**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**(аппликация)**

**на тему**

**«Волшебный сад»**

**(для детей средней группы)**

**Подготовила воспитатель:**

**Зубко Н.В.**

**Саранск 2020**

**Задачи:**

**-** Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы).

- Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника.

- Развивать образное восприятие, воображение.

**Методика проведения занятия.**Поговорить с детьми о том, каким может быть волшебный сад: там растут волшебные деревья с золотыми яблоками, необыкновенные цветы, летают сказочные птицы. Предложить каждому ребенку подумать, что он хочет вырезать и наклеить на общий лист. В процессе работы направлять детей на создание разнообразных изображений. Помочь разместить изображение на общем листе.

Тема выполняется на двух занятиях с перерывом в 1–2 дня (или в тот же день с перерывом на отдых).

**Материалы.**Бумага цветная, большой лист белой или тонированной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, фон (на каждого ребенка).

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.**Чтение сказок, просмотр диафильмов. Беседы с детьми о чудесах, которые описываются в сказках.

**Словарная работа**: Крона, ствол, листья, **волшебный сад.**

**Ход занятия:**

Звучит в**олшебная музыка.**

**Воспитатель:** Ребята, мы попали в **волшебный сад.** Здесь растут **волшебные деревья,** с золотыми яблоками. Летают сказочные птицы.

Предлагаю сделать свой волшебный сад. Для этого, у нас есть большой лист, мы наклеим на него **волшебные деревья**, чтобы у нас получился **волшебный сад.**

-Из чего состоят деревья? *(ствол, крона, листья)*.

Посмотрите, какое дерево сделаю я.

-Из бумаги коричневого цвета *(из прямоугольника)* вырежу ствол.

-Какого цвета крона? *(зеленого)*. Из квадрата вырежу крону, обрезав углы.

-Какого цвета сейчас листья? *(зеленого)*. Сложим прямоугольник пополам и обрежем от середины к краям углы.

-Золотые яблоки, вырезаем из квадратов, срезая углы.

*Воспитатель наклеивает свое дерево на общий лист.*

**Физкультминутка:**

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась,

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

**Пальчиковая гимнастика:**

Наклонил орешник ветки,

Дарит всем зверям орешки *(поглаживают ладоши)*.

Вот орешек для бельчонка *(поочередно массируют пальцы)*.

Вот орешек для мышонка,

Вот орешек хомячку,

Вот орех бурундучку,

И орешек для меня.

Приготовил он друзья *(потереть ладони друг о друга)*.

Теперь можно приступать к работе.

*Перед работой, воспитатель напоминает, как правильно держать ножницы. Помогает детям, у кого не получается вырезать.*

**Воспитатель:** Какого цвета ствол? крона? яблоки? листья *(закрепить цвета)*.

Из квадрата-крона, яблоки. Из прямоугольника - ствол, листья.

**Итог занятия:** Рассматриваем **аппликацию**, что общего в деревьях? Какого цвета ствол дерева? Каким способом мы его вырезали? Из квадрата какого цвета вырезали крону дерева? Чем они отличаются? Рассмотреть листья. Каким способом вырезали листья?

Какой мы создали красивый ***«Волшебный сад»*.**