

Принят
на заседании педагогического
совета №6 от «31» августа 2023 г.
Протокол №6 от «31» августа 2023 г.

Утверждаю
Заведующая МДОУ
«Детский сад №88»
С.В. Борисова
Приказ №51 от «31» августа 2023г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №88»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание годового планирования

І. Общие сведения:

- 1.1. Общие сведения МДОУ.
- 1.2. Аналитическая справка по организации воспитательно-образовательного процесса за учебный год.
- 1.3. Сведения по итогам воспитательно-образовательной работы с детьми.
- 1.4. Сведения по итогам года по заболеваемости, посещаемости.
- 1.6. Сравнительный графический анализ заболеваемости за 3 года.
- 1.7. Приоритетное направление в работе педагогического коллектива
- 1.8. Инновационное направление работы педагогического коллектива.
- 1.9. Основные задачи работы педагогического коллектива на новый учебный год.

ІІ. БЛОК Работа с кадрами:

- 2.1. Схема работы с кадрами.
- 2.2. Сведения по кадрам.
- 2.3. Уровень квалификации педагогических кадров.
- 2.4. Темы самообразования.
- 2.5. Перспективный план повышения квалификации.
- 2.6. Перспективный план работы по аттестации педагогических кадров.
- 2.7. Циклограмма проведения основных мероприятий в течение года.
- 2.8. Циклограмма заседаний педагогического Совета в течение учебного года.
- 2.9. План совещаний при старшем воспитателе.
- 2.10. Семинары-практикумы.
- 2.11. Открытые просмотры для педагогов МДОУ.
- 2.12. Консультации для педагогов.
- 2.13. План работы «Школы молодого воспитателя»
- 2.14. План работы творческой группы МДОУ.
- 2.15. План работы психолого-педагогического консилиума в ДОО
- 2.16. План реализации проектной деятельности педагогов на 2023–2024 учебный год
- 2.17. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год

ІІІ. БЛОК Работа с детьми:

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.2.1. Календарный план воспитательной работы

- 3.3. Расписание организованной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год.
- 3.4. Программы (комплексная, парциальные, технологии)
- 3.5. Расширение содержания дошкольного образования (система дополнительного образования).
- 3.6. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.
- 3.7. Циклограмма основных мероприятий с детьми.
- 3.8. План музыкальных развлечений на холодный период года.
- 3.9. План спортивных развлечений на холодный период года.
- 3.10. Внедрение национального компонента.

IV. БЛОК Контроль и руководство:

- 4.1. Виды контроля.
- 4.2. Управленческая деятельность.
- 4.3. Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля.
- 4.4. Циклограмма мероприятий по организации оперативного контроля в течение года.
- 4.5. Смотры, конкурсы, выставки.

V. БЛОК Работа с родителями:

- 5.1. Программа изучения семьи воспитанника МДОУ.
- 5.2. Методы изучения семьи.
- 5.3. Задачи работы с родителями.
- 5.4. Циклограмма работы с родителями.
- 5.5. Работа родительского совета
- 5.6. Работа с родителями в течение года.
- 5.7. План работы клуба «Будущий первоклассник».
- 5.8. План работы клуба «Молодой семьи».
- 5.9. План работы бесплатного консультативного пункта «Сотрудничество».
- 5.10. Работа Совета по профилактике безнадзорности среди детей дошкольного возраста.
- 5.11. План работы с неблагополучными семьями.

VI. БЛОК Лечебно-оздоровительная и профилактическая работа:

- 6.1. Работа по снижению заболеваемости.
- 6.2. План мероприятий по проведению санитарно-профилактической и санитарно-просветительской работы с сотрудниками ДОУ,

- 6.3. Школа здоровья для родителей.
- 6.4. Циклограмм по организации питания, охране труда, оздоровлению.
- 6.5. План работы по организации питания.
- 6.6. График дежурства на пищеблоке.

VII. БЛОК Взаимодействие с общественными и государственными организациями

- 7.1. Деловое сотрудничество. Сотрудничество с государственными, общественными и частными организациями (*схема*).
- 7.2. План – график совместной работы с государственными, общественными и частными организациями.
- 7.3. План работы с культурно-досуговыми центрами города (театрами, музеями и т.д.)
- 7.4. План работы со школой.

VIII. БЛОК Административно-хозяйственная работа:

- 8.1. Структура управления.
- 8.2. Схема делегирования полномочий.
- 8.3. График дежурства администрации. График приема населения.
- 8.4. Циклограмма проведения инструктивных совещаний с сотрудниками.
- 8.5. План работы хозяйственной группы ДООУ.
- 8.6. План проведения общих собраний трудового коллектива.
- 8.7. Материально-техническое обеспечение и финансы.
- 8.8. Графический анализ состояния материально-технической базы МДООУ.
- 8.9. Графический анализ состояния материального обеспечения МДООУ.
- 8.10. Оснащение педагогического процесса.
- 8.11. План работы профсоюзного комитета ДООУ
- 8.12. Схема анализа годового планирования.

І блок

Общие сведения

Общие сведения о МДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №88» МДОУ «Детский сад №88»
Руководитель	Борисова Ольга Владимировна
Адрес организации	0031, Республика Мордовия, г. Саранск, ул.Лихачева, д.30. (корпус1); 430024 Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Лихачева 13А (корпус 2)
Телефон, факс	Телефон: 8 (8342) 55 – 91-41 (корпус 1); 8 (8342) 55-30-14 (корпус 2).
Адрес электронной почты	ds.sar.88@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация городского округа Саранск в лице городского управления образования
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ЛО35-01278-13/00248350 от 19.11.2013 г. Министерство образования Республики Мордовия
Вместимость по проекту	440 мест
Списочный состав	453 детей
Количество групп	первая младшая группа (1,5-3 года) – 3 группы вторая младшая группа (3-4 года) – 4 группы средняя группа (4-5 лет) – 4 группы старшая группа (5-6 лет) – 4 группы подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 3 группы всего: 18 групп
Виды групп	общеразвивающие
Режим дня	12 часов, рабочая неделя 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни
Основная функция МДОУ	Личностное развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; сохранения и укрепления здоровья дошкольников
Основные виды услуг	воспитание, обучение, развитие, присмотр и уход, оздоровление детей дошкольного возраста
Приоритетное направление	Физкультурно-оздоровительное, интеллектуальное развитие
Инновационное направление	«Кадетское движение как основа формирования патриотизма у детей дошкольного возраста»
Характеристика здания, групповых помещений, участков	Количество групповых комнат – 18 Количество спальных комнат – 18 Музыкальный зал – 2 Спортивный зал – 2 Тренажерный зал – 1 Мини-музей – 1 Мордовская изба - 1 Кабинет ПДД -2 Кабинет дополнительного образования – 1 (изостудия) Спортивная площадка – 2 Игровая площадка - 18 Медицинский блок

Связь с другими организациями

Управление образования
Департамент по социальной политике г.
о. Саранск

Министерство образования РМ

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного
повышения профессионального
мастерства педагогических работников
– «Педагог 13.ру»

ФГБОУ ВО
«Мордовский государственный
педагогический университет
имени М.Е. Евсевьева»

УГИБДД МВД по РМ

МОУ «СОШ № 32», МОУ «СОШ №11»

ГБУЗ «Детская городская
поликлиника №4»

Мордовская республиканская
детская библиотека

Мордовский республиканский
музей изобразительных
искусств имени С.Д. Эрзи

Мордовский республиканский
краеведческий музей
имени И. Д.Воронина

Визитная карточка

МДОУ «Детский сад №88»
430031, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Лихачева,
д.30 Адрес электронной почты: ds88sar@mail.ru
Контактный телефон 8(8342) 55-91-41

Группы:

I младшая – 3
II младшая – 4
Средняя – 4
Старшая – 4
Подготовительная к
школе – 3

Дополнительное образование (кружки)
«БУКВАРЁНОК» (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ);
«АБВГДейка» (ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ);
«ВЕСЕЛАЯ АЗБУКА» (ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ);
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»;
«МИР ШАШОК»;
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»;
«УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»;
«ЩЕЛКУНЧИК»;
«ЗАБАВНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»;
«ЯРКИЕ ЛАДОШКИ»;
«Мир-LEGO»
«ЛЕЙНЕ»; (обучению мордовскому языку (эрзя);
«ТЯШТЕНЕ»; (обучению мордовскому языку (мокша);
«ГОРЛЯВЕК» (ручек) (обучению татарскому языку);
«ГОВОРУШКИ»;
«ФОЛЬКЛОРНАЯ КАРУСЕЛЬКА»
«МАЛЕНЬКИЙ ЧЕМПИОН»

Используемые программы

ООП МДОУ «Детский сад №88»,
разработанная в соответствии с
Федеральной Образовательной
программы
дошкольного образования

Мы в Мордовии живем.
Региональный образовательный
модуль дошкольного образования
О.В. Бурляева

Педагогические кадры

Заведующая – 1
Старший воспитатель – 2
Воспитатели – 36
Музыкальные
руководители – 3
Инструктор по физ.
воспитанию – 2

Образование:

Высшее педагогическое – 38
Средне - специальное
педагогическое 1 (обучение
в ФГБОУВПО
«Мордовский
государственный
педагогический институт
им. М.Е. Евсевьева»)

Квалификационные категории:

Высшая - 18
Первая - 17
Соответствие занимаемой
должности - 1

Аналитическая справка по организации воспитательно-образовательного процесса за 2022-2023 учебный год

Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности организации в 2022-2023 учебный год.

Создание педагогических условий формирования профессиональной готовности к личностно-ориентированному взаимодействию педагога с детьми.

Повысить профессиональную компетентность педагогов по формированию речевого развития дошкольников через интеграцию образовательных областей.

Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.

Совершенствовать работу по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края и реализацию проектной деятельности «Юные кадеты».

Создавать необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Поставленные задачи реализовались посредством следующих педсоветов:

«Приоритетные направления работы детского сада в 2022/2023 учебном году: внедрение рабочих программ воспитания и планов воспитательной работы, развитие дополнительного образования, поддержка одаренных воспитанников»

«Приобщение дошкольников к культуре народов Поволжья»

«Современные подходы к обеспечению физического развития детей»

«Использование современных образовательных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста»

«Итоги воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год. Цели и задачи МДОУ на летний оздоровительный период»

Осуществлены тематические проверки, помогающие нам выявлять и устранять недочеты в воспитательно-образовательном процессе: «Организация и эффективность работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через знакомство с традиционной культурой жителей Мордовии», «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников», «Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ», «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».

Проведены открытые занятия, контрольно-учетные по всем областям ФГОС.

Проведены консультации по темам: «Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста, как одно из направлений здоровьесберегающих технологий», «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (календарное планирование)», «Организация утреннего приема детей и (взаимодействие с родителями)» (для молодых специалистов), «Особенности организации прогулки в зимний период времени в разных возрастных группах», «Развивающая предметно-пространственная среда как средство приобщения детей к истокам мордовской национальной культуре» и др.

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в ДОО, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате удалось: систематизировать работу по формированию у детей здоровьесберегающей культуры и представлений о здоровом образе жизни; поднять качество реализации образовательного процесса по развитию речи и коммуникативному общению и художественному творчеству на более высокий уровень; осуществить преемственность детского сада и семьи в вопросах воспитания и обучения детей.

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые комнаты. Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельности. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной

относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности, были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

В каждой возрастной группе в наличии уголки природы с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Ведутся календари наблюдений за природой и погодными условиями. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей по выращиванию растений. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно – речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей. Созданы условия для развития речи детей: в каждой групповой комнате имеется библиотека для детей, наборы сюжетных картинок, картин и настольно-печатные игры по развитию речи. При создании

предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. ДОУ оснащено мебелью, игровыми и дидактическими пособиями. *Требуется:* приобрести новые конструкторы и алгоритмы работы с ними.

Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и пособия по программе.

Музыкальный и спортивный зал. В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный и спортивный зал. Там проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий зал работает по специальному графику.

Спортивный зал. Спортивный инвентарь, физкультурный уголок, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, тренажеры, сухой бассейн, пианино, магнитола. В теплое время года все занятия физической культурой проводятся на открытом воздухе, где используется оборудование спортивной площадки.

Музыкальный зал. Пианино – 2 шт., синтезатор, музыкальный центр, стенд «Музыкальный уголок», музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стул детский (30), стул взрослый офисный (5шт), стенка для пособий и игрушек, костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека, экран, проектор, ноутбук, телевизор, DVD.

Музыкальное воспитание детей осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Для этого в каждой группе организована музыкально-театральная зона, в которой подобраны музыкальные инструменты, в том числе и фольклорные, портреты композиторов, музыкально-дидактические игры, магнитофоны.

В детском саду нет специального помещения для изостудии, но в целях художественно-эстетического развития в групповых комнатах собран демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования для детей разных возрастов, имеются наборы дидактических игр. В группах предусмотрено место для хранения детских работ, функционирует выставка работ детей и взрослых.

Музей мордовского быта и национальной культуры - мини-музей национального быта и творчества, в котором собраны предметы быта

предметы быта и домашнего обихода, постельные принадлежности, посуда, одежда, обувь.

Комната по ПДД - в центре безопасности дорожного движения есть всё необходимое для усвоения детьми правил дорожного движения: макет нашего района с проезжей частью, макет светофора, жезлы, дорожные знаки, машинки; дидактические игры, разные виды конструкторов, наглядно-дидактический материал.

Изостудия - оснащена столами, достаточным количеством посадочных мест, есть магнитная доска, мальберты, мебельная стенка для хранения материала. В изостудии представлены образцы изделий декоративно-прикладного творчества (гжель, городец, филимоновская и дымковская игрушки).

Интерактивная комната для детей, как место для игры, отдыха и обучения! Основными целями занятий в интерактивной комнате, являются поэтапное включение всех сенсорных потоков человека, через взаимодействие различных органов чувств. Развитие детей в игре, способствует быстрому усвоению новой информации детьми.

Коридор детского сада. Информационные стенды для родителей и сотрудников, уголки познания: «Для Вас, родители», «Правила ПДД», «Визитная карточка», Информационный стенд для работников и родителей, «Уголок безопасности», «Меню», «Права ребенка», Тематические стенды «Пожарная безопасность», «Уголок безопасности», «Методическая мастерская», «Дополнительные услуги», система речевого оповещения о пожаре, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения.

Кабинет заведующей. Шкафы, стол для заседаний, компьютер, ноутбук с выходом в Интернет, принтер, факс, сканер, телефон, действующая документация, сейф.

Методический кабинет. Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, компьютер с выходом в Интернет, принтер, сканер, стол (2), стулья (6), проектор.

Кабинет завхоза. Шкаф, ноутбук с выходом в Интернет, телефон, действующая документация.

Медицинский кабинет, процедурный кабинет. Картотека, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник (1), детская кушетка (1), стол медицинский (2), шкаф медицинский (1), мойка (2), умывальник, бактерицидная лампа, водонагреватель, таблица для определения остроты зрения.

Прачечная. Стиральная машина (4), сушилка для белья (3), гладильный каток, электроутюг, принудительная вентиляция, хозяйственный шкаф (2), водонагреватель, моющие средства.

Пищеблок. Электроплита, электрическая мясорубка, холодильники бытовые (3), морозильная камера (1), картофелечистка, принудительная вентиляция, водонагреватель, кухонное оснащение, нержавеющие мойки (5), нержавеющие разделочные столы (4), весы электронные (2), металлический стеллаж (1).

Средства обучения и воспитания. Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах (Федеральный закон «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО), были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в группах. В настоящее время ведется работа по созданию условий для внедрения ФГОС ДО. Но уже сейчас можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда групп - содержательно насыщена, трансформируем (предполагает возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в группах различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр., а так же разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей); условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки); условия для коррекционной работы (коррекционные уголки в группах, содержащие игры и пособия по всем разделам коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения); условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей); условия для воспитания экологической культуры

(природные уголки и уголки детского экспериментирования); условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы). Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально - технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.

Территория ДООУ.

Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ДООУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДООУ имеется физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

Вывод: Материально-техническое обеспечение МДОУ «Детский сад №88» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования к условиям реализации ООП ДО, способствует полноценному развитию дошкольников.

1.2.2.Кадровый потенциал.

Общее количество сотрудников в МДОУ составляет 83 человек, из них: заведующая - 1, старший воспитатель - 2, воспитатель - 33, музыкальные руководитель - 3; инструктор по физической культуре - 2, иные работники - 41 человек

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	% аттестованных

					педагогов от общего количества
42	0	17	16	0	78%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	41	95
Среднее специальное	1	5

1.3. Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебный год

Категория	Количество педагогов
1 корпус	
Высшая	2
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	0
2 корпус	
Высшая	2
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	0

1.3. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	кол-во слушателей
1 корпус		
«Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций»	25.05.2022-01.06.2022	2
Программа "Основы здорового питания (для детей дошкольного	26.09.2022-30.09.2022 г.	17

возраста)"		
Программа "Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях»	12.10.2023 г.	5
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	18.10.2022-21.10.2022	2
"Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях"	03.10.2022-31.10.2022	16
Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО	03.04.2023-06.04.2023	3
"Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023"	апрель-май 2023 г.	12
2 корпус		
«Современные технологии реализации ФГОС ДО»	08.09.2022	3
«Современные технологии реализации ФГОС ДО»	7.10.2022	1
«Проектирование и реализация дополнительных программ в условиях дошкольной образовательной организации»	27.10.2022	5
«Современные технологии реализации ФГОС ДО»	14.11.2022	1
«Современные технологии реализации ФГОС ДО»	25.11.2022	1
Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной	18.02.2023	1

деятельности		
«Комплексная безопасность детей. Организация, содействие правоохранительным органам родительского комитета и общественной контроля по обеспечению безопасности в ДОО»	31.10.2022	25
Программа "Основы здорового питания для дошкольников"	30.09.2022	25

2. Организация инклюзивного образования детей

В МДОУ «Детский сад №88» групп компенсирующей направленности нет.

3. Дополнительное образование

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка с указанием даты
корпус 1			
«Букваренок»	Федотова Е.Д.	21	20.04.2023 «По дороге в школу»
«Веселая азбука»	Афониная Т.И.	22	18.04.2023 «Молоток стучит «Тук-Тук»
«Занимательная математика»	Есауленко М.В.	22	19.04.2023 «Помощники Буратино»
«Говорушки»	Сонина Е.Н.	20	17.04.2023 «Проказы Шапокляк»
«Мир LEGO»	Ларькина О.Ф.	17	18.04.2023 «Теремок»
«Яркие ладошки»	Корнеева Л.Я.	15	24.04.2023 «Одуванчик»
«Щелкунчик»	Терешкина Н.А.	22	24.04.2023 «Путешествие в волшебный мир театра»

«Мир шашек»	Маслова И.А.	22	21.04.2023 «Шашечный турнир»
«Фольклорная каруселька»	Сысуева В.Ф.	69	20.04.2023 «Пасха в гости к нам идет и веселье несёт»
«Маленький чемпион»	Пивкина И.И.	33	18.04.2023 "Будь здоровым, крепким, сильным".
«Светофорик»	Торгашина Н.И.	20	19.04.2023 «Играя, правила дорожного движения изучаем»
корпус 2			
«Бумажный калейдоскоп»	Кижваткина С.В.	20	17.04.2023 Отчет - презентация о проделанной работе за 2022-23 год, итоговое занятие
«В гостях у сказки»	Суслина Т.Ф.	20	18.04.2023 Отчет - презентация о проделанной работе за 2022-23 год, итоговое занятие
«Говорушки»	Сульдина Е.Н.	20	19.04.2023 Отчет - презентация о проделанной работе за 2022-23 год, итоговое занятие
«Музыкальное ассорти»	Пивкина Ю.М.	20	20.04.2023 Отчет - презентация о проделанной работе за 2022-23 год, итоговое занятие
«Прямая спинка»	Захаркина О.Н.	20	21.04.2023 Отчет - презентация о проделанной работе за 2022-23 год, итоговое занятие
«Чудеса природы»	Шабеева А.Н.	20	24.04.2023 Отчет - презентация о проделанной работе за 2022-23 год, итоговое занятие
«Юный пешеход»	Ледяйкина О.П.	20	25.04.2023 Отчет - презентация

			о проделанной работе за 2022-23 год, итоговое занятие
«Эрзяночка»	Зямкина Е.А.	20	26.04.2023 Отчет - презентация о проделанной работе за 2022-23 год, итоговое занятие
«Юный художник»	Кандрина Е.В.	20	27.04.2023 Отчет - презентация о проделанной работе за 2022-23 год, итоговое занятие
«Буквоежки»	Акулова Е.М.	20	28.04.2023 Отчет - презентация о проделанной работе за 2022-23 год, итоговое занятие

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников детского сада.

Удовлетворённость родителей платными дополнительными услугами 98%.

4. Научно-методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации). Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №88» с 2018 года работает в инновационном режиме по теме: «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культуре народов Поволжья».

Вывод. Наша инновационная деятельность востребована и актуальна. Работа по данной теме способствует повышению имиджа детского сада в педагогическом сообществе, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса в целом. Нашим коллективом

- разработаны проекты по духовно-нравственному воспитанию для воспитанников младшего и старшего дошкольного возраста;

- разработаны дополнительные образовательные программы образовательных услуг по изучению татарской культуры «Горлявек» (Ручеек) и «Фольклорная каруселька»;

- разработаны методические рекомендации для педагогических работников:

- диагностические материалы по духовно-нравственному воспитанию.

- перспективные планы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

- создана картотека дидактических, подвижных, народных игр.

- пополнение музея новыми экспонатами.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать количество публикаций, название журналов (сборников)).

ФИО	Название печатного издания	Тема публикации	Дата	Ссылка, номер издания
Сулдына Е.Н.	Республиканская газета «Эрзянь правда»	«Эрзянь – мокшань культуранть тонавтнемонь налкишатнень вельде»	07.11.2022	№43 от 02.11.2022
Захряпина Ю.Р.	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник»	Конспект ООД по познавательному развитию «Путешествие в мир природы»	17.10.2022	№36
Ледяйкина О.П.	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник»	Конспект ООД «Путешествие в мир природы»	17.10.2022	№36 (259)

Количество публикаций	Название журналов (сборников)
45	МААМ.RU «Учебные материалы для детского сада»
21	NS портал. Электронный журнал
39	Сборник "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога", на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Количество	Дата проведения
------------------------------------	------------	-----------------

	участников	конференции, семинара
Круглый стол «Проектная и познавательная-исследовательская деятельность в ДОО».	4	23.09.2022 г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
II Всероссийская научно-практическая конференция в современном провинциальном социуме Тема выступления: «Детский сад, семья, детство»	2	27.10.2022 МГПУ имени М.Е.Евсевьева.
Семинар «Трудовые отношения в образовательных организациях. Новые требования к ООП в 2022 году. Контрольные точки при работе по новым ФГОС»	1	02.11.2022 ООО «Ваш Эксперт - Регионы»
Городской образовательный семинар «Физкультурно оздоровительная работа в ДОО в условиях пандемии» (Захаркина О.Н.)	1	14.12.22 Управление образования МУ «Информационно методический центр»
Городской образовательный семинар «Дидактическая игра – как средство обучения дошкольников мордовскому языку» (Сульдина Е.Н.)	1	4.02.22 Управление образования МУ «Информационно методический центр»
Отчет по инновационной деятельности для педагогов города	1	31.01.2023 Управление образования МУ «Информационно методический центр»
Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Современные формы и методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	2	23.03.2023 г. Управление образования МУ «Информационно методический центр»
Республиканский образовательный форум «Современное дошкольное образование: наставничество, мастерство, карьера» Тема доклада: «Наставничество как основа формирования педагогической компетентности молодых специалистов»	1	Март 2023г. ГБУ ДПО «ЦНППМПР» «Педагог 13»
Республиканский образовательный форум «Современное дошкольное образование: наставничество, мастерство, карьера» Тема доклада: «Наставничество как форма работы с молодыми педагогами»	1	Март 2023г. ГБУ ДПО «ЦНППМПР» «Педагог 13»
Круглый стол «Современные технологии реализации ФГОС ДОО» Тема доклада: «Развитие речевой	1	Октябрь 2022 ГБУ ДПО «ЦНППМПР» «Педагог 13»

активности детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»		
Республиканский образовательный форум «Современное дошкольное образование: наставничество, мастерство, карьера» Тема мастер-класса: «Наставничество как форма повышения профессиональной компетентности молодых педагогов»	1	Март 2023г. ГБУ ДПО «ЦНППМПР» «Педагог 13»
Республиканский образовательный форум «Современное дошкольное образование: наставничество, мастерство, карьера» Тема выступления: «Инновационная деятельность как одно из приоритетных направлений в работе музыкального руководителя в ДОО»	1	Март 2023 ГБУ ДПО «ЦНППМПР» «Педагог 13»

4.4. Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2022-2023 учебном году

Проведение открытых ООД по развитию речи 17.04.2023 г. по 10.04.2023 - «Прогулка по весеннему лесу», «КВН – Мы любим математику», «Заколдованное Солнце», для студентов 3 курса специальности Дошкольное образование факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.Евсевьева», количество 19 студентов-практикантов.

5. Достижения педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Городской конкурс "Творческие и талантливые педагоги муниципальных дошкольных образовательных организаций	сентябрь	победитель	Сысуева В.Ф.
Городской конкурс «Саранск – молодежная столица России	Сентябрь 2022	Победитель	педагогический коллектив
Региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея - prof»	Ноябрь	Участие	Сульдина Е.Н., Шабаетова А.Н.
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Ноябрь	Участие	педагогический коллектив
Конкурс «Зимняя площадка	январь-	участие	педагогический коллектив

дошкольной образовательной организации»	февраль 2022 г		й коллектив
Муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший "Снежный городок Эколят - 2023"	февраль 2023	призёр	педагогический коллектив
Муниципального этапа республиканского конкурса "Флора Дизайн"	март 2023	призёр	творческая группа
Городской конкурс «Воспитатель года – 2023»	апрель	участие	Коняхина Т.А.
Всероссийский конкурс учебно-методических разработок среди студентов СПО и ВО, педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы «Педагогическое мастерство и творчество»	апрель	победитель	Пивкина Ю.М.
Республиканская орнитологическая в рамках всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц»	апрель	Участие	Педагогический коллектив
Фотопроект #Мы помним - мы гордимся, посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	март	участие	педагогический коллектив
Акция «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»	май	участие	педагогический коллектив

6. Творческие достижения воспитанников в 2022-2023 учебном году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный этап)	февраль	победитель	Гвоздева София
Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный этап)	февраль	призёр	Шумилов Артём
Всероссийский конкурс экологических рисунков (республиканский этап)	март	победитель	Гвоздева София
Всероссийский конкурс экологических рисунков (республиканский этап)	март	призёр	Шумилов Артём
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	апрель	Диплом 2 место	Агафонова Валерия

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	март-апрель	Диплом 1 степени	Тростин Виктор Чибулаев Матвей Гусев Дмитрий
Международная викторина для дошкольников	апрель-май	Диплом 1 степени	Мирошникова Елизавета Козлов Захар Хапугина Василиса Лилова Елизавета
Корпус 2			
Городской конкурс новогодних игрушек «Время сказочных затей»	Декабрь 2022	3 место 2 место 2 место 2 место 1 место	Рузавин Ярослав Славкина Кира Филиппов Даниил Яушева Варвара Марескина Елизавета
Региональный этап «Всероссийского конкурса экологических рисунков»	Декабрь 2022	Победитель Победитель Призер Призер	Киндялов Кирилл Золин Дмитрий Автаева Варвара Копылова Александра
Республиканский конкурс «Флора дизайн»	Февраль 2023	Призер Призер	Сундикова Ульяна Чупейкина Виктория
Городской конкурс «Новогодний венок - 2023»	Декабрь 2022	1 место 3 место 2 место 2 место 3 место	Золин Дмитрий Кудашкина Алина Афонин Илья Агафонова Софья Тришкина Милана
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Январь 2023	2 место	Никитин Руслан
Городской конкурс «Новогодняя фантазия»	Январь 2023	Призер	Четвергов Егор
Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	Декабрь 2022	1 место	Желтова Елизавета
Всероссийская олимпиада по музыке «Весенние нотки»	Январь 2023	1 место	Яушева Варвара
Городской конкурс «Отдых в ритме ЭКО»	Декабрь 2022	3 место	Адушкина Анна

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Тесное сотрудничество связывает дошкольное учреждение и специализированную детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва по баскетболу и волейболу (ФОК Октябрьского района). В декабре воспитанники МДОУ приняли участие в проведении физкультурно-спортивного комплекса среди детей ДОУ г.о. Саранск «К стартам готов!» (1 степень ГТО) в МУ «СОШ №32».

За текущий учебный год случаев детского и производственного травматизма не было.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

В нашем ДОУ духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста осуществляется посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности.

Для достижения духовно-нравственного воспитания в ДОУ решаются следующие задачи:

- организация систематической пропаганды духовных и патриотических ценностей;
- внедрение в деятельность современных форм, методов и средств патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- формирование базовых национальных ценностей, национальных и духовных традиций;
- формирование гражданского и патриотического сознания и самосознания детей дошкольного возраста;
- создание системы взаимодействия с семьёй в области духовно-нравственного воспитания;
- реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров в области духовно-нравственного воспитания.

Педагоги ДОУ изучают, обобщают и распространяют педагогический опыт, накопленный в области духовно-нравственного воспитания. Ведут информационно-просветительскую и культурно-просветительскую деятельность.

Ведется педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников. Родители, дети и педагоги участвуют в социальных и благотворительных акциях.

Совершенствуется подготовка и повышение квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования.

Изучение регионального компонента проходит через четыре основных направления: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое. Ознакомление детей с народной культурой, историей, природным окружением происходит во всех видах деятельности, затрагивает все образовательные области.

Анализируя результаты диагностики, мы сделали выводы о недостаточных знаниях детей по национально - региональному компоненту. Дети знали сказки, игры, но затруднялись назвать предметы быта, орудия труда, историю русских и мордвы в давние времена; дети практически незнакомы с символикой, достопримечательностями города и растительным миром Республики Мордовия; недостаточно знаний в области декоративно-прикладного искусства, традиций.

Для успешной реализации данных задач были объединены усилия многих специалистов учреждения: воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора физического воспитания, учителя-логопеда.

Так же используем дополнительную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - под ред. О.Л. Князевой. Данная программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанном на их приобщении к русской народной культуре. *Основная цель* - способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщить их к богатому культурному наследию русского народа.

Особое внимание было уделено созданию предметно-развивающей среды, с помощью которой ребёнок входит в мир национального фольклора, языка, уклада жизни.

В уголках национально-регионального воспитания для ребенка открывается возможность первого проникновения в историю быта родного края. Именно здесь для детей расширяется подача информации посредством игры. Был отобран наиболее актуальный для каждого возраста материал: в младшей и средней группе представлены альбомы их ближайшего окружения («Моя семья», «Улицы нашего города», «Мой детский сад»), в старшем возрасте тематика расширяется («Достопримечательности города Саранск», «Мой край», «Наш Саранск» и др.), куклы в национальных костюмах «Татарочка» и «Мордовочка», предметы обихода, макеты мордовских изб. Так же оформлен наглядный материал по патриотическому воспитанию «Моя большая и малая Родина», где дети знакомятся с Российской государственной символикой. Даже в самом оформлении заложен глубокий смысл единства народов.

«Народное творчество» - обогатили предметами народных художественных промыслов («Дымковская игрушка», «Гжель», «Хохломская роспись»), игрушки, сделанные народными умельцами и др.), музыкальными инструментами.

В методическом кабинете собран материал по краеведению: методическая и художественная литература (стихи, рассказы, народные сказки); оформлены тематические альбомы: «Мой любимый город Саранск» для знакомства детей с памятниками архитектуры и «Природа Мордовии», подобрана видеотека; картотека конспектов занятий и методических разработок в данном направлении; фотоматериалы, наглядно-демонстрационный краеведческий материал: иллюстрации и альбомы для знакомства с растительным и животным миром РМ «Птицы нашего края», «Животные РМ», оформлена «Красная книга», которая знакомит детей с охраняемыми растениями и животными РМ. Существует электронный «Банк идей», где накапливается опыт педагогов ДОУ по работе с детьми.

Непрерывное накопление дошкольниками представлений о культуре и истории родного края происходит в процессе взаимодействия с окружающим миром и осуществляется по тематическим разделам: Мордовия заветный сердцу уголок; Мой Саранск; Костюмы народов Мордовия»; Старинный быт мордовского народа; Спортивная Мордовия; Мордовские писатели и поэты детям и др. В работе с детьми использовались: мультимедийные презентации для знакомства детей с достопримечательностями г. Саранска; просмотр видеороликов «Саранск: вчера-сегодня-завтра; прогулки по близлежащим улицам города; посещение Мемориальный музея военного и трудового подвига 1941-1945 гг. В ходе работы проведены мероприятия: «Мои корни, традиции», развлечение «Ярмарка народных подвижных игр», ряд ОД по краеведению, день национальной кухни, досуги и развлечения с использованием национального фольклора и др.

Второе и главное направление – работа с детьми. Региональный компонент реализуется в ходе НОД, совместной деятельности детей, педагогов и родителей, двигательной-оздоровительной работы. Эффективному и систематическому усвоению детьми знаний о своей стране, родном городе и РМ способствует перспективно - тематическое планирование воспитательно - образовательной работы. В нем есть такие темы, как: «День Республики», «Народная культура и традиции», где дети знакомятся с национальной культурой. Темы повторяются в каждой группе, но изменяется содержание и объем материала, в каждой теме уделяется внимание изучению культуры своего народа. Например, по теме «День театра» драматизируются детьми и педагогами народные сказки.

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Основные мероприятия	Категории участников	Даты проведения
Проведение тематических занятий, бесед, экскурсий, «Минутки безопасности,	3-7 лет	в течение года

чтение художественной литературы,		
Физкультурно-музыкальное развлечение «Лето без ДТП»	6-7 лет	23.06.2022
"ДПС всегда рядом" с приглашением АНО "Центр поддержки и защиты детства" совместно с отделением Пропаганда УГИБДД Мордовии, присутствовали методист АНО "Центр поддержки и защиты детства" Цыповская Светлана Александровна и старший инспектор отделения Пропаганды УГИБДД Мордовии Сухарева Татьяна Васильевна	4-7 лет	12.07.2022
У нас в гостях инспектор УГИБДД МВД по РМ (Королева Татьяна Юрьевна, старшим лейтенантом полиции, инспектором отделения пропаганды безопасности дорожного движения УГИБДД МВД по РМ)	5-6 лет	20.09.2022
Занятие по ПДД в средней группе «Дети и дорога»	4-5 лет	21.09.2022
Познавательное мероприятие «Незнайка в большом городе» по правилам дорожного движения (с участием инспектором отдела пропаганды УГИБДД МВД по РМ)	5-6 лет	18.05.2023 г.

За 2022 -2023 учебный год случаев ДТП с участием воспитанников МДОУ «Детский сад №88» зафиксировано не было.

11. Организация работы с родителями

В детском саду на практике продолжается обновление содержания и методов работы с родителями, которая направлена на развитие взрослого как «грамотного родителя».

Система работы с семьями воспитанников включает в себя взаимодействие на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка. Педагоги детского сада оказывают консультативно - методическую поддержку родителям. Основной задачей коллектив считает:

- оказание помощи родителям в вопросах воспитания и развития дошкольников;

- привлечение родителей к активному и педагогически грамотному участию в воспитании детей;

- развитие коммуникативной компетентности родителей в процессе общения с педагогами и детьми.

Работа с семьей постоянно находится в центре внимания педагогов. Хороший контакт у воспитателей с родителями наших воспитанников. Родители являются активными помощниками во всех делах группы, детского сада (совместные мероприятия, ремонты, спонсорская помощь).

С родителями проводится систематическая работа в рамках годового плана (онлайн - консультации, групповые и общие родительские собрания, совместные выставки и конкурсы, мастер – классы).

Немаловажную роль играет и старшее поколение (дедушки, бабушки) в воспитании детей. Так как они могут дать не только мудрый совет, но и поделиться навыками рукотворчества (вышивание, бисероплетение, вязание, шитье).

На базе учреждения работают:

- Клуб «Будущий первоклассник» (для родителей подготовительных к школе групп);

- Клуб «Молодая семья» (для родителей первых младших групп);

- консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают ДОО;

- Совет по профилактике безнадзорности (работает с трудными семьями). В течение года проводилась кропотливая работа с семьями группы «риска». Данные семьи находятся на особом контроле у воспитателей и администрации ДО, а также комиссии по делам несовершеннолетних Октябрьского района.

Работает электронный журнал «Мой ребенок – дошколенок», материалы которого располагаются в виде рекомендаций на сайте учреждения.

Кроме этого, на сайте детского сада имеется информация для родителей в рубрике «Родителям», раз в неделю обновляется информация в разделе «Новости».

Родители участвовали в работе Совета педагогов, привлекались к организации питания, заготовке овощей, ремонту и оснащению групп, покраске и изготовлению оборудования на участках. Многие родители в течение года занимали призовые места в разных конкурсах: в конкурсе «Золотые руки наших мам», в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Бабань парь», конкурсе «Пасхальная мастерская», «Фабрика Деда Мороза».

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОО;

- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам; - характер взаимодействия с педагогами и руководителями;

- родители воспитанников

- активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

В течение года продолжал работу консультативный пункт ДОО, где консультацию у специалистов могли получить родители детей, не посещающих наше ДОО.

Количество обратившихся родителей за помощью наших специалистов за 2022– 2023 уч.год - 56 семей. (сентябрь-май)

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДДОУ.
3. Активное участие родителей в проектной деятельности.
4. Привлечение специалистов, интересных людей для встреч с родителями.

13. Сотрудничество с внешними организациями.

МДОУ «Детский сад №88» сотрудничает с МУ «СОШ №32», МУ «СОШ №11», МАДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида», МДОУ «Детский сад №99», музыкальной школой, МБУК «Централизованная библиотечная система г.о. Саранск» Библиотека №3 и с детской библиотекой им. Н.А. Некрасова, с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4», с краеведческим музеем Д.И. Воронина, ГБУ ДПО «МРИО» г. Саранск, МГПУ им. М.Е. Евсевьева.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ.

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
апрель	19	Консультации, показ открытых занятий

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ.

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
апрель-май	19	Консультации, показ открытых занятий

1.3. Сведения по итогам воспитательно-образовательной работы с детьми

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Корпус 1

Образовательная область	Физическое развитие					Социально-коммуникативное					Познавательное развитие					Речевое развитие					Художественно-эстетическое развитие					Итоговый результат				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Кол-во	0	0	6	90	80	0	0	6	79	91	0	0	5	79	92	0	0	8	95	73	0	0	5	80	91	0	0	5	90	81
Процент	0	0	3	51	46	0	0	3	45	52	0	0	2	45	53	0	0	5	54	41	0	0	2	46	52	0	0	3%	51	46

Высокий уровень 81 чел., 47 % (кол.детей, процент)

Средний уровень 90 чел., 51 % (кол.детей, процент)

Низкий уровень 5 чел., 3 % (кол.детей, процент)

Корпус 2

Образовательная область	Физическое развитие					Социально-коммуникативное					Познавательное развитие					Речевое развитие					Художественно-эстетическое развитие					Итоговый результат				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Кол-во	0	0	35	151	108	0	0	43	129	122	0	1	58	129	106	0	2	66	120	106	0	1	54	139	100	0	2	47	138	107
Процент	0	0	12	51	37	0	0	15	44	41	0	0	20	44	36	0	1	22	41	36	0	1	18	47	34	0	1	16	47	36

Высокий уровень 107 чел., 36 % (кол.детей, процент)

Средний уровень 185 чел., 63 % (кол.детей, процент)

Низкий уровень 2 чел., 1 % (кол.детей, процент)

1.4. Сведения по итогам года по заболеваемости, посещаемости

Корпус 1

Заболеваемость	показатели по годам		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Среднесписочный состав детей	206	191	158
Заболеваемость, на 1 ребёнка	4,6	3,7	2,0
Посещаемость	59%	66%	68%
Количество часто и длительно болеющих детей	0	0	0

Корпус 2

Заболеваемость	показатели по годам		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Среднесписочный состав детей	307	311	306
Заболеваемость, на 1 ребёнка	4,9	4,5	4,1
Посещаемость	66%	68%	69%
Количество часто и длительно болеющих детей	0	0	0

1.6. Инновационное направление работы

Тема «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям народов Поволжья»

Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации). Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №88» с 2018 года работает в инновационном режиме по теме: «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культуре народов Поволжья».

Цель инновационной деятельности: Внедрение духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям народов Поволжья в образовательный процесс ДОО.

31 января 2023 года состоялся отчет по инновационной деятельности.

Работа по инновационной деятельности реализовалась в 3 этапа.

Подведение итогов инновационной работы.

В ходе инновационной программы были разработаны инновационные проекты по сказкам: «Сказка лечит, сказка греет, сказка учит жить...», «Сказка-ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок», «Там, где дружат – живут не тужат», «Уроки доброты в русских народных сказках», «Добро и зло в сказках», «Народные сказки Поволжья», «Мой любимый добрый сказочный герой». Был разработан проект по духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством изобразительного искусства, где дошкольники знакомились

с творчеством Федота Васильевича Сычкова, Степана Дмитриевича Эрзя. Проекты «Мы в Мордовии живем», «Маленький Патриот России», «Моя малая Родина» были направлены на воспитание доброго и заботливого отношения к природе, животным, на уважение к культурному наследию своего народа, к героям Великой Отечественной Войны.

В рамках проекта «В дружной семье народов Поволжья», дети узнали «что такое семейные традиции. Проект «Обычаи и традиции русского народа» воспитывает уважение к русской культуре, желанием сохранить то, что сберегли для нас предки, по - новому взглянуть на привычные вещи, и явления, увидеть красоту окружающего мира.

Были разработаны проекты: «По дороге доброты», «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста посредством игры», «Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим». В 2022-2023 учебном году был завершен заключительный этап инновационной деятельности нашего дошкольного учреждения. Нами была проведена диагностика на начальном и на заключительном этапе реализации программы. Анализ наблюдений показал положительную динамику у дошкольников.

Работая по данному направлению, нам удалось достичь хороших результатов. У ребят заметно возрос интерес, они стали более уверенными и самостоятельными, более активными в образовательной деятельности. Первыми, кто оценил результат - это, конечно, наши родители! Дети стали чуткими, внимательными, отмечается положительное отношение к собственной деятельности, её результатам, к сотрудничеству с взрослыми и детьми.

Работа в данном направлении показала, что дети легко познают культуру русского, мордовского, татарского народа и родного края. Педагоги и воспитанники ДОО принимали участие в общероссийских конкурсах на Международных образовательных порталах. Республиканских, городских конкурсах, где занимали призовые места.

Межрегиональный этноконкурс "Панжема (Открытие), Всероссийский открытый конкурс детского и молодежного творчества "Фольклорная мозаика, Городской фестиваль-конкурс детского творчества "Планета детства", творческий конкурс коллективов Октябрьского района г.о.Саранск «И снова здравствуйте...», Республиканский фестиваль народного творчества «Шумбрат, Мордовия!» и другие.

Педагоги – обобщают и распространяют педагогический опыт на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях. На базе МДОУ «Детский сад №88» проводились, мастер-классы по обучению детей мордовскому (эрзянскому, мокшанскому) языку в рамках месячника национальной культуры для педагогов города: «У Татюни в гостях», «Весна», «Лисичка сестричка». «Гайгиця баягинеть» («Звенящие бубенцы»)

Вывод. Наша инновационная деятельность востребована и актуальна. Работа по данной теме способствует повышению имиджа детского сада в педагогическом сообществе, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса в целом. Нашим коллективом

- разработаны проекты по духовно-нравственному воспитанию для воспитанников младшего и старшего дошкольного возраста;
- разработаны дополнительные образовательные программы образовательных услуг по изучению татарской культуры «Горлявек» (Ручеек) и «Фольклорная каруселька»;
- разработаны методические рекомендации для педагогических работников:
 - диагностические материалы по духовно-нравственному воспитанию.
 - перспективные планы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.
- создана картотека дидактических, подвижных, народных игр.
- пополнение музея новыми экспонатами.

1.7. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА НОВЫЙ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Совершенствовать педагогические знания по применению методических приемов, направленных на речевое развитие ребенка
2. Обогащать социальный опыт ребенка через игровую деятельность с учетом возможностей и индивидуального развития с требованиями ФГОС ДО
3. Укреплять физическое здоровье детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий.
4. Продолжать совместную работу детского сада и семьи.
5. Создать условия в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, с планом мероприятий ДОО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

II блок.

Работа с кадрами

2.1. Схема работа с кадрами МДОУ «Детский сад №88»



2.2. Сведения по кадрам

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Сведения о педагогических кадрах:

Старший воспитатель – 2.

Музыкальный руководитель – 3.

Инструктор по физической культуре- 2.

Воспитатели – 32.

Всего: 39.

По образованию:

Высшее педагогическое – 38 (97%)

Среднее специальное – 1 (3%)

Количество воспитателей, имеющее дошкольное образование: 35 (88%)

По стажу:

До 5 лет – 7 (17%)

От 5 до 10 лет – 9 (24%)

От 10 до 15 лет – 8 (21%)

От 15 до 20 лет – 8 (21%)

От 20 и более – 7 (17%)

По возрасту:

Моложе 25 лет - 1 педагог (2%)

с 25 до 35 лет – 4 педагогов (8%)

с 35 до 45 лет – 19 педагогов (60%)

от 45 до 55 лет – 10 педагога (20%)

от 55 и выше – 5 педагога (10%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 17 (43%)

Первая квалификационная категория – 12 (31%)

2.2. Сведения по педагогическим кадрам МДОУ "Детский сад № 88"

Корпус 1

№	Ф.И.О	Должность	Образование		
			Наименование учебного заведения	Год окончания	Специальность по диплому
1	Адмакина Марина Евгеньевна	Старший воспитатель	МГУ имени Н.П.Огарева,	1991	Специальность «История»,
2	Афониная Татьяна Ивановна	воспитатель	ГОУВПО «МГУ им. Н.П. Огарева», образования»	2003	«Филология»,
3	Есауленко Марина Васильевна	воспитатель	ФГБОУ ВО "МГПИ имени М.Е.Евсевьева"	2018	"Дефектолог"
4	Андриянова Мария Александровна	воспитатель	ГОУ ВПО "Нижегородская академия Министерства внутренних дел"	2008	юриспруденция
5	Ларькина Ольга Федоровна	Воспитатель	ФГБОУВО «МГПИ имени М.Е.Евсевьева»	2017	Специализация Педагогическое образование
6	Лачина Светлана Александровна	воспитатель	ГОУВПО «МГУ им. Н.П. Огарева»	2010	«Филология»,
7	Маслова Ирина Анатольевна	воспитатель	ОУ «Московский университет потребительской кооперации»,)	2017	«Юрист»
8	Сонина Елена Николаевна	воспитатель	Зубово – полянское педагогическое училище МАССР	1985	специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, воспитатель»,

9	Пивкина Ирина Ивановна	Инструктор по физической культуре	ГОУ ВПО «МГПИ имени М.Е.Евсевьева,	2008	Специальность «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью Логопедия.
10	Сысуева Валентина Федоровна	Музыкальный руководитель	МГПИ имени М.Е.Евсевьева.	1998	Специальность "Педагогика и методика дошкольного образования",
11	Терешкина Наталья Анатольевна	воспитатель	МГПИ им. М.Е. Евсевьева,	1992	специальность «Педагогика и психология (дошкольная)»
12	Балакина Марина Алексеевна	воспитатель	ФГБОУВО "МГПИ имени М.Е.Евсевьева".	2008	"Русский язык и литература"
13	Федотова Екатерина Дмитриевна	воспитатель	МГУТ им. Н.П. Огарева	1982	специальность «Романо – германские языки и литература
14	Панкова Светлана Сергеевна	музыкальный руководитель	ФГБОУВП «МГПУ имени М.Е.Евсевьева»	2023	педагогическое образование
15	Левин Ирина Николаевна	воспитатель	ФГБОУВО "МГПИ имени М.Е.Евсевьева".	2020	Педагогическое образование. Специальность "Родной язык и литература"
16	Курьшова Ирина Александровна	воспитатель	МГУ имени Н.П.Огарева.	2020	"Биотехнология".

Корпус 2

№	Ф.И.О	Дата рождения	Должность	Образование		
				Наименование учебного заведения	Год окончания	Специальность по диплому
1.	Радайкина Анна Ивановна	22. 08. 1990	Воспитатель	МГПИ им. М.Е. Евсевьева	2012	Учитель-олигофренопедагог и учитель - логопед
2.	Щемерова Наталья Николаевна	12.11.1984	Воспитатель	МГУ им.Огарева	2006	Филолог, преподаватель по специальности «Филология»

				ГБУ ДПО «МРИО»	2015	Воспитатель
3	Чикина Юлия Сергеевна	19.03.1979	Воспитатель	Самарская Академия культуры и искусств	2003	Руководитель творческого коллектива, преподаватель
				ГБУ ДПО «МРИО»	2017	Воспитатель
4	Денискина Оксана Сергеевна	18.06.1992	Воспитатель	МГПИ им. М.Е. Евсевьева	2019	«Педагог дошкольного образования»
5	Сульдина Елена Николаевна	6.04.1986	Воспитатель	МГУ им.Огарева	2008	Регионоведение
				МГПИ им. М.Е. Евсевьева	2020	Воспитатель
6	Елфимова Наталья Александровна	6.04.1990	Воспитатель	МГПИ им. М.Е. Евсевьева	2013	Учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»
7	Ермолаева Екатерина Григорьевна	3.02.1996	Воспитатель	«Российский университет кооперации» ООО «Инфоурок»	2017 2022	Бакалавр (экономика) Дошкольное образование; квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»
8						
9	Сергеева Людмила Владимировна	1.05.1971	Воспитатель	МГПИ им. М.Е. Евсевьева	2003	Педагог ДОУ, педагог –психолог
10	Четвергова Елена Павловна	15.08.1983	Воспитатель	МГПИ им. М.Е. Евсевьева	2007	Учитель истории и учитель права по специальности «История»
11	Коняхина Татьяна Анатольевна	26.01.1977	Воспитатель	МГУ им. Н.П. Огарева	2001	Историк, преподаватель истории
12	Кострюкова Ирина Викторовна	14.11.1987	Воспитатель	МГПИ им. М.Е. Евсевьева	2011	Учитель-логопед
1	Шабаева Анна	19.05.1970	Воспитатель	МГПИ им. М.Е.	1994	Методист по дошкольному

3	Николаевна			Евсевьева		воспитанию, воспитатель в детском саду
1 4	Суслина Татьяна Федоровна	19.03.1978	Воспитатель	МГПИ им. М.Е. Евсевьева	2004	Педагог дошкольного образования с доп. спец Психология
1 5	Зямкина Екатерина Александровна	17.02.1987	Воспитатель	МГПИ им. М.Е. Евсевьева	2011	Преподаватель психологии
1 6	Ледяйкина Ольга Петровна	06.04.1987	Воспитатель	МГПИ им. М.Е. Евсевьева	2012	Учитель русского языка и литературы. Специальность "Русский язык и литература".
1 7	Шарибжанова Альфия Равилевна	10.02.1973	Воспитатель	МГПИ им. М.Е. Евсевьева	1998	Педагог дошкольного образования по специальности Педагогика и методика дошкольного образования
1 8	Захряпина Юлия Рафиковна	11.04.1988	Воспитатель	МГПИ им. М.Е. Евсевьева	2019	Бакалавр, педагогическое образование
1 9	Кандрина Екатерина Владимировна	05.10.1987	Воспитатель	МГПИ им. М.Е. Евсевьева	2013	Организатор-методист дошкольного образования
2 0	Кижваткина Светлана Васильевна	30.08.1975	Воспитатель	МГУ им. И.П. Огарева ГБОУДПО (ПК) МРИО	2006 2015	Филолог преподаватель по специальности филология Воспитатель
2 1	Кудашкина Елена Руслановна	06.06.1991	Воспитатель	МГПИ им. М.Е. Евсевьева	2013	Учитель начальных классов, с доп. спец. Английский язык
2 2	Акулова Елена Михайловна	22.03.1972	Воспитатель	МГПИ им. М.Е. Евсевьева	1998	Педагог дошкольного образования по специальности Педагогика и методика дошкольного образования
2 3	Захаркина Оксана Николаевна	14.11.1977	Инстр. по физической культуре	МГПИ им. М.Е. Евсевьева	2014	Педагогика и психология
2 4	Пивкина Юлия Михайловна	11.02.1987	Музыкальный руководитель	МГПИ им. М.Е. Евсевьева	2012	Музыкальное образование. Квалификация «Учитель музыки»
2 5	Вершинина Ольга Николаевна	13.05.1987	Старший воспитатель	МГПИ им. М.Е. Евсевьева	2010	Педагог- психолог с доп. спец. Олигофренопедагог

2.3. Прохождение аттестации педагогических работников

Корпус 1

№	ФИО педагога	Категория	Приказ	Окончание аттестации
1	Адмакина М.Е.	высшая	№541 от 22.05.2019	14.09.2024
2	Афониная Т.И.	высшая	№ 190 от 21.02.2020	12.02.2025
3	Есауленко Е.В.	первая	№ 205 от 16.03.2022	09.03.2027
4	Ларькина О.Ф.	высшая	№ 179 от 22.02.2019	13.02.2024
5	Андриянова М.А.	первая	№110 от 09.02.2022	18.02.2027
6	Лачина С.А.	высшая	№541 от 22.05.2019	14.09.2024
7	Маслова И.А.	первая	№541 от 22.05.2019	14.09.2024
8	Сонина Е.Н.	высшая	№ 1375 от 18.11.2020	11.11.2025
9	Сысуева В.Ф.	высшая	№160 от22.02.2023	14.02.2028
10	Курьшова И.А.	высшая	№185 от11.03.2021	10.03.2026
11	Левина И.Н.	-	-	-
12	Балакина М.А.	первая	№478 от 21.05.2020	13.05.2025
13	Панкова С.С.	-	-	-
14	Пивкина И.И.	высшая	№313 от 26.03.2019	13.03.2024
15	Терешкина Н.И.	высшая	№286 от 26.03.2023	13.03.2028
16	Федотова Е.Д.	высшая	№1334 от 26.12.2022	20.12.2027

Корпус 2

№	ФИО педагога	Категория	Приказ	Окончание аттестации
1	Суслина Татьяна Федоровна	Высшая	№ 1549 от 24.12.2019г.	24.12.2024
2	Шабаетва Анна Николаевна	Высшая	№ 1549 от 24.12.2019г.	24.12.2024
3	Вершинина Ольга Николаевна	Первая	№ 541 от	22.05.2024

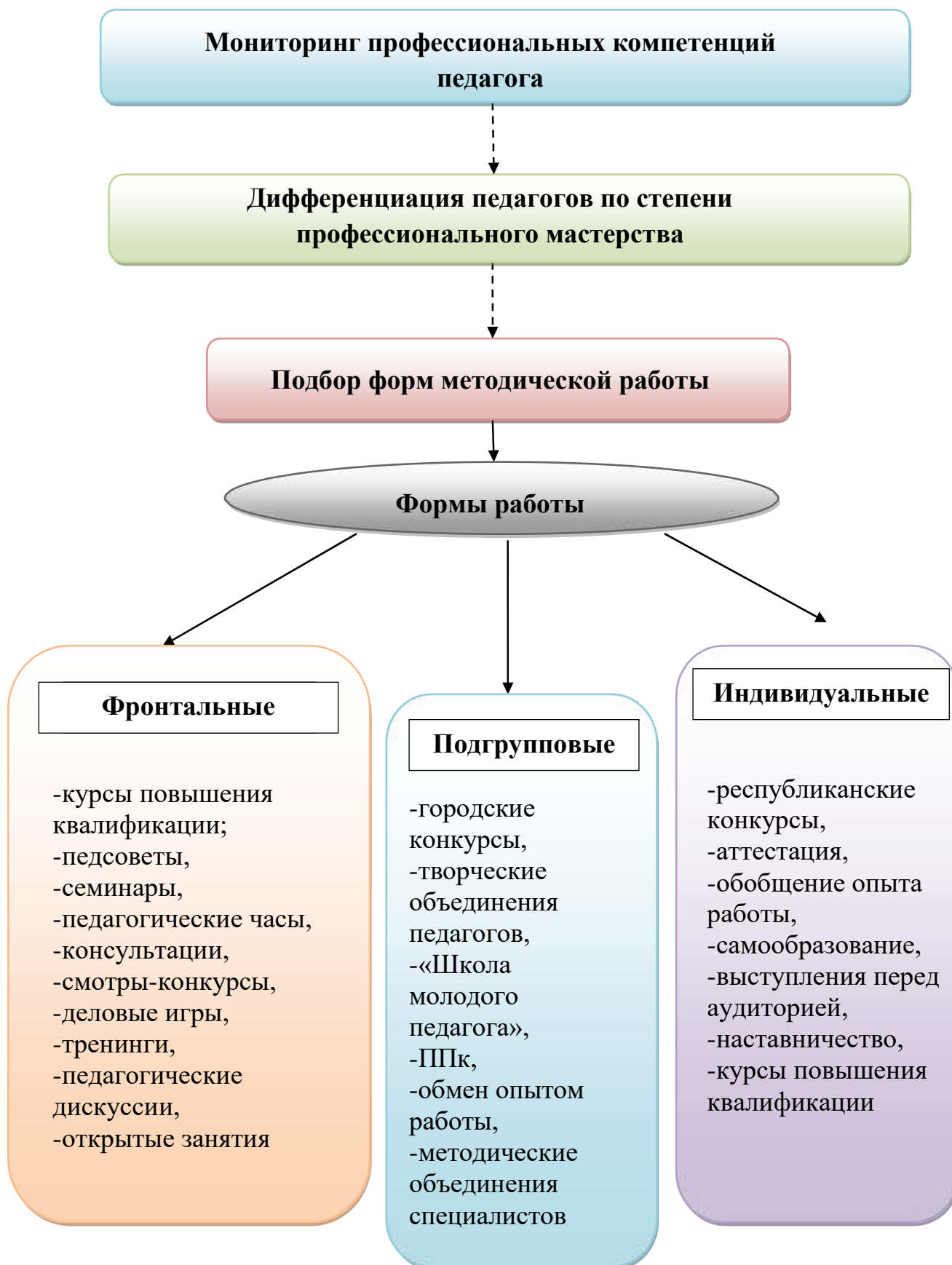
			22.05.2019г.	
4	Кандрина Екатерина Владимировна	Первая	№478 от 21.05.2020г.	21.05.2025
5	Пивкина Юлия Михайловна	Первая	№478 от 21.05.2020	21.05.2025
6	Шарибжанова Альфия Равилевна	Высшая	№ 1637 от 24.12.2020г.	24.12.2025
7	Четвергова Елена Павловна	Первая	№ 391 от 19.05.2021	19.05.2026
8	Сергеева Людмила Владимировна	Первая	№ 391 от 19.05.2021	19.05.2026
9	Коняхина Татьяна Анатольевна	Высшая	№ 110 от 18.02.2022г.	18.02.2027
10	Кострюкова Ирина Викторовна	Первая	№ 110 от 18.02.2022г.	18.02.2027
11	Зямкина Екатерина Александровна	Первая	№205 от 16.03.2022	16.03.2027
12	Захаркина Оксана Николаевна	Первая	№ 462 от 17.05.2022г.	17.05.2027
13	Чикина Юлия Сергеевна	Первая	№ 462 от 17.05.2022г	17.05.2027
14	Кижваткина Светлана Васильевна	Первая	№ 462 от 17.05.2022г	17.05.2027
15	Денискина Оксана Сергеевна	Первая	№ 462 от 17.05.2022г	17.05.2027
16	Ледяйкина Ольга Петровна	Высшая	№1334 от 26.12.2022	26.12.2027
17	Сульдина Елена Николаевна	Первая	№160 от 22.02.2023	22.02.2028
18	Захряпина Юлия Рафиковна	Первая	№602 от 23.05.2023	23.05.2028

План аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность работника (по которой аттестуется)	Место работы	Дата последней аттестации (отметьте категорию или соответствие занимаемой должности по последней аттестации)	На какую категорию или соответствие занимаемой должности будет аттестовываться педагог (С-соответствие, П- первая, В-высшая)	График подачи заявлений на аттестацию					
						11 октября 2023	8 ноября 2023 г.	13 декабря 2023 г.	7 февраля 2024 г.	13 марта 2024г.	15 мая 2024 г.
корпус 1											
1.	Ларькина Ольга Федоровна	воспитатель	МДОУ «Детский сад №88»	13.02.2019 (В)	В		+				
2	Пивкина Ирина Ивановна	инструктор по физической культуре	МДОУ «Детский сад №88»	13.03.2019 (В)	В			+			
3	Адмакина Марина Евгеньевна	старший воспитатель	МДОУ «Детский сад №88»	14.05.2019 (В)	В				+		
4	Лачина Светлана Александровна	воспитатель	МДОУ «Детский сад №88»	14.05.2019 (В)	В				+		
5	Маслова Ирина Анатольевна	воспитатель	МДОУ «Детский сад №88»	14.05.2019 (В)	В				+		

корпус 2											
1	Суслина Татьяна Федоровна	Воспитатель	МДОУ «Детский сад №88»	24.12.2019 (В)	В				+		
2	Шабаетва Анна Николаевна	Воспитатель	МДОУ «Детский сад №88»	24.12.2019 (В)	В				+		
3	Вершинина Ольга Николаевна	Старший воспитатель	МДОУ «Детский сад №88»	22.05.2019 (П)	В						+
6	Щемерова Наталья Николаевна	Воспитатель	МДОУ «Детский сад №88»	--	П						+
7	Радайкина Анна Николаевна	Воспитатель	МДОУ «Детский сад №88»	--	П						+
8	Елфимова Наталья Александровна	Воспитатель	МДОУ «Детский сад №88»	--	П					+	
9	Акулова Елена Михайловна	Воспитатель	МДОУ «Детский сад №88»	---	П					+	

Модель системы непрерывного образования и повышения профессионального мастерства педагогов



2.4. Темы самообразования педагогических кадров

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
корпус 1		
Адмакина М.Е.	старший воспитатель	Формирование ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста в процессе национальных культурных традиций
Афониная Т.И.	воспитатель	Приобщение детей к традициям мордовского народа
Курышова И.А.	воспитатель	Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города и республики
Есауленко М.В.	воспитатель	Воспитание доброты у дошкольников
Ларькина О.Ф.	воспитатель	Дидактическая игра как средство экологического воспитания дошкольников
Андриянова М.А.	воспитатель	Формирование у детей представлений о правилах дорожного движения через игру
Левина И.Н.	воспитатель	Организация двигательной деятельности детей раннего возраста
Лачина С.А.	воспитатель	Развитие способностей детей средствами игры-фантазирования на основе лего-конструкторов
Маслова И.А.	воспитатель	Духовно-нравственное воспитание дошкольников через любовь в семье
Сониная Е.Н.	воспитатель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях современного детского сада
Панкова С.С.	музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей дошкольников в игровой деятельности.
Пивкина И.И.	Инструктор по физической культуре	Спортивные игры как средство развития двигательных навыков детей дошкольного возраста
Сысуева В.Ф.	Музыкальный руководитель	Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством

		восприятия музыки русских и мордовских композиторов
Терешкина Н.А.	воспитатель	Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством художественной литературы
Барашкина М.А.	воспитатель	Основы дорожного движения для детей дошкольного возраста
Федотова Е.Д.	воспитатель	Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской, мордовской национальной культуры
корпус 2		
Радайкина Анна Ивановна	воспитатель	«Развитие речевой активности детей раннего возраста средствами фольклора»
Щемерова Наталья Николаевна	воспитатель	"Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»
Денискина Оксана Сергеевна	воспитатель	«Развитие игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
Чикина Юлия Сергеевна	воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет»
Сульдина Елена Николаевна	воспитатель	«Формирование духовно-нравственных чувств посредством чтения художественной литературы»
Елфимова Наталья Александровна	воспитатель	«Развитие духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста по средствам сказок»
Ермолаева Екатерина Григорьевна	воспитатель	«Формирование основ краеведческого аспекта у детей дошкольного возраста»
Пивкина Юлия Михайловна	музыкальный руководитель	«Развитие детского интеллекта с применением народного фольклора»
Четвергова Елена Павловна	воспитатель	«Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста через сенсорные игры и упражнения»
Сергеева Людмила Владимировна	воспитатель	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством приобщения к сенсорным играм»
Коняхина Татьяна	воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»

Анатольевна		посредством чтения художественной литературы»
Кострюкова Ирина Викторовна	воспитатель	«Речевое развитие детей в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДОО»
Суслина Татьяна Федоровна	воспитатель	«Художественная литература как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»
Шабаева Анна Николаевна	воспитатель	«Использование художественной литературы на занятиях по экологическому воспитанию с детьми дошкольного возраста»
Зямкина Екатерина Александровна	воспитатель	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством театрализованной игры»
Ледяйкина Ольга Петровна	воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
Захряпина Юлия Рафиковна	воспитатель	«Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста посредством сенсорной игры»
Шарибжанова Альфия Равиловна	воспитатель	«Развитие сенсорно-моторных эталонов у детей младшего дошкольного возраста»
Кандрина Екатерина Владимировна		«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе традиций русского народа»
Кижваткина Светлана Васильевна	воспитатель	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
Акулова Елена Михайловна	воспитатель	«Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста»
Кудашкина Елена Руслановна	воспитатель	«Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста»
Захаркина Оксана Николаевна	инструктор по физической культуре	«Мордовские подвижные игры в детском саду»

2.5. Перспективный план изучения передового педагогического опыта педагогами МДОУ «Детский сад №88»

Форма работы	Тема	Ответственный	Результат
Изучение	Кадетское движение в ДОУ	Торгашина Н.И. Курьшова И.А.	Накопление материала
Обобщение	«Реализация проекта «Юные кадеты»»	Сониная Е.Н. Сысуева В.Ф.	Подготовка презентации, обобщение материала
Распространение	«Проект «Юные кадеты»»	Афониная Т.И.	выступление на семинарах, в средствах массовой информации

Методическая работа

2.1. Циклограмма проведения основных мероприятий
2023-2024 учебного года

Мероприятий	месяцы												Ответственный
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	
Педагогические советы		*		*		*			*			*	Заведующая ст.воспитатель
Семинар-практикум			*				*						старший воспитатель
Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	старший воспитатель
Открытые просмотры		*		*		*		*	*				ст.воспитатель воспитатели
Дополнительное образование	1 раз в неделю												руководители кружков
Праздники	1 раз в месяц												музыкальный руководитель
Педагогические часы	каждый вторник												старший воспитатель
Совет по профилактике безнадзорности		*		*		*		*	*				старший воспитатель члены совета
Консультативный центр «Сотрудничество»	1 раз в месяц (каждую вторую среду месяца)												старший воспитатель
ППк	*	*	*				*		*				старший воспитатель члены ППк
Выставки, Конкурсы	1 раз в месяц												ст.воспитатель воспитатели
Дни открытых дверей	1 раз в квартал												заведующая
Анкетирование	по плану												старший воспитатель
Работа по оснащению методического кабинета	постоянно												старший воспитатель
Изучение, обобщение педагогического опыта	в течение года												заведующая
Инновационные проекты групп	ежемесячно												старший воспитатель воспитатели

Педагогические советы

Алгоритм подготовки и проведения педагогического совета в ДОУ.

1. Определение целей и задач педагогического совета.
2. Формирование творческой группы подготовки педсовета.
3. Отбор литературы по рассматриваемому вопросу и подготовка первичного материала силами творческой группы.
4. Составление плана подготовки и проведения педсовета (вопросы педсовета, план проведения, графики анкетирования и открытых просмотров вывешиваются (минимум) за месяц до проведения педсовета, тема педсовета и литература по заявленной теме – за 2 месяца).
5. Задание педагогам к педагогическому совету.
6. Разработка анкет и проведение анкетирования педагогов, родителей.
7. Консультации, семинарские занятия, практикумы по теме педсовета.
8. Наблюдение и анализ педагогического процесса, развивающей среды, изучение документации.
9. Проведение творческих мастерских, ООД опытными педагогами.
10. Обсуждение, обработка накопленного материала, подготовка сообщений, презентаций.
11. Подготовка зала и всех необходимых материальных средств (ТСО и др.).
12. Подготовка проекта решения педсовета.
13. Анализ работы педсовета.
14. Формирование дальнейших целей и задач, требующих решения (решение педсовета).
15. Оформление материалов педсовета в методкабинете, размещение информации на сайте ДОУ.
16. Распространение передового педагогического опыта, представленного на педагогическом совете.
17. Выполнение решений педагогического совета

2.2. Циклограмма заседаний педагогического Совета

№	Темы педсоветов	Сроки выполнения	Ответственные
1.	<p align="center">Педсовет №1</p> <p>Тема: «Театральная деятельность, как средство развития речи у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников.</p>	Октябрь	Заведующая Старший воспитатель
2.	<p align="center">Педсовет №2</p> <p>Тема: «Игровая деятельность- приоритетное средство воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: объединить усилия коллектива ДОО для повышения уровня организации игровой деятельности. Раскрыть общую стратегию поведения воспитателя при организации игры и конкретную тактику его взаимодействия с детьми в игре.</p>	Декабрь	Заведующая Старший воспитатель
3.	<p align="center">Педсовет №3</p> <p>Тема: «Организация работы в ДОО по внедрению инновационных технологий физического развития»</p> <p>Цель: систематизация работы по реализации образовательной области «Физкультура», активизация взаимодействия всех специалистов ДОО в области здоровьесбережения дошкольников; повышение профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогических знаний в области здоровьесбережения.</p>	Февраль	Заведующая Старший воспитатель
4.	<p align="center">Педсовет №4</p> <p>Тема: «Коммуникативная компетентность педагогов ДОО как один из критериев</p>	Апрель	Заведующая Старший

	<p>профессионального мастерства в работе с родителями воспитанников»</p> <p>Цель: актуализация развития профессиональной компетентности воспитателя</p>		воспитатель
5.	<p style="text-align: center;">Педсовет №5</p> <p>Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2023-2024 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы МДОУ».</p> <p>Цель: выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана комплексной и парциальных программ, определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий учебный год.</p>	Май	<p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p>
6.	<p style="text-align: center;">Педсовет №6</p> <p>Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год».</p> <p>Цель: подготовка к новому учебному году.</p>	Август	<p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p>

2.3. ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1.

ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ

Тема: «Театрализованная деятельность, как средство развития речи у детей дошкольного возраста»

Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников.

Форма проведения педсовета: круглый стол

План проведения педсовета №1

Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Теоретическая часть		
1. Выполнение решений педсовета №6.	Старший воспитатель	
2. Вступительное слово по теме педагогического Совета	Заведующая	
Практическая часть		
3. Выступление «Значение театрализованной деятельности в развитии речевых навыков детей».	Старший воспитатель	
4. Выступление из опыта работы (презентация) «Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у дошкольников»	Воспитатель	
5. Выступление из опыта работы (презентация) «Развитие связной речи детей посредством театрализованной деятельности»	Воспитатель	
6. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Условия организации театрализованной деятельности в детском саду»	Старший воспитатель	
7. Анализ анкетирования родителей «Ребенок и театр»	Старший воспитатель	
Аналитическая часть		
8. Подготовка проекта решения педсовета.		
Подготовка к педсовету		

9. Открытый просмотр «ООД по речевому развитию детей»	Воспитатель	
10. Тематический контроль «Условия организации театрализованной деятельности в детском саду»	Старший воспитатель Творческая группа Заведующая	
11. Анкетирование родителей «Ребенок и театр».	Старший воспитатель, воспитатели	

Литература:

1. Белая, К.Ю. Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы / К. Ю. Белая. М., 2014.
2. Денякина, Л.М. Технология управления образовательным учреждением / Л.М. Денякина. М., 2014.
3. Дик, Н. Ф. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении / Н. Ф. Дик. М.: Феникс, 2016.
4. Нуждина, Н.И. Консультация как вид работы старшего воспитателя по повышению квалификации педагогов // Управление ДОУ. 2016. № 6.
5. Лебедева, С. С., Маневцева, Л. М. Управление инновационным образовательным учреждением в условиях социального партнёрства / С. С. Лебедева, Л. М. Маневцева. СПб.: Детство-Пресс, 2015.

**2.4. ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №2.
ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ
Педсовет №2**

Тема: «Игровая деятельность- приоритетное средство воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста»

Цель: объединить усилия коллектива ДОО для повышения уровня организации игровой деятельности. Раскрыть общую стратегию поведения воспитателя при организации игры и конкретную тактику его взаимодействия с детьми в игре.

Форма проведения педсовета: круглый стол

План проведения педсовета

Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Теоретическая часть		
1. Выполнение решений педсовета №1.	Старший воспитатель	
2. Вступительное слово по теме педагогического Совета	Заведующая	
3. Организация игровой деятельности в ДОО.	Старший воспитатель	
Практическая часть		
4. Выступление из опыта работы (презентация): «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста»	Воспитатель	
5. Выступление из опыта работы (презентация): «Классификация игр, необходимых для развития детей раннего возраста»	Воспитатель	
7. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Оснащение предметно-развивающей среды для игровой деятельности в ДОО»	Старший воспитатель	
8. Анализ анкетирования родителей «Игра в домашних условиях»	Старший воспитатель	
Аналитическая часть		
9. Подготовка проекта решения педсовета.	Старший воспитатель, Воспитатель	

Подготовка к педсовету		
10. Открытый просмотр ООД по познавательному развитию	Воспитатель	
11. Тематический контроль «Оснащение предметно-развивающей среды для игровой деятельности в ДОО»	Старший воспитатель, Заведующая	
Анкетирование родителей «Игра в домашних условиях»	Старший воспитатель, Воспитатели	

Литература

1. Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования / авт.-сост. Е.Г.Бацина (и др.). - Волгоград: Учитель, 2014.
2. Педсовет в дошкольном образовательном учреждении. Подготовка и проведение. Белая К.Ю. М., 2004.
3. Взаимодействие педагогов ДОО с родителями / М.Г. Агавелян, М.: Сфера, 2009.
4. Игровая деятельность в ДОО и семье: пособие по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с родителями / Т.Н. Доронова. М.: Просвещение, 2016.
5. Интернет-источники:

**2.5. ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №3.
ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ
Педсовет №3**

Тема: «Организация работы в ДОО по внедрению инновационных технологий физического развития»

Цель: систематизация работы по реализации образовательной области «Физкультура», активизация взаимодействия всех специалистов ДОО в области здоровьесбережения дошкольников; повышение профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогических знаний в области здоровьесбережения.

Форма проведения педсовета: круглый стол.

План проведения педсовета

Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Теоретическая часть		
1. Выполнение решений педсовета №2.	Старший воспитатель Заведующая	
2. Вступительное слово заведующей по теме педсовета	Заведующая	
Практическая часть		
Выступление: «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»	Воспитатель	
Выступление из опыта работы (презентация): «Использование здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности».	Воспитатель	
Выступление из опыта работы (презентация): «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросу воспитания в потребности в ЗОЖ»	Воспитатель	
Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация работы с детьми по формированию в ЗОЖ и	Старший воспитатель	

развитию физических качеств у дошкольников»		
Анализ анкетирования родителей «ЗОЖ в семье»	Старший воспитатель	
Аналитическая часть		
3. Подготовка проекта решения педсовета.	Старший воспитатель, воспитатели	
Подготовка к педсовету		
1. Открытый просмотр ООД по физическому развитию	Старший воспитатель	
2. Тематический контроль «Организация работы с детьми по формированию в ЗОЖ и развитию физических качеств у дошкольников»	Старший воспитатель, Заведующая	
3. Анкетирование родителей «ЗОЖ в семье»	Старший воспитатель, воспитатели	

Литература

6. Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования / авт.-сост. Е.Г.Бацина (и др.). - Волгоград: Учитель, 2014.
7. Педсовет в дошкольном образовательном учреждении. Подготовка и проведение. Белая К.Ю М., 2004.
8. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями/М.Г. Агавелян, М.: Сфера, 2009.
9. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с родителями/ Т.Н.Доронова. М.: Просвещение, 2006.
10. Интернет-источники:

**2.6. ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №4.
ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ
Педсовет №4**

«Коммуникативная компетентность педагогов ДОО как один из критериев профессионального мастерства в работе с родителями воспитанников»

Цель: актуализация развития профессиональной компетентности воспитателя

Форма проведения педсовета: традиционная.

План проведения педсовета

Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Теоретическая часть		
1. Выполнение решений педсовета №3.	Старший воспитатель	
2. Вступительное слово заведующей по теме педсовета	Заведующая	
Практическая часть		
3. Выступление: «Коммуникативная компетенция педагога»	Старший воспитатель	
4. Выступление из опыта работы (презентация): «Вербальные и невербальные средства общения»	Воспитатель	
5. Выступление из опыта работы (презентация): «Профилактика неблагоприятных эмоциональных состояний»	Воспитатель	
6. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Коммуникативная компетентность педагогов ДОО»	Старший воспитатель	
7. Анализ анкетирования родителей «Взаимодействие воспитателя с семьями воспитанников»	Старший воспитатель	
Аналитическая часть		
8. Подготовка проекта решения педсовета.	Старший воспитатель, воспитатели	
Подготовка к педсовету		
9. Открытый просмотр НОД по социально-коммуникативному развитию совместно с родителями	Старший воспитатель	
10. Тематический контроль «Коммуникативная компетентность педагогов ДОО».	Старший воспитатель, Заведующая	

11. Анкета для родителей «Взаимодействие воспитателя с семьями воспитанников»	Воспитатели	
---	-------------	--

Литература

1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011.
2. Дыбина, О.В. Неизведанное рядом / О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина. – М.: Творческий центр «Сфера», 2005г.
3. Данилова, В.В. Математическая подготовка детей в дошкольных учреждениях. – М.:Просвещение, 1987.
4. Логинова, В.И. "Формирование умения решать логические задачи в дошкольном возрасте. Совершенствование процесса формирования элементарных математических представлений в детском саду". - Л.: 1990.
5. Носова, Е.А. Формирование умения решать логические задачи в старшем дошкольном возрасте // «Совершенствование процесса формирования элементарных математических представлений в детском саду». - Л., 1990.
6. Материалы интернет-источников.

**2.7. ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №5.
ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ
Педсовет №5**

Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2020-2021 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы МДОУ. Цели и задачи МДОУ на летний оздоровительный период».

Цель: выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана комплексной и парциальных программ, определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий учебный год».

Форма проведения педсовета: традиционная.

План проведения педсовета

Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Теоретическая часть		
1. Сообщение о выполнении решения педсовета №4	Старший воспитатель	
2. Вступительное слово руководителя по теме педсовета	Заведующая	
3. Результаты выполнения образовательной программы; анализ уровня развития детей	Старший воспитатель	
4. Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, результаты физкультурно-оздоровительной работы.	Старшая медсестра	
5. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы (результаты мониторинга качества освоения программного материала воспитанниками)	Воспитатели подготовительных групп	
6. Отчеты педагогов за учебный год, по доп.образованию, по теме самообразования; по проектной	Воспитатели, муз.руководитель, инстр.по физической	

деятельности.	культуре	
7. Определение основных направлений деятельности на новый учебный год.	Заведующая, Старший воспитатель	
8. Утверждение плана летне-оздоровительного периода.		
9. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, эффективность методической работы в ДОО, оснащение методкабинета на следующий год.		
Подготовка к педсовету		
1. Проведение итоговых занятий и итогового мониторинга качества освоения программного материала воспитанниками; подготовка отчетов	Воспитатели	
2. Подготовка плана на летне-оздоровительный период	Старший воспитатель	
3. Подготовка проекта решения педсовета	Старший воспитатель	

Литература

Женило М.Ю. Детский сад от А до Я: Книга для руководителя, воспитателя, психолога дошкольного образовательного учреждения/ Под ред. Н.Ф. Дика. – Ростов н/Д: Феникс, 2016г.

Дик Н.Ф. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении /Н.Ф. Дик. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016г.

Белая К.Ю. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении: Подготовка и проведение. – М.: ТЦ Сфера, 2014г.

Давыдова О.И. , Майер А.А., Богословец Л.Г. Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДООУ (методика организации, сценарии, притчи, аффирмации). 2018г.

Дуда О.В. Педсоветы в детском саду: Из опыта работы Автор-составитель: Дуда О.В. Часть 1,2. – Брянск: 2019г

**2.8. ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №6
ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ
Педсовет №6**

Тема: Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год.

Цель: подготовка к новому учебному году.

Форма проведения: Круглый стол.

План проведения педсовета

Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Подведение итогов летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель, Заведующая	
2. Утверждение основных направлений и нормативной регуляции деятельности на новый учебный год: - по сохранению и укреплению здоровья детей; - по совершенствованию образовательного процесса.		
3. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров	Заведующая	
4. Утверждение: -Комплексных программ и технологий. -Сетки организованной образовательной деятельности. -Режима дня на холодный период года. -Рабочих программ и перспективных планов на новый учебный год. - Годового плана на новый учебный год.		
Подготовка к педсовету:		
1. Отчеты воспитателей о проделанной работе за летний период.	Воспитатели всех возрастных групп	
2. Подготовка годового плана.	Старший воспитатель	
3. Подготовка перспективных планов, рабочих программ, программ по дополнительному образованию	Воспитатели	

Литература:

1. Дик Н.Ф. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении /Н.Ф. Дик. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016г.
2. Дуда О.В. Педсоветы в детском саду: Из опыта работы Автор-составитель: Дуда О.В. Часть 1,2. – Брянск: 2019г
3. Журнал Старший воспитатель № 9, 2018г.
4. Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением» N 2 2017г

2.9. План совещаний при старшем воспитателе

№ п/п	Наименование	срок	выполнение
1.	«Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования»	сентябрь	
2.	«Предметно - развивающая среда по ознакомлению детей с ПДД».	сентябрь	
3.	Оформление документов на аттестацию педагогических работников: обобщение педагогического опыта, создание портфолио документов	октябрь	
5.	«Пожарная безопасность в дни новогодних каникул».	декабрь	
6.	Подготовка воспитателя к родительским собраниям	январь	
7.	Работа над индивидуальным профессиональным развитием (самообразование).	февраль	
8.	«Работа в сети и интернет по добавление разработок, материалов».	март	
9.	Подготовка к проведению итогового мониторинга О проведении контрольно-учетных занятий	апрель	
10.	Подготовка к летнему - оздоровительному периоду	май	
11.	Организация летней оздоровительной работы в МДОУ.	июнь	
12.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.	июль	
13.	Итоги работы в летний оздоровительный период.	август	

2.10. Семинары, семинары – практикумы.

Тема	Дата	Ответственные	Выполнено
«Развитие речи детей через театрализованную деятельность». Занятия по речевому развитию детей	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатель	
«Игровая деятельность с детьми дошкольного возраста» занятия по познавательному развитию	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатель	
«Совершенствование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-оздоровительном процессе ДОО». Занятия по физическому развитию	Февраль	Старший воспитатель, Инструктор по физ.культуре	
«Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями воспитанников». Занятия по социально-коммуникативному развитию совместно с родителями	Апрель	Старший воспитатель, воспитатель	

2.11. Открытые просмотры для воспитателей

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	отметка о выполнении
1.	Занятие (интегрированное) по социально- коммуникативному развитию	сентябрь	воспитатели	
2.	Занятие (интегрированное) по познавательному развитию	октябрь	воспитатели	
3.	Занятие (интегрированное) по речевому развитию	ноябрь- декабрь	педагоги	
4	Занятие (интегрированное) по художественно- эстетическому развитию	ноябрь	педагоги- наставники	
5	Итоговые контрольно- учетный занятия	май	воспитатели	
	НАЧИНАЮЩИМ ВОСПИТАТЕЛЯМ: Просмотр всех открытых занятий в течение учебного года			

2.12. Консультации для педагогов на 2023-2024 учебный год

№ п/п	тема	срок	ответственные
1	«Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДОО».	Сентябрь	старший воспитатель
2	«Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Октябрь	старший воспитатель
3	«Организация и эффективность работы по познавательному развитию»	Ноябрь	воспитатели средних групп
4	«Современные игры в развитии детей дошкольного возраста»	Декабрь	инструкторы по физическому развитию
5	«Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду»	Январь	воспитатели старших групп
6	«Стретчинг - современная здоровьесберегающая технология для детей дошкольного возраста»	Февраль	воспитатели подготовительных групп
7	«Работа с нетрадиционными материалами на занятиях по художественно-эстетическому развитию с детьми дошкольного возраста»	Март	воспитатели первой младшей групп
8	«Современные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения»	Апрель	Старший воспитатель

2.13. План работы «Школы молодого воспитателя»

Цель: содействие повышению профессионального мастерства начинающего педагога.

Задачи «Школы молодого воспитателя»:

1. Разработать организационно-методические рекомендации по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей
2. Содействовать начинающему педагогу в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности.
3. Оказать консультативную помощь начинающему педагогу по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Время и место проведения:

Занятия «Школы молодого воспитателя» проводятся один раз в месяц (4 неделя месяца, четверг), в методическом кабинете в 13.00 часов

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственные
1	<p>Тема: Ознакомление педагогов со Школой молодого воспитателя, как одной из форм педагогических объединений.</p> <p>Ознакомление с Положением о Школе молодого педагога.</p> <p>Ознакомление с планом работы на год.</p> <p>Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; выбор и назначение наставников</p>	Сентябрь 2023г.	<p>Старший воспитатель</p> <p>педагоги - наставники</p>
2	<p>Тема: «Особенности организации режима дня детей дошкольного возраста».</p> <p>Консультация для воспитателей на тему: «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»</p> <p>Семинар-практикум: «С утра до вечера» (планирование разных видов деятельности в течение дня)</p> <p>Задание: «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности)»</p>	Октябрь 2023г.	<p>Старший воспитатель</p> <p>педагоги - наставники</p>
3	<p>Тема: «Профессиональное мастерство воспитателей».</p> <p>Консультация для воспитателей на тему: «Планирование и организация работы по</p>	Ноябрь 2023г.	<p>Старший воспитатель</p> <p>педагоги -</p>

	самообразованию» Задание: составить консультацию на тему «Разработать план по самообразованию».		наставники
4	Тема: «Организация художественно-эстетической деятельности с детьми дошкольного возраста». Консультация для воспитателей «Планирование и организация работы по проведению новогодних утренников» Семинар-практикум: «Методика проведения детских праздников» Задание: Анализ новогодних утренников другой группы	Декабрь 2023г.	Старший воспитатель педагоги - наставники
5	Тема: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования» Консультация для воспитателей: «Как правильно составить проект». Задание: Составить краткосрочный проект	Январь 2024г.	Старший воспитатель педагоги - наставники
6	Тема: «Детское экспериментирование» Семинар – практикум «Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты» Консультация для воспитателей на тему: «Центр экспериментирования в группе детского сада». Задание: Составить картотеку детских экспериментов для центра экспериментирования	Февраль 2024г.	Старший воспитатель педагоги - наставники .
7	Тема: «Мастерство педагога» Консультация для педагогов: «Как подготовить конспект ОД» Задание: Составить конспект ООД с детьми дошкольного возраста	Март 2024г.	Старший воспитатель педагоги - наставники .
8	Тема: «Игра - ведущий вид деятельности в воспитании и обучении детей дошкольного возраста» Семинар – практикум: «Нетрадиционная форма проведения родительского собрания»	Апрель 2024г.	Старший воспитатель педагоги - наставники .

	<p>Консультация для воспитателей «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности». Задание: Изготовление картотеки дидактических игр в форме лэбука</p>		
9	<p>Тема: «Профессиональное самосовершенствование» Анкетирование «Мои достижения и проблемы за период работы в ДОУ» Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности. Анализ работы ШМП за 2023-2024 учебный год. Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы ШМП. Определение основных направлений работы на 2024 -2025 учебный год</p>	Май 2024г	<p>Старший воспитатель</p> <p>Молодые педагоги</p> <p>Старший воспитатель, педагоги - наставники</p>
10	<p>Тема: «Педагогические шпаргалки» Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период. Закаляйся, если хочешь быть здоров! Предметно развивающая среда в летний период. Игры дошкольников в летний период.</p>	Июнь, июль, август	<p>Старший воспитатель.</p> <p>педагоги - наставники</p>

Молодые специалисты	Педагоги – наставники
корпус 1	
Левина С.С.	Терешкина Н.А.
Панкова С.С.	Сысуева Е.Д.
Маслова И.А.	Федотова Е.Д.
Есауленко М.В.	Сонина Е.Н.
корпус 2	
Радайкина Анна Ивановна	Шабаева Анна Николаевна
Кудашкина Елена Руслановна	Суслина Татьяна Федоровна
Елфимова Наталья Александровна	Сильдина Елена Николаевна
Ермолаева Екатерина Григорьевна	Сергеева Людмила Владимировна

План работы «Школы молодого воспитателя»
по образовательной области «речевое развитие»

№	Тема	Форма проведения	Срок проведе	Ответственные	выполне ние
1.	Речевая развивающая среда в группе детского сада	конультация	октябрь	старший воспитатель	
2	Организация игр – занятий по грамматическому строю речи в младшем возрасте. Речевая культура диалога педагога с родителями	консульта ции наставник ов	ноябрь	наставники	
3	Заучивание наизусть стихотворений с детьми дошкольного возраста	мастер-класс	декабрь	Сони́на Е.Н.	
4.	Выразительное чтение и его роль в развитии связной речи дошкольников	мастер-класс	февраль	Лачина С.А.	
5.	Актуальность проблемы речевого развития	консульта ция	апрель	Старший воспитатель	
6.	Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников	консульта ция	апрель	Старший воспитатель	

2.14. План работы творческой группы МДОУ «Детский сад №88»

Цель: создание условий для профессионального общения педагогов ДОУ, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

Задачи: Совершенствование методов и форм воспитания и обучения, использование вариативных подходов передового педагогического опыта в воспитательно-образовательном процессе, формирование творчески активной личности, ориентирование на творческое использование новаторского опыта.

Тема, содержание, форма работы	Сроки проведения	Ответственный
1. Цели и задачи творческой группы на новый учебный год. Утверждение плана работы на год. 2. Организация выставки детских рисунков «ПДД» 3. Разработка положения смотра-конкурса «Азбука безопасности» 4. Организация и проведение конкурса «Азбука безопасности» - лэпбук	Сентябрь	Творческая группа
1. Организация выставки детских рисунков «День пожилых людей!» 2. Разработка положения смотра-конкурса «Бабань парь» 3. Организация и проведение конкурса «Бабань парь»	Октябрь	Творческая группа
1. Организация выставки детских рисунков «Моя семья» 2. Разработка положения смотра-конкурса «Вечкевикс мастор» 3. Организация и проведение конкурса «Вечкевикс мастор»	Ноябрь	Творческая группа
1. Организация выставки детских рисунков «На пороге Новый год» 2. Разработка положения смотра-конкурса «Фабрика Деда Мороза. Адвент календарь» 3. Организация и проведение конкурса «Фабрика Деда Мороза. Адвент календарь»	Декабрь	Творческая группа
1. Организация выставки детских рисунков «Спорт это здоровье»	Январь	Творческая группа

<p>2. Разработка положения смотра-конкурса «Нетрадиционное спортивное оборудование своими руками»</p> <p>3. Организация и проведение конкурса «Нетрадиционное спортивное оборудование своими руками»</p>		
<p>1. Организация выставки детских рисунков «День защитника Отечества»</p> <p>2. Разработка положения смотра-конкурса «Парад военной техники» - лэпбук</p> <p>3. Организация и проведение конкурса «Парад военной техники» - лэпбук</p>	Февраль	Творческая группа
<p>1. Организация выставки детских рисунков «Мордочка»</p> <p>2. Разработка положения смотра-конкурса «Мамы руки золотые»</p> <p>3. Организация и проведение конкурса «Мамы руки золотые»</p>	Март	Творческая группа
<p>1. Организация выставки детских рисунков «Чистая планета»</p> <p>2. Разработка положения смотра-конкурса «Оригинальный огород на подоконнике»</p> <p>3. Организация и проведение конкурса «Оригинальный огород на подоконнике»</p>	Апрель	Творческая группа
<p>1. Организация выставки детских рисунков «Пусть всегда будет мир»</p> <p>2. Разработка положения смотра-конкурса «Лучшая веранда»</p> <p>3. Организация и проведение конкурса «Лучшая веранда»</p>	Май	Творческая группа
<p>1. Организация выставки детских рисунков «Лето красное»</p> <p>2. Организация выставки детских рисунков «У воды играем – правила не забываем»</p> <p>3. Организация выставки детских рисунков «Как я провел лето»</p>	ЛОП	Творческая группа

2.15. План работы психолого-педагогического консилиума
МДОУ «Детский сад №88»
на 2023-2024 учебный год

Цель: Выявление дошкольников с нарушениями познавательной и речевой сферы. Оказание помощи воспитателям и родителям в выборе эффективных методов работы с обучающимися.

Задачи:

- 1 Мониторинг уровня развития детей, отслеживание динамики;
- 2 Разработка и реализация планов коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения/ Отметка о выполнении	Ответственные
1	Организационный блок		
1.1.	<p>Заседание 1 (Организационное) <i>Тема: «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ППк сопровождения»</i> <u>Предварительная работа:</u> - сбор информации о детях группы риска; - подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме <u>План проведения:</u> 1. Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк 2. Принятие плана работы ППк на учебный год. 3. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия 4. Итоги адаптации. 5. Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами МДОУ по своим направлениям 6. Определение схемы написания программ сопровождения.</p>	сентябрь	Председатель ППк ДОО Специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОО.	сентябрь	воспитатели
1.3.	- Обследование детей. - Оформление документации по ППк: педагогического обследования детей.	октябрь	Председатель ППк ДОО Члены ППк ДОО
1.4.	<p>Заседание 2: «Анализ результатов обследования детей специалистами» <u>Предварительная работа:</u> - Заключение договоров с родителями о</p>	ноябрь	Члены ППк ДОО Воспитатели

	сопровождении детей специалистами ППк -Проведение обследования детей специалистами ППк -Оформление результатов диагностики <u>План проведения:</u> 1.Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МДОУ 2. Уточнение списков воспитанников, направленных в МУ «ТПМПК»		
1.5.	Подготовка документов для МУ «ТПМПК»	по запросу	Члены ППк ДОО Воспитатели
1.6.	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющие затруднения в освоении программы	В течение года	Члены ППк Педагоги ДОО
1.7.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Члены ППк
2.	Диагностико-консультативный блок		
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОО, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Председатель ППк ДОО
2.2.	Консультирование родителей о работе ППк в ДОО.	август - сентябрь	Члены ППк
2.3.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	логопед поликлиники №4
2.5.	Подготовка выписок из медицинских карт детей	сентябрь	медсестра
2.6.	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	Члены ППк
3.	Методический блок		
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое психолого-педагогический консилиум?» - «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально-дифференцированной работы».	август - сентябрь	Члены ППк
3.2.	Оформление консультаций для родителей: - «Что такое ППк в ДОО?» - «Почему ребёнок не говорит?» - «Агрессивный ребёнок в семье» - «Гиперактивные дети» - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» - «Проблемы адаптации в ДОО» - «Как вырастить здорового ребёнка?»	В течение года	Члены ППк

График проведения плановых заседаний ППк
на 2023-2024 учебный год

Заседания ППк	Содержание заседаний ППк	Ответственные
сентябрь	Подготовка первичных документов: 1. Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк; 2. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год; 3. Составление плана работы на новый учебный год.	Председатель Члены ППк ДОО
№1 (октябрь)	Плановое заседание ППк №1 <i>Тема: «Установочное заседание ППк»</i> Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОО. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год.	Председатель ППк Члены ППк
№2 (ноябрь)	Плановое заседание ППк №2 <i>Тема: Итоги сбора информации о воспитанниках, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.</i> Результаты психолого-педагогической диагностики на начало года. Оформление документации по ППк. Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми, имеющими трудности в усвоение программы МДОУ.	Председатель ППк Члены ППк
№3 (март)	Плановое заседание ППк №3 <i>Тема: «Динамика развития детей»</i> 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение результатов индивидуальных программ сопровождения. Подведение итогов планового заседания ППк.	Председатель ППк Члены ППк воспитатели
№4 (май)	Плановое заседание ППк №4 <i>Тема: подведение итогов работы за уч.год</i> Подведение итогов работы ППк за истекший учебный год. Ознакомлений родителей с порядком постановки детей в электронную очередь на группу компенсирующей направленности.	Председатель ППк Члены ППк воспитатели

<p>в течение года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей) 2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОУ (цели и задачи), о раннем выявлении отклонений в развитие детей. 3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а так же детей старших и подготовительных групп. 4. Обследование уровня развития детей, по запросам воспитателей и родителей, а так же детей старших и подготовительных групп. 5. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого — педагогическому сопровождению детей (по запросам родителей) 	
-----------------------	---	--

2.18. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год

ЦЕЛЬ: Активизировать деятельность педагогов, родителей по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Привлечь внимание родительской общественности к воспитанию у детей навыков безопасного поведения с раннего детства.

ЗАДАЧИ:

1. Учитывая возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста, дать детям элементарные знания о правилах безопасного поведения на улице и дороге; формировать сознательное, ответственное отношение дошкольников к личной безопасности.
2. Воспитывать культуру безопасной жизнедеятельности детей как участников дорожного движения.
3. Развивать формы сотрудничества, взаимодействия педагогического коллектива с семьей, подразделениями ГИБДД, общественными организациями.

план мероприятий	срок исполнения	ответственные	выполнение
Работа с воспитанниками			
ООД по познавательному развитию на тему: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»	сентябрь 2023 г.	воспитатели группы	
Встреча с инспекторов ГИБДД РМ	сентябрь 2023 г.	старший воспитатель	
Проведение ООД окружающий мир на тему: «Путешествие в страну Светофорию»	октябрь 2023 г.	воспитатели групп	
Проведение ООД по правилам дорожного движения «Безопасное поведение на дорогах»	Ноябрь 2023 г.	воспитатели старших групп	
Экскурсии в детскую библиотеку №7	февраль 2024 г.	воспитатели подготовительных групп	
Беседа с детьми об истории транспорта. Чтение стихотворения «Азбука города» Я. Пищумов. Занятие по теме: «Транспорт» Сюжетно-ролевая игра	в течение всего года	воспитатели всех возрастных групп	

<p>«Автопарк» Дидактические игры «Прочитай схему», «Хорошо – плохо», «Волшебный перекресток», «Невероятное путешествие», «Водители и пешеходы».</p> <p>Рассматривание картинок о видах транспорта.</p> <p>Рисование виды транспорта</p> <p>Прогулка.</p> <p>Наблюдение за движением пешеходов.</p> <p>Чтение стихотворений и рассказов: С.Михалкова «Скверная история», «Для чего нам светофор» О. Тарутина, «Бездельник светофор» С. Михалков, «Светофор» Б.Житков, «На машине» И. Павлова, «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е.Сегал и др.</p> <p>Рассматривание картинок с изображением остановок городского транспорта</p>			
<p>Дидактические игры «Поставь правильно дорожные знаки», «Бегущий светофор», «Знаки на дорогах», «Домики», «Что лишнее», «Что бы это значило», «Найди отличия», «Прогулка по городу», «Что не так?» и др.</p>	<p>в течение всего года</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель</p>	
<p>Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...», «Игра рядом с проезжей частью», «Если потерялся...» и др.</p>	<p>в течение всего года</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель</p>	
<p>Посещение центра по ПДД</p>	<p>в течение всего года</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель</p>	
<p>Посещение МОУ «СОШ № 32» по ПДД</p>	<p>в течение всего года</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель</p>	

Вечера развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения», «Наш друг – Светофор», «Внимание! Дорога!»	в течение всего года	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель	
Работа с родителями			
Экскурсии мини группами и целевые прогулки с детьми к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором) Проведение ООД по ОО ПР «Путешествие в страну дорожных знаков»	сентябрь, 2023 г.	воспитатели группы подготовительных групп	
Консультация «Родители, будьте осмотрительнее!»	октябрь, 2023 г.	воспитатели первой младшей группы №1	
Памятка для родителей «Родитель - пример поведения на улице и дороге»	ноябрь, 2023 г.	воспитатели второй младшей группы №3	
«Работа с родителями по профилактике дорожно-транспортных происшествий»	декабрь, 2023 г.	воспитатели группы № 4	
Консультация «Безопасность ребенка при перевозке в автомобиле»	март, 2024 г.	воспитатели группы №5	
Памятка «Ответственность родителей за поведение детей на дороге»	май, 2024 г.	воспитатели группы №6	
Работа с педагогами			
Обновление уголков по ПДД	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
Пополнение картотек дидактических, сюжетно – ролевых игр по ПДД	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МДОУ	апрель - май	Воспитатели всех возрастных групп	

III блок.

Работа с детьми

3.1. Календарный учебный график

Режим работы	5 дней в неделю (понедельник-пятница) 12 часов (с 7.00 – 19.00)
	Предпраздничный день 11 часов (с 7.00-18.00)
Выходные	Суббота, воскресенье
	Праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации – 4 ноября, 1 - 9 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня
Продолжительность учебного года	с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.
Продолжительность образовательного процесса	39 недель
В том числе продолжительность	I полугодие
	II полугодие
Продолжительность учебной недели	5 дней
График каникул	С 1 января по 9 января 2024 года
Работа бесплатного консультативного пункта для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому	Вторая среда месяца
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 02. 09. 2023 г. – 09.09.2023 г.
Итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 10.05.2024г. – 19.05.2024 г.
Выпуск детей в школу	31 мая 2023 г.
Летний оздоровительный период	С 1 июня по 31 августа 2024 проводится воспитательно-образовательная работа эстетически – оздоровительного цикла

Регламентирование образовательного процесса:

	Первая младшая с 2 -3 лет	вторая младшая с 3 - 4 лет	Средняя с 4 - 5 лет	Старшая с 5-6 лет	Подготовительная с 6-7 лет
Количество возрастных групп в параллели	1	1	2	1	2
Максимальное количество ООД в течение недели	10	10	10	12	13
Продолжительность ООД согласно возраста	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Продолжительность ООД согласно возраста в день	8-10 мин. первая половина дня 8-10 мин. вторая половина дня = (16-20 мин.)	30 мин. первая половина дня	40 мин. первая половина дня	50 мин. первая половина дня 25 мин. вторая половина дня = (75 мин.)	90 мин. первая половина дня
Перерыв между ООД	-	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Недельная дополнительная нагрузка (совместная деятельность с педагогом)	-	-	-	2 раза в неделю вторая половина дня 50 минут	2 раза в неделю вторая половина дня 60 минут
Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 40 минут	6 часов 15 мин.	8 часов 30 мин.

Пояснительная записка к календарному учебному графику муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №88» городского округа Саранск

Календарный учебный график МДОУ на 2022-202 учебный год разработан в соответствии с:

1. Законом РФ «Об образовании» №273 от 29.12. 2012 г.
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
4. «СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26
5. Уставом МДОУ «Детский сад №88»;
6. Образовательной программой МДОУ «Детский сад №88»
- 7.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы МДОУ «Детский сад №88» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2023-2024 учебном году.

2023 год – Год педагога и наставника

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	5-7 лет	1 сентября	старший воспитатель воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	2-7 лет	17 сентября	воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре
День работника дошкольного образования	4-7 лет	27 сентября	воспитатели, муз.руководители
Международный день пожилых людей Международный день музыка	4-7 лет	1 октября	старший воспитатель воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре
День отца в России	4-7	16 октября	
Международный день школьных библиотек	5-7 лет	25 октября	воспитатели групп
135 лет со дня рождения поэта, драматурга Самуила Яковлевича Маршак	5-7 лет	25 октября	воспитатели групп
День народного единства	4-7 лет	4 ноября	воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре
День матери в России	2-7 лет	28 ноября	воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	4-7 лет	3 декабря	воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре
День добровольца	5-7 лет	5 декабря	воспитатели групп

(волонтера) в России			
Международный день художника	6-7 лет	8 декабря	воспитатели групп
День Героев Отечества	5-7 лет	9 декабря	воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре
День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	5-7 лет	12 декабря	воспитатели групп
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-7 лет	25 декабря	воспитатели групп
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-7 лет	27 января	воспитатели групп
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-7 лет	8 февраля	воспитатели групп
День российской науки	5-7 лет	8 февраля	воспитатели групп
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		15 февраля	воспитатели групп. музыкальные руководители
«День кадета» (группы кадетской направленности) (музыкально-спортивное развлечение)	5-7 лет	17 февраля	старший воспитатель воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре
Международный день родного языка	4-7 лет	21 февраля	старший воспитатель воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре
День защитника Отечества	4-7 лет	23 февраля	старший воспитатель воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре
200 лет со дня рождения	6-7 лет	3 марта	старший воспитатель

К.Д.Ушинского			воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре
Международный женский день	2-7 лет	8 марта	старший воспитатель воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре
День воссоединения Крыма с Россией	5-7 лет	18 марта	старший воспитатель воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре
Всемирный день театра	5-7 лет	27 марта	старший воспитатель воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-7 лет	12 апреля	старший воспитатель воспитатели, муз.руководители
Всемирный день Земли	5-7 лет	22 апреля	воспитатели групп. музыкальные руководители
Праздник Весны и Труда	2-7 лет	1 мая	старший воспитатель воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре
День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка»	2-7 лет	9 мая	старший воспитатель воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре
День славянской письменности и культуры	5-7 лет	24 мая	воспитатели групп
День защиты детей	2-7 лет	1 июня	старший воспитатель воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре
День русского языка	4-7 лет	6 июня	воспитатели групп

День России. День города Саранск. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	4-7 лет	12 июня	старший воспитатель воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре
День памяти и скорби	5-7 лет	22 июня	старший воспитатель воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре
День семьи, любви и верности	2-7 лет	8 июля	старший воспитатель воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре
День физкультурника	2-7 лет	14 августа	старший воспитатель воспитатели, инструктор по физической культуре
День государственного флага Российской Федерации	5-7 лет	22 августа	старший воспитатель воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре
День российского кино	5-7 лет	27 августа	воспитатели групп

В течение всего года воспитатель осуществляет педагогическую диагностику на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

3.2. Расписание занятий на 2023-2024 учебный год
Корпус 1

День недели	Первая младшая группа №1	Вторая младшая группа №2	Средняя группа №3	старшая группа №4	Старшая группа №5	Подготовительная к школе группа №7
понедельник	<p>Физическая культура в помещении 9.00 – 9.10</p> <p>II пол. дня Лепка 15.50-16.00</p>	<p>Музыка 9.00-9.15</p> <p>Рисование 9.25 – 9.40</p>	<p>Рисование 9.00 – 9.20</p> <p>Музыка 9.30 – 9.50</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром 1,3 неделя – Ознакомление с миром природы; 2,4 неделя – Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00 – 9.25</p> <p>Физическая культура в помещении 10. 20 – 10.45</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>1,3 неделя – Ознакомление с миром природы; 2,4 неделя – Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00 – 9.25</p> <p>Физическая культура в помещении 9.35 – 10.05</p>	<p>Рисование 9.00 – 9.30</p> <p>Физическая культура на воздухе 10.20-10.50</p>
вторник	<p>Развитие речи 9.00 – 9.10</p> <p>II пол. дня Физическая культура в помещении 15.50-16.00</p>	<p>ФЭМП 9.00 – 9.15</p> <p>Физическая культура в помещении 9.25 – 9.40</p>	<p>Развитие речи 9.00 – 9.20</p> <p>Физическая культура в помещении 9.50 – 10.10</p>	<p>Развитие речи 9.00 – 9.25</p> <p>Рисование 9.35 – 10.00</p>	<p>Развитие речи 9.00 – 9.25</p> <p>Рисование 9.35 – 10.00</p>	<p>Развитие речи 9.00 – 9.30</p> <p>Музыка 9.40-10.10</p> <p>ФЭМП 10.20-10.50</p>

среда	<p>Музыка 9.00-9.10</p> <p>II пол. дня Ознакомление с окружающим миром 1,3 неделя – Ознакомление с миром природы; 2,4 неделя – Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 15.50-16.00</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром 1,3 неделя – Ознакомление с миром природы; 2,4 неделя – Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00 – 9.15</p> <p>Музыка 9.25 – 9.40</p>	<p>ФЭМП 9.00 – 9.20</p> <p>Физическая культура на воздухе 9.30-9.50</p>	<p>Развитие речи 9.00 – 9.25</p> <p>Музыка 9.50- 10.15</p> <p>Физическая культура на воздухе 10.25-10.50</p>	<p>Развитие речи 9.00 – 9.25</p> <p>Музыка 9.50- 10.20</p> <p>Физическая культура на воздухе 10.55-11.20</p>	<p>Рисование 9.00 – 9.30</p> <p>Физическая культура в помещении 9.40 – 10.10</p> <p>Ознакомление с окружающим миром 1,3 неделя – Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 2,4 неделя – Ознакомление с миром природы; 10.20 – 10.50</p>
четверг	<p>Развитие речи 9.00 – 9.10</p> <p>II пол. дня Физическая культура в помещении 15.50-16.00</p>	<p>Развитие речи 9.00 – 9.15</p> <p>Физическая культура на воздухе 9.25- 9.40</p>	<p>Музыка 9.00 – 9.20</p> <p>Ознакомление с окружающим миром 1,3 неделя – Ознакомление с миром природы; 2,4 неделя – Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.30 – 9.50</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений 9.00 -9.25</p> <p>Музыка 9.35 – 10.00</p> <p>Рисование 10.10 – 10.35</p>	<p>ФЭМП 9.00 -9.25</p> <p>Физическая культура в помещении 9.35 -10.00</p> <p>Рисование 10.10 – 10.35</p>	<p>ФЭМП 9.00 – 9.30</p> <p>Развитие речи 9.40 – 10.10</p> <p>Музыка 10.25 – 10.55</p>
пятница	<p>Музыка 9.00 – 9.10</p> <p>II пол. дня Рисование 15.50-16.00</p>	<p>Физическая культура в помещении 9.00 – 9.15</p> <p>1,3 неделя: Лепка; 2,4 неделя: Аппликация 9.25 – 9.40</p>	<p>1,3 неделя: Лепка; 2,4 неделя: Аппликация 9.00 – 9.20</p> <p>Физическая культура в помещении 9.30-9.50</p>	<p>1,3 неделя: Лепка; 2,4 неделя: Аппликация 9.00 – 9.25</p> <p>Физическая культура в помещении 09.35-10.00</p>	<p>1,3 неделя: Лепка; 2,4 неделя: Аппликация 09.00 – 09.25</p> <p>Музыка 09.35 – 10.00</p>	<p>1,3 неделя: Лепка; 2,4 неделя: Аппликация 9.00 – 9.30</p> <p>Физическая культура в помещении 10.10-10.40</p>

Корпус 2

	Первая младшая №5	Первая младшая №9
Понедельник	1.Лепка 9.00-9.10 2.Физкультура 16.10-16.20	1.Рисование 9.00-9.10 2.Музыка 16.10-16.20
Вторник	1.Развитие речи 9.00-9.10 2.Музыка 16.10-16.20	1.Развитие речи 9.00-9.10 2.Физкультура 16.10-16.20
Среда	1. Ознакомление с окружающим миром 1,3 неделя – Ознакомление с миром природы; 2,4 неделя – Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.10 2.Физкультура 16.10-16.20	1.Лепка 9.15-9.25 2.Музыка 16.10-16.20
Четверг	1.Развитие речи 9.00-9.10 2.Музыка 16.10-16.20	1. Ознакомление с окружающим миром 1,3 неделя – Ознакомление с миром природы; 2,4 неделя – Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.10 2.Физкультура 16.10-16.20
Пятница	1.Рисование 9.00-9.10 2.Физкультура 16.10-16.20	1.Развитие речи 9.15-9.25 2.Физкультура 16.10-16.20

**Расписание организованной образовательной деятельности МДОУ «Детский сад №88»
Корпус 2**

	Вторая младшая группа №1	Вторая младшая группа №2	Средняя группа №3	Средняя группа №6	Средняя группа №7	Старшая группа №4	Старшая группа №10	Подготовительная группа №8	Подготовительная группа №11
Понедельник	1. Музыка 9.00-9.15 2.Рисование 9.25-9.40	1. Физическая культура 9.00 – 9.15 2. Развитие речи 9.25 – 9.40	1.ФЭМП 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.30 – 9.50	1.Рисование 9.00 - 9.20 2. Музыка 9.30 – 9.50	1.Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Физическая культура на свежем воздухе 9.30 – 9.50	1.Ознакомление с окружающим миром (1,3 мир природы, 2,4 предметное окруж.) 9.00 – 9.25 2. Музыка 9.55 – 10.20	1.Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Физическая культура 9.55 – 10.20	1.Рисование 9.00 – 9.30 2. Физическая культура 10.25 – 10.55	1.Развитие речи 9.00 – 9.30 2.Рисование 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.25 – 10.55
Вторник	1. Физическая культура 9.00-9.15 2.ФЭМП 9.25-9.40	1. Лепка (2,4 неделя) Аппликация (1, 3 неделя) 9.00 – 9.15 2. Физическая культура 9.25 – 9.40	1. Музыка 9.00-9.20 2.Ознакомление с окружающим миром (1,3 мир природы, 2,4 предметное окруж.) 9.30-9.50	1.Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Физическая культура на свежем воздухе 9.30 – 9.50	1.Рисование 9.00 - 9.20 2. Музыка 9.30 – 9.50	1.Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Физическая культура 9.55 – 10.20	1.Ознакомление с окружающим миром (1,3 мир природы, 2,4 предметное окруж.) 9.00 – 9.25 2. Музыка 9.55 – 10.20 3. ФЭМП 10.30 -10.55	1.ФЭМП 9.00 - 9.30 2.Ознакомление с окружающим миром (1,3 мир природы, 2,4 предметное окруж.) 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.25 – 10.55	1.Ознакомление с окружающим миром (1,3 мир природы, 2,4 предметное окруж.) 9.00 – 9.30 2. Физическая культура 10.25 – 10.55
Среда	1.Ознакомление с окружающим миром (1,3 мир природы, 2,4 предметное окруж.) 9.00 – 9.15 2.Физическая культура на свежем воздухе 9.25 – 9.40	1. Музыка 9.00-9.15 2. Ознакомление с окружающим миром (1,3 мир природы, 2,4 предметное окруж.) 9.25 – 9.40	1.Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.30 – 9.50	1. Лепка (2,4 неделя) Аппликация (1, 3 неделя) 9.00 – 9.20 2. Физическая культура 9.30 – 9.50	1. Физическая культура 9.00-9.20 2. Лепка (2,4 неделя) Аппликация (1, 3 неделя) 9.30 – 9.50	1.ФЭМП 9.00 - 9.25 2. Музыка 9.55 – 10.20 3.Рисование 10.30 -10.55	1.Рисование 9.00 – 9.25 2. Физическая культура 9.55 – 10.20	1.Развитие речи 9.00 – 9.30 2. Лепка (2,4 неделя) Аппликация (1, 3 неделя) 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.25 – 10.55	1. Лепка (2,4 неделя) Аппликация (1, 3 неделя) 9.00 – 9.30 2.Развитие речи 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.25 – 10.55
Четверг	1. Физическая культура 9.00-9.15 2. Лепка (2,4 неделя) Аппликация (1, 3 неделя) 9.25 – 9.40	1. Музыка 9.00-9.15 2.ФЭМП 9.25-9.40	1.Рисование 9.00-9.20 2. Физическая культура на свежем воздухе 9.30 – 9.50	1.Ознакомление с окружающим миром (1,3 мир природы, 2,4 предметное окруж.) 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.30 – 9.50	1.ФЭМП 9.00 - 9.20 2. Физическая культура 9.30 – 9.50	1. Лепка (2,4 неделя) Аппликация (1, 3 неделя) 9.00 – 9.25 2. Физическая культура 9.55 – 10.20	1.Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Музыка 9.55 – 10.20	1.Рисование 9.00 – 9.30 2. ФЭМП 9.40 - 10.10 3. Музыка 10.25 – 10.55	1. ФЭМП 9.00 – 9.30 2.Рисование 9.40 - 10.10 3. Физическая культура 10.25 – 10.55
Пятница	1.Развитие речи 9.00 – 9.15 2. Музыка 9.25 – 9.40	1.Рисование 9.00-9.15 2. Физическая культура на свежем воздухе 9.25 – 9.40	1. Физическая культура 9.00-9.20 2. Лепка (2,4 неделя) Аппликация (1, 3 неделя) 9.30 – 9.50	1.ФЭМП 9.00 - 9.20 2. Физическая культура 9.30 – 9.50	2. Музыка 9.00 – 9.20 2.Ознакомление с окружающим миром (1,3 мир природы, 2,4 предметное окруж.) 9.30 – 9.50	1.Развитие речи 9.00 – 9.25 2.Рисование 9.35 – 10.00 3. Физическая культура на свежем воздухе 10.10 – 10.35	1.Рисование 9.00 – 9.25 2. Лепка (2,4 неделя) Аппликация (1, 3 неделя) 9.35 – 10.00 3. Физическая культура на свежем воздухе 10.10 – 10.35	1.Развитие речи 9.00 – 9.30 2. Физическая культура на свежем воздухе 9.40 – 10.10	1. ФЭМП 9.00 – 9.30 2. Физическая культура на свежем воздухе 9.40 – 10.10

3.3.Расширение содержания дошкольного образования
(система дополнительного образования)

Корпус 1

Название кружка	Время работы	Место проведения	Ф.И.О. руководителя
«Умные пальчики»	Понедельник/ среда 15.30-15.40	Групповая комната	Воспитатель Левина И.Н.
«Развивай-ка»	Вторник/ четверг 15.30-15.45	Групповая комната	Воспитатель Федотова Е.Д.
«Сказки Фиолетового леса»	Понедельник/ среда 15.30-15.45	Групповая комната	Воспитатель Терешкина Н.А
«Мир LEGO»	Понедельник/ среда 15.50-16.10	изостудия	Воспитатель Ларькина О.Ф.
«Говорушки»	Вторник/ четверг 15.50-16.10	Групповая комната	Воспитатель Есауленко М.В.
«Веселая азбука»	Вторник/ четверг 15.50-16.15	Групповая комната	Воспитатель Лачина С.А.
«Занимательная математика»	Среда/ Пятница 15.50-16.20	Групповая комната	Воспитатель Торгашина Н.И.
«АБВГДейка»	Вторник/ четверг 15.50-16.15	Групповая комната	Воспитатель Сонина Е.Н.
«Мир шашек»	Понедельник/ Пятница 15.50-16.15	Групповая комната	Воспитатель Маслова И.А.
«Умка»	Вторник/ четверг 15.50-16.20	Групповая комната	Воспитатель Курышова И.А.
«Фольклорная каруселька»	Четверг 15.50-16.15 16.25-16.50	Музыкальный зал	Музыкальный руководитель Сысуева В.Ф.
«Маленький чемпион»	Вторник 15.50-16.10 16.20-16.40	Спортивный зал	Инструктор по физической культуре Пивкина И.И.
«Тяштеня»	Понедельник/ среда	Групповая комната	Воспитатель Афолина Т.И.

	15.50-16.20		
«Светофорик»	Вторник/ среда 15.50-16.10	Центр по ПДД	воспитатель Торгашина Н.И.

Корпус 2

Название кружка	Время работы	Место проведения	Ф.И.О. руководителя
«Разноцветные ладошки»	Вторник 16.30 - 16.40	Групповое помещение	Захряпина Ю.Р.
«Мир сенсорики»	Четверг 16.30 - 16.40	Групповое помещение	Шарибжанова А.Р.
«Волшебные пальчики»	Вторник 16.30 - 16.40	Групповое помещение	Сергеева Л.В.
«Волшебные краски»	Четверг 16.30 - 16.40	Групповое помещение	Четвергова Е.П.
«Пластилиновая ворона»	Вторник 16.00-16.15	Групповое помещение	Чикина Ю.С.
«Веселые ладошки»	Четверг 16.00-16.15	Групповое помещение	Денскина О.С.
«Веселые ручки»	Вторник 16.00-16.15	Групповое помещение	Радайкина А.И.
«Разноцветный мир»	Четверг 16.00-16.15	Групповое помещение	Щемерова Н.Н.
«Занимательная математика»	Вторник 16.00 – 16.20	Групповое помещение	Коняхина Т.А.
«Лаборатория научных забав»	Четверг 16.00 – 16.20	Групповое помещение	Кострюкова И.В.
«Говорушки»	Вторник 16.00 – 16.20	Групповое помещение	Сульдина Е.Н.
«Радуга красок»	Четверг 16.00 – 16.20	Групповое помещение	Елфимова Н.А.
«Чудеса природы»	Вторник 16.00 – 16.20	Групповое помещение	Шабаева А.Н.
«В гостях у сказки»	Четверг 16.00 – 16.20	Групповое помещение	Суслина Т.Ф.
«Грамотейка»	Вторник 16.00 – 16.25 Четверг 16.00 – 16.25	Групповое помещение	Кандрина Е.В.
«Читаем вместе»	Среда 16.00 – 16.25 Пятница 16.00 – 16.25	Групповое помещение	Кижваткина С.В.
«Букваежки»	Вторник 16.00-16.30 Четверг 16.00-	Групповое помещение	Акулова Е.М.

	16.30		
«Веселый английский»	Среда 16.00- 16.30 Пятница 16.00-16.30	Групповое помещение	Кудашкина Е.Р.
«Юный пешеход»	Вторник 16.00-16.30 Четверг 16.00-16.30	Групповое помещение	Ледяйкина О.П.
«Будущий первоклассник»	Среда 16.00- 16.30 Пятница 16.00-16.30	Групповое помещение	Зямкина Е.А.
«Прямая спинка»	Понедельник 16.00 – 16.25 Среда 16.00 – 16.25	Групповое помещение	Захаркина О.Н.
«Музыкальное ассорти»	Вторник 16.00-16.30 Четверг 16.00-16.30	Групповое помещение	Пивкина Ю.М.

3.4. Физкультурно – оздоровительная работа с детьми

Физкультурно – оздоровительная работа		Содержание физкультурно – оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности		Гибкий режим Занятия по подгруппам Оснащение спортивным инвентарем, оборудовани-ем спортивных уголков в группах Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна
Система двигательной активности		Утренняя гимнастика Прием детей на улице в теплое время года Физкультурные занятия Двигательная активность на прогулке Физическая культура на улице Подвижные игры Физкультминутки на занятиях Гимнастика после дневного сна Физкультурные досуги, забавы, игры Музыкально – ритмические движения Игры, хороводы, игровые упражнения Оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы
Система закаливания	В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года Утренняя гимнастика Облегченная форма одежды Солнечные ванны Обширное умывание
	Специально организованная	Обливание стоп Тропа здоровья (в теплое время года)
Организация рационального питания		Организация второго завтрака (соки, фрукты) Введение овощей и фруктов в рацион питания Питьевой режим
Диагностика уровня физического развития		Диагностика уровня физического развития Диспансеризация детей детской поликлиникой Обследование логопедом

3.5.Циклограмма основных мероприятий с детьми

№ п/п	Мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
1	Выставки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	Каникулы					*							
3	Праздники, досуги, развлечения	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	Дни здоровья			*			*			*			
5	Месячники	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	Конкурсы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
7	Малые Олимпийские игры					*						*	
8	ООД	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	Дополнительное образование		*	*	*	*	*	*	*	*			
10	Мониторинг	*								*			
11	Лектории		*		*		*		*			*	
12	Спортивные развлечения, досуги	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	Акции				*					*			
14	Инновационные проекты		*	*	*	*	*	*	*	*			

3.6. План музыкальных развлечений на холодный период года

Месяц	Мероприятия	Возраст	Ответственный
Сентябрь	Досуг «Здравствуй, детский сад»	Младшие группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
	Развлечение по ПДД	Средние группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
	Концерт, посвященный Дню Воспитателя	Старшие группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
	Развлечение «День знаний!»	Подготовительные группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
Октябрь	Праздник «Золотая осень»	Младшие группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
	Праздник «Осеннее приключение»	Средние группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
	Праздник «Осенние картинки», «День пожилого человека»	Старшие группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
	Праздник «Осеннины»	Подготовительные группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
Ноябрь	Досуг «Край, в котором мы живем»	Младшие группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
	Развлечение «Синичкин день»	Средние группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
	Праздник «День матери»	Старшие группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
	Праздник «День народного единства»	Подготовительные группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
Декабрь	Новогодний праздник «Чудеса у елки»	Младшие группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
	Новогодний праздник «Чудеса у елки»	Средние группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
	Новогодний праздник «Чудеса у елки»	Старшие группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
	Новогодний праздник «Чудеса у елки»		Музыкальный рук., воспитатели групп
Январь	Театрализация «Прощание с елочкой»	Младшие группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
	Развлечение «Рождественские колядки»	Средние группы	Музыкальный рук., воспитатели групп

	Развлечение «Коляда, коляда, открывай ворота»	Старшие группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
	Развлечение «Рождество Христово»	Подготовительные группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
Февраль	Досуг «Буду, как папа»	Младшие группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
	Муз-спортивное развлечение к 23 февраля.	Средние группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
	Развлечение «Мы будущие защитники Отечества»	Старшие группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
	Праздник «Масленица пришла»	Подготовительные группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
Март	Праздник мам, посвященный 8 марта	Младшие группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
	Праздник мам, посвященный 8 марта	Средние группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
	Праздник мам, посвященный 8 марта	Старшие группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
	Праздник мам, посвященный 8 марта	Подготовительные группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
Апрель	Досуг «День смеха!»	Младшие группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
	Развлечение «День птиц»	Средние группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
	Праздник «Пасху радостно встречаем»	Старшие группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
	Экологический Праздник «День Земли»	Подготовительные группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
Май	Игровой досуг «Дружная семья»	Младшие группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
	Развлечение «Разноцветная мозаика»	Средние группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
	Концерт ко Дню Победы	Старшие группы	Музыкальный рук., воспитатели групп
	Выпускной «До свиданья, детский сад!»	Подготовительные группы	Музыкальный рук., воспитатели групп

3.7. План спортивных развлечений на холодный период года

месяц	Мероприятия	Группа	Ответственный
Сентябрь	Физкультурный досуг «Веселый мяч»	2младшие группы Средние группы	Инструктор по физ.культ., воспитатели
	День здоровья	Старшие группы Подготовительные группы	Инструктор по физ.культ., воспитатели
Октябрь	Путешествие за кладом	2младшие группы Средние группы	Инструктор по физ.культ., воспитатели
	Спортивный праздник с родителями «Дружная семейка»	Старшие группы Подготовительные группы	Инструктор по физ.культ., воспитатели
Ноябрь	Досуг «Зимовье зверей»	Старшие группы Подготовительные группы	Инструктор по физ.культ., воспитатели
	В гости к зайке – любознайке	2младшие группы Средние группы	Инструктор по физ.культ., воспитатели
декабрь	Зимние забавы	Старшие группы Подготовительные группы	Инструктор по физ.культ., воспитатели
	Вместе весело играть	2младшие группы Средние группы	Инструктор по физ.культ., воспитатели
январь	Мы мороза не боимся, а гуляем, веселимся	2младшие группы Средние группы	Инструктор по физ.культ., воспитатели
	Зимние малые Олимпийские игры	Старшие группы Подготовительные группы	Инструктор по физ.культ., воспитатели
февраль	Делай, как я	2младшие группы Средние группы	Инструктор по физ.культ., воспитатели
	День защитника Отечества	Старшие группы Подготовительные группы	Инструктор по физ.культ., воспитатели

	17.02.2023 г. «День кадета» (группы кадетской направленности)	группы кадетской направленности	воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
март	1,2,3,4,5. - начинаем мы играть	2младшие группы	Инструктор по физ.культ., воспитатели
	Широкая Масленица	Старшие группы Средние группы Подготовительные группы	Инструктор по физ.культ., воспитатели
апрель	Цирковое представление	2младшие группы Средние группы	Инструктор по физ.культ., воспитатели
	Мы космонавты	Старшие группы Подготовительные группы	Инструктор по физ.культ., воспитатели
Май	Путешествие в страну Здоровья	2младшие группы Средние группы	Инструктор по физ.культ., воспитатели
	Мордовия спортивная	Старшие группы Подготовительные группы	Инструктор по физ.культ., воспитатели

3.8. Смотры – конкурсы

Тема, содержание, форма работы	Сроки проведения	Ответственный
1. Выставка детских рисунков «ПДД» 2. Конкурс «Азбука безопасности» - лэпбук	Сентябрь	Творческая группа
1. Выставка детских рисунков «День пожилых людей!» 2. Конкурс «Бабань парь»	Октябрь	Творческая группа
1. Выставка детских рисунков «Моя семья» 2. Конкурс «Вечкевикс мастор»	Ноябрь	Творческая группа
1. Выставка детских рисунков «На пороге Новый год» 2. Конкурс «Фабрика Деда Мороза. Адвент календарь»	Декабрь	Творческая группа
1. Выставка детских рисунков «Спорт это здоровье» 2. Конкурс «Оригинальная картотека подвижных игр»	Январь	Творческая группа
1. Выставка детских рисунков «День защитника Отечества» 2. Конкурс «Парад военной техники» - лэпбук	Февраль	Творческая группа
1. Выставка детских рисунков «Мордовочка» 2. Конкурс «Мамы руки золотые»	Март	Творческая группа
1. Выставка детских рисунков «Чистая планета» 3. Конкурс «Оригинальный огород на подоконнике»	Апрель	Творческая группа
1. Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет мир» 2. Конкурс «Лучшая веранда»	Май	Творческая группа
1. Выставка детских рисунков «Лето красное» 2. Выставка детских рисунков «У воды играем – правила не забываем» 3. Выставка детских рисунков «Как я провел лето»	Июнь Июль Август	Творческая группа

3.9. Работа по внедрению национального компонента.

Цель: Воспитывать начала гражданина и патриота, знающего и любящего свою Малую Родину, свой край, город, где он родился и живёт.

Задачи реализации регионального компонента:

-формировать бережное отношение к историческому наследию народов Мордовии;

-воспитать уважение к людям разных национальностей, к их традициям и обычаям, языку и культуре;

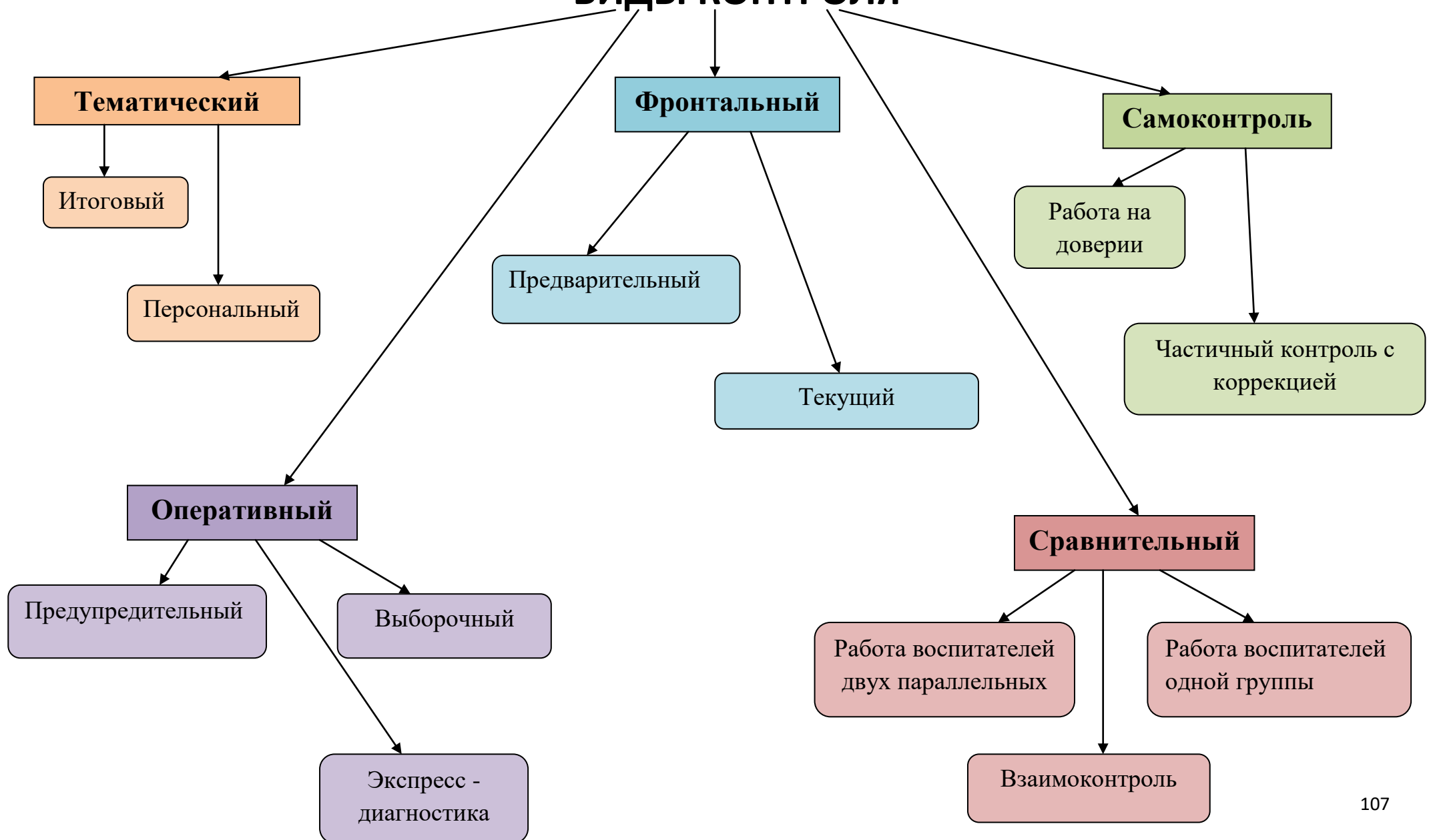
-формировать бережное отношение к природе, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости восстанавливать;

-воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту родной природы; формировать эстетические чувства.

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Пополнить кабинет справочной, художественной, методической литературой	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Пополнять методическую копилку детского сада сценариями, конспектами ООД и развлечений по данной тематике	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Пополнить фонотеку детского сада записями музыкального фольклора, народными песнями	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Переработать перспективные планы по знакомству детей дошкольного возраста с родным городом	Сентябрь, октябрь	старший воспитатель, воспитатели
Разработать материалы по ознакомлению дошкольников с мордовской игрушкой, мордовской народной культурой, традициями и обычаями	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Разработка проектов по теме инновации	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Организовывать тематические выставки книг мордовских писателей	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Организовать конкурс рисунков «Мой любимый город», «Край мой родной»	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Пополнить музей ДОО новыми экспонатами	в течение года	старший воспитатель, воспитатели

IV блок
Управление, контроль,
руководство

ВИДЫ КОНТРОЛЯ



4.2 Управленческая деятельность



4.3. Циклограмма мероприятий
по осуществлению контроля на 2023-2024 учебный год

№	тема	сроки	ответственный
Тематический			
1	«Условия организации театрализованной деятельности в детском саду»	Октябрь	Заведующая, старший воспитатель
2.	«Оснащение предметно-развивающей среды для игровой деятельности в ДОО»	Декабрь	Заведующая, старший воспитатель
3.	«Организация работы с детьми по формированию потребности в ЗОЖ и развитию физических качеств у дошкольников»	Февраль	Заведующая, старший воспитатель
4.	«Коммуникативная компетентность педагогов ДОО»	Апрель	
Сравнительный			
1	«Организация режимных процессов в группах младшего возраста» (работа двух групп)	Октябрь	Заведующая, старший воспитатель
2	Анализ планирования воспитательно - образовательной работы (работа двух воспитателей одной группы)	Январь	Заведующая, старший воспитатель
3	Предметно-развивающая среда в группах (работа двух групп)	Март	
Предупредительный			
1	Готовность педагогов к рабочему дню	В течение учебного года	Заведующая, старший воспитатель
2	Анализ календарно-тематического планирования		
3	Ведение документации на группе		
4	Планирование и проведение кружковой работы		
Фронтальный			
1	Анализ навыков детей в соответствии с программой за год	Май	Заведующая, старший воспитатель

4.4. Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля МДОУ «Детский сад № 88» по сохранению и укреплению здоровья детей на 2023-2024 учебный год

№	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля	Ответственный
1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей				
1.1	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, педагогический и медицинский кабинеты	- температура воздуха; - относительная влажность воздуха; - уровень искусственного освещения; - режим проветривания	1 раз в неделю 1 раз в квартал 1 раз в год 1 раз в месяц	Заведующая, Завхоз Старшая медсестра
1.2	Мебель игровых и спальных помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка и расстановка мебели	1 раз в год 1 раз в неделю	Заведующая, Старшая медсестра, Старший воспитатель
1.3	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в месяц, белье при каждой смене	Заведующая, Старшая медсестра
1.4	Спортивный зал и подсобные помещения при нем	- наличие защитных приспособлений, предупреждающие травмы; - наличие спортивной одежды при проведении занятий; - расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря	2 раза в год 1 раз в месяц 1 раз в неделю	Заведующая, старшая медсестра старший воспитатель старший воспитатель
1.5	Санитарное состояние помещений	- соблюдение чистоты, проведение генеральных уборок и их качество; - качество проведения текущей уборки; - состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дез.средствами, условия их хранения; - наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка; - наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья	1 раз в квартал 1 раз в месяц 1 раз в месяц 1 раз в месяц 2 раз в месяц	1 1 1 2 2 Старшая медсестра
2. Территория детского сада				
2.1	Двор	- исправность ограждений; - исправность искусственного освещения; - исправность и состояние мусоросборника и мусорных баков	2 раза в год 1 раз в год 1 раз в квартал	1 1 Заведующая
2.2	Игровые участки	- состояние малых форм; - наличие песка для игры детей; - обработка песка; - санитарное содержание; - отсутствие травмоопасных объектов	2 раза в год 2 раз в год 1 раз в неделю ежедневно ежедневно	1 1 1 1 1 Заведующая, Старшая медсестра

3. Организация воспитательно-образовательного процесса

3.1	Учебный план, Регламентирование образовательного процесса Календарный учебный график	Исследование учебной нагрузки: - соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю; - длительность занятий и перерыва между ними; - наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий	2 раза в год 1 раз в месяц 1 раз в месяц	Старший воспитатель
		Оценка сетки занятий: - наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течении дня и недели	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.2	Календарные планы	Наличие развлечений, праздников в плане работ педагогов	1 раз в квартал	Старший воспитатель
		Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группах	1 раз в месяц	Старший воспитатель
3.3	ООД, дополнительное образование	Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО, содержание НОД	1 раз в месяц	Старший воспитатель
		Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала	2 раза в год	Старший воспитатель
3.4	Режимный момент	Оценка и длительность проведения прогулки с детьми	1 раз в неделю	Старший воспитатель
3.5		Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам	2 раза в год	Старший воспитатель

4. Организация детского питания

4.1	Рацион питания	- Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим особенностям; - Соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; - Ассортимент продуктов используемых в питании	1 раз в 10 дней	Заведующая
4.2	Режим питания	Соответствие режимов питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	1 раз в неделю	Заведующая, Старшая медсестра
4.3	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результаты бракеража,	Полотна, правильность и своевременность оформления документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов	1 раз в квартал	Заведующая

	ежедневных медицинских осмотров работников пищеблока			
4.4	Технология производства пищи	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно – технической документации. Соблюдение санитарно – технологических требований при производстве пищи. Температура внутри теплового оборудования	2 раза в год 1 раз в 10 дней	Заведующая, Старшая медсестра
4.5	Поточность технологических процессов	Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д.	1 раз в 10 дней	Заведующая, Старшая медсестра
4.6	Столовая посуда	Качество мытья посуды, ее маркировка	1 раз в месяц	Старшая медсестра
4.7	Продукты	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в шкафах. Соседство хранения продуктов.	1 раз в неделю	Заведующая, Старшая медсестра
4.8	Реализация продуктов и готовой продукции	Срок реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	Ежедневно	Заведующая, Старшая медсестра
4.9	Персонал связанный с питанием детей	Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций. Соблюдение правил личной гигиены работникам пищеблока. Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививок, гигиенической аттестации	1 раз в неделю Постоянно 1 раз в квартал	Старшая медсестра

Циклограмма мероприятий по организации оперативного контроля.

Вопросы контроля	Месяцы												
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Адаптационный период в группах младшего возраста	+												
Проверка планирования воспитательно-образовательной работы		+											
Создание условий для речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО			+										
Проверка игровых уголков				+									
Изучение дошкольниками ПДД					+								
Проверка соблюдения режима дня						+							
Информация для родителей				+			+						
Организация и проведение игр (подвижные, спортивные, сюжетно-ролевые, дидактические игры)								+					
Проверка проведения утренней гимнастики					+				+				
Организация наблюдения в природе										+			
Проверка проведения прогулки											+		
Проверка наличия дидактических игр по возрасту													+

4.5.Смотры, конкурсы в МДОУ «Детский сад №88»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Выполнение
1	1.1 СМОТР готовности групп к новому учебному году. (перспективное планирование в соответствии с ФГОС, игровые уголки, дидактические пособия, документация группы и др.) 1.2 СМОТР готовности групп, участков групп к летнему оздоровительному периоду (выносной материал для прогулок, оборудование для закаливания детей и др.)	Август- Сентябрь май	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по физ.воспитанию. Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физ. воспитанию, ст. медсестра.	
2	КОНКУРСЫ: 1. КОНКУРС 1.1.«Лучшая группа ДОО» 1.2. «Чудеса с обычной грядки» 1.3.Выставка-конкурс игр и пособий по патриотическому воспитанию детей "В мире игр». 1.4.«Лучшая игровая площадка ДОО» 1.5. Конкурс «Пасхальная мастерская» 1.6. «Фейерверк фантиков»	август октябрь декабрь январь Март- апрель май	Заведующая, Ст. воспитатель, воспитатели, Инструктор по физическому развитию, музыкальные руководители	
3	ВЫСТАВКИ: 1. «У ПДД каникул нет!» 3. «Мамы руки золотые» 3. «Фабрика Деда Мороза» 4. Фотовыставка "Кем работают наши папы" 5.«Для наших любимых мам и бабушек» 6. «Зеленая планета» 7. «Дню Победы посвящается...»	сентябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели	

V блок

Работа с родителями

Модель взаимодействия ДОУ и родителей

Цель: взаимодействие ДОУ и семьи для успешного развития личности дошкольника

Задачи

Создавать в ДОУ условия для плодотворного взаимодействия с родителями

Планировать работу с родителями на основе структуры семейного социума и психологического климата

Привлечь родителей к участию в жизнедеятельности ДОУ и управлению

Оказывать помощь родителям в воспитательно-образовательном процессе

Направления работы с родителями

Оказание помощи семье в воспитании

Вовлечение семьи в образовательный процесс

Культурно-просветительская работа

Создание условий для реализации личности

Формы работы

Родительские собрания

Управление ДОУ через родительские комитеты

Консультирование

Тренинги

Родительские уголки и информационные стенды

Консультативный центр «Сотрудничество»

Дни открытых дверей

Участие в создании развивающей среды

Участие в обр. процессе /занятия, утренняя, экскурсии/

5.2. Методы изучения семьи

Родительские собрания в группах	Задача: сформировать общие интересы у детей и родителей, научить родителей самостоятельно решать возникающие педагогические проблемы.
Газета для родителей	Задача: привлечь внимание родителей к воспитательным событиям в детском саду, активизировать их участие в жизни ДОУ. Один раз в квартал выпускается газета, в которой рассказывается о жизни детского сада, даются консультации специалистов, информация о доходах и их распределении, предлагается игровой материал для семейных игр.
Фотоальбом «Давай познакомимся»	Задача: познакомить ребенка и его родителей с детским садом еще до прихода ребенка в детский сад. При первом посещении родителями предлагаем для просмотра фотоальбом с фотографиями и информацией о детском саде.
Фотоальбом «Моя семья»	Задача: привнести часть семейного тепла в стены детского сада. В уголке уединения лежит семейный альбом. Если ребенку грустно, он всегда может взять его и посмотреть на фотографию своей семьи.
Ваши добрые дела	Задача: поощрять участие родителей в том или ином мероприятии, выражать благодарность за любую оказанную помощь.
«Встреча с интересными людьми»	Задача: воспитывать у детей уважение к труду взрослых, научить гордиться достижениями родителей. Родители рассказывают о своих увлечениях, досугах, достижениях, организуют кружковую работу.
«Семейная мастерская»	Задача: способствовать сотрудничеству родителей и детей в совместной деятельности. Организация выставок, на которых представлены результаты художественно-эстетической деятельности родителей и детей (рисунки, фотоматериалы, поделки).
Анкетирование	Задача: сбор информации об удовлетворенности родителей качеством воспитания и обучения
Информационные общие стенды	Задача: информационная и просветительская работа
«Наш день»	Задача: информировать родителей о произошедших за день мероприятиях в детском саду, в группе

5.3. Задачи работы с родителями

1. Способствовать активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
2. Разработать критерии профессиональной деятельности педагогов, учитывающие уровень развития, их способности к самореализации в профессиональной деятельности.
3. Способствовать развитию толерантности сознания родителей, педагогов и детей.
4. Способствовать выработке у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка.
5. Определять и удовлетворять потребности семей дошкольников, не охваченных системой дошкольного образования.

5.4. План работы с родителями

Срок	Направление	Проводимые мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Здравствуй, детский сад!	<p>Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков.</p> <p>Оформление наглядной агитации: - режим дня; -сетка занятий; -возрастные характеристики детей.</p> <p>Консультация для родителей: “Ребенок поступает в детский сад” (1 мл. гр.); “Вашему ребенку исполнилось 4 (5, 6) года (лет)” (средняя, старшая, подготовительная группы).</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров.</p> <p>Фотовыставка «Как я провел лето»</p> <p>Выставка рисунков «Азбука безопасности»</p> <p>Общее родительское собрание «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов»</p> <p>Групповые родительские собрания</p>	<p>Воспитатели Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая, старший воспитатель, воспитатели</p>
Октябрь	Начинаем учиться вместе!	<p>Анкетирование родителей. Цель: выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в МДОУ.</p> <p>Оформление наглядной агитации: консультации для родителей “Адаптация ребенка в дошкольном учреждении (младшие группы). “Идем в детский сад” (средняя, старшая группы). “В семье будущий первоклассник” (подг. группа).</p> <p>Фотовыставка «Красавица моя, бабуля»</p> <p>Выставка рисунков «Я с бабушкой и дедушкой»</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Ноябрь	Общение с	Оформление наглядной агитации:	Воспитатели

	детьми	<p>Консультации для родителей «Значение мелкой моторики» (1мл.гр.) “Если ваш ребенок застенчивый” (2 мл.гр.) “О “правильных «наказаниях»” (ср.гр.) “Как правильно общаться с детьми” (ст.гр, подг.гр)</p> <p>Оформление в группах праздничных газет, посвященных Дню Матери.</p> <p>Памятка для родителей: “Что нужно знать родителям об особенностях поведения детей 2 (3,4,5,6) лет”.</p> <p>Выставка рисунков «Моя семья» “День именинника” в группах для детей, родившихся осенью.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p>
Декабрь	Игра – это серьезно!	<p>Оформление наглядной агитации в группах: Консультация для родителей “Как организовать выходной день с ребенком”.</p> <p>Групповые родительские собрания</p> <p>Выставка рисунков «Подарок на Новый год»</p> <p>Фотовыставка «Как мы готовимся к Новому году »</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Январь	Мы успешны и талантливы.	<p>Оформление наглядной агитации в группах: Консультация для родителей “Как воспитать своего ребенка удачником?” «Как развить талант у ребенка»</p> <p>Выставка детских рисунков “Мой любимый вид спорта”</p> <p>Фотовыставка «Я спортсмен»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Февраль	Будущие защитники Отечества	<p>Выставка рисунков: “Рисуем вместе с папами”.</p> <p>Оформление семейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества в группах.</p> <p>Оформление фотовыставки: “Наши замечательные папы”.</p> <p>Оформление наглядной агитации в группах: консультация для родителей “Растим будущего мужчину” “День именинника” в группах для детей, родившихся зимой.</p> <p>Групповые родительские собрания</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели и родители</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

Март	Наши замечательные мамы.	<p>Выставка рисунков: “Рисуем вместе с мамами”.</p> <p>Оформление семейных газет “Мы – мамы помощники”.</p> <p>Оформление фотовыставки: “Наши замечательные мамы”.</p> <p>Оформление наглядной агитации в группах: консультация для родителей “Растим будущую женщину”</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Апрель	Весна идет, весне дорогу!	<p>Выставка рисунков: “Дорога в космос”, посвященная Дню Космонавтики (совместная работа детей и родителей).</p> <p>Оформление наглядной агитации в группах: консультации для родителей “Учить детей любить и беречь родную природу”</p> <p>“День именинника” в группах для детей, родившихся весной.</p> <p>Фотовыставка «Наш вклад в природу»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Май	Наши достижения и успехи.	<p>Итоговое общее родительское собрание: “Подведение итогов за 2022-2023 учебный год. Организация летнего отдыха детей”.</p> <p>Итоговые групповые родительские собрания.</p> <p>Оформление наглядной агитации в группах: консультация для родителей “Что должен знать и уметь выпускник младшей (средней, старшей, подготовительной) группы”.</p> <p>“Неделя открытых дверей” для родителей.</p> <p>Анкетирование родителей: “Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада?”</p> <p>Оформление стенгазеты: «Как прошел наш год»</p>	<p>Заведующая, Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующая, Старший воспитатель Воспитатели</p>

5.5. Циклограмма работы с родителями

Мероприятия	месяцы											
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Работа по комплектации групп									*	*	*	*
Работа с электронной очередью	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Социальный паспорт семьи (изучение)	*											
Выявление неблагополучных семей и постановка их на учет	*	*										
Дни открытых дверей	1 раз в квартал											
Общие родительские собрания		*			*				*			
Групповые родительские собрания	*			*			*			*		
Выборы родительского комитета, попечительского совета ДОО		*										
Заседания родительского совета		*							*			
Посещение на дому	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Клуб «Будущий первоклассник»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Консультации для родителей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Консультационный центр «Сотрудничество»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Размещение информации на сайте МДОУ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

5.6. Общие родительские собрания

Общее собрание № 1

Октябрь

Тема: «Организация работы ДОУ в новом 2023-2024 учебном году в условиях ФГОС»

Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи:

познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год;

обновить анкетные данные семей воспитанников;

научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе.

План проведения

1. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период 2022-2023 учебный года.
2. Антикоррупционная работа в ДОУ.
3. Основные задачи деятельности МДОУ на новый 2023–2024 учебный год.
4. Знакомство с новыми нормативными документами.
5. Заполнение анкеты.
6. Выбор родительского комитета.
7. Антитеррористическая безопасность в ДОУ.
8. Коротко о разном.

Общее собрание №

2Ноябрь

Тема: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Цель: Организация совместной деятельности родителей и учителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи:

1. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
2. Ознакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.

План проведения

1. Профилактика ДДТТ с участием детей.
2. Отчет проведенной работы по ДДТТ в ДОУ.
3. Анкетирование родителей по ПДД.
4. Предупреждение чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними.
5. Ответственность граждан за совершение действий в отношении несовершеннолетних против их жизни и здоровья, включая жестокое обращение.
- 6 Разное: награждение за участие в Конкурсах, обмен мнениями, объявления.

Общее собрание № 3

Май

Тема: «Итоговое родительское собрание по результатам года».

Цель. Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год. Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.

Задачи: продемонстрировать творческие способности детей, развивать эмоционально-насыщенное взаимодействие детей, родителей, работников ДОО, целенаправленно формировать позитивный имидж ДОО в сознании родителей, формировать положительное отношение к мероприятиям детского сада.

План проведения.

1. Вступительное слово заведующей (поздравление родителей с окончанием учебного года, аналитический отчет административно-хозяйственных работ за учебный год).

2. Демонстрация творческих способностей воспитанников (отчетный детский концерт) – музыкального руководителя.

3. Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год с демонстрацией наград (грамоты, дипломы, благодарственные письма) за участие в муниципальных мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках, Неделях здоровья.

4. Награждение родителей по итогам года «Благодарственными письмами» за активное участие в жизни детского сада

5.5. План работы клуба "Будущий первоклассник"

Цель: привлечение внимание родителей к проблеме подготовки детей к обучению в школе.

Задачи:

1. Ознакомление родителей с проблемами первоклассников и их причинами.
2. Обучение практическим навыкам по формированию у ребенка готовности к обучению в школе.

Принципы работы клуба:

- добровольность,
- компетентность,
- соблюдение педагогической этики.

Сроки проведения: 1 раз в 2 месяца.

Категория участников: педагоги, родители детей группы общеразвивающей направленности от 5-ти до 7-ми лет.

№	Мероприятие	Сроки	Предполагаемый результат
1	Анкетирование «Ребенок идет в школу»	Сентябрь	Анкета поможет родителям и педагогам оценить готовность малыша к поступлению в школу, предвидеть возможные сложности адаптации к школе. Выявление запросов родителей по организации работы клуба.
2	Конференция «Будущий первоклассник»	Ноябрь	Привлечение внимание родителей к проблеме подготовки детей к обучению в школе, включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.
3	Деловая игра «Выпускник со всех сторон» подготовка к школе в рамках ДОУ.	Январь	Обучение практическим навыкам по формированию у ребенка готовности к обучению в школе, в частности по формированию мотивационной готовности.
4	Круглый стол «Готова ли семья к поступлению ребенка в школу»	Апрель	Распространение опыта семейного воспитания, подведение итогов.

5.6. План работы бесплатного консультативного пункта «Сотрудничество»

Цель работы консультативного пункта:

обеспечение единства семейного и общественного воспитания;
формирование родительской компетентности;
оказание всесторонней помощи родителям детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи по вопросам воспитания, обучения и развития личности ребенка дошкольного возраста.

Задачи:

знакомство с особенностями психического и физического развития детей на разных возрастных этапах;

знакомство с современными системами семейного воспитания;

пропаганда здорового образа жизни;

содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям;

повышение правовой и педагогической культуры родителей.

Стратегия:

составление плана работы консультативного центра;

изучение потребностей родителей;

определение эффективных форм и методов работы с родителями и детьми;

разработка документации и обеспечение нормативной документацией.

ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА

Месяц	Тема консультации	Ответственный
Сентябрь	<p>Тема «Давайте знакомиться»</p> <p>1. Выявление и приглашение в консультативный пункт, семей воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.</p> <p>2. Информирование общественности о работе консультативного пункта на базе МДОУ «Детский сад №88»</p> <p>Круглый стол:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Консультативный пункт: его функции и действия» - «Законодательная база дошкольного образования» - Обзор дошкольной литературы 	<p>Старшая медсестра Заведующая Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>
Октябрь	<p>Тема «Здесь вас ждут, вас рады видеть»</p> <p>1. О работе специалистов. Выступление музыкального руководителя, инструктора по физической культуре</p> <p>2. Видео презентация «Опыт работы ДОО»</p> <p>3. Индивидуальные консультации по запросу родителей</p>	<p>Заведующий Заведующая Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>

Ноябрь	Тема «Игра в жизни ребенка» 1. Консультация «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС» 2. Индивидуальные консультации по запросу родителей	Старший воспитатель Заведующая Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Декабрь	Тема «Музыкальное воспитание детей» 1. Консультация «Музыка в жизни ребенка» 2. Индивидуальные консультации по запросу родителей	Старший воспитатель Заведующая Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Январь	Тема «Речевое развитие ребенка дошкольного возраста» 1. Консультация «Задачи, содержания и методы работы по развитию речи» 2. Индивидуальные консультации по запросу родителей	Старший воспитатель Заведующая Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Февраль	Тема «Прививаем детям ЗОЖ» 1. Консультация «Двигательная активность детей на прогулке» 2. Индивидуальные консультации по запросу родителей	Старший воспитатель Заведующая Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Март	Тема «Творческие способности ребенка в младшем дошкольном возрасте» 1. Консультация «Значение нетрадиционных техник для развития творческих способностей ребенка» 2. Индивидуальные консультации по запросу родителей	Старший воспитатель Заведующая Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Апрель	Тема «Готовимся к школе» 1. Консультация «На пороге школы» 2. Индивидуальные консультации по запросу родителей	Старший воспитатель Заведующая Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Май	Тема «Итоги года» 1. Отчет об итогах работы консультационного пункта 2. Индивидуальные консультации по запросу родителей	Старший воспитатель Заведующая Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

5.7. ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ ПО БЕЗНАДЗОРНОСТИ ДЕТЕЙ

Цель: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность воспитанников ДОУ и их семей.

Мероприятие	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1. информационно-просветительская работа			
Заседание Совета по профилактике	Сентябрь Февраль Май	Председатель Совета профилактики Члены Совета по профилактике	
Выявление социально - неблагополучных семей, семей группы риска и детей	Сентябрь	Председатель Совета профилактики Члены Совета по профилактике Воспитатели	
Оформление социальных паспортов на семьи «группы риска»	Октябрь	Председатель Совета профилактики Члены Совета по профилактике Воспитатели	
Обмен информацией с КДН и ЗП, о семьях поставленных на учет в КДН, относящихся к ДОУ по территориальному признаку	В течение года	Председатель Совета профилактики	
Посещения на дому воспитанников, неблагополучных неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих в «группе риска».	В течение года	Председатель Совета профилактики Члены Совета по профилактике	

Составление акта об условиях проживания.		Воспитатели	
Оформление информационного уголка для родителей (законных представителей) воспитанников с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Ноябрь	Председатель Совета профилактики Члены Совета по профилактике Воспитатели	
Выявление детей, длительное время не посещающих ДОУ, принятие мер по факту пропусков	В течение года		
2. работа с детьми			
Ежедневный учет посещаемости и осмотр детей	В течение года	Воспитатели	
Организация досуговой деятельности и кружков для воспитанников	В течение года	Председатель Совета профилактики Воспитатели	
Участие в различных творческих конкурсах и праздничных мероприятиях воспитанниками ДОУ	В течение года	Председатель Совета профилактики Воспитатели	
Изготовление буклетов «Мы разные, но мы вместе!», «маленьким детям - большие права!»	Декабрь	Воспитатели	
Беседа «Очень важный разговор с просмотром мультика «Смешарики» - «Я имею право!»	Январь	Воспитатели	
Беседа «В гостях у Айболита (беседы медицинского работника по профилактике жестокого обращения, профилактики заболеваемости)»	Март Апрель	Медицинская сестра Воспитатели	
3. Работа с родителями			
Индивидуальное консультирование родителей по вопросам прав ребенка, работа с обращениями педагогов и сторонних свидетелей, обнаруживших факт противоправного деяния в	В течение года	Председатель Совета профилактики Члены Совета по профилактике Воспитатели	

отношении ребенка			
Консультационный центр для родителей детей, не посещающих детский сад	В течение года	Председатель Совета профилактики Члены Совета по профилактике Воспитатели	
Организация и проведение внеплановых рейдов по посещению детей и семей «группы риска» на дому, совместно с членами совета профилактики и воспитателями	В течение года	Председатель Совета профилактики Члены Совета по профилактике Воспитатели	
Обследование социально-материального положения неполных семей и матерей – одиночек. Организация работы по их социальной поддержке и психолого-педагогическому сопровождению	В течение года	Председатель Совета профилактики Члены Совета по профилактике Воспитатели	
Консультации для родителей «Права и обязанности родителей», «10 заповедей счастливой семьи»; «Нет домашнему насилию»	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели	

5.8. График заседаний Совета по профилактике безнадзорности в ДОУ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	<p>Заседание №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы инспектора по охране прав детей, председателя Совета профилактики, секретаря, членов совета. 2. Ознакомление с положением Совета профилактики 3. обсуждение плана работы Совета профилактики на 2022-2023 уч. г. 4. Утверждение плана работы Совета профилактики. 5. Утверждение плана по профилактике <p>Корректировка социального паспорта дошкольной организации</p>	Сентябрь 2023	Заведующая, инспектор по охране прав детства
2	<p>Заседание №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет воспитателей об индивидуальной работе с семьями группы риска. 2. Анализ профилактической работы с детьми, программно-методического обеспечения по осуществлению работы и сопровождению семей «группы риска» 	Февраль 2024	Заведующая, инспектор по охране прав детства
3	<p>Заседание №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы Совета по профилактике за 2023-2024 уч. г. -состояние и реализация планов помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении 	Май 2024	Заведующая, инспектор по охране прав детства

5.5. План работы
Совета родителей МДОУ «Детский сад №88»
на 2022-2023 учебный год

№	мероприятия	срок	ответственные	выполнение
1	Ознакомление с планом работы МДОУ «Детский сад №88»	Сентябрь	Заведующая Совет родителей	
2	Обсуждение и утверждение плана работы родительского совета на 2022-2023 учебный год	Октябрь	Члены родительского совета	
3	Контроль: - своевременности оплаты за содержание детей; - организация питания.	1 раз в квартал	Члены комиссии по питанию	
4	Принять участие во всех мероприятиях, проводимых в ДОО	в течение года	Члены родительского Совета	
5	Оказание помощи МДОУ: - в проведении субботниках и ремонта МДОУ; - в подготовке к летне-оздоровительному периоду; - в совершенствовании предметно-развивающей среды; - в озеленении участков; - в проведении детских вечеров досуга и праздников	апрель Май в течение года апрель-май в течение года	Члены родительского Совета	
6	Участие в работе Комиссии по профилактике ранней детской безнадзорности	По плану работы комиссии	Члены родительского комитета ДОО	
7	Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы МДОУ за 2022-2023 уч. год» Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия МДОУ и родителей в 2023-2024 учебном году.	сентябрь	Члены родительского совета	

5.6. Общие родительские собрания

Общее собрание № 1 Сентябрь

Тема: «Укрепление здоровья детей – важная задача семьи и детского сада»

Цель: Создать условия для осознания родителями некоторых факторов, способствующих укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада.

Задачи:

1. Формировать у родителей ответственность за свое здоровье и здоровье своих детей;
2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
3. Приобщать к сотрудничеству детей и родителей.
4. Повышать мастерство родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.

Форма поведения: семинар-практикум.

Список использованных источников

1. Виноградова Н.А, Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду, Москва, 2008 г.
2. Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей, Москва, 2008 г.
3. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ (проектирование, тренинги, занятия), составитель Н.И. Крылова. Волгоград, 2009 г.
4. Проектная деятельность старших дошкольников, составитель В.Н. Журавлева, Волгоград, 2010 г.
5. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения, составители: Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова, Москва, 2010 г

Общее собрание № 2

Ноябрь

Тема: «Телевидение и компьютер: плюсы и минусы»

Цель: Формирование у родителей потребности в анализе воздействия телевидения и компьютерных игр на развитие личности ребенка.

Задачи:

определение роли телевидения и компьютерных игр в развитии дошкольного возраста.

проведение сравнительной линии между советскими и современными мультфильмами,

составление списка популярных мультфильмов, фильмов и передач среди детей младшего школьного возраста.

проследить за тем, как эти мультфильмы влияют на развитие агрессии, на поведение ребят.

План проведения:

1. Вступительная часть.
2. Разминка. Введение в проблему.
3. Факты и комментарии.
4. Обсуждение результатов микроисследования.
5. Обсуждения проблемы родителями и обмен мнениями.
6. Самостоятельная работа родителей в группах.
7. Заключительная часть.

Общее собрание № 3 Февраль

Тема: «Воспитание культуры поведения детей дошкольного возраста»

Цель: воспитание культуры поведения у дошкольников.

Задачи:

- актуализировать понятие «культура поведения»;
- определить основные аспекты воспитания культуры поведения у дошкольников;
- расширить представления родителей о значении воспитания культуры поведения в жизни ребенка;
- привлечь родителей к активному участию в образовательном процессе детей;
- дать родителям необходимую информацию о воспитании культуры поведения у дошкольников.

Список использованных источников

- 1 «Азбука нравственного воспитания». Под редакцией Каирова И. А. 3 издание. Москва: «Просвещение», 2007.
- 2 Аркше Е. А. «Ребенок в дошкольные годы». Москва: «Просвещение», 2005.
- 3 Богданова О. С., Калинина О. Д. «Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками». Москва: «Просвещение», 2015.
- 4 Буре Р. С., Островская Л. Ф. «Воспитатель и дети». Москва: «Просвещение», 2017.
- 5 Дейл Карнеги. «Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей». Москва: «Знание», 2017.

Общее собрание № 4

Май

Тема: «Итоги года»

Цель. Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год. Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.

Задачи: продемонстрировать творческие способности детей, развивать эмоционально-насыщенное взаимодействие детей, родителей, работников ДОУ, целенаправленно формировать позитивный имидж ДОУ в сознании родителей, формировать положительное отношение к мероприятиям детского сада.

План проведения.

1. Вступительное слово заведующей (поздравление родителей с окончанием учебного года, аналитический отчет административно- хозяйственных работ за учебный год).
2. Демонстрация творческих способностей воспитанников (отчетный детский концерт) - музыкальных руководителей.
3. Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2022- 2023 учебный год с демонстрацией наград (грамоты, дипломы, благодарственные письма) за участие в муниципальных мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках, Неделях здоровья.
4. Награждение родителей по итогам года «Благодарственными письмами» за активное участие в жизни детского сада.

VI блок

Лечебно-оздоровительная и профилактическая работа

7.1. Работа по снижению заболеваемости

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Определение физического развития детей, группы здоровья	в течение года	врач, медсестра
2	Антропометрия детей	три раза в год	медсестра
3	Проведение физкультурных занятий, гимнастики	в течение года	воспитатели
4	Проведение закаливающих процедур по возрастам	в течение года	воспитатели
5	Оформление и ведение адаптационных листов, листов здоровья	в течение года	воспитатели
6	Профилактические прививки, предварительный осмотр врача	в течение года	врач, медсестра
7	Беседы с родителями о профилактике заболеваний	в течение года	медсестра
8	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	сентябрь май	заведующая
9	Контроль по охране жизни и здоровья детей	в течение года	ст.воспитатель
10	Соблюдение воздушного режима в группах	в течение года	воспитатели
11	Контроль за соблюдением санитарно – гигиенического состояния помещений, участков, состояние оборудования, физкультурных пособий, спортивной формы детей и воспитателей	в течение года	заведующая, медсестра, ст.воспитатель
12	Контроль за соблюдением личной гигиены	в течение года	медсестра, ст.воспитатель
13	Контроль за соблюдением режима дня	в течение года	заведующая, ст.воспитатель
14	Контроль физкультурно – оздоровительной работы, закаливающих мероприятий	в течение года	медсестра, ст.воспитатель
15	Двигательная активность детей в помещении и на прогулке	в течение года	воспитатели
16	Контроль за исполнением карантина	в течение карантина	медсестра
17	Контроль за прохождением медосмотра сотрудниками	по графику	медсестра
18	Проведение лекций. Консультаций для воспитателей по профилактике заболеваний	по плану	медсестра
19	Проведение спортивных праздников, развлечений, веселых стартов	в течение года	ст.воспитатель, воспитатели
20	Обновление и пополнение спортивного инвентаря	в течение года	заведующая, ст.воспитатель
21	Усиление рациона питания детей фруктами и овощами	в течение года	медсестра
22	Проведение сезонных ароматерапевтических мероприятий	по сезонам	медсестра
23	Осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока	в течение года	заведующая, медсестра
24	Подведение результатов работы	конец года	заведующая, медсестра, ст.воспитатель

7.2. План мероприятий по проведению санитарно – профилактической и санитарно – просветительской работы с сотрудниками

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж «Гигиенические требования к максимальной нагрузке в организованных формах обучения»	Сентябрь	медсестра, ст.воспитатель
2	Консультация для воспитателей «Работа с детьми I,II, III группы здоровья»	Октябрь	медсестра, ст.воспитатель
3	Инструктаж для помощников воспитателей «Дезинфицирующий режим при желудочно – кишечных инфекциях»	Ноябрь	медсестра
4	Инструктаж «Профилактика детского травматизма»	Декабрь	ст.воспитатель
5	Консультация для воспитателей «Новые формы закаливания»	Январь	медсестра
6	Контроль за проведением закаливающих процедур	Февраль	медсестра, ст.воспитатель
7	Беседа с обслуживающим персоналом «О соблюдении личной гигиены».	Март	медсестра, ст.воспитатель
8	Рекомендации по профилактике острых респираторных и вирусных заболеваний	Апрель	медсестра, ст.воспитатель
9	Беседа с инструктором по физической культуре о распределении физической нагрузки на занятиях. Контроль проведения физических занятий.	Май	медсестра, ст.воспитатель
10	Контроль за маркировкой предметов обихода	Постоянно	медсестра, ст.воспитатель
11	Контроль за соблюдением воздушного режима	Постоянно	заведующая, медсестра, ст.воспитатель
12	Контроль за прохождением санитарного минимума и медосмотра	Постоянно	медсестра
13	Контроль за организацией режима дня и учебной нагрузки детей	Постоянно	медсестра, ст.воспитатель

**7.3. Школа здоровья для родителей воспитанников
МДОУ «Детский сад №88»**

Форма работы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Родительская гостиная «О здоровье всерьёз». Презентация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Анкетирование «О здоровье всерьёз».	сентябрь	Инструктор по ФК	
Брейн-ринг «Здоровое питание малыша». Консультация «Витаминная азбука здоровья». Обмен семейным опытом.	ноябрь	Инструктор по ФК	
Родительская встреча «Здоровье ребёнка в наших руках!». Беседа «Условия здорового образа жизни в семье».	январь	Инструктор по ФК	
Консультация «Закаливание детей в домашних условиях». Папка - передвижка «Закаливание детей».	март	Инструктор по ФК	
Круглый стол «Движение – это жизнь». Фотовыставка «Активный отдых – плюс нашему здоровью». Обмен семейным опытом.	май	Инструктор по ФК	

6.4. Циклограмма мероприятий по организации питания, охране труда, оздоровлению

№	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля	Ответственный
1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей				
1.1	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, педагогический и медицинский кабинеты	температура воздуха; относительная влажность воздуха; уровень искусственного освещения; режим проветривания	1 раз в неделю 1 раз в квартал 1 раз в год 1 раз в месяц	Заведующая, Старшая медсестра
1.2	Мебель игровых и спальных помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка и расстановка мебели	1 раз в год 1 раз в неделю	Заведующая, Старшая медсестра, Старший воспитатель
1.3	Постельное белье, предметы	Индивидуальная	1 раз в	Заведующая,

	ухода за ребенком	маркировка	месяц, белье при каждой смене	Старшая медсестра
1.4	Спортивный зал и подсобные помещения при нем	- наличие защитных приспособлений, предупреждающие травмы; - наличие спортивной одежды при проведении занятий; - расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря	2 раза в год 1 раз в месяц 1 раз в неделю	Заведующая, старшая медсестра старший воспитатель старший воспитатель
1.5	Санитарное состояние помещений	- соблюдение чистоты, проведение генеральных уборок и их качество; - качество проведения текущей уборки; - состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами, условия их хранения; - наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка; - наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае каран-тина, транспортировки грязного белья	1 раз в квартал 1 раз в месяц 1 раз в месяц 1 раз в месяц 2 раз в месяц	Старшая медсестра
2. Территория детского сада				
2.1	Двор	- исправность ограждений; - исправность искусственного освещения; - исправность и состояние мусоросбор-ника и мусорных баков	2 раза в год 1 раз в год 1 раз в квартал	Заведующая
2.2	Игровые участки	- состояние малых форм; - наличие песка для игры детей; - обработка песка; - санитарное содержание; - отсутствие травмоопасных объектов	2 раза в год 2 раз в год 1 раз в неделю ежедневн	Заведующая, Старшая медсестра

			о ежедневн о	
3. Организация учебно – воспитательного процесса				
3.1	Занятия с детьми	Исследование учебной нагрузки: - соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю; - длительность занятий и перерыва между ними; - наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий	2 раза в год 1 раз в месяц 1 раз в месяц	Старший воспитатель
		Оценка сетки занятий: - наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течении дня и недели	1 раз в квартал	Старший воспитатель
		Наличие развлечений, праздников в плане работ педагогов	1 раз в квартал	Старший воспитатель
		Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группах	1 раз в квартал	Старший воспитатель
		Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО	1 раз в месяц	Старший воспитатель
		Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала	2 раза в год	Старший воспитатель
		Оценка и длительность проведения прогулки с детьми	1 раз в неделю	Старший воспитатель
		Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам	2 раза в год	Старший воспитатель
4. Организация детского питания				
4.1	Рацион питания	- Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным		

		и физиологическим особенностям; - Соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; - Ассортимент продуктов используемых в питании	1 раз в 10 дней	Заведующая
4.2	Режим питания	Соответствие режимов питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	1 раз в неделю	Заведующая, Старшая медсестра
4.3	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результаты бракеража, ежедневных медицинских осмотров работников пищеблока	Полнота, правильность и своевременность оформления документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов	1 раз в квартал	Заведующая
4.4	Технология производства пищи	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно – технической документации. Соблюдение санитарно – технологических требований при производстве пищи. Температура внутри теплового оборудования	2 раза в год 1 раз в 10 дней	Заведующая, Старшая медсестра
4.5	Поточность технологических процессов	Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д.	1 раз в 10 дней	Заведующая, Старшая медсестра
4.6	Столовая посуда	Качество мытья посуды, ее маркировка	1 раз в месяц	Старшая медсестра
4.7	Продукты	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в шкафах. Соседство хранения продуктов.	1 раз в неделю	Заведующая, Старшая медсестра
4.8	Реализация продуктов и готовой продукции	Срок реализации, условия реализации.		

		Соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	Ежедневно	Заведующая, Старшая медсестра
4.9	Персонал связанный с питанием детей	Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций. Соблюдение правил личной гигиены работникам пищеблока. Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививок, гигиенической аттестации	1 раз в неделю Постоянно 1 раз в квартал	Старшая медсестра

6.5. План работы по организации питания.

№ п/п	Мероприятие	Цель	Периодичность проводимой работы
1	Рацион питания	Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании	1 раз в 10 дней
2	Режим питания	Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	1 раз в неделю
3	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатам бракеража, ежедневных медицинских осмотров работников	Полнота, правильность и своевременность оформления (ведения) документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов	1 раз в квартал
4	Технология производства пищи	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно-технической документации	2 раза в год
		Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи	1 раз в 10 дней
		Температура внутри теплового оборудования	1 раз в неделю
5	Поточность технологических процессов	Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д.	1 раз в неделю
6	Столовая посуда	Качество мытья посуды, ее маркировка	1 раз в месяц

7	Продукты	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. Соседство хранения продуктов	1 раз в неделю
8	Реализация продуктов и готовой продукции	Сроки реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	Ежедневно
9	Санитарно-противоэпидемический режим	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на производстве, режиме обработки, хранения и использования. Маркировки оборудования, посуды, инвентаря, уборочного	1 раз в месяц
10	Персонал, связанный с питанием детей	Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций	1 раз в неделю
		Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока	Постоянно
		Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививок, гигиенической аттестации	1 раз в квартал
11	Санитарное состояние помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок	1 раз в два месяца
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами, условия их хранения	1 раз в месяц
		Наличие отдельного уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	1 раз в месяц

6.6. График дежурства администрации на пищеблоке
Корпус 1

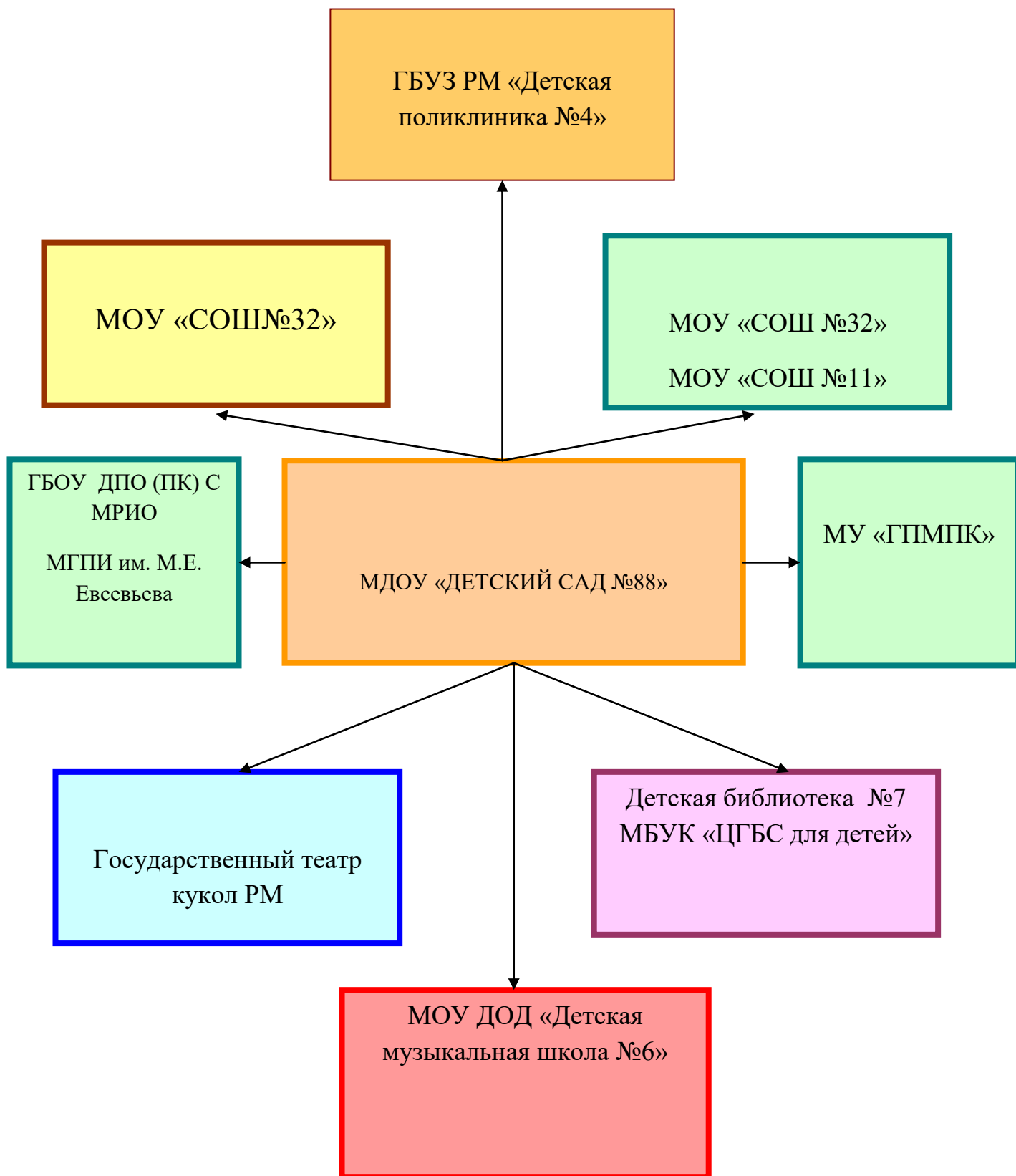
Дата дежурства	время	ФИО дежурного (полностью)	Занимаемая должность
Понедельник	7.00-13.00	Борисова Ольга Владимировна	Заведующая
Четверг	13.00-19.00		
Вторник	7.00-13.00	Адмакина Марина Евгеньевна	Старший воспитатель
Среда	13.00-19.00		
Четверг	7.00-13.00	Шунчева Татьяна Александровна	Делопроизводитель
вторник	13.00-19.00		
среда	7.00-13.00	Тимкаева Сабина Равильевна	бухгалтер
Пятница	13.00-19.00		
Пятница	7.00-13.00	Салямова Ю.С.	главный бухгалтер
Понедельник	13.00-19.00		
2 корпус			
Понедельник	7.00-19.00	Никишова Нина Викторовна	Бухгалтер
Вторник	7.00-19.00	Борисова Ольга Владимировна	Заведующая
Среда	7.00-19.00	Ларина Евдокия Ивановна	Завхоз
Четверг	7.00-19.00	Вершинина Ольга Николаевна	Старший воспитатель
Пятница	7.00-19.00	Шунчева Татьяна Александровна	Делопроизводитель
Ежедневно с 19.00 до 7.00 – дежурство осуществляет сторож			

Ⅶ блок.

Работа в микросоциуме

Деловое сотрудничество МДОУ «Детский сад №88» с государственными, общественными и частными организациями.

Цель: Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия ДОУ



7.2. План – график совместной работы с государственными, общественными и частными организациями МДОУ «Детский сад № 88»

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Работа ГБУЗ «Детская поликлиника № 4» А) Анализ контингента детей для набора в детский сад Б) Анализ контингента неорганизованных детей микрорайона В) Анализ заболеваемости детей	Сентябрь	Старший воспитатель, Врач - педиатр
2.	Работа с администрацией Октябрьского района А) Посещение совещаний в Администрации Б) Оформление документов по родительской компенсации платы за д/с	В течение года	Заведующая
3.	Работа с профсоюзной организацией А) Выделение путевок для лечения и отдыха сотрудников и детей детского сада Б) Выделение материальной помощи сотрудникам	В течение года	Председатель профсоюзного комитета
4.	Работа с МРИО А) Прохождение курсов повышения квалификации Б) Оказание помощи в воспитательно-образовательной работе (консультации) В) Аттестация сотрудников ДОО на высшую квалификационную категорию	В течение года	Старший воспитатель
5.	Работа с ГИБДД А) Участие в конкурсе «Зеленый огонек» Б) приглашение сотрудника ГИБДД для консультации по изучению правил дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

7.3. План работы с культурно – досуговыми центрами города.

№ п/п	Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
1	Государственный театр кукол РМ	Приобщение детей к театральной культуре. Знакомство с устройством театра. Рассказы о театральных жанрах.	Организация показа текущего репертуара.
2	Мордовский Республиканский краеведческий музей им. И.Д. Воронина т. 47-22-49	Развитие у детей представлений об истории цивилизации. Обеспечение условий для развития представлений детей о своем крае: его природном мире, географических и исторических особенностях.	Проведение занятий по программе «Музей и дети» Организация познавательных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей. Выездные занятия сотрудников музея с детьми.
3	Музей мордовской национальной культуры т. 24-67-84 т. 47-08-66	Приобщение детей к мордовской национальной культуре, национальным традициям.	Организация цикловых занятий на базе МДОУ Знакомство с обрядовыми праздниками и праздниками народного календаря.
4	Художественная школа №3 т. 55-59-66	Приобщение детей к искусству – обучение детей некоторым видам искусства	Обзорные экскурсии.
5	Детская библиотека – филиал №7 МБУК «ЦГБС для детей»	Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной литературы	Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями.

			Организация выставок детской художественной литературы Проведение литературных часов, викторин. Знакомство с творчеством писателей, поэтов.
--	--	--	--

План работы по преемственности кадетского движения
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №88»
и муниципального образовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
№32»
на 2023-2024 учебный год

Цель: создание образовательного пространства через установление преемственности взаимосвязей по гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников и учащихся кадетских классов.

Задачи:

1. Изучение и анализ теоретических основ патриотического и гражданского воспитания в России.
2. Разработка эффективных форм патриотического и гражданского воспитания в непосредственно образовательной деятельности.
3. Обеспечить материальными и кадровыми ресурсами процесс внедрения и реализации модели кадетской группы в детском саду.

Основные направления:

Гражданско-патриотическое:

- изучение истории кадетского движения в России;
- знакомство с кадетской символикой и формой;
- обогащение словарного запаса дошкольника военной терминологией;
- становление гражданского поведения и воспитание патриотических чувств дошкольников.

Культурно-историческое:

- систематизаций знаний по истории малой Родины, страны;
- знакомство с традициями кадетской жизни;
- организация выставок

Спортивно-оздоровительное:

- проведение совместных спортивных мероприятий.

Ожидаемые результаты:

- расширение социальных связей кадетских групп МДОУ «Детский сад №88» с кадетскими классами МОУ «СОШ №32»;
- повышение уровня познавательной компетентности воспитанников через использование эффективных технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных), проектных и модульных методов обучения, обеспечивающих готовность воспитанников кадетской группы к обучению в кадетских классах);
- социальная активность педагогов и воспитанников кадетской группы (участие в различных конкурсах и социальных проектах;
- повышение рейтинга детского сада посредством трансляции педагогического опыта в СМИ, в среде педагогического сообщества и общественности города, достижений воспитанников в художественной, спортивной и интеллектуальной видах деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Круглый стол «Преимственность» с администрацией школы по вопросам кадетского движения.	август-сентябрь	Директор, Заведующая, Заместитель директора, Старший воспитатель
2.	Заключение Соглашения о сотрудничестве по преимуществности кадетского движения МОУ «СОШ №32» и МДОУ «Детский сад №88»	август-сентябрь	Директор, Заведующая
3	Разработка и утверждение плана совместных мероприятий по взаимодействию МДОУ «Детский сад №88» и МОУ «СОШ №32» через кадетское движение.	сентябрь	Заместитель директора, Старший воспитатель
4.	Утверждение и пошив кадетской формы. Установка флажтока.	сентябрь - октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Анкетирование педагогов, родителей «Юный кадет»	Сентябрь	Старший воспитатель
6.	Проведение совместных семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада «Нас объединяет имя кадет».	в течение года	Заместитель директора, Старший воспитатель
7.	Мастер-класс для инструктора физической культуры и воспитателей кадетских групп «Строевая подготовка»	ноябрь	<i>Салищев А.А.</i> зам.директора
8.	Изготовление памяток, рекомендаций для родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.	в течение года	Куратор кадетского движения старший воспитатель, воспитатели
9.	Изготовление стендов: «Кадеты - как все начиналось» «Кадетская группа детского сада»	в течение года	Куратор кадетского движения, Старший воспитатель
10.	Обобщение педагогического опыта по кадетскому движению	май	Куратор кадетского движения, Старший воспитатель
11.	Освещение совместных мероприятий	в течение года	Заместитель

	на сайте МДОУ и МОУ «СОШ №32».		директора, Старший воспитатель
II. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Беседы с детьми: «Кто такой кадет» (из истории кадетского движения) «Кадет – это звучит гордо» «Обязанности и правила поведения кадет». «Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ», Гимн РФ. «Правила поведения во время выноса флага». «Торжественная Клятва кадета». «Доброта и толерантность спутники кадета»...	в течение года	Старший воспитатель, кадеты, воспитатели, куратор кадетского движения
2.	Оборудование центров по гражданско-патриотическому воспитанию в кадетских группах: 1. Государственная символика. 2. Альбомы с видами города. 3. «Наша Армия».	в течение года	Старший воспитатель, Воспитатели, Куратор кадетского движения
4.	Экскурсии: 1. В школьный музей Боевой славы 2. Музея военного и трудового подвига 1941-1945 гг. в г. Саранске; 3. Просмотр экспозиции Военной Техники; 4. К Мемориалу воинам Мордовии, павшим в годы Великой Отечественной войны.	В течение года	Заведующая Заместитель директора, старший воспитатель воспитатели
5.	Проведение традиционных праздников: -День защитника Отечества; -День Победы; -День государственного флага России.	в течение года	Ст.воспитатель Куратор кадетского движения
6.	Праздник «Мы будущие кадеты» (группы №. 3,8)	Октябрь	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по физической культуре Куратор кадетского движения

7.	Торжественное мероприятие «День героев Отечества». «Посвящение в кадеты»	9 декабря	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по физической культуре Куратор кадетского движения
8.	Акция «Не рубите елочку» (совместное с кадетами изготовление листовок, памяток, газет и их распространение в микрорайоне города).	Декабрь	Учителя кадетских классов, старший воспитатель, воспитатели
9.	Торжественное мероприятие "День кадета"	февраль	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по физической культуре Куратор кадетского движения
10.	Смотр военно-патриотической песни и строевой подготовки.	Февраль	Старший воспитатель Куратор кадетского движения
11.	Проведение военно-патриотического мероприятия, посвященному Дню Победы, совместно с кадетским классом	Май	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по физической культуре
12.	Участие в акции «Бессмертный полк»		Заместитель директора Заведующая Старший воспитатель
13.	Кадетский бал «Дайте, сударыня, руку»	май	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по физической культуре
III. ШЕФСКАЯ РАБОТА			
1	Акции «Мы - шефы детского сада», «Поклонимся великим тем годам»; помощь в оформлении мини-музея Боевой Славы к 75-летию Великой Победы в ВОВ; спортивные соревнования с кадетами школы, обмен детскими книгами, в которых рассказывается о героизме советских	в течение года	Заместитель директора Заведующая, Старший воспитатель

	людей в боях за Родину.		
IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Родительские собрание. «Кадетство. Необходимость или дань моде?»	октябрь	Заместитель директора Заведующая,
2.	Проведение анкетирования родителей	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Дни открытых дверей для родителей.	по плану	Заместитель директора Заведующая, Старший воспитатель
4.	Участие в конкурсах, мероприятиях МДОУ.	в течение года	Заместитель директора Заведующая, Старший воспитатель, воспитатели

**План совместной работы МДОУ «Детский сад №88»
муниципального образовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
№32», муниципального образовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №11»**

Цель: Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Экскурсии и целевые прогулки по школе: - в библиотеку, - в классы, - в компьютерный класс, - в физкультурный зал, - в актовый зал, - на школьный стадион, - в музей боевой славы	Сентябрь Октябрь Апрель Май	Старший воспитатель, завуч
2.	Взаимопосещение воспитателями детского сада и учителями начальных классов воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Воспитатели групп
3.	Участие учителей начальных классов на итоговом педсовете	Май	Учителя
4.	Открытые просмотры итоговых занятий познавательного цикла в подготовительных группах для учителей начальных классов школы №11. - «Веселые каникулы» -«В мире музыки» -«В мире прекрасного» -Неделя веселых игр -Конкурс на лучший рисунок ко Дню победы	Май Январь Февраль, март Апрель Май	Старший воспитатель Инструктор по физ.культуре Музык. Руководитель Воспитатели Воспитатели, учителя

**План совместной работы МДОУ «Детский сад №88»
с детской библиотекой им. Н.А. Некрасова**

№п/п	Содержание работы с дошкольниками	Форма работы	Сроки, Ответственные
1.	Знакомство детей с помещениями библиотеки, с трудом взрослых в библиотеке. Познакомить детей с абонементным, читальными залами. Познакомить с трудом взрослых.	экскурсия показ беседа	Ноябрь Старший воспитатель.
2.	Знакомство детей с творчеством Н.А. Некрасова Организация выставки книг Н.А. Некрасова Литературная викторина по произведениям поэта.	беседа показ вечер досуга показ беседа	март воспитатели библиотекарь воспитатели ст. групп
3.	«Что за прелесть эти сказки» Литературный вечер, посвященный А.С.Пушкину Выставка иллюстраций по сказкам А.С.Пушкина	рассматривание	май ст.воспитатель

**План совместной работы
МДОУ «Детский сад №88»
с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4»**

№ п/п	Наименование	Ответственный
1.	Экскурсия в филиал детской поликлиники В физиокабинет В кабинет терапевта	Заведующая, Ст.воспитатель,
2.	Консультации для родителей: /по мере необходимости в связи с эпидемиями / «Грипп» «Ветреная оспа» «Кишечные заболевания» «Нарушение осанки»	Ст.медсестра Педиатр из поликлиники
3.	Консультация для воспитателей детского сада: «Закаливание детей дошкольного возраста» «Нарушение осанки» «Нарушение зрения» Осмотр и вакцинация детей 1 раз в год В конце года осмотр детей	Педиатр из поликлиники Педиатр из поликлиники
4.	Профосмотр узкими специалистами 1 раз в год	Специалисты поликлиники

**План работы с краеведческим музеем
МДОУ «Детский сад № 88»**

№ п/п	Месяц	Мероприятие
1.	Сентябрь	«Здравствуй, музей!»-знакомство детей с музейной терминологией. Экскурсия по музею с элементами игры.
2.	Октябрь	«Три сигнала светофора» - изучение правил дорожного движения вместе с Незнайкой в музее
3.	Февраль	«Синица на ладони»- рассказ о зимующих птицах Мордовии. Проводится на слайдах. Подкормка, охрана птиц, образцы кормушек.
4.	Март	«Мордовский национальный костюм»- знакомство с народным костюмом мокши, эрзи. Одевание невесты. Вышивка, украшение, обувь. Свадьба. Угощение.

**План работы
МДОУ «Детский сад № 88» ГИБДД по РМ**

№ п\п	Наименование	Сроки проведения	Ответственный
1.	Пригласить инспектора ГАИ на общее мероприятие по правилам дорожного движения (по годовому плану).	сентябрь	Заведующая, Ст. воспитатель, Воспитатели Групп
2.	Конкурс рисунков на тему: «Безопасная дорога детства»	Октябрь	Заведующая, Ст. воспитатель, Воспитатели Групп
3.	Посещение с экскурсией музея Пригласить инспектора ГАИ на беседу с родителями на тему: «Осторожно, дорога, дети».	апрель май	Заведующая, Ст. воспитатель, Воспитатели Групп

**План работы МДОУ «Детский сад № 88»
с Музеем Мордовской народной культуры**

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Сказки у колыбели» (Мордовское село и его жизненный уклад).	Ноябрь	Заведующая, Ст.воспитатель,
2.	Народные промыслы мордовского народа (Мастера и ремесла).	Январь	Воспитатели групп
3.	Мордовский национальный костюм (Народная одежда)	Март	Заведующая, Ст.воспитатель,
4.	Придумай свою сказку (итоговое занятие)	Май	Воспитатели групп Заведующая, Ст.воспитатель, Воспитатели групп

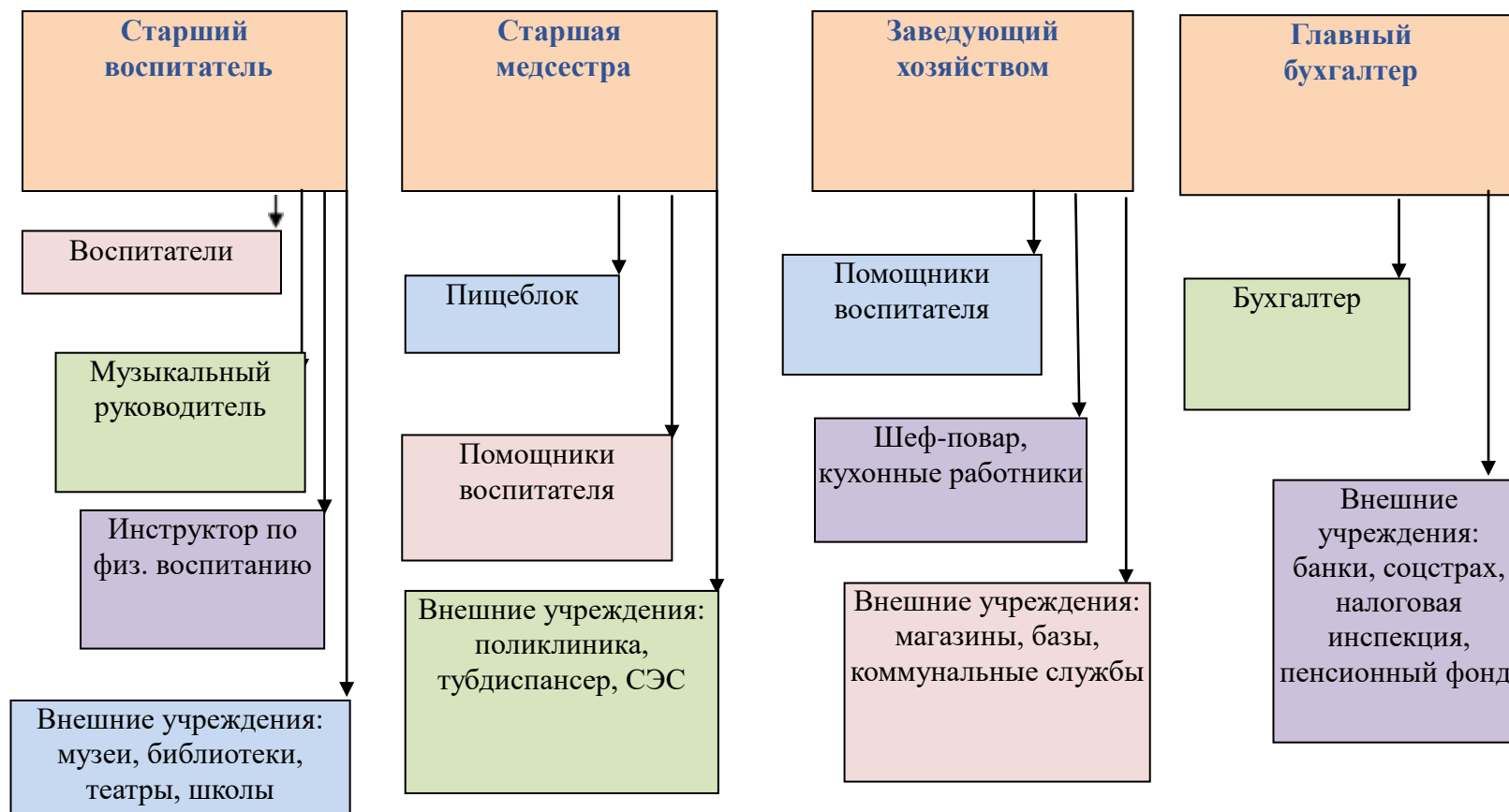
**План работы МДОУ «Детский сад № 88»
с ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13.РУ»**

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Ответственный
1.	Повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства работников дошкольного образования.	В течение года	Заведующая, Ст.воспитатель, Сотрудники МРИО
2.	Знакомство и обучение новинкам педагогических технологий по наиболее актуальным вопросам воспитания и развития	В течение года	Заведующая, Ст.воспитатель, Сотрудники МРИО

VIII блок.
Административно-
хозяйственная работа



8.2. Схема делегирования полномочий



8.3. График дежурства администрации Корпус 1

Дата дежурства	время	ФИО дежурного (полностью)	Занимаемая должность
Понедельник	7.00-13.00	Борисова Ольга	Заведующая
Четверг	13.00-19.00	Владимировна	
Вторник	7.00-13.00	Адмакина Марина	Старший воспитатель
Среда	13.00-19.00	Евгеньевна	
Четверг	7.00-13.00	Шунчева Татьяна	Делопроизводит ель
вторник	13.00-19.00	Александровна	
среда	7.00-13.00	Тимкаева Сабина	бухгалтер
Пятница	13.00-19.00	Равильевна	
Пятница	7.00-13.00	Салямова Юлия	Зам.зав. по АХЧ
Понедельник	13.00-19.00	Сергеевна	

Корпус 2

Дни недели	Время	ФИО дежурного	Должность
Понедельник	7.00-19.00	Никишова Нина Викторовна	Бухгалтер
Вторник	7.00-19.00	Борисова Ольга Владимировна	Заведующая
Среда	7.00-19.00	Ларина Евдокия Ивановна	Завхоз
Четверг	7.00-19.00	Вершинина Ольга Николаевна	Старший воспитатель
Пятница	7.00-19.00	Шунчева Татьяна Александровна	Делоприводите ль

**График приема населения по личным вопросам родителей
воспитанников МДОУ «Детский сад № 88»**

Должность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Заведующая				16.30-19.00	
Старший воспитатель		10.00-12.00			
Старшая медсестра	7.00-9.00				8.00-10.00
Главный бухгалтер				9.00-12.00	
Музыкальный руководитель	13.00-15.00				
Инструктор по физической культуре			13.00-15.00		

8.4. Циклограмма проведения инструктивных совещаний с сотрудниками

№ п/п	Мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05
1	Инструктаж по охране труда и технике безопасности	+				+				
2	Выполнение инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей		+							+
3	Предупреждение дорожно – транспортного травматизма детей, посещающих дошкольное учреждение	+								+
4	Предупреждение террористических актов, действия при возникновении чрезвычайных ситуаций		+							
5	О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения	+								
6	Инструктаж по проведению лыжной прогулки				+					
7	Соблюдение требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду		+							
8	Инструктаж по проведению новогодних утренников				+					
9	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время проведения				+					

	прогулок									
10	Инструктаж по проведению летнего оздоровительного периода									+
11	Инструктаж по предупреждению отравлений детей ядовитыми растениями, ягодами, грибами									+
12	Инструктаж по профилактике энтеровирусных инфекций	+								+
13	Текущий инструктаж при смене характера работы	п	о	не	об	хо	ди	мос	т	и
14	Внеплановый инструктаж (изменение условий труда, нарушение ОТ и ГБ)	п	о	не	об	хо	ди	мос	т	и
15	Инструктаж по охране труда и технике безопасности при проведении погрузочно – разгрузочных работ	п	о	не	об	хо	ди	мос	т	и
16	Инструктаж по охране труда и технике безопасности при проведении уборки территории	п	о	не	об	хо	ди	мос	т	и
17	Инструктаж по проведению экскурсий и походов с детьми	п	о	не	об	хо	ди	мос	т	и

8.5. План работы хозяйственной группы ДОО

№ п/п	Наименование работ	Срок	Ответственные
1	1. Работа по благоустройству территории. 2. Анализ маркировки мебели в группах ДОО 3. Работа по оснащению ДОО новыми пособиями и мебелью 4. Приказ по организации питания в ДОО, назначение ответственных. 5. Оперативное совещание по подготовке ДОО к новому учебному году 6. Работа по составлению новых локальных актов. 7. Разработка положения о режиме рабочего времени и времени отдыха работников МДОУ. 8. Важные текущие дела.	сентябрь	заведующая ст.медсестра завхоз, воспитатели
2	1. Подача заявок на курсы повышения квалификации. 2. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДООУ. 3. Работа по обновлению мягкого инвентаря – шторы, пододеяльники. 4. Рейд по проверке санитарного состояния групп. 5. Назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности. 6. Инвентаризация в ДООУ. Списание малоценного и ценного инвентаря. 7. Работа по составлению локальных норм и нормативных документов	октябрь	заведующая ст.медсестра завхоз ст. воспитатель
3	1. Работа по оформлению ДОО к Новому году. 2. Проверка освещения ДОО, работа по дополнительному освещению ДОО. 3. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация родителям по организации дополнительного питания в семье. 4. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. 5. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	ноябрь	заведующая ст.медсестра завхоз ст. воспитатель
4	1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	декабрь	заведующая ст.медсестра

	<p>2. Работа ДОО по эстетике оформления помещений.</p> <p>3. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.</p> <p>4. Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации</p>		<p>завхоз ст. воспитатель</p>
5	<p>1. Очистка крыши от снега. Ревизия электропроводки в ДОО</p> <p>2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.</p> <p>3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности.</p> <p>4. Разработка плана развития ДОО и уставных документов. 5. Другое.</p>	январь	<p>заведующая ст.медсестра завхоз ст. воспитатель</p>
6	<p>1. Состояние охраны труда на пищеблоке.</p> <p>2. Проверка организации питания по новым СанПиН.</p> <p>3. Выполнение санэпидем. режима в ДОО.</p>	февраль	<p>заведующая ст.медсестра завхоз ст. воспитатель</p>
7	<p>1. Работа над оформлением ДОУ.</p> <p>2. Анализ заболеваемости за 1 квартал 2020 года.</p>	март	<p>заведующая ст.медсестра завхоз ст. воспитатель</p>
8	<p>1. Работа по благоустройству территории</p> <p>2. Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание в ДОУ.</p> <p>3. Сформировать у детей навыки самообслуживания – срез по возрастным группам</p> <p>4. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОО.</p> <p>5. Работа по упорядочению номенклатуры дел.</p>	апрель	<p>заведующая ст.медсестра завхоз ст. воспитатель</p>
9	<p>1. Заготовка песка для игровых песочниц</p> <p>2. Подготовка оборудования на участках</p> <p>3.Обновление разметки на автодроме, участках, спортплощадке</p>	май	<p>заведующая ст.медсестра завхоз ст. воспитатель воспитатели</p>
10	<p>1.Подготовка МДОУ к новому учебному году.</p> <p>2.Проведение опрессовки отопительной системы</p> <p>3.Текущий ремонт групп</p> <p>4.Подготовка овощехранилища к приему овощей</p>	июнь - август	<p>заведующая ст.медсестра завхоз ст. воспитатель воспитатели</p>

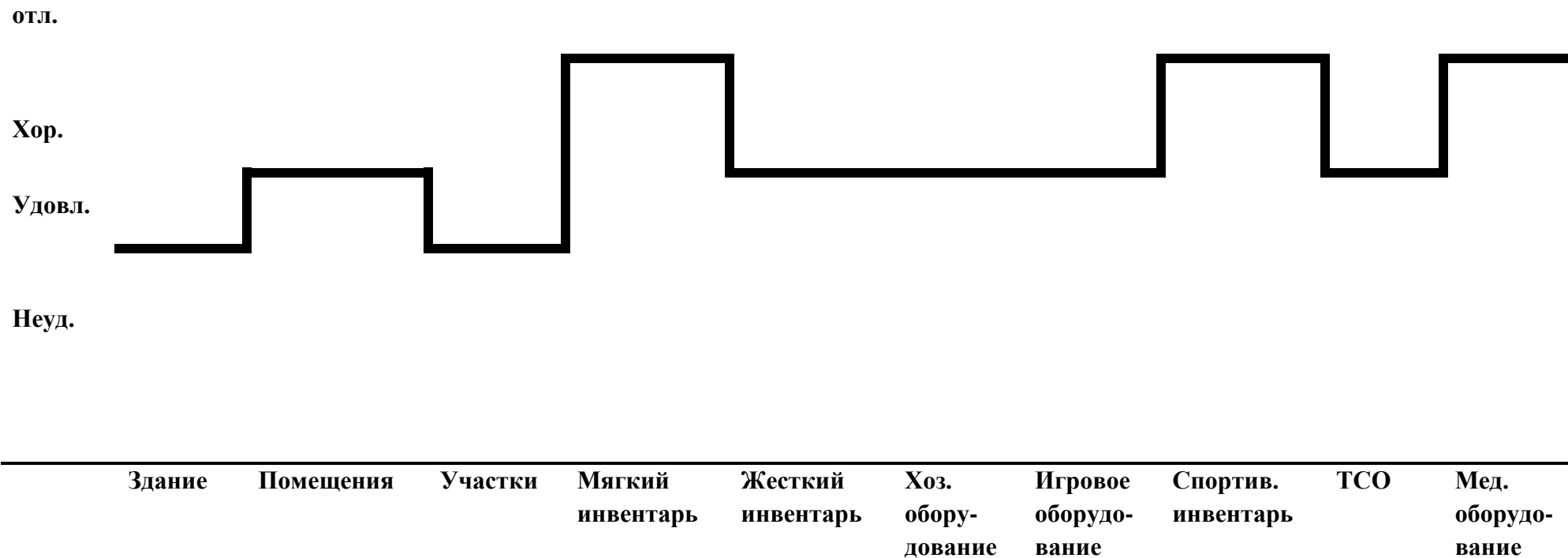
8.6. План проведения общих собраний трудового коллектива

Тема	Дата	Ответственный
1. Собрания трудового коллектива		
<p>Выборы Совета трудового коллектива. Готовность МДОУ к новому учебному году. О продлении срока коллективного трудового коллектива Знакомство с планом производственного контроля Распределение обязанностей для выполнения общественных поручений. О продлении «Правил внутреннего распорядка» Об изменениях и дополнениях в инструкциях по охране труда и должностных инструкциях. Об изменениях требований СанПин</p>	сентябрь	<p>Заведующая Председатель Профкома Завхоз Медсестра Ст. воспитатель</p>
2. Заседание Совета трудового коллектива		
<p>Состояние работы по охране труда и технике безопасности МДОУ. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Об использовании финансового фонда МДОУ О графике предоставления отпусков О выполнении требований СанПин.</p>	декабрь	<p>Заведующая Гл. Бухгалтер Медсестра</p>
3. Собрание трудового коллектива		
<p>О порядке комплектования О задачах, стоящих перед коллективом на летний оздоровительный период. О проведении ремонтных работ.</p>	май	<p>Заведующая Старший воспитатель</p>

8.7. Материально – техническое обеспечение и финансы

№ п/п	Содержание информации	Кто собирает, анализирует информацию										Выход информации
		09	10	11	12	01	02	03	04	05		
1	Смета доходов и расходов					БХ						Совещание при заведующей
2	Сведения об использовании финансового фонда МДОУ			БХ								Совещание при заведующей
3	Паспорт готовности МДОУ к новому учебному году. Акты готовности к новому учебному году, акты СЭС.	З ЗХ СВ	З ЗХ							З ЗХ		Совещание при заведующей
4	Инвентаризация МДОУ			ЗХ БХ		З						Совещание при заведующей
5	Заготовка овощей	ЗХ К									З	Совещание при заведующей
6	Тарификация	БХ К										Совещание при заведующей
7	Родительская оплата Коммунальные услуги. Использование автотранспорта. Услуги связи.	БХ В ЗХ	БХ В	БХ В	БХ В	БХ В	Б Х В	Б Х В	БХ В	БХ В		Совещание при заведующей

**8.8.ГРАФИК СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
МДОУ «Детский сад №88»**

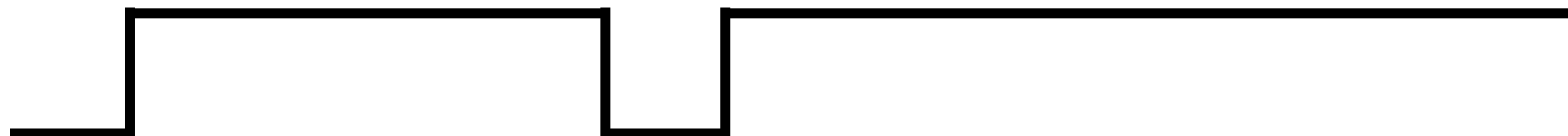


**8.9.ГРАФИК СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
МДОУ «Детский сад №88»**

Достаточно

Недостаточно

Отсутствует



ТСО

Спорт.
инвентарь

Игровое
оборудование

Муз.
инструменты

Развитие
речи

Сенсорное
воспитание

ИЗО
средства

Конструирование

Математика

Познавательное
развитие

Растения

ОБЖ

Методическая
литература

Детская
литература

8.10. Оснащение педагогического процесса

Мероприятие	Срок	Ответственные
<p>Пополнить методической литературой, пособиями методический кабинет</p> <p>Подготовить картотеку периодической литературы.</p> <p>Составить рекомендации по содержанию оздоровительных и двигательных центров в группах, спортивном зале</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>Оформить картотеку по содержанию дидактического, игрового, музыкального материала</p> <p>Пополнить фонотеку</p> <p>Обновить оформление зала к праздникам</p>	<p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>К праздникам</p>	<p>Муз. руководитель</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Муз. руководитель</p>
<p>Дополнить уголки национальной культуры</p> <p>Обновить игровые уголки</p> <p>Провести подготовку к смотрам, выставкам (по годовому планированию), учитывая современные требования</p> <p>Пополнить содержание уголков природы иллюстрациями представителей растительного и животного мира.</p>	<p>В течение года</p> <p>октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Август - сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p>Организовать работу уголка «Ни дня без физкультуры», «Наши спортивные достижения» с целью информационного просвещения родителей, приобщения их к здоровому образу жизни, привлечению к совместной оздоровительной деятельности ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка</p>	<p>В течение года</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>Коридоры:</p> <p>Обновить информацию на стендах.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Члены творческой группы</p>

**8.11. План работы профсоюзного комитета
первичной профсоюзной организации**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
Общие мероприятия			
1	О современной работе профсоюзного комитета и администрации МДОУ «Детский сад №88» по созданию безопасных условий труда, контролю за выполнением действующего законодательства в вопросах охраны труда, противопожарной безопасности. О проведении «Дня воспитателя»	сентябрь	Председатель профсоюзного собрания, профком
2	Утверждение плана работы профсоюзной организации на 2023 - 2024 учебный год.	сентябрь	Профком
3	Разбор заявлений сотрудников	по мере поступлений	Профком
4	Рассмотрение заявлений на выделение материальной помощи.	в течение года	Профком, комиссия по охране труда
5	Об организации поздравления женщин с Днем матери	ноябрь	Профком
6	Мероприятия по социальной защите работников	в течение года	Профком
7	Культурно – массовая и спортивная работа	в течение года	Профком
8	О графике отпусков на 2023-2024 учебный год	декабрь	профком
Работа профсоюзного комитета			
1	Обеспечить своевременное информирование членов профсоюза о важнейших событиях в жизни профсоюзной организации.	систематически	Председатель профкома
2	Контроль за работой комиссий	сентябрь январь май	Профком
3	Оказание членам профсоюза консультативной, юридической и других видов помощи.	по мере обращений	Профком
4	Обеспечить контроль за проведением аттестации педагогических работников в вопросах гласности, объективности оценки труда, соблюдения положения об аттестации.	в течение года	Профком
5	Оформление профсоюзного уголка	октябрь	Профком