**Конспект спортивного часа "Ищем весну" в подготовительной к школе группе**

 *автор: Пронина Г.В. - воспитатель первой квалификационной категории*

**Программное содержание:** Совершенствовать различные виды движений (ходьба, бег, перешагивание, прыжки, полуприсед) в естественных природных условиях. Обогатить двигательный опыт детей, научить предвидеть неприятности и преодолевать их. Воспитывать бережное отношение к природе, умение проявлять заботу о животных и растениях.

**Ход спортивного часа.**

- Дети, растаял снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает?

- Весной.

-По каким признакам узнали весну?*(ответы детей)*

- Давайте поищем весну. Шагаем по тропинке. Зря топтать полянку не будем. Люди говорят: «Не топчите зря полянки. Один человек оставляет след, сто человек – тропу, а тысяча – пустыню». Пройдем змейкой. Перешагиваем через кочки. А через эти кочки – перепрыгнем. Наклонились. И что же увидели? *(ответы детей)*.

Проснулась, зазеленела травка. Кто же её разбудил?

Вышло солнце из-за тучи

И нагрело снег скрипучий.

- Наклонились. Бережно провели ладонью по травке. Какая она?

- Пушистая, мягкая, шелковистая.

-Там, где много солнца и травы много. А в тех местах, где тень, мало солнца, травы мало, а то совсем не взошла. А польёт дождик, и вырастит травка большая, густая.

*Игра «Солнышко и дождик».*

- Ой, весна «убежала». Догоним её. И ветерок нам спешит рассказать, что скоро эта полянка покроется ярко-жёлтыми цветами – одуванчиками. Одуванчики утром раскрываются, а вечером закрываются в одно и то же время.

*Игровое упражнение «Ветерок и одуванчик».*

-  Днём с одуванчиками играет ветерок и прилетают пчёлки. Они проснулись от долгого сна. Привлекают их цветы сладким запахом. Летят они лакомиться сладким соком – нектаром.

*Игра «Пчелы и одуванчики».*

- Не рвите эти цветы. Сорванные цветы долго не стоят в вазах. Они быстро «умирают». В земле же, на полянке, они цветут долго и всех радуют своей красотой.

- Ищем весну. Идём по тропинке, в полуприседе, под ветками деревьев. Бег на носочках.

На полянке возле деревьев

Дом построен из иголок

За травой не виден он

А жильцов в ней миллион.

- Как вы думаете, кто это? *(ответы детей)*.

- В самом начале весны муравейник похож на кучу сора, чем на муравейник. После долгого зимнего сна муравьи примутся за работу. Вокруг муравейника будут бегать огромное количество рыжих «лошадок». Кто тащит бревно – иголку от ели, кто гусеницу.

*Упражнение «Муравей».*

- Ребята, мы сами того не замечая нашли весну. Ведь муравьи просыпаются весной, цветы распускаются весной, проталины тоже появляются весной. Давайте послушаем весну: как поют птицы, как шелестит первыми листочками деревьев ветерок. Порадуемся весне.

*Хоровод «Калина – малина».*

- Чем пахнет весна? Вдыхаем полной грудью «живой» воздух весны.