**Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

**Рузаевского муниципального района**

**Описание работы над проектом**

 **«Развитие мелкой моторики рук детей старшей логопедической группы как одно из условий успешной подготовки к обучению в школе»**

**Воспитатель: Мусаева Е.А**

Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.

Работу по развитию мелкой моторики рук следует начинать уже с самого раннего детства. В раннем и младшем дошкольном возрасте можно играть в игры, предполагающие активную работу кистей рук и сопровождаемые чтением стихов или пением веселых песенок. Важно помнить и о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивания и расстегивания пуговиц, завязывания шнурков и т. д.

Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно. Только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений. Задания должны приносить ребенку радость, не допускайте скуки и переутомления. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка.

Очень важной частью моей работы по развитию мелкой моторики являются *«пальчиковые игры*  «. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности

Развитию кисти и пальцев способствуют не только *«пальчиковые игры»*, но и разнообразные игры и действия с предметами. Такие как:

- Игры с пуговицами

- Игры – шнуровки

- Игры с прищепками

- Игры с сыпучими материалами,природным материалом(жёлуди,семена..)

Использую в работе игры сделанные своими руками «Волшебные резиночки»,»Разрезные картинки»,»Собери по образцу» и т.д

Фото

 На занятиях по художественному творчеству я стараюсь использовать нетрадиционные способы работы ( обрывание салфеток и скатывание, работа с нитками, лепка из солёного теста).







**Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому**, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, обуваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

В дальнейшем я буду продолжать искать новые методические приемы, которые будут способствовать **развитию мелкой моторики рук**, общей **моторики**, **самостоятельности**, которые будут формировать интерес к различным видам деятельности.