

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»*

**Конспект ООД по развитию речи  
на тему: «Кукольный театр по мотивам сказки  
«Непослушная Маша»»  
к проекту: «Развитие творческих способностей  
дошкольников в процессе театрализованной  
деятельности»  
в средней группе №9**

Подготовила:  
воспитатель: Шукшина М.Н.



*Страна Мам*

Саранск – 2022г.

**Цель:**

знакомить детей с кукольным театром;  
учить внимательно слушать и смотреть, не мешая рассказчику и другим детям;  
развивать усидчивость;  
воспитывать интерес к творчеству, создавать веселое настроение.

**Задачи:****Образовательные:**

Побуждать интерес детей к кукольному театру, создавая условия для его проведения

Закреплять умение детей отвечать на вопросы воспитателя

**Развивающие:**

Развить умения обыгрывать знакомую сказку, выражать эмоциональное состояние в соответствии с текстом.

**Воспитательные:**

Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу

Воспитывать доброту, чувство сопереживания

**Предварительная работа:** чтение сказки «Непослушная Маша», беседа с детьми о театре, рассматривание иллюстраций о театре, о поведении людей в зрительном зале.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Использованные метод:** словесный, практический

**Использованные приемы:** игра, беседа, художественное слово, сюрпризный момент, инсценирование сказки.

**Демонстрационный материал:** куклы для театра (дедушка, бабушка, внучка Маша, лиса, медведь, волк, ёжик), дом.

**Ход:**

**Ведущая:** Жили-были дедушка, бабушка и внучка Машенька. Маша была очень непослушной.

**Бабушка:** Маша, внученька! Солнышко светит, тепло на улице. Обувайся, одевайся, пора в садик!

**Внучка:** Не буду одеваться, не буду обуваться, не буду есть кашу и в садик не пойду.

**Дед:** Послушай, как птички за окном поют, Машу на улицу зовут!

*( Пение птиц.)*

**Дед:** Слышала? Замечательно поют! Пойдем на улицу, посмотрим, какие птички прилетели?

**Ведущая:** И так каждый день. Вот однажды Маша убежала от дедушки и бабушки. Бежала она, бежала и прибежала в лес. А в лесу тихо, никого не видно.

*(рычит медведь)*

**Маша:** Ой-ей-ей! Боюсь!!! Кто это?

**Медведь:** Это я, Мишка косолапый!

**Маша:** Чего тебе, Мишка, нужно?

**Медведь:** Ой какая девочка, хорошенькая. Сейчас я к себе заберу! Будешь ты мне кушать готовить.

**Маша:** Нет, мне домой надо.

**Медведь:** Стой! Куда! Держи её!!

**Ведущая:** Маша так быстро бежала, что медведь ее не догнал. А тут на встречу ей лиса.

**Лиса:** Привет, милая!

**Маша:** Привет! А ты кто?

**Лиса:** Я- Лисичка-сестричка! Ой какая девочка, хорошенькая! (ходит вокруг Маши) Ты мне нравишься! Сейчас я к себе заберу! Будешь ты за моими лисятами смотреть, играть с ними.

**Маша:** Что я тебе нянька что ли? Мне домой надо!

**Лиса:** Домой? Зачем? Ну-ка, иди сюда! (берет Машу за руку).

**Маша:** Пусти! Мне домой надо!

**Лиса:** Стой, не уйдешь!!!

*(Лиса гонится за Машей. )*

**Ведущая:** Бежала, бежала Маша и остановилась, поглядела вокруг, вдруг кусты задрожали и вышел волк.

**Волк:** Р-Р-Р... Ой, какая девочка, хорошенькая. Сейчас я тебя к себе заберу! Будешь у меня в норе убираться, а то мне некогда.

**Маша:** Я есть хочу!

**Волк:** Держи косточку. Вкусная!! (протягивает Маше косточку)

**Маша:** Не ем я косточек! Я бабушкиной кашки хочу! Бабушка!!! (плачет) Мне домой надо!

**Волк:** Какая рева-корова! Сейчас я тебя... укушу!!! (движется к Маше).

**Маша:** Уйди, серый! Я тебя боюсь! Ой-ей-ей!!!

**Ведущая:** И побежала от волка Маша так быстро, что волк её не догнал. Остановилась Маша, поглядела вокруг, никого нет. А в лесу темнеть уже начало. Села Маша на пенек и заплакала.

**Маша:** Зачем я от дедушки убежала? Зачем я бабушку огорчала? Бабушка!!!  
Дедушка!!! Хочу домой!!! (плачет)

**Ведущая:** Её слезы попали на ежика.

**Ежик:** Ой! Мокро! Ой, сыро! Кто это меня поливает?

**Маша:** Я не поливаю, я плачу!

**Ежик:** Что случилось девочка? Почему ты плачешь?

**Маша:** Я потерялась.

**Ежик:** Не беда, я тебе помогу. Пойдем со мной. (уходят)

*(на ширме бабушка и дедушка)*

**Бабушка:** Ой, внученька моя, Машенька моя! Ты куда убежала?

**Дедушка:** Где же теперь искать Машеньку нашу? Не знаю прямо!

**Ежик:** Дедушка! Бабушка! Вот ваша Маша!

**Маша:** Дедушка, бабушка! Я больше так не буду!

**Дедушка:** Спасибо тебе, ежик, за внучку нашу. Оставайся с нами жить.

**Ведущая:** С тех пор Маша сама одевалась, все кушала, помогала дедушке и бабушке по дому и в садик пошла. А пока Маша в садике, бабушка и дедушка с ежиком ее дома ждут. Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец!!!

*После спектакля обязательно спросить у детей, какую сказку они смотрели? Кто был в этой сказке? Какая у нас девочка Маша? Сделать вывод (взрослых нужно слушаться, из дома не убежать).*

**Маша с дедушкой и бабушкой жила,**

**Очень непослушная была.**

**В лес сама ушла,**

**И зверей повстречала там она.**

**Ёжик ей на помощь вовремя пришел,**

**К дедушке и бабушке отвел.**

**Стала Маша слушаться родных,**

**Больше не убегает она от них.**

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Комплексная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016.-352с.
- 2.. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа.
4. .Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьёй. – Санкт – Петербург, 2013
5. Интернет – ресурсы.