Администрация городского округа Саранск

Управление образования

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 78 комбинированного вида»

**Годовой отчет за 2021-2022 учебный год**

**о деятельности МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида»**

Подготовила: Бочкарева Мария Викторовна,

старший воспитатель

го Саранск, 2022

**Годовой отчет за 2021– 2022 учебный год**

**о деятельности МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида»**

1. **Образовательная деятельность**
   1. **Основные задачи деятельности организации в 2021-2022 уч.г.**

На 2021-2022 учебный год в МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» были определены следующие основные задачи работы:

* Начать работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО
* Создать условия для физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
* Продолжать работу по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
* Формировать духовно нравственное отношение и чувства сопричастности к культурному наследию народов, проживающих на территории Республики Мордовия.
* Повысить эффективность работы педагогов по речевому развитию детей через различные виды деятельности.
* Продолжать работу по развитию кадрового потенциала ДОО, развивать деловые качества педагогов и пополнять их теоретические знания.
* Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач с применением дистанционных образовательных технологий.
  1. **Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

Для реализации вышеперечисленных задач и полноценного осуществления воспитательно-образовательного процесса, в МДОУ были созданы определенные условия.

* + 1. **Материально-техническое обеспечение.**

В МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» имеются:

- 4 групповые комнаты с отдельными спальнями;

- 7 групповых комнат с совмещенными спальнями,

- музыкальный и спортивный залы;

- сенсорная комната;

- мини-музей «Мордовская изба»;

- кабинеты: методический, дополнительного образования, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, бухгалтерии, медицинский, процедурный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид** **помещения** | **Основное** **предназначение** | **Оснащение** |
| **Предметно** **-** **развивающая** **среда** **в** **МДОУ** | | |
| **Музыкальный** **зал** | Образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники,  театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. | Телевизор, переносная мультимедийная установка, пианино, детские музыкальные инструменты, подборка аудио- видеокассет с музыкальными произведениями, детские и взрослые стулья. Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов. |
| **Физкультурный** **зал** | Основная образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. | Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, Мягкие модули, тренажеры  нетрадиционное физкультурное оборудование, пианино. |
| **Медицинский** **кабинет** | Осмотр детей, консультации медсестры, врачей  Консультативно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями | Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет |
| **Коридоры** **ДОО** | Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями. | Стенды для родителей, визитка ДОО.  Стенды: «Гражданская оборона», «Осторожно, терроризм!», «Пожарная безопасность», «Профсоюзный уголок», «Стоп коронавирус» |
| **Мини–музей** **«Мордовская** **изба»** | Занятия по кружковой работе. Нерегламентированная деятельность педагогов и воспитанников по приобщению к истокам русской и мордовской культуры. | Предметы и утварь народного быта. Изделия декоративно-прикладного искусства Керамическая посуда  Изделия из бересты  Печь, стол, лавка, сундук, посуда |
| **Игровые** **участки** | Прогулки, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность, трудовая деятельность. | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Спортивная площадка. Дорожная разметка.  Огород, цветники. |
| **Спортивная площадка** | Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия | Спортивное оборудование |

Основными помещениями ДОО являются: помещения для 10 групп, медицинский блок, пищеблок, прачечная, методический блок. Рационально используются все помещения ДОО.

В групповых комнатах оформлены различные зоны и центры: игровые, двигательной активности, познавательные, центры экспериментирования, речевого развития и др. Все они оснащены разнообразными материалами, пособиями, игрушками в соответствии с возрастом детей.

При организации предметно-пространственной среды в ДОО учитываются возрастные особенности дошкольников, каждая группа оформлена и оборудована в соответствии с требованиями СанПина, с учетом возраста детей, зоны ближайшего развития каждого ребенка. В групповых комнатах постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение предметно развивающей среды, добавляется оборудование. В каждой группе есть необходимый методический материал, методическая литература для организации работы с детьми. Оснащенность ДОО учебно-дидактическим и игровым оборудованием составляет 70%.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Многофункционально используются музыкальный и физкультурный залы: музыкальные/физкультурные занятия, кружковая работа, утренняя гимнастики, семинары-практикумы с педагогами.

**Физкультурно-оздоровительная работа**

Для оздоровления детей используется физкультурно-оздоровительный блок. Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор) оснащен необходимым медицинским инструментом и набором медикаментов.

В ДОО создан комплекс физкультурно-оздоровительных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие.  
В спортивном зале есть атрибуты и оборудование для проведения занятий по физической культуре, в каждой возрастной группе центры физического развития, на территории ДОО имеется спортивная площадка.

**Характеристика информационно-методического обеспечения ДОО.**  
ДОО обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.

**Информационные ресурсы детского сада:**

* компьютерами оснащены кабинеты: заведующей, ст. воспитателя, музыкальных руководителей, бухгалтерии, кладовщицы.
* Музыкальный зал оснащен: музыкальным центром, мультимедийным проектором, телевизором.
* Книжный фонд и дидактический материал по всем возрастным группам достаточен и постоянно обновляется.

|  |  |
| --- | --- |
| **наименование показателя** | **состояние в МДОУ** |
| наличие полного комплекта программно-методического обеспечения (инвариантная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования) | 1 комплект на каждую дошкольную группу |
| организация методического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования | наличие в штате старшего воспитателя  наличие методического кабинета  оснащение и оборудование методического кабинета - 90 % оборудования из рекомендованного требования |
| информирование родителей (законных представителей) о ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования | наличие доступной информации для родителей о реализуемой программе; текущих результатах освоения программы;  наличие в учреждении соответствующих условий; интернет-общение через сайт учреждения; родительские чаты в мессенджерах. |

* + 1. **Кадровый потенциал.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогических работников** | **Из них внешние совместители** | **Количество педагогов, имеющих** | | | **% аттестованных педагогов от общего количества** |
| **Высшую квалификац. категорию** | **Первую квалификац. категорию** | **Соответствие занимаемой должности** |
| 24 | 1 | 8 | 13 | 0 | 88 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Количество педагогов** | **% от общего количества педагогов** |
| Высшее | 21 | 88% |
| Среднее специальное | 3 | 12% |

* 1. **Аттестация педагогических работников в 2021-2022 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **Количество педагогов** | **Процент от общего количества** |
| Высшая | 2 | 8 % |
| Первая | 4 | 17 % |
| Соответствие занимаемой должности | 0 | 0 |
| Итого | 6 | 25 % |

* 1. **Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование программы КПК** | **Сроки прохождения** | **ФИО слушателей** | **№ удостоверения** |
| **«**Педагогика и методика дошкольного образования**»** («Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», 36 ч.) | 13.09.2021-24.09.2021 | Самарина К.Ю. | №134118212333 |
| «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» («Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», 36 ч.) | 13.09.2021- 24.09.2021 | Казерова Л.В. | № 134118212323 |
| «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» («Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», 36 ч.) | 06.09.2021-17.09.2021 | Мусаева О.В. | №134118212248 |
| «Основы здорового питания для дошкольников» (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.) | 14.11.2021 | Архипова Т.А. | 2R19M1825K19549951727 |
| «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА», 16 часов) | 21.11.2021 -23.11.2021 | Малаева О.Б.  Архипова Т.А.  Игонина Т.А.  Сержантова Л.Ш.  Казерова Л.В.  Лобарева Н.И.  Сидорова Т.Н.  Юрина О.И.  Янгаева Н.К. | № 45199  № 45280  № 45307  № 45305  № 22397  № 45203  № 22336  № 45215  № 45333 |
| «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 часа) | 30.11.2021 | Архипова Т.А.  Игонина Т.А.  Кияйкина Е.Н.  Кострюкова И.А.  Лобарева Н.И.  Тюшева Т.А.  Юрина О.И. | № 526-2121992  № 526-2174621  № 526-2120346  № 526-2143190  № 526-2121895  № 526-2442400  № 526-2127918 |
| «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ» («Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», 36 ч.) | 06.12.2021-10.12.2021 | Малаева О.Б.  Сидорова Т.Н. | № 134118213627  № 134118213638 |
| «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» («Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», 36 ч.) | 18.01.2022-29.01 2022 | Сержантова Л.Ш.  Шачкова Е.В. | №134118210069  №134118210075 |
| «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, олигофренопедагога, тифлопедагога)» («Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», 72 ч.) | 31.01.2022 – 11.02.2022 | Архипова Т.А.  . | 134118220174 |
| «Инновационные подходы к организации социально-личносного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»  (ООО Центр повышения квалификации о переподготовки «Луч знаний» 72 ч.) | 10.02.2022  16.02.2022 | Канаева Т.А | №180003013924 |
| «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность В ДОО» («Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог13.ру», 36 ч.) | 21.03.2022 –  30.03. 2022 | Янгаева Н.К. | № 134118220606 |

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года составляет 100%

**Возрастная характеристика педагогического состава**

*(в процентном и количественном соотношении)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| моложе 25лет | 0 | 0 |
| 25-29 лет | 1 | 4 % |
| 30-34 лет | 5 | 22 % |
| 35-39 лет | 6 | 25 % |
| 40-44 лет | 6 | 25 % |
| 45-49 лет | 2 | 8 % |
| 50-54 лет | 2 | 8 % |
| 55-59 лет | 0 | 0 % |
| 60 и более лет | 2 | 8 % |

Доля молодых педагогов до 35 лет составляет 6 человек (25%)

1. **Организация инклюзивного образования детей**

В 2021-2022 учебном году МДОУ посещало:

- 26 ребенка с ОВЗ (тяжелое нарушение речи),

- 2 ребенка инвалида (ребенок-инвалид с кохлеарным имплантатом, ребенок-инвалид с муковисцидозом).

Для данной категории воспитанников разработаны Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

АОП определяет содержание и организацию образовательного процесса (содержание, формы) в ДОО для детей с ОВЗ и детей-инвалидов и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

**2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности**

Коррекционная работа в МДОУ направлена на обеспечение коррекции всех сторон речи детей с общим недоразвитием речи 5-7 лет и оказание им помощи в освоении Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с учетом «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

Цель группы компенсирующей направленности – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей и общеобразовательных программ дошкольного образования, а также подготовка детей к успешному обучению в школе.

Основные задачи:

– коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;

– своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;

– активизация познавательной деятельности детей;

– пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Зачисление в группу компенсирующей направленности проводится на основании заключения, полученного по результатам обследования МУ «ТПМПК» г.о. Саранск и рекомендаций о профиле соответствующей образовательной программы.

Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю, с 01 сентября по 31 мая.

Направления деятельности:

- диагностическое;

- коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом ведущего вида деятельности);

- информационно-методическое: оказание консультативной помощи педагогам и родителям; организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса;

Обучение детей в группе компенсирующей направленности ведет учитель-логопед с высшей квалификационной категорией и два воспитателя с высшими квалификационными категориями.

Кабинет учителя-логопеда оснащен оборудованием: настенное зеркало, детские настольные зеркала по количеству детей, детские столы и стулья для занятий; стол для логопеда, дополнительное освещение у зеркала (настольная лампа), шкафы и полки для методической литературы, наборное полотно, картотека на имеющиеся пособия.

**2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.**

В 2021-2022  уч.г. в старшую группу компенсирующей направленности №5 было зачислено 11 воспитанников с логопедическими заключениями ТПМПК:

ОНР-III уровня: 6 человек

ОНР-III уровня, дизартрический компонент: 4 человека

ОНР-II уровня: 0 человек

ОНР-II уровня, дизартрический компонент: 1 человек

ОНР-I уровня: 0 человек

Ринолалия: 0 человек

В подготовительную к школе группу компенсирующей направленности №11 было зачислено 15 воспитанников с логопедическими заключениями ТПМПК:

ОНР-III уровня: 5 человек

ОНР-III уровня, дизартрический компонент: 6 человек

ОНР-II уровня: 1 человек

ОНР-II уровня, дизартрический компонент: 3 человека

ОНР-I уровня: 0 человек

Ринолалия: 0 человек

У всех воспитанников на начало учебного года был выявлен низкий уровень речевого развития: нарушено звукопроизношение, беден пассивный и активный словарный запас, нарушен лексико-грамматический строй речи, неразвита связная речь.

**2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.**

Для группы компенсирующей направленности была разработана Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих общее недоразвитие речи сроком на 2 года, возраст детей 5-7 лет**.**

Программа составлена на основе следующих программ:

1. Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А.Михайловой и др., 2016;

2. Проекта примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. профессора Л. В. Лопатиной, 2014.

3. Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида».

В работе с группами компенсирующей направленности используются комплект рабочих тетрадей:

1. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1 упражнений /Н.Э.Теремкова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ,2016. – 48 с.
2. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2 упражнений /Н.Э.Теремкова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ,2016. – 32 с.
3. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3 упражнений /Н.Э.Теремкова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ,2016. – 32 с.
4. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4 упражнений /Н.Э.Теремкова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2016. – 32 с.

Так же используются различные дидактические материалы для обследования и коррекционной работы:

• Пособия и материалы для обследования речи детей.

• Альбомы для обследования и коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слов.

• Наборы наглядно-графической символики.

• Пособия по развитию словарного запаса по темам: обобщающие понятия, предмет и части, части тела человека и животных, слова-действия, признаки предметов, слова-антонимы, слова с переносным значением и т.п.

• Пособия по развитию: грамматического строя речи; связной речи; оптико-пространственных ориентировок.

• Пособия по развитию графомоторных навыков.

• Пособия по развитию мелкой моторики рук

• Пособия для развития мышления, внимания, памяти, сенсорного восприятия.

• Дидактические пособия по обучению элементам грамоты, разрезная азбука, схемы слов, контурные, силуэтные, объемные и другие изображения букв, в том числе со смешанными или отсутствующими графическими элементами, рабочие тетради, прописи и т.п.

**2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям-инвалидам в здание ДОО.**

МДОУ «Детский сад  №78 комбинированного вида» отдельно стоящее двухэтажное здание. Вход на территорию имеет асфальтовое покрытие. Территория огорожена металлическим забором, имеется калитка с южной стороны, ворота – с северной стороны.

Центральный вход МДОУ оснащен табличкой о режиме работы ДОО, выполненной шрифтом Брайля. Также шрифтом Брайля выполнена табличка с планом эвакуации из здания.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Требуется адаптация основных структурных элементов МДОУ (территории, прилегающая к зданию; вход (входы) в здание; пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации); санитарно-гигиенические помещения; система информации и связи)

1. **Дополнительное образование**

Дополнительное образованиеявляется составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. На период пандемии все занятия дополнительного образования проходили в изолированных групповых помещениях ДОО.

Дополнительные услуги в МДОУ в 2021-2022 учебном году были представлены в нескольких направлениях:

**-художественно-эстетическое:** *кружок «Мастерская поделок»* (руководитель: Малаева О.Б.);

**-познавательно-речевое:** *кружок «Букваренок»* (подготовка к школе) (руководители: Шачкова Е.В., Лобарева Н.И., Сидорова Т.Н.); *кружок «Вектор»* (математическое развитие) (руководители: Гарина М.А., Сержантова Л.Ш., Казерова Л.В.); *кружок «Эрзяночка»* (обучение мордовскому языку) (руководитель Силантьева В.И.); *кружок «Тядянь кяль»* (обучение мордовскому языку) (руководитель Казерова Л.В.); кружок сенсорного развития (руководители: Лепеленкова А.А., Янгаева Н.К., Кияйкина Е.Н.); *кружок «Финансовая грамотность»* (руководители: Сидорова Т.Н., Шачкова Е.В.).

**-социально-коммуникативное:** *кружок психологического сопровождения «Комфорт»* (руководители: Янгаева Н.К., Самарина К.Ю., Мусаева О.В.); *кружок по БЖД* (руководители: Сержантова Л.Ш., Вострякова О.В.), *кружок по экологическому воспитанию «Юный натуралист»* (руководитель Лобарева Н.И.), *кружок «Ранняя профориентация»* (руководители: Юрина О.И., Игонина Т.А..)

Для каждого кружка, его руководителем разработана рабочая программа и перспективный план, учитывающие требования основной программы, но с превышением требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по усвоению детьми знаний и умений в данном направлении. Педагоги прошли КПК по дополнительному образованию, получили удостоверения о ПК.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дополнительной программы** | **Руководитель** | **Количество детей, посещающих кружок** | **Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием даты** |
| **Платное дополнительное образование** | | | |
| Кружок «Мастерская поделок» для детей 5-7 лет | Малаева О.Б. | 13 | «Цветочная поляна»  26.04.2022 |
| Кружок «Букваренок» (подготовка к школе) для детей 5-7 лет | Лобарева Н.И. | 11 | «Волшебная страна звуков и букв»  05.05.2022 |
| Сидорова Т.Н. | 19 | «Волшебный цветок Мудрой Совы» 17.05.2022 |
| Шачкова Е.В. | 19 | «Цветик-семицветик»  27.04.2022 |
| Кружок психологического сопровождения «Комфорт» для детей 3-5 лет | Янгаева Н.К. | 18 | «Цветик-семицветик для Зайчика»  27.04.2022 |
| Самарина К.Ю. | 15 | «Навстречу друг другу» 19.05.2022 |
| Мусаева О.В. | 11 | «Цветок дружбы для Зайчика»  24.05.2022 |
| Кружок «Вектор» (математическое развитие) для детей 5-7 лет | Казерова Л.В. | 19 | «Путешествие в страну Математика»  20.05.2022 |
| Сержантова Л.Ш. | 19 | «Путешествие в страну Математики»  26.04.2022 |
| Бирюкова Е.А. | 11 | «Помоги котенку» 06.05.2022 |
| **Бесплатное дополнительное образование** | | | |
| Кружок «Тядянь кяль» (обучение мордовскому языку) для детей 5-7 лет | Казерова Л.В. | 12 | «В гости к матрешкам» 16.05.2022 |
| Кружок сенсорного развития для детей 2-5 года | Лепеленкова А.А. | 12 | «В гостях у куклы Тани» 12.05.2022 |
| Янгаева Н.К. | 12 | «В гости к Лесовику» 16.05.2022 |
| Кияйкина Е.Н. | 12 | «Поможем бабушке Федоре»  23.05.2022 |
| Кружок по БЖД для детей 5-7 лет | Вострякова О.В. | 16 | «Поможем дяде Федору»  25.04.2022 |
| Сержантова Л.Ш. | 20 | «Путешествие в страну Дорожных знаков»  04.05.2022 |
| Кружок по экологическому воспитанию «Юный натуралист» для детей 5-7 лет | Лобарева Н.И. | 11 | «Лес богатство и краса, береги свои леса»  11.05.2022 |
| Кружок «Финансовая грамотность» | Шачкова Е.В. | 18 | «Остров сокровищ»  04.05.2022 |
| Сидорова Т.Н. | 18 | «Путешествие с Монеточкой по стране Экономике»  18.05.2022 |
| Кружок «Ранняя профориентация» | Юрина О.И. | 11 | «Все профессии нужны, все профессии важны»  06.05.2022 |
| Игонина Т.А. | 15 | «Много профессий хороших и важных» 13.05.2022 |

Дополнительным образованием охвачено 70 % от численности воспитанников МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида».

**4. Методическая деятельность**

**4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ**

МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» с 2018 года работает по инновационной деятельности: «Духовно-нравственное развитие дошкольников посредством эффективных педагогических технологий» (приказ № 01-02/125 от 27.05.2019 г. Управления образования Администрации городского округа Саранск). Срок реализации 5 лет.

**Цель инновации**: сопровождение детей дошкольного возраста на пути к становлению нравственности, духовности, гражданственности и патриотизма, формирование и развитие компетенций, необходимых для успешной социализации подрастающей личности в условиях малой родины посредством применения современных педагогических технологий.

**2 этап Практический (2019-2022 учебный год)**

1. Изучение передового педагогического опыта по проблеме социально-личностного развития дошкольников.

2. Осуществление работы в соответствии с дорожной картой.

3. Проведение необходимой для контроля диагностика детей.

4. Проведение промежуточных результатов.

5. Проведение открытых занятий и проблемных семинаров по профилю инновационного проекта.

6. Осуществление апробации новых программ, учебно-методических пособий, методических разработок и педагогических программных средств по профилю инновационной деятельности.

7. Повышение педагогической компетенции родительской общественности.

В 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» была проделана следующая работа:

**НА УРОВНЕ УЧРЕЖДЕНИЯ:**

**Педагогический совет по инновационному направлению**: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через реализацию регионального компонента».

**Цель:** повысить компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников, используя региональный компонент.

**Открытые просмотры ООД для воспитателей ДОО**:

1. ООД по этно-культурному воспитанию «Мордовские узоры» - воспитатель, Шачкова Е.В..
2. ООД по патриотическому воспитанию «Наш родной город - Саранск» - воспитатель, Сержантова Л.Ш.

**Консультации:**

1. «Региональный компонент в воспитательно-образовательном процессе ДОО» - Кияйкина Е.Н., воспитатель;

2. «Содержание и структура регионального модуля программы дошкольного образования "Мы в Мордовии живём"» - Лобарева Н.И., воспитатель;

3. «Воспитание любви к родному краю в детском саду и семье» - Канаева Т.А., воспитатель;

4. «Формирование основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя» - Бочкарева М.В., старший воспитатель;

5. «Привитие любви к родному краю через культурно-историческое наследие» - Бочкарева М.В., старший воспитатель.

**Консультация педагогов-новаторов для молодых воспитателей: «Школа молодого воспитателя»**

1. Круглый стол «Работаем с проектами»
2. «Приобщение детей к истокам национальной культуры, через народные игры»

**Работа творческой группы по внедрению инновационной программы:**

1. Круглый стол: Пути реализации проекта «Духовно-нравственное развитие дошкольников посредством современных педагогических технологий»
2. Консультация для педагогов «Условия для успешной инновационной деятельности»
3. Анализ работы в инновационном режиме
4. Психологическое сопровождение инновационной работы

**Контроль качества проведенных образовательных услуг по инновационной деятельности**

1.Тематический контроль «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОО»

2. Оперативный контроль «Использование проектного метода в организации работы по духовно-нравственному развитию детей»

**Проведены конкурсы:**

1. Поэтический конкурс чтецов «Слово доброе о маме»,
2. Конкурс прикладного искусства «Пасхальная мастерская»

**Организованы выставки детских рисунков**

1. «Бабушка, дедушка, я – лучшие друзья»,
2. «Открытка для мамы»,
3. «Папа может все!»,
4. «Мордовия моя»,
5. «День Победы».

**Педагогами ДОО были проведены лектории** для воспитанников на темы «Славные люди мордовской земли», «Рождество в народных традициях», «Пасха», «День Победы – день памяти».

**Педагогами ДОО были подготовлены консультации для родителей**

1. «Воспитание дошкольников на основе мордовской национальной культуры», «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Янгаева Н.К.

2. «Приобщение детей к русской народной культуре» - Шачкова Е.В.

3. «Приобщение детей к национальным традициям» - Сержантова Л.Ш.

4 «Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре» - Самарина К.Ю.

1. «Роль семьи в воспитании патриотизма у детей посредством приобщения к национальной культуре своей малой Родины» - Малаева О.Б.

**Педагогами ДОО разработаны и внедрены в работу с детьми проекты**:

* «Мы здесь растем и край нам этот дорог»
* «Уроки доброты»
* «Папа, мама и я – это все моя семья»
* «Спешите делать добрые дела»
* «Мордовия моя – мой край родной»
* «Что такое хорошо и что такое плохо»
* «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь»
* «Духовно-нравственное воспитание дошкольников путем приобщения их к русскому народному творчеству»
* «Народные игры в духовно-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста»
* «Духовно-нравственное воспитание детей посредствам сказок»
* «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством изучения традиций народов, проживающих на территории Мордовии»
* «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста через духовно-нравственное воспитание»

**Проведен смотр-конкурс** среди педагогов ДОО «Уголок родного края».

**Проведение анкетирования родителей** по теме «Родной свой край мы любим и знаем»

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:**

1. В марте 2022 г. воспитатель Малаева О.Б. приняла участие в семинаре-практикуме для воспитателей го Саранск «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию мордовского народа». «Тропинками родного края» в рамках месячника национальной культуры с докладом «Приобщение детей к истокам национальной культуры через краеведческую деятельность».

2. Педагоги ДОО совместно с воспитанниками приняли участие в городском конкурсе видео-открыток ко Дню Матери «Дарим мы подарочки для любимой Мамочки», городском конкурсе «Пасхальная мастерская», Online-марафоне Крещенские забавы, онлайн проекте «Юность в сапогах».

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ:**

1. На базе «ЦНППМ – «Педагог 13.ру»:

- 17.09.2021 г. воспитатель Мусаева О.В. приняла участие в семинаре «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» с докладом «Духовно-нравственное воспитание дошкольников путем приобщения их к русской народной культуре»;

- 23.09.2021 г. в рамках круглого стола «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы», с докладом «Роль сказки в развитии речи детей дошкольного возраста» выступила воспитатель Казерова Л.В.;

- в ноябре 2021 г. воспитатель Кияйкина Е.Н. приняла участие в Республиканском образовательном форуме «Использование культурного потенциала Республики Мордовия в процессе духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»;

- в декабре 2021 г. в круглом столе «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ» приняли участие воспитатели – Малаева О.Б. с докладом «Проектная деятельностью, как средство развития познавательного интереса старших дошкольников к истокам национальной культуры», Сидорова Т.Н. с докладом «Проектная деятельность, как средство развития познавательного интереса старших дошкольников к истокам национальной культуры».

2. В ноябре 2021 г. воспитатели Сидорова Т.Н. и Малаева О.Б., совместно со своими воспитанниками, приняли участие в Офлайн-фестивале #Россияобъединяет.

**ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:**

1. В ноябре 2021 г. воспитатель Кияйкина Е.Н. приняла участие во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»

2. В сентябре 2021 г. воспитатель Юрина О.И. приняла участие во Всероссийском творческом конкурсе «Горизонты педагогики» в номинации «Творческие и методические работы педагогов», работа «Конспект НОД в старшей группе «Широка страна моя родная».

23 января 2022 г. учитель-логопед Кострюкова И.А. приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» (г. Москва) в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраст», конкурсная работа: «Наш родной город» (диплом участника).

23 мая 2022 г. Кострюкова И.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Литературное творчество» с авторским стихотворением «Спасибо за Победу!» (1 место)

6 ноября 2022 г. воспитатель Сидорова Т.Н. приняла участие в «Большом этнографическом диктанте - 2021».

3. Воспитанники ДОО приняли участие во Всероссийским конкурсе для детей и молодёжи «Страна талантов» в номинации «Литературное творчество», конкурсные работы «Бабушка любимая», «Лучшие папы», «О любимой мамочке»; Всероссийском конкурсе рисунков «Сквозь года…» (2 место); Всероссийской онлайн викторине для дошкольников «Русские народные сказки» (2 место); Всероссийском конкурсе «Народные традиции», работа «Рождественский венок» (1 место); Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства, выставка детских рисунков #Мыедины; Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Звонкие голоса» в номинации «Вокальное творчество», коннкурсная работа: песня «Алые закаты».

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ:**

1. В январе 2022 г. на Международном образовательном портале «Солнечный свет» в секции «Педагогика и образование» выступила воспитатель Кияйкина Е.Н. с докладом «Народные праздники как средство воспитания культуры дошкольников».

27 январь 2022 г. воспитатели Лобарева Н.И. и Юрина О.И. приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн. «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации».

22-24 марта 2022 г. в научно-практической конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ». Приволжский федеральный округ приняли участие воспитатели Юрина О.И., Янгаева Н.К.

2. Воспитанники ДОО приняли участие в Международном конкурсе для детей и молодежи «Страна талантов» (г.Москва) в номинации «Литературное творчество», конкурсная работа «Стихи о маме».

**4.2. Информация о публикациях педагогических работников**

**Публикации педагогов за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О воспитателя** | **Наименование журнала** | **Тема публикации** |
| Малаева О.Б., воспитатель | Информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»  <https://педталант.рф/малаева-о-б-презентация/> | Презентация к занятию «Наша Родина - Россия» |
| «Вестник дошкольного образования» научно-образовательный журнал, выпуск №6  Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» | «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами проектной деятельности в рамках реализации регионального компонента» |
| Архипова Т.А., учитель-логопед | Сборник "Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы" (г.Москва) | «Обучая играем» |
| «Аспекты коррекционно-педагогической работы по преодолению нарушений слоговой структуры слов у дошкольников с общим недоразвитием речи» |
| «Преодоление задержки речевого развития у детей младшего дошкольного возраста» |
| «Роль игры в профилактике оптической дисграфии и дислексии  у дошкольников» |
| Самарина К.Ю., воспитатель | Сборник  Министерство просвещения Российской федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.Евсевьева» | Статья из опыта работы «Семья и детский сад, как социальные институты формирования личности дошкольника» |
| Кияйкина Е.Н., воспитатель | Статья в Международном сетевом издании «Солнечный свет» | «Рождественские колядки» |
| Кострюкова И.А., учитель-логопед | Лучшие практики для аттестации: сборник. Вып 1 / сост.: Е. С. Сыркина, Ю. С. Илянова. – Саранск: ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2021. – 92 с. (Приложение к журналу «Педагог 13») | «Использование наглядных моделей в формировании лексико-грамматических категорий и развитии связной речи дошкольников с ОНР», декабрь, 2021 г. |
| Лобарева Н.И., воспитатель | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»  Лучшие практики для аттестации Сборник, выпуск 1 | Статья «Использование наглядных моделей в формировании лексико-грамматических категорий и развитии связной речи дошкольников с ОНР» |
| Электронное периодическое издание «НУМИ» | Конспект организованной образовательной деятельности «Построим новый микрорайон города» |
| Тюшева Т.А., музыкальный руководитель | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №1 (200) 2022 часть 6, стр. 78 | Конспект занятия «Композиторы Мордовии - детям» |
| Юрина О.И., воспитатель | Сборник «Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн» «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ» | Статья "Этнокультурное образование как основа формирования патриотического воспитания детей дошкольного возраста" |

Также в течение всего учебного года педагоги ДОО активно публиковались на сайтах социальной сети работников образования: <http://nsportal.ru/> и <http://www.maam.ru/> и «Педагог 13.ру».

* 1. **4.3 Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:**
  2. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование конференции, семинара, мастер-класса** | **Количество участников** | **Дата проведения конференции, семинара, место проведения** |
| Образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы»  **Доклад:** «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»  **Доклад:** «Роль сказки в развитии речи детей дошкольного возраста» | 2 | Сентябрь 2021  ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» |
| Семинар «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»  **Доклад:** «Духовно-нравственное воспитание дошкольников путем приобщения их к русской народной культуре»  **Доклад:** «Сказкотерапия, как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста» | 2 | Сентябрь 2021  ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» |
| Вебинар «Рисовальные игры? Веселое и увлекательное детско-взрослое сотворчество» | 2 | Сентябрь 2021  АО «Издательство «Просвещение» |
| Всероссийский Научно-практический онлайн-семинар «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутического сектра» | 1 | Сентябрь, 2021  ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» |
| Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха» | 6 | Октябрь 2021,  ВОО «Воспитатели России» |
| Семинар «Общественно-профессиональное обсуждение результатов реализации гранта центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителя с детьми дошкольного возраста» | 1 | Октябрь 2021  Институт образования НИУ ВШЭ |
| Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» | 16 | Ноябрь 2021  МПАДО |
| Республиканский образовательный форум «Использование культурного потенциала Республики Мордовия в процессе духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» | 6 | Ноябрь 2021  ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Теория инноваций» | 1 | Ноябрь, 2021  МПАДО |
| Всероссийский финальный Форум «Воспитываем здорового ребенка» | 19 | Декабрь, 2021  ВОО «Воспитатели России» |
| Круглый стол «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»  **Доклад:** «Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса старших дошкольников к истокам национальной культуры» | 2 | Декабрь, 2021  ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» |
| Всероссийский вебинар марафон педагогических практик «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада» | 22 | 18.01.2022  Группа компаний  «Новый Диск» |
| Международная научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ» | 2 | 27.01.2022  Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО) |
| Международный образовательный портал  «Солнечный свет» секция «Педагогика и образование»  **Доклад:** «Народные праздники как средство воспитания культуры дошкольников» | 1 | Январь 2022  Международный образовательный портал  «Солнечный свет» |
| Международный образовательный портал  «Солнечный свет»  **Доклад** «Проективные методики в работе педагога - психолога» | 1 | Февраль 2022  Международный образовательный портал  «Солнечный свет» |
| **Всероссийский вебинар «Развитие речи в дошкольном возрасте: формирование функциональной грамотности и**  **подготовка к школе в процессе речевого развития»** | 1 | Февраль 2022  АО «Издательство «Просвещение»  г. Москва |
| Вебинар «В чем разница между патриотическим и гражданским воспитанием дошкольника?» | 1 | 02.03.2022  АО «Издательство «Просвещение» |
| Семинар практикум для воспитателей «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию мордовского народа». «Тропинками родного края» в рамках месячника национальной культуры.  **Доклад:** «Приобщение детей к истокам национальной культуры через краеведческую деятельность» | 1 | 11.03.2022  Платформа ZOOM |
| Международный семинар "Культурно-историческая концепция Л. С. Выготского и современное дошкольное образование" | 2 | 01.03.2022  Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО) |
| Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ». Приволжский федеральный округ. | 2 | 22.03-24.03.2022  Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО) |
| **Международная научно-практическая конференция «Вектор развития современного дошкольного образования. Территория инноваций».** | 1 | Март 2022  МПАДО  г. Москва |
| Всероссийская педагогическая онлайн-конференция "Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Музыкальное развитие"  Секция конференции: "Дошкольное образование"  **Доклад:** "Специфика подготовки и проведения праздников в ДОО» | 1 | Март 2022  Ассоциация педагогов России «АПРель» |
| Круглый стол  «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность В ДОО» | 1 | Март 2022  ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог13.ру» |
| I Республиканский Фестиваль Здоровья для педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начального общего образования  **Мастер-класс** «Использование подвижных игр для закрепления основных двигательных навыков в режиме дня» | 1 | 07.04.2022-15.04.2022  ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» |
| Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»» | 11 | 29.04.2022 |
| Семинар-практикум для воспитателей «Использование игровых технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста»  **Доклад:** «Использование дидактических игр и упражнений по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи для детей старшего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности ДОО | 1 | Апрель 2022  г. Саранск  (платформа ZOOM) |
| Межрегиональный научно-практический семинар в рамках Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения»  «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования»  **Доклад:** «Педагогическое просвещение родителей: современные гаджеты в развитии детей дошкольного возраста»  **Стендовый доклад:** «Профессия –Музыкальный руководитель дошкольных организациях образовательных» | 2 | Апрель 2022г  МГПУ им.М.Е.Евсевьева, |
| Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Музыкальное развитие"  Секция конференции: "Дошкольное образование"  **Доклад:** «Музыкальная помощь на занятиях по развитию речи» | 1 | Апрель 2022  Ассоциация педагогов России «АПРель» |
| Всероссийский форум «Воспитатели России». «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» | 2 | Май, 2022г  ВОО «Воспитатели России» |

100 % педагогов ДОО участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста.

**5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.**

В течение учебного года педагоги принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях городского, республиканского и всероссийского уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Сроки проведения** | **Результат** | **ФИО педагога** |
| **Муниципальный уровень** | | | |
| Городской творческий конкурс поделок из вторичного сырья «В мире животных»  Название работы: «Ежик на полянке»  Название работы: «Букет тюльпанов» | Ноябрь  2021 | Благодарственное письмо | Лобарева Н.И |
| Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022» | Март 2022 | Диплом участник | Сидорова Т.Н. |
| **Республиканский уровень** | | | |
| Офлайн-фестиваль  #Россияобъединяет | 04.11.2021 | Сертификат участника | Сидорова Т. Н. |
| Интернет-дегустация национальных блюд народов России | 04.11.2021 | Сертификат участника | Сидорова Т. Н. |
| **Всероссийский уровень** | | | |
| Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»,  Номинация: Творческие и методические работы педагогов» | Сентябрь  2021 | Дипломант | Юрина О. И. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». «Деятельность логопеда в образовательном учреждении»  Конкурсная работа  «Рабочая программа учителя-логопеда» | 24.10.2021 | Диплом участника | Архипова Т.А. |
| Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»  Номинация: Творческие и методические работы педагогов | Октябрь  2021 | Дипломант | Юрина О. И. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва).  Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа:  Конспект логопедического занятия «Домашние животные» | 22.11.2021 | Диплом участника | Кострюкова И.А. |
| «Большой этнографический диктант-2021» | 06.11.2021 | Сертификат участника | Сидорова Т. Н. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» «Деятельность логопеда в образовательном учреждении»  Конкурсная работа  «Логопедические игры» | 20.12.2021 | участник | Архипова Т.А. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» «Деятельность логопеда в образовательном учреждении»  Конкурсная работа «Логопедические упражнения на шипящие звуки» | 20.01.2022 | участник | Архипова Т.А. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва),  номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраст».  Конкурсная работа: «Наш родной город» | 23.01.2022 | Диплом участника | Кострюкова И.А. |
| Всероссийский педагогический конкурс **Методическая разработка**  Номинация: «Методические разработки»  Конкурсная работа: «Внешний вид на музыкальных занятиях в ДОО» | Февраль  2022 | Участник | Тюшева Т.А. |
| «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва  Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к занятию в ДОУ» | Март  2022 | 1 место | Малаева О.Б. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях в ДОУ» (г.Москва), номинация: «Обобщение педагогического опыта» | 20.04.2022 | Диплом участника | Кострюкова И.А. |
| СИ «Фонд 21 века» IV всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» конкурсная работа «Планирование деятельности педагогов по проектированию и реализации ООП в работе творческой группы» | 21.04.2022 | Диплом  I степени | Юрина О. И. |
| Всероссийский конкурс «Литературное творчество», авторские стихи «Спасибо за Победу!» | 23.05.2022 | Диплом  Iстепени | Кострюкова И.А. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» «Деятельность логопеда в образовательном учреждении»  Конкурсная работа  «Моя педагогическая философия» | 25.05.2022 | участник | Архипова Т.А. |
| **Международный уровень** | | | |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Особенности программы воспитания для образовательных организаций реализующих образовательные программы дошкольного образования» | Сентябрь, 2021 | 2 место | Малаева О.Б. |
| Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»Номинация: «Обобщение педагогического опыта»  Название работы: «Организация и проведение занятий по развитию речи в соответствии с ФГОС» | Сентябрь  2021 | Диплом участника  финального (очного) тура | Лобарева Н.И |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» | 14.03.2022 | Диплом  II степени | Кострюкова И.А. |
| Международный конкурс «Дрога к звездам»  Номинации «Творческие работы»  Название работы: «Необъятная вселенная» | Апрель  2022 | Диплом  Победитель  (1 место) | Лобарева Н.И |
| Международный конкурс «Методические разработки» | Май  2022 | участник | Шачкова Е.В. |

1. **Творческие достижения воспитанников в 2021-2022 уч.г.**

В течение учебного года воспитанники МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Сроки проведения** | **Результат** | **Количество детей, принявших участие в данном конкурсе** |
| **Муниципальный уровень** | | | |
| Лента воспоминаний «Мои школьные годы» | Сентябрь  2021 | Диплом участника | 1 |
| Городской онлайн-конкурс детского рисунка « «Экономь электроэнергию и воду – помоги сохранить природу» | Сентябрь  2021 | 1 место  3 место | 2 |
| Городской онлайн-конкурс рисунков «С Днем воспитателя!» | Октябрь  2021 | 1 место  3 место | 2 |
| Городской конкурс рисунков «Веселая тыква» | Ноябрь  2021 | Диплом II степени | 2 |
| Муниципальный конкурс ко дню МВД «На страже порядка» | Ноябрь  2021 | Диплом | 3 |
| Муниципальный конкурс Видео-открыток ко Дню Матери «Дарим мы подарочки для любимой Мамочки» | Ноябрь 2021 | Диплом участника | 2 |
| Конкурс писем и поздравлений «Ко дню рождения Деда Мороза» | Ноябрь  2021 | Диплом участника | 2 |
| Городской творческий конкурс поделок из вторичного сырья «В мире животных»  Название работы: «Ежик на полянке»  Название работы: «Букет тюльпанов» | Ноябрь  2021 | Диплом участника | 2 |
| Марафон стихов и песен «Новогодний драйвинг» | Декабрь 2021 | Диплом | 2 |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимний вернисаж» | Декабрь  2021 | Участник | 1 |
| Online-марафон «Крещенские забавы» | Январь  2022 | Диплом участника | 5 |
| Онлайн-проект «Юность в сапогах» Конкурсная работа: «Поздравительная открытка «Защитникам Отечества».  Поздравительная открытка-аппликация «Защитникам посвящается» | Февраль 2022 | Диплом  I степени | 2 |
| Городской конкурс «Пасхальная мастерская»  Номинация: «Пасхальный кулич» | Апрель  2022 | 2 место  3 место | 5 |
| **Республиканский уровень** | | | |
| Выставка детских рисунков  #Мыедины | 04.11.2021 | Сертификат участника | 4 |
| Республиканский конкурс на лучшую раскраску «О самолечении: что нужно знать об антибиотиках». | Ноябрь  2021 | Участник | 1 |
| Республиканский конкурс детского рисунка «Цифровые деньги и финансовые услуги глазами детей» | Март  2022 | 2 место | 1 |
| **Всероссийский уровень** | | | |
| Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»  Название работы: «Дары осени» | Сентябрь  2021 | Диплом  2 место | 1 |
| Всероссийский конкурс для детей  и молодёжи «Страна талантов»  «Литературное творчество»  Конкурсная работа «Бабушка любимая» | 24.10.2021 | участник | 1 |
| Всероссийский конкурс для детей «Страна талантов»  Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»  Название работы: «На лесной полянке» | Октябрь  2021 | Диплом участника | 1 |
| Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства  Выставка детских рисунков #Мыедины | Ноябрь  2021 | Сертификат участника | 3 |
| Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И. Чуковского» | Ноябрь  2021 | Диплом  1 степени | 1 |
| Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Русские народные сказки» | Ноябрь  2021 | Диплом  2 степени | 1 |
| Всероссийский конкурс для детей  и молодёжи «Страна талантов»  «Литературное творчество»  Конкурсная работа  «В мире сказок» | 20.12.2021 | участник | 1 |
| Всероссийский конкурс для детей  и молодёжи «Страна талантов»  «Литературное творчество»  Конкурсная работа  «Сказки А.С. Пушкина» | 20.01. 2022 | участник | 1 |
| Всероссийский конкурс «Народные традиции»  Название работы «Рождественский венок» | Январь  2022 | 1 место | 1 |
| Всероссийский онлайн викторины «Русские народные сказки» | Январь  2022 | 2 место | 1 |
| Всероссийский конкурс для детей  и молодёжи «Страна талантов»  «Литературное творчество»  Конкурсная работа  «Лучшие папы» | 23.02.2022 | участник | 1 |
| Всероссийский конкурс «Ты Гений» номинация рисунок «Портрет Папы» | Февраль 2022 | 1 | 1 |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Я люблю спорт»  Название работы: «Мы любим спорт» | Февраль  2022 | Диплом  участника | 1 |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи « Декоративно-прикладное творчество»  Название работы: «Поделка для папы к 23 февраля» | Февраль 2022 | участник | 1 |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Песенка звени»  Номинация: «Вокальное творчество»  Конкурсная работа: Песня «Наш папа» | Февраль  2022 | Участник | 1 |
| Всероссийский конкурс для детей  и молодёжи «Страна талантов»  «Литературное творчество»  Конкурсная работа  «О любимой мамочке» | 24.03.2022 | участник | 1 |
| Всероссийский конкурс рисунка «Мир сказок К.И. Чуковского» | Март  2022 | 2 место | 1 |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Колокольчик»  Номинация: «Вокальное творчество»  Конкурсная работа: песня «Наша бабушка» | Март  2022 | 3 место | 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»  Название работы: «Лесная гостья» | Апрель  2022 | 1 место | 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»  Название работы: « Путешествие в космическую галактику» | Апрель  2022 | 2 место | 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» | 07.04.2022 | 2 место | 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос» | 14.04.2022 | 1 место | 1 |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Звонкие голоса»  Номинация: «Вокальное творчество»  Конкурсная работа: песня «Алые закаты» | Апрель  2022 | Участник | 1 |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Звонкие голоса»  Номинация: «Вокальное творчество»  Конкурсная работа: песня «День Победы» | Апрель  2022 | Участник | 1 |
| VI городской фестиваль – конкурс детского вокального творчества «Добрая песенка года»  песни: «Наша бабушка», «Подарок маме» | Апрель  2022 | Участник | 2 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года ..»  Название работы: «Парад победы»  Название работы: «Майская сирень» | Май  2022 | 1 место  2 место | 2 |
| Всероссийский конкурс «Ты гений» Номинация поделка «Открытка для Ветерана» | Май  2022 | 1 | 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года…» | 16.05.2022 | 2 место | 1 |
| Всероссийский конкурс для детей  и молодёжи «Страна талантов»  «Литературное творчество»  Конкурсная работа  «Мои любимые сказки» | 25.05.2022 | участник | 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс Дорога безопасности | Май  2022 | участник | 1 |
| **Международный уровень** | | | |
| Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Евразия» | Сентябрь 2021 | 1 место | 2 |
| Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»  Декоративно-прикладное искусство  "Совушка - умная головушка" | Сентябрь 2021 | участие | 1 |
| Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка» | Октябрь  2021 | 1 место | 2 |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (г.Москва). Номинация: «Литературное творчество». Конкурсная работа: «Сказка «Осень в нашем лесу» | 25.10.2021 | Диплом  III степени | 1 |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (г.Москва). Номинация: «Литературное творчество». Конкурсная работа: «Стихи о маме» | 22.11.2021 | Диплом участника | 1 |
| Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Северная и южная Америка» | Ноябрь  2021 | 1 место | 3 |
| Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения » | 05.11.2021 | 1 место | 2 |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (г.Москва). Номинация: «Литературное творчество». Конкурсная работа: «Зимняя сказка | 20.12.2021 | Диплом участника | 1 |
| Международный конкурс для детей и молодежи  Номинация: «Фотография»  Название работы: «Окно в сказку» | Декабрь  2021 | Диплом участника | 1 |
| Международная викторина для дошкольников «Агния Барто» | 23.01.2022 | Диплом  II степени | 1 |
| Международный конкурс детского и юношеского творчества «Встречаем год Тигра»  Название работы: «Елочная игрушка Тигруля» | Январь  2022 | Диплом победителя  1 место | 1 |
| Международный квест «Правила безопасности на льду» | 23.01.2022 | 1 место | 1 |
| Международная викторина для детей дошкольного возраста «Синонимы и антонимы» | 03.02.2022 | 1 место | 1 |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (г.Москва). Номинация: «Литературное творчество». Конкурсная работа: «Моя будущая профессия» | 21.02.2022 | Диплом участника | 1 |
| Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы» | Февраль 2022 | 1 место | 1 |
| Международная викторина для детей дошкольного возраста «Веселые задачи» | 05.03.2022 | 1 место | 1 |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (г.Москва). Номинация: «Семья». Конкурсная работа: «Рассказ о моей семье» | 22.03.2022 | Диплом участника | 1 |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск». Номинация: «Изобразительное творчество»  Название работы: «Защитникам посвящается» | Март  2022 | Диплом участника | 1 |
| Международная викторина для детей дошкольного возраста «Весёлые примеры» | 05.04.2022 | 1 место | 1 |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (г.Москва). Номинация: «Литературное творчество». Конкурсная работа: «Мы и космос» | 10.04.2022 | Диплом участника | 1 |
| Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов»  Номинация: «Изобразительное творчество»  Название работы: «Необъятный космос» | Апрель  2022 | Диплом участника | 1 |
| Международная викторина для дошкольников «Площадь и периметр» | Май  2022 | 1 место | 2 |

**7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

Одним из основных направлений работы дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращение сроков адаптации и уменьшение отрицательных проявлений при поступлении малышей в МДОУ, осуществляется организация медико-педагогического обслуживания; на основе бесед и наблюдений за поведением ребёнка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям, предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

* утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года),
* физкультминутки, динамический час, игры с движениями в свободной деятельности;
* физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
* музыкально-ритмические движения;
* спортивные досуги и развлечения;
* дни здоровья;
* гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
* ежедневный режим прогулок – 4-5 часов.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

* воздушные и солнечные ванны;
* полоскание полости рта водой комнатной температуры;
* витаминотерапия: обогащение рациона питания свежими овощами, фруктами, соками; витаминизированные напитки для С-витаминизации; витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, черника форте, аскорбиновая кислота (драже), сироп шиповника, черники);
* фитотерапия.
* неспецифическая профилактика заболеваний верхних и нижних дыхательных путей (оксолиновая мазь, виферон, афлубин);
* аромотерапия. Применение ароматических масел.

Доля детей, не имеющих пропусков по болезни от общей списочной численности обучающихся, составляет 57%.

Решение задач укрепления физического и психического здоровья невозможно без создания современной спортивно-оздоровительной среды. В МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» созданы благоприятные условия для физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей. Спортивно-оздоровительная среда – это система материальных объектов для двигательной оздоровительной деятельности.

Развивающая среда в МДОУ и условия пребывания организованы с учетом потребностей и интересов детей, призваны побуждать их двигательную активность. Интерьер и оформление МДОУ способствуют эмоциональному благополучию ребенка.

Оздоровительное пространство МДОУвключает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми:

Оборудование:

* Бактерицидные лампы,
* Спортивные тренажеры: детская беговая дорожка КТМ, магнитный велотренажер, мини степпер, велотренажер, детский тренажер «Бегущий по волнам», беговая дорожка DH, механическая беговая дорожка, детский тренажер «Гребля», детский велотренажер КЕВ, велотренажер;
* Оборудование для индивидуальной и подгруппой работы с детьми в группах (в т.ч. физкультурные уголки и спортивные комплексы),
* Выносной материал для занятий физической культурой на участке,
* Атрибуты для подвижных игр,
* Оборудование для спортивных игр (хоккей, лыжи, баскетбол, бадминтон, пионербол и т.д.),
* Оборудование для занятий в «сухом» бассейне,
* Оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и спортивном зале),
* Оборудование для проведения фронтальных физкультурных занятий с детьми (в спортивном зале),
* Мягкое игровое спортивное оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

В процессе решения проблем здоровья дошкольников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: старшая медсестра и врач-педиатр из ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3».

Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала МДОУ:

* Обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка.
* Осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми.
* Осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей в МДОУ.
* Проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка.
* Организация медико-педагогического контроля за проведением оздоровительной педагогической работы в МДОУ.
* Осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

Педагоги организуют просветительскую работу с семьями воспитанников, выстраивая различные формы взаимодействия, привлекая родителей к активному участию в деятельности МДОУ по данной проблеме.

В центрах взаимодействия с родителями в каждой группе оформляются уголки здоровья, папки-передвижки, проводятся консультации: «Оздоровление ребенка летом», «Здоровье всему голова», «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», «Профилактика кишечных инфекций», «Ребенок на даче», «Уроки Мойдодыра», «Берегите зрение детей. Гимнастика для глаз», «Как уберечь ребенка от травм».

Инструктором по ФК Курковой Т.И. проводится ЛФК. Комплексыдозированных физических упражнений на фоне правильного поставленного дыхания, помогают восстановиться организму и предупредить развитие множества заболеваний.

Воспитанники ДОО приняли участие в сдаче норм ГТО среди детей детских садов Пролетарского района городского округа Саранск (06.05.2022г.)

Воспитанники МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» посещают различные детские спортивно-юношеские школы города Саранск:

- специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по спортивной гимнастике им. Л.Я.Аркаева– 1 ребенок;

- специализированная школа олимпийского резерва «Академия И. Винер по художественной гимнастике»– 4 ребенка;

- футбольная школа ФК «Мордовия» – 2 ребенка.

Семьи воспитанников ДОО приняли активное участие в спортивном празднике День Здоровья, организованном в Пролетарском парке го Саранск (05.01.2022 г.)

**8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).**

Работа МДОУ по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей планируется в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.;  «Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольногообразования под редакцией О.В.Бурляевой и др.; Образовательной программой О.Л.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

С учётом данных программ мы выбрали нужные ориентиры для духовно-нравственного и патриотического воспитания детей, поставили перед собой цель: научить детей гордится своими корнями, своей родословной, историей своего народа, любить Родину.

Задачи:

1 Воспитание у дошкольников любови к родной земле, уважение к традициям народов проживающих на территории Мордовии, их культуре, традициям и обычаям.

2. Воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей их традициям.

3.Развитие познавательного интереса к народному творчеству народов республики, к родной природе, к окружающему миру.

Для достижения цели по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в ДОО используются следующие формы работы:

- основная организованная деятельность;

- совместная деятельность педагогов с детьми и родителями;

- культурно-досуговая деятельность;

- тематические экскурсии, целевые прогулки, поездки по республике;

- самостоятельная деятельность детей.

Данные формы работы мы реализуем через следующие мероприятия.

В каждой группе оформлены центры по патриотическому воспитанию дошкольников, где можно увидеть символику РМ и РФ, материалы о мордовских писателях, материалы о знаменитых людях Мордовии и России, народные игрушки (наличие кукол, глиняных свистулек, деревянных лошадок и др.), картотеки дидактических и подвижные игр и т.д.

С воспитанниками проводятся:

-беседы на нравственные, духовные, патриотические темы («Помоги ближнему», «Наша Родина - Россия», «Мы в Мордовии живем» и др.);

-просмотр презентаций на различную тематику: «Игрушки мордовского народа», «Достопримечательности нашего города», «Знаменитые люди Мордовии», «Города-герои», «Одежда мордовского народа» и др.;

-продуктивная деятельность «Наша Армия – сильна!», «Улица нашего города», «Мордовская рубашка», «Флаг республики Мордовия», «Мордовский узор»;

- выставки рисунков, поделок, фотографий: «Рождество», «Пасхальная мастерская», «Мой любимый мордовский край», «Я и мой город» и др.

- литературный вечер «Любимый край, Мордовия моя», познавательно-тематический вечер «Достопримечательности Саранска»; викторина «Что ты знаешь о Мордовии»;

- спортивное развлечение «Богатыри земли русской», развлечение «Славься, славься, край Мордовский», физкультурный досуг «Зимняя зарница».

- воспитанники ДОО приняли участие в мероприятиях, посвященных празднику День Героев Отечества, День Конституции РФ; всероссийских акциях «Блокадный хлеб», День русского валенка, «День птицы Овсянки – предвестника весны», День русской народной сказки.

Воспитатели детского сада в своей работе с детьми используют метод проектов, который основывается на интересах детей. Педагогами были реализованы такие образовательные проекты:

* «Мы здесь растем и край нам этот дорог» - Лобарева Н.И., Юрина О.И, воспитатели; Кострюкова И.А., учитель-логопед
* «Уроки доброты» - Кияйкина Е.Н., воспитатель
* «Папа, мама и я – это все моя семья» - Лепеленкова А.А., воспитатель
* «Спешите делать добрые дела» - Казерова Л.В., воспитатель
* «Мордовия моя – мой край родной» - Малаева О.Б., воспитатель
* «Что такое хорошо и что такое плохо» - Самарина К.Ю., воспитатель
* «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь» - Игонина Т.А., воспитатель; Архипова Т.А., учитель-логопед
* «Духовно-нравственное воспитание дошкольников путем приобщения их к русскому народному творчеству» - Мусаева О.В., воспитатель
* «Народные игры в духовно-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста» - Бирюкова Е.А., воспитатель
* «Духовно-нравственное воспитание детей посредствам сказок» - Канаева Т.А., воспитатель
* «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством изучения традиций народов, проживающих на территории Мордовии» - Шачкова Е.В., воспитатель
* «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста через духовно-нравственное воспитание» - Куркова Т.И., инструктор по физкультуре

Воспитанники и их родители активно принимают участие в различных конкурсах:

- городской конкурс ко дню МВД «На страже порядка», фотопроект «Вместе с папой», конкурс Видео-открыток ко Дню Матери «Дарим мы подарочки для любимой Мамочки», оnline-марафон «Крещенские забавы», онлайн-проект «Юность в сапогах», конкурс «Пасхальная мастерская».

В рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне воспитанники приняли участие в различных мероприятиях:

- Патриотическая акция «Судьба солдата». Целью акции является формирование активной гражданской позиции у подрастающего поколения и уважения к подвигу героев, принявших участие в Великой Отечественной войне;

- Участие в шествии Бессмертного полка «Мы помним! Мы гордимся!»;

- Всероссийская акция «Окна Победы»;

- Международная акция «Сад Памяти»;

- совершили целевую прогулку к танковой колонне «Мордовский колхозник».

**9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования**

Работа МДОУ по реализации национально-регионального компонента планируется в соответствии с региональным модулем дошкольного образования «Мы  в  Мордовии живем» под редакцией О. В. Бурляевой и др.

Главная цель нашей работы знакомить детей, начиная уже с раннего возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества, способствовать развитию духовного, нравственного, эстетического воспитания и тогда мы думаем, в будущем наши дети сумеют сохранить все культурные ценности нашего народа. Ведь народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, – народ без будущего.

Приобщение дошкольников к культуре мордовского народа реализуется через интеграцию образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

В дошкольном учреждении создан мини-музей национальной культуры «Мордовская изба». Где дети, начиная с младшего дошкольного возраста, знакомятся с бытом мордовского народа, с его обычаями, традициями, с изделиями народных промыслов.

В мини-музее собраны предметы мордовского, русского быта: чугунок, кадка, сундук, самовар, деревянная и глиняная посуда, расшитые полотенца, мордовский народный костюм и т.д.

В каждой возрастной группе организован центр национальной культуры, где есть всё необходимое, чтобы познакомить детей с многонациональным народом Республики Мордовия.

Основной формой работы с детьми является организованная образовательная деятельность. Образовательная деятельность наполнена национальным колоритом: украшаем фартучки, салфетки мордовским узором, рисуем свой город в разное время года, знакомим воспитанников с произведениями мордовских писателей и поэтов.

Часто ООД по приобщению детей к национальной культуре проводятся в мини-музее национальной культуры.

ООД по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством занимают особое место в педагогическом процессе детского сада. Большую радость детям приносят мордовские народные игрушки и игры с ними. Особый интерес вызывают яркие матрешки, деревянные лошадки, глиняные свистульки, сделанные мастерами из Подлесной Тавлы.

Для детей старшего дошкольного возраста проводится дополнительное образование по обучению дошкольников мордовскому языку: «Эрзяночка» (обучение эрзянскому языку), «Тядянь кяль» (обучение мокшанскому языку).

Большое внимание уделяется календарно-обрядовым праздникам, которые широко празднуются мордовским народом, такие как Рождество, Святки, Масленица, Светлая Пасха.

В течение года педагоги знакомят детей с фольклором, с традициями и обычаями не только мордовского, но и других народов, проживающих на территории Поволжья. Дети знают народные игры, водят хороводы, поют песни.

Воспитанники старших групп посетили музейно-этнографический комплекс «Мордовское подворье». Там для них провели интерактивное занятие «Особенности мордовского гостеприимства», где они мастерили, познавали, танцевали, ели блины.

Педагоги ДОО приняли участие в смотре-конкурсе «Уголок родного края».

Воспитатель Малаева О.Б. приняла участие в семинаре-практикуме для воспитателей «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию мордовского народа «Тропинками родного края» в рамках Месячника национальной культуры.

Особое внимание уделяется укреплению связей с родителями. Проводятся совместные мероприятия:

- консультации на тему: «Мой край – Мордовия моя», «Роль мордовского фольклора в формировании патриотического воспитания дошкольников», «Познакомьте ребенка с родным городом», «Приобщение детей дошкольного возраста к традициям и культуре народов Мордовии» и др.;

- участие в выставке рисунков «Мой любимый мордовский край»,

Это помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием. Создание условий для совместной творческой деятельности, сочетание индивидуального и коллективного творчества детей и родителей способствует единению педагогов, родителей и детей, что формирует положительное отношение друг к другу.

Созданные в детском саду условия способствуют более легкому и интересному овладению дошкольниками знаний о народной культуре, традициях мордовского народа. Знакомство, начиная с дошкольного возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества ведет к развитию духовного, нравственного и эстетического воспитания. В будущем наши воспитанники сумеют сохранить все культурные ценности мордовского и русского народов.

**10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизма**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день является одним из направлений деятельности детского сада.

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» уделяет особое внимание передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства**.**

Педагоги используют в работе парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.

В целях обеспечения безопасности детей на дорогах и в транспорте, а также при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, формирования у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения с 1 по 30 сентября 2021 г. в детском саду проходил месячник «Азбука безопасности».

В рамках месячника были проведены различные мероприятия с детьми: тематические занятия и беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, праздники и развлечения, театрализованные представления, экскурсии и др. Во время проведения месячника дети закрепили знания о правилах дорожного движения.

В рамках недели безопасности дорожного движения 21 сентября в МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» был проведён «Единый день безопасности дорожного движения» для воспитанников, их родителей и педагогов. Основной целью которого было формирование навыков безопасного поведения на дорогах, адаптации детей к транспортной среде.

В рамках реализации дополнительной образовательной услуги  по БЖД с детьми  проводятся мероприятия на различную тематику: «Безопасный маршрут от дома до детского сада»,   «О безопасности на дорогах», «Ребенок на улице города», «Красный, желтый, зеленый», «Правила поведения в транспорте» и др.

В течение всего учебного года для воспитанников ДОО были подготовлены развлечения «Безопасный город», «Безопасная дорога», «В стране Светофории».

В течение года проводятся выставки рисунков детей: «Безопасная дорога детства», «Я и дорога», «Правила безопасности на дороге» и др.

Педагогами ДОО организованы экскурсии и целевые прогулки (в том числе и виртуальные) Наблюдение за движением пешеходов, Наблюдение за движением транспорта, Наблюдение за работой светофора, Прогулка к пешеходному переходу, Знакомство с улицей, Знаки на дороге – место установки, назначение.

Во всех возрастных группах оформлены уголки по правилам дорожной безопасности. Игровой макет дороги, улицы любимая игра детей. Данный макет используется как для развития мелкой моторики, так и для зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве.

Комплект наглядных пособий по ОБЖ, плакаты «Изучаем правила дорожного движения», видеофильм «Безопасность пешеходов», дидактические игры в свободной деятельности позволяют вести с детьми полноценную работу по ПДД с детьми дошкольного возраста.

В течение всего учебного года по данной тематике также велась работа с родителями воспитанников. Вопрос о профилактике дорожно-транспортных происшествий в течение всего года затрагивался на родительских собраниях групп.

В рамках Недели безопасности дорожного движения родители воспитанников приняли активное участие в конкурсе «Возьми ребенка за руку!», «Вижу и говорю спасибо!», «Везу ребенка правильно».

В коридоре детского сада имеется информационный стенд для родителей «Уголок безопасности дорожного движения», где размещены различные консультации на данную тематику: «Вы, ребенок, транспорт и дорога», «Безопасность детей – забота взрослых», «Детский травматизм», «Пристегни ребенка – сохрани ему жизнь», «Ребенок и велосипед».

Для педагогов в метод.кабинете часто организовывается выставка пособий, наглядных материалов, дидактических игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, по правилам дорожного движения. Воспитатели делятся своими методическими разработками по данной тематике.

С педагогами проводятся различные консультации «Что должны знать дети о правилах дорожного движения», «Что должен знать воспитатель о ПДД», «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников ПДД» и др.

Случаев ДТП с участием воспитанников МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» за отчетный период не было.

**11. Организация работы с родителями**

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Содержание данной работы реализовывается по четырем направлениям

I. Информационно – аналитическое направление.

• Сбор информации о семьях, воспитанников: проведение социологических исследований по определению социального статуса и микроклимата семьи (анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми, изучение рисунков детей по теме «Наша семья»); выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей; проведение мониторинга потребностей семей воспитанников МДОУ в дополнительных услугах.

• Распространение информации о работе детского сада: сайт; публикации в печати.

II. Просветительская деятельность.

• Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами ДОО.

• Просветительская деятельность через наглядную информацию: информационные стенды; родительские уголки; методическая литература.

• Просветительская деятельность через обучающую деятельность: беседы; консультации; круглые столы; родительские собрания.

III. Организационно-методическая деятельность.

• Вовлечение родителей в педагогический процесс: участие в культурно-массовых мероприятиях; совместное проведение спортивных праздников «Мама, папа, я – спортивная семья»; планирование и совместная работа на родительских собраниях; помощь в организации досуговой деятельности; совместная деятельность с детьми (игры, экскурсии, конкурсы, досуги); оформление группы и д/с; участие в творческих выставках детско-родительских работ («Осенняя фантазия», «Бабань парь», «Фабрика Деда Мороза» и др.); благоустройство прогулочных площадок (высадка цветов, кустарников, деревьев; изготовление фигур из снега); участие родителей в субботниках по озеленению территорий детского сада.

IV. Реализация образовательного процесса детского сада.

• Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей детей.

• Организация работы родительских комитетов по группам.

• Создание общего родительского комитета.

В детском саду на практике продолжается обновление содержания и методов работы с родителями, которая направлена на развитие взрослого как «грамотного родителя». Система работы с семьями воспитанников включает в себя взаимодействие на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка. Педагоги детского сада оказывают консультативно- методическую поддержку родителям. Основной задачей коллектив считает:

-оказание помощи родителям в вопросах воспитания и развития дошкольников;

-привлечение родителей к активному и педагогически грамотному участию в воспитании детей;

-развитие коммуникативной компетентности родителей в процессе общения с педагогами и детьми.

Работа с семьей постоянно находится в центре внимания педагогов. Родители являются активными помощниками во всех делах группы, детского сада (совместные мероприятия, ремонты, спонсорская помощь). С родителями проводится систематическая работа в рамках годового плана (консультации, групповые и общие родительские собрания, праздники и развлечения, совместные выставки и конкурсы, мастер - классы, спортивные соревнования, концерты).

Продолжается работа с родителями с применением дистанционных форм и методов взаимодействия:

* взаимодействие с помощью электронной почты,
* взаимодействие с помощью организации группы в социальных сетях,
* сайт детского сада и личные сайта педагогов.

На базе учреждения организованы центры, направленные на повышение компетентности родителей в области воспитания детей.

**Работа консультативного пункта «Сотрудничество».**

В МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» функционирует консультативный центр «Сотрудничество».

Основные задачи создания консультативного центра:

– обеспечение доступности дошкольного образования;

– выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих МДОУ, при поступлении в школу;

– обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;

– повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного центра на 2021-2022 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, консультативную помощь семьям, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому путем размещения материалов на интернет-сайте МДОУ.

Подготовлены для фиксирования деятельности Консультационного центра МДОУ: журнал регистрации оказания методической и консультативной помощи.

В течение года проведены следующие виды работ:

- на сайте ДОО размещена информация о предоставлении муниципальной услуги – Положение, график работы;

- проведены индивидуальные консультации для обратившихся родителей (законных представителей).

За 2021-2022 учебный год в консультативный центр «Сотрудничество» обратились 8 родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-7 лет.

Специалисты детского сада проконсультировали родителей по следующим вопросам:

- Встреча со специалистами: учителем-логопедом, инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, старшим воспитателем, заведующей ДОО.

- Консультации: «Адаптация детей в условиях детского сада», «Когда отдавать ребенка в школу», «Когда следует обратиться за помощью к логопеду?», «Чему мы можем научить ребенка?», «Нужен ли ребенку логопед», «Детский сад: за и против», «Двигательная активность детей».

Приоритетной темой для родителей, обратившихся в консультативный центр, является адаптация детей раннего возраста к детскому саду и проведение психолого-педагогической диагностики.

**Работа Клуба «Будущий первоклассник».**

Клуб «Будущий первоклассник» является одной из форм сотрудничества педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей в вопросах подготовки детей к школе.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

В октябре 2021 года прошло Заседание №1 «Речевая готовность к школе». Цель: повышение компетентности родителей в вопросах речевой готовности детей к обучению в школе и осуществление взаимодействия семьи и детского сада в подготовке детей к школе в целом.

В декабре 2021 года прошло Заседание №2 «Физическая подготовленность детей к школе». Цель: повышение уровня знаний родителей в вопросах физического воспитания детей и влияния активной двигательной активности на уровень развития ребенка в предшкольный возраст.

В феврале 2022 года прошло Заседание №3 «Готовность ребенка к школе». Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах подготовленности детей к школьному обучению.

В апреле 2022 году прошло Заседание №4 «Скоро в школу». Цель: установление сотрудничества преемственности и согласованности коллектива детского сада в вопросах подготовки дошкольников к школе.

**Работа Клуба «Молодая семья»**

Клуб «Молодая семья» создана с целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания, развития детей дошкольного возраста. Молодой семьей считается брачный союз, где оба супруга состоят в первом браке до 9 лет включительно, а их возраст не превышает 35 лет.

В рамках данной работы с родителями проводились коллективные и индивидуальные беседы на темы: «Идем в детский сад. Как облегчить адаптацию?», «Как на самом деле любить своих детей?», «Учусь разговаривать», «Живу, играя» и др.

В МДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты, чаты в мессенджерах Viber и WhatsApp.

Информационные стенды в коридорах и фойе детского сада привлекают внимание родителей к жизни в детском саду. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах.

Официальный сайт МДОУ <https://ds78sar.schoolrm.ru/> и сообщество МДОУ в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public203695892>, делают жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивают быструю обратную связь. Информация об учреждении в интернете обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в МДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения.

Сайт отвечает требованиям ст.29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к информации, размещаемой на сайте образовательной организации и Правилами размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (постановление правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582).

Использование различных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками в жизни детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

**12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении**

В МДОУ работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется согласно совместно утвержденному плану работы на 2021-2022 учебный год с КДН и ЗП Пролетарского района г.о. Саранск. Также тесное сотрудничество идет с ОП №4 УМВД России по г.о. Саранск.

В начале учебного года педагогами ДОО оформляет социальный паспорт семей воспитанников, где выявляются такие критерии как малообеспеченная семья, многодетная, опекаемая и т.д. Выявленные проблемы с воспитанниками и их семьями тщательно проверяются, выстраивается план действий по оказанию помощи ребёнку, попавшему в трудную жизненную ситуацию, оказанию консультативной помощи родителям воспитанника.

Периодически проводятся тестирования для родителей «Закон и мы», «Мои права и обязанности, «Какой я родитель?» и т.д. Регулярно обновляется информация на стенде, где вывешиваются памятки, рекомендации, консультации для родителей с разъяснениями их прав и обязанностей в отношении малолетних детей.

Педагогами отслеживаются длительные пропуски воспитанников по неуважительным причинам. Своевременно принимаются меры по выявлению причин и устранению проблем: посещение семьи воспитанника на дому, консультирование, проведение разъяснительных бесед, приглашение на родительское собрание с участием соответствующих специалистов.

Правильно подобранные формы и методы работы педагога с семьями воспитанников обеспечивают налаживание доверительных отношений с родителями (законными представителями)

В начале 2021-2022 учебного года на учете в КДН и ЗП Пролетарского района и на внутреннем учете МДОУ семей нет

На конец 2021-2022 учебного года на учете в КДН и ЗП Пролетарского района и на внутреннем учете МДОУ семей нет.

За последние 3 года семей воспитанников, находящихся на профилактическом учете в ДОО, КДН, ОДН нет.

**13. Сотрудничество с внешними организациями**

МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом на основе следующих принципов:

• учета запроса общественности

• принятие политики детского сада с социумом

• формирования содержания обязанностей детского сада и социума

• сохранение имиджа учреждения в обществе

• установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Детский сад реализует договора о сетевом взаимодействии с организациями различного уровня (с учреждениями культуры, образования, правопорядка).

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные учреждения** | **Основные**  **направления сотрудничества** |
| Дошкольные образовательные учреждения го Саранск | *Обмен опытом работы по организации образовательной деятельности с дошкольниками /методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, фестивали и др./* |
| МУ «Информационно-методический центр» Управления образования Департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск | *Методическое сопровождение деятельности учреждения.*  Фотопроект «Вместе с папой»  «12 ноября - Синичкин день»  «День Героев Отечества»  «День Конституции»  Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»  Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимний вернисаж»  Городской конкурс «Новогодние фантазии»  Акция «Покормите птиц зимой»  «Игрушечных дел мастер»  «День русского валенка»  Акция «День птицы Овсянки – предвестника весны»  Неделя математики в ДОО «В мире увлекательной науки»  Семинар-практикум для воспитателей ДОО «Использование современных образовательных технологий в математическом развитии детей дошкольного возраста»  Семинар-практикум для музыкальных руководителей «Развитие творческой активности у детей дошкольного возраста в процессе музыкально-театрализованной деятельности»  Экологическая акция «Международный день птиц»  Акция «Улыбка и смех - это для всех»  Семинар-практикум «Презентация педагогических практик по организации игровой деятельности «Познаем играя»  Семинар-практикум для воспитателей «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста: проблемы, основные направления»  Семинар-практикум для инструкторов по физической культуре ДОО «Лучшие практики по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста»  Днём русской народной сказки  День космонавтики  День рождения троллейбуса  Семинар-практикум для воспитателей «Использование игровых технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста»  Городской конкурс «Пасхальная мастерская» |
| МОУ «Средняя школа №27» | *Организация преемственности дошкольного и начального школьного образования.*  МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» сотрудничает с МОУ «Средняя школа №27». Совместно разрабатывается план мероприятий, заключается договор.  На 2021-2022 учебный год были запланированы и проведены следующие совместные мероприятия:  В январе 2022 г. были собраны списки будущих первоклассников-выпускников МДОУ, составлены на них «Индивидуальные карты развития ребенка 6-7 лет».  С родителями были проведены консультации на темы: «Воспитание самостоятельности», «Научить ребенка любить книги», «Физическая готовность к обучению в школе», «Будущие школьники»  Июнь 2022 г., участие детей в сдаче норм «ГТО (1 ступень)» |
| ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» | *Получение консультаций. Показ занятий. Проведение семинара по инновационной деятельности. ОПОР. Прохождение курсов по повышению квалификации. Профессиональная переподготовка кадров*  На базе «Педагог 13.ру»:  06.09.2021-17.09.2021, Мусаева О.В. прошли КПК по программе «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» (36 ч.)  13.09.2021-24.09.2021, Самарина К.Ю., Казерова Л.В. прошли КПК по программе «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» (36 ч.)  06.12.2021-10.12.2021, Малаева О.Б., Сидорова Т.Н. прошли КПК по программе «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ» (36 ч.)  18.01.2022-29.01.2022, Сержантова Л.Ш., Шачкова Е.В. прошли КПК по программе «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» (36 ч.)  31.01.2022-11.02.2022, Архипова Т.А. прошли КПК по программе «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, олигофренопедагога, тифлопедагога)» (72 ч.)  21.03.2022-30.03.2022, Янгаева Н.К. прошли КПК по программе «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ» (36 ч.)  В сентябре 2021 г. на Образовательном форуме «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы» воспитатель Самарина К.Ю. выступила с докладом «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста», воспитатель Казерова Л.В. выступила с докладом «Роль сказки в развитии речи детей дошкольного возраста»  В сентябре 2021 г. на семинаре «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» воспитатель Мусаева О.В. выступила с докладом «Духовно-нравственное воспитание дошкольников путем приобщения их к русской народной культуре»  В ноябре 2021 г. воспитатели Сидорова Т.Н. и Малаева О.Б. вместе со своими воспитанниками приняли участие в Офлайн-фестивале #Россияобъединяет и интернет-дегустации национальных блюд народов России  В ноябре 2021 г. воспитатель Кияйкина Е.Н. приняла участие в Республиканском образовательном форуме «Использование культурного потенциала Республики Мордовия в процессе духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»  В декабре 2021 г. на круглом столе «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО» приняли участие воспитатели Малаева О.Б., Сидорова Т.Н. с докладом «Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса старших дошкольников к истокам национальной культуры»  В апреле 2022 г. в I Республиканском Фестивале Здоровья для педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начального общего образования выступила воспитатель Сидорова Т.Н. с мастер-классом «Использование подвижных игр для закрепления основных двигательных навыков в режиме дня» |
| ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева» | *Получение консультаций. Прохождение практики студентами. Прохождение курсов по повышению квалификации. Профессиональная переподготовка кадров. Участие в Евсьевьевских чтениях, семинарах, круглых столах*  В апреле 2022 г. педагоги ДОО приняли участие в Межрегиональном научно-практическом семинаре в рамках Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования», воспитатель Малаева О.Б. с докладом «Педагогическое просвещение родителей: современные гаджеты в развитии детей дошкольного возраста», музыкальный руководитель Тюшева Т.А. с докладом «Профессия –Музыкальный руководитель дошкольных организациях образовательных»  21.02.2022-20.03.2022 на базе ДОО проходила производственная педагогическая практика студентов 3 курса очной формы обучения группы ДДЛ-119 факультета психологии и дефектологии направления подготовки 44.03.03  14.02.2022-27.03.2022 на базе ДОО проходила производственная педагогическая практика студентов 2 курса очной формы обучения группы ДДЛ-120 факультета психологии и дефектологии направления подготовки 44.03.03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждения культуры и спорта** | **Основные направления сотрудничества** | **Наименование мероприятий** |
| МУК «Централизованная городская библиотечная система для детей»  Детская библиотека №5 им. С.Я.Маршака | Знакомство детей с помещениями библиотеки, с трудом взрослых в библиотеке.  Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной художественной литературы.  Знакомство с культурным наследием мордовского народа. | Многие воспитанники уже со старшей группы записаны в библиотеку и посещают её вместе с родителями. |
| Государственный театр кукол,  Городской детский центр театра и кино «Крошка», государственный музыкальный театр им. И.М.Яушева | Приобщение детей к театральной культуре.  Знакомство с устройством театра.  Рассказы о театральных жанрах. |  |
| МБУК «ДК «Луч» | Развитие творческих способностей детей, участие в различных проектах, конкурсах. | - Лента воспоминаний «Мои школьные годы»  - Городской онлайн-конкурс рисунков «С Днем воспитателя!»  - Городской конкурс рисунков «Веселая тыква»  - Муниципальный конкурс ко дню МВД «На страже порядка»  - Муниципальный конкурс Видео-открыток ко Дню Матери «Дарим мы подарочки для любимой Мамочки»  - Конкурс писем и поздравлений «Ко дню рождения Деда Мороза»  - Марафон стихов и песен «Новогодний драйвинг»  - Online-марафон «Крещенские забавы»  - Онлайн-проект «Юность в сапогах» |
| СК «Мордовия» | Приобщение детей к здоровому образу жизни. |  |
| МРО ВДПО РМ | Формирование представлений дошкольников о пожарной безопасности |  |
| Взаимодействие с органами правопорядка  Управление ГИБДД МВД по РМ,  Комиссия по делам несовершеннолетних Администрации г.о.Саранск | Формирование представления о безопасном поведении на дороге  Профилактическая, просветительская работа с семьями, стоящими в СОП | **С КДН и ЗП Пролетарского района г.о.Саранск проводятся** совместные профилактические, просветительские мероприятия с семьями стоящими на учете  Акция «Безопасные окна»  Акция «Детский телефон доверия» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждения здравоохранения** | **Основные**  **направления сотрудничества** |
| ГБУЗ РМ «Детская городская поликлиника №3» | Обеспечение медицинского обслуживания и контроля здоровья детей в дошкольном учреждении.  Анализ контингента детей для набора в детский сад:  -анализ контингента неорганизованных детей микрорайона;  -анализ заболеваемости детей.  Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами. |
| ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Мордовия» | Республиканский конкурс детского рисунка «Цифровые деньги и финансовые услуги глазами детей» |

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с социальными институтами выполнены.

**14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ.**

На базе МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» проходила психолого-педагогическая практика студентов ФГБОУ ВПО «МГПУ им. Евсевьева»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки прохождения практики** | **Количество студентов, прошедших практику** | **Формы работы со студентами** |
| 21.02.2022-20.03.2022 Производственная практика | 10 | - консультирование по запросам студентов  - проведение открытого фронтального занятия учителем-логопедом Архиповой Т.А. на тему «Комнатные цветы»  - проведение открытого фронтального занятия учителем-логопедом Кострюковой И.А.. на тему «Составление описательного рассказа «Весна идет» |
| 14.02.2022-27.03.2022 Педагогическая практика | 10 | - консультирование по запросам студентов  - проведение открытого фронтального занятия учителем-логопедом Архиповой Т.А. на тему «Звук и буква Ж»  - проведение открытого фронтального занятия учителем-логопедом Кострюковой И.А.. на тему Перелетные птицы нашего края» |

**15. Перспектива развития ДОО на 2022-2023 учебный год.**

Совершенствовать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Систематизировать работу по физическому здоровью детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проанализировать работу по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

Проанализировать работу по духовно-нравственному отношению и чувства сопричастности к культурному наследию народов, проживающих на территории Республики Мордовия.

Систематизировать работу педагогов по речевому развитию детей через различные виды деятельности.

Выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана комплексной и парциальных программ, определить стратегические и развивающие проблемы,  перспективы работы коллектива на следующий учебный год.

Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров для эффективной реализации образовательного процесса в МДОУ.