

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 комбинированного вида»

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
«01» сентября 2022г.



«Утверждаю»
Заведующая МДОУ
«Детский сад №20 комбинированного вида»
Герасимова Н.С.

Приказ №353 от 01 сентября 2022г.

Рабочая программа
Образовательная область «Физическое развитие»
Здоровье
для детей подготовительной группы №1

Саранск

Образовательная область «Физическое развитие. Здоровье.»

Программа для детей подготовительной группы.

Составлена на основе примерной программы:

Детство: Примерная основная общеобразовательная
программа дошкольного образования / под редакцией

Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др., 2014.

Методическое пособие может быть использовано воспитателями ДОУ

Пособие соответствует новым требованиям ФГОС.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учетом специфики особенностей развития дошкольников седьмого года жизни и основных принципов построения психолого-педагогической работы, а также в соответствии с требованиями нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

Семейный кодекс РФ от 8.12.1995 № 223 (доп. № изм.);

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. N 28;

Образовательная программа ДОУ.

Сведения об использовании комплексных и парциальных программ:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения, разработанная коллективом самостоятельно.

- Комплексные программы: «Детство»: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева др.- СПб.: ООО Издательство «Детство – Пресс», издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.

- Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н. Коркина и др. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2011 (рекомендовано Республиканским экспертным советом при Министерстве образования РМ, 2011 г.

- Парциальные программы: Программы художественно- эстетического направления И.А. Лыкова. Программа воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет. «Цветные ладошки», - М. : «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2007.(рекомендована Ученым советом института художественного образования Российской академии образования)

Согласно ФГОС ДО физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Возрастные и индивидуальные особенности детей 6-7 лет

На седьмом году жизни происходят большие изменения в физическом, познавательном, эмоциональном и социально-личностном развитии старших дошкольников, формируется готовность к предстоящему школьному обучению.

Движения детей седьмого года жизни отличаются достаточной координированностью и точностью. Проявляются личные интересы мальчиков и девочек в выборе физических упражнений и подвижных игр.

К 6—7 годам ребёнок уверенно владеет культурой самообслуживания и культурой здоровья.

Старшие дошкольники активно приобщаются к нормам здорового образа жизни. Формируется привычка самостоятельно следить за своим внешним видом, пользоваться носовым платком, быть опрятными и аккуратными, причёсываться.

Повышается общая осведомленность детей о здоровьесберегающем поведении: элементарные правила безопасности, сведения о некоторых возможных травмирующих ситуациях, важности охраны органов чувств.

Старший дошкольный возраст — время активного социального развития детей. В этот период начинает складываться личность с ее основными компонентами.

У детей развивается способность к соподчинению мотивов поступков, к определенной произвольной регуляции своих действий. Усвоение норм и правил, умение соотносить свои поступки с этими нормами.

Воспитатель способствует развитию положительного отношения старших дошкольников к окружающим людям: воспитывает уважение и терпимость к людям. Поощряет инициативу детей в проявлении доброжелательного внимания, сочувствия, сопереживания.

Цель рабочей программы- становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни

Задачи рабочей программы

1. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.

2. Обогащать и углублять представления детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье.

3. Воспитывать самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления детей о гигиенической культуре.

4. Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Основные принципы программы:

- **Принцип научности** - подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.
- **Принцип активности и сознательности** - участие всего педагогического коллектива и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
- **Принцип комплексности и интегративности** - решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.
- **принцип наглядности;**
- **Принцип адресованности и преемственности** - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.
- **Принцип результативности и гарантированности** - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

Содержание образовательной деятельности

Здоровье как жизненная ценность. Правила здорового образа жизни. Некоторые способы сохранения и приумножения здоровья, профилактики болезней, значение закаливания, занятий спортом и физической культурой для укрепления здоровья. Связь между соблюдением норм здорового образа жизни, правил безопасного поведения и физическим и психическим здоровьем человека, его самочувствием, успешностью в деятельности. Некоторые способы оценки собственного здоровья и самочувствия, необходимость внимания и заботы о здоровье и самочувствии близких в семье, чуткости по отношению к взрослым и детям в детском саду. Гигиенические основы организации деятельности (необходимость достаточной освещенности, свежего воздуха, правильной позы, чистоты материалов и инструментов и пр.).

Ожидаемые результаты реализации программы «Здоровье»:

1. Достижение стабильных качественных показателей оздоровительной работы;
2. Создание системы мер, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников;
3. Психологическая комфортность и безопасность условий пребывания детей дошкольного возраста в детском саду. Создание современной предметно-развивающей среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей: оборудование центров двигательной активности детей в группах; соответствие физкультурного оборудования и инвентаря программным требованиям; гарантия безопасности занятий;
4. Осознание взрослыми и детьми понятия "здоровье" и влияние образа жизни на состояние здоровья;
5. Снижение уровня заболеваемости детей;
6. Увеличение количества дней, проведенных ребенком в детском саду;
7. Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков, знаний о правильном питании, умений в организации самостоятельной двигательной деятельности (подвижные игры, упражнения, гимнастики и пр.)
8. Повышение профессиональной компетентности педагогов, которая предполагает: знание программ, методик и технологий по здоровьесбережению детей; использование в работе диагностических данных о ребенке; создание условий для полноценного физического, психического и социально-личностного развития ребенка; ведение индивидуального контроля за двигательной нагрузкой детей; систематическое планирование физкультурно-оздоровительной работы.

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе

Срок реализации	Тема	Содержание работы	Образовательные области	Формы работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1 не де ля 1. День знаний 2. Растения летом 3. Мир животных летом 4. Мои впечатления о лете 5. До свиданья лето»	До свиданья, лето! День знаний. Закрепить знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Обобщить знания об изменениях в природе летом. Развивать познавательный интерес к школе, к книгам. Воспитывать уважение к профессии учителя.	Познание, социализация, коммуникация, художественное творчество, чтение художественной литературы, музыка, труд, безопасность, здоровье, физическая культура	Экскурсия к школе, беседы о школе, чтение художественной литературы: В.Лифшиц «Первоклассник», И Токмакова «Букваринск», Г.Гребенцев «В первый класс», Рисование «Букет первоклассника» (рисование с натуры) Д/и «Собери портфель», с-р «Школа» Ручной труд «Цветы на поляне» Беседа «Цветы на нашей клумбе», «Растения, которые нас лечат» д/и «Угадай по описанию», сбор семян цветов., п/и «К дереву беги» Лепка «Мое любимое животное» д/и «Этажи леса», «Расскажи, а я узнаю» Чтение «Сказочка про козлявочку» Д. Мамин – Сибиряк, «Веселый бал» Г.Галина п/и «Медведь и пчелы» Рисование «Как я провел лето», Аппликация «Цветы» Беседа «Летние путешествия» п/и «Море волнуется раз...» Ознакомление с природой «До свиданья лето» Д/и «Когда это бывает?» Чтение: К.Ушинский «Четыре желания» Беседа «Погода летом» (по календарным наблюдениям)	Праздник «День знаний»

2 не де ля	<p>«Азбука безопасности»</p> <p>1. Про дороги и про улицы</p> <p>2. Ребенок и незнакомые люди</p> <p>3. Ребенок и природа</p> <p>4. Ребенок дома.</p> <p>5. Огонь- друг или враг?</p>	<p>Систематизировать знаний детей о работниках ГИБДД, профессии пожарного.</p> <p>познакомить с устройством улицы, закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, разыгрывают различные ситуации, которые могут привести к пожару. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила безопасного поведения. Воспитание культуры поведения на улице, в природе, в общественном транспорте.</p>	<p>Познание, социализация, коммуникация, художественное творчество, чтение худ литературы, музыка, труд, безопасность, здоровье, физическая культура</p>	<p>Социальное и предметное окружение «Лучший пешеход», Рисование «На чем люди ездят»(Комарова Т.С.), Беседы о видах транспорта, классификация дорожных знаков, о работниках ГИБДД. Чтение художественной литературы: «Змей угонщик», Б.Жидков «Что я видел» Беседы «Если в дверь звонит незнакомец», «Не доверяй незнакомым людям» Чтение: Ш.Перро «Красная Шапочка»(вывод,мораль), А.С.Пушкин «Сказка о спящей царевне и семи богатырях» д/и «Портрет злого человека», «Портрет доброго человека», «Внешность бывает обманчива»</p> <p>Аппликация «Ядовитые и съедобные грибы» Беседа «Сигналы опасности природы (гроза, молния)», «Правила безопасности в природе» Игровые ситуации «Я заблудился в лесу», «Мы идем в лес», «Опасные животные» д/и «Ядовитые растения» Чтение «У тебя у самого свой ум» В.Даль, «Ветер и солнце»В.Даль Беседы «Наши помощники и враги» д/и «Путешествие по квартире», «Где положишь там возьмешь», «Каждой вещи свое место», Ручной труд «Книжки-малышки по безопасности» Беседы о профессиях пожарного и спасателя. Беседы о пожарной безопасности. С-р. игра «Мы спасатели» д/и «Огонь- друг или враг?» Ознакомление с природой «Что такое огонь?» О. Воронкевич; Рисование «Плакат по пожарной безопасности» Чтение С.Маршак «пожар», «Рассказ о неизвестном герое», П.Колосов «Сказка о заячьем теремке и спичечном коробке»</p>	<p>Викторина «Азбука безопасности»</p>
---------------------	---	--	--	--	--

3 не де ля	Неделя красоты. 1 «Красота родной природы» 2 «В мире живописи» 3. В мире музыки 4. Что такое архитектура? 5.Художники - модельеры	Научить детей самовыражаться через различные виды искусства Развивать познавательный интерес к живописи, музыке, природе. Формирование эстетического вкуса. Воспитывать чувство прекрасного.	Познание, социализация, коммуникация, художественное творчество, чтение худ литературы, музыка, труд, безопасность, здоровье	Ознакомление с природой «Красота родной природы» Чтениестихов русских поэтов о природе, Беседа «Природа в картинах русских художников» Игра «Путешествуем по заповедным местам родного края» Рисование «Портрет друга» Беседы «Знакомство с пейзажной живопись», «Книжная графика»,»Что такое натюрморт?» Игра «В картинной галерее», д/и «Смешиваем краски», Беседы – знакомства с композиторами, «О чем рассказала нам музыка?» д/и «Угадай музыкальный инструмент», «Угадай мелодию» Аппликация «Дома на нашей улице» Беседы « Лепка «Сказочные птицы» Конструирование «Строим замок для принцессы» Беседы «Самая первая крепость», «Башни старого замка» д/и «Дом со всех сторон», «Одинаковое и разное» Игра «Салон красоты», «Дом моды» Социальное и предметное окружение «Кто создает одежду» (творческие профессии)	Конкурс красоты, выставка портретов.
4 не де ля	1День дошкольного работника 2.Наш детский сад 3. Кто работает в детском саду 4. День в детском саду 5.Наши игрушки	Закрепить знания о профессиях людей, работающих в детском саду. Развивать познавательный интерес к людям различных профессий. Воспитывать уважение к профессии воспитателя.		Рисование «Салфетка для воспитателя», Игры «Детский сад», «Воспитатель». Аппликация «Цирк приехал в детский сад» Экскурсия по территории детского сада, наблюдение за красотой клумб, игровых площадок, за работой дворника. Социальное и предметное окружение «Кто работает в детском саду»(экскурсия по детскому саду) д/и «Кому что нужно для работы?» Лепка «Мои любимые игрушки» Беседы «Из истории игрушек»,	Фотоальбом «Хорошо у нас в саду»
1 не де ля	1.Тематически й день пожилого человека. 2.Осень мир	Расширить знания детей об осени. Обобщить знания о том, как растения готовятся к зиме.		Выставка «Бабушкин сундук», фотовыставка «Самые лучшие друзья – дед, бабуленька и я», беседа «Как мы можем позаботиться о старших» Л. Воронкевич «Солнечный денек» Социальное и предметное окружение «Откуда хлеб	Выставка детского творчества «Осень разноцветная»

	<p>растений.</p> <p>3.Труд людей в сельском хозяйстве</p> <p>4.Как растения готовятся к зиме.</p> <p>5.Осенний пейзаж.</p> <p>Погода осенью.</p>	<p>Продолжить знакомство с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Развивать любознательность.</p> <p>Воспитывать уважение к людям сельскохозяйственных профессий.</p>		<p>пришел?»</p> <p>Беседы : «Батоны и булки не растут на дереве», «Где растет гречневая каша?», «Как выращивают овощи»</p> <p>Чтение «Стихи о хлебе»В.Бакалдин, «Золотой колосок»Н.Верещагин, «Отцовское поле» Н. Крупин</p> <p>Аппликация «Машины везут урожай овощей (фруктов)»</p> <p>Ознакомление с природой «Как растения готовятся к зиме»</p> <p>Рисование «Ветка рябины»</p> <p>Чтение И. Соколов –Микитов «Осень в лесу», «Золотая осень», М.Пришвин «Осенние листики»,</p> <p>Дидактические игры на определение семян и плодов растений и деревьев, их внешнего вида.</p> <p>Рисование «Пейзаж «Золотая осень»,</p> <p>Рассматривание картин русских художников. Чтение стихов русских поэтов о золотой осени</p> <p>Беседы о погодных явлениях, происходящих осенью.</p> <p>Опытно-экспериментальная работа на метеорологической площадке.</p> <p>Я.Пинясов «Березкина песня», Ф.бобыле «Маленький грибник», Г. Гребенцов «Приход осени»</p>	
2 не де ля	<p>Осень. Мир животных.</p> <p>1.Как животные готовятся к зиме.</p> <p>2.Знатоки леса</p> <p>3.Животные жарких стран</p> <p>4.Животные Севера</p>	<p>Расширить и углубить знания детей об осени.</p> <p>Обобщить знаний о том, как животные готовятся к зиме.</p> <p>Воспитывать желание заботиться и охранять животных.</p>		<p>Социальное и предметное окружение</p> <p>«Знакомство с профессией лесника, лесничего»</p> <p>дидактические игры на закрепление знаний о диких и домашних животных.</p> <p>И. Соколов –Микитов «Дятлы», А Кушнир «Птицы»,</p> <p>Ознакомление с природой «Знатоки леса»</p> <p>Рисование «Знакомство с книжной графикой</p> <p>Е.Чарушина, «Сов»(штрих)</p> <p>Беседы о животных жарких стран.</p> <p>Аппликация «Рыбки в аквариуме»</p> <p>Лепка «Каких животных ты больше любишь?»</p> <p>Игры «Зоопарк», «Ветлечебница»,</p> <p>Беседы о животных Севера.</p> <p>Рассматривание картин, составление рассказов.</p> <p>Конструирование «Игра в волшебников»</p> <p>Игры «Зоопарк», «Ветлечебница»,</p>	Праздник «Осень»
3 не де ля	<p>Моя республика</p> <p>1.Мой город.</p>	<p>Расширить представления детей о родном крае.</p> <p>Продолжить знакомство с достопримечательностям</p>		<p>Социальное и предметное окружение «Столица Мордовии»,</p> <p>дидактические игры на закрепление знаний о Саранске,</p>	Фотовыставка «Мой город»

	<p>2.Знаменитые люди Мордовии</p> <p>3.Заповедные места</p> <p>4.Герб, флаг, гимн Мордовии</p> <p>5.Мордовский костюм</p>	<p>и региона, в котором живут дети.</p> <p>Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей республики.</p>		<p>игра «Экскурсоводы»</p> <p>Рисование «Знакомство с картинами Ф.Сычкова»,</p> <p>Беседы о знаменитых земляках.</p> <p>В.Корчеганов «Я о Мордовии пою»</p> <p>Ознакомление с природой «Заповедные места Мордовии»,</p> <p>Чтение Т. Тимохина «Куда торопится река Синарка»,</p> <p>Е.Носов «Не спит моя Саранка»,</p> <p>Рассматривание государственной символики Мордовии.</p> <p>Рассказ воспитателя о гербе, флаге, гимне Мордовии.</p> <p>Аппликация «Флаг Мордовии»</p> <p>Рисование «Украшение передника мордовским узором»</p> <p>Рассматривание мордовского костюма.</p>	
4 не де ля	<p>Моя страна</p> <p>1.Москва – главный город России</p> <p>2.Путешествую по России</p> <p>3.Природа России</p> <p>4.Русский народный костюм</p> <p>5.Декоративно-прикладное искусство России</p>	<p>Закрепить знания о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Расширить представления о Москве - главном городе, столице России.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к родной природе.</p>		<p>Социальное и предметное окружение «Москва - столица России»</p> <p>Рисование «Московский кремль»</p> <p>Чтение стихов о Москве.</p> <p>Рассказ воспитателя</p> <p>Чтение«Родина»З.Александрова,»Поезжай за моря – океаны» М.Исаковский.</p> <p>Рассказ воспитателя о крупных городах, промышленных центрах.</p> <p>Игры «Путешествуем по России», «Экскурсоводы», «Путешествуем по Волге»</p> <p>Беседы «Береза – символ России»,</p> <p>Чтение стихов о природе России.</p> <p>Ознакомление с природой «Красная книга – сигнал опасности»</p> <p>Рассматривание карты России, климатических зон</p> <p>Рассматривание русского народного костюма.</p> <p>Рисование «Украшение русского костюма»</p> <p>Русские народные подвижные игры</p> <p>Лепка «Дымковская кукла»</p> <p>Беседы о мастерах Дымкова, Гжели, Хохломы, городецких мастерах</p>	
1 не де ля	<p>1.День народного единства.</p> <p>2.Люди должны</p>	<p>Сообщить детям элементарные сведения об истории России.</p> <p>Углубить и уточнить представления о Родине.</p>		<p>Социальное и предметное окружение «День народного единства» (рассказ воспитателя + слайдовая презентация)</p> <p>Ручной труд «Открытка к Дню народного единства»</p> <p>«С чего начинается Родина?» М.Матусовский.</p>	<p>Выставка детских рисунков «Страна, где я живу»</p>

		<p>дружить</p> <p>3.Как живут люди в других странах</p> <p>4.Символика России</p>	<p>Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране.</p> <p>Формировать элементарные представления о свободе личности.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за ее достижения.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям</p>		<p>Аппликация «Радужный хоровод»</p> <p>Чтение «Давайте дружить» И.Мазнин</p> <p>«Россияне – граждане России»</p> <p>Рассказ воспитателя о том как живут люди в других странах</p> <p>Игра «Путешествие в другую страну», «Путешествие по карте»</p> <p>Беседы о символике России (герб, флаг),</p>	
2 не де ля	<p>1.Расту здоровым</p> <p>2.Правильное питание</p> <p>3.Здоровый образ жизни</p> <p>4.Изучаем свой организм</p> <p>5.Служба «Скорой помощи»</p>	<p>Формировать первичные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Развивать желание сохранять и укреплять свое здоровье (соблюдать режим дня, гигиену, правильно питаться, заниматься спортом).</p> <p>Формировать у детей интерес к профессии врача.</p> <p>Воспитывать желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.</p>		<p>Социальное и предметное окружение «Если хочешь быть здоров»</p> <p>Рисование «Мы на спортивном празднике»,</p> <p>Чтение Радченко «Твой олимпийский учебник»»</p> <p>Беседы о витаминах, правильном питании</p> <p>Рассказ воспитателя «Здоровая пища»</p> <p>Лепка «Овощи и фрукты – здоровые продукты»</p> <p>Игры «Кафе», д/и «аскорбинка и ее друзья», «Угадай на вкус»</p> <p>Посадка лука на перо.</p> <p>Г.Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких»</p> <p>Аппликация «Открытие хорошего настроения»(по замыслу)</p> <p>Беседы о видах спорта, о здоровом образе жизни..</p> <p>д/и «Угадай вид спорта»</p> <p>Беседы о личной гигиене.</p> <p>Чтение: «Чистота» Д.Крупская.</p> <p>Рассказ воспитателя «Как устроено наше тело», «Как работают наши органы» т.д.Чтение В.Бондаренко «Язык и уши», С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык», Е.пермяк «про нос и язык»</p> <p>Ознакомление с природой «Растения, которые нас лечат»(лекарственные растения)</p> <p>Беседа «Почему люди болеют?», «Как можно уберечься от болезней»</p> <p>Беседа о работе врача.</p> <p>Игра «Поликлиника», «Скорая помощь</p> <p>Игровые тренинги «Что нужно делать если порезал</p>	<p>Развлечение «Веселые старты» с участием родителей.</p>	

				палец, обжегся и т.д.» Чтение В.Ивенин «Слово врача»	
3 не де ля	Мой дом – моя семья. 1Моя семья 2Как работают мои родители. 3Конвенция о правах ребенка. Право на имя 4.Моя родословная 5Семейные традиции	Расширить представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Закрепить знания домашнего адреса и телефонов разных служб, имен и отчеств родителей, дедушек, бабушек, их профессий Воспитывать любовь и уважение к старшему поколению в семье..		Рисование «Моя семья», Чтение Я.Аким «Моя родня», Б. Заходер «Кто кому кто?», В. Драгунский «Сестра моя Ксения», «На садовой большое движение», Л.Толстой «Старый дед и внучек», Э.Шим «Брат и младшая сестра», Игра «Семья» Встреча с родителями, рассказы о профессиях. д/и «Кому что надо для работы» Чтение «А что у вас?» С.Михалков. Ручной труд«Починим одежду для всей семьи» Социальное и предметное окружение «Что такое фамилия» Беседы «Именины - праздник имени», Чтение Л.Успенский «Твое имя», д/и «Назови ласково», «Измени имя» Рассматривание семейных фото, рассказы детей о своих предках. Составление генеалогического древа. Лепка «Чайная посуда для семейного чаепития» Беседы «Чем мы любим заниматься всей семьей», «Отдыхаем всей семьей» Книжки-малышки «Моя семья» Подвижные игры моей семьи.	Конкурс-фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»
4 не де ля	День матери Где работают наши мамы У мамы руки золотые Нет милее дружка, чем родимая матушка Мамины помощники	Дать знания о том, мама - самый главный человек в жизни ребенка. Закрепить знания о профессиях. Воспитывать уважение к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.		Социальное и предметное окружение «Где работаем наши мамы» Чтение С.Михалков «А что у вас?» Выставка работ мам и бабушек. Аппликация «Поздравительная открытка для мамы» Пословицы и поговорки о матери, семье. Чтение сказки «Добрый волшебник»из книги Т.Шорыгиной «Моя семья» Беседы «Как ты помогаешь маме» Инсценирование стихотворения «Мамины помощники» Рисование «Роспись чайного сервиза» Чтение произведений о матери.	Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы» Развлечение «Мамы всякие важны»

--

<p>Декабрь 1-я неделя</p>	<p>«Зима» 1.«Зимушка- зима к нам в гости пришла» 2. «Зимующие птицы»</p>	<p>Обобщать знания детей о сезонных изменениях в природе, о характерных признаках зимнего периода. Формировать у детей обобщенное представления о зимующих птицах, воспитывать заботливое отношение к птицам и желание им помогать.</p>	<p>Познание Коммуникация Физическая культура Чтение художественной литературы Безопасность Познание Художественное творчество Социализация Физическая культура Чтение художественной литературы</p>	<p>Беседа с детьми о зиме НОД «Зимушка – зима» П/и «Снежная карусель» В.Бианки «Синичкин календарь».Декабрь Беседа с детьми «Осторожно, гололед» Беседа «Жизнь птиц зимой» Лепка «Птица. Зимующая птица» Д/и «Зимующие и перелетные птицы» П/и «Вороны и воробьи» Г.Снегирев «Про птиц», В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?», М. Горький «Воробьишко»</p>	
	<p>3. «Животные наших лесов» 4. «Как красив зимний лес»</p>	<p>Обогатить и закрепить знания и представления о животных, живущих в наших лесах Познакомить детей с одним из видов живописи – пейзажем. Учить видеть красоту зимней природы, развивать желание передавать свои чувства в рисунке.</p>	<p>Коммуникация Физическая культура Чтение художественной литературы Художественное творчество Познание Чтение художественной литературы</p>	<p>НОД «Рассказывание по картине «Лиса с лисятами» П/и «Бездомный заяц» Пересказ сказки Н. Сладкова «Как медведь сам себя напугал» НОД «Знакомство с жанрами живописи. Пейзаж .«Зимний лес» Заучивание стихов и песен о зиме</p>	

Декабрь 2 неделя	2. «Зимние месяцы» 3.«Экспериментирование с водой и льдом» 4. «Животные Арктики и Антарктики» 5. «Природа зимой»	Закрепить представления детей о зимних месяцах. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить детей с природой Арктики и Антарктики Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры)	Чтение художественной литературы Познание Физическая культура Познание Чтение художественной литературы Познание Безопасность Познание Художественное творчество Художественное творчество Познание	С.Я.Маршак «12 месяцев» Беседа с детьми о зимних месяцах П/и «Два Мороза» ФЭМП «Месяцы» Заучивание Е. Трутневой «Первый снег» Опыты с водой, льдом и снегом. Беседа с детьми о безопасном поведении зимой НОД «Животные Арктики и Антарктики» Лепка «Белый медведь» Рисование в нетрадиционной технике «Лес зимой» Беседа с детьми об особенностях зимней природы	Выставка рисунков на тему «Зимний вернисаж»
Декабрь 3 неделя	В гостях у сказки 1.Русские народные сказки» 2.Чтение сказки Ершова «Конек – Горбунок»	Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками Продолжать знакомить детей творчеством русских писателей, развивать память, мышление, связную речь.	Художественное творчество Коммуникация Физическое развитие Художественное творчество	Лепка героев и сюжетов сказок «Заюшкина избушка», «Маша и медведь» Придумывание загадок к сказкам, заучивание народных скороговорок, дразнилок, считалок. П/И «Дети и волк», «Зайцы и медведь» Д/И «Произнеси слова персонажа», «Вспомни слова героя»Рисование героев сказок «Конек - горбунок»	

	<p>3. Инсценировка русских народных сказок: «Три медведя», «Теремок» 4.»Угадай, какая сказка» 5. «Сказки моего детства»</p>	<p>Закреплять умение рассказывать сказку по ролям, развивать связную речь, память. Развивать память, наблюдательность; закрепить содержание сказок. Вспомнить все изученные сказки</p>	<p>Художественное творчество Познание Природный мир Художественное творчество Социализация</p>	<p>Конструирование. Оригами «Лиса», «Заяц». «Сказочные цветы» Рисование: «Любимые сказки» Составление кроссворда на тему «Русские народные сказки»</p>	<p>Проведение тематического родительского собрания «Роль сказки в нравственно-эстетическом воспитании дошкольников». Викторина «Ах, уж эти сказки!» Конкурс рисунков и поделок «В гостях у сказки»</p>
--	---	--	--	--	--

4 неделя	<p>Новый год «Фабрика Деда Мороза» 1.«Новогодние обычаи»</p>	<p>Познакомить детей с новогодними обычаями нашей страны и других стран (Англии, Дании, Болгарии, Швеции, Испании). Объяснить их значение и происхождение. Объяснить, что в каждой стране есть свои обычаи встречи Нового года. Воспитывать у детей интерес к истории России. умение придерживаться избранной линии в творческом рассказывании. Развивать память, внимание.</p>	<p>Коммуникация Познание Социализация Коммуникация Художественное творчество Мир искусства и художественной деятельности</p>	<p>Рассказ воспитателя «Как встречают Новый год в разных странах» Внесение альбома «Новогодние костюмы народов мира» «Придумай себе костюм на новогодний карнавал» Аппликация «Снежное царство»</p>	
----------	--	---	--	---	--

Сроки реализации (неделя, месяц)	Тема	Программное содержание	Образовательная область	Форма организации детской деятельности	Итоговое мероприятие
Январь 1-2 неделя каникулы					

3 неделя	«Январь спортивный» 1. «Мы со спортом – неразлучны».	Расширять представления детей по сохранению и укреплению здоровья детей, формировать потребность в двигательной активности.	Познание Коммуникация Физическая культура Коммуникация Художественное творчество	Беседа «Мы со спортом - неразлучны». П/и «Гонки санок тройками». Вечер загадок о видах спорта. НОД (лепка) «Лыжник в движении».	
	2. «Выручаем Айболита».	Формирование здорового образа жизни ребёнка.	Познание Здоровье Художественное творчество Здоровье Безопасность Коммуникация Социализация Музыка Художественное творчество Здоровье Физическая культура	Уроки здоровья Беседа «Богатырские забавы». НОД (рисование) «Полезные продукты». Викторина «Съедобное - несъедобное». Разучивание песни «Сильным, ловким вырастай». НОД (лепка) «Экзотические фрукты, овощи».	Спортивный праздник «Богатырские забавы».
4 неделя	Зимние Олимпийские игры 1 день Открытие Олимпийских игр День лыжника	Познакомить детей и формировать представления об Олимпийских играх, как соревнованиях с целью физического совершенствования, в которых участвуют спортсмены всех стран. Познакомить с доступными для детей старшего дошкольного возраста сведениями из истории Олимпийского движения. Формировать интерес к	Познание Коммуникация Художественное творчество Физическая культура Социализация Познание	Беседа «Олимпийские игры». НОД (рисование) «Олимпийский огонь». Соревнования «День лыжника». Просмотр слайдов об Олимпийских играх.	

<p>2 день День саночника</p>	<p>занятиям физической культуры через приобщение к нравственному и эстетическому опыту Олимпийских игр. Способствовать физическому развитию детей, умению корректно вести себя с соперником; способствовать выбору интересующего детей вида спорта. Продолжать создавать условия для полного раскрытия и развития одаренных детей.</p>	<p>Физическая культура Социализация Познание Чтение художественной литературы Музыка</p>	<p>Соревнования «День саночника». Экскурсия в центр Олимпийской подготовки. Разучивание пословиц, поговорок. Разучивание песен о спорте.</p>	
<p>3 день День хоккеиста</p>		<p>Познание Художественное творчество Труд Физическая культура Социализация</p>	<p>Встреча с тренером Олимпийской подготовки Лавровой Н.Н. Изготовление медалей для малышей. Соревнования «День хоккеиста».</p>	
<p>4 день День ледянок</p>		<p>Познание Музыка Физическая культура Социализация</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с одеждой экипировкой спортсменов. Прослушивание песни об Олимпийском огне. Целевая прогулка на школьную горку. Катание на ледянках. Игры - соревнования на основе упражнений, входящих в программу физкультурных занятий.</p>	
<p>5 день Закрытие Олимпийских игр</p>		<p>Познание Физическая культура Художественное творчество Художественное творчество</p>	<p>Экскурсия в спортивно - оздоровительную школу. Игры – забавы на улице. НОД (рисование) на спортивную тематику «Олимпийские резервы».</p>	<p>Закрытие Олимпийских игр. Оформление фотовыставки.</p>

Сроки реализации (неделя, месяц)	Тема	Программное содержание	Образовательная область	Форма организации детской деятельности	Итоговое мероприятие
Февраль 1 неделя	«Неделя доброты» 1.«Вежливые слова»	<p>Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей. Развивать умение выражать своё мнение культурным способом, внимательно выслушивать своих собеседников. Обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности. Формировать умение рассуждать и давать мотивированный ответ, строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Формировать связную речь. Упражнять в умении анализировать и прогнозировать. Продолжить знакомство детей с мордовскими народными традициями и обычаями, с народными песнями, плясками, с творчеством художника Ф.В. Сычкого. Помочь понять, что такое доброта, злость, жадность. Упражнять в показе этих эмоций.</p> <p>Дать представление о том, что такое комплимент. Учить выражать свои отношения к друзьям используя добрые слова.</p> <p>Закладывать основы доверительного отношения друг к другу, расширять представления о самом себе, воспитывать добрые чувства.</p> <p>Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если, если бы и т.д.).</p> <p>Формировать умение вести диалог с воспитателем, со сверстником; быть доброжелательным и корректным собеседником.</p> <p>Воспитывать доброжелательность, отзывчивость и тактичность, желание помогать людям и дарить им радость.</p> <p>Развивать у детей понимание роли мамы, как хранительницы очага, защитницы детей.</p> <p>Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному</p>	<p>Коммуникация Познание</p> <p>Социализация</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Беседа «Что значит быть вежливым» И/у «Пожалуйста» Д/и «Как Буратино стал вежливым» Инд. раб. «Страна вежливости» С/р игра «Ожерелье из волшебных слов» НОД. Раскрашивание и украшение напечатанных «вежливых» слов. Чтение З. Мошкова «Вежливое слово» С. Маршак «Ежели вы вежливы» В. Осеева «Волшебное слово»</p>	

		<p>человеку – маме. Воспитывать желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими, добрыми делами и поступками. Обучать на мамином примере умению общаться с другими взрослыми членами семьи и детьми. Воспитывать доброе отношение к животным.</p> <p>Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к природе родного края.</p>			
	2. «Кладовая радости»		<p>Познание</p> <p>Коммуникация</p> <p>Социализация</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Художественное творчество</p>	<p>Беседа «Как вести себя, чтобы радовать окружающих»</p> <p>Д/и «Четвёртый лишний»</p> <p>И/у «Услышал – запомни»</p> <p>С/Р игры «Магазин», «Моя семья»</p> <p>Чтение</p> <p>Р.Тимершин «Где лежало спасибо?»</p> <p>Рисование. Сюрпризы для близких, друзей и незнакомых людей в «Кладовую радости».</p> <p>Физ. минутка «Я здороваюсь всегда»</p>	
	3.«Мамочка, любимая – звёздочка моя»		<p>Коммуникация</p> <p>Познание</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Социализация</p>	<p>Беседа «Моя любимая мамочка»</p> <p>Работа с бумагой: «Сердечко для любимой мамочки» (квиллинг)</p> <p>Чтение</p> <p>Е. Благинина «Посидим в тишине»</p> <p>С/ригра «Моя семья»</p>	
	4.«Доброта и		Коммуникация	Д/и «У нас в гостях кукла	

	жадность. Что это такое?»		<p>Познание</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Коммуникация</p> <p>Коммуникация</p> <p>Познание</p> <p>Художественное творчество</p>	<p>Таня»</p> <p>Чтение</p> <p>А. Кузнецова «Поссорились»</p> <p>Г. Остер «Советы непослушным детям»</p> <p>Т. Пономарева «Хитрое яблоко»</p> <p>Игра «Угадай, кто это?»</p> <p>Д/и «Добрый жадный»</p> <p>Д/и «Скажем друг другу комплимент»</p> <p>Лепка из природного материала «Подарок другу»</p>	
	5.«Отношение к животным»		<p>Коммуникация</p> <p>Познание</p> <p>Познание</p> <p>Коммуникация</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Музыка</p>	<p>Беседа «Домашние любимцы»</p> <p>Рассматривание картинок с животными</p> <p>Составление описательного рассказа о животном</p> <p>Чтение сказки Т. А. Шорыгиной «Как попугай Таню вежливости научил»</p> <p>Т. Собакина «Здравствуй, Гусь»</p> <p>Лепка «Домашний питомец»</p> <p>Танец «Маленькие утята»</p>	<p>Викторина «Ожерелье из волшебных слов»</p>
Сроки реализации (неделя,	Тема	Программное содержание	Образовательная область	Форма организации детской деятельности	Итоговое мероприятие

месяц)					
Февраль 2 неделя	«Защитники Отечества» 1. «Детям о празднике» 2. «Наша Армия» 3. «Профессии пап» 4. «Войска Российской Армии» 5. «Одежда военнослужащих»	Продолжать расширять представления детей о Российской Армии; обогащать словарный запас детей; способствовать развитию грамматического строя речи; развивать произносительную сторону речи; способствовать формированию связной речи детей. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, расширять гендерные представления; содействовать полноценному физическому развитию детей; активизировать двигательную активность посредством участия в играх и эстафетах. Формировать знания детей о безопасном поведении во время проведения соревнований. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска); развивать уверенность в себе и своих возможностях; развивать активность, инициативность, самостоятельность; содействовать становлению социально ценных взаимоотношений; Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине; расширить кругозор ребенка; способствовать развитию самостоятельной познавательной активности. Воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины. Учить различать форму военнослужащих.	Познание Коммуникация Художественное творчество Физическая культура Чтение художественной литературы. Труд Познание Коммуникация Социализация Физическая культура Художественное творчество Музыка Безопасность Познание Художественное творчество Физическая культура Безопасность Коммуникация Социализация Познание Природный мир Чтение художественной литературы Музыка Физическая культура	Беседа о празднике 23 февраля. НОД (аппликация «Цветы защитникам отечества») П/и «Попади в цель» Разучивание пословиц, поговорок. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм на военную тематику. Просмотр слайдов об армии. Рассказ по содержанию слайдов. Д/и «Отгадай военный предмет» П/и «Разведчики» НОД (рисование «Мой папа») Разучивание песни М. Сулягина "Песня про Россию». Обсуждение темы «Солдат на посту» НОД (лепка «Пограничник с овчаркой» Эстафета с препятствиями Беседа «Есть такая профессия ...» Д/и «Собери в дорогу» Рассматривание картины «Богатыри» В.Васнецова. Чтение былин об Илье Муромце. Д/и «Военная техника». П/и «Снайперы». Рассматривание иллюстраций с одеждой военнослужащих. Составление загадок о видах войск. Д/и «Передай сигнал»	Встреча с интересным человеком «В гости к нам пришел военный...» Оформление фотовыставки «Мой папа – защитник Родины». Коллаж «Военная техника нашей Армии! » Спортивно-музыкальный досуг «В месте с папой»

Сроки реализации (неделя, месяц)	Тема	Программное содержание	Образовательная область	Форма организации детской деятельности	Итоговое мероприятие
Февраль 3 неделя	<p>«Защитники Отечества»</p> <p>1 «Моя малая Родина»</p> <p>2 «Музей боевой славы»</p> <p>3 «Как стать сильными»</p> <p>4. «Эти волшебные книги»</p>	<p>Актуализировать знания детей о Мордовии (природа, достопримечательности, известные люди).</p> <p>Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы;</p> <p>совершенствовать навыки пения и движения под музыку;</p> <p>Формировать знания детей о безопасном поведении во время проведения соревнований, закреплять знания о здоровом образе жизни, укреплять физическое и психическое здоровье детей; формировать представление о факторах, влияющих на здоровье.</p> <p>Формировать знания детей о безопасном поведении во время проведения соревнований.</p> <p>Поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе; учить понимать значения пословиц и поговорок о России, Армии, солдатах.</p> <p>Обобщить знания детей о России и о Мордовии;</p> <p>актуализировать знания о празднике День защитника Отечества;</p> <p>развивать интерес к данному празднику, коммуникативных навыков.</p>	<p>Познание</p> <p>Коммуникация</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Труд</p> <p>Физическая культура</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Познание</p> <p>Коммуникация</p> <p>Социализация</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Безопасность</p> <p>Познание</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Физическая культура</p> <p>Коммуникация</p> <p>Социализация</p> <p>Познание</p> <p>Коммуникация</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Труд</p> <p>Социализация</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Беседа «Я в Мордовии живу»</p> <p>НОД (конструирование «Подарок для папы»)</p> <p>П/и «Чей отряд быстрее построится»</p> <p>Чтение произведения «На страже Родины»</p> <p>Экскурсия в музей</p> <p>Дискуссия о роли музея в нашей жизни</p> <p>С/р игра «Военный госпиталь».</p> <p>НОД (рисование «Памятник неизвестному солдату»)</p> <p>Пение песни об армии: В. Мигуля «Аты-баты шли солдаты».</p> <p>Диспут на тему «Правила закаливания организма».</p> <p>НОД (лепка «Изготовление солдатиков и пластилина и глины разных родов войск»).</p> <p>Эстафета «Переправа».</p> <p>Беседа «Профессия – военный доктор».</p> <p>С/р игра «Морской поход».</p> <p>Рассматривание картины «На границе», анализ.</p> <p>НОД (Объяснение смысла пословиц о храбрости, героизме воинов «Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой» и др.)</p> <p>Классификация книг, организация книжной выставки «Слава Российской Армии»</p> <p>Д/и «Военная техника».</p>	<p>Сладкий вечер: «Как папа и дедушка служили в армии»</p> <p>Оформление буклета «Здоровье – это сила!»</p> <p>Книжная выставка «Слава Российской Армии»</p> <p>Музыкальный праздник «Шумбрат,</p>

	5. «Моя большая и малая Родина»		<p>Коммуникация</p> <p>Социализация Чтение художественной литературы</p> <p>Музыка</p>	<p>П/и «Спасатели».</p> <p>Обобщающая беседа о празднике.</p> <p>Игры со строительным материалом (конструктор деревянный, кубики, конструктор Lego).</p> <p>НОД («Природа нашей Родины»)Чтение стихотворений о Родине.</p>	Мордовия!»
--	---------------------------------	--	--	--	------------

Февраль 4 неделя	<p>«Народные праздники и обычаи»</p> <p>1. «Россия – многонациональная страна»,</p>	<p>Знакомство с культурно-историческими событиями и явлениями с целью воссоздания и укоренения семейных, народных и общечеловеческих традиций.</p> <p>Воспитание нравственных чувств детей дошкольного возраста путём приобщения к культуре русского народа.</p> <p>Воспитание будущего гражданина России.</p> <p>Воспитание заботливого, уважительного и внимательного отношения к русской культуре, а также к культуре любого народа. Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись), с керамическими изделиями, народными игрушками.</p> <p>Познакомить детей с русским бычаем- бычаем гостеприимства. Закрепить знания о празднике Масленица, ярмарка.</p> <p>Формировать эмоциональную отзывчивость и интерес к русским обычаям и традициям.</p> <p>Воспитывать любовь к русскому фольклору. Приобщать детей к культуре русского народа; знакомить с происхождением Российского флага; воспитывать патриотические чувства.</p> <p>Знакомство детей с мордовскими народными традициями и обычаями, с народными песнями, плясками.</p> <p>Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к природе родного края.</p> <p>Продолжить знакомство детей с мордовскими</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Познание</p> <p>Коммуникация</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Коммуникация</p> <p>Познание</p> <p>Художественное творчество</p>	<p>Беседы «Россия – многонациональная страна»,</p> <p>«Традиции русского народа»</p> <p>Организованная образовательная деятельность по разучиванию стихов, песен, народных игр.</p> <p>Беседа о народных инструментах.</p> <p>Лепка «Дымковская игрушка»</p>	
------------------------	---	--	--	--	--

		народными традициями и обычаями, с народными песнями, плясками, с творчеством художника Ф.В. Сычко. Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к природе родного края.			
2.	«Русские народные праздники»		Коммуникация Познание Коммуникация Социализация Чтение художественной литературы Физическая культура Коммуникация Познание	Беседа «Русские народные праздники» Составление рассказа «Как я отмечаю масленицу» С/р игра «К вам пришли гости» Чтение русских народных сказок П/и «Два мороза» Д/и «Назови какой это праздник?»	
3.	«Российский флаг»		Коммуникация Познание Художественное творчество	Рассматривание иллюстраций Российского и Мордовского флагов. Беседа о Российском и Мордовском флагах. Выкладывание бисером изображения флага	
4.	«Мордовская народная культура и традиции»		Коммуникация Познание Чтение художественной литературы культура Здоровье Социализация	Беседа «Обычаи и традиции мордовского народа» Рассматривание мордовских костюмов Заучивание прибаутки «Нумолня ялгакай» и колядки «Уси, тавуси» Морд. п/и «Салки», «В ключи», «Раю-раю» С/р игра «Одежда. Изготовление одежды»	
5.	«Цвети, мой край, Мордовия моя»		Коммуникация Познание Коммуникация Познание Художественное творчество Музыка	Экскурсия в мордовскую избу Беседа «Мордовские праздники» Рисование «Мордовские узоры» Разучивание мордовских стихов и песен. азучивание	Фольклор-ный праздник «Цвети, мой край, Мордовия моя»

			Познание Музыка Физическая культура Здоровье	мордовского танца П и «Раю-раю», «В курочек» Рассматривание картин Ф.В. Сычкого	
--	--	--	---	---	--

<p>Март 1 неделя</p>	<p>«Мамин праздник» 1. Детям о празднике 2. Моя мама 3.Профессии мам 4. Любимые бабушки 5. Наш этикет</p>	<p>1.Расширять знания детей о семье. 2.Воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. 3.Воспитывать потребность радовать близких людей добрыми делами. 4.Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям. 5.Формировать представление о доброте как положительном качестве человека Расширять знания детей о женских профессиях, знаменитых женщинах.</p>	<p>Познание Коммуникация Чтение художественной литературы Художественное творчество Социализация Музыка Здоровье Труд Физическая культура Безопасность</p>	<p>1.Беседа о празднике 8 Марта 2.Разучивание стихотворения В. Шуграевой «Маме» 3.НОД (аппликация «Салфетка под конфетницу или вазу») 4.С/р игра «Семья» 5.Разучивание песни «Мамин праздник» 6.Беседа «За что я люблю свою маму» 7.НОД (развитие речи «Подарки маме к 8 Марта») 8.Ситуация «Мама порезала руку» 9.НОД (рисование «Портрет мамы») 10.Беседа «Кем работают мамы» 11.Экскурсия на кухню 12.С/р игра «Парикмахерская» 13.НОД (лепка «Конфетница для мамочки») 14.П/и «Кто быстрее»</p>	<p>1.Оформление выставки рисунков «Портрет мамы» 2.Утренники, посвященные 8 Марта</p>
<p>2 неделя</p>	<p>«Народная культура» 1.Моя республика 2.Саранск – столица Мордовии 3.Природа Мордовии 4.Мордовское народное Искусство 5. Обычаи и традиции мордовского народа</p>	<p>1.Расширять представления о природе, климатических условиях, растениях и животных Мордовии. 2.Формировать интерес к культуре, национальным обычаям, традициям народов, проживающих на территории Мордовии. 3.Продолжать знакомить с народным музыкальным и художественным искусством. 4.Углублять представления о народных промыслах мордовского народа, о декоративно-прикладном искусстве.</p>	<p>Познание Коммуникация Чтение художественной литературы Художественное творчество Социализация Музыка Здоровье Труд Физическая культура Безопасность</p>	<p>1.Прослушивание музыкальной композиции «Цвети, мой край, Мордовия моя!» 2.П/и «Мяч об узкую стенку» 3.П/и «Раю-раю» 4.Чтение мордовских произведений о труде А. Ежов «Домик», Я. Пинясов «Дедушкин полюс» 5.НОД (аппликация «Национальный костюм») 6.Беседа «Мой любимый город» 7.Рассматривание репродукций картин Ф. В. Сычкова 8.НОД (рисование «Украшение передника») 9.НОД (природный мир «Дикие животные Мордовии») 10.НОД (развитие речи «Народы Финно-Угрии»)</p>	<p>1.Экскурсия в мини-музей детского сада «Мордовская изба» 2.Конкурс рисунков «Мой родной край»</p>
<p>3 неделя</p>	<p>«Театральная неделя» 1.Что такое театр?</p>	<p>1.Развивать самостоятельность детей в</p>	<p>Познание</p>	<p>1.НОД (развитие речи Рассказывание</p>	<p>1.Спектакль</p>

	<p>2.Театр – творчество – дети.</p> <p>3.Волшебный мир театра</p> <p>4.Разновидности театра</p> <p>5.Вся наша жизнь - игра</p>	<p>организации театрализованных игр.</p> <p>2.Совершенствовать умение самостоятельно выбирать сказку, стихотворение, песню для постановки.</p> <p>3.Готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля; распределять между собой обязанности и роли.</p> <p>4.Учить использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения)</p> <p>5.Воспитывать навыки театральной культуры через просмотр театральных постановок.</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Социализация</p> <p>Музыка</p> <p>Здоровье</p> <p>Труд</p> <p>Физическая культура</p> <p>Безопасность</p>	<p>русской народной сказки «Царевна-лягушка»)</p> <p>2.Драматизация произведения по К. И. Чуковского «Федорино горе»</p> <p>3.НОД (художественная литература – обыгрывание русской народной сказки «Снегурочка»)</p> <p>4.Изготовление масок героев для театрализованных игр</p> <p>5.НОД (аппликация «Избушка на курьих ножках»)</p> <p>6.НОД (лепка «Лягушонка в коробчонке»)</p> <p>7.С/р игра «Парикмахерская»</p> <p>8.Беседа «Хорошо, что есть театр»</p>	<p>для детей младших групп «Сказка о непослушном поросенке»</p> <p>2.Просмотр приежжего кукольного спектакля</p>
4 неделя	<p>«Книжкины именины»</p> <p>1.Откуда книга пришла</p> <p>2.Детские писатели</p> <p>3.Жанры</p> <p>4.Моя любимая книжка</p> <p>5.С книгою жить – век не тужить.</p>	<p>1.Воспитывать ценностное отношение к художественной литературе как виду искусству, родному языку и литературной речи.</p> <p>2.Обогащать читательский опыт детей за счет произведений более сложных по содержанию и форме.</p> <p>3.Способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального текста.</p> <p>4.Развивать умения элементарно анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь</p>	<p>Познание</p> <p>Коммуникация</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Социализация</p> <p>Музыка</p> <p>Здоровье</p> <p>Труд</p> <p>Физическая культура</p> <p>Безопасность</p>	<p>1.НОД (развитие речи пересказ сказки Л. Н. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку...»)</p> <p>2.НОД (лепка «У лукоморья дуб зеленый...»)</p> <p>3.НОД (чтение художественной литературы басня С. Михалкова «Ошибка»)</p> <p>4.НОД (аппликация закладка для книг)</p> <p>5.Чтение рассказов о природе «Синичкин сарафан»</p>	<p>Литературная викторина по ранее изученным произведениям «Книжкины друзья»</p>
Апрель 1 неделя	<p>Весна пришла (приметы весны)</p> <p>1. Юморина</p> <p>2. Приметы весны</p> <p>3. Кто больше всех радуется весне</p>	<p>1.Формировать знания о весенних изменениях в живой и не живой природе.</p> <p>2.Развивать умение сравнивать различные периоды весны.</p> <p>3.Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся</p>	<p>Познание</p> <p>Коммуникация</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Художественное</p>	<p>1.НОД (чтение художественной литературы заучивание стихотворения Г. Новицкой «Вскрываются почки»)</p> <p>2.НОД (рисование «Букет цветов»)</p> <p>3.НОД (аппликация «Весна идет»)</p> <p>4.Беседа «Осторожно ледоход»</p>	<p>1.Развлечение «День смеха»</p> <p>2.Выставка продуктов детского творчества</p>

	<p>4.Первоцветы</p> <p>5. О чем поют птицы весной</p>	<p>природе.</p> <p>4.Уточнить и расширить представления о первых цветах весны, учить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту.</p> <p>5.Углубить знания о перелетных птицах, развивать интерес к жизни птиц.</p>	<p>творчество</p> <p>Социализация</p> <p>Музыка</p> <p>Здоровье</p> <p>Труд</p> <p>Физическая культура</p> <p>Безопасность</p>	<p>5.Слушание пения птиц</p> <p>6.Беседа «День смеха»</p> <p>7.П/и «Перелет птиц»</p> <p>8.Заготовка талой воды для поливки комнатных растений</p> <p>9.Д/и «Определи дерево по почкам»</p>	<p>«Грачи прилетели» (лепка)</p>
2 неделя	<p>Космос</p> <p>1.Что такое космос</p> <p>2.Первый космонавт</p> <p>3.Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?</p> <p>4.Планеты Солнечной системы</p> <p>5.Мы дети Вселенной</p>	<p>1.Расширить представления об освоении космоса.</p> <p>2.Познакомить с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики.</p> <p>3.Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был Ю. А. Гагарин.</p> <p>4.Познакомить с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству.</p> <p>5.Расширить представление детей о профессии космонавта, воспитывать уважение к этой профессии, развивать воображение и фантазию.</p>	<p>Познание</p> <p>Коммуникация</p> <p>Чтение</p> <p>художественной литературы</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Социализация</p> <p>Музыка</p> <p>Здоровье</p> <p>Труд</p> <p>Физическая культура</p> <p>Безопасность</p>	<p>1.НОД (мир природы «Солнце большая звезда»)</p> <p>2.НОД (аппликация «Звезды и кометы»)</p> <p>3.НОД (конструирование «Движение планет»)</p> <p>4.НОД (рисование «Космический сон»)</p> <p>5.Чтение художественной литературы заучивание стихотворения В. Степанова «Юрий Гагарин»</p> <p>6.НОД (лепка «Летающие тарелки»)</p> <p>7.Рассматривание портретов из набора «Космонавты»</p> <p>8.Д/и «На кого похожа» (созвездия)</p> <p>9.П/и «Самолеты»</p> <p>10.С/р игра «Космодром»</p>	<p>Выставка детских рисунков «Космический сон»</p> <p>Интегрированное занятие «Большое космическое путешествие»</p>
3 неделя	<p>Зеленая планета. День Земли (22 апреля)</p> <p>1.Наша Земля, модель Земли</p> <p>2.Кладовая Земли</p> <p>3.День Земли</p> <p>4.Мир на всей Земле</p> <p>5.Планета Земля - наш общий дом</p>	<p>1.Формировать первоначальное представления о творении мира, нашей Земли.</p> <p>2.Познакомить с историей появления и использованием глобуса – модели Земли.</p> <p>3.Познакомить детей с внутренним содержанием Земли.</p> <p>4.Развивать у детей любознательность, интерес к разнообразным природным ресурсам.</p> <p>5.Воспитывать положительное отношение к живой и не живой природе.</p> <p>6.Показать Землю как общий дом для всех</p>	<p>Познание</p> <p>Коммуникация</p> <p>Чтение</p> <p>художественной литературы</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Социализация</p> <p>Музыка</p> <p>Здоровье</p> <p>Труд</p> <p>Физическая культура</p>	<p>1.НОД (мир природы «Красная книга – сигнал опасности»)</p> <p>2.Чтение стихотворения Я. Акима «Планета – дом»</p> <p>3.НОД (рисование «Планета Земля»)</p> <p>4.Д/и «закончи предложение»</p> <p>5.НОД (лепка «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»)</p> <p>6.НОД (аппликация (коллективная) «Мы вокруг березки встанем в хоровод»)</p> <p>7.Развлечение «День Земли»</p> <p>8.П/и «Четыре стихии»</p> <p>9.Э/и «Растения, животные Красной книги»</p>	<p>Итоговое занятие «Планета Земля – наш дом»</p> <p>Конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»</p>

		людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.	Безопасность	10.Рассматривание иллюстраций из наборов «Народы Мира и России»	
4 недели	Они защищали Родину 1.Солдаты земли русской 2.Их помнит Мордовия, их помнит Саранск 3.Труженники тыла 4.Юные герои 5.Наша армия сильна, охраняет мир она.	1.Углублять представления о важных военных сражениях, формировать основы патриотизма, дать понятие «память», «погибшие», «памятники», о ритуале почтения памяти в родном городе. 2.Рассказать о подвигах мордовского народа и военных триумфах. 3.Воспитывать чувство уважения к защитникам Родины.	Познание Коммуникация Чтение художественной литературы Художественное творчество Социализация Музыка Здоровье Труд Физическая культура Безопасность	1.НОД (рисование «Памятники города») 2.НОД (лепка «Край родной и любимый») 3.Беседа «Не даром помнит вся Россия» 4.Заучивание стихотворения В. Степанова «Суворовец» 5.Рассматривание портретов «Герои Мордовии» 6.НОД (социальный мир «Защитники отечества») 7.Игра – эстафета «Кто быстрее» 8.С/р игра «Мы – военные разведчики»	Викторина «Защитники отечества»
Май 1 неделя	Моя страна. День Победы. 1.Детям о празднике. 2.Герои ВОВ. 3.Подвиги героев Мордовии в ВОВ. 4.Они ковали победу. 5.Никто не забыт, ни что не забыто.	1.Сформировать у детей представления о празднике победы. 2.Познакомить детей с героями Великой Отечественной Войны, их подвигами. 3.Расширить и углубить знания детей о тружениках тыла, партизанах, сынах полков. 4.Воспитывать любовь, чувство благодарности в ветеранам ВОВ.	Познание Коммуникация Чтение художественной литературы Художественное творчество Социализация Музыка Здоровье Труд Физическая культура Безопасность	1.Беседа «9 мая – День Победы» 2.НОД (чтение художественной литературы В. Степанова «Рассказ ветерана») 3.НОД (рисование «Поздравительная открытка для ветерана») 4.С/р игра «Пограничники» 5.Д/и «Военная техника» 6.П/и «Попади в цель» 7.НОД (лепка «Военная техника») 8.Разучивание песни «День Победы»	Экскурсия в музей «Боевой славы» Оформить выставку рисунков «День Победы»
2 неделя	«Весна - красна» 1.Приметы поздней весны. 2.Труд людей весной. 3.Животный мир весной. 4.Растительный	1.Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках поздней весны. 2.Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. 3.Вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы.	Познание Коммуникация Чтение художественной литературы Художественное творчество Социализация Музыка Здоровье Труд	1.Беседа о весне (обобщающая) 2.НОД (рисование по замыслу «Весенняя гроза») 3.НОД (лепка «Дерево жизни») 4.НОД (аппликация «Лягушонок и водяная лилия») 5.НОД (чтение художественной литературы М. Пришвина «Золотой луг») 6.Заучивание стихотворения З. Александровой «Салют весне» 7.Пальчиковая игра «Две птички»	Развлечение «Весна – красна»

	мир весной. 5.Цветущая весна.		Физическая культура Безопасность	8.Беседа «Труд сельчан весной» 9.Д/и «Какого растения не стало» 10.П/и «Ходят капельки по кругу» 11.Правила безопасного поведения на природе 12.Беседа «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	
3 неделя	Азбука безопасности 1.Будь осторожен с огнем. 2.Безопасность на дороге. 3.Опасные предметы дома. 4.Умеешь ли ты обращаться с животными. 5.Ядовитые грибы и ягоды.	1.Расширить знания о правилах пожарной безопасности; прививать интерес к работе пожарных. 2.Повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения, воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, умение оказать помощь другому. 3.Сформировать представление об опасных для жизни и здоровья предметов, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. 4.Дать знания о правилах поведения с различными животными. 5.Расширить знания о съедобных и ядовитых грибах и ягодах.	Познание Коммуникация Чтение художественной литературы Художественное творчество Социализация Музыка Здоровье Труд Физическая культура Безопасность	1.НОД (социальный мир «Будь осторожен с огнем») 2.Д/и «Правила дорожного движения» 3.Загадывание загадок об опасных предметах 4.НОД (чтение художественной литературы П. Синявского «Грибная электричка») 5.НОД (рисование «В грибном царстве, лесном государстве») 6.НОД (аппликация «Светофор») 7.П/и «У медведя во бору» 8.НОД (мир природы «Ядовитые грибы и ягоды»)	Викторина «Чтоб с тобой не случилась беда»
4 неделя	До свидания детский сад! Здравствуй лето! 1.Скоро в школу. 2.Приметы лета. 3.Труд сельского работника летом. 4.Летний оздоровительный сезон. 5.Лето красное.	1.Развивать интерес детей к школе, учебной деятельности. 2.Воспитывать положительные отношения детей о годах прожитых в детском саду. 3.Расширить и углубить знания и представления детей о приметах лета, о труде сельских работников. 4.Рассказать детям о том как можно укрепить свое здоровье в летний оздоровительный период. 5.Воспитывать эстетические переживания от красоты летней природы.	Познание Коммуникация Чтение художественной литературы Художественное творчество Социализация Музыка Здоровье Труд Физическая культура Безопасность	1.НОД (рисование «Наш любимый детский сад») 2.НОД (конструирование «Сельский двор») 3.НОД (лепка «Домашние животные») 4.НОД (мир природы «Лето красное») 5.НОД (здоровье «В здоровом теле, здоровый дух») 6.Д/и «Цветочный магазин» 7.С/р игра «Детский сад» 8.Чтение художественной литературы А.Пушкин «За весной, красой природы...» 9.Рассматривание цветов на клумбе	Выпускной вечер «До свидания детский сад» Выставка продуктов детского творчества «Летние забавы»

4. Содержание программы.

Перспективно-тематический план по образовательной области «Физическое развитие»:

«Здоровье» - для детей подготовительной группы

Месяц	Тема, литература	Программное содержание	Материалы и оборудование	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
сентябрь	«Здоровье и болезнь» Авдеева Н.Н. Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», с.97	Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.	Предметные картинки, иллюстрации	Беседы «Болезни города», «Что было бы, если бы не было врачей», «Хочу быть здоровым», «Правила поведения в случае эпидемии, заболевания», Ситуации «Кукольные разговоры: разговоры о здоровье друг друга» (с использованием обыкновенных кукол и кукол бибабо)», «Избавляюсь от вредных привычек», «Говорящие рисунки (обозначение ситуаций моделями)», Практикумы: «Как делать самомассаж», Дидактическая игра «Служба спасения 01,02,03»	Папка-передвижка «Как научить детей чистить зубы»
октябрь	«Как работает сердце человека» Авдеева Н.Н. Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», с.96	Познакомить детей с назначением и работой сердца.	Карточки, схема сердца, дидактическая модель	Беседы «Чем отличается человек от растений и животных (модели)», «Что такое красота». Рассматривание альбома «Человек и его организм» Практикумы: «Как работает сердце человека»	Открытый просмотр занятия по теме «Формирование привычки к ЗОЖ»
ноябрь	Витамины и полезные продукты Авдеева Н.Н. Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.	Иллюстрации, картинки и	Дидактические игры «Что купить в магазине?», «Сбор грибов и ягод». Беседа «Витамины и здоровый организм». Практикум «Заготовка овощей и фруктов», «Витаминный салат», «Витамины в жизни человека».	Выставка рисунков на тему «Моя спортивная семья»

	«Безопасность», с.101			С-р игра «Зеленая аптека», «Мы – фермеры», «Консервный завод». Беседы «Что я люблю из еды», «Почему мне нельзя есть апельсин», « Правильное питание для кожи, волос, ногтей», Практикум «Куда девается еда». Ситуация «Угощение для гостей», «Собери грибы в корзинку», «Как беречь свои зубы». Дидактическая игра «Ядовитые грибы и ягоды». Загадки об овощах ,фруктах, грибах, ягодах. С–р игра «Стоматологическая поликлиника»	
декабрь	Как мы дышим Авдеева Н.Н. . Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», с.90	Цель. Ознакомить детей с органами дыхания.	Карточки, схема легких, дидактическая модель	Беседы «Как мы дышим», «Прогулки на свежем воздухе», «Чей нюх острее». Практикум «Дыхательная гимнастика», «Мы пользуемся носовыми платками»	Устный журнал «Искусство быть здоровым»
январь	Спорт Авдеева Н.Н. . Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», с.109	Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека.	Фото, карточки, иллюстрации	Беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». «Легенды и мифы Древней Греции (зарождение Олимпийского движения)», «Наши земляки – олимпийцы». Практикумы по теме «История развития спорта»: «Знакомство с современными видами спорта», С-р игра «Стадион» «Малые Олимпийские игры» (зимние, летние).	Выставка нетрадиционного оборудования
февраль	Как движутся части тела Авдеева Н.Н. . Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», с.93	Цель. Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека, а также с возможностями движения различных частей	Схема человека , карточки	Беседа «Как движутся части тела», «Как укрепить свои кости и мышцы» Рассмотрение фотографий с описанием внешнего облика. Практикум «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки»	Ширма «Отец — пример в воспитании у детей привычки к здоровому образу жизни».

		тела.			
март	Детские страхи Авдеева Н.Н. . Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», с.110	Цель. Научить детей справляться со своими страхами.	Предметные картинки, иллюстрации	Сеансы арт – терапии (песочная терапия, изо – терапия, игровая терапия, сказкатерапия, музыкатерапия) Беседы (индивидуальные) «Расскажи о своем страхе» Практикум «Релаксация»	Инд. работа с родителями «Детские страхи» Цель: через инд. беседы, информацию в родительском уголке обратить внимание родителей на детские страхи, не игнорировать их, помочь детям справиться с подобными состояниями. При необходимости обратиться к специалистам.
апрель	Конфликты между детьми Авдеева Н.Н. . Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», с.111 Петерина С.В. «Воспитание культуры поведения», с. 72	Цель. Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами - регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться).	Предметные картинки, иллюстрации	Индивидуальная работа с детьми «Конфликты и ссоры между детьми» Цель: научить детей выходить из конфликтов -найти причину, - способ решения, - обсудить предложения, - принять решение. Коллективные игры: подвижные, с-ролевые, театрализованные и т.п.	Консультация по теме «Половое воспитание в семье».
май	Одежда и здоровье Авдеева Н.Н. . Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», с.113	Цель. Ребенок должен узнать, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться».	Предметные картинки, иллюстрации	Чтение: «Вот какой рассеянный» С.Маршак М. Зощенко «Глупая история» Дидактическое упражнение «Застегни и расстегни», «Как правильно одеваться» (занятие по конструированию одежды «Четыре времени года») Беседа - практикум «Как заботиться о своей одежде»	Семинар на тему «10 заповедей родительства»

				Беседа - практикум «Наводим порядок в шкафу для одежды» “Советы мастера портного” (гигиена одежды)	
--	--	--	--	---	--

5. Итоги освоения содержания образовательной области:

Достижения ребенка (Что нас радует)

Ребенок имеет представление о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его.

Знает о некоторых внешних и внутренних особенностях строения тела человека и необходимости охраны своего здоровья.

Знаком с правилами здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, правила гигиены, занятия физкультурой и спортом, закаливание).

Обладает представлениями о полезных и вредных привычках; о поведении во время болезни (необходимость приема лекарств, выполнения рекомендаций врача и пр.).

Умеет обслуживать себя и пользоваться полезными привычками, элементарными навыками личной гигиены (мыть руки, умываться, чистить зубы, полоскать рот после еды, мыть уши, причесывать волосы и т. п.).

Способен определить состояние своего здоровья (здоров или болен), назвать и показать, что именно болит, какая часть тела, орган.

Выполняет правила культуры еды (сидеть спокойно, аккуратно пережевывать пищу, не торопиться, не говорить с полным ртом, правильно пользоваться вилкой и ножом, салфеткой и т.д.); различает полезные и вредные для здоровья продукты питания.

Умеет делать простейшую дыхательную гимнастику и гимнастику для глаз; выполняет физические упражнения, укрепляющие мышцы, осанку, опорно-двигательный аппарат, делает зарядку.

Оказывает элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, приложить холод к ушибу, обратиться за помощью к взрослому).

Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей

Ребенок проявляет несамостоятельность в выполнении культурно-гигиенических процессов; к началу обучения в школе не овладел основными культурно-гигиеническими умениями и навыками.

Не имеет привычки к постоянному выполнению культурно-гигиенических навыков. Выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, элементарные правила здорового образа жизни только при напоминании взрослого.

Проявляет равнодушие по отношению к больному члену семьи, к заболевшему сверстнику.

Основные методы воспитания.

В беседах с детьми воспитатель углубляет представления о здоровье и здоровом образе жизни, значении гигиенических процедур (для чего необходимо мыть руки, чистить зубы и прочее), закаливания, занятий спортом, утренней гимнастики, необходимости активного пребывания на свежем воздухе для укрепления

здоровья. В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатель обогащает представления детей об организме (органы чувств, движения, пищеварения, дыхания), его потребностях, способах ухода за ним, о предупреждении травматизма.

В совместной проектной деятельности воспитатель предлагает детям создать наглядные пособия (модели, плакаты, макеты, коллажи), позволяющие закрепить представления об основах здорового образа жизни

Воспитатель обсуждает вместе с детьми темы: «Полезные для здоровья предметы и вещи», «Обереги здоровья», «Наши добрые помощники» (об органах чувств).

Дети знакомятся со стихами, пословицами, поговорками о здоровье, закаливании, гигиене, культуре еды.

Проводит тематические конкурсы, соревнования с участием детей и родителей на темы укрепления здоровья («Папа, мама, я — спортивная семья», «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья», «Безопасная улица»).

6. Условия реализации рабочей программы

Материально техническое оснащение

1. **Микроцентры:** «Физкультурный уголок», Здоровья»,
2. Магнитная доска, доска школьная, магнитофон, плакаты, магниты.
3. Учебно-методическое обеспечение: учебные пособия; дидактические игры; дидактические пособия.

7. Учебно-методическое обеспечение

1. Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации «Детство»: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО Издательство «Детство – Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 г.
2. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»/Авдеева Н.Н. и др.-СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2004.
3. Уроки Мойдодыра / Г.Зайцев. – СПб.: Акцидент, 1997.
4. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» / С.В.Петерина.- М.: «Просвещение», 1986.
5. «Азбука здоровья» в картинках/ К.Люцис.- М., «Русское энциклопедическое товарищество», 2004.
6. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» / Л.В.Гаврючина.- М. «Сфера», 2007.
7. Уроки этикета / С.А. Насонкина. – СПб.:

