**Конспект занятия  для детей старшего дошкольного возраста**

**на тему: «Встреча с Куйгорожем»**

Подготовила: воспитатель Киржаева А.Э.

Цель: Привить любовь к труду. Учить работать в коллективе.

Задачи:

Обучающие:

        1. Закрепить знания детей о разнообразных профессиях: их название,

             род деятельности.

        2. Учить определять и называть предметы, необходимые для работы

             разных профессий.

Развивающие:

        1. Развивать воображение, внимание, логическое мышление.

        2. Способствовать развитию связной речи, памяти, любознательности,

             наблюдательности.

        3. Вызывать интерес к разным профессиям, к их значимости в нашей

            жизни.

Воспитательные:

        1. Воспитывать уважение к труду человека.

         2. Воспитывать любовь к мордовской литературе и фольклору

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Куйгорож»; разучивание загадок, поговорок и пословиц, стихов о профессиях.

Оборудование: ноутбук или проектор, карточки с изображением оборудования и инструментов по профессиям; иллюстрация изображения дома на листе бумаги А 4; Костюм Куйгорож, пластмассовые кирпичики, нитки.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята!

(Дети громко здороваются и садятся на стульчики).

                Придумано кем-то просто и мудро

                При встрече здороваться:

                 - Доброе утро!

                - Доброе утро – солнцу и птицам.

                - Доброе утро – улыбчивым лицам.

                Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

                И доброе утро продлиться до вечера.

        - Ребята, мы сегодня посмотрим хороший и поучительный мультфильм. Знаете какой?

Дети: (называют различные мультфильмы).

Воспитатель: «Куйгорож» И поговорим с вами о различных профессиях. Что каждая профессия нужна, каждая профессия важна.

Воспитатель включает мультфильм

Воспитатель Дети понравился мультфильм

Дети: Да

Воспитатель: Скажите ребята, кто же такой Куйгорож

Дети: Это мифический персонаж и он любит трудиться.

Воспитатель: Правильно. А какие профессии отображаются в этом мультфильме?

Дети: Повар, Портной, Строитель.

Воспитатель Верно

А теперь послушаете стих и скажите к какой профессии он относится

                Ходит в белом колпаке,

                С поварешкою в руке.

                Он готовит всем обед:

                Кашу, щи и винегрет.

                Кто это?

Дети хором: - Повар!

- Правильно, ребята.  Это повар. В загадке дается ответ на вопрос: что делает повар? А вот какими он инструментами работает, об этом  мы поговорим отдельно.

(Раскладывает  на столе предметные картинки: нож, разделочная доска, кастрюля, ложка, тарелка, половник, лестница).

- А, сейчас, поднимите руки, кто знает, какие инструменты необходимы на кухне повару?

(Дети поднимают руки)

- Подойдите (2 ребенка), посмотрите внимательно и скажите, что это за предметы и как их использует повар в своей работе на кухне? Правда, здесь есть небольшая ловушка!

        (Дети показывают картинку остальным ребятам ,называют предметы и говорят их функции: ножом режут хлеб, разделочную доску используют, чтобы не порезать скатерть, кастрюля нужна для супа, половник – чтобы суп налить в тарелку, тарелка – для супа, ложка –  ею кушают суп, лестницу откладывают в сторонку, поясняя, что повару лестница на кухне ни к чему)

Воспитатель: Все правильно. Молодцы! Давайте посчитаем сколько инструментов понадобилось повару? (дети считают) Сколько у вас получилось?  Теперь послушайте еще одну загадку и скажите мне ответ?

                Рубашку сможет он пошить  
Из ткани вам льняной.  
К ней пуговки затем пришить —  
На то он и …

Дети хором: - Портной

- Все верно. Это портной, ребята. Он шьет одежду а, кто знает, какими инструментами пользуется портной? Посмотрите на картинки и выберите нужные

(в их числе находится картинка с изображением лопаты).

(Дети выбирают картинки с изображением: иглы, ниток, швейной машинки, ножниц и рассказывают, что нитку вздевают в иглу и шьют, ножницами отрезают ткань).

Воспитатель: - А что можно делать лопатой?

Дети: - Портной не пользуется граблями. Лопата нужна на огороде.

Воспитатель: Ну, и, наконец, последняя загадка:

                Мы работаем бригадой,

                Нам везут кирпич, бетон.

                Дружно потрудиться надо,

                Чтоб построить новый дом.

Дети хором: - Это строители!

Воспитатель: - Угадали! Угадали! Это, конечно же,  – строители! Строители трудятся на стройках, чтобы у нас были новые дома, школы, стадионы, магазины. Какой материал понадобится строителям?

Дети: - Кирпичи, песок, цемент, гвозди, доски.

Воспитатель:  Вот мы и рассказали о некоторых профессиях которые у нас есть в городе , как они называются и что каждому профессионалу нужно для его работы.

 - Вы, наверное, утомились. Давайте, немножко разомнемся

Физминутка «Профессии»

Мы в профессии играли ходьба на месте

В миг мы лётчиками стали! прямые руки в стороны

В самолёте полетали - покружиться вокруг себя

И шофёрами вдруг стали! ходьба на месте

Руль теперь в руках у нас руки перед собой, «держим руль»

Быстро едем, просто класс! бег вокруг себя с рулем

А теперь на стройке мы ходьба на месте

Кладём ровно кирпичи. руки перед собой согнуты в локтях

Раз- кирпич и два, и три – поднимаем руки вверх

Строим дом мы, посмотри! соединить прямые руки над головой

Вот закончена игра,

Нам на стульчики пора.

                        (Послышался стук в дверь)

Воспитатель: - Слышите, ребята, кто-то стучится к нам? Интересно, кто это пришел?

(Входит Куйгорож)

Куйгорож: - Прослышал я, ребята, что вы хорошо разбираетесь в различных профессиях и без дела тоже сидеть не любите. Вот я и подумал: может быть, вы, мне поможете в одном ответственном деле? Проблема такая: мне нужно построить дом. Дали мне такую работу. Да вот чертёж больно сложный оказался( показывает на листе чертёж). Без вас никак не справится.

Воспитатель: Во, дела! Как, вы, думаете, ребята, справимся с заданием?

Дети хором: - Да!

Воспитатель:  Посмотрим! (подзывает к себе двух ребятишек и просит их приколоть на доску картину – макет дома, который оставил куйгорож. Дети выполняют поручение)

        - Давайте посмотрим, что за дом! А какая крыша! А, сколько окошек! Какую геометрическую фигуру напоминает вам дом? Какую фигуру-крыша? На какую фигуру похожи окна дома? (Дети отвечают)

      Куйгорож:  А сейчас, прежде чем приняться за работу, попрошу вас пару минут  послушать. Дело-то - ответственное! Расскажу я немного о себе. Включает ноутбук и включает историю о себе.

        Кто такой Куйгорож? По мифам и преданиям, это - мифический персонаж, приносящий в дом богатство и достаток. По представлениям мокшан, он выглядит как сова со змеиным хвостом. По легенде, часто является в облике человека, но не все его могут увидеть.

В сказках Куйгорож лучший помощник, который везде успевает, никогда не сидит без дела и является хранителем семейного очага. Появляется Куйгорож на свет из первого снесенного Инегуем (буквально - Великой змеей) яйца, а чтобы насиживать то яйцо, человек должен держать его целый месяц под мышкой. Таким человеком обычно становились колдуны. Вот такая существует сказка обо мне.

Посмотрите, ребята (показывает на экран ноутбука), вот он я. Я очень популярен. Вот сколько фотографий своих я нашёл. С виду я, очень даже, дружелюбный. Ну что дети приступим к работе?

Дети хором: - Да!

Куйгорож:

        - Итак, ребята, сейчас нам подвезут кирпичи. Пока машины едут, подготовьте место, куда будете складывать кирпичи.

        (Дети пошли по группе в поисках места. Тем временем два мальчика вышли из группы и, немного погодя, вошли снова, но, за собой они тянули машину, груженную «кирпичами»-кубиками).

Воспитатель: - Ну, вот, и «кирпичи» прибыли. Теперь вставайте в шеренгу, надевайте перчатки и за работу. Слушайте правило работы: первый ребенок берет в обе руки  «кирпич», передает его в руки впередистоящему, говорит пословицу или поговорку о труде, тот – передает следующему и тоже говорит пословицу. И так каждый ребенок, пока очередь не дойдет до другого края шеренги. Ребенок осторожно кладет первый «кирпич» на пол и  последним говорит пословицу о труде. Работаем, пока не разгрузим всю машину.

                        (Дети начинают работать)

Примерно, пословицы для детей:

1-я: - Кончил дело — гуляй смело.

2-я: - Терпенье и труд все перетрут.

3-я: - Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

4-я: - Дело мастера боится.

5-я: - Делу — время, а потехе — час.

6-я: - Маленькое дело лучше большого безделья.

7-я: - Не сиди, сложа руки, так не будет и скуки.

 (Если детей меньше, то число пословиц уменьшают, если больше – добавляют).

(Дети работают, но, передавая третий или четвертый «кирпич», один из детей как буд-то случайно порвал одежду)

Воспитатель: - Что случилось, ребята?

Дети хором: - Позовите скорее портного!

Воспитатель: - Хорошо, хорошо.

Куйгорож: ненужно! Вы же смотрели мультфильм про меня. Я все могу сделать сам. Тем более вы мне так помогаете, не то что прежние хозяина.

Куйгорож зашивает в миг одежду.

Дети Спасибо Куйгорож!

Дети вместе с Куйгорожем и воспитателем заканчивают работу.

Куйгорож: Вот молодцы ребята! Спасибо вам за помощь. Как хорошо разбираетесь в профессиях. Теперь вы мои помощники. Молодцы!

Ребята прощаются с Куйгорожем.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие в мультипликационный мир Куйгорожа. Даже он пришёл в гости. И мы смогли ему помочь.