Рассмотрен на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
От «___» августа 2023

Утверждаю:
Директор МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»
_____ Л.И.Шикина

Публичный отчет

структурного подразделения «Детский сад№4 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района за 2022-2023 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

«Детский сад № 4 комбинированного вида» основан в 1970 году.

Проектная мощность составляет 110 человек.

Детский сад – отдельно стоящее, двухэтажное здание. Основной целью образовательной деятельности является: воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход воспитанников от 1,5 до 7 лет, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учредитель – Администрация Рузаевского муниципального района

Начальник управления образования - Ковырева Людмила Николаевна.

Директор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» - Шикина Льяна Исмаиловна.

Заведующий структурного подразделения «Детский сад № 4 комбинированного вида"– Резепова Татьяна Анатольевна.

Нормативно-правовая база детского сада

Деятельность детского сада регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
- Договором между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Программой развития детского сада;
- Положениями, связанными с деятельностью детского сада.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий, который назначается и освобождается от должности приказом директора МБДОУ «Детский сад «Радуга» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Управление ДОО осуществляют органы самоуправления:

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический совет;

Совет родителей;

Управляющий совет;

Общее собрание ДОО осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО.

Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО, определяет направления образовательной деятельности ДОО, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОО. Рассматривает проект годового плана работы ДОО, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Совет родителей ДОО выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Управляющий совет ДОО вносит предложения заведующему ДОО в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений ДОО, обустройство групп, кабинетов (в пределах выделяемых средств);
- создания в ДОО необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;
- соблюдение прав и свобод воспитанников.
- определяет пути взаимодействия ДОО с организациями, с целью создания условий, необходимых для разностороннего развития личности воспитанников и профессионального роста педагогов.
- участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случае, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению.
- представляет интересы ДОО в государственных муниципальных, общественных органах управления, а также наряду с родителями (законными представителями), интересы воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

2.Кадровое обеспечение (образование, квалификация, специальность)

В детском саду работает 26 работников. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 12 педагогов. Из них 10 воспитателей,1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед.

Высшее образование имеют: 12 педагогов.3 педагога имеют 1 квалификационную категорию, 6 педагогов - высшую квалификационную категорию. Детский сад на 100% укомплектован штатами. С целью повышения профессионального уровня педагоги один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации.

Сведения об аттестации педагогических работников ДОО в 2022-2023 году

Всего педагогических работников	Кол-во аттестованных педагогических работников				Кол-во аттестованных в истекшем году			Не аттестованы	Будут аттестованы в 2022-2023 году (кол-во)
	высшая	1	2	Соответствие занимаемой должности	высшая	1	Соответствие занимаемой должности		
12	5	4	0	2	1	0	0	0	0

3.Анализ качества образования, развития и воспитания дошкольников.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе ресурсное обеспечение (материально-техническая база, программно-методическое обеспечение, массовые формы работы с детьми).

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса необходимо создать оптимальные условия. Создавая их, мы руководствуемся следующими нормативными документами: ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях; основной общеобразовательной программой детского сада.

В детском саду функционируют: музыкально-спортивный зал, центры: природы, дорожного движения, противопожарной безопасности, национального быта, кабинеты: методический, логопедический, медицинский.

Помещения детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

В группах оборудованы центры развития детей:

- центр сенсорного развития: шнуровки, пирамидки, застежки, вкладыши, мозаика различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы и др.
- центр математики и развивающих игр: дидактические игры на формирование и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги, головоломки, задачники, игры, наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, счетные палочки, цифры, игры на ориентировку в пространстве и др.
- центр конструирования: конструкторы различных видов и размеров (напольные, настольные, пластмассовые, деревянные, металлические), мелкие игрушки, машинки и другой материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования и др.
- речевой центр: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; схемы звуко-слогового состава слова наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); настенный алфавит или магнитная азбука и др. В библиотеке, в каждой группе созданы условия для самостоятельного ознакомления детей с художественной литературой. Художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.
- центр природы: «Календарь природы», познавательная литература о природе, дидактические игры; комнатные растения, природный материал (шишки, листья, семена, песок), дидактические игры по природным зонам (Африка, Антарктида, джунгли и др.), фигурки животных, проживающих в разных природных зонах, оборудование для труда в природном уголке и др.
- центр экспериментирования: материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература и детские энциклопедии; настольно-печатные игры по ОБЖ («Лото 01», «Малыш и улица», «Как избежать неприятности», и т.д.).
- центр краеведения: (старшая, подготовительная группы): материалы для ознакомления с историей России, культурой, бытом родного края, народов мира; карты, глобус, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; Российская символика (герб, флаг) и др.
- центр изодеятельности: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики; оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности (карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисовании и изготовления поделок, оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и другой материал для ручного труда (образцы, пуговицы, кусочки ткани для аппликации и др.); дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Укрась матрешку» и т.п.
- центр театрализованной деятельности: различные виды театров (кукольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой и др.); оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр – драматизаций (маски, костюмы, и т.д.); дидактические игры на развитие эмоций и культуры общения.

- центр музыкальной деятельности: музыкальные инструменты (колокольчик, бубны, металлофоны, дудки, погремушки, маракасы и др.), музыкально-дидактические игры и др.

 центр двигательной активности: кольцеброс, ленточки, платочки, кегли, мячи, дидактические игры, скакалки, бубны, ростомер, дорожки закаливания и др.

 Игровые центры для организации сюжетно – ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.

Во всех группах есть центры дорожного движения и безопасности.

Режим работы:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей –12 часов;
- ежедневный график работы: с 6.30 до 18.30.

Режим пребывания детей в детском саду составлен в соответствии с их возрастными особенностями. В режиме предусмотрены самостоятельная деятельность детей, игры, образовательная деятельность, прогулка, сон, совместная деятельность педагогов и детей.

В структурном подразделении «Детский сад № 4 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» разработан режим организации жизни детей:

раннего возраста (2-3 года), младшего возраста (3-4 года), среднего возраста (4-5 лет), старше-подготовительного возраста (5-6,5 лет).

В представленном режиме дня:

Максимальная продолжительность бодрствования детей 3-7 лет в летний и зимний период составляет 5,5-6 часов, детей до 3-х лет - 5,5 часов (п.11.4 санитарных правил)

Ежедневная продолжительность прогулки детей. В 1-ой младшей группе в теплый период составляет 5 ч. 20 мин., в холодный - 4 часа. Во 2-ой младшей группе в теплый период составляет 5 ч.50 мин, в холодный - 4 часа. В средней группе в теплый период составляет 5 ч.. 55 мин., в холодный - 4 ч. 20 мин. В старших группах в теплый период составляет 6 ч. 15 мин., в холодный - 4 часа. (при нормативном значении не менее 4-4,5 часа (п. 11.5 санитарных правил)

В холодный период прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – перед ужином. В теплый период три раза : в первую половину – до обеда, во вторую половину дня – перед ужином и после него.(п. 11.6 санитарных правил)

Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения.

Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже – 15 градусов и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4-х лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже – 20 градусов С и скорости ветра более 15 м/с.

Продолжительность сна в холодный период и теплый период для детей 1 младшей группы 3 часа. Продолжительность сна в холодный период для детей 2-ой младшей группы - 2 ч. 30 мин., в теплый период - 2 ч. 40 мин., для средней группы -2 ч. 10 мин в холодное и теплое время, для детей старших групп в теплый период и холодный период -2 часа . (п. 11.7 санитарных правил).

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня в 1-ой младшей группы 4 часа 40 минут в холодный период и 5 часов 20 минут в летний период. Во 2-ой младшей группе - 3 часа 40 минут в

холодное время и 5 часов 30 минут в теплое время. В средней группе - 4 часа 10 минут в холодное время и 5 часов 30 минут в теплое время. В старшей группе - 4 часа 10 минут в холодное время и 5 часов 10 минут в теплое время года (при нормативном значении не менее 3-4 часов п. 11.7 санитарных правил).

Продолжительность образовательной деятельности для детей 1 младшей группы составляет 10 минут, во 2-ой младшей группе – 15 минут, для детей средней группы – 20 минут, для детей старшей группы – 25 минут, для детей подготовительной группы- 30 мин.(п. .11.10 санитарных правил).

Объем недельной образовательной нагрузки для детей 1 младшей группы составляет 1 час 30 минут, 2-ой младшей группы – 2 часа 45 минут, для детей средней группы -4 часа , старших групп - 5 часов 50 минут (п. 11.11. санитарных правил.)

Перерывы между периодами ОД не менее 10 минут.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей во 2-ой младшей, средней, старших группах организуют 3 раза в неделю, в 1–ой младшей группе – 2 раза в неделю.

Ее длительность составляет:

В 1 младшей группе – 10 минут, во 2-ой младшей группе – 15 минут, в средней – 20 минут, в старшей – 25 минут, в подготовительной группе- 30 минут (п. 12.5.)

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (развитие речи, обучение грамоте, математика и др.), проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник – среда). В середине года (январь – февраль) для воспитанников организовываем недельные каникулы, во время которых проводим спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличиваем продолжительность прогулок. В теплое время года вся деятельность детей (кроме сна и приема пищи) организуется на улице.

Образовательная деятельность

В 2022- 2023 учебном году перед педагогическим коллективом ДОО стояла цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Работа педагогического коллектива с детьми велась по основной общеобразовательной программе ДОО, которая разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г.№2/15). При её составлении использованы материалы образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др./. и парциальных программ:

«Программа подготовки детей к школе с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркова).

Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» (С.Н. Николаева).

Г.Б. Стеркина, О.Л. Князева И.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живём».

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив был укомплектован полностью воспитателями и специалистами (учитель - логопед,

музыкальный руководитель).

Педагогическим коллективом были разработаны и утверждены на педагогическом совете программы для каждой возрастной группы. Программы построены с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов. Никаких экзаменов, аттестаций в детском саду нет, а главный упор сделан на развитие малышей через игру, через общение со сверстниками, старшими ребятами, семьей, воспитателями. Однако, педагогами проводится мониторинг усвоения программного материала детьми для того, чтобы скорректировать индивидуальное развитие каждого воспитанника.

Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности, проведения устных тестов, бесед. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали неплохие результаты при мониторинге.

Мониторинг освоения программного материала на начало учебного года показал 48,0%, на конец учебного года – 80,0% (результаты представлены в таблице по 5 образовательным областям).

№ п/п	Образовательные области		
		Начало года	Конец года
1	«Физическое развитие»	58,0%	87,5%
2	«Познавательное развитие»	39,0%	85,6%
3	«Художественно-эстетическое развитие»	41,3%	88,4%
4	«Социально - коммуникативное развитие»	49,3%	85,4%
5	«Речевое развитие»	61,7%	80,1%

Основной общеобразовательной программой определены не только основные направления обучения и развития детей, но и особое внимание уделено формированию личностных качеств дошкольников. Образовательная деятельность с детьми проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Ее время и продолжительность определяются основной общеобразовательной программой детского сада и требованиями САНПиНа.

С детьми 1 младшей группы большая часть образовательной деятельности проводится по подгруппам 7-9 человек. Такая форма организации позволяет педагогу уделить каждому воспитаннику максимум внимания, помочь при затруднении. Учитывая тот факт, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра, образовательная деятельность организуется в игровой форме, с использованием большого количества картин, игрушек, методических пособий.

Адаптационные, коррекционно-развивающие мероприятия проводятся с подгруппой детей в 1 и 2 половине дня. Подгруппа для занятий не более 7-9 человек. Коррекция речевых нарушений осуществляется учителем-логопедом с детьми старшего дошкольного возраста

Цель коррекционной работы: коррекция общего недоразвития речи у детей и подготовка их к школе.

Задачи коррекционного обучения:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;

Формирование правильного произношения;

Подготовка к обучению грамоте и овладение её элементами;

Формирование предпосылок учебной деятельности.

На протяжении всего учебного года проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по формированию:

- связной речи;
- словарного запаса, грамматического строя;
- произношения.

С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования индивидуальной работы с детьми 2 раза в год проводится мониторинг усвоения программного материала и мониторинг развития интегративных качеств.

Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе составила 100%. Анализ данных педагогического мониторинга результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования за последний год показал, что большинство воспитанников детского сада в целом усвоили программу на высоком и среднем уровне.

Анализ программ дошкольного и школьного образования показал важность непрерывности процесса образования, единства требований к выпускнику детского сада и первокласснику.

Итоги контрольной деятельности позволяют говорить о том, что вся деятельность работников детского сада направлена на воспитание, обучение и развитие воспитанников, а также на присмотр и уход за ними. Выявленные в процессе контроля недостатки своевременно устраняются, существующие проблемы решаются всем коллективом.

4.Работа педагогического коллектива

Планирование воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы, которая отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей.

Анализ работы выявил, что все педагоги ДОО осуществляют перспективно – тематическое и календарное планирование. Перспективный план разрабатывается согласно расписанию образовательной деятельности в каждой возрастной группе с указанием тем. Календарный план в группах предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы детского сада, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а также совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на индивидуальные возможности детей.

На протяжении многих лет, наш детский сад, уделяет большое внимание проблеме духовно-нравственного и патриотического воспитания.

В нашем детском саду регулярно проводятся совместные праздники с родителями посвященные обычаям и традициям: «Масленица», «Проводы зимы», «Рождество», «Вербное воскресенье», «Именины березки» (Троица), «День Победы», «День Защитника Отечества». Тематические недели «Моя страна-Россия. Мой край Мордовия. Мой город-Рузаевка».

Чувство Родины начинает формироваться у ребёнка в семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют большую роль в становлении личности патриота.

Работа педагогов по работе с семьёй велась так же в рамках консультационного центра для родителей. Проводились индивидуальные и коллективные консультации по запросам.

В течение года ДОО тесно сотрудничало с другими объектами социальной сферы: со школами №7и №8, куда выпускники поступили в 1 класс, с Центром дополнительного образования «Тяштеня», где дети посещали кружки, районной библиотекой (ответственный библиотекарь приносила художественные книги для детей, проводила мероприятия), детской поликлиникой, ГИБДД, комиссией по делам несовершеннолетних, с ГОУ ДПО ПК(С) МРИО, с артистами кукольного театра г. Саранска.

Дополнительное образование в детском саду – одно из направлений творческого, физического, социально-личностного и интеллектуального развития воспитанников. Помимо реализуемой в дошкольном учреждении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, велась работа по дополнительному образованию детей, которая проводилась во второй половине дня, в свободное от образовательной деятельности время.

Для детей в 2022– 2023 учебном году было организовано дополнительное образование «Келуня» в старшей группе. Занятия осуществлялись в соответствии с перспективным планом, сеткой занятий. Образовательный процесс на занятиях по дополнительному образованию, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребёнка; обогащает их духовный мир; формирует эстетические отношения к окружающему миру, коммуникативные навыки.

Содержание и методика работы дополнительного образования, оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств

личности, воспитывает социальную ответственность, коллективизм и патриотизм.

«Детский сад № 4 комбинированного вида» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на городских методических объединениях, мастер-классах, но и участвует в конкурсах различного уровня и направленности.

Участие в конкурсах в 2022 -2023 г.
педагогов и воспитанников
структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида»

ФИО педагога	Название конкурса, мероприятия, тема, дата	Результат
Маслова Галина Павловна	Центр профессионального мастерства «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД», всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия», май 2022г.	Диплом 1 место
	Центр дистанционных конкурсов, региональный конкурс «Моя Югра», «Лучший конспект занятия», октябрь 2022г.	Диплом 1 место
	Центр дистанционных мероприятий «Педагогика 21 века», «Лучший конспект занятия», декабрь 2022г.	Диплом 1 место
	Центр дистанционных конкурсов, региональный конкурс «Моя Югра», «Лучший конспект занятия», январь 2023г.	Диплом 1 место
Ширикова Наталья Николаевна	Публикация на портале Российского Государственного социального университета «Страна талантов», май 2022 г	Диплом 2 место
	Публикация на информационно-образовательном ресурсе «Изумрудный город», Название работы: Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию для детей первой младшей группы «Моя малая Родина», 14.01.23 г.	Диплом (3 место)
	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Нравственно – патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС», июнь 2022 г.	Диплом лауреата 1 степени
	Международный образовательный портал «Престиж». Международный творческий конкурс «Престиж», июль 2022 г.	Диплом 2 степени

	Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЕКТ». Всероссийский творческий конкурс «Летнее вдохновение», Егор А., июль 2022 г.	Диплом 2 степени
Гришанова Екатерина Владимировна	Муниципальное бюджетное учреждение культуры. Детская библиотека-филиал №3. Сетевая акция «Сундучок дедушки Корнея», май 2022г	Участие
	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ РОССИИ». Всероссийский профессиональный конкурс «День памяти и скорби 2022» в рамках патриотического проекта Патриотическое воспитание, июнь 2022г	Диплом 1 место
	Нравственно-патриотический проект «Родина». Всероссийский конкурс «Главное безопасность», декабрь 2022г	Диплом 1 место
	Управление образование Рузаевского муниципального района. Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес», Роман М., декабрь 2022г	Диплом 3 место
	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ РОССИИ». Всероссийский конкурс «Есть такая профессия — Родину защищать!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», февраль 2023г	Диплом 1 место
	ВШДА. Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир», Дмитрий Н., февраль 2023г	1 место
Слугина Надежда Александровна	Муниципальный конкурс «Чудеса с обычной грядки » Тимофей В., ноябрь 2022г.	3 место
	«Золотой век » Всероссийский дистанционный конкурс мероприятий «сценарий развлечения « День рождения Деда Мороза» ноябрь 2022г.	1 место
	Публикация в Федеральном научно-методическом сборнике «Образование. Дети. Творчество.» Конспект занятия. декабрь 2022г.	Диплом лауреата
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" , сборник"Альманах педагога" 15.03.2022г.	Диплом 2 степени
	Высшая Школа Делового Администрирования "Весенний день - 8 марта" Маша М., 04.03.2022 г.	Диплом 1 место
	Информационно - образовательный портал «Цетр развития образования,	Диплом 1 степени

	творчества и культуры Радуга- талантов. РФ» «Отважные защитники» март 2023 г	

Горшкова Дарья Вячеславовна	Всероссийский конкурс проекта «Туткактут» Тема: «Праздник Великой Победы!». Работа: фотография «Перевал», май 2022 г.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс проекта «Туткактут» Тема: «Патриотическое воспитание» номинация : «Медиа-творчество». Работа: Песня «Майский праздник День Победы», С. Надя, А. Кирилл., май 2022 г.	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс проекта «Туткактут» Тема: «День России!» Работа: фотография «Наша гордость – Россия!» июнь 2022 г.	Диплом 1 место
	Образовательный портал «PRODLENKA» Всероссийский педагогический конкурс методических разработок. Тема: «Праздников осенних череда» , сентябрь 2022 г.	Диплом 1 место
	Центр дистанционных конкурсов. Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги России» Тема: «Оформление музыкального зала к праздникам» , сентябрь 2022 г.	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс проекта «Туткактут» Тема: «Краски осени». Работа: фотография «Золотая осень», октябрь 2022г.	Диплом 1 место
	Продюсерский центр «A.G.L.Production» Международный конкурс - фестиваль искусств. При поддержке Министерства Культуры Республики Крым, Департамента культуры г. Москвы «Вершина Таланта», Номинация : «Военно – патриотический танец: «Защитники Отечества», группа «Колокольчики»., март 2023 г.	ДИПЛОМ

Зуева Наталия Викторовна	Публикация материала на Всероссийском официальном сайте «Про-педагога», методическая разработка «Экологическое развитие у детей дошкольного возраста», май 2022г.	Сертификат
	Центр дистанционных конкурсов. Всероссийский конкурс «Гордость страны», «Методическая разработка» май 2022г.	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс «Воспитатель. Ру». В конкурсе «Край родной» в номинации методическая разработка, июль 2022	Диплом 1 место

	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской федерации». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Народное искусство в воспитании детей», март 2022	Диплом 1 степени
	Методическое объединения воспитателей коррекционных групп на тему «Тематическая неделя как форма обобщения и закрепления лексического материала у воспитанников коррекционной группы»,февраль,2023г.	План-программа
	ВШДА. Всероссийский детский конкурс работ в технике нитяная графика «Волшебная паутинка», Кирилл С., февраль,2023г	Диплом 2место
Шапшаева Алина Рафиковна	Изумрудный город. Дистанционные мероприятия для педагогов, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»: «Лучший конспект занятия», декабрь 2022г.	Диплом 1 место
	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации. Всероссийский профессиональный конкурс «9 мая- день Великой Победы в честь 77 готовщины Победы в Великой Отечественной войне», май 2022г.	Диплом 1 место
	Изумрудный город. Дистанционные мероприятия для педагогов, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»: «Лучшая презентация», февраль 2023г.	Диплом 1 место
	Изумрудный город. Дистанционные мероприятия для педагогов, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»: «Открытка ветерану», Милана Д., май 2022г.	Диплом 1 место
	Изумрудный город. Дистанционные мероприятия для педагогов, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»: «Горжусь тобой, моя Россия», Милана Д., июнь 2022г.	Диплом 1 место
	Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес», Рома М., 2022г.	Грамота 3 место
Синицына Любовь	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Я помню - я горжусь»	Диплом 1 место

Николаевна	01.05.22.	
	IX Международный профессиональный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» в номинации «Год культурного наследия» май 2022г.	Диплом лауреата 1 степени
	Региональный детский конкурс «Северное сияние» в номинации «Осенние превращения» Маша М. 18.10.22г.	Диплом 1 место
	ВШДА. Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги» Максим С. октябрь 2022г.	Диплом 1 место
	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников."Пристань детства" ноябрь 2022г	Диплом 2 степени
	ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?» Александра М. ноябрь 2022г.	Диплом 1 место
	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса природы» Тимофей В. ноябрь 2022г.	Диплом 3 место
	Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых Всероссийский конкурс чтецов «Родина» Степан С. март 2023г.	Диплом победитель (1 место)
	Поволжский центр культур финно-угорских народов. Патриотическая онлайн-акция ко Дню защитника Отечества.	Диплом участника
Калинкина Юлия Анатольевна	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко», Алина Н., сентябрь 2022	Диплом 1 место
	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС- онлайн» Международный конкурс «Педагогические проекты» работа: «Создание мультфильмов вместе с детьми», октябрь 2022	Грамота 1 место
	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес», Елизавета Ч., январь 2023г.	Диплом 1 место
	АНО «Информационно-аналитическая редакция «Рузаевские новости» редакционный фотоконкурс «Новые ракурсы любимого города» в номинации «Наш прекрасный парк», ноябрь 2022г.	Диплом 3 степени

	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» номинация: «Лучшая презентация» название работы: «Игры формирующие патриотическую культуру дошкольников в логопедической группе», ноябрь 2022г.	Диплом 1 место
	VIII Международный творческий конкурс посвященный празднованию Дня матери «Маме солнце подарю» Детская онлайн галерея «Шантарам», Елизавета Ч., декабрь 2022г.	Диплом 1 место
	Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина» Всероссийский конкурс «Родина» название работы: «Блокада Ленинграда», номинация: «Блокада Ленинграда», февраль 2023	Диплом 1 место
	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» в номинации: «Презентация к занятию» название работы: «Русский поэт Фёдор Иванович Тютчев», март 2022	Диплом лауреата 1 степени
	Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес» в номинации «Рождественский венок» Елизавета Ч., декабрь 2022 г.	Грамота 2 место
Смагина Наталья Владимировна	Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ» Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Номинация: Конспекты занятия, уроков Название материала: Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе на тему Цветы, июнь 2022г.	Диплом I степени
	АНО «НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» «ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «АКАДЕИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС, Номинация: для дошкольников «Фантазии осени», в рамках федерального проекта Успех каждого ребенка, название «Осенняя пора» Настя П., сентябрь 2022г.	Диплом 1 место
	СОВУШКА Международный творческий конкурс ЗИМУШКА – ЗИМА название работы: «Сказочный лес», Алиса К, январь 2023г.	Диплом I степени

	Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ» Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Номинация: Конспекты занятия/ дополнительное образование Название материала: Конспект занятия по развитию речи в младшей группе Пожарная машина, февраль 2023г.	Диплом I степени

5.Состояние здоровья воспитанников, мероприятия по укреплению их здоровья.

Здоровье ребенка дошкольного возраста зависит от правильной организации следующих составляющих:
- во-первых, от соблюдения режима, в том числе двигательного;
- во-вторых, от организации питания;
- в-третьих, от эффективности оздоровительно-профилактической работы.

Режим дня в ДОО организован согласно программе, реализуемой в детском саду. Очень важно, чтобы режим дня, к которому ребенок привыкает в детском саду, соблюдался родителями и дома.

Обязательным элементом закаливания детей является прогулка детей.

На прогулках педагогами организуются подвижные игры, которые стимулируют двигательную активность детей.

Важно правильно организовать двигательную активность детей. С этой целью в детском саду проводятся зарядка, физкультурные занятия, в том числе и на улице, подвижные игры, физкультминутки, физкультурные досуги и праздники.

Посещаемость (с учетом данных годового отчета 85-К)

	2020-2021г.	**2021-2022 г.**	**2022-2023г**
Всего пропущенных дней	2303	3576	3447
Дней по болезни	756	710	775
Процент посещаемости	83%	80%	80,1
Пропуск на одного ребенка (детодней)	9,1	8,1	9,2

Распределение детей дошкольного возраста по группам здоровья

Группы здоровья	2020-2021г. (количество)	2021-2022 г. (количество)	2022-2023г (количество)
1 группа	6	8	7
2 группа	84	88	82
3 группа	2	3	4

6. Организация питания

Питание в дошкольном образовательном учреждении регламентируется санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях.

Согласно Постановления администрации Рузаевского муниципального района Республики Мордовия «Об установлении родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях Рузаевского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях Рузаевского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования – 89 рублей в день на одного ребенка.

В детском саду 4-х разовое питание. Предусмотрен дополнительный второй завтрак. Объем порций для детей соответствует нормам.

Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами.

В ДОО используется примерное 10-ти дневное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий с 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет.

Продукты завозятся по заявке, при наличии сертификата качества и накладной.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада.

Важным условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и окружающей обстановке в группе. Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

7. Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:
- противопожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда

В течение 2022-2023 учебного года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены видеокамеры, функционирует кнопка тревожного вызова, АПС. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности, схема безопасного движения.

С работниками детского сада 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности, а также практическое обучение эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях (сентябрь, декабрь, май).

В детском саду также разработан план по обучению воспитанников безопасному поведению в различных ситуациях, который предусматривает проведение занятий, бесед, дидактических игр, решение проблемных ситуаций и др.

Проведенный анализ деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год показал, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены. Проделанная работа за 2022-2023учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.

Исходя из выше изложенного, на следующий учебный год можно определить следующие задачи:

1. Продолжать направлять деятельность коллектива на комплексное развитие образовательного процесса .
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, используя современные развивающие технологии.
3. Активизировать и укрепить доверие педагога к самому себе, собственным желаниям и потребностям, способствовать поиску эффективного индивидуального стиля педагогической деятельности .
4. Поднять на более высокий уровень совместную работу детского сада и семьи.