**Проект**

**благоустройства зимнего**

**участка ДОУ**

Разработала:

ст.воспитатель

Карташова Н.А.

Вид **проекта**: творческо – информационный.

Продолжительность **проекта**: краткосрочный.

**Участники проекта**: дети , воспитатели, сотрудники детского сада, родители воспитанников.

**Актуальность темы.**

Сочетание движений с воздействием свежего воздуха является эффективным средством закаливания детей. Повышается сопротивляемость организма ребенка к простудным и инфекционным заболеваниям. В природных условиях движения детей становятся более естественными, непринужденными. По мере совершенствования двигательных движений растет и интерес ребят к ним.

В холодное время года длительность пребывания детей на воздухе в значительной степени зависит от правильной организации их деятельности, от создания необходимых условий для физических упражнений, веселых игр и развлечений. Зима дарит детям и свои особенные радости, веселые забавы на снегу, на льду.

**Цель проекта:** создание благоприятных условий для творческих и подвижных игр, спортивных развлечений и других видов деятельности детей на свежем воздухе.

**Задачи проекта:**

1. Воспитывать желание и интерес участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.

2. Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения.

3. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Поддерживать желание помогать взрослым.

4. Воспитывать бережные отношения к постройкам через формирование эстетических качеств.

**Материал и оборудование:**

снег, пустые коробы, лопаты, готовые замороженные фигурки.

Сроки реализации: январь-март 2017г.

План реализации:

**1 этап:**

проектировочно- конструкторский организационный *(с 16 января по 27 января 2017г)*

Цель: совместная разработка проектов плана и украшения игровых зимних площадок и спортивного участка дошкольной образовательной организации воспитателями, родителями и воспитанниками детского сада; совместное оформление воспитателями, родителями и детьми игровых зимних участков детского сада в соответствии с представленными проектами планов.

Содержание;

Ознакомление с надлежащей литературой;

Выбор тематики снежных построек;

**Проектирование снежных построек** *(Приложение1)*

Приобретение инвентаря для работы со снегом.

**2 этап:**

предварительного оценивания *(с 30 января по 13 февраля 2017гд)*

Цель: оценка целесообразности построек и соответствия требованиям зимнего оформления участков детского сада. На данном этапе должна быть подготовлена творческая презентация зимней площадки дошкольной организации.

Содержание:

Ознакомление родителей с мини - **проектом снежных построек**;

Изготовление построек на **участке группы**;

Оригинальность идеи и надежность конструкций.

**3 этап:**

итоговая презентация зимних площадок *(с 27 февраля по 10 марта 2017 года)*

Цель: рассмотрение проделанной работы, подведение итогов.

Содержание:

Практическое использование построек для проведения детского досуга:

Организация и применение построек в сюжетно – ролевых играх;

Активное состояние и отличное настроение детей, родителей;

Снижение заболеваемости;

**Участие** в городском смотре- конкурсе «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации»

**Предварительная работа:**

Использование подвижных игр по разделам перспективного планирования.

Использование игровых упражнений и этюдов по разделам перспективного планирования.

Разучивание стихотворений по разделам перспективного планирования.

Рассматривание иллюстраций и картин по разделам перспективного планирования.

Чтение художественных произведений по разделам перспективного планирования.

Беседы по разделам перспективного планирования.

Роль родителей в реализации проекта:

Изготовление замороженных фигурок

**Участие** родителей в оформлении снежного городка *.*

**Продукт проектной деятельности:**

Снежный городок , фотографии проделанной работы с участниками проекта.

**Оформление зимнего участка:**

**1. Снежная постройка *«Чаша в виде змеи»***

Сбоку участка строится чаша для метания, рядом с экспериментальным вазоном.

Педагогический замысел: предназначена для подвижных игр на воздухе с метанием в горизонтальную цель; в сюжетно – ролевых играх.

Цель:

Укреплять мышцы плечевого пояса, туловища, мелкие мышцы рук.

Развивать глазомер, ловкость, координацию движений.

**2. Снежная постройка *«Горка»***

Длинная, с одним скатом, высота 1 метр, бордюры 15 см, внизу ледяная дорожка – 1,5 метра, ступени по высоте голени ребенка, присыпанные песком.

Педагогический замысел: предназначена для подвижных игр.

Цель:

Развивать навыки скольжения с наклонной плоскости;

Укреплять группы мышц спины, рук, ног;

Воспитывать дружеские взаимоотношения, организованность.

**3. Снежная постройка *«Лабиринт»***

Педагогический замысел: предназначена для использования на физкультурных занятиях – прыжки, перешагивания, ходьба и бег змейкой между фигурами; для подвижных игр с прыжками *«На одной ножке по дорожке»*; для сюжетно – ролевых игр.

Цель:

Укреплять группы мышц спины, рук, ног;

Воспитывать дружеские взаимоотношения, организованность.

**4. Снежная постройка *«Крокодил»***

Основание – снежная насыпь.

Педагогический замысел: предназначена для использования на физкультурных занятиях – прыжки, перепрыгивание, перелазивание; для сюжетно – ролевых игр.

Цель:

Укреплять группы мышц спины, рук, ног;

Развивать фантазию и воображение;

Воспитывать дружеские взаимоотношения, организованность.

**5. Снежные постройки *«Елки»*, «Черепашка»**

Зеленые и разноцветные ледяные фигурки, которые расположены по периметру **участка**.

Педагогический замысел: предназначены для свободных игр по типу *«Мозайка»*

Цель:

Развивать фантазию и воображение;

Воспитывать дружеские взаимоотношения, организованность.

**6. Снежная постройка *«Кораблик»***

Педагогический замысел: предназначен для сюжетно – ролевых игр.

Цель:

Развивать фантазию и воображение;

Воспитывать дружеские взаимоотношения, организованность.

Для оформления зимних участков мы решили изготовить горку, лабиринт, чашу для метания, снежную бабу, символ года и елочки. При оборудовании площадки для игр предусмотрели возможность для разнообразных движений. Постарались сделать снежные фигуры, помогающие закрепить двигательные умения ребят: изготовили чашу для метания снежков, а также сделали снежную горку, лабиринт для лазания. В этой работе с удовольствием принимали участие и дети. Одни подвозили снежные комья, другие подносили в ведерках и на лопатках рыхлый снег, третьи изготовляли цветные льдинки для украшения построек. К оформлению участков привлекаем и родителей: они подносят воду, снег, помогают расчищать участки после пурги и снегопадов. Детей радует, что родители принимают участие в сооружении построек. И хотя на участках много различных фигур и построек, осталось достаточно свободного пространства для проведения подвижных игр и самостоятельных игр для детей. Большое внимание уделяем организации игр детей. Они охотно проводят самостоятельно различные сюжетно-ролевые игры: то отправляются на охоту, то плывут в дальние страны, драматизируют сказки.

В детском саду есть весь необходимый инвентарь для труда: детские лопатки, скребки. Стремясь воспитать привычку к труду, уважение к работе старших, желание самостоятельно выполнять несложные обязанности, мы тем самым делаем интересным пребывание детей на прогулке, воспитываем желание принять в ней участие. Этот труд способствует также воспитанию у них настойчивости, выдержки, самостоятельности. Дети охотно трудятся, когда им дают определенное задание.

Гуляя на участках детского сада, дети получают эмоциональный заряд, развивается двигательная активность, а воспитателям это поможет решить цель и задачи, которые были перед ними поставлены. Дети растут у нас крепкие, закаленные, жизнерадостные, любят прогулки и веселые подвижные игры. Сократилось число простудных заболеваний, а это в наших условиях факт первостепенного значения.





























