**Эссе: «Я - педагог»**

Дошкольное образование – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех человеческих начал. Именно в эти годы закладываются основы здоровья и интеллекта малыша. Моя профессия – воспитатель детского сада. Каждый день, спеша на работу, я думаю о своих воспитанниках, о встрече с их родителями, о предстоящих событиях сегодняшнего дня.

Мне интересно наблюдать за детьми. Как из неопытного, не уверенно стоящего на своих маленьких ножках малыша, вырастает умный, уверенный, самостоятельный ребёнок.

Секрет детской любви прост: они открыты  и простодушны. Ничего нет лучше, чем  их сияющая улыбка. «Не может быть хорошим воспитатель, который не владеет мимикой, который не может придать своему лицу необходимого выражения или сдержать свое настроение. Воспитатель должен уметь организовывать, ходить, шутить, быть веселым, сердитым. Воспитатель должен себя так вести, чтобы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать, чего он хочет в данный момент и чего он не хочет. Если воспитатель не знает этого, кого он может воспитывать?» [А. С. Макаренко](http://xn----itbcbkbuedi0cs5c6cc.xn--p1ai/%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D0%BE%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%90.%20%D0%A1.%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.html). Главное качество педагога – любить всех детей. Доброта и милосердие должны быть присуще любому человеку, а тем более воспитателю. На любви к детям строится вся система взаимоотношений между педагогом и ребенком.

Мое педагогическое правило – любить, понимать, помогать!Без любви к ребёнку, я  не смогу его понять. Если я не смогу понять детей, то не смогу помочь, помочь им вырасти сильными, самостоятельными, с верой в себя!

А из чего складывается  профессиональное  счастье  и  успешность педагога-воспитателя? Я  думаю, что из радости общения с детьми, улыбок на их лицах. Улыбка ничего не стоит, но многое даёт, она обогащает тех, кто её получает, не обедняя  при этом тех, кто ею одаривает. Самое удивительное  и  прекрасное в моей профессии то, что  я постоянно живу в мире детства. Выбранная профессия заставляет и меня всё время двигаться вперёд, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, даёт возможность окунуться в атмосферу непосредственности. Кто сказал, что детство не вернёшь? Сейчас я могу переживать, его осознано, наслаждаясь каждой минуткой, событием, ощущением. Я понимаю, что  одной любви мало, воспитателю  нужны колоссальные знания, на меня возложена большая ответственность: это помочь каждому ребёнку стать уникальной, неповторимой и творческой личностью, помочь познать окружающий мир, научить жить в обществе. Ещё В. А. Сухомлинский говорил: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии… От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступень познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям». Воспитатели – это первые педагоги в жизни ребёнка, профессионально принимающие на себя ответственность за развитие другого человека.

Каждый геолог и каждый ботаник,

И даже ученый средь множества книг

Не мог появиться  без воспитания,

И именно садик на старте у них…..

Моя стратегия по отношению к воспитанникам: верь в ребёнка; не навреди; понимай и принимай ребёнка таким, какой он есть; искренне радуйся его удачам и переживай ошибки.

И каждый час, и каждую минуту

О чьих-то судьбах вечная забота.

Кусочек сердца отдавать кому-то

Такая у  меня  работа!

Работа воспитателя – это ежеминутное общение с детьми, которое несёт положительный эмоциональный заряд, позволяющий сохранять бодрость духа и хорошее настроение. В своей профессиональной деятельности я использую современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Цели моей работы: подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, развитие личности, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций. Мой основной принцип работы с детьми – развитие способностей ребёнка через личностно-ориентированное взаимодействие, ведь все дети талантливы и моя цель – помочь каждому ребёнку раскрыться, поверить в себя, дать возможность самореализоваться.