


Принят на заседании
педагогического совета №6
от 30 августа 2023г.

«Утверждаю»
Заведующая МДОУ
«Детский сад №71»
 Н.Н.Вершинина
Приказ № 357 от 30.08.2023г.

Департамент по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Управление образования

**Годовой план работы
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 71»
на 2023-2024 учебный год**

г.Саранск, 2023

Принят на заседании
педагогического совета №6
от 30августа 2023г.

«Утверждаю»
Заведующая МДОУ
«Детский сад №71»
_____Н.Н.Вершинина
Приказ № 357 от 30.08.2023г.

Департамент по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Управление образования

**Годовой план работы
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 71»
на 2023-2024 учебный год**

г.о.Саранск, 2023

Содержание годового планирования

I. Общие сведения:

Общие сведения МДОУ.

Аналитическая справка по организации воспитательно-образовательного процесса за учебный год.

Сведения по итогам воспитательно-образовательной работы с детьми.

Сведения по итогам года по заболеваемости, посещаемости.

Сравнительный графический анализ заболеваемости за 3 года.

Приоритетное направление в работе педагогического коллектива

Инновационное направление работы педагогического коллектива.

Основные задачи работы педагогического коллектива на новый учебный год.

II. БЛОК Работа с кадрами:

Схема работы с кадрами.

Сведения по кадрам.

Уровень квалификации педагогических кадров.

Темы самообразования.

Перспективный план повышения квалификации.

Перспективный план работы по аттестации педагогических кадров.

Циклограмма проведения основных мероприятий в течение года.

Циклограмма заседаний педагогического Совета в течение учебного года.

План совещаний при старшем воспитателе.

Семинары-практикумы.

Открытые просмотры для педагогов МДОУ.

Консультации для педагогов.

План работы «Школы молодого воспитателя»

План работы творческой группы МДОУ.

План работы психолого-педагогического консилиума в ДОО

План реализации проектной деятельности педагогов на 2023–2024 учебный год

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023–2024 учебный год

III. БЛОК Работа с детьми:

Учебный план

Календарный учебный график

Календарный план воспитательной работы

Расписание организованной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год.

Программы (комплексная, парциальные, технологии)

Расширение содержания дошкольного образования (система дополнительного образования).

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

Циклограмма основных мероприятий с детьми.

План музыкальных развлечений на холодный период года.

План спортивных развлечений на холодный период года.

Внедрение национального компонента.

IV. БЛОК Контроль и руководство:

Виды контроля.

Управленческая деятельность.

Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля.

Циклограмма мероприятий по организации оперативного контроля

Смотры, конкурсы, выставки.

V. БЛОК Работа с родителями:

Программа изучения семьи воспитанника МДОУ.

Методы изучения семьи.

Задачи работы с родителями.

Циклограмма работы с родителями.

Работа родительского совета

Работа с родителями в течение года.

План работы клуба «Будущий первоклассник».

План работы клуба «Молодой семьи».

План работы бесплатного консультативного пункта «Сотрудничество».

Работа Совета по профилактике безнадзорности среди детей дошкольного возраста.

План работы с неблагополучными семьями.

VI. БЛОК Лечебно-оздоровительная и профилактическая работа:

Работа по снижению заболеваемости.

План мероприятий по проведению санитарно-профилактической и санитарно-просветительской работы с сотрудниками ДОУ,

Школа здоровья для родителей.

Циклограмма по организации питания, охране труда, оздоровлению.

План работы по организации питания.

График дежурства на пищеблоке.

VI БЛОК Взаимодействие с общественными и государственными организациями

Деловое сотрудничество. Сотрудничество с государственными, общественными и частными организациями (*схема*).

План–график совместной работы с государственными, общественными и частными организациями.

План работы с культурно-досуговыми центрами города (театрами, музеями и т.д.)

План работы со школой.

VII БЛОК Административно-хозяйственная работа:

Структура управления.

Схема делегирования полномочий.

График дежурства администрации. График приема населения.

Циклограмма проведения инструктивных совещаний с сотрудниками.

План работы хозяйственной группы ДООУ.

План проведения общих собраний трудового коллектива.

Материально-техническое обеспечение и финансы.

Графический анализ состояния материально-технической базы МДООУ.

Графический анализ состояния материального обеспечения МДООУ.

Оснащение педагогического процесса.

План работы профсоюзного комитета ДООУ

Схема анализа годового планирования.

Блок

Общие сведения

Общие сведения о МДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №71»
Руководитель	Вершинина Наталья Николаевна
Адрес организации	430032, Республика Мордовия, г.Саранск, проспект 50 лет Октября, дом 44а (корпус1); у.Попова, дом 61а (корпус2)
Телефон, факс	8 (8342)35-17-59
E-mail:	ds/sar/71@e-mordovia.ru
Адрес электронной почты	ds/sar/71@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация городского округа Саранск в лице городского Управления образования
Дата создания	1972 год
Лицензия	Серия 13ЛО1 №0000114 регистрационный №3557 от 22 декабря\2014 года. Министерство образования Республики Мордовия
Вместимость по проекту	220 мест
Списочный состав	284 ребенка
Количество групп	Первая младшая группа(1,5-3года)–1 группа вторая младшая группа (3-4 года) –1 группа разновозрастная группа(1,5-4лет)-1 группа средняя группа (4-5лет)– 2 группы старшая группа(5-6лет)–3 группы подготовительная к школе группа(6-7лет)–3 группы старшая группа компенсирующей направленности- 1 группа подготовительная группа компенсирующей направленности-1 группа всего:13
Виды групп	11 групп общеразвивающие 2 компенсирующей направленности
Режим дня	12 часов, рабочая неделя 5 дней, Суббота и воскресенье-выходные дни
Основная функция МДОУ	Личностное развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; сохранения и укрепления здоровья дошкольников
Основные виды услуг	Воспитание, обучение, развитие, присмотр и уход, оздоровление детей дошкольного возраста
Приоритетное направление	Физкультурно-оздоровительное, личностное развитие

<p>Характеристика здания, групповых помещений, участков</p>	<p>Количество групповых комнат–13 Количество спальных комнат 2 Музыкальный зал– 2 Спортивный зал – Тренажерный зал – 1 Мини-музей Коната ПДД-1 Комната по ОБЖ-1 Комната по ИЗО-1 Спортивная площадка–2 Игровая площадка -13 Медицинский блок</p>
---	---

Связь с другими организациями

Управление образования
Администрации г.о.Саранск

Министерство образования РМ

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного
повышения профессионального
мастерства педагогических
работников
–«Педагог13.ру»

ФГБОУВО
«Мордовский государственный
педагогический университет
имени М.Е.Евсевьева»

УГИБДД МВД по РМ

МОУ «Лицей №26»

ГБУЗ «Детская городская
поликлиника №2»

Мордовская республиканская
детская библиотека

Мордовский республиканский
музей изобразительных
искусств имени С.Д.Эрзи

Мордовский республиканский
краеведческий музей
имени И.Д.Воронина

Визитная карточка

МДОУ «Детский сад №71»
430032, Республика Мордовия, г. Саранск,
проспект 50 лет Октября, дом 44А
Адрес электронной почты: ds.sar.71@e-mordovia.ru
Контактный телефон 8(8342) 35-17-59

Группы:
I младшая – 1
Разновозрастная-1
Младшая-1
Средняя – 2
Старшая – 3
Старшая (лог)-1
Подготовительная к
школе – 3
Подгот.(лог)-1

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (КРУЖКИ)

1. Обучение чтению «Читалочка»
«Грамотейка»
2. Хореография «Каблучок»
3. Театральный «Крошка»
4. «Занимательная математика»
5. Логоритмика
6. Сенсорика
7. Спортивная секция (мир шашек)
8. Мир Без Опасности.
9. Рисование- «Волшебная кисточка»

Педагогические кадры

Заведующая – 1
Старший воспитатель –
Воспитатели – 26
Музыкальный руководитель – 2
Инструктор по физ.воспитанию
– 1
Учитель-логопед – 2

Используемые программы

ООП МДОУ
«Детский сад №71»

ОАП МДОУ
«Детский сад №71»

Образование:
Высшее педагогическое – 13

**Квалификационные ка-
тегории:**
Высшая – 13
Первая – 9

Аналитическая справка по организации воспитательно-образовательного процесса за 2022-2023 учебный год

Общая характеристика ДОО.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №71» функционирует с 1972 года по адресу: г.Саранск, пр.проспект 50 лет Октября, дом 44а. По проекту детский сад рассчитан на 220 мест. Списочный состав детей: всего по детскому саду – 284, из них детей раннего возраста – 33, детей дошкольного возраста – 251. В МДОУ функционирует 11 групп общеразвивающего вида: 1 группа в возрасте до 3-х лет., 1 группа разновозрастная с 1,5-а до 4-х лет, 2 группы с 4-х до 5-ти лет/средняя/, 3 группы с 5-ти до 6-ти лет /старшая/, 3 -подготовительная к школе группа с 6-ти до 7-ми лет, 1 старшая группа компенсирующей направленности, 1 подготовительная группа компенсирующей направленности. Режим работы ДОО – пятидневная рабочая неделя, с 7 до 19 часов.

Дошкольное учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОСДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; ориентирована на Концепцию дошкольного воспитания; учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Уставом МДОУ.

1. Образовательная деятельность

Основные задачи деятельности организации в 2022-2023 учебный год.

1. Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

2. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей через формирование здоровьесберегающей среды, использование здоровьесберегающих технологий.

3. Повышение качества речевого развития дошкольников посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

4. Внедрение в работу ДОО эффективных форм сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности.

Поставленные задачи реализовались посредством следующих педсоветов:

1. «Система педагогического взаимодействия, направленного на физическое воспитание детей»

2. Особенности современных форм и методов работы в ДОО по речевому развитию в условиях реализации ФГОС ДО

3. «Использование ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка»

4. Использование проектной деятельности в воспитании любви к природе родного края формировании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

5. «Подведение итогов. Анализ проделанной работы за учебный год. Утверждение плана на летний оздоровительный период».

6. «Итоги проделанной работы за летний оздоровительный период. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год».

Активное участие в подготовке и проведении педсоветов приняли воспитатели: Ершова Л.В., Прасолова С.Ю., Каргина Л.И., Дерябина Н.В., Мангутова Д.Р., Гарькина О.Е. и другие воспитатели и специалисты. Все выступления отличались продуманным содержанием, полезными советами, опытом работы.

Проведены открытые занятия, контрольно-учетные по всем областям ФГОС.

Проведены консультации по темам: «Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста, как одно из направлений здоровьесберегающих технологий», «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (календарное планирование)», «Организация утреннего приема детей (взаимодействие с родителями)» (для молодых специалистов), «Особенности организации прогулки в зимний

период времени в разных возрастных группах», «Развивающая предметно-пространственная среда как средство приобщения детей к истокам мордовской национальной культуре» и др.

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в ДОО, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате удалось: систематизировать работу по формированию у детей здоровьесберегающей культуры и представлений о здоровом образе жизни; поднять качество реализации образовательного процесса по развитию речи и коммуникативному общению и художественному творчеству на более высокий уровень; осуществить преемственность детского сада и семьи в вопросах воспитания и обучения детей.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОО и оснащённости образовательного процесса. В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Происходит реорганизация предметно-развивающей среды в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Здание ДОО сдано в эксплуатацию в 1972 году, строение кирпичное, двухэтажное. Территория дошкольного учреждения озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые комнаты. Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельности. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности, были доступны детям и убирались ими самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельность), а так же с целью активизации двигательной активности ребёнка. В каждой возрастной группе в наличии уголки природы с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Ведутся календари наблюдений за природой и погодными условиями. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей по выращиванию растений. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игродраматизаций, атрибуты

Для режиссерских игр. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, а также совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей. Созданы условия для развития речи детей: в каждой групповой комнате имеется библиотека для детей, наборы сюжетных картинок, картин и настольно-печатные игры по развитию речи. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. ДОУ оснащено мебелью, игровыми и дидактическими пособиями. Требуется: приобрести новые конструкторы и алгоритмы работы с ними.

Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и пособия по программе.

Музыкальный и спортивный зал. В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал и спортивный зал. В них проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения.

Спортивный зал. Спорт инвентарь, физкультурный уголок, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, тренажеры, сухой бассейн, пианино, магнитола. В теплое время года все занятия физической культурой проводятся на открытом воздухе, где используется оборудование спортивной площадки.

Музыкальный зал. Пианино – 1 шт., синтезатор, музыкальный центр, стенд «Музыкальный уголок», музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стул детский (30), стул взрослый офисный (2 шт), стенка для пособий и игрушек, костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно методическая литература, фонотека, экран, проектор, ноутбук, телевизор, DVD.

Музыкальное воспитание детей осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДООУ. Для этого в каждой группе организована музыкально-театральная зона, в которой подобраны музыкальные инструменты, в том числе и фольклорные, портреты композиторов, музыкально-дидактические игры, магнитофоны.

Музей мордовского быта и национальной культуры («Мордовская изба»)- мини-музей национального быта и творчества, в котором собраны предметы быта и домашнего обихода, постельные принадлежности, посуда, одежда, обувь.

Комната по ПДД - в центре безопасности дорожного движения есть всё необходимое для усвоения детьми правил дорожного движения: макет нашего района с проезжей частью, макет светофора, жезлы, дорожные знаки, машинки; дидактические игры, разные виды конструкторов, наглядно-дидактический материал.

Изостудия - оснащена столами, достаточным количеством посадочных мест, есть магнитная доска, мольберты, мебельная стенка для хранения материала. В изостудии представлены образцы изделий декоративно-прикладного творчества (гжель, городец, филимоновская и дымковская игрушки).

Комната по ОБЖ-оснащена столами, дидактическим материалом по правилам поведения в быту, на природе, на улице, пожарной безопасности; наглядно-дидактический материал по пожарной безопасности.

Коридор детского сада. Информационные стенды для родителей и сотрудников, уголки познания: «Для Вас, родители», «Правила ПДД», «Визитная карточка», Информационный стенд для работников и родителей, «Уголок безопасности», «Меню», «Права ребенка», Тематические стенды «Пожарная безопасность», «Уголок безопасности», «Юные кадеты», «Дополнительные услуги», система речевого оповещения опожаре, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения.

Кабинет заведующей. Шкафы, стол для заседаний, компьютер, ноутбук с выходом в Интернет, принтер, факс, сканер, телефон, действующая документация, сейф.

Методический кабинет. Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, компьютер с выходом в Интернет, принтер, сканер, стол(2), стулья (6), проектор.

Кабинет завхоза. Шкаф, ноутбук с выходом в Интернет, телефон, действующая документация.

Медицинский кабинет, процедурный кабинет. Картотека, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник (1), детская кушетка (1), стол медицинский(2), шкаф медицинский(1), мойка(2),

умывальник, бактерицидная лампа, водонагреватель, таблица для определения остроты зрения.

Прачечная. Стиральная машина(3), сушилка для белья(3), электроутюг, принудительная вентиляция, хозяйственный шкаф, моющие средства.

Пищеблок. Электроплита, электрическая мясорубка, холодильники бытовые(3), морозильная камера(1), картофелечистка, принудительная вентиляция, водонагреватель, кухонное оснащение, нержавеющие мойки (4), нержавеющие разделочные столы (4), весы электронные (2), металлический стеллаж (1).

Средства обучения и воспитания. Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах (Федеральный закон «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО), были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в группах. В настоящее время ведется работа по созданию условий для внедрения ФГОС ДО. Но уже сейчас можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда групп –содержательно насыщена, трансформируема(предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в группах различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр., а так же разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей); условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки); условия для коррекционной работы (коррекционные уголки в группах, содержащие игры и пособия по всем разделам коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения); условия для развития детского творчества (уголки

Изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей); условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования); условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы). Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально – технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.

Территория ДООУ.

Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ДООУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДООУ имеется физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового спортивного оборудования в соответствии с Требованиями реализуемой программы и СанПиН.

Вывод: Материально-техническое обеспечение МДОУ «Детский сад №71» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования к условиям реализации ООПДО, способствует полноценному развитию дошкольников.

1.2.2. Кадровый потенциал.

Общее количество сотрудников в МДОУ составляет 66 человек, из них: заведующая - 1, старший воспитатель - 1, воспитатель - 25, учитель-логопед - 2, музыкальный руководитель - 2; инструктор по физической культуре - 1, иные работники - 34 сотрудника

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	31	100%
Среднее специальное	0	0

Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебный год

Категория	Количество педагогов
Высшая	2
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	0

2. Организация инклюзивного образования детей

В МДОУ «Детский сад №71» две группы компенсирующей направленности.

3. Дополнительное образование

Название кружка	Кол-во детей	Руководитель	Место проведения	Время	Программа, методическое подкрепление
Программы по физическому направлению					
«Крепыш» (корригирующая гимнастика)		<i>Земкова М.С. воспитатель</i>	Физкультурный зал		1. Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 31.08.2022 г.
«Здоровейка» (валеология)		<i>Ершова Л.В. воспитатель</i>	Группа		1. Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 31.08.2022г.
«Мир шашек»		<i>Макейчева О.Н., инструктор по физиз. воспитанию</i>	Комната ИЗО		1. Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 31.08.2022г.
Программы познавательного направления					
«Килейне»		<i>Прасолова С.Ю. воспитатель</i>	Мордовская изба		1. Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 31.08.2022г.
«Занимательная математика»		<i>Каргина Л.И., воспитатель</i>	Группа		Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 31.08.2022г.
«Любознайка» (1-2год обучения)		<i>Гарькина О.Е., воспитатель</i>	Группа		Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 31.08.2022г.
«Эколята-дошколята»		<i>Ямщикова Е.В., воспитатель</i>	Группа		Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 31.08.2022г.
Программа по речевому направлению					
«Читалочка»		<i>Федина А.Н., воспитатель</i>	Группа		Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 31.08.2022г.
Счастливый английский		<i>Рахманова Т.С., воспитатель</i>	Группа		Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 31.08.2022г.
«Логоритмика»		<i>Чугунова Н.Н. воспитатель</i>	Группа		1. Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 31.08.2022г..
Программы социально-коммуникативного направления					

«Веселый пешеход»		<i>Мангутова Д.Р., воспитатель</i>	Комната ПДД		1.Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 31.08.2022г.
«Крошка»		<i>Дерябина Н.В., воспитатель</i>	Группа		1.Рабочая программа кружка ,утверждена на педсовете №6 от 31.08.2022г.
«Уроки безопасности»		<i>Дергачева Е.Н., воспитатель</i>	Комната ОБЖ		1.Рабочая программа кружка ,утверждена на педсовете №6 от 31.08.2022г.
«Юный кадет»		<i>Волкова Е.Н. воспитатель</i>	группа		1.Рабочая программа кружка ,утверждена на педсовете №6 от 31.08.2022г.
Программы художественно-эстетического направления					
«Очумелые ручки» (ручной труд)		<i>Чугунова Н.Н. воспитатель</i>	Группа		1.Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 31.08.2022г..
«Разноцветные ладошки» (нетрадиционные техники рисования)		<i>Бакирова Д.Р., воспитатель</i>	ИЗО- студия		1.Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 31.08.2022г.
«Каблук»		<i>Уразова Н.С., музыкальный руководитель</i>	муз.зал		1.Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 31.08.2022г..

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников детского сада.

Удовлетворённость родителей платными дополнительными услугами 98%.

3. Научно-методическая деятельность

Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации).

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №71» с 2019 года работает в инновационном режиме по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе историко-культурных традиций народов родного края»
Цель инновационной деятельности: Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством создания системы условий, ориентированной на традиционные культурные ценности

Реализация поставленной цели требует постановки и решения следующих задач:

Образовательные:

- Знакомить детей с историческим и культурным прошлым, настоящим и будущим народов, проживающих на территории Мордовии.
- Формировать у детей дошкольного возраста духовно-нравственные чувства на основе изучения культуры страны и родного края.

Развивающие:

- Расширять кругозор детей на основе этнографического материала, доступного их пониманию.
- Развивать у дошкольников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, навыки проектной деятельности.
- Развивать у дошкольников способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира.

Воспитательные:

- Воспитывать у дошкольников интерес к истории и культуре малой и большой Родины, желание знать, понимать, сохранять, становиться носителями русской традиционной культуры.
- Воспитывать у детей чувство привязанности к своей малой родине, гордости за нее, восхищение ее красотой.

Воспитывать у дошкольников бережное и созидательное отношение к культурным и природным ценностям родного края.

Информация о публикациях педагогических работников(указать количество публикаций,название журналов (сборников).

Количество публикаций	Название журналов(сборников)
4 5	МААМ.RU «Учебные материалы для детского сада»
2 1	NSпортал.Электронный журнал
3 9	Сборник"Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога",на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака

5. Достижения педагогического коллектива в 2022-2023учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Конкурс «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации»	январь-февраль 2023 г	участие	пед.коллектив
муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	Февраль 2023	3 место	пед.коллектив
Городской конкурс «Воспитатель года–2023»	апрель	участие	
Всероссийский конкурс проектных и методических разработок"Педагогическое мастерство и творчество", МГПУ имениМ.Е.Евсевьева	25 апреля	победител и призеры	
Фотопроект #Мы помним – мы гордимся,посвященного 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	март	участие	педагогический коллектив
Акция «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Бесмертный полк»	май	участие	педагогический коллектив

6. Творческие достижения воспитанников в 2022-2023 учебном году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Всероссийский конкурс «Талантливое поколение» «Декоративно-прикладное творчество»	15.09.2022 г.	1 место 2 место	2 1
Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	26.10.2022	1 место 2 место 3 место	8
Республиканский конкурс "Елочная игрушка"	20.12.2022 г.	3 место	6
Международная викторина для детей дошкольного возраста "Здоровый и Безопасный образ жизни"	январь 2023	Диплом 1 степени	2
Международная викторина для дошкольников "Весёлая география. Евразия"	февраль 2023	Дипломы 1, 2 степени	4
Международный конкурс для детей "Талантливое поколение" Евразийски институт развития образования имени Януша Корчака	март-май	1 место	22

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видах детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Вся работа в нашем детском саду по физическому воспитанию детей проводилась с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре Гарькиной О.Е. и воспитателями групп при регулярном контроле со стороны старшей медицинской сестрой и старшим воспитателем.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

В декабре воспитанники МДОУ приняли участие в проведении физкультурно-спортивного комплекса среди детей ДОУ г.о. Саранск «К стартам готов!» (1 ступень ГТО) в спортивном комплексе Мордовия.

За текущий учебный год случаев детского и производственного травматизма не было.

7. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

В нашем ДОУ духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста осуществляется посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности.

Для достижения духовно-нравственного воспитания в ДОУ решаются следующие задачи:

- организация систематической пропаганды духовных и патриотических ценностей;
- внедрение в деятельность современных форм, методов и средств патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- формирование базовых национальных ценностей, национальных и духовных традиций;
- формирование гражданского и патриотического сознания и самосознания детей дошкольного возраста;
- создание системы взаимодействия с семьей в области духовно-нравственного воспитания;
- реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров в области духовно-нравственного воспитания.

Педагоги ДОУ изучают, обобщают и распространяют педагогический опыт, накопленный в области духовно-нравственного воспитания. Ведут

информационно–просветительскую и культурно-просветительскую деятельность.

Ведется педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников. Родители, дети и педагоги участвуют в социальных и благотворительных акциях.

Совершенствуется подготовка и повышение квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

8. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования.

Изучение регионального компонента проходит через четыре основных направления: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое. Ознакомление детей с народной культурой, историей, природным окружением происходит во всех видах деятельности, затрагивает все образовательные области.

Анализируя результаты диагностики, мы сделали выводы о недостаточных знаниях детей по национально - региональному компоненту. Дети знали сказки, игры, но затруднялись назвать предметы быта, орудия труда, историю русских и мордвы в давние времена; дети практически незнакомы с символикой, достопримечательностями города и растительным миром Республики Мордовия; недостаточно знаний в области декоративно-прикладного искусства, традиций.

Для успешной реализации данных задач были объединены усилия многих специалистов учреждения: воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора физического воспитания, учителя-логопеда.

Также используем дополнительную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»-под ред. О.Л.Князевой. Данная программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанном на их приобщении к русской народной культуре. *Основная цель* - способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщить их к богатому культурному наследию русского народа. Особое внимание было уделено созданию предметно-развивающей среды, с помощью которой ребёнок входит в мир национального фольклора, языка, уклада жизни.

В уголках национально-регионального воспитания для ребенка открывается возможность первого проникновения в историю быта родного края. Именно здесь для детей расширяется подача информации посредством игры. Был отобран наиболее актуальный для каждого возраста материал: в младшей и средней группе представлены альбомы их ближайшего окружения («Моя семья», «Улицы нашего города», «Мой детский сад»), в старшем возрасте тематика расширяется («Достопримечательности города Саранск», «Мой край», «Наш Саранск» и др.), куклы в национальных костюмах

«Татарочка» и «Мордовочка», предметы обихода, макеты мордовских изб. Так же оформленна глянцый материал по патриотическому воспитанию «Моя большая и малая Родина», где дети знакомятся с Российской государственной символикой. Даже в самом оформлении заложен глубокий смысл единства народов. «Народное творчество»-обогатили предметами народных художественных промыслов («Дымковская игрушка», «Гжель», «Хохломская роспись»), игрушки, сделанные народными умельцами и др.), музыкальными инструментами.

В методическом кабинете собран материал по краеведению: методическая их художественная литература (стихи, рассказы, народные сказки); оформлены тематические альбомы: «Мой любимый город Саранск» для знакомства детей с памятниками архитектуры и «Природа Мордовии», подобрана видеотека; картотека конспектов занятий и методических разработок в данном направлении; фотоматериалы, наглядно-демонстрационный краеведческий материал: иллюстрации и альбомы для знакомства с растительным и животным миром РМ «Птицы нашего края», «Животные РМ», оформлена «Красная книга», которая знакомит детей сохраняемыми растениями и животными РМ. Существует электронный «Банк идей», где накапливается опыт педагогов ДООУ по работе с детьми.

Непрерывное накопление дошкольниками представлений о культуре и истории родного края происходит в процессе взаимодействия с окружающим миром и осуществляется по тематическим разделам: Мордовия заветный сердцу уголок; Мой Саранск; Костюмы народов Мордовия»; Старинный быт мордовского народа; Спортивная Мордовия; Мордовские писатели и поэты детям и др. В работе с детьми использовались: мультимедийные презентации для знакомства детей с достопримечательностями г. Саранска; просмотр видеороликов «Саранск: вчера-сегодня-завтра; прогулки по близлежащим улицам города. В ходе работы проведены мероприятия: «Мои корни, традиции», развлечение «Ярмарка народных подвижных игр», ряд ОД по краеведению, день национальной кухни, досуги и развлечения с использованием национального фольклора и др.

Второе и главное направление – работа с детьми. Региональный компонент реализуется в ходе ОД, совместной деятельности детей, педагогов и родителей, двигательной-оздоровительной работы. Эффективному и систематическому усвоению детьми знаний о своей стране, родном городе и РМ способствует перспективно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы. В нем есть такие темы, как: «День Республики», «Народная культура и традиции», где дети знакомятся с национальной культурой. Темы повторяются в каждой группе, но изменяется содержание и объем материала, в каждой теме уделяется внимание изучению культуры своего народа. Например, по теме «День театра» драматизируются детьми и педагогами народные сказки.

9. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Основные мероприятия	Категории участников	Даты проведения
Проведение тематических занятий, бесед, экскурсий, «Минутки безопасности», чтение художественной литературы,	3-7 лет	В течение года
Познавательное занятие «Что такое светофор»	4-5 лет	21.09.2022г.
Занятие по ПДД в средней группе «Дети и дорога»		21.09.2022
Занятие «Внимание-дети!»	3-4 лет	24.09.2022
Выставка рисунков «Берегись автомобиля!».	2-7 лет	12.05.2023г.
Познавательное мероприятие «Незнайка в большом городе» по правилам дорожного движения (с участием школьников МОУ «Лицей №26» «Юные друзья инспекторов ГАИ»	5-7 лет	18.03.2023г.

10. Организация работы с родителями

В детском саду на практике продолжается обновление содержания и методов работы с родителями, которая направлена на развитие взрослого как «грамотного родителя».

Система работы с семьями воспитанников включает в себя взаимодействие на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка. Педагоги детского сада оказывают консультативно-методическую поддержку родителям. Основной задачей коллектив считает:

- оказание помощи родителям в вопросах воспитания и развития дошкольников;

-привлечение родителей к активному и педагогически грамотному участию в воспитании детей;

-развитие коммуникативной компетентности родителей в процессе общения с педагогами и детьми.

Работа с семьей постоянно находится в центре внимания педагогов. Хороший контакт у воспитателей с родителями наших воспитанников. Родители являются активными помощниками во всех делах группы, детского сада (совместные мероприятия, ремонты, спонсорская помощь).

С родителями проводится систематическая работа в рамках годового плана (онлайн - консультации, групповые и общие родительские собрания, совместные выставки и конкурсы, мастер-классы).

Немаловажную роль играет и старшее поколение (дедушки, бабушки) в воспитании детей. Так как они могут дать не только мудрый совет, но и поделиться навыками рукотворчества (вышивание, бисероплетение, вязание, шитье).

На базе учреждения работают:

- Консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают ДО;

- Совет по профилактике безнадзорности (работает с трудными семьями). В течение года проводилась кропотливая работа с семьями группы «риска». Данные семьи находятся на особом контроле у воспитателей и администрации ДО, а также комиссии по делам несовершеннолетних Ленинского района.

Кроме этого, на сайте детского сада имеется информация для родителей в рубрике «Родителям», раз в неделю обновляется информация в разделе «Новости».

Родители участвовали в работе Совета педагогов, привлекались к организации питания, заготовке овощей, ремонту и оснащению групп, покраске и изготовлению оборудования на участках. Многие родители в течение года занимали призовые места в разных конкурсах: в конкурсе «Золотые руки наших мам», в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Бабань парь», конкурсе «Пасхальная мастерская», «Фабрика Деда Мороза».

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- Удовлетворенность работой ДОУ;

- Степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам; - характер взаимодействия с педагогами и руководителями;
- Родители воспитанников активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

В течение года продолжал работу консультативный пункт ДОО, где консультацию у специалистов могли получить родители детей, не посещающих наше ДОО.

Количество обратившихся родителей за помощью наших специалистов за 2022–2023 уч. год - 27 семей. (сентябрь-май)

11. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (вну-трисада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Причины остановки на учет	Профилактическая работа
1	1	-	-	-	ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, охране жизни и здоровья детей	1. Посещение семьи с Актом обследования жилищно-бытовых условий. 2. Профилактическая Беседа с матерью. 3. Наблюдение за несовершеннолетним. 4. Привлечение Родителей к посещению Мероприятий в ДОО. 5. Привлечение несовершеннолетнего в мероприятия ДОО.

12. Сотрудничество с внешними организациями
 Взаимодействие с общественными и государственными организациями
 МДОУ «Детский сад №71»

Организация	Мероприятия совместные
МОУ «Лицей №26»	1. Линейка 1 сентября 2. Педсовет совместный со школой 3. Выставка, конкурсы 4. Посещение уроков, ООД в ДОУ по проблеме патриотического воспитания 5. Консультации 6. Работа клуба «Будущий первоклассник» с включением семинаров для родителей по патриотическому воспитанию 7. Совместная работа МПк ДОУ и школы 8. Совместная работа по профилактике безнадзорности 9. Шефская помощь школьников 10. Пролонгирование договора о сотрудничестве 11. Совместная работа по преемственности кадетского движения.
Государственный театр кукол	1. Пролонгирование договора о сотрудничестве 2. Спектакли 3. Обмен реквизитом
Краеведческий Музей им. Воронина	1. Экскурсии 2. Занятия познавательного цикла
Детская библиотека № бим. К.И. Чуковского МБУК «ЦГБС для детей»	1. Экскурсии, конкурсы, встречи
Центр Национальных культур Поволжья	1. Конкурсы, выставки 2. Обмен наглядным материалом
ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ" Педагог13.ру"	1. Курсы повышения квалификации 2. Конференции, семинары 3. Публикации
УГИБДД МВД по РМ	1. Совместное проведение родительского собрания по БДД 2. Помощь в предоставлении практических пособий по БДД 3. Анализ ситуации по БДД в городе
Главное управление МЧС России по Республике Мордовия	1. Пролонгирование договора о сотрудничестве. 2. Совместная работа по преемственности кадетского движения. 3. Шефская помощь сотрудников МЧС.

	4.Беседы
Музей изобразительных искусств	1.Экскурсии,выставки
СЭС	1.Лекции 2.Заборанализов
ГБУЗ РМ «Детская поликлиника№2»	1.Осмотры детей врачом – педиатром 2.Анализы 3.Антрометрия 4.Вакцинации 5.Турбулинодиагностика 6.Осмотр узкими специалистами 7.Консультации лечение

13. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ.

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
февраль-апрель	4	Консультации, показ Открытых ООД

14. Перспектива развития ДОО на 2023-2024 учебный год.

1. Продолжать работу по созданию организационно методических условий для внедрения Федеральных Государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Введение в действие ФГОС при реализации основной общеобразовательной программы ДОО.

2. Продолжать работу по созданию предметно-развивающей среды с учётом требований ФГОС.

3. Осуществлять преемственность в работе с начальной школой через Согласование программ и планирование целевой деятельности.

4. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования.

5. Поддержка педагогов активно внедряющих инновационные образовательные программы и технологии.

6. Разработка комплекса мер, направленных на повышение профессионального уровня педагогических кадров, повышение статуса педагогов, обеспечение детского сада педагогическими кадрами.

7. Обеспечение безопасности образовательного учреждения, сохранение жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

8. Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей, через здоровьесберегающие технологии, спортивно-оздоровительные мероприятия; снижение показателей заболеваемости в МДОУ.

9. Улучшение качества дополнительных образовательных услуг.

Сведения по итогам воспитательно-образовательной работы с детьми

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы МДОУ «Детский сад №71»																			
Дата проведения мониторинга (конец 2022-2023 учебного года)																			
№ возрастной группы	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественное развитие			Итог			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1 младшая группа №2- 14 детей	8	6	-	7	7	-	9	5	-	10	4	-	9	5	-	9	5	-	
	57	43	-	50	50	-	64	36	-	71	29	-	64	36	-	64	36	-	
2 младшая группа №3- 15 детей	1	8	6	1	14	-	2	13	-	1	10	4	2	8	5	1	14	-	
	6	54	40	6	94	-	11	89	-	6	67	26	11	54	35	6	94	-	
средняя группа №6 - 31 воспитанник	9	15	7	10	11	10	8	12	11	10	13	8	9	7	15	9	14	8	
	29	48	23	32	36	32	26	38	36	32	42	26	29	23	48	29	45	26	
старшая группа №4 - 22 воспитанника	-	12	10	-	16	6	-	18	4	-	18	4	-	11	11	-	14	8	
		55	45	-	73	27	-	82	18	-	82	18	-	50	50	-	68	32	
старшая группа №5 -22 воспитанника	-	13	9		6	16		14	8		14	8		14	8		15	7	
		59	41		27	73		64	36		64	36		64	36		68	32	
подготовительная группа №1 – 15 детей		3	12		3	12		5	10		6	9		1	6		3	12	
		20	80		20	80		34	66		40	60		6	40		20	80	
подготовительная группа №7 -24 восп.		10	14		5	19		13	11		12	12		11	13		13	11	
		40	60		20	80		54	46		50	50		46	54		54	46	
Итоги	143	18	67	58	18	62	63	19	80	44	21	77	45	21	62	60	19	79	45
	%	13	47	40	13	43	44	13	56	31	15	54	31	15	43	42	13	55	32%

Высокий уровень- 32% (45 детей)

Средний уровень- 55% (79 детей)

Низкий уровень- 13 % (19 детей)

Инновационное направление работы

Тема « «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе историко-культурных традиций народов родного края»

Заключение Экспертного Совета Управления образования Администрации г.о.Саранск:Приказ №01–02/98от15.04.2019г.Приказ №01-02/125от27.05.2019г. О присвоении МДОУ статуса учреждений, работающих в инновационном режиме.

Цель инновационной деятельности:

Внедрение духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на основе историко-культурных традиций народов родного края в образовательный процесс ДОО.

Задачи.

Образовательные:

- Знакомить детей с историческим и культурным прошлым, настоящим и будущим народов, проживающих на территории Мордовии.
- Формировать у детей дошкольного возраста духовно-нравственные чувства на основе изучения культуры страны и родного края.

Развивающие:

- Расширять кругозор детей на основе этнографического материала, доступного их пониманию.
- Развивать у дошкольников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, навыки проектной деятельности.
- Развивать у дошкольников способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира.

Воспитательные:

- Воспитывать у дошкольников интерес к истории и культуре малой и большой Родины, желание знать, понимать, сохранять, становиться носителями русской традиционной культуры.
- Воспитывать у детей чувство привязанности к своей малой родине, гордости за нее, восхищение ее красотой.
- Воспитывать у дошкольников бережное и созидательное отношение к культурным и природным ценностям родного края.

Основные цели и задачи работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО.

Задачи:

- 1.Создание педагогических условий формирования профессиональной готовности к личностно-ориентированному взаимодействию педагога с детьми.
- 2.Повысить профессиональную компетентность педагогов по формированию речевого развития дошкольников через интеграцию образовательных областей.
- 3.Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни,желание заниматься физическими упражнениями.
- 4.Совершенствовать работу по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края и реализацию проектной деятельности «Юные кадеты».
- 5.Создавать необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание,на участие в жизни детского сада.

II блок.

Работа с кадрами

Схема работа с кадрами МДОУ «Детский сад №71»



Сведения по кадрам

Общее количество сотрудников в МДОУ составляет 66 человек, из них: заведующая-1, старший воспитатель-1, воспитатель-26, музыкальный руководитель-2; инструктор по физической культуре-1, учитель-логопед-2, и другие работники-34 человека. Вывод: педагогическими работниками МДОУ укомплектованно 100%.

Укомплектованность МДОУ «Детский сад №71» квалифицированными кадрами:

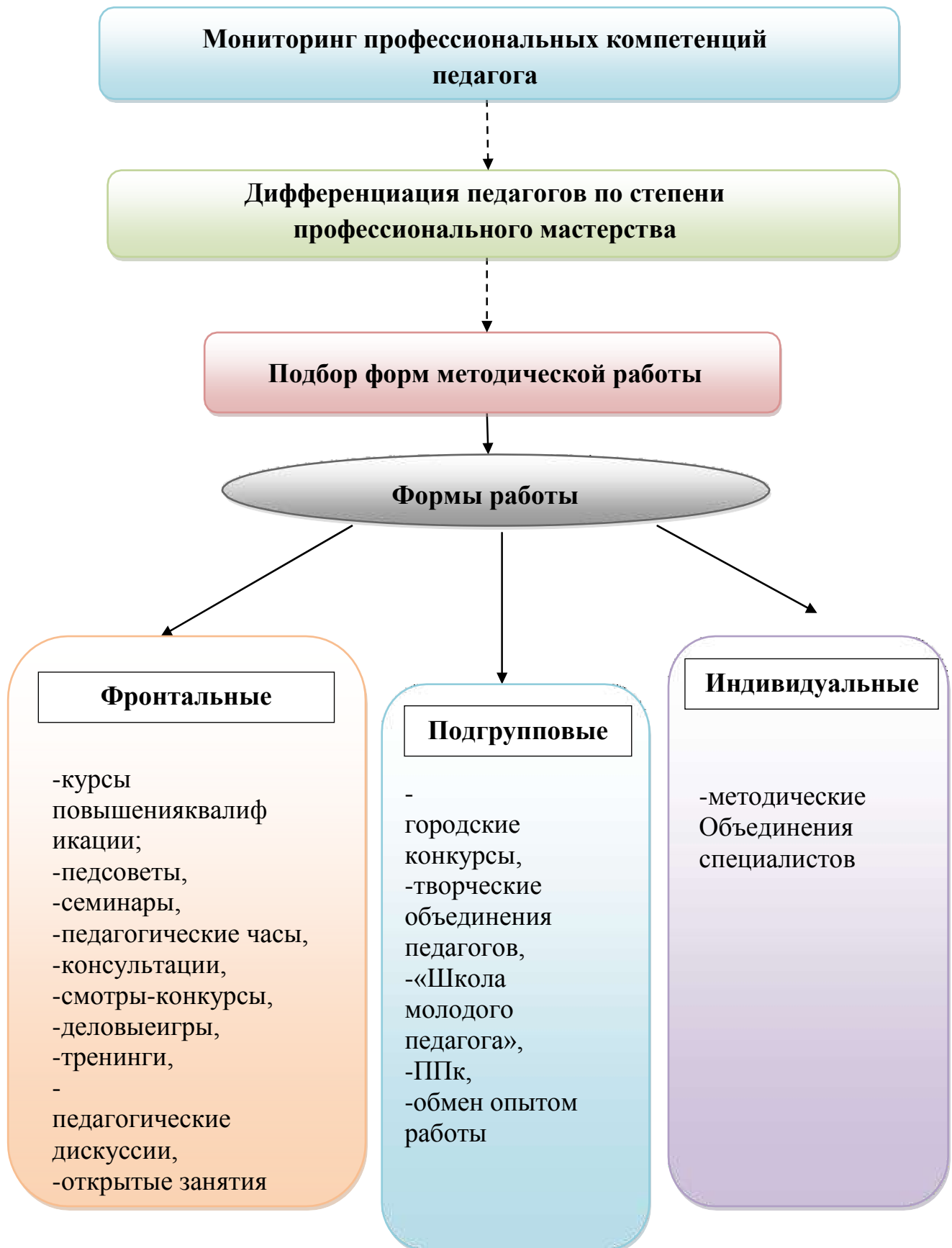
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию(вед.)	Фактически(вед.)	Итого (показатель укомплектованности в%)
Администрация - руководитель - гл. бухгалтер - зам. зав. по АХЧ	1 1 1	1 1 1	100%
Педагогические	32	32	100%
Помощники воспитателя	13	13	100%
Иные	8	8	100%

Вывод: педагогическими работниками МДОУ укомплектованно 100%.

Сведения о наградах педагогов

Государственные награды	ФИО получившего награду, год
Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Вершинина Н.Н., 2016г. Каргина Л.И., 2023г.
Победитель муниципального конкурса "Творческие и талантливые педагоги муниципальных дошкольных образовательных организаций за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование"	Уразова Н.С.
Почетный работник общего образования Российской Федерации	Уразова Н.С. Ершова Л.В. Карташова Н.А.

Модель системы непрерывного образования и повышения профессионального мастерства педагогов



Темы самообразования педагогических кадров

Ф.И.О.педагога	Должность	Тема самообразования
1.Карташова Н.А.	старший воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе историко-культурных традиций народов родного края».
2.Уразова Н.С.	муз.рук-ль	Использование ИКТ в музыкальном развитии дошкольников.
3.Иванова Г.В.	муз.рук-ль	«Музыкально- творческая деятельность оздоровительной направленности на занятиях музыкой».
4.Перепелкина В.П.	инстр.по физ.культуре	«Развитие двигательных качеств дошкольников, воспитание интереса к спорту и здоровому образу жизни».
5.Мангутова Д.Р.	воспитатель	Использование ИКТ в музыкальном развитии дошкольников.
6.Прасолова С.Ю.	воспитатель	Игра как средство общения дошкольников.
7.Волкова Е.Н.	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности
8.Ершова Л.В.	воспитатель	Активизация словаря детей 3-4 лет.
9.Чугунова Н.Н.	воспитатель	Логоритмика как эффективное средство развития речи дошкольников.
10.Гарькина О.Е.	воспитатель	Формирование сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста
11.Федина А.Н.	воспитатель	Развитие связной речи детей дошкольного возраста в старшей группе»
12.Дергачева Е.Н.	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
13.Каргина Л.И.	воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет»
14.Дерябина Н.В.	воспитатель	Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития личности дошкольника.
15. Ямщикова Е.В.	воспитатель	Воспитание любви к природе у детей дошкольного возраста
16.Бакирова Д.Р.	воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с дошкольниками
17. Ларина Г.В.	воспитатель	«Экологические акции в познавательном развитии дошкольников»
18.Разумовская Е.В.	воспитатель	«Развитие речи детей среднего возраста посредством мнемотехники».

19.Зотова Т.Г.	воспитатель	«Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста».
20.Матвеева В.В.	учитель-логопед	«Роль сказки в развитии речи детей».
21.Уланова Е.В.	воспитатель	«Сюжетно-ролевая игра как средство формирования ранней профорientации дошкольников».
22.Кузнецова Е.Ю.	воспитатель	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
23.Рыжова Е.А.	учитель-логопед	«Использование мнемотаблиц развития речи детей дошкольного возраста».
24.Ревакшина Н.А.	воспитатель	«Сенсорное воспитание и его влияние на развитие речи детей».
25Павлова Т.Н.	воспитатель	«Сенсорное развитие детей среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр».
26.Курочкина С.В.	воспитатель	«Дидактическая игра как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста».
27.Налейкина Н.А.	воспитатель	
28.Быкова Т.А.	воспитатель	
29.Левкина Н.К.	воспитатель	
30.Резаева И.С.	воспитатель	
31. Преснякова М.И.	воспитатель	«Формирование у детей представлений о правилах дорожного движения чрез игру»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
МДОУ «Детский сад № 71»**

№	ФИО педагогов	Должность	Год прохождения	23-24	24-25	25-26	26-27
1	Вершинина Н.Н.	заведующая	2021				
2	Карташова Н.А.	ст.воспитатель	2022			*	
3	Уразова Н.С.	муз.рук-ль	2023		*		
4	Ямщикова Е.В.	воспитатель	2022				
5	Прасолова С.Ю.	воспитатель	2022		*		
6	Ершова Л.В.	воспитатель	2022			*	
7	Федина А.Н.	воспитатель	2019				*
8	Гарькина О.Е.	воспитатель	2022		*		
9	Каргина Л.И.	воспитатель	2022				
10	Дерябина Н.В.	воспитатель	2021				
11	Мангутова Д.Р.	воспитатель	2022				
12	Волкова Е.Н.	воспитатель	2021	*			
13	Чугунова Н.Н.	воспитатель	2022				*
14	Дергачева Е.Н.	воспитатель	2019		*		
15	Бакирова Д.Р.	воспитатель	2022				
16	Ларина Г.В.	воспитатель	2022				
17	Разумовская Е.В.	воспитатель	2020				
18	Зотова Т.Г.	воспитатель	2021				
19	Матвеева В.В.	учитель-логопед	2022				
20		воспитатель					
21	Кузнецова Е.Ю.	воспитатель	2019				
22	Рыжова Е.А.	учитель-логопед	2022				

23	Ревакшина Н.А.	воспитатель	2020				
24	Кулагна К.А.	воспитатель					
25	Курочкина С.В.	воспитатель	2021				
26	Налейкина Н.А.	воспитатель	2021				
27	Быкова Т.А.	воспитатель	2022				
28	Левкина Н.К.	воспитатель		*			
29	Резаева И.С.	воспитатель	2022				
30	Преснякова М.И.	воспитатель		*			
31	Перепелкина В.П.	инстру.по ф.к.	2022				
32	Иванова Г.В.	муз.рук-ль	2022				

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

МДОУ «Детскийсад №71»

	ФИО педагогов	Приказы	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Вершинина Н.Н.	соответствие заним.долж.				
2.	Карташова Н.А.	Пр. №1637 от 24.12.2020			высшая	
3.	Уразова Н.С.	Пр. №1549 от 24.12.2019		высшая		
4.	Ямщикова Е.В.	Пр. №602 от 22.05.2023				
5.	Прасолова С.Ю.	Пр. №478 от 28.04.2020		высшая		
6.	Ершова Л.В.	Пр. №1637от 24.12.2020			высшая	
7.	Чугунова Н.Н.	Пр. №391 от 19.05.2021				
8.	Гарькина О.Е.	Пр.№1549 от 24.12.2019		высшая		
9.	Федина А.Н.	Пр.№ 391 от 10.05.2021				первая
10.	Каргина Л.И.	Пр. №602от 22.05.2023				
11.	Дерябина Н.В.	Пр. №602 от 22.05.2023				
12.	Мангутова Д.Р.	Пр. №185 от 11.03.2021				высшая
13.	Волкова Е.Н.		первая			
14.	Дергачева Е.Н.	Пр.№1549 от24.12.2019		первая		
15	Бакирова Д.Р.	Пр.№478 от 21.05.2020				
16	Ларина Г.В.	Пр.№462 от 17.05.2022				первая
17	Разумовская Е.В.		первая			
18	Зотова Т.Г.	Пр.№462 от 17.05.2022				высшая
19	Матвеева В.В.		первая			
20						
21	Кузнецова Е.Ю.					
22	РЫЖОВА Е.А.	Пр.№462 от 17.05.2022				высшая

23	Ревакшина Н.А.	Пр.№190.от 21.02.2020			высшая	
24						
25	Курочкина С.В.	Пр.№313 от 26.03.2019	высшая			
26	Налейкина Н.А.	Пр. от 29.12.2022				высшая
27	Быкова Т.А.		первая			
28	Левкина Н.К.					
29	Резаева И.С.	Пр.№462 от 17.05.2022				высшая
30	Преснякова М.И.					
31	Перепелкина В.П.					
32	Иванова Г.В.					

**Циклограмма проведения основных мероприятий
2023-2024 учебного года**

Мероприятий	месяцы												Ответственный
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	
Педагогические советы		*		*		*			*			*	Заведующая ст.воспитатель
Семинар-практикум			*				*						старший воспитатель
Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	старший воспитатель
Открытые просмотры		*		*		*		*	*				ст.воспитатель воспитатели
Дополнительное образование	1 раз в неделю												руководители кружков
Праздники	1 раз в месяц												музыкальный руководитель
Педагогические часы	Каждый вторник												старший воспитатель
Совет по профилактике безнадзорности		*		*		*		*	*				старший воспитатель члены совета
Консультативный центр «Сотрудничество»	1 раз в месяц (каждую вторую среду месяца)												старший воспитатель
ППк	*	*	*				*		*				старший воспитатель члены ППк
Выставки, конкурсы	1 раз в месяц												ст.воспитатель воспитатели
Дни открытых дверей	1 раз в квартал												заведующая
Анкетирование	по плану												старший воспитатель
Работа по оснащению методического кабинета	постоянно												старший воспитатель
Изучение, обобщение педагогического опыта	в течение года												заведующая
Инновационные проекты групп	ежемесячно												старший воспитатель воспитатели

Педагогические советы

Алгоритм подготовки и проведения педагогического совета в ДОУ.

1. Определение целей и задач педагогического совета.
2. Формирование творческой группы подготовки педсовета.
3. Отбор литературы по рассматриваемому вопросу и подготовка первичного материала силами творческой группы.
4. Составление плана подготовки и проведения педсовета (вопросы педсовета, план проведения, графики анкетирования и открытых просмотров вывешиваются (минимум) за месяц до проведения педсовета, тема педсовета и Литература по заявленной теме – за 2 месяца).
5. Задание педагогам к педагогическому совету.
6. Разработка анкет и проведение анкетирования педагогов, родителей.
7. Консультации, семинарские занятия, практикумы по теме педсовета.
8. Наблюдение и анализ педагогического процесса, развивающей среды, изучение документации.
9. Проведение творческих мастерских, ООД опытными педагогами.
10. Обсуждение, обработка накопленного материала, подготовка сообщений, презентаций.
11. Подготовка зала и всех необходимых материальных средств (ТСО и др.).
12. Подготовка проекта решения педсовета.
13. Анализ работы педсовета.
14. Формирование дальнейших целей и задач, требующих решения (решение педсовета).
15. Оформление материалов педсовета в методкабинете, размещение информации на сайте ДОУ.
16. Распространение передового педагогического опыта, представленного на педагогическом совете.
17. Выполнение решений педагогического совета

Циклограмма заседаний педагогического Совета

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	<p>Педсовет№1 Тема: «Приоритетные направления работы детского сада в 2023/2024 учебном году:внедрениеФОП ДО, развитие дополнительного образования, поддержка одаренных воспитанников» Цель:ознакомить педагогических работников детского сада с итогами деятельности ДОО за летний период,рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в ДОО. Форма проведения: установочный педсовет</p>	30августа	Заведующая Старший воспитатель
2.	<p>Педсовет№2 Тема: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе историко-культурных традиций народов родного края» Цель:Оптимизировать работу педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Форма проведения:тематический педсовет</p>	октябрь	Заведующая Старший воспитатель
3	<p>Педсовет№3 Тема: «Современные подходы к обеспечению физического развития детей» Цель:Совершенствовать работу по укреплению здоровья воспитанников Форма проведения:аукцион педагогических идей</p>	декабрь	Заведующая Старший воспитатель
4	<p>Педсовет№4 Тема: «Использование современных образовательных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста» Цель: Повышение компетентности и Успешности педагогов в обучении развития</p>	апрель	Заведующая Старший воспитатель

	<p>успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий.</p> <p>Форма проведения: педсовет-конференция</p>		
5	<p>Педсовет №5 (Итоговый)</p> <p>Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год. Цели и задачи МДОУ на летний оздоровительный период»</p> <p>Цель: Выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана и основной общеобразовательной программы.</p>	май	<p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p>

Заседания педагогического совета №1

Тема: «Приоритетные направления работы детского сада в 2023/2024 учебном году: внедрение ФОП ДО, развитие дополнительного образования, поддержка одаренных воспитанников»

Цель: ознакомить педагогических работников детского сада с итогами деятельности ДОО за летний период, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в ДОО.

Форма проведения: установочный педсовет

План проведения педсовета:

Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении
<ol style="list-style-type: none">1. Внедрение ФОПДО и календарного плана воспитательной работы.2. Изменения в приеме в детский сад и порядке ведения сайта детского сада.3. Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей.4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников.5. Анализ работы за 2022/2023 учебный год: качество и проблемы реализации. Планирование работы на 2023/2024 учебный год <p>IV часть. Заключительная Принятие решения педагогического совета.</p>	Заведующая Ст. воспитатель	
<p>Подготовка к педсовету: Смотр групп, документации к новому учебному году Разработка комплексно-тематических планов Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и Развлечений с детьми дошкольного возраста</p>	Заведующая Ст. воспитатель воспитатели музыкальные руководители инструктор по физической культуре	
Мероприятия		
<ol style="list-style-type: none">1. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.2. Рассмотрение инновационных образовательных проектов по теме:	Заведующая Ст. воспитатель воспитатели музыкальные руководители инструктор по физ культуре	

<p>«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе историко-культурных традиций народов родного края»</p> <p>3. Подготовка дополнительных общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих программ) для детей 2-7 лет).</p> <p>4) Обновление групп игровым оборудованием.</p> <p>5) Подготовка отчёта о летней оздоровительной работе с детьми.</p> <p>6) Смотр–конкурс групп.</p>	<p>культуре</p>
--	-----------------

Литература:

1. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. №6 2019 г. с. 12-19
2. Дик Н. Ф. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении / Н. Ф. Дик. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006 г.
3. Дудава О. В. Педсоветы в детском саду: Из опыта работы Автор составитель: Дуда О. В. Часть 1. 2. – Брянск: 2009 г
4. Журнал «Справочник старшего воспитателя» №8 2021 г

Заседания педагогического совета №2

Тема «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе историко-культурных традиций народов родного края»

Цель: Оптимизировать работу педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников

Форма проведения: тематический педсовет

План проведения педсовета:

Содержание работы	Ответственный	Отметка о вып.
I часть. Теоретическая 1. Вступительное слово заведующей МДОУ по теме педсовета. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Представление групповых проектов. Обсуждение проектов, проблем и поиск путей их решения Воспитатели всех возрастных 3. Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры на основе традиций родного края. (из опыта работы) 4. Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства» 5. Сообщение из опыта работы «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста средствами фольклора».	Заведующая Ст.воспитатель Старший воспитатель	
II часть. Практическая 1. Мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры» 2. Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве»	старший воспитатель	
III часть. Аналитическая «Организация и эффективность работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через знакомство с традиционной культурой жителей Мордовии» (итоги тематического контроля).	старший воспитатель	
IV часть. Заключительная Принятие решения педагогического совета.		

Заседания педагогического совета №3

Тема: «Современные подходы к обеспечению физического развития детей»

Цель: Совершенствовать работу по укреплению здоровья воспитанников

Форма проведения: аукцион педагогических идей

План проведения педсовета

Содержание работы	Ответственный	Отметка о вып.
<p>I часть. Теоретическая.</p> <p>1. Вступительное слово заведующей МДОУ по теме педсовета. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Консультация «Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»</p> <p>3. Консультация «Роль физкультурных минуток и музыкальных пауз в снятии мышечной усталости»</p> <p>4. «Спортивные игры как средство физического воспитания детей».</p> <p>II часть. Практическая.</p> <p>Обсуждение вариантов взаимодействия воспитателя и инструктора по физической культуре.</p> <p>III часть. Аналитическая</p> <p>Итоги тематического контроля по теме «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников»</p> <p>IV часть. Заключительная</p> <p>Принятие решений педагогического Совета.</p>	<p>заведующая</p> <p>.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p>	
<p>Подготовка как педагогическому Совету</p>		
<p>Тематический контроль «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников»</p> <p>Коллективный просмотр педагогического мероприятия с воспитанниками средней группы «Будь здоров без докторов!»</p> <p>Коллективный просмотр работы кружка «Здоровейка»</p> <p>Изучение научно-методической литературы по теме педсовета.</p> <p>Семинар «Возможности дополнительного образования в системе физкультурно-оздоровительной работы»</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>педагоги</p> <p>старший воспитатель</p>	

Литература

1. Голицина Н.С. "Система методической работы с кадрами в ДОУ" - Изд.Скрипторий: Москва 2006г.
2. ЕлжоваН.В."Педсоветы,семинары,методическиеобъединениявДОУ"-Изд.2-е - Ростовн/Д:Феникс,2008г.
3. Мосягина Л.И. Целостная система физкультурно-оздоровительной работы сдетьмидошкольного возраста.-СПб.:Детство-пресс,2013.
- 4.Литвинова О.М. Система физического воспитания в ДОУ. Волгоград: Учитель,2007.
5. Кочетова Н.П. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста. М.:Просвещение,2005.

Заседания педагогического совета №4

Тема: «Использование современных образовательных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста»

Цель: Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий.

Форма проведения: педсовет-конференция

План проведения педсовета

содержание работы	ответственные	выполнение
I часть. Теоретическая. 1. Выступление «Внедрение современных образовательных технологий в практику работы по речевому развитию детей дошкольного возраста». 2. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. 3. Консультация «Взаимодействия с семьями с целью решения образовательных задач по ОО «Речевое развитие»	Старший воспитатель	
II часть. Практическая. 3. Презентация игр по речевому развитию. Педагоги.	педагоги	
III часть. Аналитическая. Справка по итогам тематического контроля «Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ».	старший воспитатель	
IV часть. Заключительная Принятие решений педагогического Совета.		
Подготовка к педсовету		
мероприятия	ответственные	выполнение
1. Тематический контроль «Развитие речи Дошкольников в условиях ДОУ» 2. Посещение ООД по развитию речи у Начинающих воспитателей	старший воспитатель старший воспитатель	

Литература:

1. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДОУ. - СПб, 2009.
2. Елжова Н.В. "Педсоветы, семинары, методические объединения в ДОУ" - Изд. 2-е - Ростов н/Д: Феникс, 2008 г.
3. Журнал «Дошкольное воспитание» 6/2009
4. Журнал «Дошкольное воспитание» 11/2009

Заседания педагогического совета №5

/итоговый/

Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год. Цели и задачи МДОУ на летний оздоровительный период».

Цель: Выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана комплексной и парциальных программ.

Форма проведения: круглый стол

План проведения педсовета

Содержание работы	ответственные	выполнение
1. О выполнении годовых задач учебного года 2. «О наших успехах»-отчет воспитателей групп о проделанной работе за год (карты, диагностика). Анализ посещаемости и заболеваемости детей 3. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ 4. Отчёт о физкультурно– оздоровительной работе 5. Отчёты о работе кружков дополнительного образования 6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 7. Обсуждение проекта годового плана работы на 2024-2025 учебный год. 8. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнение	заведующая воспитатели музыкальный руководитель инструктор по физической культуре руководители кружков старший воспитатель педагоги старший воспитатель	
Подготовка к педсовету		
1. Индивидуальное консультирование Педагогов по подготовке к итоговым ООД. 2. Проведение итоговых занятий и итогового Мониторинга качества освоения Программного материала воспитанниками; Подготовка отчетов 3. Подготовка плана на летний Оздоровительный период 4. Подготовка проекта решения педсовета	старший воспитатель старший воспитатель педагоги	

Литература

1. Женило М.Ю. Детский сад от А до Я: Книга для руководителя, воспитателя, психолога дошкольного образовательного учреждения/ Под ред. Н.Ф. Дика. – Ростовн/Д: Феникс, 2016г.
2. Дик Н.Ф. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении /Н.Ф.Дик.– Изд. 2-е.– Ростовн/Д:Феникс, 2016г.
3. Белая К.Ю. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении: Подготовка и проведение. – М.:ТЦСфера, 2014г.
4. Давыдова О.И. , Майер А.А., Богословец Л.Г. Интерактивные методы организации педагогических советов в ДОУ (методика организации, сценарии, притчи, аффирмации). 2018г.
5. Дуда О.В. Педсоветы в детском саду: Из опыта работы Автор-составитель: Дуда О.В. Часть 1, 2.– Брянск: 2019г

План совещаний при старшем воспитателе

№ п/п	Наименование	срок	выполнение
1.	Отчет по результатам мониторинга на начало Учебного года	сентябрь	
2.	Организация работы по ПДДТ в ДОО.	сентябрь	
3.	Организация осенних праздников	октябрь	
3.	Оформление документов на аттестацию педагогических работников: обобщение педагогического опыта, создание портфолио документов	октябрь-ноябрь	
4.	О состоянии работы по осуществлению профилактических мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников	ноябрь	
5.	Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров. - Утверждение сценариев и графиков утренников. - Обеспечение безопасности при Проведении праздников.	декабрь	
6.	О проведении комплекса оздоровительных мероприятий после дневного сна.	январь	
7.	Анализ предоставления дополнительных Образовательных услуг	январь-февраль	
8.	Создание условий в ДОО для успешной работы по воспитанию у детей и педагогов привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.	февраль	
9.	О подведении итогов работы по реализации Инновационного проекта	март	
10.	Итоги посещения детьми МУ «ТПМПК»	апрель	
11.	Подготовка к проведению итогового мониторинга.	апрель-май	
12.	О проведении контрольно-учетных занятий	апрель-май	
13.	Подготовка к летнему-оздоровительному периоду	май	
14.	Обеспечение безопасной жизнедеятельности и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.	июнь-август	

Семинары, семинары–практикумы.

Тема семинара (цель, задачи)	дата	ответственный	выполнение
<p style="text-align: center;">Семинар №1</p> <p>«Приобщение дошкольников к традициям и обычаям родного края».</p> <p>Цель: Повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.</p>	ноябрь	старший воспитатель.	
<p style="text-align: center;">Семинар-практикум</p> <p>«Творческий педагог – творческие дети»</p> <p>Цель: Актуализация творческого, креативного развития воспитателей педагогов ДОО, как одного из составляющих их профессиональной компетентности.</p>	декабрь	старший воспитатель	
<p style="text-align: center;">Семинар-практикум №2</p> <p>«Современный подход к развитию речи ребёнка дошкольного возраста. Организация и методика проведения работы по развитию речи».</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в речевом развитии детей дошкольного возраста</p>	март	старший воспитатель	

Открытые просмотры для воспитателей

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	отметка о выполнении
1.	1. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников (в быту и на улице)»	сентябрь	Группа №1(корпус1) Группа№3(корпус1) Группа №2(корпус2) Группа №4(корпус2)	
2.	Тематическое мероприятие с родителями и детьми старшего дошкольного возраста «В каждом доме свои традиции»	октябрь	Федина А.Н. Дергачева Е.Н. Ревакшина Н.А. Ларина Г.В.	
3.	Образовательная деятельность по речевому развитию (все Возрастные группы)	ноябрь-декабрь	педагоги	
4	«Школа молодого педагога», открытые просмотры ООДу педагогов-наставников	ноябрь	педагоги-наставники	
5	«Учимся, играя»	февраль	Группа №2 Группа №8	
6	Итоговые занятия дополнительного образования	апрель	Руководители кружков	
7	Итоговые контрольно-учетные занятия	май	воспитатели	
	НАЧИНАЮЩИМ ВОСПИТАТЕЛЯМ: Просмотр всех открытых занятий в течение учебного года			

Консультации для педагогов на 2023-2024 учебный год

№ п/п	тема	срок	ответственные
1	Самообразование педагогов - главный ресурс повышения профессионального мастерства	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Подготовка портфолио к аттестации	Октябрь	Старший воспитатель
3	Практическая консультация «Игры и развлечения на воздухе»	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям	Декабрь	Старший воспитатель
5	Играем и развиваем речевое дыхание	Январь	Старший воспитатель
6	«Привитие любви к родному краю через культурно-историческое наследие»	Февраль	. Старший воспитатель
7	«Мир дошкольника: семья, детский сад, социум»	Март	Старший воспитатель
8	Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей в интересах ребенка	Апрель	Старший воспитатель
9	Безопасность дошкольников в летний оздоровительный период	Май-август	Старший воспитатель

План работы «Школы молодого воспитателя»

Цель: содействие повышению профессионального мастерства начинающего педагога.

Задачи «Школы молодого воспитателя»:

1. Разработать организационно-методические рекомендации по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей
2. Содействовать начинающему педагогу в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности.
3. Оказать консультативную помощь начинающему педагогу по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Время и место проведения:

Занятия «Школы молодого воспитателя» проводятся один раз в месяц (4 неделя месяца, четверг), в методическом кабинете в 13.00 часов

Тема и содержание	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Создание банка данных о молодых педагогах	Анкетирование, наблюдение беседы, опрос	август	Заведующая старший воспитатель	
Собеседование с молодыми педагогами по теме самообразования	педчас	сентябрь	Старший Воспитатель педагоги-наставники	
Закрепление наставничества ,разработка планов по самообразованию.	Методическая поддержка	октябрь	Старший воспитатель, наставники	
Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы. Анкетирование.	Посещение занятий	Ежемесячно	Старший воспитатель, наставники	
Разработка индивидуального плана профессионального развития по результатам	в течение года	ежемесячно	Старший воспитатель	

Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической деятельности	Методическая поддержка	Ежемесячно в течение года	Старший воспитатель, наставники	
1. Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ООД» 2. Контроль за планированием образовательной работы в группах молодых специалистов. 3. Мастер-классы	Практическая консультация	ноябрь	Старший воспитатель, наставники	
Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками	Практическая консультация	декабрь	Старший воспитатель, наставники	
Организация посещений Молодыми воспитателями педагогических мероприятий опытных педагогов.	Практический семинар	ноябрь-декабрь	старший воспитатель, наставники	
Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ; совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег	Обмен опытом в форме взаимопосещений	В течение года	Старший воспитатель, наставники	

<p>1. Организация посещений педагогами – наставниками педагогических мероприятий молодых воспитателей.</p> <p>2. «Как правильно написать статью или оформить опыт»</p> <p>3. «Организация и проведение прогулки»</p>	<p>Анализ деятельности</p> <p>Консультация</p> <p>Контроль за организацией и проведением прогулки с детьми</p>	<p>январь-февраль</p>	<p>Старший воспитатель, наставники</p>	
--	--	-----------------------	--	--

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО; 2. Организация посещений молодыми воспитателями педагогических мероприятий опытных педагогов.	Практический семинар	март	Старший воспитатель, наставники	
Подготовка итоговых занятий с учетом интеграции образовательной деятельности	Индивидуальные консультации	Апрель	Старший воспитатель, наставники	
Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Организация воспитательно-образовательной деятельности детей в летний период	Педагогический час	Май	Старший воспитатель, наставники	
Итоги работы «Школы молодого воспитателя»	Круглый стол	май	Заведующая, Старший воспитатель, наставники, молодые специалисты	

Молодые специалисты	Педагоги–наставники
Волкова Е.Н.	Прасолова С.Ю.
Левкина Н.К.	
Преснякова М.И.	
Кулагина К.А.	

**План работы «Школы молодого воспитателя»
по образовательной области «Речевое развитие»**

№	Те ма	Форма	Срок	Ответственные	выполнение
1.	Речевая развивающая среда в группе детского сада	конультация	октябрь	Старший воспитатель	
2	Организация игр – занятий по грамматическому строю речи в младшем возрасте. Речевая культура диалога педагога с родителями	консультац ии наставников	ноябрь	наставники	
3	Заучивание наизусть стихотворений с детьми дошкольного возраста	мастер- класс	декабрь	Каргина Л.И.	
4.	Выразительное чтение и его роль в развитии связной речи дошкольников	мастер -класс	февраль	Федина А.Н.	
5.	Актуальность проблемы речевого развития	консультац ия	апрель	Мангутова Д.Р.	
6.	Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников	консультац ия	апрель	Старший воспитатель	

План работы творческой группы

МДОУ «Детский сад № 71»

Цель: создание условий для профессионального общения педагогов ДООУ, развития творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

Основные задачи:

-разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь друг другу в овладении инновационными технологиями;

-формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников; разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов занятий и т.д.

№	Мероприятия	ответственные	Сроки исполнения	Выполнение
1.	Приказ о создании Творческой группы педагогов на 2023-2024 Учебный год	заведующая	август	
2.	Составление плана работы по месячнику. Совершенствование предметно развивающей среды по формированию представлений по ОБЖ и ПДД (кабинет ОБЖ, группы) Подготовка материалов для участия в городском конкурсе творческих работ «Азбука безопасности»	ст. воспитатель творческая группа	сентябрь	
3.	Участие в конкурсах ДООУ, Управления образования г.о.Саранск и иных организаций.	ст.воспитатель	в течение года	
4.	Подготовка материалов (обобщение опыта, подготовка материалов к публикации) по реализации программы инновационной деятельности МДОУ. Подготовка портфолио проектов по инновационной деятельности	творческая группа	в течение года	
5.	Подготовка и участие в спортивных мероприятиях в ДООУ и в г.о.Саранск	Инструктор по физической культуре	октябрь	

6.	Подготовка к проведению педагогических советов, семинаров, семинаров-практикумов.	старший воспитатель, члены творческой группы	ноябрь	
7.	Разработать план педагогических мероприятий на январь –февраль. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах. Подготовка и проведение конкурса «На лучшую зимнюю площадку»	ст.воспитатель творческая группа	Январь-февраль	
8.	Подготовка к проведению общих Родительских собраний.	ст.воспитатель	ноябрь, апрель	
9.	Создание современной развивающей среды. Оформление помещений, информационных стендов, территории	ст. воспитатель воспитатели групп	в течение года	
10.	Подготовка и участие в конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года-2024»	ст.воспитатель	февраль, март	
11.	Участие в разработке проекта оформления участков ДОУ к летнему периоду	Заведующая ст.воспитатель творческая группа	май	
12.	Итоговое заседание творческой группы ДОУ. Отчет о работе в течение учебного года.	ст.воспитатель	май	
13.	ВЫСТАВКИ: 1. «У ПДД каникул нет»!» 2. «Чудеса с обычной грядки" 3. Выставка-конкурс игр и пособий по патриотическому воспитанию детей «В мире игр». 4. «Фабрика Деда Мороза» 5. 5.Фотовыставка «Кем работают наши папы» 7. «Фейерверк фантиков» 8. «Дню Победы посвящается...»	ст. воспитатель творческая группа	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль марта прель май	

План работы психолого-педагогического консилиума

МДОУ «Детский сад №71»
На 2023-2024 учебный год

Цель: Выявление дошкольников с нарушениями познавательной и речевой сферы. Оказание помощи воспитателям и родителям в выборе эффективных методов работы с обучающимися.

Задачи:

- 1 Мониторинг уровня развития детей, отслеживание динамики.
- 2 Разработка и реализация планов коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения/ Отметка о выполнении	Ответственные
1	Организационный блок		
1.1.	Заседание 1 (Организационное) <i>Тема: «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ППк сопровождения»</i> <u>Предварительная работа:</u> - сбор информации о детях группы риска; - подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме <u>План проведения:</u> 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей Деятельность ППк 2. Принятие плана работы ППк на учебный год. 3. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия 4. Итоги адаптации. 5. Определение методики сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами МДОУ по своим направлениям 6. Определение схемы написания программ сопровождения.	сентябрь	Председатель ППк ДОО Специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОО.	сентябрь	воспитатели
1.3.	- Обследование детей. - Оформление документации по ППк: педагогического обследования детей.	октябрь	Председатель ППк ДОО Члены ППк ДОО
1.4.	Заседание 2: «Анализ результатов обследования детей специалистами» <u>Предварительная работа:</u> - Заключение договоров с родителями о	ноябрь	Члены ППк ДОО Воспитатели

	Сопровождении детей специалистами ППк -Проведение обследования детей специалистами ППк -Оформление результатов диагностики <u>План проведения:</u> 1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МДОУ 2. Уточнение списков воспитанников, направленных в МУ «ТПМПК»		
1.5.	Подготовка документов для МУ «ТПМПК»	позапросу	Члены ППкДОО Воспитатели
1.6.	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, Имеющие затруднения в освоении программы	В течение года	Члены ППк Педагоги ДОО
1.7.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Члены ППк
2.	Диагностико-консультативный блок		
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППкДОО, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Председатель ППкДОО
2.2.	Консультирование родителей о работе ППк в ДОО.	август-сентябрь	Члены ППк
2.3.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а так же детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	логопед
2.5.	Подготовка выписок из медицинских карт детей	сентябрь	медсестра
2.6.	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	Члены ППк
3.	Методический блок		
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое психолого-педагогический консилиум?» - «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально-дифференцированной работы».	август - сентябрь	Члены ППк

3.2.	Оформление консультаций дл родителей: - «Что такое ППк в ДОО?» - «Почему ребёнок не говорит?» - «Агрессивный ребёнок в семье» - «Гиперактивные дети» - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» - «Проблемы адаптации в ДОО» - «Как вырастить здорового ребёнка?»	В течение года	Члены ППк
------	--	----------------	-----------

**График проведения плановых заседаний
ППк на 2023-2024 учебный год**

Заседания ППк	Содержание заседаний ППк	Ответственные
сентябрь	Подготовка первичных документов: 1. Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк; 2. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год; 3. Составление плана работы на новый учебный год.	Председатель Члены ППк ДОО
№1 (октябрь)	Плановое заседание ППк №1 <i>Тема: «Установочное заседание ППк»</i> Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОО. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год.	Председатель ППк Члены ППк
№2 (ноябрь)	Плановое заседание ППк №2 <i>Тема: Итоги сбора информации о воспитанниках, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.</i> Результаты психолого-педагогической диагностики на начало года. Оформление документации по ППк. Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми, имеющими трудности в усвоение программы МДОУ.	Председатель ППк Члены ППк
№3 (март)	Плановое заседание ППк №3 <i>Тема: «Динамика развития детей»</i> 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение результатов индивидуальных программ сопровождения. Подведение итогов планового заседания ППк.	Председатель ППк Члены ППк воспитатели
№4 (май)	Плановое заседание ППк №4 <i>Тема: подведение итогов работы за уч.год.</i> Подведение итогов работы ППк за истекший учебный год. Ознакомление родителей с порядком постановки детей в электронную очередь на группу компенсирующей направленности.	Председатель ППк Члены ППк воспитатели

<p>В течение года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей) 2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППкДОУ(целии задачи),о раннем выявлении отклонений в развитии детей. 3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а так же детей старших и подготовительных групп. 4. Обследование уровня развития детей,по запросам воспитателей и родителей,а так же детей старших и подготовительных групп. 5.Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого — педагогическому сопровождению детей(по запросам родителей) 	
-----------------------	---	--

**План работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023–2024 учебный год**

Цель: Активизировать деятельность педагогов, родителей по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Привлечь внимание родительской общественности к воспитанию у детей навыков безопасного поведения с раннего детства.

Задачи:

1. Учитывая возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста, дать детям элементарные знания о правилах безопасного поведения на улице и дороге; формировать сознательное, ответственное отношение дошкольников к личной безопасности.
2. Воспитывать культуру безопасной жизнедеятельности детей как участников дорожного движения.
3. Развивать формы сотрудничества, взаимодействия педагогического коллектива с семьей, подразделениями ГИБДД, общественными организациями.

План мероприятий	Сроки исполнения	ответственные	выполнение
Работа с воспитанниками			
ООД по познавательному развитию на тему: «Дорога не терпит шалости – наказывает безжалости»	Сентябрь 2023 г.	Воспитатели	
Встреча с инспектором ГИБДД ДРМ	сентябрь 2023 г.	старший воспитатель	
Проведение ООД окружающий мир на тему: «Путешествие в страну Светофорию»	октябрь 2023 г.	Воспитатели	

Проведение ООД по правилам дорожного движения «Безопасное поведение на дорогах»	Ноябрь 2023 г.	воспитатели	
Экскурсии в детскую Библиотеку №6 им. К. Чуковского	февраль 2023 г.	Воспитатели	
Беседа с детьми об истории транспорта. Чтение стихотворения «Азбука города» Я. Пищумов. Занятие по теме: «Транспорт» Сюжетно-ролевая игра «Автопарк» Дидактические	в течение всего года	воспитатели всех возрастных групп	

<p>Игры «Прочитай схему», «Хорошо–плохо», «Волшебный перекресток», «Невероятное путешествие», «Водители и пешеходы».</p> <p>Рассматривание картинок о видах транспорта.</p> <p>Рисование виды транспорта. Прогулка.</p> <p>Наблюдение за движением пешеходов.</p> <p>Чтение стихотворений и рассказов: С. Михалкова «Скверная история», «Для чего нам светофор» О. Тарутина, «Бездельник светофор» С. Михалков, «Светофор» Б. Житков, «На машине» И. Павлова, «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е. Сегали др.</p> <p>Рассматривание картинок с изображением остановок городского транспорта</p>			
<p>Дидактические игры «Поставь правильно дорожные знаки», «Бегущий светофор», «Знаки на дорогах», «Домики», «Что лишнее», «Что бы это значило», «Найди отличия», «Прогулка по городу», «Что не так?» и др.</p>	<p>в течение всего года</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель</p>	
<p>Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...», «Игра рядом с проезжей частью», «Если потерялся...» и др.</p>	<p>в течение всего года</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель</p>	
<p>Посещение Комнаты по ПДД</p>	<p>в течение всего года</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель</p>	
<p>Посещение МОУ «Лицей № 26» по ПДД</p>	<p>в течение всего года</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель</p>	
<p>Вечера развлечений на тему:</p>	<p>в течение всего</p>	<p>Воспитатели всех</p>	

«Мы изучаем правила дорожного движения», «Наш друг–Светофор», «Внимание! Дорога!»	года	возрастных групп, старший воспитатель	
Работа с родителями			
Экскурсии мини группами и целевые прогулки с детьми к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором) Проведение ООД по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков»	сентябрь, 2023 г.	Воспитатели	
Консультация «Родители, будьте осмотрительнее!»	октябрь, 2023 г.	Воспитатели	
Памятка для родителей «Родитель -пример поведения на улице и дороге»	ноябрь, 2023г.	Воспитатели	
«Работа с родителями по профилактике дорожно-транспортных происшествий»	декабрь, 2023 г.	Воспитатели	
Консультация «Безопасность ребенка при перевозке в автомобиле»	март, 2024г.	Воспитатели	
Памятка «Ответственность родителей за поведение детей на дороге»	апрель, 2024г.	Воспитатели	
Работа с педагогами			
Обновление уголков по ПДД	сентябрь	Воспитатели всех Возрастных групп	
Пополнение картотек дидактических, сюжетно – ролевых игр по ПДД	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МДОУ	апрель- май	Воспитатели всех возрастных групп	

Шблок. Работа с детьми

**Учебный план
организованной образовательной деятельности**

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60 %)							
Базовый вид деятельности		1мл	2мл.	Сред	Стар.	Стар.лог.	Подг.лог.	Подго.
1.1	«Познавательное развитие»							
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
	Сенсорика	0,5	-	-	-	-	-	-
	ФЭМП	0,5	0,5	1	1	1	1	2
1.2	«Речевое развитие»							
	Развитие речи	1	1	1	1	КРД-4	КРД-4	1
	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	1	1	1	1	1
	Обучение грамоте					1	1	-
1.3	«Художественно-эстетическое развитие»							
	Рисование	0,5	1	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
	Конструктивно-модельная деятельность	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
1.4	«Физическое развитие»							

	Физическая культура в помещении	3	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	-	1	1	1	1	1	1
1.5	«Социально-коммуникативное развитие»							
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей						
	Ребенок в семье и сообществе							
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание							
	Формирование основ безопасности							
1.6	Развитие игровой деятельности							
	Игровая деятельность	Ежедневно взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Итого		10	10	11	12	12	13	14
2.	Вариативная часть (формируемая ДОУ 40 %)							
2.1	Дополнительное образование							
		1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Старшая логопе.	Подгот. лог.	Подгот.
		-	1	1	2	1	1	2
2.2	Культурные практики							
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей						
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание							
	Формирование основ безопасности							
	Национально-региональный компонент							
		10	11	12	14	13	14	16
	<p>В соответствии с требованиями санитарных правил СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26</p>							

Календарный учебный график

Режим работы	5 дней в неделю (понедельник-пятница) 12 часов (с 7.00 – 19.00)
	Предпраздничный день 11 часов (с 7.00-18.00)
Выходные	Суббота, воскресенье
	Праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации – 4 ноября, 1-9 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня
Продолжительность учебного года	С 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.
Продолжительность образовательного процесса	38 недель
В том числе продолжительность	
I полугодие	17 недель
II полугодие	21 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
График каникул	С 1 января по 9 января 2024 года
Работа бесплатного консультативного пункта для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому	Вторая среда месяца
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 04.09.2023 г. – 11.09.2023 г.
Итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 10.05.2024 г. – 19.05.2024 г.
Выпуск детей в школу	31 мая 2024 г.
Летний оздоровительный период	С 1 июня по 31 августа 2024 проводится воспитательно-образовательная работа эстетически-оздоровительного цикла

Регламентирование образовательного процесса:

	Первая младшая с2-3лет	вторая младшая с3-4лет	Средняя с4-5лет	Старшая с5-6лет	Подготовительная с6-7лет
Количество возрастных групп в параллели	1	2	2	4	4
Максимальное количество ООД в течение недели	10	10	10	12	13
Продолжительность ООД согласно возраста	8-10мин.	15мин.	20мин.	25мин.	30мин.
Продолжительность ООД согласно возраста в день	8-10мин. Первая половина дня 8-10 мин. Вторая половина дня (16-20мин.)	30мин. Первая половина дня	40мин. Первая половина дня	50мин. Первая половина дня 25 мин. Вторая половина дня (75мин.)	90мин. Первая половина дня
Перерыв между ООД	-	10минут	10минут	10минут	10минут
Недельная дополнительная нагрузка(совместная деятельность с педагогом)	-	-	-	2раза в неделю Вторая половина дня 50минут	2разавнеделю Вторая половина дня 60минут
Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности	1 час40 мин.	2 часа 30мин.	3 часа40 минут	6 часов 15мин.	8 часов 30мин.

Пояснительная записка к календарному учебному графику муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №71» городского округа Саранск

Календарный учебный график МДОУ на2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

1. Законом РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012 г.
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
4. «СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26
5. Уставом МДОУ «Детский сад №71»;
6. Образовательной программой МДОУ «Детский сад №71»

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы МДОУ «Детский сад №71» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2023-2024 учебном году.

Мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	5-7лет	1 сентября	старший воспитатель воспитатели, муз.рук, инструктор по физической культуре
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	2-7лет	17 сентября	воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре
День работника Дошкольного образования	4-7лет	27 сентября	воспитатели, муз.руководители
Международный день пожилых людей Международный день музыка	4-7лет	1 октября	старший воспитатель воспитатели, муз.рук, инструктор по физической культуре
День отца в России	4-7	16 октября	
Международный день Школьных библиотек	5-7лет	25 октября	Воспитатели групп
135 лет со дня рождения поэта, драматурга Самуила Яковлевича Маршак	5-7лет	25 октября	Воспитатели групп
День народного единства	4-7лет	4 ноября	воспитатели, муз.рук, инструктор по физической культуре
День матери в России	2-7лет	28 ноября	воспитатели, муз.руководители, инструктор по

			Физической культуре
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	4-7 лет	3 декабря	воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре
День добровольца (волонтера) в России	5-7 лет	5 декабря	Воспитатели групп
Международный день художника	6-7 лет	8 декабря	Воспитатели групп
День Героев Отечества	5-7 лет	9 декабря	воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре
День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы –граждане России!»	5-7 лет	12 декабря	Воспитатели групп
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных Символах РФ	5-7 лет	25 декабря	Воспитатели групп
День полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-7 лет	27 января	Воспитатели групп
81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-7 лет	8 февраля	Воспитатели групп
День российской науки	5-7 лет	8 февраля	Воспитатели групп
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		15 февраля	воспитатели групп, музыкальные руководители
«День кадета» (группы кадетской направленности) (музыкально-спортивное развлечение)	5-7 лет	17 февраля	старший воспитатель воспитатели, муз.рук, инструктор по физической культуре

Международный день родного языка	4-7лет	21февраля	старший воспитатель воспитатели,муз.рук, инструктор по физической культуре
-------------------------------------	--------	-----------	---

День защитника Отечества	4-7лет	23февраля	старший воспитатель воспитатели,муз.рук, инструктор по физической культуре
200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	6-7лет	3 марта	старший воспитатель воспитатели,муз.рук, инструктор по физической культуре
Международный женский день	2-7лет	8 марта	старший воспитатель воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре
День воссоединения Крыма с Россией	5-7лет	18 марта	старший воспитатель воспитатели,муз.рук, инструктор по физической культуре
Всемирный день театра	5-7лет	27 марта	старший воспитатель воспитатели,муз.рук, инструктор по физической культуре
День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР Первого искусственного спутника Земли	5-7лет	12 апреля	старший воспитатель воспитатели,муз.рук.
Всемирный день Земли	5-7лет	22 апреля	воспитатели групп. музыкальные руководители
Праздник Весны иТруда	2-7лет	1мая	старший воспитатель воспитатели,муз.рук, инструктор по физической культуре
День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка»	2-7лет	9мая	старший воспитатель воспитатели,муз.рук, инструктор по физической культуре
День славянской Письменности и культуры	5-7лет	24 мая	Воспитатели рупп
День защиты детей	2-7лет	1 июня	Старший воспитатель

			воспитатели,муз.рук, инструктор по физической культуре
День русского языка	4-7лет	6 июня	Воспитатели групп
День России. День города Саранск. Всероссийская акция «Мы-граждане России!»	4-7лет	12июня	старший воспитатель воспитатели,муз.рук, инструктор по физической культуре
День памяти и скорби	5-7лет	22июня	старший воспитатель воспитатели,муз.рук, инструктор по физической культуре
День семьи, любви и верности	2-7лет	8 июля	старший воспитатель воспитатели,муз.рук, инструктор по физической культуре
День физкультурника	2-7лет	14августа	старший воспитатель воспитатели, инструктор по физической культуре
День государственного флага Российской Федерации	5-7лет	22 августа	старший воспитательвоспитат ели,муз.рук, инструктор по физической культуре
День российского кино	5-7лет	27августа	Воспитатели групп

В течение всего года воспитатель осуществляет педагогическую диагностику на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

Расписание занятий
МДОУ «Детский сад №71» (корпус1)
на 2023-2024учебный год

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
разновозрастная 2 младшая №2	9.00-9.15 Рисование 9.20-9.15 Физическая культура	9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 ФЭМП/констр.	9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.40 Речевое развитие	9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 Лепка/аппликация	9.00-9.15 Мир природы/ЧХЛ 9.25-9.40 Физическая культура (В)
средняя №3	9.00-9.20 Рисование 9.25-9.40 Физическая культура	9.00-9.20 Речевое развитие 9.25-9.45 Музыка	9.00-9.20 ФЭМП 9.25-9.40 Физ.культура 16.00-16.10 ЧХЛ	9.00-9.20 Лепка/аппликация 9.35-9.45 Музыка	9.00-9.20 Мир природы/ констр 11.00-11.20 Физическая культура (П)
старшая №6	9.00-9.25 Лепка 9.50-10.15 Физическая культура	9.00-9.25 ЧХЛ/ Обучение грамоте 9.55-10.20 Музыка 10.30-10.55 Констр-ние	9.00-9.25 ФЭМП 9.50-10.15 Физическая культура 10.25-10.50 Рисование	9.00-9.25 Речевое развитие 9.35-10.00 Аппликация 11.35-12.00 Физ.культура (П)	9.00-9.25 Музыка 9.35-10.00 Мир природы
подготовительная №4	9.00-9.30 ФЭМП 10.25-10.55 Физическая культура	9.00-9.30 ЧХЛ 9.40-10.10 Рисование 10.30-11.00 Музыка	9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.10 Аппликация 11.05-11.35 Физическая культура	9.00-9.30 ФЭМП 9.55-10.25 Музыка 10.35-11.00 Констр-ние	9.00-9.30 Мир природы 9.40-10.10 Лепка 11.40-12.10 Физическая культура(П)
подготовительная №5	9.00-9.30 Мир природы 9.40-10.10 Лепка 11.05-11.35 Физическая культура	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Аппликация 11.10-11.40 Музыка	9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.10 Рисование 10.25-10.55 Физ.культур а	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Констр-ние 11.40-12.10 Физическая культура(П)	9.00-9.30 ЧХЛ 9.40-10.10 Музыка

Расписание занятий
МДОУ «Детский сад №71» (корпус 2)
на 2023-2024 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая №8	9.00-9.10 Музыка 16.00-16.10 Лепка/ Рисование	9.00-9.10 Познават.разв/ ЧХЛ 16.00-16.10 Физическое развитие	9.00-9.10 Музыка 9.20-9.30 ФЭМП/сенсорика	9.00-9.10 Речевое развитие 16.00-16.10 Физическое развитие	9.00-9.10 Конструирование 16.00-16.10 Физическое развитие
2 младшая №2	9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 Познават.разв/ ЧХЛ.	9.00-9.15 Физическое развитие 9.25-9.40 Речевое развитие	9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 ФЭМП/ конструирование	9.00-9.15 Физическое развитие 9.25-9.40 Рисование	9.00-9.15 Аппликация/ лепка 9.25-9.40 Физическое развитие (В)
средняя №1	9.00-9.20 Рисование 9.30-9.50 Музыка	9.00-9.20 Речевое развитие 11.00-11.20 Физическое развитие (П)	9.25-9.45 Музыка 9.50-10.10 ФЭМП 16.00-16.20 ЧХЛ	9.00-9.20 Лепка/аппликация 9.30-9.50 Физическое развитие	9.00-9.20 Физическое развитие 9.30-9.50 Познават.разв./ конструирование
старшая №7	9.00-9.25 Лепка 10.00-10.25 Музыка	9.00-9.25 ЧХЛ/ обучение грамоте 9.40-10.05 Физическое развитие 10.10-10.35 Конструирование	9.00-9.25 ФЭМП 9.55-10.25 Музыка 10.35-11.00 Рисование	9.00-9.25 Речевое развитие 9.40-10.05 Аппликация 11.35-12.00 Физическое развитие (П)	9.00-9.25 Познават.разв. 9.40-10.05 Физическое развитие
старшая №4	9.00-9.25 Физическое развитие 9.35-10.00 Лепка	9.00-9.25 ЧХЛ/ обучение грамоте 9.35-10.00 Музыка 10.10-10.35 Конструирование	9.00-9.25 Физическое развитие 9.35-10.00 ФЭМП 10.10-10.35 Рисование	9.00-9.25 Музыка 9.35-10.00 Речевое развитие 10.10-10.35 Аппликация	9.00-9.25 Познав.разв. 11.35-12.00 Физическое развитие (П)
старшая №5-логопедическая	9.00-9.25 КРД 9.40-10.05 Рисование 10.20-10.45 Физическое развитие	9.00-9.25 КРД 9.40-10.05 ФЭМП 10.15-10.40 Музыка	9.00-9.25 Познават.разв. 9.35-10.00 Лепка 11.35-12.00 Физическое развитие (П) 15.30-15.55 Обучение грамоте	9.00-9.25 КРД 9.40-10.05 Аппликация/ Конструирование 10.20-10.45 Музыка	9.00-9.25 КРД 9.40-10.05 ЧХЛ 10.15-10.45 Физическое развитие

<p style="text-align: center;">ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ №3-логопедическая</p>	<p>9.00-9.30 КРД 9.40-10.10 Рисование 11.40-12.10 Физическое развитие (П)</p>	<p>9.00-9.30 КРД 9.40-10.10 ФЭМП 10.20-10.50 Физическое развитие 15.30-16.00 ЧХЛ</p>	<p>9.00-9.30 Познават.разв. 9.40-10.10 Лепка 10.30-11.00 Музыка 15.30-16.00 Обучение грамоте</p>	<p>9.00-9.30 КРД 9.40-10.10 ФЭМП 10.20-10.50 Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.30 КРД 9.40-10.10 Музыка 10.20-10.50 Аппликация/ Конструирование</p>
<p style="text-align: center;">ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ №6</p>	<p>9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 Физическое развитие 10.20-10.50 ЧХЛ</p>	<p>9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Лепка 10.45-11.15 Музыка</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.10 Физическое развитие 10.20-10.50 Познават. развитие</p>	<p>9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10Музыка 10.20-10.50 Конструирование</p>	<p>9.00-9.30 Аппликация 11.40-12.10 Физическое развитие (П)</p>

Сведения по дополнительному образованию
МДОУ «Детский сад №71»
2023-2024 учебный год.

Название кружка	Кол-во детей	Руководитель	Место проведения	Время	Программа, методическое подкрепление
Программы по физическому направлению					
«Крепыш» (корригирующая гимнастика)		<i>Волкова Е.Н. воспитатель</i>	Физкультурный зал		1.Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 30.08.2023 г.
«Здоровейка» (валеология)		<i>Ершова Л.В. воспитатель</i>	Группа		1.Рабочая программ кружка, утверждена на педсовете №6 от 30.08.2023г.
«Здоровичок»		<i>Перепелкина В.П., инструктор по физ.культуре</i>	Муз.зал		1.Рабочая программ кружка, утверждена на педсовете №6 от 30.08.2023г.
«Мир шашек»		<i>Дергачева Е.Н., воспитатель</i>	Комната ИЗО		1.Рабочая программ кружка, утверждена на педсовете №6 от 30.08.2023г.
Программы познавательного направления					
«Килейне»		<i>Прасолова С.Ю. воспитатель</i>	Мордовская изба		1.Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 30.08.2023г.
«Занимательная математика»		<i>Каргина Л.И., воспитатель</i>	Группа		Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 33.08.2023г.
«Любознайка» (1-2год обучения)		<i>Гарькина О.Е., воспитатель</i>	Группа		Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 30.08.2023г.
«Эколята-дошколята»		<i>Ямщикова Е.В., воспитатель</i>	Группа		Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 30.08.2023г.
Программа по речевому направлению					
«Читалочка»		<i>Федина А.Н., воспитатель</i>	Группа		Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 30.08.2023г.
«Грамотейка»		<i>Зотова Т.Г., воспитатель</i>	Группа		Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 30.08.2023г.

«Логоритмика»		<i>Чугунова Н.Н. воспитатель</i>	Группа		1.Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 30.08.2023г..
Программы социально-коммуникативного направления					
«Веселый пешеход»		<i>Мангутова Д.Р., воспитатель</i>	Комната ПДД		1.Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 30.08.2023г.
«Крошка»		<i>Бакирова Д.Р... воспитатель</i>	Группа		1.Рабочая программа кружка ,утверждена на педсовете №6 от 30.08.2023г.
«Мир Без Опасности»		<i>Кузнецова Е.Ю., воспитатель</i>	Комната ОБЖ		1.Рабочая программа кружка ,утверждена на педсовете №6 от 30.08.2023г.
«Юный кадет»		<i>Дерябина Н.В. воспитатель</i>	группа		1.Рабочая программа кружка ,утверждена на педсовете №6 от 30.08.2023г.
Программы художественно-эстетического направления					
«Очумелые ручки» (ручной труд)		<i>Чугунова Н.Н. воспитатель</i>	Группа		1.Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 30.08.2023г..
«Колокольчик»		<i>Иванова Г.В., музыкальный руководитель</i>	Муз. зал		1.Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 30.08.2023г..
«Крупеничка»		<i>Ларина Г.В., воспитатель</i>	Группа		1.Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 30.08.2023г..
«Бумажные фантазии»		<i>Резаева И.С., воспитатель</i>	группа		1.Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 30.08.2023г..
«Волшебная кисточка» (нетрадиционные техники рисования)		<i>Разумовская Е.В., воспитатель</i>	ИЗО-студия		1.Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 30.08.2020г.
«Каблучок»		<i>Уразова Н.С., музыкальный руководитель</i>	муз.зал		1.Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 30.08.2023г..

Физкультурно–оздоровительная работа с детьми

Физкультурно–оздоровительная работа		Содержание физкультурно–оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности		Гибкий режим Занятия по подгруппам Оснащение спортивным инвентарем, оборудованием спортивных уголков в группах Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна
Система двигательной активности		Утренняя гимнастика Прием детей на улице в теплое время года Физкультурные занятия Двигательная активность на прогулке Физическая культура на улице Подвижные игры Физкультминутки на занятиях Гимнастика после дневного сна Физкультурные досуги, забавы, игры Музыкально – ритмические движения Игры, хороводы, игровые упражнения Оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы
Система закаливания	В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года Утренняя гимнастика Облегченная форма одежды Солнечные ванны Обширное умывание
	Специально организованная	Обливание стоп Тропа здоровья(в теплое время года)
Организация рационального питания		Организация второго завтрака (соки, фрукты) Введение овощей и фруктов в рацион питания Питьевой режим
Диагностика уровня физического развития		Диагностика уровня физического развития Диспансеризация детей детской поликлиникой Обследование логопедом

Циклограмма основных мероприятий с детьми

№ п/п	Мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
1	Выставки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	Каникулы					*							
3	Праздники, досуги, развлечения	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	Дни здоровья			*			*			*			
5	Месячники	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	Конкурсы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
7	Малые Олимпийские игры					*						*	
8	ООД	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	Дополнительное образование		*	*	*	*	*	*	*	*			
10	Мониторинг	*								*			
11	Лектории		*		*		*		*			*	
12	Спортивные развлечения, досуги	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	Акции				*					*			
14	Инновационные проекты		*	*	*	*	*	*	*	*			

**План развлечений, праздников, досугов
МДОУ «Детский сад №71» (корпус 1)
на 2023-2024 учебный год**

Разновозрастная группа №2				
сентябрь	литературное	« Маша и медведь»		
	ознакомление с окружающим миром	«В гости к бабушке Дарье на пирог с клюквой»		
	физическое развитие	Мы в лесок пойдем.		
	музыкальное	«Вот какие мы большие»		
октябрь	литературное	«Репка»		
	ознакомление с окружающим миром	«Что растёт на нашей грядке?»		
	физическое развитие	«Веселые котята»		
	музыкальное	«Волшебная корзинка Осени.		
ноябрь	литературное	«Колобок»		
	ознакомление с окружающим миром	«Русская матрёшка»		
	физическое развитие	«Игры-забавы»		
	музыкальное	В гости к тетушке Матронушке.		
декабрь	литературное	«Путешествие в страну сказок»		
	ознакомление с окружающим миром	« Здравствуй, зимушка-зима!»		
	физическое развитие	«Веселые зайчишки»		
	музыкальное	Подарки из яйца.		
январь	литературное	«Волк и семеро козлят»		
	ознакомление с окружающим миром	« Путешествие в страну Неболейка»		
	физическое развитие	«Здравствуй, зимушка-зима!2		
	музыкальное	Скажем елке «До свидания!»		
февраль	литературное	«Дружба»		
	ознакомление с окружающим миром	«Печём оладушки в гостях у бабушки»		
	физическое развитие	«Зимние забавы»		
	музыкальное	Снег идет.		
март	литературное	«Заяц и лиса»		
	ознакомление с окружающим миром	« Встречаем весну»		
	физическое развитие	«вот поезд наш едет»		

	музыкальное	Праздник с Хрюшей и Степашкой.		
апрель	литературное	« В гостях у дедушки Корнея»		
	ознакомление с окружающим миром	«Правила дорожные детям знать положено»		
	физическое развитие	«Спортивная полянка»		
	музыкальное	Весенние голоса.		
май	литературное	«Теремок»		
	ознакомление с окружающим миром	«Весенние приключения»		
	физическое развитие	«В гостях у солнышка»		
	музыкальное	Волшебная книга сказок.		
Средняя группа №3				
сентябрь	литературное	Игра с пальчиками		
	ознакомление с окружающим миром	Инсценировка сказки «Лиса и козел»		
	физическое развитие	«Стоит в поле теремок»		
	музыкальное	Испекли мы каравай.		
октябрь	литературное	Театр игрушек «Машины на нашей улице»		
	ознакомление с окружающим миром	«День пожилого человека»		
	физическое развитие	«Мой веселый,звонкий мяч»		
	музыкальное	Капельки-помощницы.		
ноябрь	литературное	Концерт для кукол «Осень разноцветная»		
	ознакомление с окружающим миром	Театр кукол «Капризка»		
	физическое развитие	Праздник мячей и воздушных шаров.		
	музыкальное	Давайте познакомимся.		
декабрь	литературное	Театр картинок «Новогодний сон Верочки»		
	ознакомление с окружающим миром	Математическое развлечение		
	физическое развитие	Сказочные эстафеты.		
	музыкальное	Зимняя сказка.		
январь	литературное	Инсценировка сказки «Пых»		
	ознакомление с окружающим миром	Театр игрушек		

		«Как вести себя на улице»		
	физическое развитие	Малые Олимпийские игры.		
	музыкальное	Давайте поиграем.		
февраль	литературное	«Путешествие по городам страны искусств»		
	ознакомление с окружающим миром	«День именинника»		
	физическое развитие	Пожарные на учении.		
	музыкальное	У Егорки на пригорке.		
март	литературное	Драматизация «Порадуем своих родных»		
	ознакомление с окружающим миром	«Праздник геометрических фигур»		
	физическое развитие	Дружим с витаминами.		
	музыкальное	С праздником весенним.		
апрель	литературное	«В стране Мульти - Пульти»		
	ознакомление с окружающим миром	«День Земли»		
	физическое развитие	Путешествие в Сказкоград.		
	музыкальное	А мы в Африку хотим!		
май	литературное	«В стране Мульти - Пульти»		
	ознакомление с окружающим миром	Экологическое развлечение «Концерт в честь кошек, мышек и котят»		
	физическое развитие	Гуси-лебеди.		
	музыкальное	Игрушки в избушке.		
Старшая группа №1				
сентябрь	литературное	1-сентября-День Знаний.		
	ознакомление с окружающим миром	Путешествие в страну Игралию.		
	физическое развитие			
	музыкальное	Азбука юных пешеходов.		
октябрь	литературное	За здоровьем в детский сад		
	ознакомление с окружающим миром	Загадки с овощной грядки.		
	физическое развитие			
	музыкальное	Проказы тетушки Простуды.		
ноябрь	литературное	Мама-солнышко мое.		

	ознакомление с окружающим миром	Игра –драматизация по сказке Ш.Перро «Красная шапочка»		
	физическое развитие			
	музыкальное	Мы в Мордовии живем.		
декабрь	литературное	Зимние узоры.		
	ознакомление с окружающим миром	Приключения в заколдованном лесу.		
	физическое развитие			
	музыкальное	Волшебная подкова.		
январь	литературное	«Мы любим сказки»		
	ознакомление с окружающим миром	Рождественские колядки.		
	физическое развитие			
	музыкальное	Каждый ребенок имеет право.		
февраль	литературное	«Будем в Армии служить,будем Родину любить»		
	ознакомление с окружающим миром	«Человеку друг огонь,только зря его не тронь»		
	физическое развитие			
	музыкальное	Как баба Яга внука в Армию провожала.		
март	литературное	Загадки весны.		
	ознакомление с окружающим миром	Сундучок народных игр.		
	физическое развитие			
	музыкальное	Леопольд и мышата.		
апрель	литературное	Космодром здоровья.		
	ознакомление с окружающим миром	В гостях у дедушки Корнея		
	физическое развитие			
	музыкальное	Светит солнышко для всех.		
май	литературное	Путешествие в страну безопасных дорог.		
	ознакомление с окружающим миром	По лесной тропинке.		
	физическое развитие			
	музыкальное	Не забудем их подвиг великий.		
Подготовительная к школе группа №4				

сентябрь	литературное	«Прощание с летом»		
	ознакомление с окружающим миром	Викторина «Азбука безопасности»		
	физическое развитие	Колесико безопасности		
	музыкальное	С новым годом!		
октябрь	литературное	«Что мы знаем о Саранске?»		
	ознакомление с окружающим миром	«Все для тебя моя бабуля!»		
	физическое развитие	Путешествие с Незнайкой		
	музыкальное	Каша из топора.		
ноябрь	литературное	«От зимы до лета» (по стихам Е.Благининой)		
	ознакомление с окружающим миром	Инсценирование стихотворения «Мамины помощники».		
	физическое развитие	Вручит Неумейке		
	музыкальное	О Мордовии с любовью.		
декабрь	литературное	«В гостях у времен года».		
	ознакомление с окружающим миром	Викторина «Ах уж эти сказки».		
	физическое развитие	В гости к Емеле		
	музыкальное	Новогодний карнавал		
январь	литературное	Чтение стихов, пословиц, поговорок о спорте.		
	ознакомление с окружающим миром	Настольный театр: «Волк и семеро козлят».(показ малышам		
	физическое развитие	В стране здоровья		
	музыкальное	Даренкино Рождество.		
февраль	литературное	Чтение стихотворения С. Маршака «Ежели вы вежливы».		
	ознакомление с окружающим миром	Викторина «Ожерелье из волшебных слов»		
	физическое развитие	День защитников Отечества		
	музыкальное	Праздник воинов отважных.		
март	литературное	Чтение стихов для любимых мам «Мама милая моя...»		
	ознакомление с окружающим миром	Спектакль для детей младших групп «Сказка о непослушном поросенке».		

	физическое развитие	Весенние старты		
	музыкальное	Мамина песенка		
апрель	литературное	«День смеха»		
	ознакомление с окружающим миром	Викторина «Этот удивительный и загадочный космос»		
	физическое развитие	Путешествия к разным планетам		
	музыкальное	Полет на луну.		
май	литературное	Викторина «Чтоб с тобой не случилась беда».		
	ознакомление с окружающим миром	Настольный театр «По щучьему веленью».		
	физическое развитие	Морское путешествие		
	музыкальное	Выпускной утренник		
Подготовительная к школе группа №5				
сентябрь	литературное	По следам Бременских музыкантов		
	ознакомление с окружающим миром	Дары осени		
	физическое развитие	Колесико безопасности		
	музыкальное	С новым годом!		
октябрь	литературное	Международный день музыки		
	ознакомление с окружающим миром	Капризная туча		
	физическое развитие	Путешествие с Незнайкой		
	музыкальное	Каша из топора.		
ноябрь	литературное	Осенние Кузьминки		
	ознакомление с окружающим миром	Вдоль по радуге-дуге		
	физическое развитие	Вручит Неумейке		
	музыкальное	О Мордовии с любовью.		
декабрь	литературное	Дед Мороз и все, все, все		
	ознакомление с окружающим миром	В гостях у лесовичка		
	физическое развитие	В гости к Емеле		
	музыкальное	Новогодний карнавал		
январь	литературное	Зимние забавы		
	ознакомление с окружающим миром	На помощь Красной шапочке		
	физическое развитие	В стране здоровья.		
	музыкальное	Даренкино Рождество.		

февраль	литературное	Мои мультяшные друзья		
	ознакомление с окружающим миром	Бесценная и всем необходимая вода		
	физическое развитие	День защитников Отечества		
	музыкальное	Праздник воинов отважных.		
март	литературное	Игра-викторина «Веселая поэзия, любимая детьми» (по произведениям К Чуковского)		
	ознакомление с окружающим миром	Игра-викторина «Братья наши меньшие»		
	физическое развитие	Весенние старты		
	музыкальное	Мамина песенка		
апрель	литературное	В гости бабушка пришла		
	ознакомление с окружающим миром	День космонавтики.		
	физическое развитие	Путешествия к разным планетам		
	музыкальное	Полет на луну.		
май	литературное	Интеллектуальная викторина «Умники и умницы»		
	ознакомление с окружающим миром	Цветов весенних букет		
	физическое развитие	Морское путешествие		
	музыкальное	Выпускной утренник		

**План развлечений, праздников, досугов
МДОУ «Детский сад №71» (корпус 2)
на 2023-2024 учебный год**

Первая младшая группа №8				
сентябрь	литературное	Кукольный театр «Репка»		
	ознакомление с окружающим миром	На птичьем дворе		
	физическое развитие	В гостях у сказки		
	музыкальное			
октябрь	литературное	Игрушки		
	ознакомление с окружающим миром	Моя семья.		
	физическое развитие	Весеннее путешествие		

	музыкальное	Волшебный клубочек Осени		
ноябрь	литературное	Игрушки.		
	ознакомление с окружающим миром	Моя семья		
	физическое развитие	У солнышка в гостях		
	музыкальное			
декабрь	литературное	Поляна сказок		
	ознакомление с окружающим миром	К бабушке Варварушке в гости на оладушки.		
	физическое развитие	Мишка шалунишка		
	музыкальное			
январь	литературное	Сказочный вечер.		
	ознакомление с окружающим миром	Андрейкин цирк.		
	физическое развитие	Веселая физкультура.		
	музыкальное			
февраль	литературное	В гости кисонька пришла		
	ознакомление с окружающим миром	Веселые лягушата		
	физическое развитие	Курочка Ряба.		
	музыкальное			
март	литературное	Сказочная страна А.Барто		
	ознакомление с окружающим миром	К нам весна пришла.		
	физическое развитие			
	музыкальное			
апрель	литературное			
	ознакомление с окружающим миром			
	физическое развитие			
	музыкальное			
май	литературное			
	ознакомление с окружающим миром			
	физическое развитие			
	музыкальное			
Вторая младшая группа №2				
сентябрь	литературное	«Праздник вежливости»		
	ознакомление с окружающим миром	«Пешеходный переход от земли нас сэкономит»		
	физическое развитие	«Мы в лесок пойдем»		
	музыкальное			
октябрь	литературное	«В гости к бабушке»		

	ознакомление с окружающим миром	«Пернатые мохнатые»		
	физическое развитие	«Веселые котята»		
	музыкальное			
ноябрь	литературное	«Приключения в стране игрушек»		
	ознакомление с окружающим миром	Праздник здоровья»		
	физическое развитие	«Игры –забавы»		
	музыкальное			
декабрь	литературное	«Муха-цокотуха»		
	ознакомление с окружающим миром	«Волшебные превращения»		
	физическое развитие	«Здравствуй, зимушка зима!»		
	музыкальное			
январь	литературное	«Как у нашей елочки»		
	ознакомление с окружающим миром	«Приятная встреча в лесу»		
	физическое развитие	«Зимние забавы»		
	музыкальное			
февраль	литературное	«День именинника»		
	ознакомление с окружающим миром	«Водичка, умой мое личико»		
	физическое развитие	«Веселые зайчишки»		
	музыкальное			
март	литературное	«Жили у бабуси два веселых гуся»		
	ознакомление с окружающим миром	«К нам пришла весна»		
	физическое развитие	«Вот поезд наш едит»		
	музыкальное			
апрель	литературное	«Мы едим в лес весенний»		
	ознакомление с окружающим миром	«Сказочная фея и чистый воздух»		
	физическое развитие	«Спортивная полянка»		
	музыкальное			
май	литературное	«Краски весны»		
	ознакомление с окружающим миром	«Скажем лету мы ура, веселится детвора»		
	физическое развитие	«В гостях у солнышка»		
	музыкальное			
Средняя группа №1				
сентябрь	литературное	«В гости к бабушке»		
	ознакомление с окружающим миром	«Красный, желтый, зеленый»		

	физическое развитие	«Мой веселый, звонкий мяч»		
	музыкальное	Показ сказки «Репка»		
октябрь	литературное	«В гости бабушка пришла»		
	ознакомление с окружающим миром	«Необычная прогулка»		
	физическое развитие	«Осенние забавы»		
	музыкальное	«Теремок»		
ноябрь	литературное	«В гости к бабушке Варварушке»		
	ознакомление с окружающим миром	«На бабушкином дворе»		
	физическое развитие	«Зимние забавы»		
	музыкальное	«Мои любимые игрушки»		
декабрь	литературное	«В гости бабушка пришла»		
	ознакомление с окружающим миром	«В гости к лисичке»		
	физическое развитие	«Путешествие в зимний лес»		
	музыкальное	«Веселый новый год»		
январь	литературное	«В гостях у Мухи-Цокотухи»		
	ознакомление с окружающим миром	«Русская матрёшка»		
	физическое развитие	«Зимние забавы со Снеговиком»		
	музыкальное	"Ёлочка в лесу"		
февраль	литературное	«Масленица»		
	ознакомление с окружающим миром	«Дуют ветры в феврале»		
	физическое развитие	«Бросай, лови»		
	музыкальное	«Танцем с Ваней, слушаем, играем»		
март	литературное	«Маша и медведь»		
	ознакомление с окружающим миром	«Машина едет по улице»		
	физическое развитие	«Ладушки-хлопушки».		
	музыкальное	«Маму поздравляют малыши»		
апрель	литературное	«Маленькие художники»		
	ознакомление с окружающим миром	«Мы - космонавты»		
	физическое развитие	«Чистота – залог здоровья»		
	музыкальное	«Весна красна цветами»		
май	литературное	«Кто живет в траве?»		
	ознакомление с окружающим миром	«В гости к солнышку»		
	физическое развитие	«В гостях у героев сказки»		
	музыкальное	«Лесной концерт»		

Старшая группа №4

сентябрь	литературное	1-сентября-День Знаний.		
	ознакомление с окружающим миром	Путешествие в страну Игралию.		
	физическое развитие			
	музыкальное	Азбука юных пешеходов.		
октябрь	литературное	За здоровьем в детский сад		
	ознакомление с окружающим миром	Загадки с овощной грядки.		
	физическое развитие			
	музыкальное	Проказы тетушки Простуды.		
ноябрь	литературное	Мама-солнышко мое.		
	ознакомление с окружающим миром	Игра –драматизация по сказке Ш.Перро «Красная шапочка»		
	физическое развитие			
	музыкальное	Мы в Мордовии живем.		
декабрь	литературное	Зимние узоры.		
	ознакомление с окружающим миром	Приключения в заколдованном лесу.		
	физическое развитие			
	музыкальное	Волшебная подкова.		
январь	литературное	«Мы любим сказки»		
	ознакомление с окружающим миром	Рождественские колядки.		
	физическое развитие			
	музыкальное	Каждый ребенок имеет право.		
февраль	литературное	«Будем в Армии служить,будем Родину любить»		
	ознакомление с окружающим миром	«Человеку друг огонь,только зря его не тронь»		
	физическое развитие			
	музыкальное	Как баба Яга внука в Армию провожала.		
март	литературное	Загадки весны.		
	ознакомление с окружающим миром	Сундучок народных игр.		
	физическое развитие			
	музыкальное	Леопольд и мышата.		
апрель	литературное	Космодром здоровья.		
	ознакомление с	В гостях у дедушки Корнея		

	окружающим миром			
	физическое развитие			
	музыкальное	Светит солнышко для всех.		
май	литературное	Путешествие в страну безопасных дорог.		
	ознакомление с окружающим миром	По лесной тропинке.		
	физическое развитие			
	музыкальное	Не забудем их подвиг великий.		
Старшая группа №7				
сентябрь	литературное	Мы умеем дружно жить		
	ознакомление с окружающим миром	Сказка о вирусе		
	физическое развитие			
	музыкальное			
октябрь	литературное	Грибная история		
	ознакомление с окружающим миром	Школа Светофорчика		
	физическое развитие			
	музыкальное			
ноябрь	литературное	Спички детям не игрушки		
	ознакомление с окружающим миром	День Матери		
	физическое развитие			
	музыкальное			
декабрь	литературное	День здоровья		
	ознакомление с окружающим миром	Что за прелесть эти сказки		
	физическое развитие			
	музыкальное			
январь	литературное	Коляда - Маляда		
	ознакомление с окружающим миром	Путешествие в страну ИЗО		
	физическое развитие			
	музыкальное			
февраль	литературное	Посиделки в русской избе		
	ознакомление с окружающим миром	Наши верные друзья		
	физическое развитие			
	музыкальное			
март	литературное	Дружно мы весну встречали		
	ознакомление с	Как синичка волка спасла		

	окружающим миром			
	физическое развитие			
	музыкальное			
апрель	литературное	Земля –наш общий дом		
	ознакомление с окружающим миром	Мы немножко подрастем, в космонавты мы пойдем		
	физическое развитие			
	музыкальное			
май	литературное	Друзья Мойдодыра		
	ознакомление с окружающим миром	День пиратов		
	физическое развитие			
	музыкальное			
Старшая группа № 5				
сентябрь	литературное	«День знаний».		
	ознакомление с окружающим миром	«Юные пешеходы».		
	физическое развитие	«Спорт любите с детских лет».		
	музыкальное	«Овощная сказка».		
октябрь	литературное	«Я загадаю, ты отгадай»		
	ознакомление с окружающим миром	«Незнайка и вещи».		
	физическое развитие	«За здоровьем в детский сад».		
	музыкальное	«В гостях у старичка-Лесовичка».		
ноябрь	литературное	«В мире диких животных».		
	ознакомление с окружающим миром	«Три поросёнка».		
	физическое развитие	«Вечер подвижных игр».		
	музыкальное	«День мамы».		
декабрь	литературное	Показ русской народной сказки «Снегурочка».		
	ознакомление с окружающим миром	«Домашние птицы».		
	физическое развитие	«Зимние забавы».		
	музыкальное	«Елка в гости к нам пришла».		
январь	литературное	«Двенадцать месяцев».		
	ознакомление с окружающим миром	Демонстрация м/ф «Зима в Простоквашино».		
	физическое развитие	«Зимняя олимпиада».		
	музыкальное	«Рождество Христово».		
февраль	литературное	«День защитника отечества».		
	ознакомление с окружающим миром	« В гостях у сказки».		

	физическое развитие	«Солдаты – смелые ребята».		
	музыкальное	«Зиму провожаем, Масленицу встречаем».		
март	литературное	Демонстрация м/ф «Морозко».		
	ознакомление с окружающим миром	«По лесной тропинке».		
	физическое развитие	«Быть здоровыми хотим».		
	музыкальное	«Поздравляем с международным женским днем».		
апрель	литературное	«День смеха».		
	ознакомление с окружающим миром			
	физическое развитие	«Космодром здоровья».		
	музыкальное	«Весна, веснушки-веселушки».		
май	литературное	Демонстрация м/ф «Паровозик из Ромашково».		
	ознакомление с окружающим миром	«Праздник мыльных пузырей».		
	физическое развитие	«Непослушные мячи».		
	музыкальное	«День Победы!».		
Подготовительная к школе группа №3				
сентябрь	литературное	«День Знаний»		
	ознакомление с окружающим миром	«Пожарные на учениях»		
	физическое развитие	«Весёлые старты»		
	музыкальное	«День безопасности»		
октябрь	литературное	«Прогулка по родному городу» .		
	ознакомление с окружающим миром	Экологический КВН. «Мы друзья птиц»		
	физическое развитие	«Осенние забавы»		
	музыкальное	«Осенины»		
ноябрь	литературное	Математическая викторина «Угадай-ка!»		
	ознакомление с окружающим миром	«Подвижные игры народов мира»		
	физическое развитие	«Папа, мама , я-спортивная семья»		
	музыкальное	«День мамы»		
декабрь	литературное	Викторина «Зимующие птицы»		
	ознакомление с окружающим миром	«Здоровье –это здорово»		
	физическое развитие	«Игры в спортивном уголке»		
	музыкальное	«Новый год у ворот»		
январь	литературное			

	ознакомление с окружающим миром	«Всех скороговорок не переговоришь, не выговоришь»		
	физическое развитие	«Здравствуй зимушка – зима»		
	музыкальное	«Рождество»		
февраль	литературное	Вечер загадок «Зима волшебница		
	ознакомление с окружающим миром	Фольклорный праздник «Широкая масленица»		
	физическое развитие	«День Защитника Отечества»		
	музыкальное	Развлечение «Защитники Отечества»		
март	литературное	Утренник «Мамочка любимая»		
	ознакомление с окружающим миром	Квест-игра «В гости к сказке»		
	физическое развитие	Игры -эстафеты		
	музыкальное	Театральный фестиваль		
апрель	литературное	Развлечение «Азбука безопасности»		
	ознакомление с окружающим миром	Спортивный праздник посвященный Дню космонавтики		
	физическое развитие	Развлечение «Азбука безопасности»		
	музыкальное	Развлечение «Пасху весело встречаем»		
май	литературное	Досуг «День Победы»		
	ознакомление с окружающим миром	«День Победы»		
	физическое развитие	Досуг «День Победы»		
	музыкальное	Выпускной бал»		
Подготовительная к школе группа №6				
сентябрь	литературное	«Путешествие в страну знаний»		
	ознакомление с окружающим миром	Праздник мыльных пузырей		
	физическое развитие	«Веселые старты»		
	музыкальное	«День знаний», «День безопасности		
октябрь	литературное	Показ настольного театра сказка «Гуси лебеди»		
	ознакомление с окружающим миром	Викторина «В гостях у сказки»		
	физическое развитие	А ну ка бабушки, а ну ка дедушки»		
	музыкальное	«Осенины»		
ноябрь	литературное	Показ мультфильма «Козлик, который научился считать»		
	ознакомление с окружающим миром	«Я загадку загадаю – ты загадку отгадай»		
	физическое развитие	«Подвижные игры народов мира».		
	музыкальное	«День мамы»		

декабрь	литературное	«Здравствуй зимушка зима»		
	ознакомление с окружающим миром	«Украсим нашу елку»		
	физическое развитие	«Игры в спортивном уголке»		
	музыкальное	«Новый год у ворот»		
январь	литературное	«Путешествие по мультфильмам»		
	ознакомление с окружающим миром	Развлечение «Рождество»		
	физическое развитие	«Здравствуй зимушка-зима»		
	музыкальное	«Здравствуй зимушка-зима»		
февраль	литературное	«Широкая Масленица»		
	ознакомление с окружающим миром	«Миром правит доброта»		
	физическое развитие	«День Защитника отечества»		
	музыкальное	«Защитники Отечества»		
март	литературное	«Все профессии важны, все профессии нужны»		
	ознакомление с окружающим миром	Праздник «День Земли»		
	физическое развитие	«Игры-эстафеты»		
	музыкальное	«Мамочка любимая»		
апрель	литературное	«Азбука безопасности».		
	ознакомление с окружающим миром	«Этот загадочный мир- космос»		
	физическое развитие	«Навстречу к звездам с Белкой и Стрелкой»		
	музыкальное	«Пасху весело встречаем»		
май	литературное	«Разноцветные мелки»		
	ознакомление с окружающим миром	«День музыки»		
	физическое развитие	«Здравствуй лето!»		
	музыкальное	«Какими большими мы стали».		

Работа по внедрению национального компонента.

Цель: Воспитывать начала гражданина и патриота, знающего и любящего свою Малую Родину, свой край, город, где он родился и живёт.

Задачи реализации регионального компонента:

-формировать бережное отношение к историческому наследию народов Мордовии;

-воспитать уважение к людям разных национальностей, к их традициям и

обычаям, языку и культуре;

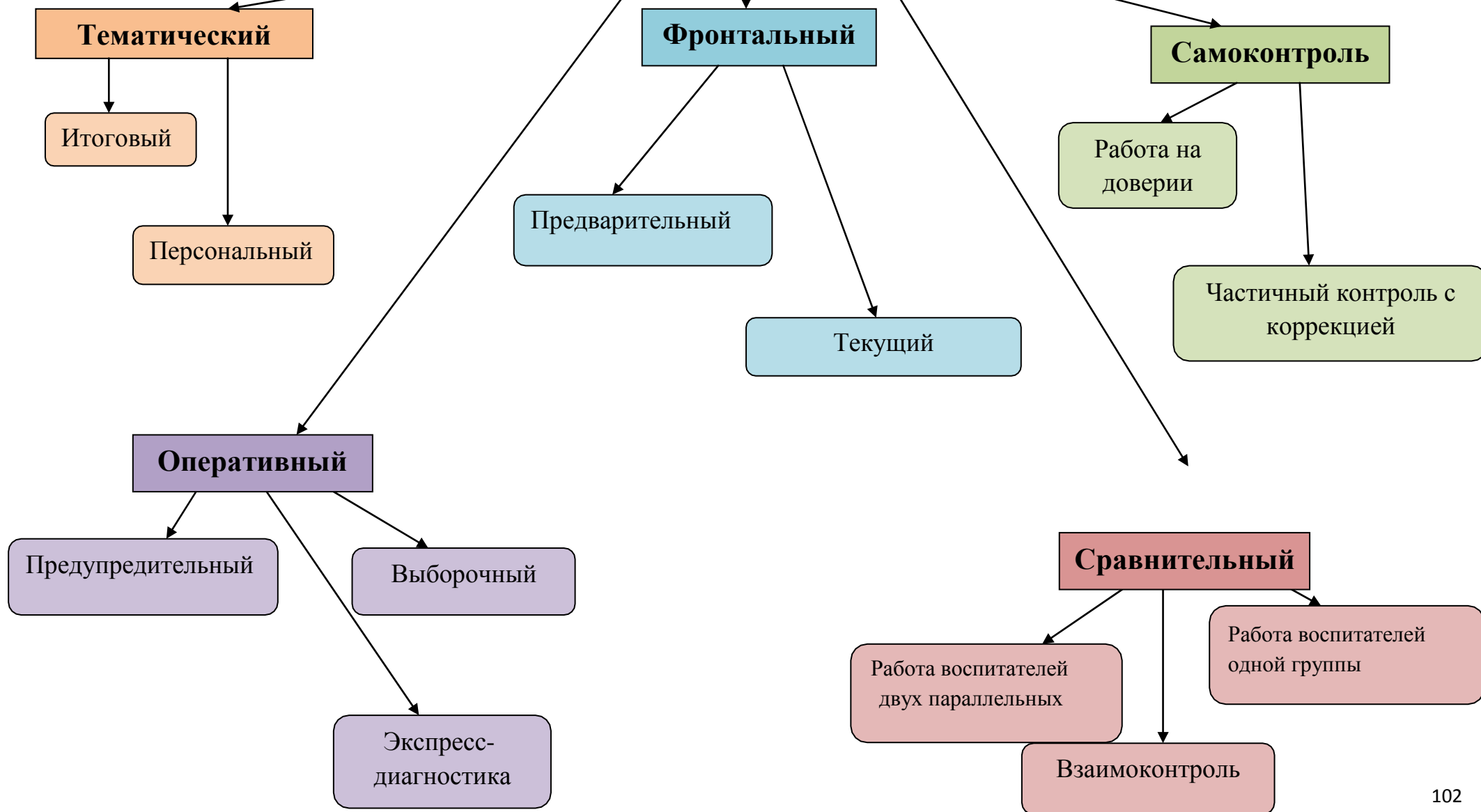
-формировать бережное отношение к природе, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости восстанавливать;

-воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту родной природы; формировать эстетические чувства.

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Пополнить кабинет справочной, художественной, методической литературой	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Пополнять методическую копилку детского сада сценариями, конспектами ООД и развлечений по данной тематике	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Пополнить фонотеку детского сада записями музыкального фольклора, народными песнями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Переработать перспективные планы по знакомству детей дошкольного возраста с родным городом	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Разработать материалы по ознакомлению дошкольников с мордовской игрушкой, мордовской народной культурой, традициями и обычаями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Разработка проектов по теме инновации	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организовывать тематические выставки книг мордовских писателей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организовать конкурс рисунков «Мой любимый город», «Край мой родной»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Пополнить музей ДОО новыми экспонатами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

IV блок
Управление, контроль,
руководство

ВИДЫ КОНТРОЛЯ



Управленческая деятельность.
Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля
МДОУ «Детский сад № 71»
по сохранению и укреплению здоровья детей
на 2023-2024 учебный год

№	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля	Ответств.
1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей				
1.1	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, педагогический и мед. кабинеты	- Температура воздуха; - Относительная влажность воздуха; - Уровень искусственного освещения; - Режим проветривания	1 раз в неделю 1 раз в квартал 1 раз в год 1 раз в месяц	Заведующая, Завхоз Старшая медсестра
1.2	Мебель игровых и спальных помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка и расстановка мебели	1 раз в год 1 раз в неделю	Заведующая, медсестра, Ст. Воспит.
1.3	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в месяц, Белье при каждой смене	Заведующая, Старшая медсестра
1.4	Спортивный зал и подсобные помещения при нем	- Наличие защитных приспособлений, предупреждающие травмы; - Наличие спортивной одежды при проведении занятий; - Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря	2 раза в год 1 раз в месяц 1 раз в неделю	Заведующая, старшая медсестра Старший воспитатель
1.5	Санитарное состояние помещений	- соблюдение чистоты, проведение генеральных уборок и их качество; - качество проведения текущей уборки; - Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дез. средствами, условия их хранения; - Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка; - наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья	1 раз в квартал 1 раз в месяц 1 раз в месяц 1 раз в месяц 2 раза в месяц	Старшая медсестра
2. Территория детского сада				
2.1	Двор	- исправность ограждений; - исправность искусственного освещения; - исправность и состояние мусоросборника и мусорных баков	2 раза в год 1 раз в год 1 раз в квартал	Заведующая

2.2	Игровые участки	<ul style="list-style-type: none"> - Состояние малых форм; - Наличие песка для игры детей; - Обработка песка; - Санитарное содержание; - Отсутствие травмоопасных объектов 	<p>2раза в год 2раза в год 1раз в неделю ежедневное</p>	<p>Заведующа я, Старшая медсестра</p>
-----	-----------------	---	---	---

3. Организация воспитательно-образовательного процесса

3.1	Учебный план, Регламентирование Образовательного процесса Календарный учебный график	Исследование учебной нагрузки: - соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю; - длительность занятий и перерыва между ними; - наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий	2раза в год 1раз в месяц 1раз в месяц	Старший воспитатель
		Оценка сетки занятий: - наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течении дня и недели	1раз в квартал	Старший воспитатель
3.2	Календарные планы	Наличие развлечений, праздников в плане работ педагогов	1раз в квартал	Старший воспитатель
		Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группах	1раз в месяц	Старший воспитатель
3.3	ООД, дополнительное образование	Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО, содержание ООД	1раз в месяц	Старший воспитатель
		Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала	2раза в год	Старший воспитатель
3.4	Режимный момент	Оценка и длительность проведения прогулки с детьми	1раз в неделю	Старший воспитатель
3.5		Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам	2раза в год	Старший воспитатель

4. Организация детского питания

4.1	Рацион питания	- Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастными физиологическим особенностям; - Соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; - Ассортимент продуктов используемых в питании	1раз в 10 дней	Заведующая
4.2	Режим питания	Соответствие режимов питания и условий приема пищи возрастными гигиеническим требованиям	1раз в неделю	Заведующая, Старшая медсестра

4.3	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результаты бракеража,	Полнота, правильность и своевременность оформления документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов	1 раз в квартал	Заведующая
-----	--	--	-----------------	------------

	ежедневных медицинских осмотров работников пищеблока			
4.4	Технология производства пищи	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно – технической документации. Соблюдение санитарно – технологических требований при производстве пищи. Температура внутри теплового оборудования	2раза в год 1раз в 10 дней	Заведующая, Старшая медсестра
4.5	Поточность технологических процессов	Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары ит.д.	1раз в 10 дней	Заведующая, Старшая мед сестра
4.6	Столовая посуда	Качество мытья посуды, ее маркировка	1раз в месяц	Старшая медсестра
4.7	Продукты	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в шкафах. Соседство хранения продуктов.	1раз в неделю	Заведующая, Старшая мед сестра
4.8	Реализация продуктов и готовой продукции	Срок реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	Ежедневно	Заведующая, Старшая мед сестра
4.9	Персонал связанный с питанием детей	Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций. Соблюдение правил личной гигиены работникам пищеблока. Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививок, гигиенической аттестации	1раз в неделю Постоянно 1раз в квартал	Старшая медсестра

Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля

Виды контроля	Месяцы								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ									
«Организация и эффективность работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через знакомство с традиционной культурой жителей Мордовии»		+							
«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников»				+					
«Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ»						+			
«Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»								+	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ									
Анализ работы педагогов по формированию у Детей безопасного поведения(гр.№2,7)	+								
Состояние национальных уголков в группах		+							
Содержание работы по укреплению здоровья Детей (гр.№3,6)				+					
Содержание предметно-развивающей среды						+			
ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ									
Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе								+	
ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ (взаимоконтроль)									
Проведение образовательной деятельности по Речевому развитию							+		
Анализ развивающей предметно-пространственной среды в параллельных группах			+						
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ									
Контрольно-учетные ООД.									+
САМОКОНТРОЛЬ									
Самоанализ планов воспитателей по Речевому развитию детей		+							
ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ									
Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ	+					+			
Подготовка педагогов и специалистов к рабочему дню	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Условия на площадках для организации зимних прогулок детей					+				
Ведение педагогической документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация работы с родителями							+		
Организация развивающей среды в группах			+					+	
Подготовка к летнему оздоровительному периоду.									+

**Циклограмма мероприятий
по организации оперативного контроля.**

Вопросы контроля	Месяцы								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Охрана жизни и здоровья									
Содержание работы по укреплению здоровья детей	+								
Организация питания		+							
Организация физкультурминуток			+						
Образовательный процесс									
Анализ планирования воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Воспитание культурно-Гигиенических навыков			+						
Организация разнообразной деятельности								+	
Физическое воспитание									
Использование физкультурных уголков в течение дня				+					
Анализ физкультурного занятия								+	
Познавательная деятельность									
Организация и проведение наблюдений					+				
Анализ занятия по математике (уровеньусвоения программы)	+								
Организация наблюдений в природе						+			
Речевое развитие									
Обучение детей рассказыванию с помощью игрушек и предметов					+				
Пересказ		+							
Рассказывание покартине									+
Музыкальная деятельность									
Анализ музыкального занятия							+		
Оценка эффективности Развлечения (праздника)									+
Изобразительная деятельность									
Анализ занятия по лепке		+							
Анализ занятия по аппликации						+			
Нравственное воспитание									
Выполнение норм и правил культурного поведения при проведении режимных моментов в детском саду							+		

**Смотры, конкурсы
в МДОУ «Детский сад №71»**

№ п/ п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Выполнение
1	<p>СМОТР готовности групп к новому учебному году.(перспективное планирование в соответствии с ФГОС, игровые уголки, дидактические пособия, документация группы и др.)</p> <p>СМОТР готовности групп, участков групп к летнему оздоровительному периоду (выносной материал для прогулок, оборудование для закаливания детей и др.)</p>	<p>август- сентябрь</p> <p>май</p>	<p>Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по физ.воспитанию.</p> <p>Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физ. воспитанию, ст.медсестра.</p>	
2	<p>КОНКУРСЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Лучшая группа ДОО» -«Чудеса с обычной грядки» -Выставка-конкурс игр и пособий по патриотическому воспитанию детей "В мире игр". «Лучшая игровая площадка ДОО» -«Пасхальная мастерская» -«Фейерверк фантиков» 	<p>август октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март-апрель май</p>	<p>Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по физическому развитию, музыкальные руководители</p>	
3	<p>ВЫСТАВКИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«У ПДД каникул нет!» -«Мамы руки золотые» -«Фабрика Деда Мороза» -Фотовыставка "Кем работают наши папы" -«Для наших любимых мам и бабушек» -«Зеленая планета» -«Дню Победы посвящается...» 	<p>сентябрь ноябрь декабрь февраль</p> <p>март</p> <p>апрель май</p>	<p>Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p>	

V блок

Работа с родителями

Модель взаимодействия ДОУ и родителей

Цель: взаимодействие ДОУ и семьи для успешного развития личности дошкольника

Задачи

Создавать в ДОУ условия для плодотворного взаимодействия с родителями

Планировать работу с родителями на основе структуры семейного социума и психологического климата

Привлечь родителей к участию в жизнедеятельности ДОУ и управлению

Оказывать помощь родителям в воспитательно – образовательном процессе

Направления работы с родителями

Оказание помощи семье в воспитании

Вовлечение семьи в образовательный процесс

Культурно-просветительская работа

Создание условий для реализации личности

Формы работы

Родительские собрания

Управление ДОУ через родительские комитеты

Консультирование

Тренинги

Родительские уголки и информационные стенды

Консультативный центр «Сотрудничество»

Дни открытых дверей

Участие в создании развивающей среды

Участие в обр. процессе /занятия, утренинги, экскурсии/

Пояснительная записка

Современные условия деятельности ДОУ выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Общение педагогов и родителей базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи.

Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в нашем ДОУ. Таковы, например, дни открытых дверей, консультации, семинары, папки-передвижки, выставки совместного творчества и т.д.

Методы изучения семьи

1. Анкетирование родителей (не реже 2 раз в год)
2. Беседы с родителями.
3. Беседы с детьми.
4. Наблюдение за детьми.
5. Посещение семей воспитанников.
6. Обследование семьи с помощью проектных методик.
7. Клубы по интересам: традиции семьи, молодая семья, профессиональные интересы.
8. Дни открытых дверей, презентация дошкольного учреждения, группы.

Цель работы с родителями: возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение родителей в единое образовательное пространство.

Совместная работа с семьями воспитанников ДОУ строится на основных положениях, которые определяют её содержание, организацию и методику. К ним относятся:

единство, которое достигается, если цели и задачи развития ребёнка хорошо поняты не только воспитателям, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приёмами работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания;

систематичность и последовательность работы (в соответствии с конкретным планом) в течение всего года и всего периода пребывания ребёнка в детском саду;

индивидуальный подход к каждой семье на основе учёта её интереса;

взаимное доверие и взаимопомощь воспитателей и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. Укрепление авторитета воспитателя в семье, а авторитет родителей – в детском саду.

Задачи работы с родителями

1. Повышение педагогической грамотности родителей;
2. Повышать активность и ответственность родителей и педагогов в решении задач социального развития;

3. Способствовать активности вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
4. Способствовать развитию толерантности сознания родителей, педагогов и детей.
5. Способствовать выработке у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка.
6. Определить и удовлетворенность потребностей семей воспитанников МДОУ.

Система работы с семьёй обязательно включает:

- Ознакомление родителей с результатами диагностики развития ребёнка;
 - Целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
 - Ознакомление родителей с содержанием работы в детском саду, направленной на физическое, психическое и социально–эмоциональное развитие ребёнка;
 - Обучение конкретным приёмам и методам развития ребёнка в разных видах детской деятельности.
- В этих целях мы используем следующие формы организации работы с родителями:
- Общие и групповые родительские собрания
 - консультации
 - устные журналы
 - семинары – практикумы
 - деловые игры и тренинги
 - дни открытых дверей
 - вернисажи
 - совместные досуги и праздники и т.д.
- Основные методы изучения семьи:
- анкетирование;
 - наблюдение за ребёнком; посещение семьи ребёнка;
 - беседы с ребёнком; беседы с родителями.

Программные задачи и их реализация в семье и в детском саду

Программные задачи	Реализация задач в семье	Реализация задач в детском саду
	<i>Формирование здоровья</i>	
Обеспечить условия комфортной адаптации ребёнка в детском саду	Служить эмоциональной опорой для ребёнка. Оказывать педагогам помощь в налаживании нормальной жизни малыша в детском саду, дать ему возможность постепенно привыкать к новым условиям. Максимально подробно и точно отвечать на все вопросы. Продумать, какие любимые вещи, игрушки, книги малыш возьмёт с собой в группу детского сада.	Предварительно узнать как можно больше об особенностях ребёнка. Оказать ему эмоциональную поддержку. Способствовать постепенному привыканию к ДОО.
Учитывать индивидуальные особенности детей при формировании здоровья	Обеспечить полную информацию о состоянии здоровья детей	Координировать работу медицинских и педагогических работников
Создать условия психологического комфорта ребёнка в ДОО	Соблюдать дома режим сна и питания, диету, принятые в детском саду.	Соблюдать рациональный режим сна, питания, диету. Выработать ритуалы проведения режимных моментов
Воспитывать привычку к чистоте, формировать гигиенические навыки	В домашних условиях поддерживать привычки, вырабатываемые в детском саду. Хвалить ребёнка за проявление самостоятельности, правильное выполнение гигиенических процедур	Учить детей умываться, мыть руки, ноги перед дневным сном, пользоваться унитазом и туалетной бумагой, полоскать рот после еды, правильно применять предметы индивидуального пользования - расчёску, полотенце, носовой платок.
Осуществлять профилактику нарушения	Создавать условия для правильного освещения тех	Включать комплекс гимнастики после сна

зрения	мест, где ребёно крисует, просматривает книги. Учить правильно сидеть у телевизора (2–2,5м от экрана, не более 15-20 мин.) Уменьшать интенсивность освещения, если ребёнок слишком возбуждён. Приучать дошкольника контролировать позу за столом.	упражнения на расслабление глаз. Контролировать освещение в группе. Чередовать занятия, дающие интенсивную нагрузку на зрение, с двигательной деятельностью
Профилактика нарушения осанки, плоскостопия	Выполнять упражнения по Рекомендации врача. Правильно подбирать обувь для ребёнка	Проводить диагностику состояния стопы, осанки детей. Снабжать родителей комплексами упражнений для их ребёнка. Следить за обувью; позой детей за столом.
Поддержать потребность с спонтанной двигательной активности, создавать условия для переживания «мышечной радости»	Соблюдать режим прогулок. Давать возможность ребёнку во время прогулок много свободно двигаться. Приобщать ребёнка к спорту.	Создавать условия для спонтанной двигательной активности в группах и на территории детского сада. Проводить физкультурные занятия, двигательные пятиминутки после интенсивной двигательной нагрузки в течение дня.
	<i>Социальное развитие</i>	
Воспитывать заинтересованное	Выступать для ребёнка примером для подражания. Всегда отзываться на проявляемую инициативу в общении. Стремиться быть человеком, который может чему-то научить, быть интересным собеседником, партнёром по игре и совместной деятельности, компетентным и терпимым. Давать ребёнку возможность	Придерживаться психологически-корректного стиля общения, добиваться уважения и доверия детей, быть партнёром по ситуативно-деловому и личностному общению. Оставаться источником интересной информации, заботливым помощником и защитником

	встречаться и общаться с широким миром взрослых, которые окружают семью.	
Воспитывать умение общаться с взрослыми вне семьи	Знакомить детей с нормами поведения в общественных местах. Требовать исполнения правил обращения к старшим. Поддерживать соблюдение этикета трапезы. Учить ребёнка этикету беседы по телефону	Учить детей правилам этикета. Поддерживать в детском саду этикет трапезы: пользования столовыми приборами, салфетками.
Формировать представление о жизни взрослых	Рассказывать о своей работе, об отношениях людей. Брать ребёнка с собой в магазин, на почту ит.д.	Рассказывать о различных профессиях. Обсуждать особенности жизни человека в семье, семейные роли мужчины и женщины.
Закладывать основы доброжелательного отношения к сверстникам	Поддерживать желание ребёнка приглашать домой друзей, играть с ними, ходить в гости к другим людям. Говорить с ребёнком о его друзьях, жизни в коллективе сверстников в детском саду	Добиваться строгого соблюдения норм жизни группы. Побуждать детей проявлять сочувствие, помогать друг другу. Формировать положительный образ группы как носителя моральных норм
	Обсуждать с педагогами статус ребёнка в группе, поведение его в коллективе. При необходимости помогать своему ребёнку и детскому саду в подготовке разных мероприятий	Рассказывать родителям о поведении ребёнка в группе. Побуждать старших детей заботиться о младших
	Порицать любое проявление негативного отношения к человеку на основе национальных,	Воспитывать терпимость и уважение к людям независимо от

	половых, религиозных различий, физических недостатков или особенностей.	национальности, пола, религии, физических способностей.
Вырабатывать выки общения с равным партнёром	Играя с ребёнком в Различные игры с правилами воспитывать умение подчиняться общему правилу, контролировать проявление эмоций и поведение, формировать психологическую устойчивость к неудачам.	Приучать использовать нормативные способы разрешения конфликтов: считалки, жеребьёвки и т.д. Включаясь в игру учить детей вести конструктивный диалог- договариваться, планировать действия, распределять роли.
Воспитывать бережное отношение к миру природы	Показывать ребёнку образцы правильного поведения в природе.	Эмоционально и ярко рассказывать детям о природе; знакомить с художественными произведениями литературы, изобразительного искусства на эту тему. Проводить занятия по познавательному развитию.
Содействовать формированию индивидуальности и основ личности:	Обеспечить ребёнку уголок его индивидуального жизненного пространства	Использовать индивидуальный стиль общения с каждым ребёнком. Поддерживать инициативу, самостоятельность, активность. Дать воспитанникам возможность участвовать в планировании жизни группы. Обсуждать с детьми их планы на будущее.
-активность самостоятельность	Поддерживать все инициативы ребёнка	
-образ себя	Способствовать формированию положительной самооценки и образа себя в будущем, рассказывая ребёнку о нем самом. Говорить с дошкольником о его планах на взрослую жизнь—кем он станет, чем будет заниматься, как представляет свою семью.	

-моральные устои	Читать детям сказки. Обсуждать с ребёнком этическую сторону поступков персонажей–хорошо или плохо кто-то из них поступили почему	Создавать эталонные представления о добре и зле через знакомство с произведениями художественной литературы, кинофильмам и, телепередачами и обсуждение их.
-основы гражданственности	Показывать пример патриотического отношения к своей стране.	Давать первоначальные знания о нашей стране, её символике, культурных традициях
<i>Эмоциональное развитие</i>		
Обеспечить радостный эмоциональный фон жизни ребёнка	Создать для ребёнка интерьер, соответствующий возрасту. Поддерживать радостную, эмоционально – положительную атмосферу в семье Сохранять традиции семейных праздников, досугов. Посещать с ребёнком городские мероприятия	Создавать уютный, тёплый гармоничный и эстетически-целостный интерьер группы. Проводить групповые праздники. Знакомить детей с произведениями искусства Помогать семье планировать досуг.
<i>Развитие речи</i>		
Развивать у детей все стороны устной речи:	Оказывать необходимую посильную помощь своему ребёнку в постановке и коррекции звуков, учитывая рекомендации логопеда и воспитателей группы	Организовать в течение года целенаправленную работу с детьми по профилактике и коррекции звукопроизношения, по развитию других сторон речи
Развивать звуковую культуру речи:	По рекомендации воспитателя и логопеда	Проводить в течение года фронтальные

<p>-готовить артикуляционный аппарат к правильному произношению звуков;</p> <p>-уточнять и закреплять произношение всех звуков;</p> <p>-развивать фонематический слух, речевое дыхание, громкость, темп, интонационную выразительность;</p> <p>-формировать представление о значении терминов «слово», «звук»</p> <p>Развивать мелкую моторику рук с помощью игровых упражнений, введения некоторых элементов ручного и художественного труда</p>	<p>проводить со своим ребёнком специальные игровые упражнения, способствующие устранению и предупреждению нарушений в звукопроизношении.</p> <p>Применять специальные игровые упражнения для стимулирования фонематического слуха, речевого внимания.</p>	<p>занятия по развитию звуковой культуры речи. В повседневной жизни систематически заниматься артикуляционной гимнастикой, использовать игры и игровые упражнения для развития речевого внимания, фонематического слуха, речевого дыхания</p>
<p>Представление о значении терминов «слово», «звук»</p> <p>Развивать мелкую моторику рук с помощью игровых упражнений, введения некоторых элементов ручного и художественного труда</p>	<p>Проводить игровые упражнения («Сорока-белобока»; «Пальчик – мальчик, где ты был» и т.п.). Давать детям в домашних условиях, под контролем взрослых, вырезать ножницами, шить иглой, лепить и т.д.</p>	<p>Создавать условия для развития мелкой моторики рук, используя специальные игровые упражнения, занятия по художественному труду и другим видам детской деятельности.</p>
<p>Расширять словарь детей:</p> <p>-обогащать и активизировать словарный запас детей на основе углубления представлений действительности</p>	<p>Много рассказывать и показывать детям, читать им художественную литературу</p>	<p>Расширять и активизировать словарный запас дошкольников в процессе всех видов детской деятельности, на занятиях.</p>
<p>-знакомить со словами, обозначающими качества, свойства предметов с простейшими антонимами</p>	<p>Обращать внимание детей на то, из чего сделаны предметы, какими свойствами они обладают, доказать это в практическом плане (Лодка – плывёт, а ключ – тонет)</p>	<p>Показывать и называть различные качества и свойства предметов</p>
<p>-вырабатывать понимание значений обобщающих слов и умение использовать их в речи</p>	<p>В повседневной жизни или в игровых упражнениях закреплять и расширять употребление обобщающих понятий</p>	<p>Проводить игровые упражнения на закрепление обобщающих слов, осмысленное употребление антонимов.</p>
<p>-учить осуществлять подбор</p>	<p>Задавать ребёнку вопрос:</p>	<p>Подбор глаголов</p>

действий к предмету, объекту	«Что делаешь?»	
Формировать у детей грамматические навыки устной речи: -упражнять детей в правильном употреблении предлогов,выражающих пространственные отношения (на,в...)	Обращать внимание на верное употребление предлогов в повседневном общении	Решать проблему употребления предлогов в играх и упражнениях, в повседневной жизни и на занятиях.
-упражнять в образовании сущ-ных во мн.числе, род.падеже мн.числа -обучать правильному употреблению сущ., прил. В во всех падежах ед.и мн.числа-учить пользоваться глаголами в правильном наклонении	Ненавязчиво,но постоянно поправлять ребёнка,если он неправильно употребляет данные формы	Проводить речевые игры
Начать знакомить детей с некоторыми способами словообразования	Учить использовать детей Слова с уменьшительно–ласкательными суффиксами, называть детёнышей животных в ед. и мн.числе.	Проводить речевые игры и специальные упражнения
Развивать связную речь дошкольников: -создавать условия, позволяющие детям соблюдать необходимые правила ведения диалога: слушать и понимать собеседника, задавать вопросы четко,строить ответ	Ввести традицию ежедневного обмена впечатлениями о прожитом дне, где вопросы задаёт не только взрослый ребёнку,но и ребёнок взрослому.Обучать ребёнка быть вежливыми и тактичными при участии в диалоге со взрослыми и детьми	Познакомить детей с правилами ведения диалога, используя театральнo–игровую деятельность. В процессе различны видов деятельности побуждать детей к высказываниям разного типа(диалогу и монологу)
- Обучать детей составлению и распространению простых предложений - Упражнять в умении интонационно отражать цель высказывания	После просмотра фильмов, прослушивания сказок помочь ребёнку подобрать глаголы,раскрывающие действия понравившегося персонажа	Беседы с детьми на различные темы. Отрабатывать интонацию повествования и вопроса.

<p>Создавать в окружении ребёнка культурную, богатую речевую среду всячески способствовать активизации детской речи.</p>	<p>Показать ребёнку пример ведения диалога за столом, в гостяхи т.д. Рассматривая с детьми их работы, побуждать к рассказу осозданных ими или воображаемых образах; предметах и явлениях окружающей действительности. Создавать в семье условия для свободной театрально–игровой деятельности ребёнка</p>	<p>В общении с ребёнком контролировать собственную речь (произношение, ударение, темпречи, интонации, силу голоса) Организовывать прослушивание грам-и аудиозаписей различных произведений в исполнении чтецов - профессионалов</p>
--	---	--

Циклограмма работы с родителями

Мероприятия	месяцы											
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Работа по комплектации групп									*	*	*	*
Работа с электронной очередью	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Социальный паспорт семьи (изучение)	*											
Выявление неблагополучных семей и постановка их на учет	*	*										
Дни открытых дверей	1 раз в квартал											
Общие родительские собрания		*			*				*			
Групповые родительские собрания	*			*			*			*		
Выборы родительского комитета, попечительского Совета ДОО		*										
Заседания родительского совета		*							*			
Посещение надому	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Клуб «Будущий первоклассник»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Консультации для родителей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Консультационный центр «Сотрудничество»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Размещение информации на сайте МДОУ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

**План работы Совета родителей
МДОУ «Детский сад №71»
на 2023-2024 учебный год**

№	мероприятия	срок	ответственные	выполнение
1	Ознакомление с планом работы МДОУ «Детский сад №71»	Сентябрь	Заведующая Совет родителей	
2	Обсуждение и утверждение плана работы родительского совета на 2023-2024 учебный год	Октябрь	Члены Родительского совета	
3	Контроль: - своевременности оплаты за содержание детей; - организация питания.	1 раз в квартал	Члены комиссии по питанию	
4	Принять участие во всех мероприятиях, проводимых в ДОО	в течение года	Члены родительского Совета	
5	Оказание помощи МДОУ: - в проведении субботниках и ремонта МДОУ; - в подготовке к летне-оздоровительному периоду; - в совершенствовании предметно-развивающей среды; - в озеленении участков; - в проведении детских вечеров досуга и праздников	апрель май в течение года апрель-май в течение года	Члены родительского Совета	
6	Участие в работе Комиссии по профилактике ранней детской безнадзорности	по плану работы комиссии	Члены родительского Комитета ДОО	
7	Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы МДОУ за 2023-2024 уч.год» Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия МДОУ и родителей в 2024-2025 учебном году.	сентябрь	Члены родительского совета	

Общие родительские собрания

Общее собрание №1 Сентябрь

Тема: «Укрепление здоровья детей – важная задача семьи и детского сада»

Цель: Создать условия для осознания родителями некоторых факторов, способствующих укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада.

Задачи:

1. Формировать у родителей ответственность за свое здоровье и здоровье своих детей;
2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
3. Приобщать к сотрудничеству детей и родителей.
4. Повышать мастерство родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.

Форма проведения: семинар-практикум.

Список использованных источников

1. Виноградова Н.А, Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду, Москва, 2008г.
2. Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей, Москва, 2008г.
3. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ (проектирование, тренинги, занятия), составитель Н.И.Крылова. Волгоград, 2009 г.
4. Проектная деятельность старших дошкольников, составитель В.Н.Журавлева, Волгоград, 2010г.
5. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения, составители: Л.С.Киселева, Т.А. Данилина, Т.С.Лагода, М.Б.Зуйкова, Москва, 2010

Общее собрание № 2 Ноябрь

Тема: «Телевидение и компьютер: плюсы и минусы»

Цель: Формирование у родителей потребности в анализе воздействия телевидения и компьютерных игр на развитие личности ребенка.

Задачи:

-определение роли телевидения и компьютерных игр в развитии дошкольного возраста.

-проведение сравнительной линии между советскими и современными мультфильмами,

-составление списка популярных мультфильмов, фильмов и передач среди детей младшего школьного возраста.

-проследить за тем, как эти мультфильмы влияют на развитие агрессии, на поведение ребят.

Планпроведения:

1. Вступительная часть.

2. Разминка. Введение в проблему.

3. Факты и комментарии.

4. Обсуждение результатов микроисследования.

5. Обсуждения проблемы родителями и обмен мнениями.

6. Самостоятельная работа родителей в группах.

7. Заключительная часть.

Общее собрание № 3 Февраль

Тема: «Воспитание культуры поведения детей дошкольного возраста»

Цель: воспитание культуры поведения у дошкольников.

Задачи:

- актуализировать понятие «культура поведения»;
- определить основные аспекты воспитания культуры поведения у дошкольников;
- расширить представления родителей о значении воспитания культуры поведения в жизни ребенка;
- привлечь родителей к активному участию в образовательном процессе детей;
- дать родителям необходимую информацию о воспитании культуры поведения у дошкольников.

Список использованных источников

- 1 «Азбука нравственного воспитания». Под редакцией Каирова И. А. Издание. Москва: «Просвещение», 2007.
- 2 Аркше Е. А. «Ребенок в дошкольные годы». Москва: «Просвещение», 2005.
- 3 Богданова О. С., Калинина О. Д. «Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками». Москва: «Просвещение», 2015.
- 4 Буре Р. С., Островская Л. Ф. «Воспитатель и дети». Москва: «Просвещение», 2017.
- 5 Дейл Карнеги. «Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей». Москва: «Знание», 2017.

Общее собрание № 4 Май

Тема: «Итоги года»

Цель. Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год. Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.

Задачи: продемонстрировать творческие способности детей, развивать эмоционально-насыщенное взаимодействие детей, родителей, работников ДОО, целенаправленно формировать позитивный имидж ДОО в сознании родителей, формировать положительное отношение к мероприятиям детского сада.

План проведения.

1. Вступительное слово заведующей (поздравление родителей с окончанием учебного года, аналитический отчет административно-хозяйственных работ за учебный год).
2. Демонстрация творческих способностей воспитанников (отчетный детский концерт) -музыкальных руководителей.
3. Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2023- 2024 учебный год с демонстрацией наград (грамоты, дипломы, благодарственные письма) за участие в муниципальных мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках, Неделях здоровья.
4. Награждение родителей по итогам года «Благодарственными письмами» за активное участие в жизни детского сада.

План работы с родителями воспитанников

Формы работы	Содержание работы	Дата	Ответственный
<i>Прекламный блок</i>			
<i>Маркетинговые исследования</i>	1. Комплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МДОУ. 2. Создание банка данных по семьям (детские поликлиники) 3. Интервьюирование. 4. Дни открытых дверей. 5. Праздники	в течение года	заведующая ст.воспитатель
<i>Блок Планирование работы с семьями воспитанников</i>			
<i>Банк данных по семьям воспитанников</i>	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми, изучение рисунков детей по теме «Наша семья» 2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей. 3. Проведение мониторинга потребностей семей воспитанников МДОУ в дополнительных услугах	1 раз в квартал 2 раза в год сентябрь	воспитатели ст.воспитатель
<i>Нормативные документы</i>	Заключение договоров с родителями воспитанников МДОУ.	сентябрь	заведующая
<i>Презентация детского сада</i>	Знакомство детей друг с другом, педагогическим коллективом. Формирование положительного имиджа ДОО. Формирование положительного отношения родителей к детскому саду.	сентябрь	заведующая, ст.воспитатель, воспитатели
<i>Анкетирование и опросы</i>	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2. Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс. Уровень родительских требований к образованию детей. 3. Социологическое исследование семей.	в течение года	заведующая, ст.воспитатель, воспитатели

<i>Родительские собрания</i>	1. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей. 2. Вопросы адаптации детей в МДОУ. - результативность воспитательно-образовательной работы за прошедший год и готовность детей к школьному обучению. - Конференция «Защита прав и достоинства ребенка в дошкольном учреждении и семье».	сентябрь ноябрь май	Заведующая ст.воспитатель воспитатели ст/м заведующая ст.воспитатель
<i>Дни открытых дверей</i>	Создание системы взаимодействия взрослых с детьми путем организации открытого информационного пространства ДОУ.	1 раз в квартал	заведующая ст.воспитател, педагогический коллектив
<i>Родительские гостиные</i>	«Растим здоровых и физически крепких детей» Родительские собрания по группам Тематическое собрание «Физическая и психологическая готовность ребёнка к школе» Общее родительское собрание на конец учебного года «Итоги работы, перспективы»	сентябрь 1 раз в квартал февраль май	заведующая ст.воспитатель воспитатели
<i>Помощь родителей</i>	1. Организация и помощь в проведении мероприятий. 2. Участие в субботниках.	в течение года	воспитатели
III блок Совместное творчество детей, родителей и педагогов			
<i>Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ</i>	1. Занятие с участием родителей. 2. Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми. 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 4. «Гость группы» (совместные игры, интересные дела). 5. Участие в организации выставок. 6. Выставки работ, выполненные детьми и родителями.	в течение года	ст.воспитатель воспитатели групп
<i>Досуговые мероприятия</i>	Детские праздники. Театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки (по годовому плану) «День здоровья» «Масленица»,	в течение года	муз.рук. воспитатели

	Конкурс семей «Ключ семейного счастья», «Спортивная дискотека»		
<i>Выставка совместных творческих работ родителей и детей</i>	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Формирование уважительного отношения к детским работам.	в течение года	воспитатели
<i>Утренники</i>	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ	В течение года	заведующая ст.воспитатель воспитатели
<i>Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка»</i>	Привлечение родителей к работе детского сада. Взаимодействия родителей и детей	январь	заведующая ст.воспитатель воспитатели
<i>Блок Педагогическое просвещение родителей</i>			
<i>Клуб «Для Вас, родители»</i>	Семья как социальный институт «Концепция–«Я». «Развитие кадетского движения в ДОУ», Семинар-практикум «Питание и красота».	В течение года	Заведующая, Старший воспитатель, медработник
<i>Консультации</i>	«Кризис трёх лет. Что это?» «Учимся, играя» «О воспитании правдивости в детях» «Роль отца в воспитании ребёнка» «Неполная семья. Особенности воспитания» «Ребёнок и компьютер» По запросу родителей	в течение года	ст.воспитатель воспитатели учитель-логопед
<i>Издательская деятельность</i>	Выпуск книжек– малышей Оформление альбомов «Из жизни группы» Выпуск журнала «Юный кадет - продолжение»	в течение года	воспитатели

План работы клуба «Будущий первоклассник»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответ- ственные	выполнение
1	<p style="text-align: center;">Заседание №1</p> <p>«Речевая готовность к школе»</p> <p><u>Цель:</u> повышение компетентности родителей в вопросах речевой готовности детей к обучению в школе и осуществление взаимодействия семьи и детского сада в подготовке детей к школе в целом</p>	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели подг. групп	
2	<p style="text-align: center;">Заседание №2</p> <p>«Физическая подготовленность детей к школе»</p> <p><u>Цель:</u> повышение уровня знаний родителей в вопросах физического воспитания детей и влияния активной двигательной активности на уровень развития ребенка в дошкольный возраст</p>	декабрь	воспитатели	
3	<p style="text-align: center;">Заседание №3</p> <p>«Готовность ребенка к школе»</p> <p><u>Цель:</u> повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах подготовленности детей к школьному обучению</p>	февраль	воспитатели	
4	<p style="text-align: center;">Заседание №4.</p> <p>«Скоро в школу»</p> <p><u>Цель:</u> установление сотрудничества преемственности и согласованности коллектива детского сада в вопросах подготовки дошкольников к школе</p>	апрель	воспитатели	

**План работы консультационного центра
«СОДРУЖЕСТВО»
(психолого-педагогическая помощь семьям,
воспитывающим детей дошкольного возраста на дому)**

№ п/п	Основные мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственные
	Индивидуальное или групповое консультирование по запросу родителей (законных представителей)	в течение года	Методический кабинет	Заведующая ДОО, Ст.воспитатель, педагоги ДОО, медсестра
1	Организационное заседание: 1.Обработка информации из детской поликлиники о контингенте детей, непосещающих ДОО. 2. Определение плана работы с учётом запросов родительской общественности. 3.Круглый стол: «Адаптация детей в условиях детского сада» «Чему мы можем научить ребёнка?»	август-сентябрь октябрь	Методический кабинет	Заведующая ДОО, Ст.воспитатель, педагоги ДОО, медсестра
2	Консультация для родителей «Гигиена, режим дня, гимнастика и закаливание как основа нормального физического развития» 1.Круглый стол«Организация жизнедеятельности ребёнка в условиях семьи»	ноябрь	Методический кабинет	
3	1. Тренинг «Похвала и порицание ребенка» 2.Консультация для родителей «Как научить ребенка слушать и слышать родителей»	декабрь	Методический кабинет	

4	<p>1. Встреча со старшим воспитателем: -использование образовательных программ в ДОО.</p> <p>2. Консультации педагогов: «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Значение рекомендаций к проведению» «Практические рекомендации родителям гиперактивного ребёнка»</p>	январь	Методический кабинет	старшая мед.сестра старший воспитатель, воспитатели
5	<p>1. Консультация «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад» Консультация «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка»</p>		Методический кабинет	

6	1. Встреча со специалистами: - инструктором по физическому воспитанию - музыкальным руководителем 2. Консультации: «Фонематический слух – основа правильной речи» «Нарушение осанки и сколиоз у детей» «Пение и охрана детского голоса»	март	Методический кабинет	старший воспитатель, педагог ДОО
7	1. Лекция «Роль сказок в жизни дошкольников» 2. Круглый стол «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка) «Ребёнок на пороге школы»	апрель	Методический кабинет	
7	Подведение итогов работы	май	Методический кабинет	Рабочая группа
8	Приглашение детей на музыкальные праздники и развлечения	в течение года	Методический кабинет	Муз.руководитель, ст.воспитатель
9	Ознакомление родителей (законных представителей) с новинками педагогической, психологической, методической и научно- популярной литературы (выставки литературы)	в течение года	Методический кабинет	старший воспитатель педагог ДОО

	Подготовка информационных материалов для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста (буклеты, брошюры, методические разработки, стенды)	в течение года	Методический кабинет	
10	Работа с документацией. Оформление текущей документации	в течение года	Методический кабинет	Старший воспитатель, педагоги ДОО

**План мероприятий по профилактике правонарушений,
безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению
семейного неблагополучия
в МДОУ «Детский сад №71» на 2023–2024 учебный год**

Цель: Формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДОУ и семьи.

Задачи:

- профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия;
- формирование у дошкольников системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;
- развитие деятельности МДОУ на совершенствование системы ранней профилактики правонарушений и патриотического воспитания дошкольников;
- повышение потенциала семьи в вопросах профилактики правонарушений;
- вовлечение родителей семей «группы риска» в воспитательно-образовательную жизнь детского сада;
- обеспечение информационно-пропагандистской деятельности по формированию системы здорового образа жизни.

Месяц	Содержание работы	Ответственные
По необходимости	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	Старший воспитатель, воспитатели
Август	1. Выявление и учет семей группы риска: - неполных, - малообеспеченных, - семьях, где родители ведут нетрезвый образ жизни. 2. Посещение на дому детей с проблемами воспитания (знакомство с семьей, условиями жизнедеятельности и среды, культурный потенциал семьи и т.д.)	Совет по безнадзорности и воспитатели.
Сентябрь	1. Анкетирование родителей и опрос детей: диагностика детско-родительских отношений. 2. Обсуждение собранной информации о семьях. 3. Изучение интересов детей из проблемных семей, установить контроль за физическим, эмоциональным их состоянием.	Члены совета.
Октябрь	1. Индивидуальные беседы с родителями, детьми из семей группы риска, с целью контроля за детско-родительскими отношениями и профилактики пренебрежительного отношения к детям. Тест «Рисунок семьи» 2. Сверка банка данных на семьи, состоящие на учете в районной Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.	Члены совета, воспитатели. Ст. воспитатель гл. специалист отдела содействия КДНиЗП

В течение года	1. Организация взаимодействия МДОУ «Детский сад №71» со структурами местного самоуправления, учреждениями и ведомствами в части соблюдения норм ФЗ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий).	Ст.воспитатель, Отдел содействия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГБУЗРМ «Детская поликлиника № 2»
Ноябрь	1. Консультация для родителей на тему «Права ребёнка». 2. Размещение информации в уголках для родителей в приемных во всех группах. 3. Встреча родителей с участковым уполномоченным полиции, и инспектором по делам несовершеннолетних Отдела полиции № 2 УМВД России по городскому округу Саранск, членами районной КДНиЗП в рамках проведения Всероссийского Дня правовой помощи детям.	Члены совета, воспитатели. Старший воспитатель, члены КДНиЗП Ленинского района городского округа Саранск
Декабрь	1. Подготовка и проведение консультаций «Влияние алкоголизма и табакокурения родителей на детей»	Члены совета. воспитатели
Январь	1. Проведение диагностики детско-родительских отношений с помощью анкетирования родителей «Какие вы родители?»	Воспитатели.
Февраль	1. Лекторий для родителей на тему «Влияние семейной атмосферы на развитие ребёнка»	Старшая медсестра, старший воспитатель воспитатели
Март	1. Рекомендации педагогам и родителям «Детей учит то, что их окружает»	Члены Совета, воспитатели
Апрель	Контрольное посещение семей группы риска	Воспитатели
Май	1. Подведение итогов работы за учебный год. Проведение групповых родительских собраний. 2. Сверка банка данных на семьи, состоящие на учете в районной Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.	Члены совета, гл. специалист отдела содействия КДНиЗП
По мере необходимости	Направление в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района городского округа Саранск ходатайств (представлений) о принятии мер к родителям (лицам их заменяющим), ненадлежащим образом исполняющим свои обязанности по воспитанию, содержанию, защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей.	Члены совета, воспитатели
По мере необходимости	Участие членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района городского округа Саранск в мероприятиях детского сада по профилактике семейного неблагополучия и детской безнадзорности.	Члены КДНиЗП Ленинского района городского округа Саранск

При поступлении постановлений	Подготовка ответов по выполнению постановлений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района городского округа Саранск	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
При выявлении детей соответствующ их категорий	Направление в отдел по защите прав детства по Ленинскому району Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск(орган опеки и попечительства) информации о детях, длительное время проживающих отдельно от родителей и детях, оставшихся без попечения родителей.	Старший воспитатель, Воспитатели групп
По мере необходимости	Оперативный обмен информацией с органами и Учреждениями системы профилактики по вопросам информирования, оказания помощи и поддержки семьям воспитанников детского сада.	Старший воспитатель, Воспитатели групп
2 раза в год	Посещение семей воспитанников детского сада, состоящих на внутреннем или профилактических учетах, на адреса проживания с целью контроля за жилищно-бытовыми условиями.	воспитатели групп, а также при необходимости: Отдел содействия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Органы опеки и попечительства, ГБУЗРМ «Детская поликлиника № 2»

VI блок

Лечебно-оздоровительная и профилактическая работа

Работа по снижению заболеваемости

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Определение физического развития детей, группы здоровья	В течение года	врач, медсестра
2	Антропометрия детей	Три раза в год	медсестра
3	Проведение физкультурных занятий, гимнастики	в течение года	воспитатели
4	Проведение закаливающих процедур по возрастам	В течение года	воспитатели
5	Оформление и ведение адаптационных листов, листов здоровья	В течение года	воспитатели
6	Профилактические прививки, Предварительный осмотр врача	В течение года	врач, медсестра
7	Беседы с родителями о профилактике заболеваний	В течение года	медсестра
8	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	сентябрь май	заведующая
9	Контроль по охране жизни и здоровья детей	В течение года	ст.воспитатель
10	Соблюдение воздушного режима в группах	В течение года	воспитатели
11	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического состояния помещений, участков, состояние оборудования, физкультурных пособий, спортивной формы детей и воспитателей	В течение года	заведующая, медсестра, ст.воспитатель
12	Контроль за соблюдением личной гигиены	В течение года	медсестра, ст.воспитатель
13	Контроль за соблюдением режима дня	В течение года	заведующая, ст.воспитатель
14	Контроль физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих мероприятий	В течение года	медсестра, ст.воспитатель
15	Двигательная активность детей в помещении и на прогулке	В течение года	воспитатели
16	Контроль за исполнением карантина	В течение карантина	медсестра
17	Контроль за прохождением медосмотра сотрудниками	по графику	медсестра
18	Проведение лекций. Консультаций для воспитателей по профилактике заболеваний	по плану	медсестра
19	Проведение спортивных праздников, развлечений, веселых стартов	В течение года	ст.воспитатель, воспитатели
20	Обновление и пополнение спортивного инвентаря	В течение года	заведующая, ст.воспитатель
21	Усиление рациона питания детей фруктами и овощами	В течение года	медсестра
22	Проведение сезонных ароматерапевтических мероприятий	По сезонам	медсестра
23	Осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока	В течение года	заведующая, медсестра
24	Подведение результатов работы	Конец года	заведующая, медсестра, ст.воспитатель

План мероприятий по проведению санитарно – профилактической и санитарно –просветительской работы с сотрудниками

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж «Гигиенические требования к максимальной нагрузке в организованных формах обучения»	Сентябрь	медсестра, ст.воспитатель
2	Консультация для воспитателей «Работа с детьми I, II, III группы здоровья»	Октябрь	медсестра, ст.воспитатель
3	Инструктаж для помощников воспитателей «Дезинфицирующий режим при желудочно – кишечных инфекциях»	Ноябрь	медсестра
4	Инструктаж «Профилактика детского травматизма»	Декабрь	ст.воспитатель
5	Консультация для воспитателей «Новые формы закаливания»	Январь	медсестра
6	Контроль за проведением закаливающих процедур	Февраль	медсестра, ст.воспитатель
7	Беседа с обслуживающим персоналом «О соблюдении личной гигиены».	Март	медсестра, ст.воспитатель
8	Рекомендации по профилактике острых респираторных и вирусных заболеваний	Апрель	Медсестра, ст.воспитатель
9	Беседа с инструктором по физической культуре о распределении физической нагрузки на занятиях. Контроль проведения физических занятий.	Май	медсестра, ст.воспитатель
10	Контроль за маркировкой предметов обихода	Постоянно	медсестра, ст.воспитатель
11	Контроль за соблюдением воздушного режима	Постоянно	заведующая, медсестра, ст.воспитатель
12	Контроль за прохождением санитарного минимума и медосмотра	Постоянно	медсестра
13	Контроль за организацией режима дня и учебной нагрузки детей	Постоянно	медсестра, ст.воспитатель

**Школа здоровья
для родителей воспитанников
МДОУ «Детский сад №71»**

Форма работы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Родительская гостиная «О здоровье всерьёз». Презентация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Анкетирование «О здоровье всерьёз».	сентябрь	Инструктор по ФК	
Брейн-ринг «Здоровое питание малыша». Консультация «Витаминная азбука здоровья». Обмен семейным опытом.	ноябрь	Инструктор по ФК	
Родительская встреча «Здоровье ребёнка в наших руках!». Беседа «Условия здорового образа жизни в семье».	январь	Инструктор по ФК	
Консультация «Закаливание детей в домашних условиях». Папка-передвижка «Закаливание детей».	март	Инструктор по ФК	
Круглый стол «Движение – это жизнь» .Фотовыставка «Активный отдых – плюс нашему здоровью». Обмен семейным опытом.	май	Инструктор по ФК	

**Циклограмма мероприятий по организации питания,
охране труда, оздоровлению**

№	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля	Ответственный
1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей				
1.1	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, педагогический и медицинский кабинеты	Температура воздуха; относительная влажность воздуха; уровень искусственного освещения; режим проветривания	1 раз в неделю 1 раз в квартал 1 раз в год 1 раз в месяц	Заведующая, Старшая медсестра
1.2	Мебель игровых и спальных помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка и расстановка мебели	1 раз в год 1 раз в неделю	Заведующая, Старшая медсестра, Старший воспитатель
1.3	Постельное белье, предметы	Индивидуальная	1 раз в	Заведующая,

	ухода за ребенком	маркировка	месяц, белье при каждой смене	Старшая медсестра
1.4	Спортивный зал и подсобные помещения при нем	- наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы; - наличие спортивной одежды при проведении занятий; - расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря	2 раза в год 1 раз в месяц 1 раз в неделю	Заведующая, Старшая медсестра старший воспитатель старший воспитатель
1.5	Санитарное состояние помещений	- соблюдение чистоты, проведение генеральных уборок и их качество; - качество проведения текущей уборки; - состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами, условия их хранения; - наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка; - наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, - транспортировки грязного белья	1 раз в квартал 1 раз в месяц 1 раз в месяц 1 раз в месяц 2 раз в месяц	Старшая медсестра
2. Территория детского сада				
2.1	Двор	- исправность ограждений; - исправность искусственного освещения; - исправность и состояние мусоросборника и мусорных баков	2 раза в год 1 раз в год 1 раз в квартал	Заведующая
2.2	Игровые участки	- состояние малых форм; - наличие песка для игры детей; - обработка песка; - санитарное содержание; - отсутствие травмоопасных объектов	2 раза в год 2 раза в год 1 раз в неделю ежедневно	Заведующая, Старшая медсестра

3. Организация учебно –воспитательного процесса				
3.1	Занятия с детьми	Исследование учебной нагрузки: - соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю; - длительность занятий и перерыва между ними; - наличие здоровьесберегающих моментов входе занятий	2раза в год 1 раз в месяц 1 раз в месяц	Старший воспитатель
		Оценка сетки занятий: - наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течении дня и недели	1 раз в квартал	
		Наличие развлечений, праздников в планеработ педагогов	1 раз в квартал	
		Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группах	1раз в квартал	
		Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО	1 раз в месяц	
		Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала	2раза в год	
		Оценка и длительность проведения прогулки с детьми	1раз в неделю	
		Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам	2раза в год	Старший воспитатель
4. Организация детского питания				
4.1	Рацион питания	- Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным		

		И физиологическим особенностям; - Соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; - Ассортимент продуктов используемых в питании	1 раз в 10 дней	Заведующая
4.2	Режим питания	Соответствие режимов питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	1 раз в неделю	Заведующая, Старшая медсестра
4.3	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результаты бракеража, ежедневных медицинских осмотров работников пищеблока	Полнота, правильность и Своевременность оформления документации, соответствие требованиям санитарных правил, нормы гигиенических нормативов	1 раз в квартал	Заведующая
4.4	Технология производства пищи	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно – технической документации. Соблюдение санитарно – технологических требований при производстве пищи. Температура внутри теплового оборудования	2 раза в год 1 раз в 10 дней	Заведующая, Старшая медсестра
4.5	Поточность технологических процессов	Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д.	1 раз в 10 дней	Заведующая, Старшая медсестра
4.6	Столовая посуда	Качество мытья посуды, ее маркировка	1 раз в месяц	Старшая медсестра
4.7	Продукты	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в шкафах. Соседство хранения продуктов.	1 раз в неделю	Заведующая, Старшая медсестра
4.8	Реализация продуктов и готовой продукции	Срок реализации, условия реализации.		

		Соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	Ежедневно	Заведующая, Старшая медсестра
4.9	Персонал связанный с питанием детей	Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций. Соблюдение правил личной гигиены работникам пищеблока. Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививок, гигиенической аттестации	1 раз в неделю Постоянно 1 раз в квартал	Старшая медсестра

План работы по организации питания.

№ п/п	Мероприятие	Цель	Периодичность проводимой работы
1	Рацион питания	Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании	1 раз в 10 дней
2	Режим питания	Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	1 раз в неделю
3	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатам бракеража, ежедневных медицинских осмотров работников	Полнота, правильность и своевременность оформления (ведения) документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов	1 раз в квартал
4	Технология производства пищи	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно-технической документации	2 раза в год
		Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи	1 раз в 10 дней
		Температура внутри теплового оборудования	1 раз в неделю
5	Поточность технологических процессов	Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д.	1 раз в неделю
6	Столовая посуда	Качество мытья посуды, ее маркировка	1 раз в месяц

7	Продукты	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. Соседство хранения продуктов	1 раз в неделю
8	Реализация продуктов и готовой продукции	Сроки реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	Ежедневно
9	Санитарно-противоэпидемический режим	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на производстве, режиме обработки, хранения и использования. Маркировки оборудования, посуды, инвентаря, уборочного	1 раз в месяц
10	Персонал, связанный с питанием детей	Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций	1 раз в неделю
		Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока	Постоянно
		Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививок, гигиенической аттестации	1 раз в квартал
11	Санитарное состояние помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок	1 раз в два месяца
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами, условия их хранения	1 раз в месяц
		Наличие отдельного уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	1 раз в месяц

График дежурства администрации на пищеблоке

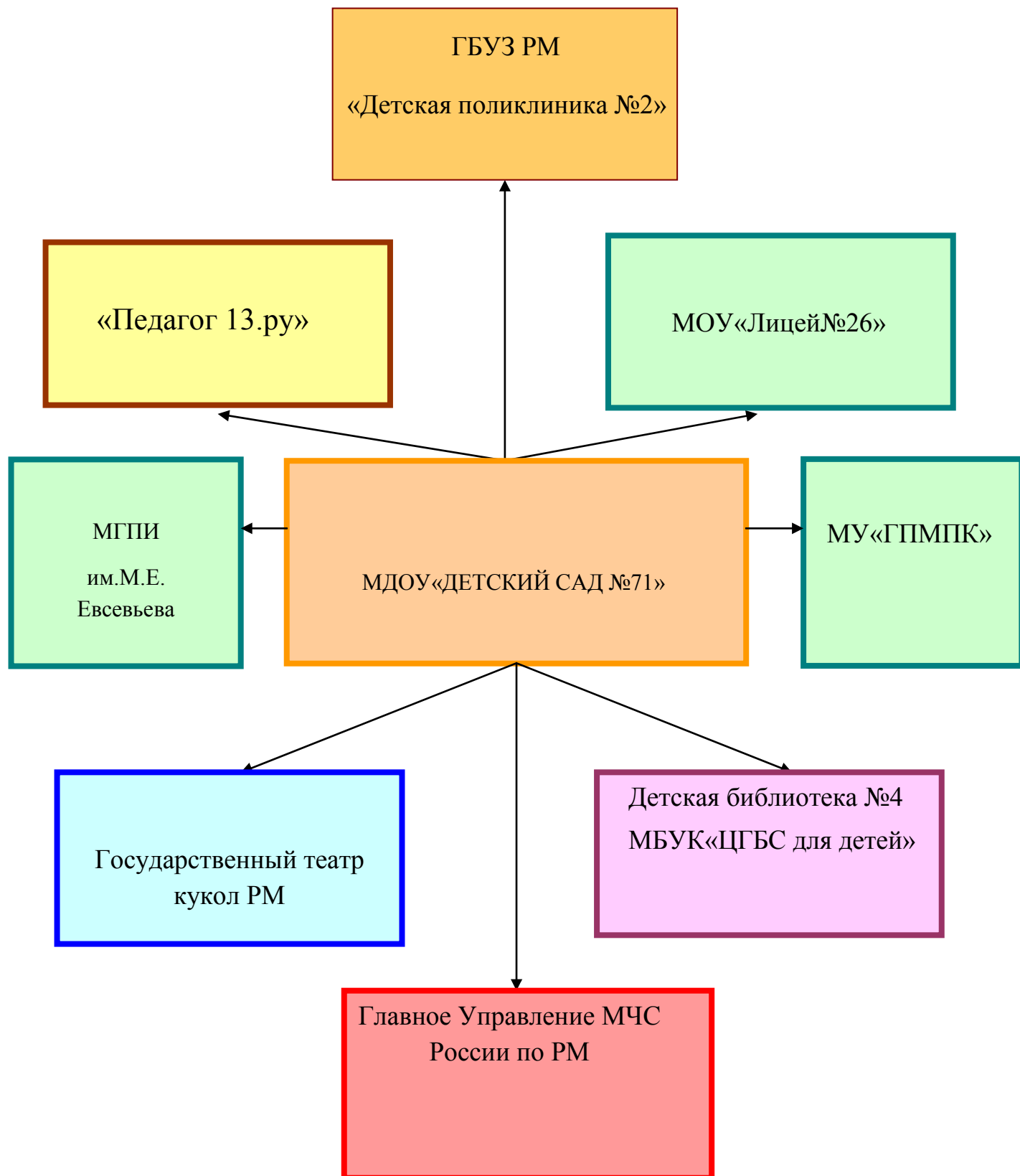
Дата дежурства	время	ФИО дежурного (полностью)	Занимаемая должность
Понедельник	07.00-19.00	Кашикова Ольга Геннадьевна	Главный бухгалтер
Вторник	07.00-19.00	Карташова Надежда Анатольевна	Старший во спитатель
Среда	07.00-19.00	Ванькова Екатерина Петровна	Зам. зав. по АХЧ
Четверг	07.00-19.00	Вершинина Наталья Николаевна	Заведующая
Пятница	07.00-19.00	Ларькина Ольга Александровна	Бухгалтер

VI блок.

Работа в микроциуме

**Деловое сотрудничество МДОУ «Детский сад №71» с
государственными, общественными и частными организациями.**

Цель: Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия ДОО с:



**План – график совместной работы
с государственными, общественными и частными организациями
МДОУ «Детский сад № 71»**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Работа ГБУЗ «Детская поликлиника № 2» А) Анализ контингента детей для набора в детский сад Б) Анализ контингента неорганизованных детей микрорайона В) Анализ заболеваемости детей	Сентябрь	Старший воспитатель, Врач-педиатр
2.	Работа с Администрацией Ленинского района А) Посещение совещаний в Администрации Б) Оформление документов по родительской компенсации платы зад/с	В течение года	Заведующая
3.	Работа с профсоюзной организацией А) Выделение путевок для лечения и отдыха сотрудников и детей детского сада Б) Выделение материальной помощи сотрудникам	В течение года	Председатель профсоюзного комитета
4.	Работа с МРИО А) Прохождение курсов повышения квалификации Б) Оказание помощи в воспитательно-образовательной работе (консультации) В) Аттестация сотрудников ДОО на высшую квалификационную категорию	В течение года	Старший воспитатель
5.	Работа с ГИБДД А) Участие в конкурсе «Зеленый огонек» Б) Приглашение сотрудника ГИБДД для консультации по изучению правил дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

План работы с культурно–досуговыми центрами города.

№ п/п	Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
1	Государственный театр кукол РМ	Приобщение детей к театральной культуре. Знакомство с устройством театра. Рассказы о театральных жанрах.	Организация показа текущего репертуара.
2	Мордовский Республиканский краеведческий музей им. И. Д. Воронина т.47-22-49	Развитие у детей представлений об истории цивилизации. Обеспечение условий для развития представлений детей о своем крае: его природном мире, географических и исторических особенностях.	Проведение занятий по программе «Музей и дети». Организация познавательных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей. Выездные занятия сотрудников музея с детьми.
3	Музей мордовской национальной культуры т.24-67-84 т.47-08-66	Приобщение детей к мордовской национальной культуре, национальным традициям.	Организация цикловых занятий на базе МДОУ. Знакомство с обрядовыми праздниками и праздниками народного календаря.
4	Детская библиотека – филиал №6 МБУК «ЦГБС для детей»	Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной литературы	Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями. Организация выставок детской художественной литературы. Проведение литературных часов, викторин. Знакомство с творчеством писателей, поэтов.

**План работы по преемственности кадетского движения
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №71»
и муниципального образовательного учреждения «Лицей №26»
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание образовательного пространства через установление преемственности взаимосвязей по гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников и учащихся кадетских классов.

Задачи:

1. Изучение и анализ теоретических основ патриотического и гражданского воспитания в России.
2. Разработка эффективных форм патриотического и гражданского воспитания вне образовательной деятельности.
3. Обеспечить материальными и кадровыми ресурсами процесс внедрения и реализации модели кадетской группы в детском саду.

Основные направления:

Гражданско-патриотическое:

- Изучение истории кадетского движения в России;
- Знакомство с кадетской символикой и формой;
- Обогащение словарного запаса дошкольника военной терминологией;
- Становление гражданского поведения и воспитание патриотических чувств дошкольников.

Культурно-историческое:

- Систематизация знаний по истории малой Родины, страны;
- Знакомство с традициями кадетской жизни;
- Организация выставок

Спортивно-оздоровительное:

- Проведение совместных спортивных мероприятий.

Ожидаемые результаты:

- Расширение социальных связей кадетских групп МДОУ «Детский сад №71» с кадетскими классами МОУ «Лицей №26»;
- повышение уровня познавательной компетентности воспитанников через использование эффективных технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных), проектных и модульных методов обучения, обеспечивающих готовность воспитанников кадетской группы к обучению в кадетских классах);
- социальная активность педагогов и воспитанников кадетской группы (участие в различных конкурсах и социальных проектах);
- повышение рейтинга детского сада посредством трансляции педагогического опыта в СМИ, в среде педагогического сообщества и общественности города, достижений воспитанников в художественной, спортивной и интеллектуальной видах деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Круглый стол «Преемственность» с администрацией школы по вопросам кадетского движения.	август-сентябрь	Директор, Заведующая, Заместитель директора, Старший воспитатель
2.	Заключение Соглашения о сотрудничестве по преемственности кадетского движения МОУ «Лицей №26» и МДОУ «Детский сад №71»	август-сентябрь	Директор Заведующая
3	Разработка и утверждение плана совместных мероприятий по взаимодействию МДОУ «Детский сад №71» и МОУ «Лицей №26» через кадетское движение.	сентябрь	Заместитель директора, Старший воспитатель
4.	Установка флажштока.	сентябрь -октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Анкетирование педагогов, родителей «Юный кадет»	Сентябрь	Старший воспитатель
6.	Проведение совместных семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада «Нас объединяет имя кадет».	в течение года	Заместитель директора, Старший воспитатель
7.	Мастер-класс для инструктора физической культуры и воспитателей кадетских групп «Строевая подготовка»	ноябрь	.учитель физической культуры МОУ «Лицей №26»
8.	Изготовление памяток, рекомендаций для родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.	В течение года	Куратор кадетского движения старший воспитатель, воспитатели
9.	Изготовление стендов: «Кадеты-как все начиналось» «Кадетская группа детского сада»	В течение года	Кураторкадетского движения, Старший воспитатель
10.	Обобщение педагогического опыта по кадетскому движению	май	Кураторкадетского движения, Старший воспитатель
11.	Освещение совместных мероприятий	В течениег ода	Заместитель

	на сайте МДОУ и МОУ «Лицей №26».		директора, Старший воспитатель
II. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Беседы с детьми: «Кто такой кадет» (из истории кадетского движения) «Кадет—это звучит гордо» «Обязанности и правила поведения кадет». «Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ», Гимн РФ. «Правила поведения во время выноса флага». «Торжественная Клятва кадета». «Доброта и толерантность спутники кадета»...	В течение года	Старший воспитатель, кадеты, воспитатели, куратор кадетского движения
2.	Оборудование центров по гражданско-патриотическому воспитанию в кадетски группах: 1. Государственная символика. 2. Альбомы с видами города. 3. «Наша Армия».	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели, Куратор кадетского движения
4.	Экскурсии: 1. В школьный музей Боевой славы 2. Музея военного и трудового подвига 1941-1945 гг. в г. Саранске; 3. Просмотр экспозиции Военной Техники; 4. К Мемориалу воинам Мордовии, павшим в годы Великой Отечественной войны.	В течение года	Заведующая Заместитель директора, старший воспитатель воспитатели
5.	Проведение традиционных праздников: -День защитника Отечества; -День Победы; -День государственного флага России.	В течение года	Ст. воспитатель Куратор кадетского движения
6.	Праздник «Мы будущие кадеты» (группа №. 1)	Октябрь	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по физической культуре Куратор кадетского движения

7.	Торжественное мероприятие «День героев Отечества». «Посвящение в кадеты»	9 декабря	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по физической культуре Куратор кадетского движения
8.	Акция «Не рубите елочку»(совместное с кадетами изготовление листовок, памяток, газет и их распространение в микрорайоне города).	Декабрь	Учителя кадетских классов, старший воспитатель, воспитатели
9.	Торжественное мероприятие "День кадета"	февраль	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по физической культуре Куратор кадетского движения
10.	Смотр военно-патриотической песни и строевой подготовки.	Февраль	Старший воспитатель Куратор кадетского движения
11.	Проведение военно-патриотического мероприятия, посвященному Дню Победы, совместно с кадетским классом	Май	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по физической культуре
12.	Участие в акции «Бессмертный полк»		Заместитель директора Заведующая Старший воспитатель
13.	Кадетский бал «Дайте,сударыня,руку»	май	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по Физической культуре
III. ШЕФСКАЯ РАБОТА			

	Акции «Мы –шефы детского сада», «Поклонимся великим тем годам»; помощь в оформлении мини-музея Боевой Славы к 79-летию Великой Победы в ВОВ; спортивные соревнования с кадетами школы, обмен детскими книгами, в которых Рассказывается о героизме советских людей в боях за Родину.		Заместитель директора Заведующая, Старший воспитатель
IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Родительские собрание. «Кадетство. Необходимость или дань моде?»	октябрь	Заместитель директора Заведующая,
2.	Проведение анкетирования родителей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Дни открытых дверей для родителей.	по плану	Заместитель директора Заведующая, Старший воспитатель
4.	Участие в конкурсах, мероприятиях МДОУ.	В течение года	Заместитель директора Заведующая, Старший воспитатель, воспитатели

**План совместной работы
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №71»
и муниципального образовательного учреждения «Лицей №26»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
IV. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.	Запись детей в школу. Комплектование.	05	Завуч, Старший воспитатель
2.	Экскурсия в школу с посещением классов для детей подготовительной группы	10	Завуч, Старший воспитатель
3	Праздник «Прощание с азбукой».	03	Завуч, старшийвоспитатель, учителя,воспитатели
V. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Посещение заведующим и воспитателями подготовительной к школе группы педагогического совета по теме«Преемственность»	11	Завуч, старший воспитатель
2.	Взаимопосещение уроков,занятий	В течение года	Завуч, Старшийвоспи татель
3.	Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов	В течение года	учителя, воспитатели
4.	Консультации в школе для родителей будущих первоклассников по вопросам записи	03-04	Завуч, Старшийвоспитат ель
5	Консультация для воспитателей «О методике преподаванияматематики в Первом классе»	12	Старший воспитатель
6.	Консультация для воспитателей «Методика преподавания чтения 0 и грамоты»	02	Старший воспитатель
VI. ШЕФСКАЯ РАБОТА			
1	Помощь в изготовлении кормушек для птиц	В течение года	учителя, воспитатели
2.	Помощь в благоустройстве	В течение года	учителя,воспитатели

	территории (школа)		
3.	Выращивание растений для классов (детский сад)	В течение года	учителя, воспитатели
IV. ПРОПАГАНДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ			
1.	Родительское собрание «Подготовка детей к школе» с участием учителей Начальных классов	09	старший воспитатель, учителя, воспитатели
2.	Открытые занятия в детском саду с Посещением учителей	02	учителя, воспитатели
3.	Круглый стол «На какие вопросы вы хотели бы получить ответ» (принимают участие учителя, родители, воспитатели, администрация)	03	Завуч, Старший воспитатель, учителя, воспитатели
V. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ			
1.	Выступление воспитателей подготовительной к школе группы на Классных собраниях	02	учителя, воспитатели
2.	День открытых дверей в детском саду	04	Завуч, старший воспитатель, учителя, воспитатели
3.	Выставка детских работ в школе и детском саду	04-05	старший воспитатель, учителя, воспитатели

VII блок.
**Административно-
хозяйственная работа**

Схема делегирования полномочий

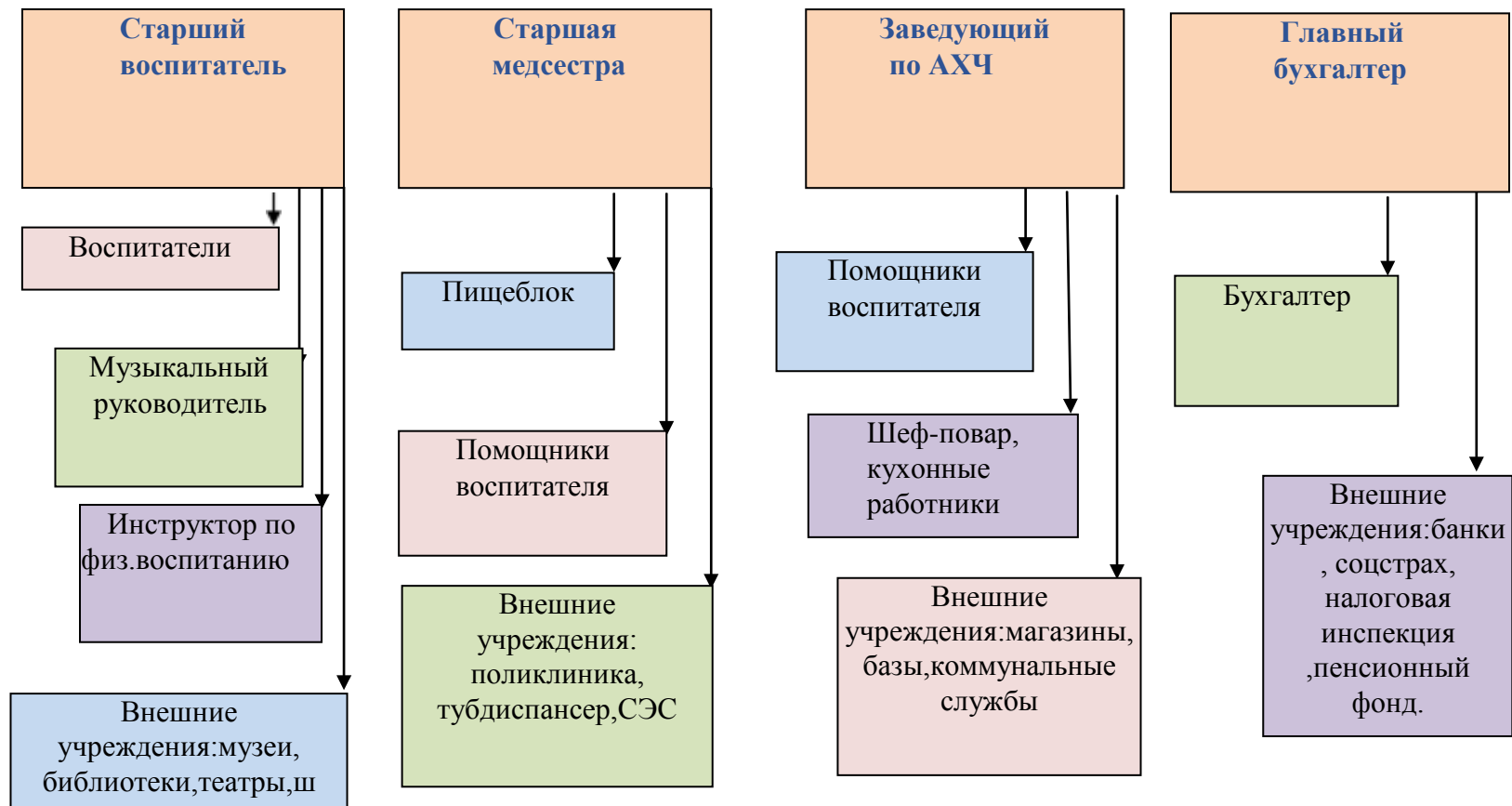


График дежурства администрации на пищеблоке

Дата дежурства	время	ФИО дежурного (полностью)	Занимаемая должность
Понедельник	07.00-19.00	Кашикова Ольга Геннадьевна	Главный бухгалтер
Вторник	07.00-19.00	Карташова Надежда Анатольевна	Старший воспитатель
Среда	07.00-19.00	Ванькова Екатерина Петровна	Зам.зав.по АХЧ
Четверг	07.00-19.00	Вершинина Наталья Николаевна	Заведующая
Пятница	07.00-19.00	Ларькина Ольга Александровна	Бухгалтер

Циклограмма проведения инструктивных совещаний с сотрудниками

№ п/п	Мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05
1	Инструктаж по охране труда и технике безопасности	+				+				
2	Выполнение инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей		+							+
3	Предупреждение дорожно – транспортного травматизма детей, посещающих дошкольное учреждение	+								+
4	Предупреждение террористических актов, действия при возникновении чрезвычайных ситуаций		+							
5	О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения	+								
6	Инструктаж по проведению лыжной прогулки				+					
7	Соблюдение требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду		+							
8	Инструктаж по проведению новогодних утренников				+					
9	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время проведения				+					

	прогулок									
10	Инструктаж по проведению летнего оздоровительного периода									+
11	Инструктаж по предупреждению отравлений детей ядовитыми растениями, ягодами, грибами									+
12	Инструктаж по профилактике энтеровирусных инфекций	+								+
13	Текущий инструктаж при смене характера работы	п	о	не	об	хо	ди	мос	т	и
14	Внеплановый инструктаж (изменение условий труда, нарушение ОТиГБ)	п	о	не	об	хо	ди	мос	т	и
15	Инструктаж по охране труда и технике безопасности при проведении погрузочно – разгрузочных работ	п	о	не	об	хо	ди	мос	т	и
16	Инструктаж по охране труда и технике безопасности при проведении уборки территории	п	о	не	об	хо	ди	мос	т	и
17	Инструктаж по проведению экскурсий и походов с детьми	п	о	не	об	хо	ди	мос	т	и

План работы хозяйственной группы ДОО

№ п/п	Наименование работ	Срок	Ответственные
1	1. Работа по благоустройству территории. 2. Анализ маркировки мебели в группах ДОО 3. Работа по оснащению ДОО новыми пособиями и мебелью 4. Приказ по организации питания в ДОО, назначение ответственных. 5. Оперативное совещание по подготовке ДОО к новому учебному году 6. Работа по составлению новых локальных актов. 7. Разработка положения о режиме рабочего времени и времени отдыха работников МДОУ. 8. Важные текущие дела.	сентябрь	Заведующая ст.медсестра зам.по АХЧ воспитатели
2	1.Подача заявок на курсы повышения квалификации. 2.Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания,помещений ДОО. 3. Работа по обновлению мягкого инвентаря –шторы, пододеяльники. 4. Рейд по проверке санитарного состояния групп. 5. Назначение ответственных по пожарной безопасности. 6. Инвентаризация вДООУ.Списание малоценного и ценного инвентаря. 7.Работапо составлению локальных норминормативных документов	октябрь	Заведующая ст.медсестра зам.по АХЧ ст.воспитатель
3	1. Работа по оформлению ДОО к Новому году. 2. Проверка освещения ДОО, работа по дополнительному освещению ДОО. 3. Анализ накопительной ведомости,бракеражного журнала. Консультация родителей по организации дополнительного питания в семье. 4. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВ и гриппу. 5. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	ноябрь	Заведующая ст.медсестра зам.по АХЧ ст.воспитатель
4	1.Рейд комиссии по ОТ по группам,на пищеблок,в прачечную.	декабрь	заведующая ст.медсестра

	<p>2. Работа ДОО по эстетике оформления помещений.</p> <p>3. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.</p> <p>4. Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации</p>		<p>Зам. по АХЧ ст. воспитатель</p>
5	<p>1. Очистка крыши от снега. Ревизия электропроводки в ДОО</p> <p>2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.</p> <p>3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности.</p> <p>4. Разработка плана развития ДОО и уставных документов.</p> <p>5. Другое.</p>	январь	<p>Заведующая ст. медсестра зам. по АХЧ ст. воспитатель</p>
6	<p>1. Состояние охраны труда на пищеблоке.</p> <p>2. Проверка организации питания по новым СанПиН.</p> <p>3. Выполнение санэпидем. режима в ДОО.</p>	февраль	<p>Заведующая ст. медсестра зам. по АХЧ ст. воспитатель</p>
7	<p>1. Работа над оформлением ДОУ.</p> <p>2. Анализ заболеваемости за I квартал 2024 года.</p>	март	<p>Заведующая ст. медсестра зам. по АХЧ ст. воспитатель</p>
8	<p>1. Работа по благоустройству территории</p> <p>2. Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание в ДОУ.</p> <p>3. Сформировать у детей навыки самообслуживания – срез по возрастным группам</p> <p>4. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОО.</p> <p>5. Работа по упорядочению номенклатуры дел.</p>	апрель	<p>Заведующая ст. медсестра зам. по АХЧ ст. воспитатель</p>
9	<p>1. Заготовка песка для игровых песочниц</p> <p>2. Подготовка оборудования на участках</p> <p>3. Обновление разметки на автодроме, участках, спортплощадке</p>	май	<p>Заведующая ст. медсестра зам. по АХЧ ст. воспитатель воспитатели</p>
10	<p>1. Подготовка МДОУ к новому учебному году.</p> <p>2. Проведение опрессовки отопительной системы</p> <p>3. Текущий ремонт групп</p> <p>4. Подготовка овощехранилища к приему овощей</p>	июнь-август	<p>Заведующая ст. медсестра зам. по АХЧ ст. воспитатель воспитатели</p>

План проведения общих собраний трудового коллектива

Тема	Дата	Ответственный
1.Собрания трудового коллектива		
<p>Выборы Совета трудового коллектива.Готовность МДОУ к новому учебному году.</p> <p>О продлении срока коллективного трудового коллектива</p> <p>Знакомство с планом производственного контроля</p> <p>Распределение обязанностей для выполнения общественных поручений.</p> <p>О продлении «Правил внутреннего распорядка»</p> <p>Об изменениях и дополнениях в инструкциях по охране труда и должностных инструкциях.</p> <p>Об изменениях требований СанПин</p>	сентябрь	<p>Заведующая</p> <p>Председатель Профкома</p> <p>Зам.по АХЧ</p> <p>Медсестра</p> <p>Ст.воспитатель</p>
2.Заседание Совета трудового коллектива		
<p>Состояние работы по охране труда и технике безопасности МДОУ.</p> <p>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Об использовании финансового фонда МДОУ</p> <p>О графике предоставления отпусков</p> <p>О выполнении требований СанПин.</p>	декабрь	<p>Заведующая</p> <p>Гл.Бухгалтер</p> <p>Медсестра</p>
3.Собрание трудового коллектива		
<p>О порядке комплектования</p> <p>О задачах, стоящих перед коллективом на летний оздоровительный период.</p> <p>О проведении ремонтных работ.</p>	май	<p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p>

Материально–техническое обеспечение и финансы

№ п/п	Содержание информации	Кто собирает, анализирует информацию									Выход информации	
		09	10	11	12	01	02	03	04	05		
1	Смета доходов и расходов					БХ						Совещание при заведующей
2	Сведения об использовании финансового фонда МДОУ			БХ								Совещание при заведующей
3	Паспорт готовности МДОУ к новому учебному году. Акты готовности к новому учебному году, акты СЭС.	ЗЗ ХС В	ЗЗ Х						ЗЗ Х			Совещание при заведующей
4	Инвентаризация МДОУ			ЗХ БХ		З						Совещание при заведующей
5	Заготовка овощей	ЗХ К								З		Совещание при заведующей
6	Тарификация	БХ К										Совещание при заведующей
7	Родительская оплата коммунальные услуги. Использование автотранспорта. Услуги связи.	БХ ВЗ Х	БХ В	БХ В	БХ В	БХ В	Б Х В	Б Х В	БХ В	БХ В		Совещание при заведующей

Оснащение педагогического процесса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Пополнить методической литературой, пособиями методический кабинет	в течение года	Старший воспитатель
Подготовить картотеку периодической литературы.	в течение года	Старший воспитатель
Составить рекомендации по содержанию оздоровительных и двигательных центров в группах, спортивном зале	в течение года	Старший воспитатель
Оформить картотеку по содержанию дидактического, игрового, музыкального материала	ноябрь	Муз.руководитель
Пополнить фонотеку	в течение года	Муз.руководитель
Обновить оформление зала к праздникам	к праздникам	Муз.руководитель
Дополнить уголки национальной культуры	в течение года	Воспитатели
Обновить игровые уголки	октябрь	Воспитатели
Провести подготовку к смотрам, выставкам (по годовому планированию), учитывая современные требования	в течение года	Воспитатели
Пополнить содержание уголков природы иллюстрациями представителей растительного и животного мира.	август - сентябрь	Воспитатели
Организовать работу уголка «Ни дня без физкультуры», «Наши спортивные достижения» с целью информационного просвещения родителей, приобщения их к здоровому образу жизни, привлечению к совместной оздоровительной деятельности ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка	в течение года	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель
Коридоры: Обновить информацию на стендах.	в течение года	Старший воспитатель Члены творческой группы

**План работы
профсоюзного комитета первичной
профсоюзной организации**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
Общие мероприятия			
1	О современной работе профсоюзного комитета и администрации МДОУ «Детский сад №71» по созданию безопасных условий труда, контролю за выполнением действующего законодательства в вопросах охраны труда, противопожарной безопасности. О проведении «Дня воспитателя»	сентябрь	Председатель профсоюзного собрания, профком
2	Утверждение плана работы профсоюзной организации на 2023 - 2024 учебный год.	сентябрь	Профком
3	Разбор заявлений сотрудников	по мере поступлений	Профком
4	Рассмотрение заявлений на выделение материальной помощи.	в течение года	Профком, комиссия по охране труда
5	Об организации поздравления женщин с Днем матери	ноябрь	Профком
6	Мероприятия по социальной защите работников	в течение года	Профком
7	Культурно–массовая и спортивная работа	в течение года	Профком
8	О графике отпусков на 2023-2024 Учебный год	декабрь	профком
Работа профсоюзного комитета			
1	Обеспечить своевременное информирование членов профсоюза о важнейших событиях в жизни профсоюзной организации.	систематически	Председатель профкома
2	Контроль за работой комиссий	сентябрь январь май	Профком
3	Оказание членам профсоюза консультативной, юридической и других видов помощи.	по мере обращений	Профком
4	Обеспечить контроль за проведением аттестации педагогических работников в вопросах гласности, объективности оценки труда, соблюдения положения об аттестации.	в течение года	Профком
5	Оформление профсоюзного уголка	октябрь	Профком