Краткосрочный познавательный проект о зиме для первой младшей группы

**Проект для первой младшей группы "Зима"**

**Воспитатели: Сидорова Е.В., Кувакина Т.Н.**

**Сроки проведения: 10.01.2018-28.02.2018**

Цель проекта: исследовать, что такое снег, изучить его свойства; развитие познавательного опыта в процессе исследовательской деятельности.  
Задачи проекта:  
1. Формирование элементарных представлений о зиме: идёт снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы.  
2. Обогащать словарный запас детей существительными: зима, снег, снежинки; глаголами, обозначающими трудовые действия: катать, лепить; прилагательными, наречиями: тепло, холодно.   
3. Знакомство со свойствами снега.  
4. Вызывать радостные впечатления от снега, от построек из него.  
Подбор наглядных и дидактических материалов: сюжетные картины и иллюстрации на зимнюю тематику. Книжки-раскраски. Снежинки на ниточке, для выполнения дыхательной гимнастики «Подуй на снежинку». Картинки с изображением зимних забав. Дидактические игры «Одеваем куклу на прогулку», «Найди пару».

Введение в проблему:  
Обращаю внимание малышей на сугробы, на кружащиеся в воздухе снежинки.  
Воспитатель: Что это такое, у нас с вами, на варежках, на шапочке у Саши, У Маши и у Антона? Это снег. А посмотрите вокруг, снег лежит повсюду, а почему? Потому что, сейчас зима, на улице какая погода? (холодно)  
На дворах и домах  
Снег лежит полотном  
И от солнца блестит  
Разноцветным огнем.  
И.Никитин  
Воспитатель: А давайте, все, возьмем в руки снег, и потрогаем его какой он? (мягкий, холодный, белый)  
Воспитатель: Посмотрите, а почему это, у Саши на варежке лежит снежок, а у Сережи на ладошке – нет, куда он делся? Может быть, улетел? Нет? А что у него осталось, водичка. Потому что снежок растаял, от теплой ладошки.  
Воспитатель подводит к выводу о том, что снег тает на ладошке.

Этапы проекта.

**1 этап - подготовительный.**

Проведение опыта «Как снег становится водой».   
Цель: показать, что снег в тепле тает и становится водой.  
Показываем детям снег в широкой посуде. Предлагаем подумать, что будет со снегом, если его оставить в теплой комнате. После прогулки или сна воспитатель и дети рассматривают талую воду.

**2 этап – основной.**

Непосредственно Образовательная Деятельность  
«Познание» (развитие сенсорной культуры)\ «Конструирование»  
Тема: 1. Беседа «Что бывает зимой?»  
2. Конструирование «Снежная горка».  
Цель: 1.Уточнить характерные особенности зимы, как времени года. Показать изменения в жизни животных, птиц, человека. Знакомить с трудом взрослых зимой.  
2. Учить последовательно, выполнять постройку, ровно прикладывать детали. Учить точно, узнавать и называть белый цвет.   
  
«Познание» (развитие математических представлений)  
Тема: д\и «Чего не стало»  
Цель: Развивать внимание, память, ощущения (тактильные, температурные), мелкую моторику рук.  
  
**Дидактические игры:**  
Разрезные картинки «Снеговик»  
«Разложи снежинки в ряд»  
«Сравни и назови»  
«Назови, что делают»  
«Волшебный мешочек»  
«Потешки и стихи:  
«Шарики»  
«Шишка»  
«Как у нашего кота, шубка очень хороша…»  
«Заинька выйди в сад…»  
«Как по снегу, по метели трое саночек летели»  
  
**«Физическая культура»**  
Тема: «Берегись, заморожу»  
Цель: Упражнять детей в прыжках на месте на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании. Обучать ритмичным движениям, повторить названия частей тела. Развивать умение ориентироваться в пространстве, способность понимать инструкции взрослого.  
Тема: «Снежки»  
Цель: Продолжать учить детей бросать на дальность правой и левой рукой. Развивать ловкость, быстроту, способность к подражанию , чувство ритма, внимание и координацию движений.  
  
Подвижные игры:   
«На дворе мороз и ветер»  
«Снежинки»  
«Догони меня»  
«Зайка беленький сидит»  
«Птички летают»  
«Мы радуемся снегу»  
«По ровненькой дорожке»