Адвент-календарь «Календарь ожидания»

Описание проекта:

Название «Календарь ожидания»

Тип проекта: информационно-творческий.

Сроки проведения: с 01 – 30 декабря, краткосрочный.

Руководитель проекта: воспитатели средней группы Могурова Л.А, Цыганова Е.А.

Участники: дети средней группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Актуальность темы: С ранних лет любой человек знает, что такое праздники и желает, чтобы их было как можно больше. Человеку свойственно стремиться к радостному и светлому ощущению.

Праздники это важный фактор формирования маленького человека. Жизнь ребёнка необходимо наполнить праздниками как можно больше ведь они  делают нас добрее, отзывчивее, щедрее.

У детей праздники пробуждают интерес к творчеству, воспитывают умение жить в коллективе, содействуют накоплению опыта поведения в обществе, проявлению инициативы и самостоятельности.

Каким бы ни был повод для проведения праздника, всегда найдётся возможность познакомить детей с новыми фактами, помочь им проявить свои знания, умение думать , размышлять и творить.

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: Зачем наряжают ёлку? Настоящий  ли Дед Мороз? Где он живёт? А принесёт Дед Мороз подарки? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новый год стучится в двери»

Данный проект направлен на приобщение детей к праздникам, их особенностям проведения. Наш проект поможет детям и родителям стать участниками подготовки к Новому году, полностью погрузиться в предновогодний ураган впечатлений и радостного ожидания чуда.

Цель мероприятия: Вызвать интерес к предстоящему празднику; создать праздничное новогоднее настроение.

Задачи: Помочь детям наглядно ощутить приближение радостного праздника; развивать у детей навыки совместной деятельности;

Использовать адвент-календарь как способ организации образовательного процесса с малышами;

Содействовать развитию творческих способностей детей и обеспечению их психологического благополучия и здоровья через совместную деятельность по подготовке к Новому году.

Предполагаемый результат:

- обогащение знаний детей о Новогоднем празднике;

- осознание детьми доброго, заботливого отношения и настроения людей друг к другу во время праздника;

- активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году.

Продукт проекта:

Новогодний праздник «Новогодние огоньки».

**Этапы реализации проекта:**

**1-й этап. Подготовительный.**

1.Определение темы проекта;

2. Формулирование цели и задач;

3. Составление плана реализации основного этапа;

4. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта;

5. Изготовление «Адвент - календаря» (из спичечных коробков).

6. Информирование родителей о задачах и содержании проекта.

**2-й этап. Реализация проекта.**

Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых

Познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие.

Тематические занятия и беседы «Что такое праздник Новый год», «Правила поведения на новогоднем празднике », «Что я хочу попросить у Деда Мороза на Новый год», «Как украсить свой дом к Новому году »

Составление описательных рассказов по сюжетным картинам «Новогодняя ёлка», «Дед Мороз в гостях у ребят », «Как дети готовились к встрече Деда Мороза », «Зима в лесу»

Дидактические игры «Кто, где живёт», «Наряди ёлку»

Описательные загадки про живую и неживую природу зимой (про зверей, сезонные явления, зимние осадки)

Знакомство с настоящей Ёлкой.

Словесные игры «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза », «Скажи наоборот»

Подвижные игры «Замри», «Рукавичка», «Заморожу», «Передай посох»

Встречи с интересным человеком – музыкальным руководителем на тему: «Как встречают Новый год в других странах?», «Скоро, скоро Новый год»

Сюжетно-ролевая игры «Дочки-матери», «Семья», «Детский сад», «Магазин игрушек», «Парикмахерская»

Чтение художественной литературы:

Рассказы, сказки и загадки о зиме и новогоднем празднике .

Познавательные сказки о зимней природе.

Просмотр мультфильмов: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето», «Когда зажигаются ёлки», «Ёжик-Ёлка», «Рукавичка», «Новогоднее путешествие», «Двенадцать месяцев»

Просмотр сказки «Морозко»

Книжный уголок:

Книги для чтения, рассматривания и обсуждения:

«Когда это бывает»

«Что такое Новый год»

«Снегурочка»

«Зимовье зверей»

Стихи про Новый год

Художественно-эстетическое развитие:

• Приглашение на праздник.

• Открытки к Новому году

•Аппликация « Ёлочки красавицы».

Лепка «Звонкие колокольчики», «Снеговики»

• Письмо Деду Морозу «Мой подарок»

• Рисунки и аппликация на новогоднюю тематику «Деревья в снегу», «Новогодняя ёлка», «Снеговики», «Еловые веточки»

• Поделки из бумаги (снежинки, флажки, гирлянды)

• Альбом «Новый год» (иллюстрации)

• Выставка детских рисунков на Новогоднюю тематику

Поделки из пластилина «Снеговик», «Дед Мороз», «Снегурочка»

• Разучивание стихов, песен, танцев про Новый год

Взаимодействие с семьей.

• Конкурс «Новогодняя игрушка – символ года»

• Консультация «Готовимся к Новому году»

• Папка-передвижка «Как встретить Новый год с ребёнком»

Украшение Ёлки

• Украшение группы

**Завершающий этап**

Новогодний праздник «Новогодние огоньки».

Выполнение проекта:

В процессе шла работа с детьми и родителями.

Рассматривание рисунков, картин, просмотр мультфильмов.

Знакомство с художественной литературой.

Прослушивание аудио записей.

Изготовление поделок, атрибутов к празднику.

Роль родителей в реализации проекта:

Изготовление новогодних украшений.

Наглядная информация про Новый год.

Участие специалистов:

Разучивание песен, стихов, хороводов.

Знакомство с зимними играми- забавами .

Изготовление атрибутов.

Продукт проектной деятельности:

Выставка детских работ.