:* картинки посуды, дидактическая игра «Недостающие детали», дидактическая игра «Какая посуда: чайная, столовая, кухонная?», дидактическая игра «Сервируем стол».

Ход занятия:

I. Организационный момент. Этюд психогимнастики «Солнышко».

II. Основная часть.

1. В гости к детям пришла бабушка Федора. Жалуется, что от нее убежала вся посуда, просит научить ее хорошо обращаться с посудой.

Воспитатель предлагает детям помочь бабушке Федоре

2. Дидактическая игра «Чего не хватает?»

3*.*Дидактическая игра «Какая посуда: чайная, столовая, кухонная?»

4. Пальчиковая гимнастика «Чистая посуда»

Раз – это чашка,

Два – это ложка,

Три – это чайник, грязный немножко.

*(загибают по одному пальцу на обеих руках)*

Буду посуду чистить и мыть,

Чтоб с удовольствием чаю попить.

*(одной ладошкой трут другую, изображают, что пьют чай)*

5. Дидактическая игра «Сервируем стол».

6. Беседа «Бережем посуду».

III. Рефлексия