

**Справка
по итогам промежуточный контроля (промежуточный срез)**

Согласно Положения «О формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации» №29 от 30.09.2020г, разработанного согласно Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. и на основании приказа №31от 20.10.2020 директора «О проведении промежуточного контроля (промежуточный срез)» в период с 15.02 по 20.02. 2021 г. в Центре был проведен промежуточный контроль (промежуточный срез) в целях оценки уровня обученности и сформированности ключевых компетенций обучающихся творческих объединений следующих направленностей: технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, художественной, физкультурно- спортивной. Контроль проводили педагоги по основной деятельности 50 группах Центра.

Итоги промежуточного контроля (промежуточный срез):

| Название творческого объединения | Педагог | Кол-во обучающихся в группе | Кол-во обучающихся, выполнивших работу | % от общего кол-ва обучающихся в группе | Кол-во уч-ся, справившихся с работой на высоком уровне | % от кол-ва уч-ся, выполнивших работу | Кол-во уч-ся, справившихся с работой на среднем уровне | % от кол-ва уч-ся, выполнивших работу | Кол-во уч-ся, выполнивших работу на низком уровне | % от кол-ва уч-ся, выполнивших работу |
|------------------------------------|-------------|-----------------------------|--|---|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Юный краевед- 2 г.об. | Фалина Г.И. | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 4 | 40 | 0 | 0 |
| Мой край- 1 г.об. | Фалина Г.И. | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 7 | 70 | 0 | 0 |
| ЮИД | Фалина Г.И. | 15 | 15 | 100 | 7 | 13 | 8 | 87 | 0 | 0 |
| Юный эколог | Фалина Г.И. | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 7 | 70 | 0 | 0 |
| «Мастерская Самоделкина» 1 «А» кл. | Депцова И.М | 12 | 12 | 100 | 5 | 42 | 7 | 58 | 0 | 0 |
| «Мастерская Самоделкина кл. «1«В» | Депцова И.М | 12 | 12 | 100 | 4 | 33 | 8 | 67 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------------|----|----|-----|----|------|---|------|---|----|
| кл. | | | | | | | | | | |
| «Мастерская Самоделкина 2 «А» кл. 1 гр. | Депцова И.М | 12 | 12 | 100 | 5 | 42 | 7 | 58 | 0 | 0 |
| Мастерская Самоделкина 2 «А» кл. 2 гр. | Депцова И.М | 12 | 12 | 100 | 4 | 33 | 8 | 67 | 0 | 0 |
| «Мастерская Самоделкина» 3 «Б» кл. | Депцова И.М | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 4 | 40 | 0 | 0 |
| «Мастерская чудес» | Депцова И.М | 10 | 10 | 100 | 8 | 42 | 2 | 58 | 0 | 0 |
| «Волшебное тесто тесто» 1 год обучения | Уралева Т.А | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 4 | 40 | 0 | 0 |
| «Изонить» 2 год обучения | Уралева Т.А | 10 | 10 | 100 | 7 | 70 | 3 | 30 | 0 | 0 |
| «Волшебные пальчики» 1 год обучения | Уралева Т.А | 10 | 10 | 100 | 4 | 50 | 4 | 50 | 0 | 0 |
| «Волшебные пальчики» 2 год обучения | Уралева Т.А | 10 | 10 | 100 | 8 | 80 | 2 | 20 | 0 | 0 |
| «Аппликация» 1 год обучения | Уралева Т.А | 10 | 10 | 100 | 9 | 90 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| Народный костюм | Демкина Т.Н. | 15 | 15 | 100 | 7 | 46,7 | 8 | 53,3 | 0 | 0 |
| Бисеринка-Бусинка | Демкина Т.Н. | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 4 | 40 | 0 | 0 |
| Цветочная фантазия | Демкина Т.Н. | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | 6 | 60 | 0 | 0 |
| Марья Искусница 2г обучения (1гр) | Демкина Т.Н. | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 7 | 70 | 0 | 0 |
| Марья Искусница 2г обучения (2гр) | Демкина Т.Н. | 9 | 9 | 100 | 5 | 55,6 | 4 | 44,4 | 0 | 0 |
| Начальное техническое моделирование 1 г.о. | Борчина Т. А. | 11 | 11 | 100 | 8 | 72 | 3 | 27 | 0 | 0 |
| Начальное техническое моделирование 3 г.о. | Борчина Т.А. | 10 | 10 | 100 | 7 | 70 | 3 | 30 | 0 | 0 |
| Сувенир 2 г.о. | Борчина Т.А. | 10 | 10 | 100 | 8 | 80 | 2 | 20 | 0 | 0 |
| Солёное тесто 1 г.о. | Борчина Т.А. | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 4 | 33 | 2 | 16 |
| Рукодельница 1 г.о. | Борчина Т.А. | 15 | 15 | 100 | 10 | 66 | 3 | 20 | 2 | 13 |
| Изонить. 1г.об. | Чеснокова Т.А. | 12 | 10 | 100 | 5 | 41,6 | 7 | 58,4 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------|----|----|-----|---|------|----|------|---|---|
| Шахматное королевство, 1 год обуч. (1 А кл) | Чеснокова Т.А. | 15 | 15 | 100 | 4 | 26,6 | 11 | 73,4 | 0 | 0 |
| Шахматное королевство, 2 год обуч. (2-ые кл) | Чеснокова Т.А | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | 6 | 60 | 0 | 0 |
| Шахматное королевство, 2 год обуч. (3-и кл) | Чеснокова Т.А. | 12 | 10 | 100 | 4 | 33,3 | 8 | 66,7 | 0 | 0 |
| Танцевальный кружок «Ритмика», 2 год обучения (1 гр.) | Святкина Е.М | 12 | 10 | 83 | 4 | 40 | 6 | 60 | 0 | 0 |
| Танцевальный кружок «Ритмика», 2 год обучения (2 гр.) | Святкина Е.М | 12 | 12 | 100 | 5 | 42 | 7 | 58 | 0 | 0 |
| «Бисеринка -бусинка» 1 г.о | Святкина Е.М | 9 | 9 | 100 | 7 | 78 | 2 | 22 | 0 | 0 |
| «Шахматное королевство» 1 г.о. | Суханкина О.И | 11 | 11 | 100 | 9 | 82 | 2 | 19 | 0 | 0 |
| «Познаем мир» 2 кл., 2 г.о. | Суханкина О.И | 10 | 9 | 90 | 7 | 78 | 2 | 29 | 0 | 0 |
| «ЮИД» 4 кл., 1 г.о. | Суханкина О.И | 12 | 10 | 84 | 7 | 70 | 3 | 43 | 0 | 0 |
| «Юный конструктор» 2 г.о., 4-6 кл., коррекц. шк. | Суханкина О.И | 7 | 6 | 86 | 5 | 84 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| «Сувенир» 2 г.о., коррекц. школа | Суханкина О.И | 7 | 7 | 100 | 5 | 72 | 2 | 40 | 0 | 0 |
| Фантазия | Конакова И.Н. | 9 | 9 | 100 | 6 | 67 | 3 | 33 | 0 | 0 |
| Весёлая палитра | Конакова И.Н. | 8 | 8 | 100 | 5 | 63 | 3 | 37 | 0 | 0 |
| Природа и творчество | Конакова И. Н. | 8 | 8 | 100 | 5 | 63 | 3 | 37 | 0 | 0 |
| «Веселая нотка» 2 кл (II г.о.) | Фролова Т.Н. | 10 | 10 | 100 | 7 | 70 | 3 | 30 | 0 | 0 |
| «Веселая нотка» 3 б кл.(III г.о.) | Фролова Т.Н. | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 | 4 | 44 | 0 | 0 |
| «Вокальное пение » (II г.о.) 1 группа | Фролова Т.Н. | 8 | 6 | 75 | 4 | 67 | 2 | 33 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------|-----|-----|------|-----|------|-----|------|---|------|
| «Вокальное пение » (II г.о.)2 группа | Фролова Т.Н. | 8 | 8 | 100 | 6 | 75 | 2 | 25 | 0 | 0 |
| Робототехника (ПФ) | Фролова Т.Н. | 15 | 12 | 80 | 6 | 50 | 6 | 50 | 0 | 0 |
| Робототехника | Фролова Т.Н. | 10 | 8 | 80 | 5 | 75 | 3 | 25 | 0 | 0 |
| ДЮП, 2г.о. | Аниськин Ю.А. | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 4 | 40 | 0 | 0 |
| «Дистанция», Iг.о. | Аниськин Ю.А. | 15 | 12 | 80 | 10 | 83 | 2 | 17 | 0 | 0 |
| «Юный турист», Iг.о. | Аниськин Ю.А. | 10 | 9 | 90 | 7 | 78 | 2 | 22 | 0 | 0 |
| «Юный турист», 2г.о. | Аниськин Ю.А. | 10 | 8 | 80 | 4 | 50 | 4 | 50 | 0 | 0 |
| ИТОГО: 50 | | 534 | 511 | 95,7 | 285 | 55,8 | 222 | 43,5 | 4 | 0,79 |

При определении уровня освоения предметных знаний, умений, навыков теоретической подготовки обучающихся используются критерии специальных (предметных) способностей (критерии оценки результативности):

высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

достаточный уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

При определении уровня освоения предметных знаний, умений, навыков практической подготовки обучающихся используются критерии специальных (предметных) способностей (критерии оценки результативности):

высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;

работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

достаточный уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Выводы:

1. Анализ сформированности ключевых компетенций обучающихся показал, что типичными для обучающихся являются проблемы непонимания смысла задания, низкий темп самоорганизации работы, выделение главной мысли, установление соответствия причинно – следственных связей, определение последовательности деятельности.

2. Промежуточный срез проводился в 77% группах Центра. Общий охват детей, составил 73% от общего количества учащихся. Высокий уровень уч-ся, справившихся с работой составил 55,8%, достаточный- 43,5%. Низкий уровень 0,8%. Объединения находящиеся на дистанционном обучении показали достаточный уровень обученности.

3. По итогам промежуточного среза определяется улучшение качества освоения знаний учащимися по сравнению с началом учебного года. 37 процентов объединений от общего количества работает в дистанционном режиме.

Рекомендации:

- педагогам дополнительного образования организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, строить систему контроля знаний, умений, навыков с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся. Необходимо усилить работу по овладению высокого уровня обученности.
- методисту Рузавиной Т.Н. рассмотреть уровень реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей в условиях дистанционного обучения.

Справку подготовила:

Методист МБУ ДО «Центр детского творчества» Дубенского муниципального района
26.02.2021 г.

Т.Н. Рузавина