**Открытый классный час для обучающихся 6 класса**

**Подготовила: Немова О.В. учитель истории и обществознания**

**МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района**

**Из цикла «Великой Победе посвящается…»**

**Цель:**Воспитывать у обучающихся патриотические чувства на основе представленной информации. Углублять знания о Великой Отечественной войне.  
**Ход занятия**

**1.Мотивационный этап.**  
**2.Вступительное слово учителя.**

***Учитель:*** Сегодня мы продолжаем цикл классных часов, посвященных победе русского народа

в Великой Отечественной войне.Что же это было за время?

Это были 4 года боли, горя, страданий; 4 года человеческих смертей и беспримерных

подвигов; 4 года слёз и страха; 4 года надежды и ожиданий…

***Авдеева В***: Я брожу в березовом перелеске. Всё купается, плещется в золотых волнах тепла и света. Листья кажутся то зелёными, то золотыми. По траве, как волны, бегут, струятся лёгкие синеватые тени. Солнце в небе и на земле. Солнце – это улыбки, это счастье, это мир, это Роди на!

***Китов Ж***: последние минуты мира… они были прерваны появившимися в небе самолетами с черной свастикой, и долгие четыре года вместо слова «мир» на устах у каждого было страшное, черное слово - война.

Для уничтожения людей, которых фашисты считали «лишними» были созданы лагеря, своего рода «фабрики смерти», где гибли и военнослужащие, и мирное население –женщины, старики, дети.На какие только издевательства и пытки не изощрялись тамфашисты.Такая вот у нас сегодня тяжёлая тема.

Всего на территории Германии и оккупированных ею государств было 14000 лагерей. Через них прошли 18 миллионов человек. 5 миллионов – граждане СССР. Даже сейчас,спустя десятки лет, не удаётся залечить всех ран, причинённых войной.Трудно себе представить, что творилось в лагерях смерти.

**11 апреля**ежегодно отмечается **Международный день освобождения узниковфашистских лагерей.**

**Белова Ю, Рогачева Д**

**Ацапкин Д, Власкина С**

**ПРОСМОТР ФИЛЬМА «ЭКСКУРСИЯ В САЛАСПИЛС»(** [**https://youtu.be/Xwt8RqJMdDk**](https://youtu.be/Xwt8RqJMdDk)**)**  
Суточный рацион состоял из 150 – 300 г хлеба наполовину смешанного с опилками и чашки супа

из овощных отходов. Мылись холодной водой. Детей специально заражали болезнями.

На месте детских бараков всегда лежат цветы и игрушки.

**Рассказ о Януше Корчаке (Понгарев Андрей)**

Ребята, обратите, пожалуйста внимание на этого человека. Хотя он не наш с вами соотечественник, а гражданин Польши, мне очень хочется вам о нём рассказать. Этот человек известен во всём мире, как хороший врач, педагог, писатель, ведущий радиопередачи – ЯнушКорчак.В Польше его все звали «старый доктор», под этим именем он вёл радиопередачи. Его любили все: и взрослые, и дети за доброе сердце, ум, жертвенность, замечательные книги для

детей и взрослых.Вглядитесь в его глаза. Сколько в них доброты и боли. Как будто он заранее знал свою судьбу.

**Януш Корчак** создал в Польше дом сирот для еврейских детей. Этот приют существовал как отдельное государство. У детей были свои органы управления, своя газета, радиопередача,законы даже свой суд со статьями, первые 99 из которых оправдательные.

Фашисты и этот дом сирот не оставили в покое.Сначала они запретили всякую благотворительность по отношению к этому детскому дому. И директор сам искал возможностькак-то накормить своих подопечных. Но субботние взвешивания показывали, что дети стремительно худели, лица их становились всё печальнее, одежда – всё свободнее.Затем фашисты решили, что этим детям вообще незачем жить. Они решили отправить детейв газовые камеры.

Мы не знаем и никогда не узнаем. Что говорил он своим ученикам,но они шли совершенно спокойны. Видимо, он поддерживал их собственной уверенностью испокойствием . А встречные не смогли сдержать рыданий. Говорят, что «рыдали даже камни на мостовой.»И когда немцы, зная народную любовь к нему, предложили Янушу Корчаку остаться, он им вежливо ответил: **«Благодарю вас, но это невозможно**».

Игонькин Влад

Мялина Саша

Бабаев Артем

Кирдяшова Вика

Мозгачева Полина

Минута молчание

Комкова Н, Абакаров Э, Дербак Т, Шукшин А. Кострамитина А (Дети выходят со свечами)

Фролов И

**7. Итог.**

Война – это разруха, страх, слёзы, смерть. Каждый четвёртый житель страны погиб. За все этипреступления фашистских руководителей предали суду . Суд проходил в немецком городеНюрнберге. С 20 октября по 1 ноября 1946 года. Судил фашистов Международный военныйтрибунал.В него вошли представители государств, победивших во Второй мировой войне. Главногоиз фашистов – Гитлера – к тому времени уже не было в живых(он покончил с собой). Его ближайших помощников приговорили к смертной казни и к разным срокам тюремного заключения. Такзакончилась попытка «завоевать мир».Это было преступление против всего человечества. Раны, нанесённые войной, не залечены до сих пор.Дети, прежде всего, имеют право на жизнь, и все люди должны жить мирно, забыть злобу иненависть.Узники мечтали о мире, о тёплом доме, в котором могли жить счастливо.