Конспект занятия с детьми старшей логопедической группы на тему «Насекомые».

Подготовил:

воспитатель

старшей логопедической группы

Косова И.Ш.

Конспект занятия с детьми старшей логопедической группы на тему «Насекомые».

**Цель:**закрепление и расширение знаний детей по теме «Насекомые».

**Задачи:**

**Коррекционно–образовательные:**

* активизировать словарный запас детей по теме «Насекомые»;
* упражнять детей в подборе слов-антонимов;
* совершенствовать навык ведения подготовительного диалога;
* учить детей подбирать слова, обозначающие действия;
* закреплять и развивать умение составлять описательный рассказ по плану-схеме.

**Коррекционно–развивающие:**

* развивать внимание, зрительное восприятие, логическое мышление, мелкую и общую моторику, память.

**Коррекционно – воспитательные:**

 - воспитывать любовь и уважение к родной природе.

**Оборудование:** коробочка, игрушка «Жук», предметные картинки с изображение насекомых, мяч.

**1. Организационный момент**

Родитель вносит коробочку.

- Давай посмотрим какая у меня коробочка. Угадай, кто там. Для этого надо отгадать загадку.

Белые подкрылки,

Бархатная спинка.

В мае начинает лёт,

И гудит, как самолёт!

Сразу слышат все вокруг -

Пролетает майский ... ! (Жук.)

- Правильно, это майский жук. (Родитель достает из коробочки «жука».) А каких еще жуков ты видел? (Жук-олень, пожарник, божья коровка и т.д.)

**2. Основная часть.**

- Сейчас наступила весна. Солнышко стало пригревать и насекомые выползают из своих укрытий.

- Сейчас проверим, как ты их знаешь.

Родитель читает загадки, ребенок отгадывает, находит картинку и выставляет на стол.

У нее четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела.

И большие, большие глаза,

Называют ее…(стрекоза).

Сок цветов душистых пьет,

Дарит нам и воск, и мед.

Людям всем она мила

 А зовут ее... (пчела).

Он работник настоящий

Очень, очень работящий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом (муравей).

Всех жучков она милей,

Спинка алая на ней.

А на ней кружочки

Черненькие точки (божья коровка).

Летит, пищит,

Ножки тонкие тащит.

Случай не упустит.

Сядет и укусит (комар).

Не пчела она, а жалит.

Мед, варенье обожает.

Есть на брюшке полоса.

Кто она, скажи? (оса).

Кто влетает в каждый дом

Вместе с летним сквозняком?

Кто жужжит за рамой глухо?

Надоедливая... (муха).

На поляне в васильках

Упражнялся он в прыжках.

Жаль, позавтракал им птенчик.

Кто же это был? (кузнечик).

Шестилапый и мохнатый,

Зажужжал мотор крылатый.

Опылять цветущий хмель

Прилетел проворный... (шмель).

Она ярка, красива,

 Изящна, легкокрыла.

 Сама похожа на цветок

 И любит пить цветочный сок (бабочка).

- Какой основной признак всех насекомых? (У всех насекомых по 6 лапок.)

- А паук – это насекомое?

- Назови насекомых, которые относятся к хищным (стрекоза, кузнечик, божья коровка)

- Почему их называют хищниками? (Потому что они охотятся за другими насекомыми.)

- Назови полезных насекомых. (Бабочка, пчела, муравей.)

- Какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравей? (Пчелы опыляют цветы, дают нам мед и воск. Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы.)

- Назови вредных насекомых. (Муха – разносит микробы, гусеница – ест листья растений, комар.)

**3. Д/и «Четвертый лишний»**

муха, комар, пчела,**таракан**

кузнечик, таракан, **стрекоза,** муравей

стрекоза, божья коровка, кузнечик, **пчела**

**4. Д/и «Скажи наоборот»**

**-**Встань около меня в кружок. Давай поиграем в игру «Скажи наоборот». (Родитель бросает ребенку мяч, тот возвращает мяч обратно, подбирая слово-антоним.)

Комар злой, а бабочка, наоборот, - добрая.

Шмель большой, а божья коровка… маленькая.

Пчела полезная, а муха… вредная.

Оса живет на улице, а таракан… дома.

Кузнечик прыгает, а муравей… ползает.

Жук жужжит, а паук… молчит.

Стрекоза летает быстро, а комар… медленно.

**5. Физкультминутка – координация речи с движением «Гусеница».**

Этот странный дом без окон *(медленно поворачиваются вокруг себя)*

У людей зовётся «кокон».

Свив на ветке этот дом, *(вращает руками)*

Дремлет гусеница в нём. *(ладошки под правой щекой)*

Спит без просыпа всю зиму. *(ладошки под левой щекой)*

Но зима проходит мимо - *(взмахи руками вверх)*

Март, апрель, капель, весна… *(хлопки руками на каждое слово)*

Просыпайся, соня – сонюшка! *(потягивается)*

Под весенним ярким солнышком *(рисует руками солнышко)*

Гусенице не до сна. *(грозит пальцем)*

Стала бабочкой она! *(бежит по кругу, машет руками, как крыльями)*

**6. Чтение рассказа Ирины Гуриной «Как появляется бабочка»**

- Бабочки летали, летали и присели на цветочки. (Ребенок садятся на ковер.)

- Я сейчас прочитаю рассказ Ирины Гуриной «Как появляется бабочка»

Бабочки самые красивые насекомые. Они живут везде, где есть растения. Бабочки бывают даже гигантские, размером с птицу и маленькие – с ноготок. Вы видели когда-нибудь бабочку? Ну конечно видели! А хотите узнать, как появляются эти удивительные создания?

Самка бабочки находит укромное место на нижней стороне листа и откладывает там множество крохотных яичек. В каждом из них находится малюсенькая гусеница, которая день ото дня растет. Со временем она набирается сил и прогрызает оболочку яйца. Выбравшись наружу, гусеница тут же начинает поедать листья. Чем больше она ест, тем быстрее растет. И однажды старая кожа, становится ей мала. Эта кожа лопается, и гусеница выползает из нее, словно из старого платья.

Гусеницы, как и бабочки, бывают разные: большие и маленькие, яркие и незаметные. Тело гусеницы состоит из множества частей, расположенных друг за другом, словно вагончики поезда. При помощи цепких ножек она ловко ползает по листьям и веткам. Вскоре гусеница становится очень большой, перестает есть, и ползать, устраивается поудобнее в каком-нибудь уютном месте на листке или ветке и опутывает себя липкими нитями.

Старая кожа снова лопается и под ней появляется тельце гусеницы, покрытое новой, мягкой кожей. Его называют коконом. Внутри кокона растет бабочка. Однажды она вылупляется, словно птенец из яйца. Выбравшись наружу, бабочка некоторое время сидит неподвижно, а потом начинает порхать над цветами. Тонким хоботком бабочка пьет цветочный нектар. Придет время, она тоже отложит яйца, из которых появятся прожорливые гусеницы, а потом эти гусеницы превратятся в прекрасных бабочек.

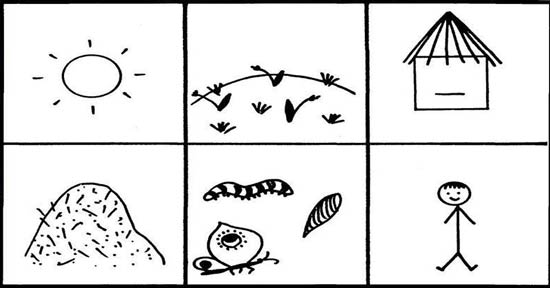
Крылья бабочек покрыты мелкими чешуйками, которые покрыты красящими веществами. Вот они то и придают бабочкам чудесную окраску крыльев. Но эти цветные чешуйки очень-очень хрупкие. Поэтому, если взять бабочку в руки, можно повредить эти чешуйки и тогда бабочка погибнет. Не берите бабочек в руки и другим не разрешайте этого делать. Сохраните красоту.

Рот бабочки – это длинный тонкий хоботок. Обычно он свернут в тугую пружинку, но стоит бабочке сесть на цветок, как хоботок разворачивается и опускается за нектаром на самое дно цветка. Усиками насекомые принюхиваются. Усики чувствуют запахи издалека.

**7. Д/и «Назови насекомое»**

Родитель раздает ребенку различные картинки с изображением насекомых. Ребенок должен описать словами, что делает его насекомое, не показывая при этом свою картинку.

**8. Составление рассказа с использованием мнемотаблицы «Насекомые»**



1. Солнце лето, весна.
2. Луг на лугу.
3. Улей пчела живет в улье.
4. Муравейник муравей живет в муравейнике.
5. Стадии бабочек развитие бабочки.
6. Человек польза и вред, которые приносят насекомые.

Насекомые

(Примерный рассказ по мнемотаблице.)

  Наступает весна, и на лугу появляются первые насекомые: жуки, бабочки, муравьи. Над цветами гудят пчелы – они собирают нектар для того, чтобы отнести его в улей и превратить в мед. Из опавших листьев, травиное и хвои муравьи строят свой домик – муравейник. Самые красивые на лугу – это бабочки. Бабочка проходит долгий путь от личинки до взрослого насекомого. Бабочки похожи на прекрасные цветы и называются по-разному: лимонницы, махаоны, крапивницы. Насекомые приносят огромную пользу – они опыляют цветы и уничтожают вредителей. Насекомыми питаются птицы.