***Структурное подразделение «Детский сад № 16 комбинированного вида»***

***МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»***

***Рузаевского муниципального района***

***КОНСПЕКТ НОД***

***ПО ФЭМП НА ТЕМУ:***

***«Путешествие в сказочную Математическую страну»***

*(Средняя группа)*

***Подготовила:***

***Кретинина Н. В.***

***Рузаевка 2016***

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Образовательные задачи:**

- Закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник), выделить их свойства (форма, размер, цвет).

-упражнять в счёте в пределах «5», соотнесении количества предметов с нужной цифрой;  
 -упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги;  
- упражнять в умении соотносить предметы между собой по величине (большой, средний, маленький).

**Развивающие задачи:**

Развивать словесно – логическое мышление, память, внимание, творческое воображение.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:** чтение сказок, знакомство с геометрическими фигурами, формой, размером предметов, счет и соотнесение цифр с количеством, пальчиковые игры с элементами прямого и обратного счета: «Мы летаем высоко, мы летаем низко», дидактические игры «На что похоже» (геометрические фигуры), задания на ориентирование на листе бумаги.

**Оборудование:**

Компьютерная презентация, фонограммы песен, дидактическая игра «Сказочные ворота», «Собери елочки», набор геометрических фигур,3 обруча, таблички с символами,8 тарелочек,8 комплектов геометрических фигур,8 картонных листов, колокольчик,8 наборов цифр от 1 до5.

**Интеграция образовательных областей:**«Познавательное развитие», «Речевое развитие, «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,«Физическое развитие».

**Ход НОД**

-Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними и друг другом.

(Установление эмоционального контакта)

***Коммуникативная игра***

*Мы построим ровный круг,*

*Справа друг и слева друг.*

*Дружно за руки возьмемся,*

*И друг другу улыбнемся!*

*У всех хорошее настроение?*

*Все забыты огорчения?*

*Я прошу вас мне сказать:*

*Готовы  вы сейчас считать?* (ответы детей)

— Ребята, а вы любите сказки?  
— А хотите побывать в сказке?  
-Предлагаю вам отправиться в сказочную Математическую страну.   
Я надеюсь, что там нам будет очень интересно.  
-Ребята ,посмотрите ,а вот кажется и ворота в сказочную страну.  
 *На двери висят замки  
 Как открыть бы мы смогли  
 Ну-ка дружно потянули  
 Постучали, покружили  
 И никак мы не открыли .*  
- В чем - же здесь секрет?  
**Ворота:** Кто хочет через меня пройти, пусть посчитает все замки.  
-Ребята , давайте посчитаем сколько здесь замков? И скажем полным ответом. ( Ответы детей)



**Ворота:** Посчитать Вы все смогли, ну найдите - ка ключи.  
- Ребята, ворота просят найти ключи к замкам.

-Замки у нас непростые, математические. Что на них вы видите?(Цифры)

Вам необходимо подобрать ключ с таким количеством зубчиков, какая цифра находится на замке.



-Молодцы ребята! (Ворота открываются ,ребята под музыку входят в сказку).

На интерактивной доске видео  
**Старичок Лесовичок :** «Добро пожаловать в сказку мои дорогие и маленькие и большие».

Там налево за углом, три пенька покрытых мхом,   
 По тропинке вы пойдете,  и налево там свернете,

А под пеньком с цифрой 1 и задание.

На полу 3 дорожки-веревочки (направо, прямо, налево)



Дети проходят по веревочке налево , воспитатель из-под пенька достает задание:



«Превратиться в геометрические фигуры и навести порядок среди фигур, расселить их по своим домам». (Дети превращаются в фигуры ).

– А сейчас давайте фигуры познакомимся друг с другом .

Дети по очереди называют свои признаки.

– Я красный ,большой треугольник.

– Я зеленый, маленький круг и т.д.



Воспитатель на полу выкладывает  домики – обручи с символами цвета: красный, зеленый, желтый, синий. Дети расходятся по своим домам, объясняют свой выбор.

– По какому признаку разделились фигуры? ( Ответы детей)



Фигуры отправляются на прогулку, в это время символы цвета меняются на символы форм фигур. По сигналу воспитателя дети выбирают свой домик, объясняют свой выбор.

Фигуры отправляются на прогулку, в это время символы форм меняются на символы размер фигур. По сигналу воспитателя дети выбирают свой домик, объясняют свой выбор.

– Почему вы выбрали эти дома? По какому признаку вы разделились?



- Молодцы, ребята, выполнили первое задание Старичка Лесовичка .

Где же у нас второе задание (Дети ищут цифру 2). На ней написано: «Разложите полоски так, что бы получилось две елочки».

-Давайте разделимся на две команды и составим елочки : снизу положим самую длинную полоску, затем короче, ещё короче, ещё короче и самую короткую.

(Дети раскладывают полоски, воспитатель во время раскладывания спрашивает: какая это полоска, а эта?)



-Вот мы справились и со вторым заданием Старичка Лесовичка.

А где у нас цифра 3. Дети находят сундучок с цифрой 3.



*Вот волшебный сундучок,*

*Всем ребятам он дружок.*

*Очень хочется всем нам*

*Посмотреть, ну что же там.*

*- Хотите посмотреть?(Хотим!)*

*-Может там сокровища?*

*- А может там чудовище?*

-Что это ребята? (Конверт).

- А в нем листы на каждого ребенка.Предлагаю вам присесть за столы.

Это задание на ориентировку в пространстве:

в верхний правый угол положите красный круг

в нижний левый угол положите синий круг

в верхний левый угол положите желтый круг

посередине (в центре) положите зеленый круг

в нижнем правом углу положите коричневый круг.

- Молодцы, ребята, справились с заданием.

******

Послушайте, какая красивая музыка звучит в сказочной Математической стране. Звуки какого музыкального инструмента мы слышим? (Звенит колокольчик.)

- Будьте внимательны и сосчитайте сколько раз зазвенит колокольчик, карточку с такой цифрой вы должны поднять.

(Дети  внимательно слушают и показывают карточку с цифрой 4)

- Ребята, вы, наверно все догадались, что это четвертое задание. Продолжаем слушать колокольчик.



-А где у нас цифра 5?

-Предлагаю вам поиграть в игру «Убери лишние по форме предметы». Ваша задача: нужно найти и назвать геометрическую фигуру, нажать на нее. А затем оставить на интерактивной доске только те предметы, которые похожи по форме на эту геометрическую фигуру, а лишние убрать, нажав на этот предмет.

***Интерактивная игра «Убери лишние по форме предметы»***

-Макар, какие предметы ты убрал? Почему? Назови предметы квадратной формы.

-Миша, какие предметы ты убрал? Почему? Назови предметы треугольной формы.

-Лера, какие предметы ты убрала? Почему? Назови предметы круглой формы.

-Данил, какие предметы ты убрал? Почему? Назови предметы овальной формы.

-Молодцы, ребята! Старичок Лесовичок остался вами доволен, вы справились со всеми заданиями. И поэтому он передает вам всем медали «Юный математик». И желает вам больших успехов!

-А наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться через волшебные ворота обратно в детский сад.

-Где мы сегодня побывали?  
-Что вам больше всего понравилось?  
-Что у вас получилось лучше всего?  
-В какую игру вам хотелось бы поиграть ещё раз?

-Я желаю вам больших математических побед, а нашим гостям спасибо за внимание!