**Консультация для родителей.**

**Метод Марии Монтессори.**

**Подготовила: воспитатель Киржаева А.Э.**

 Советы, которые вы прочитаете, основаны на идеях Марии Монтессори. Они будут касаться разных сторон жизни семьи и взаимопонимания с ребенком. Воспринимайте их как рекомендации, проверенные временем и опытом, которые помогут вам лучше понять своего малыша, создать необходимые условия для его развития и просто сделать его жизнь интереснее.

**ВАША ДОМАШНЯЯ ОБСТАНОВКА**

   Покупайте одежду, которую ребенок может надеть или снять самостоятельно (брюки с эластичным поясом, рубашки с большими пуговицами, свитера с широким воротом).

Поставьте в комнату ребенка стол до которого он мог бы дотянуться. Уберите лишние игрушки которые по вашему мнению уже надоели. Когда интерес снова к ним вернётся, то достаньте заново. И так постоянно чередуйте. Выделите им место для их вещей в других комнатах: ванная кухня. Это может быть своя зубная щётка, или же тряпка. Чтобы ребёнок умел сам себя обслуживать и мог за собой убрать в своей комнате. Можите эти вещи подвязать ленточкой, что бы ребёнок знал, что это для него. Главное чтобы все эти вещи были на уровне глаз ребёнка.

**ВАША СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

   Ходите с ребёнком в библиотеки, музеи. Постоянно обсуждайте с ним все происходящие. Рассказывайте ребёнку о своих интересах и увлечения. Вовлекайте его в свое хобби: рисование, вязание. Больше говорите идя по улице. Обсуждайте погоду, деревья, постройки старые и новые.

    Возьмите с собой ребенка в гости к родственникам и друзьям, но ненадолго. Если ребенок устал, займите его чем-нибудь. Поощряйте желание бабушки и дедушки заниматься с ребенком.

Уход за растениями или домашними животными учит ответственности

Покажите ребенку, как ухаживать за растениями и животными в вашем доме. Позвольте ребенку, по мере его сил и возможностей, тоже нести долю ответственности.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА**

     Дайте ребенку пластиковый тазик с водой, несколько пластиковых бутылок, воронку, губку, сито и фартук. Предоставьте ему возможность свободно использовать эти вещи и узнавать свойства воды. Покажите ребенку, как убрать место после занятий.

   Предоставьте ребенку возможность для игр с песком: либо в песочнице, либо на пляже. Возьмите с собой ведерко, формочки, сито, воронку, лопатку, лейку для увлажнения песка. Дома дайте ребенку щетку и совок и попросите его очистить предметы от песка. Предложите ребёнку сортировать крышки от детского питания по цвету. Вырежете фигурки разного цвета и формы так же для сортировки цвета, но ещё для знакомства с фигурами. Тем самым ребенок будет чувствовать самостоятельность. Родитель лишь предлагает и оказывает помощь если это требуется.