

Памятка для родителей воспитанников групп компенсирующей направленности

1. Как можно больше разговаривайте с ребёнком во время всех видов деятельности. Говорите о том, что вы видите, что вы делаете, что делают другие люди и что видит ваш ребёнок.
2. Говорите спокойно, в нормальном темпе, с интонацией.
3. Задавайте открытые вопросы. Это стимулирует ребёнка к использованию нескольких слов для ответа (Пример: «Что делает мальчик?» вместо «Мальчик играет?»).
4. Выдерживайте временную паузу для того чтобы дать возможность ребёнку продумать и сформулировать ответ на вопрос.
5. Слушайте звуки и шумы, которые нас окружают. Обращайте внимание не то, кто или что издаёт этот звук. Затем спрашивайте ребёнка: «Что это?».
6. Играйте с ребёнком. Игры стимулируют подражание, способствуют формированию связной речи, развитию памяти и внимания.
7. Прислушивайтесь к рекомендациям специалистов. Наиболее высокие результаты достигаются благодаря сочетанию семейного воспитания и комплексной помощи специалистов.



Памятка для родителей воспитанников групп компенсирующей направленности

1. Как можно больше разговаривайте с ребёнком во время всех видов деятельности. Говорите о том, что вы видите, что вы делаете, что делают другие люди и что видит ваш ребёнок.
2. Говорите спокойно, в нормальном темпе, с интонацией.
3. Задавайте открытые вопросы. Это стимулирует ребёнка к использованию нескольких слов для ответа (Пример: «Что делает мальчик?» вместо «Мальчик играет?»).
4. Выдерживайте временную паузу для того чтобы дать возможность ребёнку продумать и сформулировать ответ на вопрос.
5. Слушайте звуки и шумы, которые нас окружают. Обращайте внимание не то, кто или что издаёт этот звук. Затем спрашивайте ребёнка: «Что это?».
6. Играйте с ребёнком. Игры стимулируют подражание, способствуют формированию связной речи, развитию памяти и внимания.
7. Прислушивайтесь к рекомендациям специалистов. Наиболее высокие результаты достигаются благодаря сочетанию семейного воспитания и комплексной помощи специалистов.

