Структурное подразделение « Детский сад комбинированного вида

« Аленький цветочек» МБДОУ «Детский сад « Планета детства» комбинированного вида.

**«Лучшая методическая разработка»**

Воспитатель: I кв.категории Шишова Т.В

рп.Комсомольский.2020год

**Конспект интегрированного занятия по лепке из пластилина в средней группе**

**«Сарафан надела осень»**

*Техника исполнения: рельефная лепка из пластилина*

**Интегрируемые образовательные области:**

**- Художественное творчество**

**- Коммуникация**

**- Чтение художественной литературы**

**- Познание**

**- Музыка**

**- Здоровье**

**- Кругозор**

**Цель:**

Рельефная лепка из пластилина осеннего дерева.

**Задачи:**

***Образовательные:***

Познакомить детей с техникой рельефная лепка, закрепить навыки ощипывания, оттягивание.

***Развивающие:***

Расширять представления детей о природе, знакомить с ее характерными особенностями. Поощрять исследовательский интерес посредством простейших наблюдений за деревьями. Развивать все компоненты устной речи детей. На основе обогащения представлений о предметах продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать у детей внимание, память, мышление, творческие способности, мелкую моторику.

***Обучающие:***

Обучать действиям замещения реальных объектов и явлений. Вызвать желание лепить. Упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони. Знакомить с сезонными изменениями (осень, прививать любовь к природе, учить замечать изменения в природе осенью, знакомить с деревьями.

***Воспитательные :***

Воспитывать бережное отношение к деревьям и природе, аккуратность и внимательность.

**Наглядно – дидактический материал:**

Предметные картинки с изображением осени.

**Оборудование:**

Листы бумаги с изображением дерева А4,пластилин разных цветов ,дощечки для пластилина, влажные салфетки. Музыка А. Якупова «Осеннее настроение».

Предварительная работа: - беседы: «Осень» - дидактические игры: «Когда это бывает»

- рассматривание иллюстраций на тему «Осень».

- рисование осенних листочков.

Фрагменты музыкальных произведений звучат, как фон практической части занятия и во время физкультминутки.

**Ход ООД:**

Воспитатель читает стихотворение В. Нировича про осень:

Листопад, листопад,

Листья желтые летят.

Желтый клен, желтый бук,

Желтый в небе солнца круг.

Желтый двор, желтый дом.

Вся земля желта кругом.

Желтизна, желтизна,

Значит, осень – не весна.

Воспитатель:

- А о каком времени года говориться в стихотворении?

(дети отвечают)

- Правильно – осень! А как вы догадались?

(дети отвечают)

- Молодцы! А еще осень называют «Золотой». А знаете почему?

(дети отвечают)

- Да, потому что листья желтые как золото!

- А теперь посмотрите на картинки, на них вы видите деревья, которые изображены в разное время года.

- В какое время года изображены деревья? Чем отличаются друг от друга ваши деревья? Покажите картинку с изображением осеннего дерева. Как вы догадались? - Чем отличаются деревья летом и осенью?

(дети отвечают)

-Итак, мы с вами знаем что, осенью листочки на деревьях желтеют.

- А что же с ними происходит потом (дети отвечают).

- Да. Осенью листья на деревьях становятся желтыми, красными, оранжевыми. Деревья осенью очень красивые, но как только подует сильный ветер, листья с деревьев падают на землю.

-Ребята, давайте покажем как облетают листья с деревьев.

**Физкультминутка « Мы листики осенние».**

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.

Дунул ветер- полетели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, завертелись

И на землю снова сели.

- А вы знаете из чего состоит дерево?

(Ствол, ветки, листья, корень)

**Воспитатель:**

 Деревья играют большую роль в жизни человека: они делают воздух чище, выделяют кислород, которым мы дышим, поэтому к ним следует относиться бережно и проявлять заботу: не ломать ветки, не рвать листья, не вредить ствол.

-Сегодня мы с вами будем лепить осеннее дерево. А перед тем нам приступить к работе, я вам покажу как мы это будем выполнять.

Давайте пройдем к моему столу.

 Передо мной лежит лист бумаги с изображением дерева, цветной пластилин.

 -Чего же не хватает на наших деревьях (дети отвечают).Какого цвета пластилин нам понадобится? ( ответы детей).

-Нам понадобится пластилин желтого, красного и оранжевого цвета. (Воспитатель показывает).Отщипываем небольшой кусочек пластилина и круговыми движениями ладоней раскатываем. У нас получился шар, потом двумя пальцами немного оттянуть край, чтобы получилась капелька; расплющить ее ,и у нас получился листик; приложить его к веточки.

Теперь садимся на свое рабочее место, где у вас лежат такие же листы бумаги с изображением дерева, цветной пластилин.

А чтобы наши пальчики во время работы не устали мы выполним пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика « Осенние листья».**

Раз, два, три, четыре, пять,

(Загибать пальцы по очереди, начиная с большого.)

Будем листья собирать

(Сжимать и разжимать кулаки)

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

(Загибать пальчики, начиная с большого.)

А теперь приступаем к работе, под музыкальное сопровождение.

-Давайте посмотрим, что же мы с вами слепили? (ответы детей)

-Какие Вы молодцы! Все постарались. У нас получились очень красивые деревья. А давайте наши деревья соберем вместе. Посмотрите, какая красивая у нас получилась осенняя роща.

**Воспитатель читает стихотворение "Осень" З. Фёдоровской:**

Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила:

Пожелтел орешник и зарделись клёны,

В пурпуре осеннем только дуб зелёный.

Утешает осень:

-Не жалейте лето!

Посмотрите – роща золотом одета!