**Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида»**

**Квест-игра «Космическое путешествие»**

**ко Дню космонавтики в младшей группе**



**Подготовила: Шишова Т.В.**

**Виды детской деятельности** : игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

**Цель**: Обобщение знаний о **космосе**, планетах, профессии **космонавта**.

**Образовательные области**: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** проект «**Космос**», в процессе которого дети получают знания о планетах, **космосе**, пополняют речевой запас новыми **космическими понятиями**, знакомятся с устройством солнечной системы.

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать представления о **космосе**, планетах, профессии **космонавта**.

**Развивающие**: Развивать любознательность и мотивацию, развивать умение детей общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

**Воспитательные**: воспитывать уважение к сверстникам, умение действовать сообща, а так же уступать товарищу.

**Сюжет квеста** :

**Путешествие в космос на ракете**, остановки на **космических станциях**, испытания.

**Место проведения**: **группа**

**Материал и оборудование**: Атрибуты **космических путешественников**(бумажные ободки на голову, ракета плоская из картонной коробки, карточки с изображением планет, обруч, шарики из фольги, контейнер с крупой, молоко, краски, кисточки, тарелка, карточки с нужными и ненужными для **космонавта вещами**, фломастеры.

Ход ООД.

1. Организационный момент: Дети приглашаются на зеленый коврик – **космодром**, на котором дети обращают внимание на огромную картонную ракету (сюрпризный момент).

Воспитатель: Мы сегодня будем **космическими путешественниками**. Отправимся в **космос на ракете**.

Превращаемся все в **космонавтов**, а для этого нам надо надеть **космические скафандры**(жестами показываем, а дети повторяют – надеваем скафандры, застегиваем молнию, а на голову мы наденем шлемы, а на них установим специальные **космические датчики**, что бы нам не затеряться в **космическом пространстве**(раздаются бумажные ободки).

2. **Основная часть:**

Посадка в ракету, обратный отсчёт, старт на 1-ую **космическую станцию**.

**1 станция: Рассказ про планеты.**

На магнитной доске развешены карточки с изображением планет.

Воспитатель: Ребята, смотрите куда мы прилетели! Сколько тут планет!

Беседа с детьми о разных планетах, воспитатель просит узнать Землю показать атмосферу, другие планеты, рассказать о солнечной системе.

**Пальчиковая гимнастика:**

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий - раз, Венера - два,

Три - Земля, четыре - Марс.

Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,

Семь - Уран, восьмой - Нептун,

Девять - дальше всех - Плутон.

Кто не видит - выйди вон.

Воспитатель: Садимся в ракету –отсчет времени - полетели дальше.

**2 станция: Соревнование на меткость.**

Воспитатель: Вот вторая **космическая станция**! Она расположилась рядом с планетой Сатурн. Знаете, какая это планета?

Дети: Планета с кольцами!

Воспитатель: Нам надо изучить кольца Сатурна, запустить специальные разведывательные зонды.

Требуется запустить **космические** разведывательные зонды (шарики, скатанные из фольги) изучать кольца Сатурна. Кольца изображает гимнастический обруч. Задача детей с разного расстояния попадать шариком в обруч.

Воспитатель: Вот молодцы! Все зонды запущены, а пока они берут пробы, мы отправимся дальше, на третью станцию, садимся в ракету. 10, 9, 8, 7…

**3 станция: Космонавты проводят опыт.**

Воспитатель: мы, ребята, оказались на третьей **космической станции**. Посмотрите, какая интересная планета видна из иллюминатора! Какие на планете бывают бури! Давайте за ними понаблюдаем!

Опыт с молоком и красками.

Воспитатель: Полетели дальше! Садимся в ракету!

**4 станция: Игра «Это правда или нет?»**

Воспитатель: На четвертой **космической** станции давайте с вами поиграем!

При правильном слове вы можете хором говорить «да» или хлопать, при неправильном — «нет» или топать.

- **Космос — это пространство**, в котором находятся:

Планеты?. **Космонавты**?. Игрушки?. Конфеты?. Метеориты?. Подушки?.

Черепахи?. Звёзды?. Кометы?. Спутники?. Качели?. Ракеты?.

Котлеты?. Ботинки?. Солёные огурцы?. Вы — молодцы!

Полетели дальше!

**5 станция - Игра "что требуется космонавту в полёте?"**

Воспитатель: А на пятой станции **космонавт**!

Воспитатель достает фигурку **космонавта** и говорит как будто от него: Ребята! Помогите мне собраться в полет! На этой планете в песок закопаны разные вещи – отыщите их и разъясните мне – что нужно мне в **космосе**, а что не нужно!

Каждый ребенок отыскивает в крупе картинку и объясняет **космонавту** – что ему нужно и зачем, а что не нужно и почему.

Воспитатель: Ну молодцы! Но нам пора возвращаться на Землю! Полетели!

**6. Возвращение на космодром**.

На **космодроме** дети выходят из ракеты.

Рефлексия: Воспитатель расспрашивает ребят:

- Где вы были?

-Что вам запомнилось?

-На какой станции понравилось больше всего?\

-Было ли где-то трудно?

Но все трудности преодолены. За смелость и находчивость **космонавтам вручаются наклейки**.