**Конспект итоговой образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром «В гостях у Колобка» в первой младшей группе № 11.**

Подготовила: Баринова Ольга Михайловна,

воспитатель первой квалификационной категории

**Цель:** Закрепление знаний о диких животных на основе русской народной сказки «Колобок».

**Задачи:**

1.Закреплять сенсорные эталоны цвета, формы и величины.

2.Развивать тактильные ощущения.

3.Продолжать развивать координацию, мелкую моторику движений пальцев, кистей рук.

4.Совершенствовать у детей крупную моторику, координацию и точность движений.

5.Развивать речевую активность, умение отвечать на вопросы педагога, проговаривать слова песни в подвижных играх, формировать умение соотносить движения со словами.

6.Развивать элементарные пространственные представления.

7.Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку

8.Закреплять знание сказки «Колобок», развивать представление об окружающем мире.

9.Воспитывать дружеские взаимоотношения, внимание друг другу.

**Предварительная работа:** познакомить детей со сказкой «Колобок», разучивание танца «Колобок».

**Оборудование:** игрушка: Колобок, 2зайца- большой и маленький, морковки -большие и маленькие, волки из картона с прищепками красного и синего цвета, корзинки красного и синего цветов. Медведь, лиса, салфетки жёлтого цвета по количеству детей, ведёрко, кубики разного цвета, но одного размера.

**Ход занятия.**

Воспитатель. -Придумано кем – то мудро и просто, при встрече здороваться: «Доброе утро!» (повторить вместе с детьми)

-Доброе утро солнцу, и птицам

-Доброе утро улыбчивым лицам!

-Давайте и мы с вами улыбнёмся

-Ребята, посмотрите кто к нам пришел?

-Кто это?

-Дети.-Колобок (внесение игрушки)

Воспитатель.-Ребята на что похож колобок?

Дети. -Шарик.

Воспитатель. -А какого цвета у нас колобок?

Дети. -Желтый.

Воспитатель. -А теперь колобок приглашает нас с вами в путешествие в сказку «Колобок» Но перед тем как попасть в сказку нам с вами надо слепить колобка. Слепим?

Дети.- Да

Воспитатель. -А из чего мы будем лепить… Пластилина – нет, теста – нет. А давайте «слепим» из салфеток?

Дети.- Да давайте.

Конструирование из бумаги «Колобок». Показ воспитателя как сжимать салфетку. Воспитатель и дети проговаривают стихотворение и ритмично сжимают жёлтую салфетку в ком.

Воспитатель. - Мы лепили Колобка.

- Тесто мяли мы слегка.

- А потом его катали,

- А потом его катали

- И друг другу показали. (потом повторить совместно с детьми).

Воспитатель. - Какая салфетка на ощупь: мягкая пушистая.

Воспитатель.- Ай. Да, ребята, ай - да молодцы. Красивые получились у вас колобки, какого цвета колобки.

Дети. - Желтого.

Воспитатель. - Сколько колобков у тебя Максим?

Дети.- Один (дети показывают один пальчик)

Воспитатель. -Петя, сколько у тебя колобков?

Петя. -Один. (показывает один пальчик)

Воспитатель.- А теперь давайте мы ваших колобков посадим в волшебное ведёрко, было у каждого из вас по одному колобку, а теперь у нас сколько колобков?

Дети.- Много (показывают много две ладошки).

Воспитатель. - Наш гость «Колобок» приглашает нас с вами в сказочный лес. Вы готовы? (Ответы детей.)

- Тогда давайте скажем «раз, два, три, в сказке очутились мы»(повторить вместе с детьми)

- Кто это прыгает на полянке?

Дети.- Зайчики.

Воспитатель. Да, это зайчики.

Игра «Накорми зайца и зайчонка большими и маленькими морковками»

-Давайте угостим зайчиков морковкой, чтобы они не съели Колобка. Только у нас тут два зайчика один большой другой маленький.

- Какие морковки нужны большому зайцу? Большие морковки. А какие морковки подойдут маленькому зайцу? Маленькие морковки.

Дети по очереди берут приклеенные к доске морковки, а затем приносят маленькие морковки маленькому зайчонку, а большие морковки — большому зайцу. (детям ставятся корзинки с большими и маленькими морковками)

Зайчики. -Спасибо ребята было очень вкусно ну мы побежали дальше. Воспитатель.-Посмотрите правильно ли мы разложили морковки: у большого большие у маленького маленькие.

- Молодцы ребята, покормили зайчиков, да и колобка спасли.

Игра «Сними колючки с волка»

Воспитатель. Посмотрите, кто следующий повстречался колобку?

Дети.-Волк.

Воспитатель. -Волк и его друзья залезли в колючие кусты и теперь не могут избавиться от колючек, которые застряли у них в шерстке.

Воспитатель.- Ребята поможем волку и его друзьям.

Воспитатель расставляет детей по парам.

Дети снимают прищепки с картонного силуэта волка и раскладывают по цвету в корзинки (красный, синий).

Воспитатель. Молодцы давайте проверим правильно ли мы все с вами разложили?

Воспитатель. Кто же следующий повстречался Колобку в волшебном лесу?

Дети. -Медведь

Воспитатель показывает игрушку и предлагает поиграть с ней.

Воспитатель. -Ребята давайте споем мишке песенку про мишку.Инсценировка «Мишка косолапый»

Воспитатель. -Ребята давайте вспомним стихотворенье про мишку расскажем и покажем. Мишку посадим в серединку, а мы встанем вокруг него.

-Мишка косолапый по лесу идет. (Ходьба вперевалочку с расставленными ногами)

-Шишки собирает, песенки поет. (Наклоны)

-Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб. (Кулачок приложить ко лбу)

-Мишка рассердился и ногою «топ»! (Топнуть ногой)

Мишка. - Интересно у вас, но мне надо идти дальше. До свидания ребята.

Воспитатель. - Кто жеследующей нам встретится на пути.

Дети. -Лиса.

- Ребята хитрая лиса хочет съесть нашего колобка давайте построим вокруг лисы заборчик из кубиков чтобы лиса не съела колобка.

Дети берут кубики, которые разложены в коробочки стоящие на расстоянии друг от друга и строят заборчик.

Воспитатель. -Вот как здорово у нас с вами получилось мы спасли колобка и теперь колобок споет нам песенку, а мы для него станцуем.

Звучит песня «Колобка», дети танцуют.

Воспитатель. -Ребята, вы такие молодцы, такие умнички. Давайте похлопаем себе ладошками тихо-тихо, а теперь громко-громко.

Нам пора возвращаться в группу. Давайте скажем «раз, два, три, в группе очутились мы».

Воспитатель.- Все вы, детки, молодцы!

-Все вы весело играли.

- И, наверное, устали.

- Все мы вместе отдохнём,

- А потом гулять пойдём.

**Анализ занятия:** Кто испек Колобка? Кого встретил Колобок? Где живут звери? Кто съел Колобка? Молодцы!