Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида»

 **«Рекомендации родителям**

**по методике обучения скорочтению»**

 **Подготовила:**

 **Платонова О.А.**

Многие родители задаются вопросом, в каком возрасте начинать обучение ребенка чтению. Специалисты рекомендуют начинать этот процесс в 5-6 лет. Именно в этот период у ребят развивается умение различать звуки.
 Сегодня разберем популярные методики обучения чтению, а также поговорим о скорочтении.
**Методики обучения чтению в дошкольном возрасте.**
 В современном мире существует большое количество различных методик, позволяющих обучить ребенка чтению. Но все эти методики сходятся в одном: процесс обучения должен проходить в форме игры, чтобы ребёнок лучше усваивал полученные знания.

**Методика кубиков Зайцева**
 В этой методике используются 52 кубика, на каждом из них изображены сочетания согласной и гласной буквы, или склады. Разноцветные кубики отличаются размерами, на больших кубиках изображены твёрдые склады, а на маленьких – мягкие. Во время занятий с кубиками родитель или педагог тянет склады, напевая их, так малыш лучше запомнит сочетания.

**Методика обучения чтению В. Воскобовича**
 В основе этой методики заложена уже знакомая нам методика кубиков Зайцева. Но помимо кубиков со складами, В. Воскобович предлагает использовать рисунки с изображением складов, слов и предложений из детских песенок. Педагогу или родителю нужно петь их и при этом показывать на картинке склады из песенки. В. Воскобович утверждает, что ребёнок шести лет может научиться читать в течение месяца, благодаря «складушкам».

**Обучение чтению с помощью карточек Домана**
 Эта методика основывается на запоминании слов. Сначала ребёнок осваивает первые 15 карточек, на которых расположены слова от самых простых (мама, дом) до более сложных (крыша, диван). Родитель показывает малышу слова на 1-2 секунды и проговаривает их. После освоения карточек со словами можно переходить к запоминанию целых словосочетаний.

**Методика обучения чтению Марии Монтессори**
 Методика Монтессори кардинально отличается от предыдущих, здесь ребёнку нужно сначала нарисовать букву, а только потом произнести её. Для этого используются таблички с буквами, контур которых ребёнок обводит пальцем, называя звук. После изучения согласных и гласных букв ребёнок переходит к освоению слов, а затем к словосочетаниям.

**Методы обучения скорочтению в начальной школе.**
 В начальной школе ребята осваивают важный навык чтения, и уже к 3-4 классу школьника можно начать обучать скорочтению.
Но важно понимать, что, в большинстве случаев, цель этих методик – не увеличить темп чтения, а дать ребенку больше инструментов для лучшего понимания и запоминания прочитанного.
Обучение скорочтению поможет школьнику лучше и быстрее усваивать информацию, меньше тратить времени на выполнение заданий.

**Скорочтение для детей: плюсы**

 Быстрое чтение напрямую связано со скоростью восприятия информации и развитием памяти. Научившись быстро читать, дети без труда запоминают и пересказывают большие объемы информации. Для учебного процесса это очень полезное свойство.

 Методика по скорочтению для детей помогает увеличить интерес к учебе, поскольку успехи повышают самооценку и подкрепляет его уверенность в своих силах.

 Обработка больших объемов информации помогает значительно улучшить качество подготовки к контрольным и экзаменам.

 Скорочтение сказывается на успеваемости, объеме усваиваемого материла на уроках, скорости выполнения домашних заданий. Появляется возможность добавить в режим дня интересные занятия и хобби, больше отдыхать и проводить время с друзьями.

 Данный вид чтения помогает в развитии зрительного внимания и концентрации.

**Скорочтение для детей: минусы**

 Поверхностное восприятие произведения в связи с выборочным прочтением информации и вычленением главных тезисов из текста.

 Скорочтение не дает насладиться индивидуальным языком автора художественного произведения: красотой слога, поэтичностью фигур и метафор.

Вычленение главной сути из текста приводит к ослаблению интереса к деталям.

Отсутствует многократное повторение, побуквенное прочтение слов, что может стать причиной безграмотности, если обучать скорочтению детей дошкольного и младшего школьного возраста.

 Без чтения в привычном темпе и осмысления текста у ребенка слабо развивается образная речь, медленно пополняется словарный запас.

 Скорочтение не дает возможности постичь глубинный смысл произведений. Ребенок не успевает эмоционально пережить события вместе с персонажами, теряя тем самым важный компонент гармоничного развития личности.

 Приучив читать и вычленять важную информацию из текста по методике быстрого чтения, ребенок может перестать читать книги ради удовольствия.

 Обратите внимание на минусы скорочтения для детей раннего возраста, у которых еще не сформирован речевой запас. Для более старших детей, которые уже могут похвастаться развитым мышлением и видят слова в образах, школа скорочтения принесет пользу.