



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №88» за 2019 год

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №88» за 2019 год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОО).

Самообследование МДОУ «Детский сад №88» (далее по тексту – ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы».

**I. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №88», краткое наименование МДОУ «Детский сад №88» функционирует с 1980 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

**Юридический адрес учреждения:** 430031, Республика Мордовия, г. Саранск, ул.

Лихачева, д.30.

**Фактический адрес учреждения:** 430031, Республика Мордовия, г. Саранск, ул.

Лихачева, д.30.

Телефон: 8 (8342) 55 – 91-41

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»: <http://ds88sar.schoolrm.ru>

Адрес электронной почты: [ds88sar@mail.ru](mailto:ds88sar@mail.ru)

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю.

Лицензия. Серия 13ЛО1 №0000015 регистрационный №3479 от 19 ноября 2013 года.

Устав зарегистрированный 18 января 2016 г. с изменениями и дополнениями.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО-13-01-000799 от 09.02.2017 г.;

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-13-01-000439 от 03.02.2017 г.

выдана Министерством здравоохранения Республики Мордовия;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 13 №001500343;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 13 № 001540782 выдано

Инспекцией Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Саранска;

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 13ГА 875284, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РМ;

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 13ГА 874643, выдано 21.04.2014 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РМ;

Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: №13.01.04 000.М.000370 12.17 от 14.12.2017г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Мордовия.

#### **Учредители:**

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Саранск. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация городского округа Саранск, в том числе в лице Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Юридический адрес учредителя: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30, тел.: (8342) 47-68-36, факс: (8342) 48-19-07, 47-67-70.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»: <http://www.admsaransk.ru> Адрес электронной почты: [saransk@moris.ru](mailto:saransk@moris.ru).

Основной целью деятельности МДОУ «Детский сад №88» является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами деятельности МДОУ «Детский сад №88» является осуществление охраны здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством. В образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. В том числе возможности удовлетворения потребности ребёнка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение присмотра, ухода и оздоровления.

Основным предметом деятельности ДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №88», разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **1.1. Структура управления ДОО**

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующая). Деятельность

структуры общественного управления регламентируется Уставом ДОО и соответствующими Положениями.

В МДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Образовательной организации (далее – Общее собрание) — представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО. - Педагогический совет Образовательной организации (далее – Педагогический совет) — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Совет родителей (законных представителей) воспитанников - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Заведующая: Борисова Ольга Владимировна, стаж работы в должности – 12 лет.

Старший воспитатель: Адмакина Марина Евгеньевна, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 11 лет.

Главный бухгалтер: Салямова Юлия Сергеевна, стаж работы в данной должности – 8 лет.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск, для оказания услуг в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия, нормативными правовыми актами городского округа Саранск, Уставом ДОО.

В ДОО **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует **система договорных отношений**:

Трудовой договор с руководителем ДОО;

Коллективный договор;

Договор с родителями.

В ДОО разработаны **локальные акты**, дополняющие Устав учреждения:

Правила внутреннего трудового распорядка,

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №88»;

Годовой план Учреждения;

Программа развития учреждения;

Учебный план;

Календарный учебный график;

Штатное расписание Учреждения;

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

Положение об Общем собрании работников Учреждения;

Положение о педагогическом совете;  
 Положение о Совете родителей;  
 Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,  
 Положение о порядке комплектования ДОО детьми,  
 Положение о работе психолого-педагогического консилиума и др.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 11. Из них 2 группы до 3-х лет и 9 дошкольных групп общеразвивающей направленности.

Проектная мощность ДОО – 220 человек

Списочный состав – 249 детей

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

#### **Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 1,5 до 3 лет	общеразвивающая	2	59
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	2	46
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	40
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	2	41
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	3	63
<b>Всего воспитанников</b>			<b>249</b>
<b>Мальчиков</b>			<b>112</b>
<b>Девочек</b>			<b>137</b>

Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительства родителей или по медицинским показаниям.

Прием детей в ДОО осуществляется заведующей по направлению, выданный Управлением образования г.о. Саранск, на основании Положения о приеме детей, заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) и медицинских документов.

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

**Выводы:** Управление в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательной организацией обеспечивает его стабильное

функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

### **2.1 Организационно-методические условия.**

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) ДОО реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с воспитанниками рассматривается педагогами как организация детских видов деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, соответствует предъявляемым требованиям. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Педагоги достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, организации игр и игровых ситуаций, выборе материалов; учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

**Выводы:** Организационно-методические условия соответствуют современным требованиям.

### **2.2 Организация учебного процесса**

Содержание образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №88» определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации; с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей; на основе Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакций Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативную часть программы составляют основные направления Регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (О.В. Бурляева, Е.Н. Киркина и др.), парциальные программы и современные технологии. Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает приоритетное направление деятельности: физкультурно-оздоровительное; личностное развитие детей дошкольного возраста; специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В основу части программы, формируемой участниками образовательного процесса, составляют следующие программы, рекомендованные Министерством образования

Российской Федерации:

- «Мы в Мордовии живем» Региональный образовательный модуль дошкольного образования/ О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина и др. (Рекомендовано Республиканским экспертным советом при Министерстве образования Республики Мордовия);

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.И. Авдеева;

«Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста / И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева;

«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет/ И.А. Лыкова;

«Приобщение к истокам русской народной культуры». / О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Построение образовательного процесса происходит на основе ведущего вида деятельности - игре.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной организации: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование, совместная деятельность взрослых и детей.

Обозначены цели реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

развитие художественно-эстетической одаренности через реализацию индивидуальных маршрутов развития;

обеспечение полноценного физического и психического развития;

обеспечение оптимальных материально-технических;

программно-методических условий в ДОО;

применение средств ИКТ в образовательной деятельности;

обеспечение качественного образования каждого воспитанника.

В МДОУ «Детский сад №88» разработаны и утверждены: календарный учебный график, учебный план, расписание ОД (утверждены на педсовете №6, приказ №407 от 30.08.2019г.). Расписание организованной образовательной деятельности в группах разрабатывалось с учетом возрастных психофизических особенностей дошкольников. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности, в творческих играх. Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

Количество ООД в неделю				
1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)

10	10	11	13	15
Длительность ООД				
8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Перерыв между занятиями 10 мин				
Дополнительное образование, количество в неделю				
	1	1	2	2
Максимально допустимый объем по СанПин				
20 мин ( в первую и вторую половину дня)	30 мин (в первую половину дня)	40 мин (в первую половину дня)	45 мин в первую и 20-25 мин и вторую половину дня	1,5 часа в первую и 25мин во вторую половину дня

Перед коллективом детского сада в 2019 году были поставлены следующие задачи:

Повышать профессиональную компетентность педагогов по формированию у дошкольников речевого, интеллектуального, художественно-эстетического и социального развития через театрализованную деятельность.

Создавать в ДОО условия, оптимально обеспечивающие процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработку положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах.

Совершенствовать мастерство педагогов по выявлению методических приемов, направленных на речевое развитие ребенка

Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и приобщению их к культуре родного края.

В течение учебного года проведены педагогические советы на темы:

- «Система работы ДОО по освоению детьми образовательных областей в рамках реализации ФГОС. Предметно-развивающая среда ДОО, в соответствии ФГОС»;

-«Укрепление и профилактика нарушений здоровья дошкольников»;

-«Формирование разных сторон речи дошкольника с использованием речевых игр и упражнений»;

-«Познавательное развитие дошкольников»;

-Итоги воспитательно-образовательного процесса за учебный год»;

-«Итоги проделанной работы за летний оздоровительный период. Утверждение плана работы на новый учебный год».

Были проведены семинары и консультации для воспитателей. Активно работала творческая группа. Регулярно проводились занятия в школе молодого воспитателя. В течение года были проведены открытые просмотры, согласно годового плана. Все мероприятия проведены в полном объеме.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

**Программы дополнительного образования:**

Наименование дополнительной программы	Количество детей, посещающих кружок	Руководитель	Программа, методическое подкрепление
<b>платные</b>			
«Читалочка»	24	Воспитатель Глухова В.П.	Л.Е.Журова, «Обучение дошкольников грамоте и чтению»
«Букваренок»	21	Воспитатель Кормилицина Т.Ю.	Л.Е.Журова, «Обучение дошкольников грамоте и чтению»
«АБВГДейка»	23	Воспитатель Исаева Т.П.	Л.Е.Журова, «Обучение дошкольников грамоте и чтению»
«Веселая азбука»	23	Воспитатель Лачина Т.А.	Л.Е.Журова, «Обучение дошкольников грамоте и чтению»
«Занимательная математика»	23	Воспитатель Торгашина Н.И.	З.А.Михайлова Математика – это интересно. Л.Г.Петерсон «Раз – ступенька, два – ступенька...»
«Мир красок»	12	Воспитатель Волкова Л.В.	И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду»
«Happy English»	66	Воспитатель Гришакина П.В.	Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал/авт.-сост. Е.Ю.Шабельникова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель – 127 с.
«Умные пальчики»	20	Воспитатель Суркова М.В.	Е.А. Янушко «Сенсорное развитие» М.: «Мозаика-синтез», 2013. – 72 с.
«Забавные пальчики»	13	Воспитатель Корнеева Л.Я.	Е.А. Янушко «Сенсорное развитие» М.: «Мозаика-синтез», 2013. – 72 с.
«Яркие ладошки»	15	Воспитатель Куцанкина В.А.	И.А. Лыкова. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» М., 2011г.



<b>бесплатные</b>			
«Щелкунчик»	24	Воспитатель Терешкина Н.А	Т.С.Григорьева Программа «Театр Маленького актёра». Москва, ТЦ «Сфера», 2012
«Лейне»	24	Воспитатель Настина В.Г.	А.И.Исайкина О. бучение детей мордовским (мокшанскому, эрзянскому) языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Мордовия. Программа и методические рекомендации.
«Тяштеня»	21	Воспитатель Афоница Т.И.	А.И.Исайкина О. бучение детей мордовским (мокшанскому, эрзянскому) языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Мордовия. Программа и методические рекомендации.
«Горлявек» (ручек)	12	Воспитатель Хайрова З.А.	Р.А.Борханова, Ф.Ф.Юсупов. Программа по обучению детей татарскому языку в детском саду. Казань, 2004
«Говорушки»	23	Воспитатель Сонина Е.Н.	О.С.Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет / Под ред. О.С.Ушаковой. -М. ТЦ Сфера, 2009-192с.
«Фольклорная каруселька»	67	Муз.руководитель Сысуева В.Ф.	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И. Каплунова, И. Новоскольцева – «Невская НОТА», С-Пб, 2010.
«Маленький чемпион»	43	Инструктор по физической культуре Пивкина И.И.	Ефименко Н. Е. «Театр физического развития и оздоровления».

Образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной,

изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №88».

### 2.3.Содержание и качество подготовки воспитанников

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками осуществляется воспитателями и специалистами ДОО через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию), а также анализ речевых нарушений (проводит ППк ОО с привлечением логопедов ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4»), развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (воспитатель).

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

определение и обоснование объекта мониторинга;

сбор данных, используемых для мониторинга;

структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

обработка полученных данных в ходе мониторинга;

анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга; подготовка документов по итогам анализа полученных данных; распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Мониторинг **образовательной деятельности и детского развития** в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется 2 раза в год. Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения.

Мониторинг **детского развития** осуществляется через педагогические наблюдения и анализ.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в таблицу:

Образовательная область	Качество освоения программы	Кол-во	%
Речевое развитие	<b>Высокий</b>	<b>101</b>	<b>40</b>
	Средний	122	48
	Низкий	29	12
Социально-коммуникативное	<b>Высокий</b>	<b>115</b>	<b>46</b>

развитие	Средний	119	47
	Низкий	18	7
Познавательное развитие	<b>Высокий</b>	<b>113</b>	<b>45</b>
	Средний	121	48
	Низкий	18	7
Физическое развитие	<b>Высокий</b>	<b>142</b>	<b>56</b>
	Средний	94	37
	Низкий	16	6
Художественно-эстетическое развитие	<b>Высокий</b>	<b>119</b>	<b>47</b>
	Средний	112	44
	Низкий	21	9

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп ДОО находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

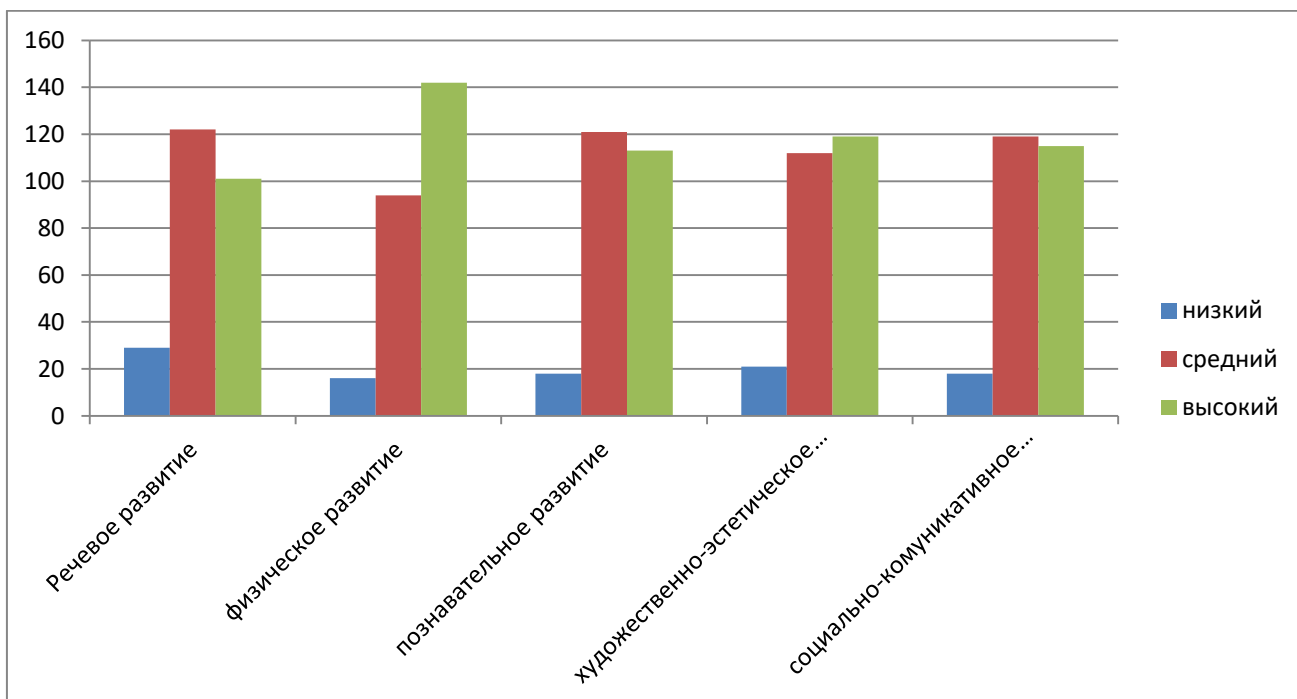
В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются Образовательной программой, рабочими программами педагогов, утвержденным расписанием образовательной деятельности, распорядком дня, календарным планом, режимом и организацией развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих воспитанников.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются Образовательной программой, рабочими программами педагогов, утвержденным расписанием образовательной деятельности, распорядком дня, календарным планом, режимом и организацией развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих воспитанников.

### Сравнительный графический анализ выполнения программных требований



Таким образом, по результатам мониторинга освоения образовательного процесса выполнение программы составляет 91%.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад №88» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Городской фестиваль - конкурс "Планета детства"	01.06.2019 г.	1 место	Комиссарова Эвелина
Этап Республиканского фестиваля народного	октябрь 2019 г.	участие	Ганина Лера Сараскина Соня Гарина Милена

творчества «Шумбрат, Мордовия!»			Лемайкина Настя Бузова Настя Пономарев Андрей Князькин Тимофей Манюкян Тигран Баранов Даниил Палькин Глеб
Всероссийский конкурс декоративно- прикладное творчество «Разноцветная страна»	24.06.2019	1 место	Гарина Милена
Всероссийский конкурс декоративно- прикладное творчество	25.04.2019	1 место	Бузова Анастасия
Всероссийский конкурс «Древо талантов»	19.02.2019	1 место	Сараскина Софья
	19.02.2019	1 место	Гарина Милена
	15.03.2019	1 место	Горинов Сергей
	22.05.2019	1 место	Гарина Милена
Интеллектуальные конкурсы и соревнования для детей и педагогов «Гениальные дети»	23.01.2019	1 место	Гаврилов Даниил
	20.02.2019	1 место	Пивкина Екатерина
	17.03.2019	1 место	Колоколов Радмир
	24.04.2019	1 место	Арджанникова Полина
	18.07.2019	1 место	Головина Анастасия
Международный конкурс «Солнечный свет»	20.01.2019	1 место	Головина Анастасия
	22.01.2019	1 место	Лашманова Кира
	22.02.2019	1 место	Барашкина Дарья
	07.08.2019	1 место	Куцанкина Виктория
	23.05.2019	1 место	Бебишев Кирилл
	09.01.2019	1 место	Мельникова Александра
	05.07.2019	1 место	Куклин Саша
	10.07.2019	1 место	Еврюшкина Мария
21.08.2019	1 место	Валгаев Андрей	
Международный конкурс «День космонавтики»	24.03.2019	1 место	Шевчук Алина
Международный конкурс «Они сражались за Родину...» дошколенок!»	22.04.2019	1 место	Саушева Анна
Международный конкурс для детей «Талантливое поколение»	01.05.2019	1 место	Учеваткин Игнат

Международный конкурс для детей «Талантливое поколение»	10.07.2019	1 место	Абдюшева Сафина
Всероссийский конкурс декоративно-прикладное творчество «Летняя сказка»	18.07.2019	1 место	Учеваткин Игнат

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП МДОУ «Детский сад №88», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО.

### 3. Качество кадрового состава

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

Педагоги участвовали в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.

Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах [maam.ru](http://maam.ru) и [nsportal.ru](http://nsportal.ru)

Общее количество сотрудников МДОУ «Детский сад №88» составляет 55 человек, из них: заведующая - 1, старший воспитатель - 1, воспитателей – 22, музыкальные руководители - 2; инструктор по физической культуре – 1; иные работники - 28 человек)

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
26	1	11	9	1

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	23	88
Среднее специальное	3	12

Награды	ФИО получившего награду
Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации"	1
Почетная грамота Администрации городского округа Саранск	1
Победитель муниципального конкурса "Творческие и талантливые педагоги муниципальных дошкольных образовательных"	1

организаций за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование" (Гранд от Главы городского округа Саранск)	
---	--

Аттестация педагогических работников в 2019 г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	3
Первая	3
Соответствие занимаемой должности	0

***Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников***

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
«Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях»	14.01.2019 г.- 25.01.2019 г.	1
«Совершенствование методической работы старшего воспитателя»	14.01.2019 г.- 25.01.2019 г.	1
«Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями»	28.01.2019 г. - 08.02.2019 г.	1
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	04.02.2019 г.- 15.02.2019 г.	4
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	11.02.2019 г.- 22.02.2019 г.	4
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	18.02.2019 г.- 01.03.2019г.	1
«Современные технологии приобщения дошкольников к национальному языку и культуре»	25.07.2019 по 31.07.2019 г.	1
«Технологии проектирования и реализации художественно-эстетического образования детей»	26.07.2019г. – 15.07.2019 г.	1
Программа "Создание поликультурного образовательного пространства образовательной организации"	14.08.2019 г	1
"Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях"	09.09.2019 – 20.09.2019	2
"Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях"	23.09.2019 – 04.10.2019	1
"Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	30.09.2019 – 11.10.2019	2
«Проектирование содержания педагогической деятельности с детьми раннего возраста	07.12.2019 г. - 17.12.2019 г	2
«Психолого-педагогическое сопровождение детей в ограниченных возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики»	19.12.2019 – 28.12.2019 г	1
Современные технологии приобщения	21.12.2019	1

дошкольников и младших школьников к национальному языку и культуре.		
		24

***Возрастная характеристика педагогического состава***

<b>№ п/п</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент</b>
1	20-30 лет	4	15%
2	30-40 лет	9	35%
3	40-50 лет	6	23%
4	50 и более лет	7	27%

***Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:***

<b>Наименование конференции, семинара</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Дата проведения конференции, семинара</b>
Городской семинар-практикум "Модель духовно-нравственного воспитания детей в условиях дошкольной организации". Тема "Народные праздники и обряды как фактор духовно-нравственного воспитания дошкольников".	Афони́на Т.И.	21.01.2019
Образовательный форум "Современные подходы к организации музыкального воспитания в ДОО". Тема "Использование современных здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях в ДОУ". Организатор - ГБУ ДПО "МРИО".	Сысуева В.Ф.	31.01.2019
Образовательный форум "Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы". Тема "Педагогические условия способствующие воспитанию вежливости у детей дошкольного возраста". Организатор - ГБОУ ДПО "МРИО".	Настина В.Г. Маслова И.А.	15.02.2019
Образовательный форум "Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы". Тема "Из опыта работы кружка дополнительного образования "Умные пальчики"". Организатор - ГБОУ ДПО "МРИО".	Суркова М.В.	15.02.2019
Мастер-класс на тему "Подарок для папы" для слушателей КПК ГБУ ДПО "МРИО" "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях".	Сонина Е.Н.	20.02.2019
Образовательный форум "Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы". Тема "Трудовое воспитание в семье". Организатор - ГБОУ ДПО "МРИО".	Сонина Е.Н.	01.03.2019
Всероссийский научно-практический семинар «Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	Афони́на Т.И. Терешкина Н.А. Исаева Т.П.	23.04.2019



Мастер-класс для педагогов городского округа Саранск по обучению детей мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку в рамках месячника национальной культуры.	Сонина Е.Н. Афоница Т.И. Настина В.Г.	30.04.2019
Образовательный форум "Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы". Тема "Развитие связной монологической речи для детей дошкольного возраста»	Родькина П.В.	20.09.2019
Образовательный форум "Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы". Тема «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	Волкова Л.В.	04.10.2019
Образовательный форум "Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы". Тема «Формирование у дошкольников навыков самообслуживания»	Корнеева Л.Я.	04.10.2019
Образовательный форум "Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы". Тема "Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность". Организатор - ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "Педагог 13.ру".	Терешкина Н.А.	04.10.2019
Международная научная конференция "Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства. Тема "Этнокультурные традиции духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста". Организатор - ФГБОУ ВО "МГПИ имени М.Е.Евсевьева".	Настина В.Г.	17.10.2019
Международная научная конференция "Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства. Тема "Формирование поликультурно осведомленности дошкольника". Организатор - ФГБОУ ВО "МГПИ им. М.Е.Евсевьева".	Сонина Е.Н.	17.10.2019
Пленарного заседания Рождественские чтения "Великая Победа: наследи и наследники" Секционное заседание "Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОО" в рамках Рождественских чтений. Тема "Кадетство как основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста".	Адмакина М.Е.	23.11.2019
	20	

**Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников)).**

название статьи	автор	Дата публикации
Журнал Народное Образование РМ		
Этнокультурные традиции духовно-нравственного воспитания детей	Настина В.Г.	26.09.2019 г.
Народная педагогика о формирования у детей оптимизма	Терешкина Н.А.	27.09.2019
Конспект организованной образовательной деятельности по изучению мордовского (мокша) языка «У Татюни в гостях».	Афониная Т.И.	24.10.2019
Влияние устного народного творчества на развитие речи детей	Сониная Е.Н.	18.11.2019
	4	

**Творческие достижения педагогического коллектива в 2019 году**

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Городской смотр-конкурс "Зимняя площадка дошкольной образовательной организации"	январь-февраль 2019 г.	Диплом II место	педагогический коллектив МДОУ
Всероссийского этноконкурса "Панжема - 2019"	18 апреля 2019 г.	Диплом I место	Сысуева В.Ф.
Всероссийский творческий конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	23.01.2019	1 место	Сониная Е.Н.
Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети	07.01.2019	1 место	Корнеева Л.Я.
Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети»	07.01.2019	1 место	Шагаева Т.А.
Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад»	12.03.2019	1 место	Афониная Т.И.
Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети»	20.08.2019	1 место	Афониная Т.И.

Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	14.10.2019	участие	Афониная Татьяна Ивановна
Всероссийский конкурс «Древо талантов»	11.12.2019	1 место	Глухова В.П.
	11.12.2019	1 место	Настина В.Г.
Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети»	07.12.2019	1 место	Кормилицина Т.Ю.

**Вывод:** Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### 4. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы МДОУ «Детский сад №88» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 2005,2 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада облагоустроена (общая площадь – 12080 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для 11 групп, мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная теневыми навесами, малыми формами.

Имеется спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород.

Существующие в МДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 11,
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- мини-музей национального быта и творчества – 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения – 2

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 80 % Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80 %.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, 7 компьютеров и 3 ноутбука, 4 принтера, фотоаппарат, мультимедийный проектор.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат

воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В ДОО имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Организовано десятидневное меню с 5-ти разовым питанием детей в групповых комнатах. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует Санитарным нормам.

#### **Функциональное использование кабинетов МДОУ**

Наименование кабинета	Назначение
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей и для кружков дополнительного образования
Спортивный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми и для кружков дополнительного образования
Малый тренажерный зал	Для проведения индивидуальной физкультурнооздоровительной работы с детьми и для кружков дополнительного образования

Медицинский и процедурный кабинеты	Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми
Методический кабинет	Для проведения методической работы с педагогами
Мини музей национального быта	Для изучения, знакомства детей с культурными традициями русского народа, бытом, обычаями, фольклором, праздничным календарем. Осознание смысла и значения исторической и духовной ценности музейных предметов.
Мини музей «Боевой Славы»	Посвящен ВОВ. Для того, чтобы дети осознали и прочувствовали важность и трагедию долгих лет ВОВ, получили эмоциональный отклик в своих сердцах, испытали чувство гордости за свой народ и надолго сохранили в памяти события тех дней.

### **Учебно-методическая оснащённость.**

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на качественном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Основной общеобразовательной программы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

В группах созданы условия для самостоятельной, познавательной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены развивающие центры: «Центр двигательной деятельности», «Центр творчества», «Исследовательский центр», «Библиотека», «Центр музыкальной и театрализованной деятельности» и др.

Оборудованы уголки по ОБЖ, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Постоянно пополняется оборудование воспитательно-образовательного процесса: дидактические пособия, наглядно-иллюстративные пособия, предметы народно-прикладного творчества, спортивное и игровое оборудование, материалы для ручного труда и творчества.

Интерьер, детского сада, организация пространства, цветовые решения и освещение, мебель и игровое оборудование соответствует современным стандартам и требованиям. Каждая группа имеет свои основные функциональные зоны: спальня, игровая, раздевалка, комната гигиены, туалет.

Игровая комната включает в себя зону, которая трансформируется в учебную часть и столовую. Столы удобны и для работы с обучающим материалом, и для сервировки обеда. Цветники и клумбы, разбитые на территории детского сада силами педагогов, детей и при участии родителей.

На территории ДОО ежегодно создается «экологическая тропа», которая пополняется новыми видами растений и способствуют познавательному, экологическому и художественно-эстетическому развитию детей. Имеется метеорологическая станция, где воспитанники детского сада ведут наблюдения за явлениями природы ежегодно.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории:**

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории детского сада в 2019 учебном году явились: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

## **Наличие системы охраны в ДОО.**

В детском саду соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение.

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования к условиям реализации ООП ДО и способствует полноценному развитию дошкольников.

## **5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОУ «Детский сад №88» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /4 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки

устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

**Вывод:** В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **6. Организация работы с родителями**

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

### *1.1.1. Информационно – аналитические:*

- создан сайт дошкольного учреждения <http://ds88sar.schoolrm.ru/>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

### *1.1.2. Наглядно-информационные*

-В холле расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, расписание НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

### *1.1.3. Познавательные:*

-Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Активно используются семинары - практикумы, мастер-классы («Мягкие ладошки»; «Движение – это здорово», «Игрушки для елочки»).

- Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Моя Мордовия», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Осенняя

фантазия», «Бабань парь», «Мамы руки золотые», «Фабрика Деда Мороза» и т.д.

#### 1. Досуговые:

Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенины», «День пожилого человека», «День Матери», «Сияй огнями, Новый год!», «Будем в армии служить» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Рождество», «Масленица», «День Земли», «День космонавтики», «День родного языка», «День Победы», «День города». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

2. В ДОО функционирует *консультативный центр «Сотрудничество»* для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОО, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

3. В МДОУ «Детский сад №88» функционирует и *психолого-педагогический консилиум*, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

4. Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

### **6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОО функционирует методический кабинет, который обеспечивает педагогов ДОО информацией, средствами обучения, учебно – методической литературой и пособиями.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны:

- Образовательная программа МДОУ «Детский сад №88»

- Программно – методическое обеспечение к ней: комплексно – тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям.

Библиотечно – информационному обеспечению уделяется большое внимание в ДОО в связи с требованиями времени.

В ДОО имеется библиотека учебно – методической и художественной литературы, необходимая для организации воспитательно – образовательного процесса. Имеется подписка на газеты и журналы:

- «Дошкольное воспитание»

- «Ребенок в детском саду»

- «Управление ДОУ»

- «Добрая дорога детства»

- «Музыкальный руководитель»

Данной литературой пользуются педагоги ДОО.

Имеются методические издания по ФГОС ДОО, которая постоянно пополняется.

Информационное обеспечение МДОУ «Детский сад №88» представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует официальный сайт.



Структура сайта соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 N 785.

**Вывод:** Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

## **7. Сотрудничество с внешними организациями**

ДОО является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш, взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

Учета запроса общественности

Формирования содержания обязанностей детского сада и социума

Сохранение имиджа учреждения в обществе

Установление коммуникаций между детским садом и социумом

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере:

Образовательные учреждения: МОУ «СОШ №32»

Культурно общественные учреждения: Детская библиотека №7 МБУК «ЦГБС для детей», МБУДО «Детская музыкальная школа №6» г.о.Саранск, театры, музеи.

Медико-оздоровительные организации: ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4». Существенным моментом в работе педагогического коллектива МДОУ является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы, разработан план взаимодействия МДОУ с МОУ «СОШ №32», определена система мероприятий по подготовке детей подготовительной к школе группы, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей.

Организованная работа по преемственности между МОУ «СОШ №32» и детским садом способствует созданию единого образовательного пространства.

В новом 2019-2020 учебном году принято решение о создании групп кадетской

направленности (старшая группа №4, №5). Осознавая уникальную роль кадетского движения в деле воспитания подрастающего поколения на идеалах патриотизма, нравственности, ответственности, долга и служения Отечеству, осуществляя преемственность звеньев дошкольного и начального образования на педагогическом совете был утвержден проект «Юные кадеты».

Проект «Юные кадеты» реализуется совместно с МОУ «Средняя общеобразовательная школа №32». Такое сотрудничество, позволит реализовать непрерывный процесс по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях преемственности детского сада и школы.

Проект ориентирован на решение одной главной проблемы – воспитание будущего гражданина – патриота. Проект долгосрочный, рассчитан на два года. Группа кадетской направленности, как одна из форм гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Разработаны и утверждены локальные акты (на основании приказа Управления образования от 30 августа 2019 года №01-02/152 «Об открытии групп кадетской направленности на базе муниципальных организаций городского округа Саранск).

- приказ об открытии группы кадетской направленности в МДОУ «Детский сад №88» от 02 сентября 2019 года №417;

- положение о группе кадетской направленности;

- план работы по преемственности кадетского движения и подписано соглашение о сотрудничестве МДОУ «Детский сад №88» и Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32».

Проведена организационно-методическая работа круглый стол «Преемственность» с администрацией школы по вопросам кадетского движения; мастер-класс для инструктора физической культуры и воспитателей кадетских групп «Строевая подготовка» (детский сад №29 и школа №32); педагогический Совет в ДОУ «Патриотическое воспитание дошкольников», на котором педагогов познакомили с историей кадетства, о перспективах работы в группе кадетской направленности; была пошита парадная кадетская формы.

Взаимодействие ДОО с социумом в 2019 году. Направления совместной деятельности:

1. Коррекция образовательных программ.
2. Организация взаимодействия на уровне педагогов (консультативно-методическая помощь: обучение, мастер-классы, совместные культурно-образовательные мероприятия, конкурсы, семинары, консультации).
3. Организация взаимодействия на уровне обучающихся (совместные занятия, участие в выставках, фестивалях, совместные проекты.)
4. Организация информирования о деятельности субъектов партнерства (совместные семинары; круглые столы; конференции; совещания, освещение в СМИ).

<b>Образовательные учреждения</b>	<b>Основные направления сотрудничества</b>
Дошкольные образовательные учреждения г. о. Саранск	Обмен опытом работы по организации образовательной деятельности с дошкольниками /методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, фестивали и др./
МУ «Информационно-методический центр» Управления образования г.о. Саранск	Методическое сопровождение деятельности учреждения.
МОУ «СОШ №32»	Организация преемственности дошкольного и начального школьного образования. Преемственность – проект «Юные кадеты».
ФГБОУ ВПО «МГПИ	Прохождение курсов по повышению квалификации.

им. М.Е. Евсевьева»	Получение консультаций. Прохождение практики студентами.
ГБУ ДПО «МРИО»	Получение консультаций. Показ занятий. Прохождение курсов по повышению квалификации.
Поволжский центр национальных культур финно-угорских народов	Получение консультаций по организации инновационной работы в ДОУ.

<b>Учреждения культуры и спорта</b>	<b>Основные направления сотрудничества</b>
Детская библиотека №7 МБУК «ЦГБС для детей»	Знакомство детей с помещениями библиотеки, с трудом взрослых в библиотеке. Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной художественной литературы. Знакомство с культурным наследием мордовского народа.
Государственный театр кукол, театр «Крошка» и др.	Приобщение детей к театральной культуре. Знакомство с устройством театра. Рассказы о театральных жанрах.
МБУДО «Детская музыкальная школа №6» г.о.Саранск	Знакомство детей с различными музыкальными инструментами, музыкальными жанрами. Приобщение детей к музыкальной культуре, знакомство композиторами, с классической музыкой
<b>Учреждения здравоохранения</b>	<b>Основные направления сотрудничества</b>
ГБУЗ РМ «Детская городская поликлиника №4»	Обеспечение медицинского обслуживания и контроля здоровья детей в дошкольном учреждении. Анализ контингента детей для набора в детский сад: -анализ контингента неорганизованных детей микрорайона; -анализ заболеваемости детей. Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами.

**Вывод:** Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

### **8. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет, как одну из важнейших задач: охрану и укрепление здоровья воспитанников через интеграцию образовательных областей, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы.

#### Создание условий для двигательной активности.

В нашем ДОО созданы благоприятные условия для воспитания и физического развития ребенка. Оборудован спортивный, тренажерный зал с необходимым спортивным

инвентарём. На участке ДОО имеется спортивная площадка, «тропа здоровья», полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование, яма с песком для прыжков, необходимый выносной материал.

В группах оборудованы двигательные центры, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а также пособия, дидактические игры, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий. Воспитатели групп используют в своей работе нестандартное оборудование.

#### Система двигательной активности и психологического комфорта.

В работе дошкольного учреждения по физкультурно-оздоровительному направлению используем разнообразные виды организации двигательной активности. Разработаны комплексы утренней гимнастики в игровой форме для всех возрастных групп. С мая по сентябрь утренняя гимнастика проводится на улице с использованием оздоровительного бега. В детском саду организована непосредственная образовательная деятельность по физической культуре (2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз в неделю проводится физкультура на воздухе). Ежемесячно проводятся физкультурные развлечения и досуги. В детском саду организуются зимние и летние спортивные праздники, дни здоровья, туристические походы. Введены и успешно реализуются инновационные формы оздоровления детей «минутки здоровья». На прогулках организуется двигательная активность детей с помощью игровых упражнений, подвижных и спортивных игр, проводится индивидуальная работа с детьми по физическому развитию. После дневного сна во всех возрастных группах проводится дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика. В непрерывной образовательной деятельности педагоги используют физкультминутки и паузы, пальчиковую гимнастику, что позволяет снять утомление, активизировать внимание детей, повысить умственную работоспособность. В общей системе оздоровления особое внимание уделяем охране психологического здоровья детей.

#### Система закаливания в ДОО.

Особое внимание в режиме дня детского сада уделяется закаливанию организма. К закаливающим мероприятиям ДОО относятся: утренний прием на свежем воздухе в теплое время; утренняя гимнастика на свежем воздухе (сентябрь - май); облегченная форма одежды; босохождение в спальне до и после сна; сон при температуре 17-19С, контрастные воздушные и солнечные ванны, закаливающие мероприятия: воздушные ванны после сна, ходьба по профилактическим дорожкам. Врачом и медсестрой определены группы здоровья детей, систематически проводятся антропометрические измерения.

#### Организация рационального питания.

Здоровый образ жизни немыслим без рациона правильного питания. В ДОО выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Ежедневно включаются в меню овощи, фрукты, соки, напитки, молоко, проводится С-витаминизация третьего блюда. В группах детского сада соблюдается питьевой режим. Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4». Результаты обследования учитываются медицинской сестрой, воспитателями, специалистами в работе с детьми.

#### Мониторинг.

Инструктором по физической культуре два раза в год оценивается уровень физического развития и физической подготовленности детей. На каждого ребенка начиная с раннего возраста до подготовительной к школе группы заведены паспорта здоровья, индивидуальные карты развития, где оценивается физическое развитие, уровень физической подготовленности детей, рекомендации специалистов ДОО с раннего возраста до подготовительной к школе группы. Педагоги ДОО проводят мониторинг интегративных качеств, умений и навыков детей по всем образовательным областям общеобразовательной программы.

Система работы по формированию здорового образа жизни.

В организованной образовательной деятельности педагоги проводят беседы с детьми на оздоровительную тему: «Полезные и вредные привычки», «Что такое здоровье», «Чистота – залог здоровья» и др. Воспитатели в своей работе используют игры-эксперименты, игровые и проблемные ситуации, опыты, викторины, через которые знакомят детей с правилами бережного отношения к своему здоровью, воспитанию культурно-гигиенических навыков.

Педагогами и специалистами ДОО организуются тематические досуги с детьми и родителями «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.

В группах детского сада созданы развивающие центры «Больница», «Аптека», в которых накоплен материал: дидактические игры, пособия, художественная литература.

В совместной деятельности, сюжетно-ролевых играх «Больница», «Аптека», дети самостоятельно и под руководством воспитателя получают элементарные знания и навыки по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения.

#### **Режим двигательной активности.**

<b>Формы работы</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно. Все возрастные группы.
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно. Все возрастные группы.
Динамические паузы, физкультминутки	Во время занятий 2-5 мин. По мере утомляемости детей, начиная со 2 младшей группы
Подвижные игры, эстафеты, аттракционы	Во время утреннего приема, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы.
Нормализация функций центральной нервной системы: соблюдение санитарно-гигиенических условий (температура, освещенность, размер мебели).	Соблюдение основного режима дня. Ежедневно
Вакцинация	Профилактические прививки по плану, составленному ГБУЗ РМ «Детская городская поликлиника №4»
<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>	
Физкультурные занятия	2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз в неделю на воздухе
Занятия по здоровому образу жизни	Еженедельно в режимных процессах, начиная со второй младшей группы, как часть и целое занятие по познавательному развитию, начиная со средней группы; как целое занятие по ОБЖ, начиная со старшего возраста.
Физкультурные досуги, праздники	Ежемесячно в спортивном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
День здоровья	Один раз в квартал во всех возрастных группах.
Занятия на тренажерах	2 раза в неделю, в спортивном зале. Все возрастные группы.

Культурно-гигиенические навыки	Ежедневно, начиная с младшего возраста.
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно (под руководством педагога)
Самостоятельная двигательная деятельность (самостоятельные подвижные и спортивные игры)	Ежедневно (под руководством педагога)

Проведение просветительской работы с семьями воспитанников - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В своей практике мы используем групповые и индивидуальные формы работы - это информационные вестники, беседы, семинары-практикумы, тематические родительские собрания по обмену опытом воспитания детей на всех уровнях развития и т. д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

В МДОУ «Детский сад №88» разработана и внедрена дополнительная образовательная программа по физкультурно-оздоровительной работе «Маленький чемпион».

**Вывод:** На сегодняшний день нашей перспективой является выработка и соответствие модели будущего выпускника, целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, предусмотренные ФГОС ДО, т.е. ребенок должен быть здоровым, социально зрелым, мотивационно готовым к поступлению в школу. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

**Заключение:**

Основными показателями работы МДОУ «Детский сад №88» г.о. Саранск можно выделить следующие позиции:

В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Задачи воспитательно-образовательной работы в 2019 году реализованы, годовой план воспитательно-образовательной работы выполнен. Наиболее высокие результаты усвоения программного материала были показаны воспитанниками подготовительных групп.

В МДОУ «Детский сад №88» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС ДО и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Улучшение материально-технической базы учреждения позволило повысить уровень оказания образовательный услуг.

Повышение квалификации педагогов положительно повлияло на качество образования ДОО, на повышение уровня методической работы в детском саду.

Создание условия позволили снизить заболеваемость детей, повысить процент выпускников, успешно освоивших программу дошкольного образования.

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

**I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащие самообследованию**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №88» 2019 год**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	249 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/88%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек /77%
1.8.1	Высшая	11 человек /42%
1.8.2	Первая	9 человек/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 249 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	



2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МДОУ «Детский сад №88»



О. В. Борисова