


ЧАМЗИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
МБДОУ «Д/с «Аленушка»


СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского
комитета
протокол заседания от «14» февраля 2023г. №3



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая  Т.И.Царева
«14» февраля 2023г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от «14» февраля 2023г. №3
Секретарь  Смирнова А.А.

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Д/с «Аленушка»
ЗА 2022 год
(отчетный период
1 января 2022 года до 31 декабря 2022 года)

с.Апраксино 2023 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка»

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – **ОГРН 1021301577550** от 22 октября 2002 года за государственным регистрационным номером Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Мордовия **серия 13 № 000426635**

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией ИФНС России № 3 по Республике Мордовия от 01.08.2000г. **ИНН/КПП 1322119387/132201001 серия 13 № 001256226**

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Наличие и реквизиты Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка»; Утвержден Постановлением администрации Чамзинского муниципального района Республики Мордовия от 08 декабря 2015 г № 1163; зарегистрирован 09 декабря 2015 года в Межрайонной инспекции ФНС России № 3 по Республике Мордовия.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Ø Образовательная программа
- Ø Годовой план воспитательно- образовательной работы
- Ø Программа развития
- Ø Протоколы педагогических советов
- Ø Планы работы педагогов
- Ø Расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня
- Ø Инструкции об охране жизни и здоровья детей
- Ø Правила внутреннего распорядка
- Ø Коллективный договор

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов

Лицензия **№ 4106** Регистрационный номер **№ 0000665** от 17 июля 2019 года; срок действия лицензии **бессрочно**

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 17 июля 2019 года, регистрационный № 4106 – имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки: дошкольное образование.

2. Правовладения, использования материально – технической базы.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно государственной регистрации права 13-13-06/076/2010-066 от 31.07.2010 года Документы – основания: Постановление от 30.12.2005г. № 554, выдано Администрацией Чамзинского района РМ.

2.2. Юридический адрес: 431712, РМ, Чамзинский район, с. Апраксино, ул. Набережная, дом 7

Фактический адрес: 431712, РМ, Чамзинский район, с. Апраксино, ул. Набережная, дом 7

Назначение: нежилое здание

Площадь: 554 кв.м.

2.3. МБДОУ «Д/с «Аленушка»» типовой, рассчитан на две (2) разновозрастные группы, 35 детей. В саду созданы благоприятные условия для организации образовательной и оздоровительной работы с детьми: оборудован музыкальный зал (где проходят праздники), есть методический кабинет, медицинский кабинет, спортивная площадка, оснащенная специальным оборудованием и инвентарем. Для каждой возрастной группы своя игровая, приемная и спальная комнаты, изолированные друг от друга. Во всех группах имеются центры активности детей. Территория хорошо озеленена деревьями, кустарниками, есть цветники.

2.4. Наличие современной информационно – технической базы:

Ø Компьютер – 1

Ø Ноутбук – 1

Ø Принтер - 1

Ø Музыкальный центр – 1

Ø Телевизор - 1

Ø Магнитофоны – 2

Выход в интернет: [http:// alenacham.scholrm.ru](http://alenacham.scholrm.ru)

2.5. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 7,8 кв.м., групповых помещений – 2,5кв.м.

2.6. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется. Капитальный ремонт музыкального зала и пищеблока проведен в июле 2015 года. В декабре 2016 года проведена полная смена электропроводки. В ноябре 2018 года был проведен ремонт пожарной сигнализации. Косметический ремонт проведен в июне 2017 года.

2.7. Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

Проведен косметический ремонт 2 групповых помещений, медицинского кабинета, общего коридора и лестничных проемов.

Переоборудована спортивная площадка, прогулочные площадки, отремонтирована прогулочная веранда на участке.

Заменены оконные блоки в музыкальном зале. В 2021 году приобретена стиральная машина автоматического типа и холодильник.

Полностью заменена электропроводка. Отремонтирована пожарная сигнализация.

Обшит цоколь металлопрофилем по всему периметру здания.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Согласно функциональных обязанностей сотрудников.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

3.3. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения на основе «Дорожной карты» на среднесрочный период (2013–2018 гг.) развития образования Чамзинского муниципального района:

- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.
- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.
- Расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотекой, школой, культурно-досуговым центром, участие в жизни села).
- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.
- Создание интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

3.4. Организационная структура системы управления:

Заведующая детского сада – совет педагогов – родительские комитеты групп и Учреждения.

4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников на 01.01. 2023 года составила

- 25 человек, мальчиков 13 (52%), девочек 12(48%), с первой группой здоровья - 6 человек (24%), со второй - 19 (76%). Анализируя медицинские карты, мы пришли к выводу: дети поступают в детский сад в основном со второй группой.

В основном дети воспитываются в полных семьях (17 п.с., неполных семей-4, 11 детей из многодетных семей. В школу выпустили 5 человек и приняли 4 воспитанников. В ДОУ принимаются дети в соответствии с электронной базой данных очередников. Комплектование групп осуществляется с 1 июня по 31 августа.Количество набираемых детей зависит от количества детей, выбывших в течение года из детского сада и выпускаемых в школу.

4.2. В учреждение функционирует 2 группы. Из них – 1 вторая младшая группа,1 средне-старшая группа.

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы «Детство» проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС – физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы; беседы с детьми;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- взаимопосещения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности проводится по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под ред. Бабаевой Т.И.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2022 году количество выпускников составило 5 человек. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Ниже приведена таблица готовности детей к обучению в школе

Группа	Высокий	Средний	Низкий
	старшая	старшая	старшая
2022	25%	65%	10%

Анализ успеваемости выпускников ДООУ в начальных классах школы за прошедший год показал следующие результаты: из 6 учащихся первого класса 50% детей показали хорошую успеваемость.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведен мониторинг воспитательно-образовательной деятельности по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под ред. Бабаевой Т.И, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при мониторинге. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %		
	На 01.09 2022г.		
	высокий	средний	низкий
Коммуникация	18	60	22
Познание	13	65	22
Художественное творчество	10	65	25

Социализация	9	73	18
Физическая культура	5	80	15
Труд	9	78	13
Музыка	8	80	12
Здоровье	2	83	15
Безопасность	7	78	15
Чтение художественной литературы	13	68	19

Анализ данных мониторинга детей старшего возраста на готовность к школьному обучению за 2022 год позволяет сделать выводы: по всем интегративным качествам прослеживается положительная диагностика.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

МБДОУ «Д/с «Аленушка»» сотрудничает с МБОУ «Апраксинская СОШ», т.к. основная часть выпускников обучается в этой школе.

Организируются взаимопосещения НОД и уроков, экскурсии, праздники и досуги, консультации. МБДОУ «Д/с «Аленушка»» сотрудничает с ГБУЗ РМ «Комсомольская МБ», которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства с. Апраксино в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.

Воспитанники дошкольного учреждения ежегодно принимают участие в конкурсах «Неопалимая купина», «Благовест».

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Образовательная программа МБДОУ «Д/с «Аленушка»» обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой. Разделы образовательной программы включают в себя материалы, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепция развития учреждения является реализация следующих задач:

- Ø Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Ø Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Ø Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Ø Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Ø Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

6.2. При составлении годового плана учреждения учитывается федеральный государственный образовательный стандарт, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

В детском саду соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПин.

6.3. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психо-физических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии СанПиН.

6.4. Дошкольное учреждение реализует примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детство» под ред. Бабаевой Т.И., использует модуль программы для дошкольных образовательных учреждений «Мы в Мордовии живем». Приоритетным направлением является физкультурно-оздоровительная работа. Сохранение и укрепление здоровья детей - основная задача ДОУ.

Для всестороннего развития детей в детском саду работает кружок по обучению эрзянскому языку «Келуня» руководитель Складорова Р.Г. (программа и методические рекомендации по обучению мордовским (мокша - эрзя) языкам в ДОУ – А.И. Исайкиной) и кружок художественно-эстетической направленности «Мамина школа» (программа "Цветные ладошки" автор Лыкова И.А.) руководитель Смирнова А.А.

Особое внимание по физическому развитию уделяем НОД как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания: упражнения после дневного сна (в постели), пробежки по пуговичному коврику, массаж с грецкими орехами, шестигранными карандашами, дыхательная гимнастика, ходьба по сырому (летом), ходьба по ребристой дорожке и «дорожке здоровья». Воспитатели совместно с родителями изготовили нетрадиционные пособия, оборудование для закаливания, балансирующие бревна, скамейки для ходьбы, разноцветные кони для лазания на спортивной площадке.

В детском саду регулярно проводятся спортивные праздники, оздоровительные досуги, Дни и недели здоровья, осенние, зимние и весенние каникулы, зимние и летние олимпиады, развлечения как в зале, так и на улице, экскурсии, прогулки- походы в природу.

Осуществляем регулярное наблюдение за здоровьем детей, ведем паспорта здоровья дошкольников.

Огромную работу воспитатели проводят по развитию творческих способностей у детей. НОД у воспитателей носит развивающий характер, в их содержание включаются игровые упражнения, познавательные задачи, проблемные ситуации. Для лучшего восприятия учебного материала она проводится в игровой форме.

В 2022 году воспитателями проведена большая работа:

- составлен проект развивающей среды;
- в группах созданы центры активности детей;
- оформлены альбомы и ширмы-раскладушки в центрах активности;
- в младших группах изготовлены развивающие подушки;
- оформлены стенды «Спорт-это здоровье», «Папа, мама и я – дружная семья», и т.д.;
- составлены проекты «Удивительный мир первоцветов», «Чудесная водичка», «Эти прелестные сказки», «Поможем птицам зимой»;
- Дети средне-старшей группы (воспитатели Склярова Р.Г. и Шпагина Л.В.) участвовали в районных и республиканских конкурсах (по правилам дорожной и пожарной безопасности);
- изготовлены наглядные материалы и дидактические игры ;
- на территории детского сада разбиты клумбы, созданы игрушки из авт.шин.

6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.

В учреждениях проводится работа по развитию воображения, логического мышления детей в процессе театрализованной, художественно-эстетической деятельности.

6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Учреждение обеспечено учебно-методической, художественной литературой в недостаточном объеме.

6.7. Программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования отсутствуют.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. В образовательном учреждении экспериментальных площадок не имеется.

7.2. Научно-исследовательской работы (наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.) не ведется.

7.3. Дошкольное образовательное учреждение принимает участие в работе районных методических семинаров, мастер-классов. Также воспитатели участвуют в веб-семинарах.

8. Кадровое обеспечение.

8.1. На данный момент дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию.

Работает в учреждении сплоченный, творческий коллектив: 11 сотрудников, воспитанников 25, родителей 39. Из 11 сотрудников 4 педагога. Имеют высшее образование 3 человека (75%), среднее специальное-1(25%), соответствие занимаемой должности у 3 педагогов. Средний возраст – 50 лет. За 2022г. 2 воспитателя прошли курсы повышения квалификации.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

9.1. Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводится медсестрой Апраксинского ФАП.

Учреждение оборудовано стандартным медицинским кабинетом.

МБДОУ «Д/с «Аленушка» обслуживается по договору с ГБУЗ РМ «Комсомольская МБ»

Договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников имеется.

Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры в ГБУЗ «Комсомольская МБ» .

9.2. Организация питания.

Учреждение оборудовано стандартным пищеблоком. Заключены контракты на поставку продуктов питания для организации питания воспитанников.

С 01 января 2012 года введен новый рацион питания и цикличное 10-ти дневное меню для организации питания детей в возрастных группах от 1,5 до 3 лет, с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях. Особое внимание уделяем организации питания детей. Питание 5-ти разовое. Меню разнообразное, с включением овощных блюд, с учетом сезона и состояния здоровья детей. Вкусовые качества приготовления пищи хорошие. Стоимость содержания ребенка в ДОУ- 460 рублей; фактическая стоимость питания в день – 113 рублей; родительская плата в день – 102 рубля

9.3.В МБДОУ «Д/с «Аленушка» имеется игровая площадка площадью 100 кв.м., оборудована в соответствии с СанПин.

9.4.Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал площадью 60кв.м.

Общие выводы.

В МБДОУ «Д/с «Аленушка» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются.

Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Приложение N 1

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/75%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая



Т.И.Царева