

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка – детский сад № 9».

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
за 2020 – 2021 учебный год
о деятельности
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 9».

Подготовила:
старший воспитатель
Дудина Л. Н.

Саранск 2021г.

Содержание

№	Наименование разделов	Стр.
	Содержание	
1.	Образовательная деятельность	4
1.1.	Основные задачи деятельности учреждения в 2020-2021 учебный год	4
1.2.	Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса	4
1.2.1.	Материально – техническое обеспечение	6
1.2.2.	Кадровый потенциал	8
1.3.	Аттестация педагогических работников в 2020-2021 учебный год	8
1.4.	Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников	8
2.	Организация инклюзивного образования детей	11
2.1.	Характеристика групп компенсирующей направленности	11
2.2.	Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности	12
2.3.	Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов	12
2.4.	Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО	12
3.	Дополнительное образование	12
4.	Методическая деятельность	13
4.1.	Реализация инновационной деятельности МАДОУ	13
4.2.	Информация о публикации педагогических работников	14
4.3.	Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня	14
4.4.	Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2020-2021 учебном году	15
5.	Творческие достижения педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году	16
6.	Творческие достижения воспитанников в 2020-2021 уч.г	16
7.	Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми	16
8.	Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	18
9.	Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования	18
10.	Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму	19
11.	Организация работы с родителями	19
12.	Информация о работе с семьями, находящимися в	20

	социально опасном положении	
13.	Сотрудничество с внешними организациями	20
14.	Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ	21
15.	Перспектива развития ДОО на 2020-2021 учебный год	21
16.	Укажите образовательные мероприятия городского уровня, которые планируете провести в 2020-2021 учебном году	21

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности учреждения в 2020-2021 учебный год

Целью деятельности дошкольного учреждения на 2020–2021 учебный год являлась построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи деятельности организации в 2020-2021 уч.г.

Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Совершенствование работы по формированию коммуникативной компетентности у детей используя современные технологии развития связной речи.

Обеспечение условий для инициативы общения, проявления творческих возможностей через игру во всех видах детской деятельности.

Работа по созданию условий, способствующих становлению художественно-эстетических основ личности ребенка с учётом современных требований.

Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

1.2. Условия осуществления воспитательно–образовательного процесса.

Учебный процесс в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» организован в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

- Образовательной Программой дошкольного образования ДОО;

- Учебным планом ДОО;
- Перспективным комплексно - тематическим планом;
- Календарным планированием по каждой возрастной группе.

Все учебные планы были приведены в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно - тематический принцип планирования деятельности детей включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей - тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОО;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

За 2020 учебный год предписаний по результатам пройденных проверок контроль – надзорных органов не было.

На начало 2020 года, в ДОО было 342 воспитанника, на конец года стало 355 воспитанника, таким образом, ДОО удалось сохранить контингент обучающихся в течение учебного года, а также обеспечить стопроцентной доступности дошкольного образования.

1.2.1. Материально техническое обеспечение.

вид помещения	основное предназначение	оснащение
Предметно-развивающая среда в МАДОУ		
Музыкальный зал	-непосредственно образовательная деятельность -утренняя гимнастика -досуговые мероприятия -праздники -театрализованные представления -родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	- музыкальный центр - мультимедийное оборудование - пианино - детские музыкальные инструменты - шкаф для атрибутов, методических и дидактических пособий - маски для театрализации - столы - стулья
Спортивный зал	-непосредственно образовательная деятельность -утренняя гимнастика -досуговые мероприятия -спортивные праздники -театрализованные прочие мероприятия для родителей	- спортивное оборудование - шкаф – стенка для хранения физкультурного оборудования - модули - тренажеры - нетрадиционное физкультурное оборудование
Медицинский кабинет	-осмотр детей, -консультации медсестры, врачей -консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	- физиокабинет - процедурный кабинет - медицинский кабинет
Коридоры ДОУ	-информационно-просветительская работы с сотрудниками ДОУ и родителями	- стенды для родителей - визитка ДОУ - стенды для сотрудников
Участки	-прогулки, -наблюдения -игровая деятельность -трудовая деятельность -самостоятельная двигательная деятельность	- прогулочные площадки для детей всех возрастных групп - игровое и спортивное оборудование - физкультурная площадка - клумбы
Физкультурная площадка	-организованная образовательная деятельность по физической культуре, -спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	- спортивное оборудование - оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Физкультурный уголок	-расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	- оборудование для ходьбы, бега, равновесия - для прыжков - для катания, бросания, ловли

		<ul style="list-style-type: none"> - для ползания и лазания - атрибуты к спортивным и подвижным играм - нетрадиционное оборудование
Уголок природы	-расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - календарь природы - комнатные растения в соответствии возрастными рекомендациями - сезонный материал - паспорта растений - макеты - литература природоведческого характера - материал для экспериментирования - обучающие и дидактические игры - инвентарь для трудовой деятельности
Уголок развивающих игр	-расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры - настольно – печатные игры - познавательный материал - материал для экспериментирования
Строительная мастерская	-проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - напольный строительный материал - настольный строительный материал - конструкторы пластмассовые - конструкторы типа «Лего» - транспортные игрушки
Игровая зона	<ul style="list-style-type: none"> -реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. -накопление жизненного опыта. -развитие ручной умелости, творчества. -выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> - атрибутика для сюжетно- ролевых игр («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Прачечная»)
Уголок безопасности	-расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП - макеты улиц - дорожные знаки - литература на данную тематику
Национального быта и творчества	-расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"> - государственная и республиканская символика - образцы костюмов народов Поволжья - наглядный материал: альбомы, картины, фотографии и др. - предметы быта народов Поволжья - национальные игрушки - детская художественная литература народов и авторов Поволжья
Книжный уголок	<ul style="list-style-type: none"> -формирование умения самостоятельно работать с книгой, -«добывать» нужную 	<ul style="list-style-type: none"> - детская художественная литература в соответствии с возрастом - иллюстрации по темам образовательной деятельности

	информацию.	- материалы о художниках – иллюстраторах - портреты поэтов и писателей
Театральный уголок	-развитие творческих способностей ребенка, -стремление проявить себя в играх-драматизациях	- ширмы - костюмы - предметы декорации - кукольный театр
Творческая мастерская	-проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. -развитие ручной умелости, творчества. -выработка позиции творца	- наличие цветной бумаги и картона - достаточное количество ножниц, карандашей, красок, пластилина и т.д. - бросовый материал - альбомы – раскраски - наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями - предметы народно – прикладного искусства
Музыкальный уголок	-развитие творческих способностей и самостоятельной ритмической деятельности	- детские музыкальные инструменты - предметные картинки - портреты композиторов (старший возраст) - аудиосистема - аудиозаписи - музыкальные игрушки - музыкально – дидактические игры и пособия

1.2.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
31	0	4	4	0	26

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	29	94
Среднее специальное	2	6

1.3. Аттестация педагогических работников в 2020-2021 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	4
Первая	4
Соответствие занимаемой должности	-

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки	ФИО	№
----------------------------	-------	-----	---

	прохождения	слушателей	удостоверения
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020г.	Дудина Людмила Николаевна	133101648770
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020г.	Дергачева Марина Михайловна	133101648771
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020	Скороходова Елена Николаевна	133101648797
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020г.	Верушкина Светлана Александровна	133101648775
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020г.	Ведяшкина Юлия Васильевна	133101648772
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020г.	Буркаева Ольга Владимировна	133101648791
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020г.	Денисова Мария Константиновна	133101648788
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020г.	Денисова Валентина Константиновна	133101648787
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020г.	Арапова Елизавета Васильевна	133101648772
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020г.	Дерова Светлана Анатольевна	133101648778
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020г.	Нарваткина Раиса Викторовна	133101648777
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020г.	Саад Александра Геннадьевна	133101648780
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020г.	Тимошкина Юлия Анатольевна	133101648774
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020г.	Ягина Анастасия Николаевна	133101648779
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020г.	Надькина Екатерина Анатольевна	133101648781
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020г.	Иванькова Татьяна Владимировна	133101648782
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана	2020г.	Рябышева Виктория	133101648783

здоровья несовершеннолетних		Вячеславовна	
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020г.	Олешнягова Алеся Олеговна	133101648784
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020г.	Четайкина Алена Анатольевна	133101648785
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020г.	Сизова Алена Витальевна	133101648786
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020г.	Носова Наталия Сергеевна	133101648789
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020г.	Макарова Галина Владимировна	133101648790
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020г.	Карташова Оксана Михайловна	133101648792
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020г.	Никитина Татьяна Николаевна	133101648793
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020г.	Колотухина Татьяна Александровна	133101648794
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020г.	Никифорова Наталья Александровна	133101648795
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020г.	Мельникова Наталья Николаевна	133101648796
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020г.	Гаврилова Наталья Викторовна	133101648798
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	2020г.	Рахманова Ольга Константиновна	133101648799
Дополнительные образовательные услуги: технология разработки программы и ее реализация	2020г.	Носова Наталия Сергеевна	132411862756
Дополнительные образовательные услуги: технология разработки программы и ее реализация	2020г.	Арапова Елизавета Васильевна	132411862743
Дополнительные образовательные услуги: технология разработки программы и ее реализация	2020г.	Ягина Анастасия Николаевна	132411862761
Дополнительные образовательные услуги: технология разработки программы и ее реализация	2020г.	Дерова Светлана Анатольевна	132411862746
Дополнительные образовательные услуги: технология разработки	2020г.	Ведяшкина Юлия	132411862744

программы и ее реализация		Васильевна	
Дополнительные образовательные услуги: технология разработки программы и ее реализация	2020г.	Тимошкина Юлия Анатольевна	132411862760
Дополнительные образовательные услуги: технология разработки программы и ее реализация	2020г.	Верушкина Светлана Александровна	132411862745
Дополнительные образовательные услуги: технология разработки программы и ее реализация	2020г.	Дергачева Марина Михайловна	132411862747
Дополнительные образовательные услуги: технология разработки программы и ее реализация	2020г.	Никифорова Наталья Александровна	132411862755
Дополнительные образовательные услуги: технология разработки программы и ее реализация	2020г.	Рахманова Ольга Константиновна	132411862757
Дополнительные образовательные услуги: технология разработки программы и ее реализация	2020г.	Иванькова Татьяна Владимировна	132411862748
Дополнительные образовательные услуги: технология разработки программы и ее реализация	2020г.	Надькина Екатерина Анатольевна	132411862754
Дополнительные образовательные услуги: технология разработки программы и ее реализация	2020г.	Саад Александра Геннадьевна	132411862758
Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях	2021г.	Крымова Инна Павловна	133101648776
«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»	2021г.	Дудина Людмила Николаевна	133101649200
«Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	2021г.	Дудина Людмила Николаевна	133101649231

2. Организация инклюзивного образования детей.

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности.

Группа компенсирующей направленности рассчитана на 10 воспитанников. Группа разновозрастная.

В группе работают 2 воспитателя, один логопед. В группе имеется кабинет логопеда для проведения индивидуальных и групповых занятий.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

В группе компенсирующей направленности в 2020 – 2021 учебном году обучалось 10 детей 6-7 лет. Дети с диагнозом общее недоразвитие речи. Они посещают детский сад – полный день.

2.3. Программное и методическое обеспечение работы.

Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

Коррекционная помощь осуществляется в рамках группы компенсирующей направленности по программе «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.В. Лопатиной, Т.Б. Филичева.

Групповые занятия проводятся 4 раза в неделю с учителем-логопедом. Также занятия проводятся воспитателями группы по основной образовательной программе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9».

Одно групповое занятие в неделю проводит педагог–психолог. Так же логопедом и педагогом–психологом проводятся индивидуальные занятия.

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО.

При входе в помещение ДОО установлены пандусы, дверные проемы соответствуют проходу инвалидного кресла, имеется лифт, оборудована комната гигиены для людей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Дополнительное образование

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка с указанием даты
Волшебные краски	Колотухина Т. А.	134	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 28.05.2021
Речевичок	Тимошкина Ю. А.	24	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 28.05.2021
Солнышко в ладошках	Иванькова Т.В.	21	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 28.05.2021
Юный пешеход	Ягина А. Н.	31	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 28.05.2021
Веселый пластилин	Носова Н. С.	27	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 28.05.2021

Занимательная математика	Четайкина А. А.	23	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 28.05.2021
Развивай-ка	Арапова Е. В.	26	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 28.05.2021
Раз ступенька – два ступенька	Верушкина С. А.	30	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 28.05.2021
Наши руки не для скуки	Саад Ю. В.	32	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 28.05.2021
В мире природы	Дерова С. А.	25	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 28.05.2021
Удивительная бумага	Ведяшкина Ю. В.	23	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 28.05.2021
АБВГдейка	Нарваткина Р. В.	30	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 28.05.2021
Солнечные лучики	Никифорова Н. А.	40	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 28.05.2021

4. Методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МАДОУ (тема, задачи, этап реализации).

С 2019 года наш детский сад работает над реализацией инновационной деятельности на тему: «Инновационные подходы к развитию дошкольников посредством модульного принципа обучения».

Цель инновационной деятельности – выявить условия развития дошкольников посредством модульной игровой среды.

В соответствии с целью определены задачи исследования:

- Освоение педагогами инновационных технологий, выявление оптимальных условий, методов, подходов и форм развития дошкольников посредством модульной игровой среды.
- Организация проектной и исследовательской деятельности для активизации творческой деятельности педагога и детей.
- Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах развития детей посредством модульной игровой среды.
- Обогащение предметно-развивающей среды, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка, реализацию его интересов.
- Обобщение и распространение опыта работы на конференциях, в научно-методических изданиях (методических рекомендациях, статьях, проектах).
- Разработать картотеку игр, с применением мягких модулей.

- Выявить уровень популярности использования «Модуль – игры» среди детей группы.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников)).

«Развитие познавательной-исследовательской деятельности старших дошкольников посредством современных технологий и электронных образовательных ресурсов» сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога», Москва, 2021г. Тимошкина Ю.А.

«Развиваем речь детей правильно» журнал «Народное образование Республики Мордовия», 2020г. Тимошкина Ю.А.

«Роль детского сада в процессе социализации ребенка как личности» сборник «Лучшие практики Республики Мордовия», 2021г. Носова Н.С.

«Социализация дошкольников путём приобщения к ценностям физической культуры» Сборник статей к материалам Международной научно - практической конференции «57 Евсевьевские чтения», 2021г. Никифорова Н.А.

«Физкультурно-спортивная среда как фактор повышения эффективности физического воспитания в современном дошкольном образовательном учреждении» IX международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование в условиях трансформации процессов: пространство самореализации личности», г.Минск, 2020г., Никифорова Н.А.

«Организация работы инструктора по фк по формированию основ здорового образа жизни у старших дошкольников с особыми образовательными потребностями» сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции - XIV осовских педагогических чтений», г.Саранск, 2020г.

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
IX муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона»	1	2020г.; Управление образования администрации Рузаевского муниципального района
VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования	1	17-18.11.2020г.; ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования:	1	2020г. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального

опыт, проблемы перспективы»		мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Образовательный форум «Работа учителя-логопеда с детьми, имеющими речевые нарушения».	1	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Стратегическая сессия «Педагогический вуз - центр трансформации и развития региональной системы образования».	1	ФГБОУ ВО «МГПИ имени М.Е. Евсевьева.»
Межрегиональный семинар «Динамика развития дошкольного образования с учетом реализации требований ФГОС ДО».	1	2020г. Общество с ограниченной ответственностью «МИК»
Проектировочный семинар – совещание «Инклюзивное образование 2020. Практики обеспечения качества «	1	2020г.
Международно-практическая конференция ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «Образование в современном мире: новое время – новые решения»	2	12.10.2020г.; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева»
XIII Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция с международным участием «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	2	2020г. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Круглый стол –семинар «Пространство детства в период пандемии»	1	28.01.2021г. ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева»
Международная научно - практическая конференция «Проблемы развития современной науки»	1	2021г. НИЦ «Инноватика»
Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского	1	2021г. Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие»

4.4. Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2020-2021 учебном году (наименование мероприятия, количество присутствующих, категория участников, дата проведения).

Наименование мероприятия	Количество присутствующих	категория участников	дата проведения

5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	2020г.	1 степени	Скороходова Елена Николаевна
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели».	2020г.	1 степени	Скороходова Елена Николаевна
Большой фестиваль дошкольного образования номинация «Мастер-класс»	2020г.	3 степени	Скороходова Елена Николаевна
Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ «От призвания к призванию»	2020г.	Участник	Саад Александра Геннадьевна

6. Творческие достижения воспитанников в 2020-2021 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	15.10.2020г.	Участник	15
Спортивное мероприятие по спортивному катанию на коньках	16.12.2020г.	Участник	1
Республиканская федерация художественной гимнастики. Программа общей физической подготовки	29.12.2020г.	I степени	1
Открытое первенство Сабинского муниципального района Республики Татарстан по фигурному катанию на коньках по программе «Первые шаги»	19.12.2020-20.12.2020г.	Участник	1
Республиканский конкурс «Где поселим питомца?»	2020г.	I место - 1	1
Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	12.01.2021г.	I место - 2 II место - 2 III место - 1	5

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В системе физического воспитания в МАДОУ используются следующие организованные формы работы двигательной активности детей:

- занятия по физической культуре и плаванию;
- физкультурные минутки;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- подвижные игры;
- спортивные игры на прогулке;
- спортивные праздники и развлечения;
- закаливающие процедуры.

Для отслеживания уровня физического развития детей проводится контроль:

- обследование физического развития детей (2 раза в год);
- медицинское обследование состояния здоровья детей (1 раз в год);
- санитарно-педагогический контроль.

В течении учебного года, согласно годовому плану, были проведены следующие мероприятия:

- Мама, папа, я – спортивная семья;
- Масленица;
- Веселые старты;
- Веселый мяч;
- Зимние забавы;
- Путешествие в страну Здоровейка;
- В гости к Солнышку.

Вся работа ведется в тесном контакте с родителями.

В течении года наши воспитанники принимали участие в городских спортивных соревнованиях:

- «I ступень ГТО» - 19.04.2021г. (первый этап проходил на базе нашего сада.)
- Второй этап — это бег 30 м. и 1 км. Проводился на базе МОУ СОШ № 32 19.05.2021г.

С целью создания условий, гарантирующих охрану и здоровье воспитанников, в дошкольном учреждении функционирует медицинский кабинет, имеющий лицензию на медицинскую деятельность.

В течение года проводился медицинский осмотр с привлечением специалистов ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4», профилактические мероприятия (прививки, вакцинация).

Важным элементом здорового образа жизни, его фундаментом является рациональное питание, разумное по количеству и сбалансированное по набору продуктов. В образовательном учреждении организовано четырёхразовое питание для воспитанников.

Сведения по итогам года по заболеваемости, посещаемости.

Месяц	Заболеваемость 2020 – 2021гг.	Посещаемость 2020 – 2021гг.
-------	----------------------------------	--------------------------------

Сентябрь	5%	93%
Октябрь	4%	71%
Ноябрь	7%	63%
Декабрь	7%	72%
Январь	4%	64%
Февраль	13%	54%
Март	13%	74%
Апрель	8%	75%
Май	5%	52%

За 2020 – 2021 учебный год случаев детского и производственного травматизма не было.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В нашей работе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников мы придерживаемся таких целей как:

1. Формирование высокой духовности и нравственно–патриотических позиций через приобщение детей к традициям и обычаям русского и мордовского народов;

2. Формирование бережного, созидательного отношения к историческому прошлому родного города.

3. В саду оборудован холл «Мордовская изба», который находится в общем доступе как для детей, так и для из родителей.

4. Также 1 раз в неделю в подготовительной к школе группе проводятся бесплатные дополнительные образовательные занятия по мордовскому языку «Баягине».

5. В группах проводятся тематические беседы и занятия с детьми к приобщению у детей дошкольного возраста гордость и уважение к родным местам.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования.

В ДО в группах находится региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живём» Авторы О. В. Бурляева и др. педагоги используют его в работе с детьми.

В основу реализации регионального компонента положены следующие задачи:

Взаимодействия с социальными институтами – реализуется в сотрудничестве с семьёй, библиотекой, музеем и т. п.; в естественном включении краеведческого материала в программу дошкольного образования.

Личностно-ориентированное общение - партнерство, соучастие и взаимодействие — приоритетные формы общения педагога с детьми.

Тематическое планирование материала – подача изучаемого материала по тематическим блокам или направлениям.

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Постоянное увеличение потока автомобилей на дорогах, создает объективную реальность возникновения ДТП. Причем несчастные случаи все чаще происходят не на больших магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома.

В группах ведутся беседы, проводятся мероприятия в виде развлечений, подвижных игр, во время экскурсий на детей одеваются светоотражающие жилеты, педагоги повторяют и закрепляют правила поведения на дорогах.

Следует отметить, что случаи с ДТП с участием воспитанников нашего ДОО за текущий год – не было.

11. Организация работы с родителями.

Работа с родителями – это одно из важных направлений в деятельности педагогов дошкольного учреждения. Перед детским садом стоит задача организовать свою работу так, чтобы родители стали участниками образовательного процесса и стали равноправными партнерами.

На протяжении всего учебного года велось тесное взаимодействие с родителями воспитанников: проводились родительские собрания, творческие конкурсы, оформлялись информационные стенды по различным направлениям, организовывались фото-выставки и выставки рисунков. Родители принимали активное участие в оформлении групп и участков к зимнему и летнему сезонам.

В результате анализа проведенной работы с родителями за текущий год были сделаны выводы о том, что необходимо обратить внимание на малоактивных родителей и привлекать к проведению мероприятий пап.

В ДОО создан консультативный центр. Цель работы которого состоит из предоставления муниципальной услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачи:

1. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет;

2. психолого-педагогическое просвещение родителей с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;

3. своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им коррекционной помощи и психолого-педагогической поддержки их семьям;

4. адаптация, социализация и интеграция детей с нарушениями развития (риском нарушения);

5. содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

6. обеспечение равных стартовых возможностей детям 5-7 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, при поступлении в школу;

7. разработка индивидуального маршрута и рекомендаций по оказанию ребёнку возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

Количество обращающихся родителей за оказанием консультативной помощи 3 человека.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.

За 2020 – 2021 гг. в нашем ДОО, не было обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН.

В ДОО работает Совет по профилактике безнадзорности, основными задачами которого является предупреждение и профилактика неблагополучия в семье.

13. Сотрудничество с внешними организациями.

В течении года наш сад тесно сотрудничает с государственными, общественными и частными организациями (в период пандемии мы поддерживаем связь с внешними организациями):

№	Название организации	Содержание сотрудничества
1.	Пожарная часть №1	Обзорные экскурсии по пожарной части.
2.	МБУК городской детский Центр театра и кино «Крошка»	Показ кукольных спектаклей, показ мастер-классов по профессиям, оказание помощи в проведении мероприятий.
3.	Государственный музыкальный театр имени И.М. Яушева	
4.	Государственный Русский Драматический Театр Республики Мордовия	
5.	Театр кукол «Карусель»	
6.	Агентство по организации детский праздников «Веселый ананас»	Организация тематических развлечения и праздников.
7.	Детская библиотека №1 им А.П. Гайдара	Экскурсии, краеведческий урок, выставки, праздники.
8.	Школа № 17	Воспитательно-образовательная работа, совместные выставки, викторины.
9.	Центр Олимпийской подготовки	Физкультурно-оздоровительные мероприятия.
10.	Детская поликлиника №4	Оказание медицинских услуг.
11.	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного	Повышение квалификации работников

повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	образования.
--	--------------

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ.

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
-	-	-

15. Перспектива развития ДОО на 2020-2021 учебный год.

1. Поддержание социального статуса МАДОУ: сохранение престижа МАДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников

2. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса; формирование социокультурной среды.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

5. Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищенности и эмоционального благополучия.

16. Укажите образовательные мероприятия городского уровня, которые планируете провести в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» планируем провести: семинары – практикумы, мастер-классы, родительское собрание с участием ГИБДД, ПДН, творческие конкурсы, открытые педагогические мероприятия с детьми.