

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 комбинированного вида»

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«01» 09 2022 г.



«Утверждаю»
Заведующая МДОУ
«Детский сад №20 комбинированного вида»
Герасимова Н.С.

Приказ № 353 от «01» 09 2022 г.

Рабочая программа
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Аппликация. Конструирование
для детей второй младшей группы

Воспитатели:
Кудашкина Л. А.,
Радаева И. А.

Саранск, 2022-2023

Месяц, неделя	Тема, литература	Программное содержание	Материалы и оборудование	Методы и приемы	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
Сентябрь 1 (аппликация)	«Мы улыбаемся друг другу» 7 стр.50	Вызвать интерес к созданию работы. Учить раскладывать готовые формы разного цвета и размера на фоне, аккуратно приклеивать. Познакомить с тёплыми цветами спектра. Развивать чувство цвета, формы и композиции.	Листы белые, кисти, клей, готовые формы.	-Беседа по данной теме. -показ действий воспитателем, -выставка работ.	Рассматривание семейных альбомов. Дидактические игры «Разложи картинки», «Как вас зовут» Игровые ситуации «Взрослые и дети рядом с нами», «Мы улыбаемся друг другу».	Рассматривание семейных альбомов.
2 (конструирование)	«Горка с лесенкой» 3 с.13	Учить строить горку с двумя лесенками.	Кубики.	-рассматривание картины, - объяснение воспитателем приема строительства.	1.Беседа «Моя группа». 2.Чтение стихотворений, стихов на данную тему.	Беседа с родителями на тему «Наша группа».

3 (аппликация)	«Строим дом» 8 стр.125	Учить из частей составлять изображение дома. Дополнить аппликацию рисунком. Развивать замысел. Порадоваться результатом своего труда: все вместе дружно построили дом.	Квадрат 8*8, прямоугольник 4*5, цветная бумага, фломастеры.	Показать детям, как из квадратных плит строят дом. Выполнение работ детьми: предложить наклеить каждую плитку. Нарисовать, кто смотрит из окна.	1.Рассматривание иллюстраций о стройке. 2.Чтение стихов по теме.	.Понаблюдать, как строится дом, как кран переносит плитки.
4 (конструирование)	«Дорожка» 3 с.13	Учить строить дорожки, варьируя их в длину. Развивать конструктивные умения.	Иллюстрации о городе Саранске.	- рассматривание картины, - объяснение воспитателем приема строительства.	1.Беседа «Соблюдай правила движения». 2.Чтение стихотворений, стихов на данную тему.	Беседа с родителями на тему «».
Октябрь 1 (аппликация)	«Листопад» 1 Стр.42.	Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Листопад». Учить раскладывать готовые формы (листочки)	Картины об осени. Плакаты «Осень», «Листопад».	-чтение стихотворения «Ветренно!» И. Токмаковой. -показ выполнения работы воспитателем,	1. Чтение стихотворений об осени. 2. Рассматривание иллюстраций на осеннюю тематику, пейзажи об осени. 3. Дидактическая игра «Когда это бывает?», «С	Предложить родителям поехать с детьми в лес.

		разного цвета и размера на голубом фоне, аккуратно приклеивать. Познакомить с тёплыми цветами спектра. Развивать чувство цвета, формы и композиции.		-анализ работ.	какого дерева листок?» 4.Составление букетов из осенних листочков.	
2 (конструирование)	«Бусы»	Учить мастерить простейшие игрушки из природного материала.	Природный материал: листья, желуди, шишки и т.д.	- рассматривание бижутерии, -игра, - физминутка , - рассказ воспитателя как сделать поделку.	1.Рассматривание природного материала, листочков. 2.Игры с бусами в уголке ряжения.	Рассмотреть иллюстрации о природе.
3 (аппликация)	«Репка для бабушки и дедушки » 1 стр.32	Наклеивание готовой формы (репки) и дополнение самостоятельно подготовленными элементами (листьями). Освоение техники	Силуэт репки желтого цвета, бумага зелёного цвета для обрывания, клейстер, салфетки бумажные и	-показ воспитателем выполнение работы, -чтение отрывка сказки «Репка». - анализ работ.	1. С/ р. Игра : «В гости к бабушке и дедушке». 2.Чтение сказки «Репка».	Дома провести с ребенком беседу о бережном отношении к родным и близким.

		обрывной аппликации. Развивать чувство формы, мелкую моторику.	матерчатые.			
4 (конструирование)	«Дорожка» 3 стр.13	Учить строить дорожки, варьируя их в длину. Развивать конструктивные умения.	Иллюстрации о городе Саранске.	- рассматривание картины, - объяснение воспитателем приема строительства.	1. Беседа «Мой любимый город». 2. Чтение стихотворений, стихов на данную тему.	Беседа с родителями на тему «Наш любимый город».
Ноябрь 1 (аппликация)	«Неваляшка танцует» 1 стр. 114	Изображение неваляшки в движении (в наклонном положении). Сочетание материалов и способов создания образа. Развитие чувства формы и ритма.	Неваляшка – игрушка. Листы бумаги белого цвета, круги двух размеров, клей, кисти, салфетки, ватные палочки, фломастеры. Образцы для пояснения	-чтение стихотворения «Танцуй, моя кукла»; -рассматривание картинок; -беседа; -показ и объяснение способа выполнения; - самостоятельная	Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...». П/игры «Достанем игрушку», «Мой веселый звонкий мяч».	Консультация «Аппликация вместе с детьми»

			творческой задачи.	деятельность детей; -индивидуальная работа; -анализ работ; -итог.		
2 (конструирование)	«Горка с лесенками для Неболейки!» 4 (стр.28)	Закрепить умение строить лесенку, дополнять постройку до горки, продолжать строить по образцу в определенной последовательности. Подводить детей к простейшему анализу работы. Развивать речевую активность, умение контактировать со взрослыми и сверстниками. Учить разбирать	По количеству детей настольный строительный материал (деревянный набор), игрушечные зайчата, образец постройки домика для Неболейки	-сюрпризный момент; -рассказ воспитателя; -беседа; -объяснение способа выполнения задания; -показ; -индивидуальная работа; -пальчиковая разминка «Ладошки»; -итог.	Игры со строительным материалом. Постройки «Горка», «Лесенка». Игра «Волшебный мешочек». Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками. Дидактическая игра «Далеко-близко».	Памятка «Уроки здоровья»

		постройки.				
3 (аппликация)	«Выросла репка большая-пребольшая» 1 (стр. 34)	Наклеивание готовой формы (репки) и дополнение самостоятельно подготовленными элементами (листьями). Освоение техники обрывной аппликации	Книга с иллюстрациям и к сказке «Репка». Силуэт репки светло-желтого цвета, листы бумаги ярко-желтого, оранжевого и зеленого цвета для обрывной аппликации, клей, кисти, салфетки, ватные палочки, фломастеры. Образцы для пояснения творческой задачи.	-чтение отрывка из сказки «Репка»; -рассматривание иллюстраций; -беседа; -показ и объяснение способа выполнения; -самостоятельная деятельность детей; -индивидуальная работа; -анализ работ; -итог.	Дидактическое упражнение «Что я сделала?». Пальчиковая игра «Под зеленой под горою». В индивидуальной работе учить технике обрывной аппликации.	Фотоконкурс «Как мы играем дома»

<p>4 (конструирование)</p>	<p>«Мебель для дочки» (куклы) 3 (стр. 27)</p>	<p>Учить строить по образцу, преобразовывать постройки усвоенным способом (удлинением). Активизировать речь детей («длинный», «короткий», «спинка», «сиденье»), развивать стремление к игровому и речевому общению. Приучать убирать после занятий строительный материал и игрушки.</p>	<p>По количеству детей настольный строительный материал (деревянный набор), кукла.</p>	<p>-сюрпризный момент; -загадки; -беседа; -объяснение способа выполнения задания; -показ; -индивидуальная работа; -итог.</p>	<p>Рассматривать до занятия кукольную мебель, которую будут дети строить, выделить её основные части. Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка». Дидактическое упражнение «Выше - ниже, дальше -ближе». Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Беседа «Где и как живет моя кукла»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями</p>
<p>Декабрь 1 (аппликация)</p>	<p>«Колобок на окошке» (аппликация с</p>	<p>Создание образа колобка: наклеивание готовой формы и дорисовывание</p>	<p>Окошки разного цвета и размера со ставенками и силуэты</p>	<p>-чтение стихотворения В.Шипуновой «Колобок на окошке»;</p>	<p>Беседа «Моя любимая сказка» Свободное рисование: раскраски по русским народным сказкам</p>	<p>Семейная мастерская «Теремок» с использованием бросового и</p>

	элементам и рисования) 1 (стр.84)	деталей фломастерами. Оформление окошка – рисование занавесок, наклеивание декоративных элементов на ставенки.	колобков желтого цвета, бумажные полоски и другие формы для декоративной аппликации, клей, кисти, салфетки, ватные палочки, фломастеры. Образцы для пояснения творческой задачи. Книга с иллюстрациям и к сказке «Колобок»	-рассматривание иллюстраций; -беседа; -показ и объяснение способа выполнения; - самостоятельная деятельность детей; -индивидуальная работа; -анализ работ; -итог.	Лепка: «Репка» Аппликация: «Колобок». Деревянные настольные игры «Теремок», «Репка» Контурные вкладыши «Репка», «Колобок»	природного материала
2 (конструирование)	«Забор для огорода» 3 (стр. 31)	Учить замыкать большие пространства путем «обстраивания» плоской фигуры. Формировать	-Раздаточный материал: детали конструктора - кирпичики, полукирпичик и разного	-сюрпризный момент; -чтение стихотворения; -беседа; -объяснение способа	Дидактическое упражнение «Так или не так?». Постройки «Дорожка», «Заборчик». Упражнения в развитии умения огораживать пространство высоким	Памятка «Почитайте детям сказки»

		<p>умение чередовать геометрические фигуры по цвету и виду. Продолжать развивать совместные навыки игры, приучать убирать после занятий строительный материал и игрушки, воспитывать умение выполнять указания воспитателя.</p>	<p>цвета (по количеству детей). Демонстрационный - образцы заборов (в том числе и иллюстрации).</p>	<p>выполнения задания; -показ; -индивидуальная работа; -пальчиковая гимнастика «Замок»; -итог.</p>	забором.	
3 (аппликация)	«Праздничная елочка в гостях у зверят» (аппликация с элементами рисования)	Создание образа новогодней елки из 3-5 готовых форм (треугольников, трапеций); украшение елки цветными «игрушками» и	Бумажные треугольники зеленого цвета, листы бумаги яркого цвета и слаботорированные, клей, кисти,	-чтение стихотворения В.Шипуновой «Маленькая елочка»; -рассматривание иллюстраций; -беседа; -показ и	Дидактические упражнения «Чья мама? Чей малыш?», «Не уходи от нас, киска!», «Как можно медвежонка порадовать?». Рассматривание картин из серии «Домашние животные».	Беседа «Как научить ребенка держать кисть и пользоваться клеем»

	1 (стр.74)	«гирляндами» (способом примакивания и тычка). Экспериментирование с художественным и инструментами (кисти разного размера, ватные палочки, штампики) и материалами.	салфетки, ватные палочки, фломастеры. Образцы для пояснения творческой задачи.	объяснение способа выполнения; - самостоятельная деятельность детей; -индивидуальная работа; -анализ работ; -итог.	Пальчиковая игра «Две большие сосны»	
4 (конструирование)	«Домик для Снегурочки» 3 (стр. 28)	Предложить построить домик по памяти, формировать у детей обобщенные представления о домах, умение отражать в постройке эти представления, передавая основные их признаки, выполнять	По количеству детей наборы однородных деталей трёх форм (кубики, кирпичики, призмы); шарики, матрёшки, по числу детей. Красный шарик на верёвочке	-сюрпризный момент; - игра «Иди, куда зайка скажет»; - пальчиковая игра «Наши ручки»; - игра–задание «Найди такой кубик»; -беседа; -объяснение способа выполнения	Дидактические игры: «Это зима?», «Кто позвал?». Постройка «Башенка». Деревянные настольные игры «Теремок», «Репка» Контурные вкладыши «Репка», «Колобок».	Новогодний праздник

		постройку в нужной последовательности, только иначе украсив, сделав дополнительные постройки.		задания; -показ; -индивидуальная работа; -итог.		
Январь 2 (конструирование)	«Скворечник для птиц»	Учить детей конструировать предметы из подручных материалов. Воспитывать любовь к природе. Развивать пространственное и творческое мышление.	Макет дерева, спичечные коробки, кисточки, клей, пластилин, квадратики из картона	Беседа по теме –объяснение способа выполнения задания. Игра «Птички в домике»	Дидактическая игра «Птички зимой» Игры со строительным материалом	Фотоконкурс «Птички зимой»
3 (аппликация)	«Снеговик великан» стр.52 И.А. Лыкова	Создание образа снеговика в сотворчестве с воспитателем: выкладывание и приклеивание комочков ваты (или бумажных салфеток) в	Вата (или бумажные салфетки)	Беседа по данной теме -показ действий воспитателем –выставка работ.	Дидактическая игра «Что бывает круглое»	Беседа: научить ребенка клеить.

		пределах нарисованного контура. Развитие чувства формы и ритма, глазомера и мелкой моторики.				
4 (конструирование)	«Зоопарк»	Строить клетки соответствия размеру животных. Закрепить знания геометрических фигур; круг, квадрат, треугольник, Длинный, короткий. Формировать у детей понятие поровну. Закрепить умение различать и назвать основные цвета.	Геометрические фигурки, кубики, мелкие зверюшки.	Беседа: по данной теме Закрепить любовь к зверям. Закрепить знания «Дикие и Домашние животные»	Дидактическая игра: «Найди одинаковые фигурки» Дидактическая игра «Зарядка зверей».	Прогулка в Зоопарк

Февраль 1 (аппликация)	Аппликация с элементами рисования «Волшебные снежки»	Вызвать интерес к созданию работы. Учить наклеивать аккуратно разные формы по размеру. Развить чувства цвета, формы и композиции.	Бумага, круг шестигранник фломастеры или краски (по выбору детей).	Наклеивание шести лучевых снежков из трех полосок бумаги с учетом исходной формы. Показ действие воспитателя.	Рассматривание иллюстраций на зимнюю тематику, пейзажи о зиме. Дидактическая игра «Когда это бывает»	Беседа с родителями «Зимнее время года»
2 (конструирование)	«Городок для игрушек»	Учить размещать свои постройки с учетом расположения построек других детей, отбирать нужные детали на строительство.	Кубики разных размеров, окна, двери, крыша, игрушки и др.	-сюрпризные моменты –рассказ воспитателя –объяснение способа выполнения задания	Дидактическая игра «Построй по схеме», «Найди одинаковые постройки»	Беседа с родителями «Городок в котором я живу»
3 (аппликация)	«Лоскутное одеяло»	Учить из частей составлять композицию. Дать основные понятие «часть и целое».	Красивые фантики, основа любая.	Создание образа лоскутного одеяла из красивых фантиков: наклеивание фантиков на основу (2-2 или 3-3) и составление	Порадоваться результатом своего труда. Дидактическая игра «Запомни узор»	Дома провести беседу о бережном отношении к вещам.

				коллективной композиции из индивидуальных работ.		
4 (конструирование)	«Гараж для машин»	Строить гараж в соответствии машине. Формировать у детей понятие поровну. Развивать речевую активность. Учить разбирать постройки.	По количеству детей настольный строительный материал, машинки.	-рассказ воспитателя –беседа и объяснение выполнения задания – анализ работы.	Дидактическая игра «Найди ошибки»	Фотоконкурс «Моя машина» «Мой гараж»
Март 1	Аппликация "Цветы в подарок маме, бабушке" 5 с.67 6 с.193	Учить детей составлять изображение из деталей; Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок); Развивать эстетическое восприятие.	Раздаточный материал: белый картон, кружочки разных цветов.	Показ воспитателя, рассказ, демонстрация.	Беседа : "Моя мама лучше всех"	Консультация: "Аппликация с детьми"

2 (конструирование)	Конструирование "Лошадки"	Учить детей составлять изображение из деталей; Развивать эстетическое восприятие	Раздаточный материал: мелкая мозаика	Показ воспитателя, рассказ, демонстрация.	Сделать выставку детских работ.	Консультация "Роль народной подвижной игры в физическом воспитании ребенка"
3 (аппликация)	"Петрушка"	Познакомить детей с театральным персонажем-Петрушкой	Раздаточный материал: Мелованная бумага, шаблоны	Показ воспитателя, рассказ, демонстрация.	Побеседовать с детьми о театре, показать альбом Театры Мордовии	Консультация : "Театры Мордовии"
4 (конструирование)	Книжная полочка	Развиваем воображение детей, любовь и бережное отношение к книгам.	Конструктор Лего	Беседа с детьми о пользе книг, показ воспитателя, демонстрация	Проводим конкурс - Лучшая полочка, впоследствии складываем на нее любимые книги	Беседа- Как воспитать бережное отношение к книгам
Апрель 1 (аппликация)	"Скворечник" 5 с. 76 6 с.218	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; Уточнить знания цветов; Развивать	Квадрат 8*8, прямоугольник 4*5, цветная бумага, фломастеры.	Беседа с детьми, демонстрационный показ воспитателя.	Организовываем выставку "Наши работы", Беседа о пользе скворечников. Беседа с детьми "Птицы прилетели"	Попросить пап сконструировать скворечники и прибить их к деревьям.

		цветовое восприятие.				
2 (конструирование)	Мишкина берлога	Учить детей конструировать берлогу. Проявлять творческую фантазию.	По количеству детей наборы однородных деталей трёх форм (кубики, кирпичики, призмы).	Беседа, рассматривание иллюстраций, показ.	Беседа о сложности жизни животных весной, Чтение потешек и стихотворений о весне	Индивидуальные беседы с родителями
3 (аппликация)	Паровоз и вагончики	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; Уточнить знания цветов; Развивать цветовое восприятие. Проявлять творческую	По количеству детей наборы однородных шаблонов трех форм(круг, квадрат, прямоугольник)	-сюрпризный момент; -беседа; -объяснение способа выполнения задания; -показ; -индивидуальная работа; -пальчиковая гимнастика «Замок»; -итог.	Совместное составление поезда на магнитной доске	Прогулка совместная родителей и детей на железную дорогу.

		фантазию.				
4 (конструирование)	Все мы разные такие	Учить строить человека, варьируя его в размере. Развивать конструктивные умения.	По количеству детей наборы однородных деталей трёх форм (кубики, кирпичики, призмы).	-рассматривание иллюстраций; -беседа; -показ и объяснение способа выполнения; -самостоятельная деятельность детей; -индивидуальная работа; -анализ работ; -итог.	Игра драматизация "Почему так?" Дидактическая игра "Мой портрет"	Консультация: "Роль ребенка в семье и жизни"
Май 1 (аппликация)	"Домик (Теремок)" 5 с.88 6 с.254	Учить детей составлять изображение из нескольких частей; Закреплять знания	По количеству детей наборы однородных шаблонов трех форм(круг, квадрат, прямоугольни	-показ и объяснение способа выполнения; -самостоятельная деятельность детей;	Дидактические игры «Чудесный мешочек», Беседа с детьми "Мой домик"	Попросить родителей сделать поделки из природного материала на тему"Мой домик"

		геометрических фигур.	к)	-индивидуальная работа; -анализ работ; -итог.		
2 (конструирование)	Солнышко	Развиваем воображение детей, любовь и бережное отношение к природе.	По количеству детей наборы однородных деталей трёх форм (кубики, кирпичики, призмы) желтого цвета.	- рассматривание картины, - объяснение воспитателем приема строительства.	Беседа с детьми «Разноцветный мир», чтение стихотворений про солнце	Побеседовать с детьми на тему «Разноцветный мир»
3 (аппликация)	НЕ играй с огнем	Продолжаем учить нарезать фигурные полоски из цветной бумаги, развивать и пополнять словарный запас детей	Иллюстрации с изображением огня, цветная бумага желтого и красного цвета, ножницы.	Показ, демонстрация воспитателя, беседа.	Беседа : Не играй с огнем! Д/и "Можно нельзя" Чтение произведения К. И. Чуковского "Путаница"	Папка передвижка- "Безопасность вашего малыша"
4	Итоговое	Подведение итогов изученного за год.				

Литература

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа.-М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008
2. Комплексно-тематическое планирование по программе "Детство". Вторая младшая группа/ авт.-сост. Н.А.Давыдова [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2013
3. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада: Из опыта работы. М.: Просвещение, 1990
4. Журнал «Дошкольное воспитание» №6, 1989
5. Т.С.Комарова "Занятия по ИЗО во 2 мл. группе." с. 67
6. Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова "Комплексные занятия во 2 мл.группе" с.193
7. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада».
8. Казакова «Изобразительная деятельность младших дошкольников»