

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Кемлянский детский сад комбинированного вида»
Ичалковского муниципального района

Перспективное планирование
подготовительной группы
на 2023-2024 учебный год

Воспитатели: Прончатова Л.В., Волкова М.А.

Кемля 2023

Перспективный план (ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ)

Срок реализации	Тема недели	Тема НОД(ОО) Литература	Программное содержание	Оборудование
Сентябрь 1-я неделя	До свиданья, лето! День знаний. Мои впечатления о лете. Дружба.	<p style="text-align: center;">День знаний (конспект в папке)</p>	<p>Уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября. Закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности»; Воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание учиться и получать знания.</p>	<p>Школьные принадлежности: портфель, ручка, пенал, карандаш, линейка, ластик, тетрадь.</p>
		<p style="text-align: center;">Беседа о лете Бондаренко Т.М. Стр. 30+</p>	<p>Углубить и обобщить представления детей о лете, его типичных признаках. Закрепить представление о жизнедеятельности растений и животных, играх детей летом, труде и отдыхе взрослых. Учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов, выражать свои мысли в связной речи.</p>	<p>Карты с изображением леса, поля, огорода, сада; карточки с изображением растений, овощей, фруктов, ягод, других даров природы; корзинки; иллюстрации о временах года.</p>
Сентябрь 2-я неделя	<p>Азбука безопасности. Ребенок и незнакомые люди Ребенок дома. Огонь- друг или враг? Профессия пожарного.</p>	<p style="text-align: center;">Пожар Авдеева Н. Н. Стр. 61</p>	<p>Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара.</p>	<p>Иллюстрации.</p>

		<p>Внешность человека может быть обманчива. Опасные ситуации.</p> <p>Авдеева Н. Н. Стр. 40</p>	<p>Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях.</p>	<p>Иллюстрации с ситуациями.</p>
<p>Сентябрь 3-я неделя</p>	<p>Неделя красоты. Знаменитые художники и скульпторы. Достопримечательности Мордовии. Красота родной природы. В мире музыки.</p>	<p>Природа родного края (конспект в папке)</p>	<p>Формировать представления о растительной и животной среде родного края. Закрепить и расширить представление детей о природе родного края, желание беречь и охранять её. Развивать творческие способности детей воображение, речь, память, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе родного края. Воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную природу.</p>	<p>Макеты деревьев, иллюстрации птиц, животных, следы животных, музыка из серии « звуки природы», ларец.</p>
		<p>Художники Мордовии (конспект в папке)</p>	<p>Познакомить с творчеством Ф.В.Сычкова, с его биографией. Систематизировать и закреплять имеющиеся знания у детей об истории и традициях мордовского народа; - расширить представления дошкольников о предметах быта мордвы; познакомить дошкольников со знаменитыми предками. Развивать внимание, память, воображение, связную речь, умение рассуждать; - развивать творчество, фантаю. Воспитывать чувство патриотизма; - воспитывать чувство любви к родному краю, чувство гордости за своих земляков, чувство уважения к мордовскому народу.</p>	<p>Телевизор</p>

Сентябрь 4-я неделя	<p>Моя страна Москва – главный город России. Природа России. Русский народный костюм. Декоративно-прикладное искусство России.</p>	<p>Наша Родина – Россия Вострухина Т.Н. Стр. 141+</p>	<p>Познакомить с отдельными событиями в истории России времён Петра 1, созданием русского флота; закреплять знания о родном городе (название, что такое столица, герб, объяснить символику герба Москвы); воспитывать интерес к истории своей Родины, гордость за неё, чувства привязанности, любви к столице.</p>	<p>Физическая карта России, портрет Петра 1, иллюстрации кораблей, Москвы, гербов разных городов, флага России, рыцаря, фонограмма гимна России.</p>
		<p>Россия - Щедрая душа (знакомство с блюдами русской кухни) Вострухина Т.Н. Стр. 84+</p>	<p>Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свой народ, древнюю русскую культуру; побуждать желание сохранить культуру; учить проявлять устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость к богатству и гармонии русского языка, его поэтичности; создать узор на скатерти, используя древние русские росписи.</p>	<p>Картинки русских народных костюмов, блюда русской кухни.</p>
Сентябрь 5-я неделя	<p>День дошкольного работника. День дошкольного работника. Кто работает в детском саду.</p>	<p>Как хорошо у нас в саду Дыбина О.В. Стр.33+</p>	<p>Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.</p>	<p>Карточки с изображением разных эмоций, фотографии помещений детского сада, план детского сада и знаки – символы его помещений, карточки с изображением предметов или орудий труда людей разных профессий, фишки, призы.</p>

		<p>Кто работает в детском саду?</p> <p>(конспект в папке)</p>	<p>Расширять у детей представления о мире взрослых, уточнять и расширять знания детей о профессиях работников детского, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности сада.</p> <p>Формировать уважение к труду сотрудников детского сада (воспитатель, учитель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, повар, медсестра, заведующая).</p> <p>Обогащать словарный запас глаголами: учить, заниматься, варить, лечить, готовить, играть, составлять, считать, петь, заботиться.</p> <p>Воспитывать уважение к труду взрослых и желание им помочь.</p>	<p>Фотографии работников детского сада указанных профессий; картинки с изображением людей различных профессий (воспитатель, младший воспитатель, логопед, медсестра....); игрушки: зайчик, собачка, мольберт, атрибуты для игры.</p>
<p>Октябрь 6-я неделя</p>	<p>Моя республика. Саранск – столица Мордовии Знаменитые люди Мордовии. Заповедные места. Герб, флаг, гимн Мордовии. Мордовский костюм. Символика города Саранск. Достопримечательности Саранска – столицы Мордовии.</p>	<p>Моя малая Родина – Мордовия</p> <p>(конспект в папке)</p>	<p>Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края.</p> <p>Познакомить с охраняемыми видами животных Мордовии.</p> <p>Знать животных из «Красной книги Мордовии». -</p> <p>Формировать желание беречь и охранять природу.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость при познании окружающего мира; формировать доброжелательное отношение к окружающему миру. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>Грязная вода в бутылке, емкости для воды, воронки, бумажные салфетки, фильтровальная бумага, ватные диски, тряпочки, клеенки, стаканчики для каждого ребенка, импровизированное озеро с мусором, запрещающие знаки поведения в природе, гуашь, заготовки и трафареты для изготовления запрещающих знаков в природе.</p>

		<p>Путешествие по Мордовии (конспект в папке)</p>	<p>Продолжать формировать у детей представление о Республике Мордовия, о растительном и животном мире республики. Обогащать и активизировать словарь, продолжать развивать связную речь. Учить создавать мордовский орнамент, используя квадраты, ромбы, круги, собирать розетку из отдельных элементов. Формировать творческую личность ребенка-дошкольника в условиях поликультурного пространства Мордовии. Развивать у детей интерес к культуре мордовского народа, народным промыслам. Воспитывать интерес и уважение к национальным традициям</p>	<p>Картинки: зимующие и перелетные птицы, дикие животные. Карта Мордовии, аудиозаписи голосов птиц. «Засохшее дерево», листочки дерева из бумаги. Слайды (достопримечательности Мордовии, символика Мордовии, народные промыслы Мордовии). Дидактическая игра «Сложи узор» (на каждого ребенка). Материалы для аппликации. Интерактивная доска, магнитофон.</p>
<p>Октябрь 7-я неделя</p>	<p>Осень. Осень мир растений. Труд людей в сельском хозяйстве. Как растения готовятся к зиме. Осенний пейзаж. Погода осенью.</p>	<p>Беседа об осени Бондаренко Т.М. Стр. 66+</p>	<p>Обобщить и систематизировать знания детей об осени. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.</p>	<p>Ковролин, карточки с явлениями природы по временам года, осенние листья, птицы, вырезанные по кругу, игра В.Воскобовича «Прозрачный квадрат», схемы к игре.</p>
		<p>Сельскохозяйственный труд людей осенью (конспект в папке)</p>	<p>Активизировать словарь по теме "Труд людей осенью", «Овощи», «Фрукты». Формировать представления детей о том, что труд существовал всегда, что его средства и формы изменились в связи с техническим прогрессом; поддерживать у детей интерес к профессиям, их взаимосвязи. Расширять представление о труде сельских жителей. Формировать интерес к людям новых профессий – фермер, овощевод, хлебороб, животновод. Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Воспитывать бережное отношение к продуктам сельскохозяйственного труда.</p>	<p>Картинки по теме</p>

Октябрь 8-неделя

Осень. (В мире животных)

Птицы.

Как животные готовятся к зиме.

Животные жарких стран.

Животные Мордовии.

**Что мы знаем о
птицах?**

Бондаренко Т.М.
Стр. 92+

Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц. Дать детям элементарные представления о том, чем кормят птиц зимой.

Иллюстрации.

**Волк и лиса – лесные
хищники**

Бондаренко Т.М.
Стр. 76+

Уточнить представления детей об образе жизни лисы и волка в зимнее время. Формировать представление о приспособленности хищников к добыванию пищи: чуткие уши, острое зрение, хороший нюх, выносливость. Упражнять детей в умении сравнивать и описывать животных.

Игрушка – заяц, картины «Заяц на лежке», «Волчья стая зимой», «Лиса», «Медвежья берлога», модель «Длинные и короткие ноги», контур дома, деревьев, картинки с изображением волка, лисы.

<p align="center">Октябрь 9-я неделя</p>	<p align="center">День народного единства. День народного единства. Дружат люди всей земли. Как живут люди в других странах.</p>	<p align="center">День народного единства (конспект в папке)</p>	<p>Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям. Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей. Развивать сообразительность, умение устанавливать связи.</p>	<p>Ватман, на котором изображена территория России, цветная бумага, простые карандаши, ножницы, кисточки, клей, салфетки.</p>
		<p align="center">Земля - наш общий дом Вострухина Т.Н. Стр. 157+</p>	<p>Формировать представления о Земле и жизни людей на ней; воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей, их деятельности и культуре; развивать чувство патриотизма, любви к своей стране.</p>	<p>Иллюстрации с изображением различных уголков Земли, географическая карта, глобус, флаги и гербы разных стран, аудиозаписи, видеофильм.</p>
<p align="center">ноябрь</p>	<p align="center">Каникулы. Литературная неделя</p>			
<p align="center">Ноябрь 10-неделя</p>	<p>Здоровье – главная ценность. Правильное питание. Здоровый образ жизни. Изучаем свой организм. Служба «Скорой помощи».</p>	<p align="center">Здоровая пища Авдеева Н.Н. Стр. 104</p>	<p>Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной.</p>	<p>Клей, ножницы.</p>

		<p align="center">Режим дня</p> <p align="center">Авдеева Н.Н. Стр. 106</p>	<p>Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.</p>	<p>Цветные карандаши.</p>
<p align="center">Ноябрь 11-неделя</p>	<p align="center">Мой дом – моя семья. Моя семья. Конвенция о правах ребенка. Моя родословная. Семейные традиции.</p>	<p align="center">Я - ребенок, имею право</p> <p align="center">Вострухина Т.Н. Стр. 64+</p>	<p>Продолжить знакомить с Декларацией прав человека (право на жилище, свободу, защиту от унижения, жестокости, справедливый суд); развивать умение отстаивать свои права и уважать свои права других людей, понимать и выполнять свои обязанности; воспитывать сочувствие, желание помочь другим людям, быть внимательными и предупредительными по отношению к окружающим.</p>	<p>Большой конверт с письмом, «серебряные» башмачки, сюжетные картинки (из сказки «Волшебник Изумрудного города»), макет дерева.</p>
		<p align="center">Права и обязанности ребенка</p> <p align="center">Вострухина Т.Н. Стр. 155+</p>	<p>Продолжить знакомить с Декларацией прав ребенка; учить соблюдать правила поведения в детском саду, дома и в общественных местах; быть общительными, помогать товарищам и взрослым.</p>	<p>Конституция РФ и Декларация прав ребенка, игрушка Карлосон.</p>

<p align="center">Ноябрь 12-неделя</p>	<p align="center">День матери. Маму поздравляем. Мамаины помощники. Кто я, какой я? (мое настоящее и будущее)</p>	<p align="center">День матери (конспект в папке)</p>	<p>Познакомить детей с новым общественным праздником «День матери»; учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме; вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме; воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее; развивать у детей желание заботиться о своей маме.</p>	<p>Игрушечный микрофон, мяч, рисунки детей с портретами мам (фотографии мам), творческие работы мам.</p>
		<p align="center">Мамаины помощники (конспект в папке)</p>	<p>Формировать представление о том, что любовь выражается в заботе о своих родных, помощи им, конкретных делах; воспитывать любовь к маме; развивать эстетическое восприятие, мышление, речь.</p>	<p>Слайды репродукциями картин, на которых изображены мамы с детьми (Ю. Ракша «Продолжение», З. Серебрякова «Автопортрет с детьми», П. Пикассо «Беззащитные», Б. Моризо «У колыбели», К. Моне «Завтрак», О. Ренуар «Дети в Варжемоне», «После полудня»), иллюстрации Е. Васнецовой к русским народным колыбельным песням, картинки с изображением веселой и грустной женщины, фотографии мам детей, аудиозаписи голосов мам, читающих отрывки из сказок.</p>
<p align="center">Декабрь 13-неделя</p>	<p align="center">Зима. Как приходит зима. Зима в селе. Зимние приметы. Экспериментирование с водой и льдом. Безопасное поведение зимой</p>	<p align="center">Идет волшебница-зима Вострухина Т.Н. Стр. 67+</p>	<p>Уточнять и обобщать знания о зиме; развивать воображение, формировать композицию рисунка, передавать колорит зимы; учить согласовывать свои действия с работой товарищей.</p>	<p>Длинное бумажное полотенце, тонированное в голубой цвет, гуашь, тычки и кисти двух размеров; картина с сюжетом о зимних развлечениях, аудиозапись музыки П.И. Чайковского.</p>

		<p>Путешествие в зимний лес</p> <p>Вострухина Т.Н. Стр. 76+</p>	<p>Закрепить знания о сезонных изменениях в жизни лесных обитателей; повторить правила поведения на природе; развивать интерес к миру природы; расширять знания о внешних признаках, повадках, зимнем образе лесных обитателей; обогащать словарный запас, развивать связную речь детей; учить сравнивать, анализировать, создавать простейшие причинно следственные связи.</p>	<p>Крупный конструктор Лего, елочки, аудиозаписи музыки В. Шаинского, П.И. Чайковского; костюмчики-шапочки зверей (белка, заяц, лиса, волк, медведь, лось); нарисованные на ткани следы лисы, белки, зайца, волка, медведя, лося.</p>
<p>Декабрь 14-неделя</p>	<p>Зима: Зимующие птицы. Животные наших лесов. Зимний лес. Зимние месяцы. Животные Арктики и Антарктики.</p>	<p>Зимушка – зима</p> <p>(конспект в папке)</p>	<p>Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их; учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных; познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев; развивать у детей способность наблюдать, строить предложения, делать выводы, воспитывать чувство эмпатии к родной природе.</p>	<p>Иллюстрация зимний пейзаж. Картинки животных (заяц, медведь, белка, лиса, волк). Картинки птиц (снегирь, свиристель, ворона, галка, сорока, дятел, клёт, воробей). Листы бумаги и цветные карандаши. Два рыхлых снежка, шарф.</p>
		<p>Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу</p> <p>Бондаренко Т.М. Стр.101+</p>	<p>Формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду.</p>	<p>Картины «Лоси в лесу», «Зайцы в зимнем лесу», «Белки спасаются от куницы», игрушка- зайчик, контурное изображение сосны, зимнего дерева, ели, куста, 4-этажного дома, маленькие картинки с изображением белки, лося, зайца.</p>

Декабрь 15-неделя	<p>Зимний спорт. Зимние игры и забавы. Зимние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. России и Мордовии.</p>	<p>Зимние виды спорта (конспект в папке)</p>	<p>Расширение представлений детей об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними видами спорта.</p>	<p>Дидактический материал «Зимние виды спорта», картинки: санки, лыжи, коньки; «снежок», карточки для выполнения индивидуальных заданий «Найди пару».</p>
		<p>Мордовские спортсмены (конспект в папке)</p>	<p>Закреплять <u>правила</u> по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и спорту. - Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Учить <u>детей</u> знать и различать виды спорта, расширять кругозор. Познакомить <u>детей со</u> спортивной жизнью родного города Саранска, со знаменитыми спортсменами Мордовии. <u>Развивать</u> выдержку, настойчивость, смелость, решительность, организованность. Воспитывать <u>интерес к</u> окружающему миру любовь к родному городу и краю.</p>	<p>Иллюстрации о различных видах спорта; Иллюстрации вымпелов, медалей, кубков, календарей, плакатов, спортивной атрибутики.</p>
Декабрь 16-неделя	<p>Новый год. Фабрика Деда Мороза. Новогодние обычаи. Традиции празднования Нового года в разных странах. Образ Деда Мороза. Фабрика новогодних игрушек.</p>	<p>Традиции празднования Нового года в разных странах. (конспект в папке)</p>	<p>Расширить представления детей о праздновании Нового года. Обобщить представления детей о главном герое новогодних праздников – Дедушке Морозе, познакомить детей с традициями встречи Нового года в разных странах мира.</p>	<p>Конверт; мешок; игрушка петух с флагами разных стран; карта мира; маски (коза, обезьяна, змея, бык, дракон).</p>
		<p>Познакомьтесь, Дед Мороз (конспект в папке)</p>	<p>Создать условия для развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста к изучению личности Деда Мороза посредством показа презентации.</p>	

Декабрь 17-неделя	<p>Волшебные сказки Рождества Художественные произведения о зиме и традициях празднования Рождества. Святочные игры и традиции.</p>	<p>Рождество Христово (конспект в папке)</p>	<p>Закрепить и уточнить знание детей о таком православном празднике, как Рождество Христово, и о его значении. Расширить духовный мир ребенка. Создать атмосферу радости, эстетического удовлетворения от встречи с произведениями устного народного творчества, гордости и уважения к культуре своего народа.</p>	
		<p>Рождество Христово (повторение) (конспект в папке)</p>	<p>Закрепить и уточнить знание детей о таком православном празднике, как Рождество Христово, и о его значении. Расширить духовный мир ребенка. Создать атмосферу радости, эстетического удовлетворения от встречи с произведениями устного народного творчества, гордости и уважения к культуре своего народа.</p>	
Январь 18-я неделя	<p>В гостях у сказки. Русские народные сказки. Инсценировка русских народных сказок. Мордовские народные сказки</p>	<p>Русские народные сказки (конспект в папке)</p>	<p>Закрепление знаний детей о русских народных сказках.</p>	

		<p>Путешествие по русским народным сказкам</p> <p>(конспект в папке)</p>	<p>Систематизировать знания детей о русских народных сказках. Вызвать желание узнавать сказку по заданию. Закреплять умение передавать структуру сказки с помощью моделирования. Развивать воображение, фантазию, мышление. Обеспечить развитие свободного общения с взрослыми и детьми. Способствовать развитию всех компонентов речевой деятельности Формировать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, приобщать к словесному и музыкальному искусству. Способствовать формированию навыка договариваться между собой и действовать согласованно.</p>	<p>Игрушки для загадок, игра «Сложи сказку» (разрезные картинки), игра «Репка» и «Теремок» (карточки-схемы), диск с русскими народными сказками, костюм сказочницы для педагога. Аудиозапись с мелодиями, стенд с книгами русских сказок, ноутбук, диск со сказкой «Как Колобок друзей искал», диск с викториной по русским сказкам, столы, стульчики.</p>
<p>Январь 19-я неделя</p>	<p>Транспорт. Транспортный мир. Легковые, грузовые и специальные транспортные средства. Профессия водителя.</p>	<p>Разные виды транспорта</p> <p>(конспект в папке)</p>	<p>Образовательные: познакомить обучающихся с видами транспортных средств и с терминами «наземный», «водный», «воздушный», «общественный», «легковой», «грузовой», «специальный»; научить применять полученные знания в жизни. Развлекательные: вызвать интерес к предмету; развивать внимание, память, любознательность, умение сравнивать, обосновывать свои суждения. Воспитательные: воспитывать нравственные качества, культуру поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Иллюстрации</p>
		<p>Профессия - водитель</p> <p>(конспект в папке)</p>	<p>Познакомить детей с профессией водитель. Уточнить знания детей об этой профессии. Формировать знания о различных видах транспорта. Закрепить знания детей о правилах пешехода и о дорожных знаках.</p>	<p>Иллюстрации</p>

<p align="center">Январь 20-я неделя</p>	<p align="center">Предметы домашнего обихода. Приборы бытовой техники. Правила безопасного поведения во время работы бытовой техники. Посуда. Классификация посуды. Столовый этикет</p>	<p align="center">Бытовые электроприборы (конспект в папке)</p>	<p>Расширять знания детей об электроприборах, об их значении в жизни человека.</p>	<p>Иллюстрации</p>
		<p align="center">Столовый этикет (конспект в папке)</p>	<p>Продолжать учить детей этикету за столом; расширить знания детей о столовом этикете; закрепить умение правильно сервировать стол; вызвать у детей желание красиво сервировать стол и соблюдать правила этикета; помочь детям усвоить знания о том, какие блюда и продукты при помощи каких столовых приборов едят; воспитывать чувство коллективизма и желание в оказании помощи; словарная работа: этикет, сервировка, столовые приборы.</p>	<p>Скатерти, салфетки, посуда для сервировки стола, картинки со схемой сервировки стола и с памятками о правилах поведения за столом, дидактическая игра «Что чем едят?».</p>
<p align="center">Февраль 21-я неделя</p>	<p align="center">Неделя доброты. Вежливые слова. Доброта - что это такое? Отношение к животным. Отношение к сверстникам. Права детей в России.</p>	<p align="center">Путешествие в мир доброты (конспект в папке)</p>	<p>Формировать представление о доброте мыслей, слов, чувств, дел, поступков. развивать способность различать добрые и недобрые поступки человека. воспитывать доброе отношение к людям и окружающему миру. уметь оценивать поступки персонажей литературных произведений, свои и сверстников. воспитывать у детей социально – коммуникативные качества.</p>	

		<p>Права ребёнка (конспект в папке)</p>	<p>Уточнить знания на права ребенка, (право на имя, жить и воспитываться в семье; на охрану физического здоровья; на охрану духовного и нравственного здоровья и т.д.) Учить детей высказывать свою точку зрения, развивать воображение. Воспитывать уважение к своей семье, окружающим, и самому себе.</p>	
<p>Февраль 22-я неделя</p>	<p>Народная культура. Мордовское народное искусство. Художники, композиторы, поэты и писатели Мордовии. Народное декоративно-прикладное искусство. Народные подвижные игры.</p>	<p>Краса ненаглядная (конспект в папке)</p>	<p>Познакомить детей с народным декоративно прикладным искусством.</p>	<p>Иллюстрации, картинки, предметы и игрушки Городец, хохломы и дымки. Презентация «Краса ненаглядная», альбом «Хохлома», «Городец», «Дымка»; альбомы с хохломой, дымковской и городской росписью.</p>
		<p>В гостях у Забавы (конспект в папке)</p>	<p>Расширение знаний о культуре и быте русского народа; закрепление знаний о русских народных играх, пословицах; знакомство с лекарственными растениями, с изготовлением саше; развитие логического мышления.</p>	

<p>Февраль 23-неделя</p>	<p>Театральная неделя. Волшебный мир театра. Разновидности театра. Музей - хранитель времени.</p>	<p>Я на представлении Вострухина Т.Н. Стр. 81+</p>	<p>Воспитывать уважение к труду людей творческих профессий- артистов, работников цирка, прививать им нормы правильного поведения в местах проведения культурно- массовых мероприятий;расширять знания о творческих профессиях; активизировать словарь по теме «Творческие профессии».</p>	<p>Иллюстрации с изображением людей разных профессий, иллюстрация цирка, билеты для циркового представления, костюмы фокусника, дрессировщика, клоуна, оборудование для фокусника, мяч.</p>
		<p>В мире прекрасного: я поведу тебя в музей Вострухина Т.Н. Стр. 160</p>	<p>Расширять знания детей о музеях; рассказать, какие музеи есть в городе; создавать радостное, эмоциональное настроение, прививать любовь к прекрасному.</p>	<p>Иллюстрации с изображением древней и современной Москвы, репродукции картин, фотографии скульптур и других экспанатов города, портреты братьев Третьяковых.</p>
<p>Февраль 24-я неделя</p>	<p>Защитники Отечества. Музей боевой славы. Войска Российской Армии. Одежда военнослужащих. Традиции праздника. Подвиги земляков-героев Чеченской и Афганской войн.</p>	<p>Сыны Отечества Вострухина Т.Н. Стр. 102+</p>	<p>Воспитывать любовь и уважение к войнам Российской армии, желание в будущем стать защитниками Отечества; закреплять знания о Российской армии - надежной защите нашей Родины; познакомить со службой пограничников.</p>	<p>Иллюстрации, географическая карта, картина «Охрана границы»; листы бумаги формата А4, восковые мелки, простые карандаши.</p>

		<p>Недаром помнит вся Россия</p> <p>Вострухина Т.Н. Стр. 102</p>	<p>Закреплять знания о защитниках Отечества; познакомить с войной 1812 года, героизмом русских солдат и простого народа.</p>	<p>Портреты героев Отечественной войны 1812 года, иллюстрации по теме.</p>
<p>Март 25-я неделя</p>	<p>.В мире профессий Все профессии нужны, все профессии важны. Мордовские пословицы и поговорки о труде. Орудия руда.</p>	<p>Человек родился, чтобы трудиться</p> <p>Вострухина Т.Н. Стр. 153+</p>	<p>Воспитывать уважительное отношение к труду; формировать представление о некоторых профессиях; развивать разумные потребности.</p>	<p>Стихотворение Ю. Мориц «Трудолюбивая старушка», грузинская сказка «Заработанный рубль», обрезки цветной бумаги, клей, кисть, ваза.</p>
		<p>К дедушке на ферму</p> <p>Дыбина О.В. Стр. 56+</p>	<p>Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека – труженника в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.</p>	<p>Аудиозапись «Звуки деревни». Четыре фотографии с последовательно развивающимся сюжетом, на которых изображён сельскохозяйственный труд.</p>

<p>Март 26-я неделя</p>	<p>Мамин праздник. Детям о празднике Пожелание маме. Профессии мам. Любимые бабушки. Отношения мальчиков и девочек, мужчин и женщин</p>	<p>Женский день 8 Марта (конспект в папке)</p>	<p>Формировать представления детей о празднике 8 марта, обогащать словарный запас детей, учить отвечать на вопросы. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать в детях любовь к маме, бабушке, сестре, воспитывать чувство доброты и благодарности.</p>	<p>Мячи, шар, зеркала, разнообразные картинки на тему: 8 марта.</p>
		<p>Путешествие в страну женских профессий (конспект в папке)</p>	<p>Расширение, активизация словаря по теме «Женские профессии», Закреплять умение строить простые предложения. Развивать внимание, память, чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве, мелкую моторику рук, воображение, логическое мышление. Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности. Воспитывать уважение и любовь к профессиям.</p>	<p>Иллюстрации</p>
<p>Март 27-я неделя</p>	<p>Народные праздники и обычаи. Русские и мордовские народные праздники. Обычай и традиции мордовского народа. Сказки мордвы. Праздник Масленицы. Народные подвижные игры</p>	<p>Культура и традиции мордовского народа (конспект в папке)</p>	<p>Продолжать формировать элементарные представления воспитанников о культуре и традициях мордовского народа.</p>	<p>Экспонаты мини-музея «Национальная изба». Куклы в мордовской одежде (мокшанка, эрзянка). Образцы элементов мордовской вышивки. Заготовки для индивидуальной работы (силуэты женской одежды), аудиозапись «Мордовские народные песни». Акварель, кисти, баночки с водой, салфетки. Тематические альбомы о Мордовии.</p>

		<p>Широкая Масленица (конспект в папке)</p>	<p>Дать детям знания о русском народном празднике Масленица. Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования Масленицы - как отмечали этот праздник на Руси, какое значение в этом празднике имело чучело масленицы и блины. Учить понимать народные потешки, заклички.</p>	<p>Иллюстрации к празднику Масленица, иллюстрации с изображением народных гуляний; репродукции картин художников – И.Суриков «Взятие снежного городка», Н.Кустодиев «Масленица», Б.Кустодиев «Масляничное гуляние», К.Юон «Зима. Ростов Великий», «Весенний солнечный день» С.Михеев «Госпожа честная масленица». Аудиозапись «Звон колоколов».</p>
<p>Март 28-я неделя</p>	<p>Книжкины именины. История книги. Детские писатели. Жанры. Моя любимая книжка. Экскурсия в библиотеку.</p>	<p>Путешествие в прошлое книги Вострухина Т.Н. Стр.107+</p>	<p>Познакомить с историей возникновения книги и ее созданием; рассказать об истории книги в разные времена, в разных государствах; показать как книга преобразилась под влиянием развития культуры; воспитывать бережное отношение к книгам; развивать интерес к малым фольклорным формам; активизировать словарь (бамбуковые пластины, папирус, береста, пергамент, свиток, летописи, летописцы, печатный станок, типография, преплет, издательство, иероглифы).</p>	<p>Рисунки с изображением старинных книг(глиняные дощечки, бамбуковые пластины, каменные книги), бумаги из папируса, книги из пергамента, шкатулка с березовой корой, кроссворд, гусиное перо, портрет первопечатника И.Ф. Федорова, печатная машинка, современные книги разного формата</p>

		<p>Библиотека</p> <p>Дыбина О.В. Стр. 43+</p>	<p>Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.</p>	<p>Посылка с библиотечными книгами.</p>
Март	Каникулы «Юмор в нашей жизни»			
Апрель 29-я неделя	<p>Весна. (1 апреля – день птиц) Приметы весны. Весенние месяцы. Одежда и обувь весной. Образы весны в произведениях искусства. Сельскохозяйственный труд весной. Опыты и эксперименты (вода, свет, воздух)</p>	<p>Профессия озеленитель</p> <p>Вострухина Т.Н. Стр.115</p>	<p>Познакомить с профессией озеленителя; воспитывать любовь к природе и трудолюбие; развивать воображение, наблюдательность и глазомер, эстетический вкус.</p>	<p>Предметные картинки, карта района, краски, кисти.</p>
		<p>Беседа о весне</p> <p>Бондаренко Т.М. Стр.134+</p>	<p>Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны; учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы.</p>	<p>Картинки с явлениями природы, картинки с изображением животных, календарь погоды, картины на весеннюю тематику.</p>

Апрель 30-я неделя	Космос. Освоение космоса. Почему Солнце светит днем, а звезды ночью? Планеты Солнечной системы Звезды и созвездия. День космонавтики. Опыты и эксперименты.	История космоса Вострухина Т.Н. Стр.116+	Расширять представление о космических полетах; познакомить с российскими учеными, стоявшими у истоков развития русской космонавтики- К. Циолковским, С. Королевым; закреплять знания о том, что первым космонавтом был Ю. Гагарин.	Глобус, иллюстрации с изображением космоса, космических ракет, спутников, портреты космонавтов, стихи, загадки, карта звездного неба.
		Космос Дыбина О.В. Стр. 53+	Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю.Гагарине и других героях космоса.	Иллюстрации по теме «Космос», фотографии космонавтов, ракет, космических спутников. Картинки с изображением летательных аппаратов, в том числе космических.
Апрель 31 -я неделя	Дорожная безопасность Правила поведения пешеходов и пассажиров. Запрещающие, предписывающие и информационные знаки. Остановка пассажирского транспорта. Наблюдение за работой сотрудника ДПС	Дорожные знаки Авдеева Н.Н. Князева О.Л. Стеркина Р.Б. Стр. 117	Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.	Ножницы, клей, разрезные картинки дорожных знаков.
		Путешествие в прошлое светофора Дыбина О.В. Стр. 53+	Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.	Предметные картинки: светофор, регулировщик, шлагбаум.

<p>Май 33-я неделя</p>	<p>Моя страна. День Победы. Традиции празднования Дня Победы в России. Герои ВОВ. Подвиги героев Мордовии в ВОВ. Стихи и песни о войне.</p>	<p>День Победы Вострухина Т.Н. Стр.131+</p>	<p>Уточнять и расширять представление о Великой отечественной войне; воспитывать уважение к памяти воинов – победителей; формировать уважительное отношение к старшему поколению.</p>	<p>Стихи и песни о войне, плакаты военных лет.</p>
<p>Апрель 32-я неделя</p>	<p>Зеленая планета. День Земли (22 апреля) Наша Земля, модель Земли Экологическая ситуация в Мордовии. Животный мир Мордовии. Природные ресурсы. Мордовии. Заповедные места Мордовии Пасхальная неделя.</p>	<p>Наша планета – Земля (конспект в папке)</p>	<p>Закрепить знания детей о нашей планете: ее форме, природе, о животном и растительном мире; уточнить знания детей о правилах охраны природы; воспитывать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, бережное отношение ко всему живому. Воспитание любви к родной земле. Согласование слов в предложении, составление полных предложений, учить выражать свои мысли правильно, индивидуальное исправление звукопроизношения.</p>	<p>Глобус, карта мира, фото Ю.А. Гагарина, карточки с изображением животных, растений, насекомых, деревьев; ванночка с грязной водой с опилками, веточками; воронки, фильтры; вазоны с землёй; семена травы и цветов. Таблички с предупред. знаками, река из ткани, елочка, медали, большое сердечко, в нем вклеенные сердечки со словами и порядковым номером.</p>
		<p>Красная книга – сигнал опасности Бондаренко Т.М. Стр. 122+</p>	<p>Дать представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили много растений и животных.</p>	<p>Картинки с изображением растений и животных.</p>

		<p>Они сражались за Родину</p> <p>Дыбина О.В. Стр. 73+</p>	<p>Закреплять представления детей о защитниках Отечества, уважительное отношение к ним; воспитывать любовь к Родине, развивать стремление выразить своё отношение к событиям.</p>	<p>Рассказ С.Баруздина «Шел по улице солдат»; репродукция картины Е. Вутечич «Воин – освободитель»; конверт, бумага, ручка, цветные карандаши.</p>
<p>Май 34-я неделя</p>	<p>Комнатные растения. Приметы поздней весны. Труд людей весной. Комнатные растения и их происхождение. Роль света, влаги и тепла в жизни растений. Особенности размножения растений.</p>	<p>Комнатные растения (конспект в папке)</p>	<p>Расширять представления детей о комнатных растениях. Учить выделять и называть части растения (корень, стебель, лист, цветок). Закреплять знания детей о потребности растений в воде, свете, тепле. Развивать умение находить решение проблемных задач. Расширять словарный запас детей. Воспитание доброжелательности, желание оказать помощь другу. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Поощрять желание ухаживать за комнатными растениями.</p>	<p>Комнатные растения, лейка с водой, салфетки для протирания пыли, тазики, клеенки, пульверизаторы.</p>
		<p>Весенний уход за комнатными растениями</p> <p>Бондаренко Т.М. Стр. 116+</p>	<p>Учить детей по внешним особенностям растений определять их нормальное или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и определять способы ухода, которые смогут их восполнить. Уточнить представление о том, что среди растений есть влаголюбивые и засухоустойчивые.</p>	<p>Игрушка кукла – Айболит, грузовая машина с зелёными крестами, чемоданчик доктора, в котором палочка для рыхления, пульверизатор, рецепты, пакетики...</p>

<p>Май 35-я неделя</p>	<p>Весенний луг. Цветущая весна. Лекарственные растения. Растения Красной книги Мордовии. Насекомые.</p>	<p>Лекарственные растения Вострухина Т.Н. Стр.180+</p>	<p>Дать представление о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения; развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение.</p>	<p>Иллюстрации.</p>
		<p>Насекомые (конспект в папке)</p>	<p>Продолжать расширять знание о многообразии насекомых. Познакомить с особенностями их строения. Учить различать по внешнему виду, находить отличия. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. Развивать логическое мышление</p>	<p>Предметные картинки по теме: «Насекомые» (Бабочка, жук, комар, муха), игрушки «Насекомые», карточки с недорисованными насекомыми, слайдшоу «Мир насекомых»</p>
<p>Май 36-я неделя</p>	<p>До свидания детский сад! Здравствуй лето! Приметы лета. Правила безопасного поведения летом. Летний оздоровительный сезон. До свидания детский сад!</p>	<p>Лето красное лето прекрасное (конспект в папке)</p>	<p>Развивать представления дошкольников о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период; формировать целостное представление об экологических системах леса, луга, водоёма в летний сезон; знакомить с разнообразием растительного и животного мира ближайшего экологического окружения; <u>воспитывать культуру поведения в природе в летний период</u>; вызывать желание участвовать в природоохранной деятельности; закреплять умения измерять вещества условной меркой; упражнять детей в ориентации на листе бумаги, в соотношении изображений цифры с количеством предметов.</p>	<p>Предметные картинки насекомых, луговых цветов, рыб, птиц, животных; карточки с символами по теме «Защити природу!»; мяч; циферблат часов; письмо, картинка «Лето»; 3 конверта с заданиями.</p>

		Безопасное лето (конспект в папке)	Закрепление знаний детей о правилах поведения в природе.	Иллюстрации с изображением молнии, насекомых, грибов, реки, огня, сухие ветки деревьев, аудиозапись со звуком грома, костра, ветра.
--	--	--	--	---

Перспективный план НОД (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема НОД (ОО) Литература	Программное содержание	Оборудование
СЕНТЯБРЬ	1-я неделя	До свиданья, лето!	Составление рассказа по картине «В школу» Ушакова О.С. Стр. 132	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретённые ранее навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка), самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображённым; активизировать в речи слова, относящиеся к темам «Школа», «Осень»; учить сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки, точно подбирать слова для обозначения явлений.	Картина «В школу»
	2-я неделя	Азбука безопасности.	Пересказ сказки «Лиса и козёл» Ушакова О.С. Стр. 130	Закрепить представления об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей; учить подбирать определения к существительным, обозначающим предметы и явления окружающего мира, находить предмет по названным признакам; при согласовании слов ориентироваться на их окончания.	Картинки с изображением лисы.
	3-я неделя	Неделя красоты.	Составление текста – рассуждения Ушакова О.С. Стр. 136	Учить употреблению сложноподчинённых предложений; учить подбирать определения к заданным словам; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; подбирать однокоренные слова.	Картинка с зайцем (зайчатами).

ОКТАБРЬ	4-неделя	Моя страна	<p>Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания»</p> <p>Ушакова О.С. Стр. 134</p>	Учить передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений; учить разным способам образования степеней сравнения прилагательных и наречий; учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам; учить не нарушая ритма заканчивать фразу, начатую воспитателем; произносить двусложные с разной силой голоса.	Текст
	5 неделя	День дошкольного работника.	<p>Составление рассказа на тему: «Первый день Тани в детском саду»</p> <p>Ушакова О.С. Стр. 144</p>	Учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем, самостоятельно строить сюжет; учить образованию формы родительного падежа множественного числа существительных, тренировать в словообразовании.	Картинки – заяц, волк, белка, кролик, галка.
	6 неделя	Моя республика.	<p>Составление рассказа по картинкам из серии «Домашние животные»</p> <p>Ушакова О.С. Стр. 140</p>	Учить составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествовавшие и последующие события; учить оценивать содержание рассказа, правильность построения предложений; учить употреблять существительные в родительном падеже множественного числа, подбирать определения; учить образовывать относительные прилагательные; формировать умение сравнивать.	Картины из серии «Домашние животные»
	7 неделя	Осень.	<p>Составление рассказа по серии сюжетных картин</p> <p>Ушакова О.С. Стр. 142</p>	Учить составлять коллективный рассказ, давать ему точное название; учить заканчивать предложение, начатое взрослым, подбирать определения к заданным словам; развивать чувство ритма и рифмы.	На первой картине – девочка с корзинкой, на второй -она встречает ежей, на третьей – ежи помогают девочке собрать грибы.

	8 неделя	Осень. (В мире животных)	Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат» Ушакова О.С. Стр. 138	Развивать у детей умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавая текст точно, последовательно, выразительно; давать задания на подбор синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам.	Текст
	9 неделя	День народного единства.	Сочинение сказки на тему «Как ёжик выручил зайца» Ушакова О.С. Стр. 150	Учить придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания; оценивать рассказы друг друга; учить подбирать однокоренные слова; учить подбирать синонимы и антонимы; воспитывать чуткость к смысловым оттенкам слова; способствовать усвоению значений многозначных слов; учить регулировать силу голоса.	
НОЯБРЬ	Каникулы «Литературная неделя»				
	10 неделя	Здоровье – главная ценность.	Сочинение сказки на тему «День рождения зайца» Ушакова О.С. Стр. 152	Учить самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану; использовать описания, диалог, при оценке сказок отмечать занимательность сюжета, средства выразительности; учить образованию формы винительного падежа множественного числа существительных; учить отчётливому произнесению потешек, различного ритма, темпа речи и силы голоса.	Фишки (или флажки, или колечки от пирамидки).
	11 неделя	Мой дом – моя семья.	Составление рассказа с использованием антонимов Ушакова О.С. Стр. 154	Учить составлять рассказ, используя антонимы; учить выделять существенные признаки предметов; подбирать синонимы к прилагательным; оценивать предложения по смыслу и вносить исправления.	Предметы, игрушки из дерева, стекла, пластмассы.

ДЕКАБРЬ	12 неделя	День матери.	Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами» Ушакова О.С. Стр. 156	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность; учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами; тренировать в словообразовании; развивать интонационную выразительность речи; тренировать в изменении силы голоса.	Картина «Лиса с лисятами»
	13 неделя	Зима.	Составление описательного рассказа на тему «Зима» Ушакова О.С. Стр. 76	Учить при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложений (простые, распространённые и сложные); учить подбирать определения к заданным словам; совершенствовать синтаксические навыки, используя ситуацию «письменной речи» (ребёнок рассказывает, воспитатель записывает рассказ).	Картинки
	14 неделя	Зима.	Составление рассказа по картине «Вот так покатался» Ушакова О.С. Стр. 160	Учить рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения; учить выделять при сравнении явлений существенные признаки; давать задания на подбор определений (составление загадок), синонимов; знакомить с многозначностью слова.	Картины «вот так покатался!», «Саша и Снеговик»
	15 неделя	Зимний спорт.	Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке» Ушакова О.С. Стр. 172	Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания; включать в повествование описания природы, окружающей действительности; активизировать употребление однокоренных слов; учить составлять два – три предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу.	Картинки

	16 неделя	Новый год. Фабрика Деда Мороза.	Составление рассказа по картине «Река замёрзла» Ушакова О.С. Стр. 61	Учить составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действия; тренировать умение понимать оттенки значения слова; учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным.	Картина «Река замёрзла»; игрушки (картинки): автобус, машина, лиса, собака, кошка, мышка.
	17 неделя	Волшебные сказки Рождества	Составление рассказа по картине «Северные олени» Ушакова О.С. Стр. 73	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных; учить подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных; активизировать в речи антонимы; упражнять в образовании названий детёнышей животных с уменьшительными суффиксами.	Картина «Северные олени».
Январь	18 неделя	В гостях у сказки.	Пересказ сказки «У страха глаза велики» Ушакова О.С. Стр. 165	Учить пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонааажей; учить объяснять значения слов; давать задания на образование слов с суффиксами оценки (уменьшительно – ласкательными и увеличительными), подбирать синонимы и антонимы; учить замечать смысловые несоответствия.	Текст.
	19 неделя	Транспорт	Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик» Ушакова О.С. Стр. 108	Учить связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей; соблюдать композицию сказки; учить понимать и объяснять смысл поговорок; ориентировать на звучание грамматических форм, при помощи которых образуются новые слова, подводить к усвоению способов словообразования.	Текст.

Февраль	20 неделя	Предметы домашнего обихода.	<p>Составление описательного рассказа о предметах посуды</p> <p>Ушакова О.С. Стр. 55</p>	Учить составлять короткий рассказ по стихотворению и описательный рассказ о предметах посуды; учить сравнивать различные предметы по материалу, размерам, назначению, употребляя названия качеств (стеклянный, металлический, пластмассовый), активизировать употребление слов противоположного значения.	Тарелки (глубокая и мелкая), вилка, ложка (чайная и столовая, деревянная, металлическая и пластмассовая), стаканы (высокий и низкий, стеклянный и пластмассовый) и др.
	21 неделя	Неделя доброты.	<p>Составление рассказа на тему «Как Серёжа нашёл щенка»</p> <p>Ушакова О.С. Стр. 107</p>	Учить составлять рассказ по предложенному плану, образно описывая место действия, настроение героя; учить построению сложных предложений в ситуации письменной речи; давать задание на образование слов – названий профессий.	
	22 неделя	Народная культура.	<p>Составление рассказа на предложенную тему</p> <p>Ушакова О.С. Стр. 100</p>	Учить составлять рассказ, используя предложенный сказочный сюжет; учить самостоятельно соотносить названия объектов с их изображением на картинках.	Картинки
	23 неделя	Театральная неделя.	<p>Сочинение сказки на предложенный сюжет</p> <p>Ушакова О.С. Стр. 170</p>	Учить составлять коллективный описательный рассказ по предметным картинкам; сочинять сказку на заданный сюжет.	Картинки.

	24 неделя	Защитники Отечества.	Составление рассказа на самостоятельно выбранную тему Ушакова О.С. Стр. 211	Учить придумывать сказку на самостоятельно выбранную тему (по аналогии); учить подбирать синонимы и антонимы, названия детенышей животных; воспитывать интонационную выразительность речи.	
Март	25 неделя	В мире профессий	Пересказ рассказа Я.Тайца «Послушный дождик» Ушакова О.С. Стр. 103	Учить пересказывать текст в ситуации письменной речи (ребёнок диктует – взрослый записывает); подвести к образованию названий профессий исходя из занятий; активизировать в речи название профессий и действий; учить называть предметы, необходимые людям той или иной профессии.	Текст.
	26 неделя	Мамин праздник.	Составление текста – поздравления Ушакова О.С. Стр. 147	Учить составлять текст – поздравление.	Игрушки – музыкальные инструменты: барабан, балалайка, гармонь, дудочка, звоночки.
	27 неделя	Народные праздники и обычай.	Составление рассказа «Мишуткин день рождения» по серии сюжетных картин Ушакова О.С. Стр. 183	Развивать умение следить за сюжетом, не упуская важных деталей; формировать представление о композиции рассказа, включать в связное высказывание разнообразные синтаксические конструкции и способы связи между частями; подбирать определения, сравнения, синонимы, антонимы к заданным словам.	Картинки.

	28 неделя	Книжкины именины.	Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка» Ушакова О.С. Стр. 158	Учить пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства; обратить внимание на то, как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов; тренировать в подборе синонимов; учить оценивать словосочетания по смыслу.	Текст.
	Каникулы «Юмор в нашей жизни»				
Апрель	29 неделя	Весна. (7 апреля – Всемирный день здоровья)	Описание пейзажной картины Ушакова О.С. Стр. 197	Формировать умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словом; тренировать в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов; учить придумывать предложения и произносить их с различной интонационной окраской, передавая голосом чувства радости и огорчения.	Репродукция картины «Весна. Большая вода» И.Левитана.
	30 неделя	Космос.	Путешествие в космос (конспект в папке)	Создать условия для активизации словарного запаса по лексической теме: «Космос», учить образовывать сложные слова. Расширять кругозор детей и словарный запас, учить употреблять в речи антонимы. Мотивировать детей на введение в речевую деятельность, используя приёмы мнемотехники. Способствовать развитию памяти, внимания, интереса к занятию.	Картинки.
	31 неделя	Дорожная безопасность	«Транспорт. Правила дорожного движения» (конспект в папке)	Закреплять знания о видах транспорта, названия транспортных средств, действиях, которые они совершают, названия дорожных знаков, их значение; расширять и активизировать словарный запас по теме «Транспорт. Правила дорожного движения»; совершенствовать навыки словообразования и словоизменения; развивать речевое дыхание; развивать фонематическое восприятие; совершенствовать навыки связной речи; формировать умение согласовывать речь с движениями.	Мяч, дидактические карточки «Дорожные знаки», макет «светофор».

	32 неделя	Зеленая планета. День Земли (22 апреля)	<p>Составление рассказа по картине «Если бы мы были художниками»</p> <p>Ушакова О.С. Стр. 199</p>	Учить составлять коллективный рассказ – описание; учить строить предложения со сказуемым, выраженным глаголом в сослагательном наклонении.	Картина «Если бы мы были художниками»
Май	33 неделя	Моя страна. День Победы.	<p>«День Победы» (конспект в папке)</p>	<p>Расширять, уточнять и актуализировать словарь по теме «День Победы».</p> <p>Совершенствовать навык слогового анализа слов.</p> <p>Развивать связную речь, фонематические представления (развивать навык звукового анализа слов), речевой слух, мышление, общую и мелкую моторику, дыхание.</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине, гордость за страну, уважение к ветеранам.</p>	Презентация «Ты же выжил солдат», длинные, короткие полоски-символы слов, слогов; синие, красные, зеленые полоски – символы звуков, интерактивная игра «Отгадай - ка», карточки, цветные карандаши.
	34 неделя	Комнатные растения.	<p>«Составление рассказа по схеме о комнатном растении» (конспект в папке)</p>	<p>Учить детей составлять рассказ о комнатном растении при помощи схемы, используя распространенные сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.</p> <p>Закрепить умения в словообразовании (светлюбивые-теневыносливые, влаголюбивые - засухоустойчивые)</p> <p>Продолжать отрабатывать в речи предлоги: на, с, за, из-за, над, под, из-под.</p> <p>Упражнять в определении пространственного расположения предметов от себя и по отношению к предмету (слева, справа).</p> <p>Развивать зрительное внимание и восприятие, умение различать заштрихованный контур предмета.</p> <p>Воспитывать умение слушать педагога и своих товарищей.</p>	Картинки.

	35 неделя	Весенний луг.	<p>«Путешествие на весенний луг. Насекомые»</p> <p>(конспект в папке)</p>	<p>Формирование пространственных представлений и оптико-пространственной ориентации. Совершенствование темпоритмических параметров движений и действий. Упражнение в делении слов на слоги разными способами. Акцентирование внимания детей на весенних изменениях в природе. Продолжать работу по развитию правильного физиологического дыхания. Обогащение и активизация активного и пассивного словаря детей; умение связно, непрерывно, логично высказывать свою мысль.</p>	<p>Презентация к занятию, наборы картинок с изображениями насекомых.</p>
	36 неделя	До свидания детский сад. Здравствуй лето	<p>«Лето, ах Лето!»</p> <p>(конспект в папке)</p>	<p>Закрепить представления о лете и летних явлениях; учить согласовывать прилагательные с существительными; развивать умение подбирать слова-признаки к заданным словам; составлять предложения из слов; пересказывать рассказ; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Мяч, видео-презентация «<i>Лето в картинах великих художников</i>», аудиозаписи П. И. Чайковского «<i>Июнь</i>» - «<i>Баркарола</i>», «<i>Июль</i>» - «<i>Песня косаря</i>», «<i>Август</i>» - «<i>Жатва</i>», полевые цветы, лекарственные растения, вазочки.</p>

Перспективный план НОД (РИСОВАНИЕ)

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема НОД (ОО) Литература	Программное содержание	Оборудование
СЕНТЯБРЬ	1-я неделя	До свиданья, лето!	«Лето» Комарова Т.С. Стр. 32	Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.	Акварель, гуашь, белила, листы бумаги чуть больше формата А4 (детям, плохо справляющимся с заполнением большого листа, дать альбомные листы), кисти.
	2-я неделя	Азбука безопасности.	«Осторожно – огонь!» (конспект в папке)	Закрепить знания детей об огне и о правилах пожарной безопасности, пользования электроприборами и газовыми плитами во избежание несчастных случаев, знания номеров телефонов экстренной службы: «01» - пожарная часть, «04» - газовая служба. (ППБ). Познакомить детей с расположением цветов в спектре. Учить выделять тёплые цвета спектра: красный, оранжевый, жёлтый. Использовать их для изображения пламени. Закреплять умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа определённой формы и размера. Учить передавать пропорции между изображаемыми предметами. Развивать творческие способности. Развивать умение правильно выбирать средства художественной выразительности. Воспитывать самостоятельность.	Листы бумаги круглой формы из формата А4; краски, кисти, листы плёнки; фломастеры; комплект изображений знаков пожарной безопасности
	3-я неделя	Неделя красоты.	«Осенняя берёза» Швайко Г.С. Стр. 29	Учить передавать в рисунке характерные особенности березы (белый ствол с черными пятнами, тонкие изогнутые ветки, 29 легкая крона), осеннюю окраску листвы; обучить правильным способам действий полусухой жесткой кистью при рисовании вертикальных мазков для изображения листвы и горизонтальных штрихов для изображения черных пятен на стволе березы; закрепить навыки рисования концом кисти тонких изогнутых линий; через загадки, иллюстрации, рисунки формировать в представлении детей образ белоствольной стройной березы.	Голубая бумага насыщенного цвета в виде вытянутого прямоугольника, дополнительные листы белой бумаги для упражнений в рисовании тонких линий и разных способах работы жесткой кистью; кисточки мягкие и щетинные, краски гуашь.

ОКТАБРЬ	4-неделя	Моя страна	«Кукла в национальном костюме» Комарова Т.С. Стр. 35	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Учить изображать характерные особенности национального костюма. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время.	Кукла в национальной одежде, карандаши простые, цветные, акварель и кисти.
	5 неделя	День дошкольного работника.	«Как мы играем в детском саду» Комарова Т.С. Стр. 53	Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.	Бумага формата А4, простой графитный и цветные карандаши
	6 неделя	Моя республика.	Хохломские «ложки» Швайко Г.С. Стр. 153	Учить детей новой композиции хохломского узора — изображению закругленной ветки с ягодами, соответствующей форме изделия; ввести в узор новые элементы — ягоды клубники, малины, крыжовника; учить рисовать узоры на разных фонах — красном, черном или желтом (охра), в соответствии с фоном самостоятельно подбирать краски для узора.	По две-три ложки разного цвета: красные, черные, темно-желтые; краски гуашь и мягкие кисточки.
	7 неделя	Осень.	«Осеннее дерево под ветром и дождём» Швайко Г.С. Стр. 38	Учить изображать дерево в ветренную погоду со склонённой верхушкой, с прижатыми к стволу ветками с одной стороны и отклонёнными в сторону с другой стороны; передавать разную толщину ветвей и ствола, расширяя ствол и ветви неотрывной вертикальной штриховкой; развивать умение вносить в рисунок свои дополнения, обогащая его содержанием.	Листы серой бумаги величиной ½ альбомного листа, цветные карандаши.

	8 неделя	Осень. (В мире животных)	«Воробышек» Швайко Г.С. Стр. 46	Формировать у детей обобщенное представление о внешнем облике птиц, понимание, что все птицы, несмотря на различия в окраске, форме и величине частей, сходны по строению; по- знакомить со штриховыми рисунками птиц; учить передавать в рисунке характерные особенности воробья: пропорции его тела, цвет оперения, форму клюва, хвоста; развивать умения применять при закрашивании изображения разные приемы рисования карандашом: тушевку и штриховку, разный нажим.	Квадратные листы бумаги (при- мерно 12х12 см), простой и цветные карандаши.
	9 неделя	День народного единства.	«Мы идём на праздник с флагами и с цветами» Комарова Т.С. Стр. 47	Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении. Закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры. Продолжать учить рисовать контуры основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами. Учить передавать в рисунке праздничный колорит.	Бумага формата А4, простой графитный и цветные карандаши.
НОЯБРЬ	Каникулы «Литературная неделя»				
	10 неделя	Здоровье – главная ценность.	«Папа (мама) гуляет со своим ребёнком в сквере (по улице)» Комарова Т.С. Стр. 43	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.	Бумага формата А4, простой графитный и цветные карандаши.
	11 неделя	Мой дом – моя семья.	Тест «Моя семья» Колдина Д.Н. Стр. 71	Исследовать межличностные отношения ребёнка в семье, психическое состояние ребёнка во время рисования, выявить наиболее значимого для ребёнка члена семьи, определить внутрисемейные контакты. Закреплять навыки детей в изображении фигур людей.	Бумага формата А4, простой графитный и цветные карандаши.

	12 неделя	День матери.	Декоративное рисование «Букет цветов» Комарова Т.С. Стр. 68	Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям – цветы помельче). Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства.	Бумага белая или светло-желтого, бледно-оранжевого оттенка формата А4, акварельные краски, кисти.
ДЕКАБРЬ	13 неделя	Зима.	«Опушка зимнего леса» Швайко Г.С. Стр. 134	Учить передавать в рисунке зимний пейзаж с хвойными деревьями, самостоятельно придумывать композицию рисунка, передавать штрихами разного характера хвою на елях, соснах и коре деревьев; рисовать штрихи с разным нажимом для получения различной интенсивности цвета.	Листы шероховатой рисовальной бумаги, примерно в 1/2 альбомного листа, прямоугольной или овальной формы, черные карандаши или черные восковые мелки (на выбор).
	14 неделя	Зима.	«Зимний пейзаж» Комарова Т.С. Стр. 65	Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.	Альбомные листы, краски гуашь, простой графитный карандаш, палитры, кисти.
	15 неделя	Зимний спорт.	«Дед и баба вылепили Снегурочку» Швайко Г.С. Стр. 115	Учить передавать эпизод из знакомой сказки: дед и баба вылепили Снегурочку; придавать выразительность образу Снегурочки через подбор красок (холодные цвета), изображать ее стройную фигурку; выбирать один из предложенных вариантов композиции; изображать персонажей сказки в зимней старинной одежде.	Белые листы бумаги, краски гуашь (среди которых бледно-голубая), мягкие и жесткие кисточки.

	16 неделя	Новый год. Фабрика Деда Мороза.	«Новогодний праздник в детском саду» Комарова Т.С. Стр. 66	Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.	Бумага цветная мягкого тона, размером больше формата А4, краски акварель, гуашь белила, простой графитный карандаш, кисти.
	17 неделя	Волшебные сказки Рождества	«Волшебная птица» Комарова Т.С. Стр. 59	Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.	Квадратный лист белой бумаги, цветные карандаши цветные восковые мелки или пастель.
	18 неделя	В гостях у сказки.	«Нарисуй картинку про какую хочешь сказку» Швайко Г.С. Стр. 128	Учить детей на основе знаний и умений, полученных на предшествующих занятиях цикла, самостоятельно выбирать сюжет для рисунка к любой знакомой сказке, заранее придумывать композицию своего рисунка, делать выбор сказочных персонажей, предметов, строений, подбор красок; использовать разнообразные технические приемы рисования красками.	Заранее подготовленные листы бумаги, которые они закрасили в соответствии со своими замыслами, краски гуашь, кисточки мягкие и щетинные.
	19 неделя	Транспорт	«Автомобиль остановился вечером возле дома» Швайко Г.С. Стр. 101	Учить передавать в сюжетном рисунке пропорции между предметами, частичную заслоненность предметов, время суток, пользоваться схемой для построения сюжетного рисунка.	Листы бумаги, окрашенные на занятии 8, краски гуашь.

Февраль	20 неделя	Предметы домашнего обихода.	<p>«Узор на миске» Швайко Г.С. Стр. 150</p>	<p>Учить составлять узор из плавно изгибающейся ветки с ягодами, листьев, завитков, «травки», располагать ветку вдоль изделия, рисовать узор в определенной последовательности (кайма, ветка, ягоды, листья, завитки, «травка»), сочетать в узоре цвета, характерные для хохломской росписи: черный, красный, «золотой» (охра).</p>	<p>Миски черного цвета, вырезанные из бумаги; краски, гуашь, мягкие кисточки.</p>
	21 неделя	Неделя доброты.	<p>«Пушистые детеныши животных» Швайко Г.С. Стр. 143</p>	<p>Учить изображать пушистого детеныша животного в какой-либо позе или движении; формировать представление, что отличие детеныша от взрослого животного не только в величине.</p>	<p>Листы тонированной бумаги в форме квадрата, листок для упражнений в рисовании волнистых и закругленных штрихов, жесткие и мягкие кисти, краски гуашь и простой карандаш.</p>
	22 неделя	Народная культура.	<p>«Старинная постройка - терем» Швайко Г.С. Стр. 123</p>	<p>Познакомить детей с особенностями строения старинных деревянных построек, с их украшениями; учить изображать сказочный деревянный терем со светелкой, с узорами на наличниках, ставнях, на досках, обрамляющих треугольник фронтона, на карнизе; передавать фактуру дерева тонкими линиями и штрихами разного характера; закреплять умение рисовать и закрашивать разным нажимом карандаша.</p>	<p>У детей листы бумаги, цветные карандаши.</p>
	23 неделя	Театральная неделя.	<p>«Сказочный дворец» Швайко Г.С. Стр. 125</p>	<p>Продолжать учить детей изображать старинные русские постройки — рисовать сказочный дворец, передав его общий облик, причудливое сочетание основного здания с пристройками, башнями, увенчанными крышами разной формы, арочными окнами с наличниками, галереями, «красным» крыльцом и другими архитектурными деталями; проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе архитектуры дворца, цветовой гаммы и декоративных украшений; использовать на первом этапе работы вспомогательный рисунок, выполняя его простым карандашом; осознанно использовать ранее освоенные приемы рисования всей кистью и ее концом, а также прием бокового мазка. Предварительная</p>	<p>У детей листы бумаги (примерно 40x30 см), краски гуашь, мягкие кисти, простые карандаши.</p>

	24 неделя	Защитники Отечества.	«Танк» Колдина Д.Н. Стр. 53	Продолжать знакомить детей с праздником защитника Отечества. Учить рисовать военный транспорт – танк, используя знакомые геометрические формы. Развивать умение вписывать композицию в лист, закрашивать рисунок цветными карандашами. Развивать воображение и самостоятельность.	Альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши.
Март	25 неделя	В мире профессий	«Кем ты хочешь быть?» Комарова Т.С. Стр. 86	Учить детей передавать в рисунке представление о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.	Бумага формата А4, простой графитный и цветные карандаши.
	26 неделя	Мамин праздник.	«Расцвели красивые цветы» Швайко Г.С. Стр. 140	Учить рисовать букет цветов с зубчатыми или узкими лепестками в плетеной корзине; помочь овладеть рисованием штрихов в разном направлении и в несколько рядов.	У одних детей листы бумаги, по форме близкие к квадрату, у других — листы бумаги овальной формы, цветные карандаши или фломастеры, простые карандаши для некоторых вспомогательных рисунков.
	27 неделя	Народные праздники и обычай.	«Все на ярмарку» Колдина Д.Н. Стр. 61	Систематизировать знания детей о различных видах декоративно – прикладного искусства и изделиях народных промыслов. Закреплять и углублять знания о народных игрушках, предметах быта, посуде и их росписи. Познакомить с проведением ярмарки в форме увлекательного праздничного занятия.	Предметы быта (посуда, игрушки и др), гуашь, кисточки.
	28 неделя	Книжкины именины.	«Жили – были дед и баба» Швайко Г.С. Стр. 114	Учить детей рисовать портреты пожилых людей, передавать отличительные особенности их лиц (седые волосы, морщинки борода и усы у старика); использовать при рисовании различный нажим карандаша, штрихи разного характера.	У детей лист бумаги в виде вытянутого прямоугольника, цвет- ные карандаши.

		Каникулы «Юмор в нашей жизни»			
Апрель	29 неделя	Весна. (7 апреля – Всемирный день здоровья)	«Весна» Комарова Т.С. Стр. 97	Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувства композиции, цвета, эстетическое восприятие. Учить использовать приём размытки, рисовать по сырой бумаге.	Листы белой бумаги, краски акварель, гуашь, кисти.
	30 неделя	Космос.	«Жители других планет» Колдина Д.Н. Стр. 80	Развивать умение вписывать рисунок в лист. Учить закрашивать предметы цветными карандашами. Развивать фантазию и самостоятельность.	Альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши.
	31 неделя	Дорожная безопасность	«Пожарная машина спешит на пожар» Швайко Г.С. Стр. 102	Уметь отражать в рисунке эпизод из жизни города — изображать пожарную машину возле дома, охваченного огнем; познакомить детей с расположением цветов в спектре, учить выделять теплые цвета спектра: красный, оранжевый, желтый, использовать их для изображения пламени; закреплять умение закрашивать небо в цвета вечернего заката акварельными красками «по-мокрому»; учить передавать пропорции между зданием и автомобилем.	У детей по семь небольших полосок, окрашенных в цвета радуги; листы бумаги с фоном, заранее окрашенным детьми (вечернее небо), краски гуашь.
	32 неделя	Зеленая планета. День Земли (22 апреля)	«Цветёт сирень» Швайко Г.С. Стр. 168	Учить передавать в рисунке форму и строение куста сирени, изображать на кусте соцветия, собранные в кисти, передавать их форму и цвет; учить смешивать краски для получения сиреневого цвета.	У детей листы тонированной бумаги, близкие по форме к квадрату, дополнительные небольшие листки бумаги для опробования сиреневой краски (если дети будут ее составлять на занятии), краски гуашь, мягкие кисти.

Май	33 неделя	Моя страна. День Победы.	«Наша армия родная» Комарова Т.С. Стр. 77	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, лётчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество.	Альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши, краски.
	34 неделя	Комнатные растения.	«Весенний букет в вазе» Швайко Г.С. Стр. 159	Учить изображать в вазе букет из нарциссов и тюльпанов, передавать характерные особенности формы цветков (шесть лепестков с заостренными кончиками у нарциссов, закругленная «чашечка» с зубцами у тюльпанов); красиво компоновать вазу и цветы на удлиненном листе бумаги, чтобы ваза занимала на листе немного меньше его половины, а стебли цветов были разного уровня; передавать в окраске тюльпанов их разный цвет и оттенки; самостоятельно находить способы изображения.	У детей удлиненные листы тонированной бумаги (примерно 30x15 см), краски гуашь, мягкие кисточки и простой карандаш.
	35 неделя	Весенний луг.	«Цветущий месяц май» Швайко Г.С. Стр. 169	Учить передавать в сюжетном рисунке характерные особенности природы в последний месяц весны; продолжать работать над разнообразием композиций в пейзажных рисунках детей; учить использовать светлые и яркие краски для передачи радостного настроения.	У детей заранее тонированные листы бумаги (трава, небо) акварельными красками: небо окрашено голубой краской (дневное) и розово-желтой (утреннее), мягкие кисточки и краски гуашь, среди которых два-три оттенка зеленого цвета.
	36 неделя	До свидания детский сад! Здравствуй лето!	«Весёлое лето» Колдина Д.Н. Стр. 89	Закреплять знания детей о пейзаже, как виде живописи. Закреплять умение создавать многоплановый летний пейзаж. Учить подбирать «летние» цветовые сочетания. Упражнять в рисовании гуашью в соответствии с её особенностями.	Листы голубой бумаги, простые карандаши, гуашевые краски, кисти.

Перспективный план (ФЭМП)

Срок реализации	Тема недели	Тема НОД(ОО) Литература	Программное содержание	Оборудование
Сентябрь 1-я неделя 1 сентября	До свиданья, лето! День знаний. Мои впечатления о лете. Дружба.	Занятие №1 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр17	Упражнять в делении множества на части и объединения его частей, закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?». Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве: слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.	Карточки, на которых нарисованы круги (от 1 до 7), вещи Незнайки (шляпа, ботинки и др.), кукольная мебель или макет комнаты, кукла, мишка, 3 кубика, 3 пирамидки.
		Занятие №2 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр18	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.	Кукла, мишка, зайчик, 3 кубика, 3 пирамидки, 3 машины, 5 кругов одного цвета, 2 корзины, 2 набора строительного материала (с плоскими и объемными геометрическими фигурами – в соответствии с программным содержанием).
Сентябрь 2-я неделя 4-8 сентября	Азбука безопасности. Ребенок и незнакомые люди. Ребенок дома. Огонь- друг или враг? Профессия пожарного.	Занятие №3 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр20	Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	Карточки с цифрами 1 и 2, муляжи грибов (1 белый гриб и 2 подосиновика), 10 треугольников одного цвета, образец узора.

		<p>Занятие №4 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр21</p>	<p>Познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p>	<p>Карточки с изображением различных предметов (на карточке от 1 до 3 предметов), карточки с цифрами от 1 до 3, 10 цилиндров разной высоты и 1 цилиндр, равный по высоте одному из 10 цилиндров, дудочка, звездочки.</p>
<p>Сентябрь 3-я неделя с 11 по 15 сентября</p>	<p>Неделя красоты. Знаменитые художники и скульпторы. Достопримечательности Мордовии. Красота родной природы. В мире музыки.</p>	<p>Занятие №5 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр24</p>	<p>Познакомить с цифрой 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.</p>	<p>Куклы (одна из них с косичкой), карточки с цифрами от 1 до 4, карточки с изображением предметов одежды и обуви (на карточке от 3 до 5 предметов), 2 ленты разной длины, меры (картонная полоска, равная длине короткой ленты у куклы, палочка, веревка и др.).</p>
		<p>Занятие №6 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр25</p>	<p>Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p>	<p>Корзина с предметами: компасом, часами, термосом, кружкой, телефоном, клубком веревки, коробочкой, флажком; рюкзак, карточки с цифрами от 1 до 5, карточки с изображением различных предметов (от 1 до 5 предметов).</p>

<p>Сентябрь 4-я неделя с 18 по 22 сентября</p>	<p>Моя страна Москва – главный город России. Природа России. Русский народный костюм. Декоративно-прикладное искусство России.</p>	<p>Занятие №7 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр27</p>	<p>Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве.</p>	<p>Корзина, муляжи фруктов (яблоко, груша, апельсин, мандарин, персик, гранат) и овощей (картофель, морковь, свекла, огурец, кабачок, помидор, лук, баклажан), 2 тарелки, карточки с цифрами от 1 до 5, круг, 1/4 часть круга, ножницы, грузовик, силуэт дерева, схема «маршрута» (см. рис. 3).</p>
		<p>Занятие №8 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр30</p>	<p>Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p>	<p>Геометрические фигуры (все виды треугольников и четырехугольников), плоскостные изображения Незнайки, Карандаша, Знайки, Самоделкина, 2 коробки, 9 карточек с изображением разных инструментов (пила, молоток, дрель и др.), карточки с цифрами от 1 до 7.</p>
<p>Октябрь 5-я неделя с 25 по 29 сентября</p>	<p>День дошкольного работника. День дошкольного работника. Кто работает в детском саду.</p>	<p>Занятие №9 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр32</p>	<p>Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное название дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.</p>	<p>Карточки с кругами (от 1 до 8 кругов), овал, разделенный на части (см. рис. 4), 8 кругов разного цвета, 8 карточек разного цвета, карточки с цифрами от 1 до 8.</p>

		<p>Занятие №10 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр34</p>	<p>Познакомить с составом числа 9 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Ракреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.</p>	<p>Мяч, карточки с изображением животных (волк, лиса, заяц, медведь, лось, кабан, еж, белка, рысь, кошка, собака, кролик), карточки с цифрами от 1 до 9, 4 стула, 4 карточки с изображениями кругов разной величины.</p>
<p>Октябрь 6-я неделя с 2 по 6 октября</p>	<p>Моя республика. Саранск – столица Мордовии Знаменитые люди Мордовии. Заповедные места. Герб, флаг, гимн Мордовии. Мордовский костюм. Символика города Саранск. Достопримечательности Саранска – столицы Мордовии.</p>	<p>Занятие №11 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр36</p>	<p>Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.</p>	<p>Карточки с цифрами от 1 до 9, 5 карточек с цифрой 1, лента, на которой разным цветом написаны девять единиц, деревянный и металлический шарики одинакового размера, 2 банки с водой.</p>
		<p>Занятие №12 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр38</p>	<p>Познакомить с составом числа 10 из единиц. Познакомить с цифрой 0. Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.</p>	<p>Мяч, матрешка, картинки с изображением времен года, карточки с цифрами от 0 до 9, 9 кругов одного цвета, магнитная доска, 3 непрозрачных ведерка с разным количеством пшена.</p>

<p>Октябрь 7-я неделя с 9 по 13 октября</p>	<p>Осень. Осень мир растений. Труд людей в сельском хозяйстве. Как растения готовятся к зиме. Осенний пейзаж. Погода осенью.</p>	<p>Занятие №13 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр41</p>	<p>Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.</p>	<p>Мяч, конверты с заданиями, карточки с цифрами от 0 до 9, карточки с изображением разного количества предметов (до 10 предметов), треугольники, четырехугольники, магнитная доска, картинка с изображением Дровосека, составленного из разных многоугольников (см. рис. 5).</p>
		<p>Занятие №14 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр44</p>	<p>Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.</p>	<p>материал.2 набора карточек с цифрами от 0 до 9 (двух цветов), 3 желтых и 3 темно-желтых круга, картинки с изображением лисы и кота, квадрат, сделанный из счетных палочек, картинка с изображением лисы, составленной из многоугольников, модель «Времена года».</p>
<p>Октябрь 8-неделя</p>	<p>Осень. (В мире животных) Птицы. Как животные готовятся к зиме. Животные жарких стран. Животные Мордовии.</p>	<p>Занятие №15 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр46</p>	<p>Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p>	<p>Магнитная доска, 6 кругов, отличные по цвету от модели дома; маленький железный шар, большой пластмассовый шар; 2 деревянных кубика одного размера и веса, но разного цвета; звездочки.</p>

		<p><i>Занятие №16 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр48</i></p>	<p>Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа.</p>	<p>Полоска бумаги, 15 кругов, магнитная доска, 10 счетных палочек в пучке, корзина, 10 морковок, 10 свекол, магнитная доска, 5 разных по весу баночек, картинки с изображением овощей (свекла, морковь, капуста, картофель, лук).</p>
<p>Октябрь 9-я неделя</p>	<p>День народного единства. День народного единства. Дружат люди всей земли. Как живут люди в других странах.</p>	<p><i>Занятие №17 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр51</i></p>	<p>Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. Дидактический наглядный материал</p>	<p>Две корзины: в одной 10 мячей, в другой – 5 мячей, банка с рисом, 6 кубиков, ложка, стакан, линейка, шнурок, лист бумаги, картонная полоска (полоска должна укладываться полное количество раз в листе бумаги), 2 коробки с карандашами: в одной коробке – 5 карандашей красного цвета, в другой коробке – 5 карандашей синего цвета; карточки с цифрами.</p>

		<p>Занятие №18 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр54</p>	<p>Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p>Карточки с цифрами от 0 до 9, картинки с изображением 7 гномов в шапочках одного цвета, 6 шапочек разного цвета, полоска бумаги, мера (бумажная полоска), цветные мелки.</p>
Ноябрь	Каникулы. Литературная неделя			
Ноябрь 10-неделя	<p>Здоровье – главная ценность. Правильное питание. Здоровый образ жизни. Изучаем свой организм. Служба «Скорой помощи».</p>	<p>Занятие №19 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр55</p>	<p>Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p>Карточки с цифрами, 15 карточек с изображением мышат в маечках (у 10 из них на майках написаны цифры от 1 до 10), 8 картинок с изображением осьминогов (с одной стороны картинки осьминоги одинакового цвета, с другой стороны – разных цветов).</p>
		<p>Занятие №20 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр58</p>	<p>Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p>Карточки с цифрами от 0 до 9, 20 картинок с изображением мышат (у 15 мышат на майках написаны цифры), куб, по высоте равный 5 мерам-полоскам, полоска бумаги (мерка).</p>

Ноябрь 11-неделя	<p>Мой дом – моя семья. Моя семья. Конвенция о правах ребенка. Моя родословная. Семейные традиции.</p>	<p>Занятие №21 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр61</p>	<p>Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</p>	<p>Мяч, карточки с цифрами от 0 до 9, «отрез ткани» (лист бумаги), равный 6 мерам по длине и 4 мерам по ширине, полоска бумаги (мера), 10 кругов одного цвета (пирожки), 2 тарелки.</p>
		<p>Занятие №22 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр64</p>	<p>Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых</p>	<p>Круги разного цвета (по 10 шт. для каждого ребенка), счетные палочки, плоские геометрические фигуры.</p>
Ноябрь 12-неделя	<p>День матери. Маму поздравляем. Мамины помощники. Кто я, какой я? (мое настоящее и будущее)</p>	<p>Занятие №23 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр67</p>	<p>Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.</p>	<p>Буратино, купюры и монеты разного достоинства, карандаш, ластик, тетрадь, ручка, 3 обруча одного цвета, коробочка, геометрические фигуры (2 круга, 2 треугольника и 2 прямоугольника разных цветов и размеров).</p>

		<p>Занятие №24 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр69</p>	<p>Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами.</p>	<p>Магнитная доска, конверт, карандаш, ластик, ручка, линейка, тетрадь, ценники (от 1 до 10 рублей); круги двух цветов (по 10 шт. каждого цвета), песочные часы с интервалами в 1, 2, 5 минут.</p>
<p>Декабрь 13-неделя</p>	<p>Зима. Как приходит зима. Зима в селе. Зимние приметы. Экспериментирование с водой и льдом. Безопасное поведение зимой</p>	<p>Занятие №25 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр71</p>	<p>Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.</p>	<p>Набор монет из картона достоинством 1, 2, 5, 10 рублей (по несколько монет каждого достоинства), песочные часы с интервалом в 3 минуты, елочные украшения (елочка, Дед Мороз, Снегурочка, 2 шара разного цвета, хлопушка), ценники (по количеству елочных украшений), 20 кругов одного цвета и размера, 10 карточек с изображениями различных предметов (из игры «Колумбово яйцо»).</p>
		<p>Занятие №26 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр73</p>	<p>Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.</p>	<p>Картинка с изображением кормушки с птицами, стакан с семечками, ценник в 10 рублей, стакан с пшеном, 2 прозрачные миски, столовая ложка, стакан, колечко, полоска картона, салфетка, пакет, контурное изображение скворечника с нарисованным посередине кругом (см. рис. 19), будильник, наручные часы, настенные часы с кукушкой (можно использовать картинки), макет циферблата часов.</p>

Декабрь 14-неделя	<p>Зима: Зимующие птицы. Животные наших лесов. Зимний лес. Зимние месяцы. Животные Арктики и Антарктики.</p>	<p>Занятие №27 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр76</p>	<p>Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.</p>	<p>Миска с мукой, банка, поднос, макет часов, пятиугольник, шестиугольник.</p>
		<p>Занятие №28 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр77</p>	<p>Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.</p>	<p>Песочные часы с интервалом в 5 минут, книга со стихами о геометрических фигурах, карточки с цифрами от 0 до 9 (цифра 1–2шт.), металлофон, барабан, бубен, непрозрачный кувшин с молоком, стакан, банка, полоска бумаги, миска прозрачная с отметкой.</p>
Декабрь 15-неделя	<p>Зимний спорт. Зимние игры и забавы. Зимние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. Россия и Мордовия.</p>	<p>Занятие №29 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр80</p>	<p>Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.</p>	<p>Веревка, 2 обруча, карточки с цифрами, камушки, картинка с изображением птиц, сидящих на двух ветках, картинки с изображением разных времен года и месяцев осени.</p>

		<p><i>Занятие №30 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр83</i></p>	<p>Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.</p>	<p>Мяч, карточки с цифрами разного цвета (2 набора). Раздаточный материал. Карточки с цифрами, тетради в клетку с образцом узора (см. рис. 21), листы бумаги в клетку, на которых изображены квадрат, прямоугольник, пятиугольник, цветные и простые карандаши.</p>
<p>Декабрь 16-неделя</p>	<p>Новый год. Фабрика Деда Мороза. Новогодние обычаи. Традиции празднования Нового года в разных странах. Образ Деда Мороза. Фабрика новогодних игрушек.</p>	<p><i>Занятие №31 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр85</i></p>	<p>Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Ваза, 4 флажка, 3 кубика, квадраты двух цветов, 5 треугольников одного цвета, картинки со схематичным изображением детей в разных позах (5–6 шт.; см. рис. 22), 5 листов ватмана с изображением геометрических фигур (круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, овала), картинка с изображением кошек, расположенных в 3 ряда (см. рис. 23).</p>
		<p><i>Занятие №32 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр88</i></p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Карточки с цифрами, 4 картонных модели монет, картинка с изображением лабиринта (см. рис. 25).</p>

Декабрь 17-неделя	<p>Волшебные сказки Рождества Художественные произведения о зиме и традициях празднования Рождества. Святочные игры и традиции.</p>	<p>Занятие №33 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр90</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Ведерко с подкрашенной водой, 7 кругов голубого цвета, прозрачная емкость для воды, мерный стакан, лейка.</p>
		<p>Занятие №34 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр93</p>	<p>Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.</p>	<p>Картонные модели монет разного достоинства (рубли).</p>
Январь 18-я неделя	<p>В гостях у сказки. Русские народные сказки. Инсценировка русских народных сказок. Мордовские народные сказки</p>	<p>Занятие №35 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр95</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p>Карточки с цифрами, 9 рыбок, 2 панно с изображением аквариума (аквариум с прорезями). Раздаточный материал. Рабочие тетради, тетради в клетку с образцом узора (см. рис. 29), карандаши.</p>

		<p>Занятие №36 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр96</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.</p>	<p>Карточки с изображением кругов (от 1 до 20 кругов; 10 красных кругов и 10 – синих), панно с прорезями, 10 мячей, 2 куклы, 5 конфет, 7 фигурок животных.</p>
<p>Январь 19-я неделя</p>	<p>Транспорт. Транспортный мир. Легковые, грузовые и специальные транспортные средства. Профессия водителя.</p>	<p>Занятие №37 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр98</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.</p>	<p>Картинки с изображением дубов (7 шт.), сосен (3 шт.), шестиголового змея; лист бумаги с изображением геометрических фигур разных видов и размеров (треугольник, ромб, трапеция, прямоугольник, квадрат, шестиугольник, пятиугольник – каждая фигура дана в двух размерах), карточки с цифрами от 0 до 9.</p>
		<p>Занятие №38 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр100</p>	<p>Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после. Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.</p>	<p>Серия картинок «Распорядок дня», картинки с изображением 5 кактусов, девочки, несущей 2 кактуса, карточка со знаком вопроса, картинка с изображением воздушных шаров (9 шаров, 2 из них улетают), открытки с изображением предметов разной формы.</p>

<p align="center">Январь 20-я неделя</p>	<p align="center">Предметы домашнего обихода. Приборы бытовой техники. Правила безопасного поведения во время работы бытовой техники. Посуда. Классификация посуды. Столовый этикет</p>	<p align="center">Занятие №39 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр101</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Круги двух цветов, 9 картинок с изображением зайчиков, карточки с изображением зайца, медведя, ежа, лося, волка, лисы; сковороды, кастрюли, дуршлага, чайника, миски, ковш; пальто, шапки, брюк, кофты, свитера, комбинезона.</p>
<p align="center">Февраль 21-я неделя</p>	<p align="center">Неделя доброты. Вежливые слова. Доброта - что это такое? Отношение к животным. Отношение к сверстникам. Права детей в России.</p>	<p align="center">Занятие №41 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр106</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Продолжать формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.</p>	<p>Карточки с цифрами и знаками «+», «—», «=», 9 флажков, 9 ленточек, 2 набора карточек с цифрами от 1 до 7 разных цветов; картинка с изображением горшка (высота 15 см) и 2 палочек (длина 4,5 см), полоска бумаги в клетку.</p>
		<p align="center">Занятие №40 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр103</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.</p>	<p>Картинки с изображением разных месяцев зимы, 2 ветки дерева, силуэты птиц: 10 синиц, 10 снегирей, картинки с изображением предметов с ценниками: карандаш – 2 рубля, конверт – 5 рублей, открытка – 10 рублей; коробка с прорезью.</p>

		<p>Занятие №42 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр109</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.</p>	<p>Коробка, 3 квадрата, 5 карандашей, чашечные весы, 2 кубика из пластилина одинаковой массы.</p>
Февраль 22-я неделя	<p>Народная культура. Мордовское народное искусство. Художники, композиторы, поэты и писатели Мордовии. Народное декоративно-прикладное искусство. Народные подвижные игры.</p>	<p>Занятие №43 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр111</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.</p>	<p>Картинки с изображением машин (на одной картинке 2 машины, на другой – 4 машины едут по направлению к 2 машинам); самолетов (7 самолетов на аэродроме, 5 взлетающих самолетов), ватман с изображением дома, макет часов, карточки с цифрами и арифметическими знаками, контурное изображение ели, равной по высоте одной из трех елей у детей.</p>
		<p>Занятие №44 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр114</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление.</p>	<p>Мяч, панно «Корзина» с прорезями, 8 силуэтов яблок, 8 силуэтов груш.</p>

Февраль 23-неделя	<p>Театральная неделя. Волшебный мир театра. Разновидности театра. Музей - хранитель времени.</p>	<p>Занятие №45 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр116</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.</p>	<p>Круги двух цветов (по 10 кругов каждого цвета), 3 полосы, равные по длине 3 кругам (см. рис. 38), 2 полосы, равные по длине 5 кругам (см. рис. 39), ватман с моделью перекрестка, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Движение запрещено», «Подземный переход»), 2 светофорами, маленькие куклы, машины.</p>
		<p>Занятие №46 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр118</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение.</p>	<p>Мяч, карточки с цифрами, бубен, куб.</p>
Февраль 24-я неделя	<p>Защитники Отечества. Музей боевой славы. Войска Российской Армии. Одежда военнослужащих. Традиции праздника. Подвиги земляков-героев Чеченской и Афганской войн.</p>	<p>Занятие №47 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр120</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание.</p>	<p>Мяч, картинка с изображением совы, макет часов, карточки с цифрами и арифметическими знаками.</p>

		<p>Занятие №48 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр123</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.</p>	<p>Мяч, карточки с цифрами, арифметическими знаками и знаками «>», «<», «=», панно «Ваза», 3 ромашки, 5 васильков, 2 полукруга и целый круг, цветные мелки.</p>
<p>Март 25-я неделя</p>	<p>В мире профессий Все профессии нужны, все профессии важны. Мордовские пословицы и поговорки о труде. Орудия руда.</p>	<p>Занятие №49 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр126</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.</p>	<p>Мяч, мел, карточка с изображением квадрата, конверт, 2 полукруга, целый круг, карточки с арифметическими знаками.</p>
		<p>Занятие №50 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр128</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.</p>	<p>Мяч, учебные принадлежности с ценниками: 2 тетради (по 5 рублей), коробка карандашей (10 рублей), ластик (2 рубля), карандаш (1 рубль), ручка (4 рубля), весы, вата, шарик из пластилина, картинка с изображением ранней весны (снег с проталинами), дощечка, на которую нанесен слой пластилина.</p>

Март 26-я неделя	<p>Мамин праздник. Детям о празднике Пожелание маме. Профессии мам. Любимые бабушки. Отношения мальчиков и девочек, мужчин и женщин.</p>	<p>Занятие №51 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр130</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p>	<p>Карточки с цифрами и арифметическими знаками, мяч, карточки со схематичными изображениями человечков в различных позах, бубен, на доске в клетку образец узора (см. рис. 55).</p>
		<p>Занятие №52 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр132</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.</p>	<p>Мяч.</p>
Март 27-я неделя	<p>Народные праздники и обычаи. Русские и мордовские народные праздники. Обычай и традиции мордовского народа. Сказки мордвы. Праздник Масленицы. Народные подвижные игры</p>	<p>Занятие №53 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр134</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.</p>	<p>Картинка «Улица нашего города», на которой изображено 4 грузовых и 6 легковых машин, мяч, таблица с изображением дорожных знаков (см. рис. 59).</p>

		<p>Занятие №54 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр136</p>	<p>Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>4 карточки с отпечатками ладошек.Раздаточный материал. Цветные карандаши, тетради в клетку, карточки с цифрами и арифметическими знаками.</p>
<p>Март 28-я неделя</p>	<p>Книжкины именины. История книги. Детские писатели. Жанры. Моя любимая книжка. Экскурсия в библиотеку.</p>	<p>Занятие №55 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр138</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Карточки с цифрами 8 и 10, 3 обруча, набор кругов, треугольников, квадратов разного размера (большие и маленькие) и цвета (красные, синие, желтые), 2 карточки с изображением моделей задач (см. рис. 61), песочные часы с интервалами в 1 и 3 минуты, фишки, 2 картинки с изображением матрешек, отличающихся друг от друга (см. рис. 60).</p>
		<p>Занятие №56 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр140</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Картинки с изображением времен года, карточки с цифрами и арифметическими знаками.</p>
<p>Март</p>	<p>Каникулы «Юмор в нашей жизни»</p>			

<p>Апрель 29-я неделя</p>	<p>Весна. (7 апреля – Всемирный день здоровья) Приметы весны. Весенние месяцы. Одежда и обувь весной. Образы весны в произведениях искусства. Сельскохозяйственный труд весной. Опыты и эксперименты (вода, свет, воздух)</p>	<p>Занятие №57 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр143</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Цветные карандаши, образец лабиринта (см. рис. 66), числовая линейка, 2 сюжетные картинки с 8–10 отличиями.</p>
<p>Апрель 30-я неделя</p>	<p>Космос. Освоение космоса. Почему Солнце светит днем, а звезды ночью? Планеты Солнечной системы Звезды и созвездия. День космонавтики. Опыты и эксперименты.</p>	<p>Занятие №58 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр145</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Числовая лента, на которой написаны числа от 1 до 20 (некоторые из них пропущены), карточки с цифрами и арифметическими знаками, две числовые линейки на доске.</p>
<p>Апрель 30-я неделя</p>	<p>Космос. Освоение космоса. Почему Солнце светит днем, а звезды ночью? Планеты Солнечной системы Звезды и созвездия. День космонавтики. Опыты и эксперименты.</p>	<p>Занятие №59 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр147</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Мяч, ключ, конверт, образец ключа на доске в клетку (см. рис. 71).</p>

		<p>Занятие №60 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр149</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Карточки, на которых даны схемы расположения столов в группе с указанием места каждого ребенка (см. рис. 72), тетради в клетку с образцом рисунка (см. рис. 73), карандаши.</p>
<p>Апрель 31 -я неделя</p>	<p>Дорожная безопасность Правила поведения пешеходов и пассажиров. Запрещающие, предписывающие и информационные знаки. Остановка пассажирского</p>	<p>Занятие №61 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр151</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Мяч, 1 квадрат, 4 прямоугольных треугольника.</p>
		<p>Занятие №62 И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Стр153</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Карточки с цифрами и арифметическими знаками, числовая линейка на доске в клетку.</p>
<p>Апрель 32-я неделя</p>	<p>Зеленая планета. День Земли (22 апреля) Наша Земля, модель Земли Экологическая ситуация в Мордовии. Животный мир</p>	<p>Занятие №63 В.П.Новикова Математика в детском саду Стр133</p>	<p>Упражнять в измерении длины с помощью условной меры; познакомить детей с единицей длины – сантиметром; познакомить с линейкой и её назначением.</p>	<p>Линейка, карандаш, полоска длиной 10×1 см.</p>

		<p>Занятие №64 В.П.Новикова Математика в детском саду Стр140</p>	<p>Упражнять детей в счёте; развивать внимание, наблюдательность; учить различать чётные и нечётные числа; упражнять в измерении длины с помощью линейки.</p>	<p>Числа от 1 до 20, тетрадь в клетку, линейка, карандаш.</p>
<p>Май 33-я неделя</p>	<p>Моя страна. День Победы. Традиции празднования Дня Победы в России. Герои ВОВ. Подвиги героев Мордовии в ВОВ. Стихи и песни о войне.</p>	<p>Занятие №65 В.П.Новикова Математика в детском саду Стр142</p>	<p>Учить детей чертить отрезки и измерять их; продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание по числовому примеру; упражнять в счёте тройками.</p>	<p>Математический набор, карандаш, линейка, тетрадь, цифры.</p>
	<p>Занятие №66 Геометрические фигуры (повторение)</p>	<p>Повторение и закрепление знаний, полученных в течение учебного года.</p>	<p>Набор геометрических фигур разных по цвету, величине, форме.</p>	
<p>Май 34-я неделя</p>	<p>Комнатные растения. Приметы поздней весны. Труд людей весной. Комнатные растения и их происхождение. Роль света, влаги и тепла в жизни растений. Особенности размножения растений.</p>	<p>Занятие №67 Счёт до 20 (повторение)</p>	<p>Повторение и закрепление знаний, полученных в течение учебного года.</p>	<p>Цифры, счётные палочки, мячи.</p>

		Занятие №68 Состав числа (повторение)	Повторение и закрепление знаний, полученных в течение учебного года.	Цифровые домики, цифры.
Май 35-я неделя	Весенний луг. Цветущая весна. Лекарственные растения. Растения Красной книги Мордовии. Насекомые.	Занятие №69 Сравнение чисел (повторение)	Повторение и закрепление знаний, полученных в течение учебного года.	Набор цифр, знаки «>», «<», «=».
		Занятие №70 Ориентировка в пространстве (повторение)	Повторение и закрепление знаний, полученных в течение учебного года.	
Май 36-я неделя	До свидания детский сад! Здравствуй лето! Приметы лета. Правила безопасного поведения летом. Летний оздоровительный сезон. До свидания детский сад!	Занятие №71 Решение задач (повторение)	Повторение и закрепление знаний, полученных в течение учебного года.	Математический набор, счётные палочки.

		<i>Занятие №72 Итоговое занятие (повторение)</i>	Повторение и закрепление знаний, полученных в течение учебного года.	
--	--	--	--	--

Перспективный план НОД (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ)

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема НОД (ОО) Литература	Программное содержание	Оборудование
СЕНТЯБРЬ	1-я неделя	До свиданья, лето!	<i>Занятие 1 Стр. 16</i> Обследование фонематического слуха Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.	Проверка умения определять количество слогов в слове. Выделение слова с заданным звуком в определённом месте слова. Выделение слова с заданным звуком из речевого потока.	Картинки: барабан, щука, жук, слон, лиса, рысь.
	2-я неделя	Азбука безопасности.	<i>Занятие 2 Стр. 17</i> Мир звуков. Звуки речи. Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.	Развитие фонематического слуха Повторение понятий: «звук», «звуки речи». Развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Повторение названий пальцев рук.	

	3-я неделя	Неделя красоты.	<p><i>Занятие 3 - 4</i> <i>Стр. 17</i></p> <p>Гласный звук [а] Буква А, а</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.</p>	<p>Развитие фонематического слуха Выделение звука [а] в слове. Понятие: гласный (свободный) звук.</p> <p>Развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Правила пользования карандашом, ручкой. Штриховка и письмо печатной буквы А,а.</p>	<p>Картинки. Буквы А, а. Тетрадь в клетку.</p>
	4-неделя	Моя страна	<p><i>Занятие 5 - 6</i> <i>Стр. 20</i></p> <p>Гласный звук [о] Буква О, о</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.</p>	<p>Развитие фонематического слуха Выделение звука [о] в слове. Определение места звука [о] в слове.</p> <p>Развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Упражнение в правильном пользовании карандашом. Штриховка и письмо печатной буквы О,о. Обводка по контуру.</p>	<p>Картинки. Буквы О,о. Тетрадь в клетку.</p>
	5 неделя	День дошкольного работника.	<p><i>Занятие 7 - 8</i> <i>Стр. 23</i></p> <p>Гласный звук [ы] Буква ы</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.</p>	<p>Развитие фонематического слуха Определение места звука [ы] в слове. Определение количества звуков в слове.</p> <p>Развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Штриховка и письмо печатной буквы ы. Обводка рисунка по контуру.</p>	<p>Картинки. Буква ы. Тетрадь в клетку.</p>
	ОКТАБРЬ	6 неделя	Моя республика	<p><i>Занятие 9 - 10</i> <i>Стр. 26</i></p> <p>Гласный звук [и] Буква И,и.</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.</p>	<p>Развитие фонематического слуха Определение и обозначение гласных звуков [а], [о], [ы], [и]. Определение количества звуков в слове.</p> <p>Развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Штриховка и письмо печатной буквы И,и. Обводка рисунка сверху вниз.</p>

	7 неделя	Осень.	<p><i>Занятие 11 - 12</i> <i>Стр. 29</i></p> <p>Гласный звук [у] Буква У,у.</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.</p>	<p>Развитие фонематического слуха Узнавание слова по количеству звуков.</p> <p>Развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Штриховка и письмо печатной буквы У, у. Обводка по контуру.</p>	<p>Картинки. Буквы У,у. Тетрадь в клетку.</p>
	8 неделя	Осень. (В мире животных)	<p><i>Занятие 13 - 14</i> <i>Стр. 32</i></p> <p>Согласные звуки [н], [н'] Буква Н,н.</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.</p>	<p>Развитие фонематического слуха Артикуляционные признаки согласных звуков. Нахождение звуков [н], [н'] в слове. Особенности звуков [н], [н'].</p> <p>Развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Штриховка и письмо печатной буквы Н, н. Обводка рисунка по контуру.</p>	<p>Картинки. Буквы Н,н. Тетрадь в клетку.</p>
	9 неделя	День народного единства.	<p><i>Занятие 15 - 16</i> <i>Стр. 34</i></p> <p>Согласный звуки [м], [м'] Буква М,м.</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.</p>	<p>Развитие фонематического слуха Определение согласных и гласных звуков по артикуляции. Определение твёрдости и мягкости согласных звуков.</p> <p>Развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Штриховка и письмо печатной буквы М, м. Обводка по контуру.</p>	<p>Картинки. Буквы М,м. Тетрадь в клетку.</p>
НОЯБРЬ	<p>Каникулы «Литературная неделя»</p>				

10 неделя	Здоровье – главная ценность.	<p><i>Занятие 17 - 18</i> <i>Стр. 36</i></p> <p>Согласный звуки [т], [т'] Буква Т,т.</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.</p>	<p>Развитие фонематического слуха Определение согласных и гласных звуков по артикуляции. Определение мягкости и твёрдости согласных по артикуляции.</p> <p>Развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Штриховка и письмо печатной буквы Т, т.</p>	<p>Картинки. Буквы Т,т. Тетрадь в клетку.</p>
11 неделя	Мой дом – моя семья.	<p>Повторение и закрепление пройденного</p>	<p>Подбор слов на заданные звуки. Синтез и анализ слогов из двух звуков. Слоговой анализ двусложных слов. Составление и чтение слогов и слов из пройденных букв. Формирование умения различать правильно и неправильно написанные буквы. Закрепление знания правила «Имена людей и клички животных пишутся с большой буквы»</p>	<p>Уметь подбирать слова, начинающиеся с заданного звука. Уметь составлять слоги из данных звуков и анализировать слоги. Уметь читать слоги и слова из пройденных букв</p>
12 неделя	День матери.	<p><i>Занятие 19 -20</i> <i>Стр. 38</i></p> <p>Согласный звуки [к], [к'] Буква К,к.</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.</p>	<p>Развитие фонематического слуха Выбор слов по количеству звуков. Упражнение в определении твёрдости – мягкости согласных звуков [к], [к']. Обозначение звуков слова условными знаками.</p> <p>Развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Штриховка и письмо печатной буквы К,к. Обводка по контуру.</p>	<p>Картинки. Буквы К,к. Тетрадь в клетку.</p>

	13 неделя	Зима.	Повторение и закрепление пройденного	Совершенствование навыков звуко-буквенного анализа. Совершенствование умения подбирать слова, начинающиеся с заданных звуков. Формирование умения определять место заданного звука в слове. Совершенствование умения различать правильно и неправильно написанные буквы. Совершенствование навыка чтения слогов, слов, предложений с пройденными буквами	Уметь подбирать слова на заданный звук. Уметь определять место заданного звука в слове. Уметь узнавать все пройденные буквы и различать правильно и неправильно написанные буквы. Уметь читать слоги, слова, предложения с пройденными буквами
	14 неделя	Зима.	<p><i>Занятие 21 -21</i> <i>Стр. 40</i></p> <p>Согласный звуки [р], [р'] Буква Р,р.</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.</p>	<p>Развитие фонематического слуха Выбор слов с данным звуком, определение места звука в слове. Упражнение в определении количества слогов. Выбор слова по заданной схеме. Самостоятельное определение количества звуков и их анализ в слове.</p> <p>Развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Штриховка и письмо печатной буквы Р, р. Обводка линий слева направо.</p>	<p>Картинки. Буквы Р,р. Тетрадь в клетку.</p>
ДЕКАБРЬ	15 неделя	Зимний спорт.	<p><i>Занятие 23 - 24</i> <i>Стр. 43</i></p> <p>Согласный звуки [л], [л'] Буква Л,л.</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.</p>	<p>Развитие фонематического слуха Упражнение в определении звуков [л], [л'] в словах и слогах.</p> <p>Развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Штриховка и письмо печатной буквы Л, л. Обводка линий слева направо.</p>	<p>Картинки. Буквы Л,л. Тетрадь в клетку.</p>

16 неделя	Новый год. Фабрика Деда Мороза.	<p><i>Занятие 25 -26</i> <i>Стр. 45</i></p> <p>Согласный звуки [в], [в'] Буква В,в.</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.</p>	<p>Развитие фонематического слуха Упражнение в определении места звуков [в], [в'] в слове. Упражнение в определении количества слогов в слове. Построение звуковой модели слова. Обозначение звуков буквами.</p> <p>Развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Штриховка и письмо печатной буквы В, в. Обводка наклонной линии с крючком влево.</p>	<p>Картинки. Буквы В,в. Тетрадь в клетку.</p>
17 неделя	Волшебные сказки Рождества	<p>Повторение и закрепление пройденного</p>	<p>Совершенствование умения подбирать слова, начинающиеся с заданных звуков. Совершенствование умения определять место заданного звука в слове. Формирование навыков звукобуквенного анализа (умение вставлять недостающую букву в слово). Совершенствование умения различать правильно и неправильно написанные буквы. Совершенствование навыка чтения слогов, слов, предложений с пройденными буквами</p>	<p>Уметь подбирать слова на заданный звук. Уметь определять место заданного звука в слове. Уметь узнавать все пройденные буквы и различать правильно и неправильно написанные буквы. Уметь читать слоги, слова, предложения с пройденными буквами</p>
18 неделя	В гостях у сказки.	<p><i>Занятие 27 - 28</i> <i>Стр. 46</i></p> <p>Согласный звуки [с], [с'] Буква С,с.</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.</p>	<p>Развитие фонематического слуха Определение места звука [с], [с'] в слове. Анализ особенностей артикуляции глухих согласных. Построение звуковых моделей слов</p> <p>Развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Штриховка рисунков изогнутыми линиями. Штриховка и письмо печатной буквы С,с.</p>	<p>Картинки. Буквы С,с. Тетрадь в клетку.</p>

	19 неделя	Транспорт	<p><i>Занятие 29 -30</i> <i>Стр. 48</i></p> <p>Согласный звуки [п], [п'] Буква П,п.</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.</p>	<p>Развитие фонематического слуха Выбор слов начинающихся на звук [п], [п'] из текста. Выбор гласной буквы для обозначения мягкости согласных. Определение и обозначение количества слогов в словах. Выбор пропущенной буквы в словах.</p> <p>Развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Штриховка и письмо печатной буквы П, п. Печатание букв под диктовку.</p>	<p>Картинки. Буквы П,п. Тетрадь в клетку.</p>
	20 неделя	Предметы домашнего обихода.	<p><i>Занятие 31 -32</i> <i>Стр. 50</i></p> <p>Согласный звуки [з], [з'] Буква З,з.</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.</p>	<p>Развитие фонематического слуха Анализ артикуляции звонких согласных [з], [з'], сопоставление их с глухими [с], [с']. Выбор слова к звуковой модели. Объединение слов в группу по первому звуку.</p> <p>Развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Штриховка и письмо печатной буквы З, з. Обводка рисунка.</p>	<p>Картинки. Буквы З,з. Тетрадь в клетку.</p>
	21 неделя	Неделя доброты.	<p>Повторение и закрепление пройденного</p>	<p>Совершенствование навыка выделения начальных и конечных звуков из слов. Закрепление знания пройденных букв, умения читать слоги, слова, предложения с пройденными буквами</p>	<p>Уметь выделять начальный и конечный звуки из слов, определять место заданного звука в словах. Уметь читать слоги, слова, предложения с пройденными буквами</p>

22 неделя	Народная культура	<p>Занятие 33 - 34 Стр. 52</p> <p>Согласный звуки [б], [б'] Буква Б,б.</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.</p>	<p>Развитие фонематического слуха Упражнять в звуковом и слоговом анализе слов. Сопоставление звуков [п], [п'] - [б], [б']. Объединение слов в группы по количеству слогов.</p> <p>Развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Штриховка и письмо печатной буквы Б, б. Обводка рисунка.</p>	<p>Картинки. Буквы Б,б. Тетрадь в клетку.</p>
23 неделя	Театральная неделя	<p>Повторение и закрепление пройденного</p>	<p>Упражнения в различении звуков [б]—[п]. Узнавание буквы Б в словах. Закрепление понятий о твердости-мягкости и звонкости-глухости согласных звуков. Составление слов из данных слогов (<i>ба-нан, бан-ка</i>)</p>	<p>Уметь различать звуки [б]—[п] в ряду звуков, слогов, в словах и предложениях. Уметь узнавать букву Б в словах, читать слоги, слова, предложения с новой буквой. Уметь составлять слова из двух данных слогов</p>
24 неделя	Защитники отечества	<p>Занятие 35 - 36 Стр. 54</p> <p>Согласный звуки [д], [д'] Буква Д,д.</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.</p>	<p>Развитие фонематического слуха Звуковой анализ слов со звуками [д], [д']. Повторение букв, обозначающих гласные звуки. Сопоставление звуков [т], [т'] - [д], [д'].</p> <p>Развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Штриховка и письмо печатной буквы Д, д. Обводка рисунка.</p>	<p>Картинки. Буквы Д,д. Тетрадь в клетку.</p>

Февраль	25 неделя	В мире профессий	<p><i>Занятие 37 -38</i> <i>Стр. 56</i></p> <p>Согласный мягкий звук [й'] Буква Й,й.</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.</p>	<p>Развитие фонематического слуха Наблюдение за особенностью артикуляции согласного звука [й]. Выбор слов со звуком [й] в словах. Упражнение в звуковом анализе слов с мягким согласным [й].</p> <p>Разитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Штриховка и письмо печатной буквы Й, й. Обводка узора под диктовку.</p>	<p>Картинки. Буквы Й, й. Тетрадь в клетку.</p>
			<p><i>Занятие 39 - 40</i> <i>Стр. 58</i></p> <p>Буква Я, я - показатель мягкости согласных звуков.</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.</p>	<p>Развитие фонематического слуха Анализ произношения слов, начинающихся со звука [йа], обозначение их буквой Я. Анализ звука [а] после мягких согласных и обозначение его буквой Я (мя, ля, тя, дя)</p> <p>Разитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Штриховка и письмо печатной буквы Й, й. Нахождение изученных букв в рисунке и обводка их по контуру.</p>	<p>Картинки. Буквы Я, я. Тетрадь в клетку.</p>
			<p><i>Занятие 41 - 42</i> <i>Стр. 60</i></p> <p>Согласные звуки [г], [г'], буква Г, г.</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.</p>	<p>Развитие фонематического слуха Упражнение в определении места звуков [г], [г'] в словах и оюозначение их условными знаками. Сопоставление звонких и глухих согласных [г], [г'] - [к], [к']</p> <p>Разитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Штриховка и письмо печатной буквы Г, г. Письмо волнообразной линии по образцу, обводка рисунка.</p>	<p>Картинки. Буквы Г, г. Тетрадь в клетку.</p>
Март	26 неделя	Мамин праздник			
	27 неделя	Народные праздники и обычай.			

	28 неделя	Книжкины именины	<p>Занятие 43 - 44 Стр. 64</p> <p>Согласный мягкий звук [ч'], буква Ч, ч.</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.</p>	<p>Развитие фонематического слуха Выбор слов с мягким согласным звуком [ч'], определение его места в слове. Упражнение в звуковом анализе слов с данным звуком. Подбор слов к определённой звуковой схеме.</p> <p>Развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Штриховка и письмо печатной буквы Ч, ч. Обводка петлеобразной линии.</p>	<p>Картинки. Буквы Ч, ч. Тетрадь в клетку.</p>
	Каникулы «Юмор в нашей жизни»				
	29 неделя	Весна	<p>Занятие 45 - 46 Стр. 66</p> <p>Согласный твёрдый звук [ш], буква Ш, ш.</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.</p>	<p>Развитие фонематического слуха Анализ артикуляции твёрдого согласного [ш], определение места звука в словах. Упражнение в звуковом анализе слов со звуком [ш]</p> <p>Развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Штриховка и письмо печатной буквы Ш, ш. Обводка волнообразной линии.</p>	<p>Картинки. Буквы Ш, ш. Тетрадь в клетку.</p>
	30 неделя	Космос	<p>Занятие 47 - 48 Стр. 69</p> <p>Гласный звук [э], буква Э, э.</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.</p>	<p>Развитие фонематического слуха Анализ артикуляции гласного звука [э]. Выбор слов с данным звуком в начале слова.</p> <p>Развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Штриховка и письмо печатной буквы Э, э. Обводка овальной фигуры.</p>	<p>Картинки. Буквы Э, э. Тетрадь в клетку.</p>

31 неделя	Дорожная безопасность	<p>Занятие 49 - 50 Стр. 71</p> <p>Буква Е, е – показатель мягкости согласных звуков.</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.</p>	<p>Развитие фонематического слуха Наблюдение за особенностью произношения слов, начинающихся звуками [йэ] и обозначение их буквой Е. Наблюдение за звуком [э] после мягких согласных и обозначение его буквой Е. Звуковой анализ таких слов.</p> <p>Развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Штриховка и письмо печатной буквы Е, е. Штриховка вытянутых фигур. Обводка по образцу.</p>	<p>Картинки. Буквы Е, е. Тетрадь в клетку.</p>
32 неделя	Зеленая безопасность	<p>Занятие 51 - 52 Стр. 73</p> <p>Согласный твёрдый звук [ж], буква Ж, ж.</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.</p>	<p>Развитие фонематического слуха Выбор слов с твёрдым звуком [ж], определение места данного звука в словах. Упражнение в составлении звуковых схем слов со звуком [ж] и обозначение звуков буквами.</p> <p>Развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Штриховка и письмо печатной буквы Ж, ж. Штриховка вытянутых фигур. Обводка рисунков по образцу.</p>	<p>Картинки. Буквы Ж, ж. Тетрадь в клетку.</p>
33 неделя	Моя страна. День Победы.	<p>Занятие 53 - 54 Стр. 76</p> <p>Согласные звуки [х], [х'] Буква Х, х.</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.</p>	<p>Развитие фонематического слуха Наблюдение за артикуляцией глухого согласного звука [х]. Определение места звука [х] в словах. Упражнение в звуковом анализе слов с данным звуком и обозначение звуков буквами.</p> <p>Развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Штриховка и письмо печатной буквы Х, х. Обводка и штриховка фигур по диктовку.</p>	<p>Картинки. Буквы Х, х. Тетрадь в клетку.</p>

34 неделя	Комнатные растения.	<p><i>Занятие 55 - 56</i> <i>Стр. 79</i></p> <p>Буква Ю, ю в начале слова.</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н.А. Цыбирева Л.В.</p>	<p>Развитие фонематического слуха Анализ произношения слов, начинающихся звуками [й'у] и обозначение этих звуков буквой Ю. Наблюдение за звуком [у] после мягких согласных и обозначение его буквой Ю. Звуковой анализ слов.</p> <p>Разитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук Штриховка и письмо печатной буквы Ю, ю.</p>	<p>Картинки. Буквы Ю, ю. Тетрадь в клетку.</p>
35 неделя	Весенний луг.	Повторение и закрепление пройденного	Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза слов, анализа предложений. Совершенствование навыков печатания слов и предложений. Совершенствование навыков чтения слов, предложений, текстов, разгадывания ребусов и решения кроссвордов	Уметь производить звуковой анализ и синтез слов, анализ предложений. Уметь печатать слова и короткие предложения. Уметь читать слова, предложения, небольшие тексты.
36 неделя	До свидания детский сад! Здравствуй лето	Повторение и закрепление пройденного	Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синте- за слов, анализа предложений. Совершенствование навыков печата- ния слов и предложений. Совершенствование навыков чтения слов, предложений, текстов, разгадывания ребусов и решения кроссвор- дов	Уметь производить звуковой анализ и синтез слов, анализ пред- ложений. Уметь печатать слова и короткие предложения. Уметь читать слова, предложения, небольшие тексты.

Перспективный план НОД (ЛЕПКА/ АППЛИКАЦИЯ)

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема НОД (ОО) Литература	Программное содержание	Оборудование
Сентябрь	1 неделя	До свидания, лето!	ЛЕПКА «Плетень с подсолнухами» Д.Н Колдина (ст. 15)	Продолжать учить детей лепить из пластилина, используя ранее усвоенные способы лепки. Закреплять умение детей сочетать в поделке пластилин и природный материал. Развивать воображение и фантазию. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Листы картона, пластилин, дощечки для лепки.,
	2 неделя	Азбука безопасности	АППЛИКАЦИЯ «Пожарная машина» (в папке)	Познакомить детей с профессией пожарного, с инструментами, необходимыми, ему в работе, с пожарной машиной. Закрепить знания о специальном транспорте – пожарная машина; закрепить знания о работе пожарных; дать детям представление об опасности огня; развивать логическое мышление, пространственную координацию (умение располагать детали на картоне); воспитывать чувство осторожности и самосохранения.	Картинка пожарной машины, цветная бумага, клей, кисточки, цветного картона, ножницы, тряпочки, спичечные коробки.
	3 неделя	Неделя красоты	ЛЕПКА «Девочка и мальчик пляшут» Комарова Т.С. Стр. 61	Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении. Закреплять умение передавать в лепке форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить.	Скульптура – пляшущие мальчик и девочка. Глина, стеки, доски для лепки.
	4 неделя	Моя страна	АППЛИКАЦИЯ «Кремль» Д.Н Колдина Ст. 38	продолжать учить детей составлять композицию из цветной бумаги; закреплять умения вырезать различными способами из бумаги (<i>по контуру, по диагонали, путем складывания</i>); обрывания кусочками бумаги. закреплять умения работы с ножницами, клеем, развивать внимание и творчество; воспитывать патриотические чувства.	заготовки из цветной бумаги; цветные салфетки, тряпочки, ножницы, восковые мелки, клеенки, клей, простые карандаши.

	5 неделя	День дошкольного работника	ЛЕПКА «Настольное панно с хохломским узором» Г.С . Швайко (2003г) Ст. 155	продолжать знакомить детей со старинным промыслом «золотой хохломой», Знакомство с русской деревянной посудой: с посудой хохломских мастеров. Познакомить детей со способами лепки солонки и чаши (собирация изделия из отдельных частей. Воспитывать интерес к творчеству народных мастеров. Развитие фантазии и воображения мелкой моторики. Воспитание аккуратности, умение убирать за собой рабочее место.	Панно разного цвета (картон), пластилин . люстрации .
Октябрь	6 неделя	Моя республика	АПЛИКАЦИЯ «Постройте блочный дом» Швайко Г.С. Стр.91	Учить изображать фасад дома из блоков в соответствии с выбранным проектом, передавать его симметричное строение; продолжать формирование умения работать сообща: согласовывать выбор «проекта» дома, распределять обязанности по изготовлению блоков, окон и других архитектурных деталей; закреплять умение складывать бумагу на нужное количество частей, ровно разрезать по сгибу.	Цветная бумага, альбомные листы, ножницы, клей.
	7 неделя	Осень	ЛЕПКА «Фрукты для игры в магазин» Комарова Т.С. Стр. 32	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.	Груша, банан, яблоко или другие фрукты. Глина или пластилин, доски для лепки.
	8 неделя	Осень (в мире животных)	АПЛИКАЦИЯ «Белка под елью» Комарова Т.С. Стр. 98	Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя знакомые приемы. Развивать воображение, творчество.	Цветная бумага, альбомные листы, ножницы, клей.

	9 неделя	День народного единства	ЛЕПКА «По замыслу» Комарова Т.С. Стр. 92	Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата, доводить дело до конца. Совершенствовать умение давать развернутую оценку своей работы и работ других детей.	Пластилин (глина), доски для лепки.
Ноябрь	Каникулы «Литературная неделя»				
	10 неделя	Здоровье – главная ценность.	АППЛИКАЦИЯ «Ваза с фруктами, ветками и цветами» Комарова Т.С. Стр. 41	Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.	Цветная бумага, альбомные листы, ножницы, клей.
	11 неделя	Мой дом – моя семья.	ЛЕПКА «Петушок с семьей» Комарова Т.С. Стр. 44	Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.	Подставка для коллективной композиции. Глина или пластилин, стеки, доски для лепки.
	12 неделя	День матери	АППЛИКАЦИЯ «Поздравительная открытка для мамы» Комарова Т.С. Стр. 80	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.	5–6 поздравительных открыток. Бумага формата чуть больше обычной открытки, белая и цветная мягких тонов (на выбор), ножницы, клей.

Декабрь	13 неделя	Зима	ЛЕПКА «Как мы играем зимой» Комарова Т.С. Стр. 70	Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции.	Подставка для общей композиции, глина, стеки, доски для лепки.
	14 неделя	Зима	АППЛИКАЦИЯ «Снегири на ветки рябины» Швайко Г.С. Стр. 55	Продолжать развивать навыки общения (в совместной работе); учить изображать в аппликации двух снегирей в разных позах: сидящего на ветке рябины и летящего; формировать умение передавать характерные особенности снегирей (окраску форм частей тела); закрепить способ парного вырезывания (крылья у летящего снегиря, ягоды рябины).	Цветная бумага, альбомные листы, ножницы, клей.
	15 неделя	Зимний спорт	ЛЕПКА «Лыжник» Комарова Т.С. Стр. 68	Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки.	Пластилин (глина), доски для лепки.
	16 неделя	Новый год. Фабрика Деда Мороза	АППЛИКАЦИЯ «Новогодняя поздравительная открытка» Швайко Г.С. Стр. 62	Вызвать у детей желание порадовать своих близких, изготовив для них новогоднюю поздравительную открытку; учить самостоятельно использовать свои умения в изображении птиц, полученные на предшествующих занятиях; формировать умения придумывать композицию открытки — изображать одну-две птицы (синичка, снегирь) на ветке дерева в той или иной позе; украшать открытку «снежной рамкой», вырезанной накануне. Материал . У воспитателя лист цветного картона с наклеенной	Две-три новогодние открытки с изображениями птиц, цветной картон 18x12 см, «снежные рамки», наборы цветной бумаги, ножницы, клей, карандаши, фломастеры.
	17 неделя	Волшебные сказки Рождества	ЛЕПКА Лепка сценки из сказки «По щучьему велению» Комарова Т.С. Стр. 81	Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Продолжать развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество.	Глина, стеки, доски для лепки, подставки (для скульптурных групп).

Январь	18 неделя	В гостях у сказки	АППЛИКАЦИЯ на тему сказки «Царевна – лягушка» Комарова Т.С. Стр. 65	Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами.	Цветная бумага, клей, кисти, ножницы, карандаши, фломастеры, краски, мелки.
	19 неделя	Транспорт	ЛЕПКА «Лепка автомобиля» (в папке)	Продолжать учить детей, лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины. Развивать речь, внимание. Воспитывать чувство сострадания к окружающим	пластилин, мягкая игрушка кот Мурзик, салфетки, доски для лепки, стеки
	20 неделя	Предметы домашнего обихода	АППЛИКАЦИЯ «Блюдец» Колдина Д.Н. Стр.24	Познакомить детей с техникой папье-маше при изготовлении блюдца. Продолжить приучать их работать аккуратно, выполнять задание в точной последовательности.	Фарфоровые блюдца, тонкая белая бумага, мисочки с водой и клеем.
Февраль	21 неделя	Неделя доброты.	ЛЕПКА «Друзья для черепашки» (конспект в папке)	Учить детей передавать в лепке характерные особенности черепахи. Использовать в лепке ранее усвоенные способы работы с пластилином. Закрепить умение делить пластилин на части.	Игрушка черепаха, пластилин, доски, салфетки, стеки
	22 неделя	Народная культура.	АППЛИКАЦИЯ «Радужный хоровод» Комарова Т.С. Стр.86	Учить детей вырезывать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения.	Бумага белая формата А4, розовая бумага, набор цветной бумаги всех цветов спектра, ножницы.

	23 неделя	Театральная неделя.	ЛЕПКА «Персонаж любимой сказки» Комарова Т.С. Стр.87	Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног.	Книги сказок с иллюстрациями, игрушки – персонажи сказок. Глина, стеки, палочки для укрепления ног, доски для лепки.
	24 неделя	Защитники Отечества.	АППЛИКАЦИЯ «Корабли на рейде» Комарова Т.С. Стр.72	Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения.	Цветная бумага, ножницы, клей, большой лист голубой или серой бумаги для коллективной композиции. Иллюстрации, изображающие разные корабли.
Март	25 неделя	В мире профессий	ЛЕПКА «Няня с младенцем» Комарова Т.С. Стр.93	Учить детей передавать образы народной игрушки в лепке. Закреплять умение соблюдать пропорции частей, использовать ранее освоенные приемы (отдельно лепить колоколообразную юбку и верхнюю часть туловища). Развивать эстетическое восприятие.	Глина, стеки, доски для лепки. Дымковская игрушка – няня с младенцем.
	26 неделя	Мамин праздник.	АППЛИКАЦИЯ «Ваза с цветами» Г.С. Швайко Ст.139 Т.С Коморова Ст.96	Учить детей симметричному вырезанию предметов сложной формы, по нарисованному полуконтур, развивать пространственное воображение. Учить вырезать недостающие части.	Цветная бумага, клей, кисти, ножницы, карандаши,

	27 неделя	Народные праздники и обычаи.	ЛЕПКА "Солнышко на масленицу" « в папке»	Приобщить дошкольников к русским народным праздникам через различные виды деятельности, обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица». Возбудить интерес к обрядовым русским праздникам. Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.	Иллюстрации с изображением празднования Масленицы, Пластилин. дощечки для пластилина, стеки,
	28 неделя	Книжки именины.	АППЛИКАЦИЯ «Игрушка – качалка «Клоун-циркач» Колдина Д.Н. Стр.41	Продолжать учить детей обводить контур игрушки по шаблону и аккуратно вырезать её. Учить наклеивать вырезанные силуэты на круглые коробочки. Закреплять умение использовать изученные ранее техники при украшении поделки.	.Клей, кисти для клея, ножницы, простые карандаши, цветная и белая бумага.
	Каникулы «Юмор в нашей жизни»				
Апрель	29 неделя	Весна. (1 апреля – день птиц)	ЛЕПКА «Дымковский индюк» Швайко Г.С. Стр. 71	Учить формировать у детей представление, что при лепке своих изделий дымковские мастера преобразуют реальные образы в сказочные, декоративные; учить отражать в лепке характерные особенности внешнего вида дымковского индюка; развивать умения определять форму и величину исходных форм для лепки разных частей игрушки, использовать при лепке конструктивный способ: тело с шеей и головой лепить из одного куска, хвост и крылья из отдельных кусков, мелкие детали — гребень, бородку — лепить наклепками; учить для декоративного украшения индюка использовать стеку и печатки (если ребенок лепит из пластилина).	Пластилин, дощечки, стеки.

	30 неделя	Космос	<p>АППЛИКАЦИЯ «Полёт на луну» Комарова Т.С. Стр. 89</p>	<p>Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.</p>	<p>Рисунки, фотографии с изображением ракет и Луны на рисунках. Темные и цветные листы бумаги для фона, наборы цветной бумаги, ножницы, клей.</p>
	31 неделя	Дорожная безопасность	<p>ЛЕПКА (пластинография) «Троллейбус» Конспект в папке</p>	<p>Дети учатся точно передавать форму транспорта. Развивается мелкая моторика рук, воображение. Приобретается интерес к работе с пластилином в технике пластинография. Воспитывается аккуратность к выполнению работы, усидчивость.</p>	<p>Макет троллейбуса, пластилин, доска, стека.</p>
	32 неделя	Зеленая планета. День Земли (22 апреля)	<p>АППЛИКАЦИЯ коллективная «Цвети, моя Земля» Конспект в папке</p>	<p>Формировать у детей представление о Мире, о необходимости мирного сосуществования всех людей на планете; воспитывать бережное отношение к природе Земли; развивать творческие способности, воображение; расширять коммуникативные возможности детей.</p>	
Май	33 неделя	Моя страна. День Победы.	<p>ЛЕПКА «Пограничник с собакой» Комарова Т.С. Стр. 74</p>	<p>Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.</p>	<p>кисти, клей, салфетки, ножницы; картинки, фотографии, Заготовки прямоугольной формы из цветной бумаги разного цвета и размера для</p>

34 неделя	Комнатные растения.	<p>АППЛИКАЦИЯ «Кактус» (в папке)</p>	<p>Расширять знания детей о комнатных растениях. Учить создавать образ кактуса с помощью объёмной аппликации. Продолжать совершенствовать навыки в вырезании круга из бумаги квадратной формы и срезании угла из сложенной вдвое бумаги прямоугольной формы. Продолжать совершенствовать навыки вырезания цветов по шаблону. Продолжать формировать навыки работы с ножницами и цветной бумагой. Закреплять умение последовательно наклеивать формы.</p>	<p>комнатное растение – кактус, образец педагога, квадраты и прямоугольник цветной бумаги для изготовления горшочка и кактуса, ножницы, клей, карандаши, салфетки, дощечка для аппликации,</p>
35 неделя	Весенний луг.	<p>ЛЕПКА сюжетная коллективная «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» (конспект в папке)</p>	<p>Учить лепить по выбору луговые растения:(Ромашку, василёк, одуванчик, колокольчик, землянику, злаки, травы). Формировать коммуникативные навыки. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к живой природе.</p>	<p>Цветной пластилин, стеки, дощечки, салфетки матерчатые и бумажные.</p>
36 неделя	До свидания детский сад! Здравствуй лето!	<p>АППЛИКАЦИЯ «По замыслу» Комарова Т.С. Стр. 71</p>	<p>Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе.</p>	<p>Бумага разных цветов для фона и для вырезывания, ножницы, клей.</p>

Перспективный план НОД (Конструирование)

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема НОД (ОО) Литература	Программное содержание	Оборудование
Сентябрь	2 неделя (с 4 по 8)	Азбука безопасности	«Машины» Куцакова Л.В. Стр. 25	Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем; развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций; формировать объяснительную речь; развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.	Фломастеры, карандаши, ластик, набор геометрических фигур, строительный материал, конструкторы.
	4 неделя (с 18 по 22)	Моя страна	«Кремлевская башня» Лишвин .З.В Стр. 122	Уточнить представление детей о Красной площади и Кремле , закрепить умение делать кубическую коробочку, ее выкройку, располагать части на нее.	Три квадрата одного цвета , 20,15,10 см , звездочка , полоски целенного цвета , полоски для окон , 4 полоски для зубчиков. квадрат для часов.
Октябрь	6 неделя (с 2 по 6)	Моя республика	«Проекты городов» Куцакова Л.В. Стр. 37	Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность; развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы.	Бумага, карандаши, ластик.

	8 неделя (с 16 по 20)	Осень (в мире животных)	«Птицы» (конспект в папке)	<p>Учить делать поделку, состоящую из нескольких частей, объединяя их для достижения результата.</p> <p>Закрепить умение вырезать силуэт птицы по контуру, складывать бумагу гармошкой.</p> <p>Развивать воображение, творчество, мелкую моторику, умение радоваться созданными поделками.</p> <p>Активизировать познавательные способности.</p> <p>Воспитывать доброе отношение к объектам живой природы, желание оказать посильную помощь.</p>	Фотографии зимующих птиц, цветная бумага, картон, ножницы, веер, перо.
Ноябрь	Каникулы «Литературная неделя» 31 октября День рождения Е. А. Пермяка 3 ноября День рождения С. Я. Маршака				
	10 неделя (с 7 по 10)	Здоровье – главная ценность.	«Чемоданчик Айболита». (конспект в папке)	<p>продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях, обучать различным приемам работы с бумагой; вырезать ножницами по контуру;</p> <p>развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительное внимание, творческие способности, фантазию, воображение;</p> <p>продолжать формировать умение следовать словесным и наглядным инструкциям;</p>	лист белой бумаги А4, лист красного цвета, небольшой лист прямоугольной формы для ручки, силуэты для вырезывания – содержимое чемоданчика.
	12 неделя (с 20 по 24)	День матери	«Открытка ко Дню Матери» (конспект в папке)	<p>Познакомить с историей и традицией праздника День Матери.</p> <p>Научить изготавливать хризантему из бумаги. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, пространственное изображение. Развивать творческие способности, фантазию. Развивать художественный и эстетический вкус. Развивать наблюдательность и внимательность, умение обсуждать и рассуждать, анализировать, обобщать, выполнять практическую работу. Развивать коммуникативную компетентность при работе в группах. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость, волю, культуру труда, желание создать прекрасное своими руками, интерес к творчеству.</p>	Картон, цветная бумага; ножницы; клей; простой карандаш.

	14 неделя (с 4 по 8)	Зима	<p>«Весёлый снеговик» (конспект в папке)</p>	<p>. Учить детей из прямоугольника, путем склеивания получать цилиндр, вырезать по шаблону части для снеговика, закрепить приемы работы с ножницами. Развивать умения самостоятельно украшать изделие, соблюдать пропорции, конструктивные способности детей. Воспитывать любовь к зимней природе, интерес к зимним забавам.</p>	<p>Картон белый и цветной; шаблоны: головы, метлы, шляпы; клей, ножницы, салфетки, клеенки, цветные карандаши (можно фломастеры).</p>
	16 неделя	Новый год. Фабрика Деда Мороза	<p>«Волшебный сундучок Деда Мороза» Лиштван З.В. Стр.127</p>	<p>Учить детей делать более усложнённую выкройку кубической коробочки (с крышкой); развивать фантазию, художественный вкус детей.</p>	<p>Образец сундучка, квадратные листы бумаги.</p>
Январь	18 неделя	В гостях у сказки	<p>« Игрушки забавы» Лиштван З.В. Стр.137</p>	<p>Учить детей при поделке плоской игрушки крепить двигающиеся передние конечности к статичной основной форме., развивать мышление , память , смекалку.</p>	<p>Игрушки забавы.</p>
	20 неделя	Предметы домашнего обихода	<p>«Телевизор» Лиштван З.В. Стр.90</p>	<p>Формировать у детей умение самостоятельно использовать знакомые способы действия; воспитывать аккуратность в работе.</p>	<p>Прямоугольники для корпуса 9×12 см с линиями для сгибов на расстоянии 3 см от краёв; прямоугольник из серебрянной бумаги 4×2 см для экрана; полоска 1×8 см для антенны.</p>

	22 неделя	Народная культура.	<p>«Корзиночка»</p> <p>Лиштван З.В. Стр.123</p>	Закреплять умение делать выкройку кубической коробочки, располагать узор на её сторонах; учить делать игрушку, по-новому используя выкройку кубической коробочки.	Квадрат 20 или 16 см для корзиночки; полоски цветной бумаги 1,5×4 см для флажка; полоска жёлтой бумаги 1×3 см для палочек; полоска 1×12 см для ручки.
	24 неделя	Защитники Отечества.	<p>«Парашют»</p> <p>Лиштван З.В. Стр.98</p>	Учить детей складывать круг по диаметру, делать надрезы до центра круга по линии сгиба.	Для каждого ребёнка: круг из бумаги диаметром 20 см, 7 отрезков ниток длиной 30 см. Фигурка парашютиста из пластилина.
	26 неделя	Мамин праздник	<p>« Веер для мамы»</p> <p>(конспект в папке)</p>	Продолжать учить детей складывать полоску бумаги гармошкой , развивать умение украшать изделие мелкими деталями, развивать эстетический вкус.	цветная бумага, ножницы, канцелярский клей.
	28 неделя	Книжкины именины.	<p>«Фонарик»</p> <p>Лиштван З.В. Стр.130</p>	Закрепить умение придавать листу бумаги цилиндрическую форму; упражнять в умении на глаз делать надрезы на равном расстоянии, работать в темпе, выполнять игрушку старательно, в нужной последовательности.	Прямоугольники 12×8 см и 13×5 см разных цветов для наружной и внутренней части фонарика с начерченными на нём на расстоянии 1 см от края линиями; бумага для внутренней части(оранжевого цвета); полоска бумаги 0,5×12 см для дужки.

Каникулы «Юмор в нашей жизни»				
30 неделя	Космос	<p>«Летательные аппараты»</p> <p>Куцакова Л.В. Стр. 29</p>	<p>Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения; развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов; упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.</p>	<p>Карандаши, ластики, наборы геометрических фигур, строительный материал, конструктор.</p>
32 неделя	Зеленая планета	<p>«Мост для пешехода»</p> <p>О.Э Литвинова Ст.42</p>	<p>Учить строить мосты несложной конструкции; Дать представление о назначении, о том, что мосты бывают для пешеходов, автомобилей;</p> <p>Учить самостоятельно, подбирать необходимые детали по величине, цвету, форме;</p> <p>Активизация словаря: строения, перегородки, балки.</p>	<p>Строительные наборы, модели мостов, игрушечные машинки, фигурки и.т.д</p>
34 неделя	Комнатные растения.	<p>«Ведёрко»</p> <p>Лиштван З.В. Стр.128</p>	<p>Учить детей готовить цилиндрические формы из бумаги и создавать из них различные игрушки.</p>	<p>Прямоугольник 6×12 см для корпуса ведёрка; квадрат со стороной 3,5 см для доньшка; полоска 0,5×12 см для дужки; полоски 2×4 и 2×12 см для украшения.</p>
36 неделя	До свиданья детский сад. Здравствуй лето .	<p>Оригами «Бабочка»</p> <p>(конспект в папке)</p>	<p>Создать изделие, выполненное в технике оригами. Формировать общее представление о бабочке, о красоте и разнообразии бабочек;</p> <p>Формировать предпосылки экологического воспитания; Закрепить умение сгибать лист бумаги в разных направлениях, работать с шаблонами, ножницами;Развивать речь, художественный вкус, творческие способности и фантазию.</p>	<p>Цветная бумага , ножницы.</p>

Перспективный план НОД (ознакомление с художественной литературой)

	Неделя	Тема недели	Тема НОД (ОО) Литература	Программное содержание	Оборудование
Сентябрь	1	До свиданья, лето!	Стихотворение А.Пушкина «Уж небо осенью дышало...» Ушакова О.С. Стр. 145	Учить выразительно читать наизусть стихотворение, чувствовать, понимать и воспроизводить образность поэтического языка; расширять представления о пейзажной лирике А.Пушкина.	Портрет А.Пушкина; иллюстрации глубокой осени.
	3	Неделя красоты.	Русская народная сказка в обработке А.Толстого «Царевна – лягушка» Ушакова О.С. Стр. 136	Учить воспринимать образное содержание произведения; закреплять знания о жанрах, композиционных, языковых особенностях русской сказки; развивать поэтический слух (умение слышать и выделять в тексте выразительные средства).	Книга со сказкой «Царевна – лягушка» с красочными иллюстрациями.
Октябрь	5	День дошкольного работника	А. Барто «Первый урок» (в папке)	Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж стихотворениями; обращать внимание детей на выразительные средства.	Книга , иллюстрации

	7	Осень	<p>Осень в произведениях поэтов Стихотворение А . Ерикеева « Наступила осень» Т.И Бобкова Ст.64, 66</p>	<p>Создать у детей поэтический образ осени посредством разных видов искусства; Закрепить знания детей о приметах осени; -Закрепить знания детей о творчестве русских поэтов, художников и композиторов; учить детей читать наизусть стихотворение.</p>	Книги. иллюстрации.
	9	День народного единства.	<p>Басня И.Крылова «Лебедь, Щука и Рак»</p> <p>Ушакова О.С. Стр. 174</p>	<p>Учить осмысливать содержание басни, аллегорию, образный строй языка; уточнить представления о жанровых особенностях басни; формировать умение точно и выразительно излагать свои мысли.</p>	Книга с басней «Лебедь, Щука и Рак».
Ноябрь	Каникулы «Литературная неделя»				
	11	Мой дом – моя семья.	<p>Рассказ В.Драгунского «Тайное всегда становится явным». Составление рассказов по половице.</p> <p>Ушакова О.С. Стр. 161</p>	<p>Учить понимать мораль и идею произведения, оценивать поступки героев, видеть связь названия текста с его содержанием; помогать составлять по половице короткие рассказы или сказки, осмысливать образное содержание и обобщенное значение поговорок и поговорок.</p>	Мешочек, шило или большая игла.

	13	Зима.	<p>Стихотворение Е.Трутневой «Первый снег»</p> <p>Ушакова О.С. Стр. 155</p>	Учить выразительно читать наизусть стихотворения, замечать изобразительно – выразительные средства; составлять лирические сказки на определённую тему.	Иллюстрации с изображением заснеженного леса, поля.
Декабрь	15	Зимний спорт.	<p>Малые фольклорные формы. Составление рассказов, сказок по пословицам.</p> <p>Ушакова О.С. Стр. 163</p>	Учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний; формировать умение составлять рассказы, сказки по пословицам, придумывать загадки.	Иллюстрации к фразеологизмам; картинки для загадок по выбору воспитателя.
	17	Волшебные сказки Рождества	<p>«Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д.Мамина – Сибиряка</p> <p>Ушакова О.С. Стр. 144</p>	Формировать умение целостно воспринимать художественный текст в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания об особенностях разных литературных жанров; формировать умение подбирать сравнения, синонимы, антонимы; воспитывать стремление к точному словоупотреблению.	Книга «Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».
Январь	19	Транспорт.	<p>Русская народная сказка в обработке М.Булатова «Сивка – Бурка»</p> <p>Ушакова О.С. Стр. 138</p>	Учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей; закреплять знания о жанровых особенностях сказки; формировать образность речи (чуткость к образному строю языка сказки, умение воспроизводить и осознавать образные выражения).	Книги со сказками: «По щучьему велению»; «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкина; «Иван – царевич и серый волк»; «Сивка – Бурка»; «Конёк – Горбунок» П.Ершова; иллюстрации к сказке «Сивка – Бурка».

Февраль	21	Неделя доброты.	<p>Туркменская народная сказка «Падчерица». Сопоставление с русской народной сказкой «Хаврошечка»</p> <p>Ушакова О.С. Стр. 142</p>	Учить замечать сходство и различие в построении сюжета, идеи, характерах героев двух сказок; формировать умение выделять в тексте выразительные средства, осознавать целесообразность их использования.	Карандаши, листы бумаги; книга со сказкой «Хаврошечка» с красочными иллюстрациями.
	23	Театральная неделя	<p>Чтение мордовской народной сказки «Пусточейка»</p> <p>(в папке)</p>	Приобщение детей к миру мордовской художественной литературы. Познакомить детей с мордовской народной сказкой «Пусточейка». Продолжать знакомить детей с национальной сказкой. Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя по прочитанному произведению. Развивать умение слушать сказки.	текст сказки, кукла бабушки-мордовки, сундучок, игрушки настольного театра, наглядные модели (общие и индивидуальные).
Март	25	В мире профессий	<p>Ознакомление с жанром басни. Басня И. Крылова «Стрекоза и муравей»</p> <p>Ушакова О.С. Стр. 148</p>	Закреплять представление о басне, ее жанровых особенностях; подводить детей к пониманию аллегории басни, ее идеи; воспитывать чуткость к образному строению языка басни; раскрыть значение пословиц о труде, показать связь значения пословицы с определенной ситуацией.	Портрет И. Крылова.

	27	Народные праздники и обычаи	<p>Малые фольклорные формы. Инсценировка песенок.</p> <p>Ушакова О.С. Стр. 168</p>	<p>Поддерживать интерес к образным выражениям; углублять знания о пословицах и поговорках; формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания потешек и песенок; воспитывать любовь к устному народному творчеству.</p>	<p>Атрибуты к инсценировке песен.</p>
Март	Каникулы «Юмор в нашей жизни»				
Апрель	29	Весна. (1 апреля – день птиц)	<p>Стихотворение Г.Новицкой «Вскрываются почки». Творческое рассказывание на тему «Как разбудили клён»</p> <p>Ушакова О.С. Стр. 171</p>	<p>Учить выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать радость пробуждения природы; развивать поэтический слух, способствовать воспринимать музыкальность поэтической речи; формировать умение составлять лирические рассказы и сказки (речетворческие способности).</p>	<p>Иллюстрации с изображением весенней пробуждающейся природы; несколько веток с почками в вазе.</p>
	31	Дорожная безопасность	<p>Сказка С. Михалкова «Сами виноваты» Т.И Бобкова Ст.103</p>	<p>Закреплять умения детей пересказывать сказку по опорным картинкам. Передавать содержание сказки в свободной игре-драматизации. Подбирать эпитеты к заданному слову. Побуждать детей различать и называть эмоциональное состояние человека, использовать разную интонацию голоса. Упражнять в правильном произнесении проблемных звуков. Развивать речевое дыхание, эмоциональность, артикуляционный аппарат детей.</p>	<p>Маски (заяц, зайчиха, медведь, камень),</p>

Май	33	Моя страна. День Победы.	Стихотворение «День Победы» Е.Шаламонова (конспект в папке)	Познакомить детей с стихотворением Е.Шаламонова «День Победы», побуждать принимать активное участие в беседе, развивать диалогическую речь, развивать выразительность речи, отвечать на вопросы.	Аудиозаписи музыки и песен о Великой Отечественной войне; подборка картин; иллюстраций и фотографий военных лет.
	35	Весенний луг.	Беседа о русском устном народном творчестве. Сказка С.Аксакова «Аленький цветочек» Ушакова О.С. Стр. 173	Систематизировать и углублять знания о русском устном народном творчестве: сказках, потешках, песенках, пословицах, о жанровых, композиционных и национальных языковых особенностях русской сказки.	Книги для тематической выставки «Русское народное творчество»; фонограмма сказки.

