**Краткая презентация**

**рабочей Программы инструктора по физической культуре**

**Спирькиной Н.В.**

**Программа разработана в соответствии с:**

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28;

 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,  содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);

 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования  и   науки   РФ от 17.10.2013 г.  № 1155)

- Основной образовательной Программой МАДОУ «Центр развития

ребенка детский сад №46»

# на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования ДЕТСТВО: / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.;

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Физическое развитие»  и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей.

**Программа охватывает возрастные периоды от 3 до 7 лет:**

младший дошкольный возраст — от 3 до 4 лет (вторая младшая группа),

средний дошкольный возраст — от 4 до 5 лет (средняя группа),

старший дошкольный возраст — от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

 **Цель Программы ИФК**

   Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно и физически развитой личности, способной  к осознанному саморазвитию.

 **Задачи Программы**

Содействовать приобретению двигательного опыта детей, повышению уровня ежедневной двигательной активности, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

 Развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость.

 Создавать условия для формирования опорно-двигательной системы организма, выполнения основных движений (ходьба, бег, прыжки), овладения подвижными играми с правилами**.**

 Развивать интерес к спорту, расширять представления детей о некоторых видах спорта.

 Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Для достижения результатов первостепенное значение имеют:

•  забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

•  создание атмосферы гуманного и доброжелательного от­ношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительны­ми, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к само­стоятельности и творчеству;

•  максимальное использование разнообразных видов детской де­ятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

•  творческая организация воспитательно-образовательного про­цесса;

•  вариативность использования образовательного материала, позво­ляющая развивать двигательную активность в соответствии с интересами и наклоннос­тями каждого ребенка;

•  уважительное отношение к результатам детской деятельности;

•  единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного об­разовательного учреждения и семьи;

 •  соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемствен­ности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

 **Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения**

 Материально-технические условия МАДОУ обеспечивают высокий уровень физического развития. Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства: компьютер, проектор, DVD, цифровой фотоаппарат, музыкальный центр, мультимедийная установка.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

 Для занятий физической культурой в ДОУ функционируют спортивный зал и спортивная площадка. Зал оснащен всем необходимым инвентарем и оборудованием для физической активности детей: тренажеры, гимнастический маты, полифункциональные мягкие модули, фитболы, обручи, гимнастические лестницы, ребристые доски, массажные коврики, мячи, атрибуты к подвижным и спортивным играм и многое другое. На спортивной площадке размещено спортивное оборудование, тропа здоровья, яма для прыжков, на территории детского сада есть необходимая разметка для бега, метания, подвижных игр.

**Методическое обеспечение Программы ИФК:**

1. Алямовская В.Г. Воспитание здорового ребенка. Программа «Здоровье». – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 1993.
2. Брыжинский В.С. Серебряные цепочки. Эрзянские и мокшанские народные игры и хороводы в авторском изложении и сценарной обработке. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2002.
3. Взаимодействие педагогов и родителей в реализации физического развития детей 3-7 лет. Инновационный педагогический проект. Программа / авт.-сост. И.А. Стефанович. – Волгоград: Учитель, 2014.
4. Дыхательная гимнастика для детей / Н.А. Онучин. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2005.
5. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет: планирование, конспекты занятий / авт.-сост. В.В. Гаврилова. – Волгоград: Учитель, 2014.
6. Здоровый дошкольник: социально-оздоровительная технология XXI века. / Авт.-сост. Ю.Е. Антонов, М.Н. Кузнецова, Т.Ф. Саулина – М.: АРКТИ, 2001.
7. Казина О.Б. Веселая физкультура для детей и их родителей. Занятия, развлечения, праздники, походы.- Ярославль: Академия развития, 2005.
8. Потапчук А.А. Как сформировать правильную осанку у ребенка. – СПб.: Речь, 2009.
9. Реализация образовательной области «Физическое развитие» / авт.- сост. Г.Ю. Байкова, В.А. Моргачева, Т.М. Пересыпкина. – Волгоград: Учитель, 2015.
10. Спортивные мероприятия для детей 5-7 лет использованием мордовского фольклора: Учебно-методическое пособие / сост.: Т.Г. Анисимова; под ред. Р.А, Ереминой; МО РМ, МРИО. – Саранск, 2008.
11. Физическое развитие детей 5-7 лет в детском саду. Здоровьесберегающие технологии, конспекты физкультурных занятий и спортивных развлечений / А.П. Щербак. – Ярославль, Академия развития, 2009.
12. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство» / авт.- сост. И М. Сучкова, Е.А. Мартынова. – Волгоград: Учитель, 2015.
13. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство» / авт.- сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2015.
14. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы / авт.-сост. Т.Г. Карепова. – Волгоград: Учитель, 2011.
15. Формы оздоровления детей 4-7 лет: кинезиологическая и дыхательные гимнастики, комплексы утренних зарядок / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград: Учитель, 2009.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом МАДОУ №46 одной из основных задач является **взаимодействие с семьей** для обеспечения полноценного развития и реализации личности ребенка. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* открытость дошкольного учреждения для родителей;
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* дифференцированный подход к каждой семье;
* равная ответственность родителей и педагогов.

**Задачи взаимодействия:**

 Повышение педагогической культуры родителей.

 Пропаганда здорового образа жизни.

 Приобщение родителей к совместной работе по физическому воспитанию, развитию и оздоровлению детей.

 **Формы и направления взаимодействия с семьями воспитанников:**

Дни открытых дверей

 Тематические консультации

 Родительские собрания

 Совместные физкультурные праздники

 Практикумы, тренинги, мастер-классы

 Фотовыставки

 **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

*Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиениче­скими навыками.*

У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может управлять своими движениями, способен к волевым усилиям, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.