
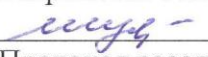


Департамент по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Республики Мордовия

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»

Рассмотрено
на методическом объединении учителей
физической культуры и ОБЖ
МОУ «Гимназия № 20 имени Героя
Советского Союза В.Б. Миронова»
Руководитель МО 
М.Ю. Матюшкина
Протокол заседания МО №1
от 30.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия
№ 20 имени Героя Советского Союза В.Б.
Миронова» г.о. Саранск РМ
 Е.М. Шумилкина
Протокол заседания МС №1
от 30.08.2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Гимназия № 20
Имени Героя Советского Союза
В.Б. Миронова» г.о. Саранск РМ
 Р.К. Аюпов
Приказ № 03-02/286 от 01.09.2021г.

Рабочая программа

учебного предмета (курса)

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование предмета (курса))

8 А, Б, В КЛАССЫ

Автор – составитель: Десинов А.Н.
Преподаватель ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Специальность ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021 - 2022 учебный год

Паспорт рабочей программы

8 класс

Название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа	Учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных организаций под редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2014
Учебники	«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.
Объём учебного времени	1 час
Режим занятий	8А-вторник 5 урок; 8Б- понедельник 4 урок; 8В- вторник 3 урок
Уровень обучения	Базовый

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа, составленная на основе авторской программы Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. **Программа** по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. // Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников., под общ. ред. А. Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
Программа рассчитана на **1** час в неделю, **35** часов в год.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения и Правил пожарной безопасности.

Структура курса ОБЖ 8 класса при модульном построении содержания образования включает в себя:

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Рабочая программа имеет **цель**:

- **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства

- **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности
- **Освоение** знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности
- **Овладение** умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 8 класса должны знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Особенности организации учебного процесса по ОБЖ

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения – наблюдения: повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Место курса в учебном плане

Решением органов, осуществляющих управление в сфере образования, курс «Основы безопасности жизнедеятельности» может изучаться как обязательный предмет с 5 по 11 классы, что предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А. Т. Смирнова.

**Личностные, метапредметные,
предметные, планируемые результаты освоения курса
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты:

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Тематическое планирование

№ модуля, главы, темы	наименование модуля, раздела, темы	количество часов	из них:	
			теоретических	практических
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	23	17	6
Р-I	Основы комплексной безопасности	16	12	4
Глава 1	Пожарная безопасность	3	2	1
Глава 2	Безопасность на дорогах	3	2	1
Глава 3	Безопасность на водоемах	3	2	1
Глава 4	Экология и безопасность	2	2	-
Глава 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5	4	1
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	5	2
Глава 6	Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций	4	3	1
Глава 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	2	1
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	9	3
Р-IV	Основы здорового образа жизни	8	7	1
Глава 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	8	7	1
Р-V	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	2	2
Глава 9	Первая помощь при неотложных состояниях	4	2	2
Всего часов:		35	26	9

Календарно-тематическое планирование

№ модуля, раздела, темы	наименование модуля, раздела, темы	Выполнение:		количество часов	способ взаимодействия с обучающимися во время урока (используемые интернет-ресурсы)	контроль освоения изученного материала	учет и хранение результатов образовательного процесса
		по плану	фактически				
1	2	3	4	5	6	7	8
М-І	Основы безопасности личности, общества и государства			23			
Р-І	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни			16			
Глава 1	Пожарная безопасность			3			
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	8А-7.09 8Б-6.09 8В-7.09		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3328/main/	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	8А-14.09 8Б-13.09 8В-14.09		1	https://interneturok.ru/lesson/obzh/8-klass/pozharnaya-bezopasnost/profilaktika-pozharov-v-povsednevnoy-zhizni-i-organizatsiya-zaschity-naseleniya?seconds=0	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной	8А-21.09 8Б-20.09 8В-21.09		1	https://interneturok.ru/lesson/obzh/8-klass/pozharnaya-bezopasnost/prava-obyazannosti-i-	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель

	безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах				otvetstvennost-grazhdan-v-oblasti-pozharnoy-bezopasnosti-obespechenie-lichnoy-bezopasnosti-pri-pozharah?seconds=0		
Глава 2	Безопасность на дорогах			3			
2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	8А-28.09 8Б-27.09 8В-28.09		1	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-obzh-na-temu-prichini-dorozhnotransportnih-proisshestviy-i-travmatizma-lyudey-klass-1327150.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
2.2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	8А-5.10 8Б-4.10 8В-5.10		1	https://interneturok.ru/lesson/obzh/8-klass/bezopasnost-na-dorogah/organizatsiya-dorozhnogo-dvizheniya-obyazannosti-peshehodov-i-passazhirov?seconds=0	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
2.3	Велосипедист – водитель транспортного средства	8А-12.10 8Б-11.10 8В-12.10		1	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/09/16/prezentatsiya-po-obzh-na-temu-velosipedist-voditel-transportnogo	Составить кроссворд «Части велосипеда»	USB-флеш-накопитель
Глава 3	Безопасность на водоемах			3			
3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	8А-19.10 8Б-18.10 8В-19.10		1	https://interneturok.ru/lesson/obzh/8-klass/bezopasnost-na-vodoemah/bezopasnoe-povedenie-na-vodoyomah-v-razlichnyh-usloviyah?seconds=0	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
3.2	Безопасный отдых на водоемах	8А- 8Б- 8В-		1	https://yandex.ru/video/preview?text=Безопасный%20отдых%20на%20водоемах	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель

					%20обж%208%20класс%20презентация&path=wizard&parent-reqid=1598373213763397-786610599150319488100286-production-app-host-man-web-yp-245&wiz_type=vital&filmId=2098287278357939057		
3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	8А-11 8Б-11 8В-11		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-okazanie-pomoschi-terpyaschim-bedstvie-na-vode-klass-442193.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
Глава 4	Экология и безопасность			2			
4.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	8А-11 8Б-11 8В-11		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-v-klasse-na-temu-zagryaznenie-okruzhayuschey-prirodnoy-sredi-i-zdorove-cheloveka-707579.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	8А-11 8Б-11 8В-11		1	https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/02/27/ss4-2-8kl-pravila-bezopasnogo	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
Глава 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения			5			
5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	8А-12 8Б-12 8В-12		1	https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель

					014/11/11/klassifikatsiya-chs-tekhnogennogo		
5.2	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения	8А-12 8Б-12 8В-12		1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-obzh-na-temu-avarii-na-radiacionno-opasnyh-obyektah-i-ih-vozmozhny-e-posledstviya-141061.htm	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
5.3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения	8А-12 8Б-12 8В-12		1	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-po-obzh-na-temu-avarii-na-himicheskii-opasnyh-obyektah-klass-3389862.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
5.4	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	8А-12 8Б-12 8В-12		1	https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/02/03/pozhary-i-vzryvy-na	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
5.5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на	8А-01 8Б-01 8В-01		1	https://infourok.ru/prezentatsiya-uroka-po-obzh-na-temu-obespechenie-zaschity-naseleniya-ot-posledstviy-avariy-na-gidrotehnicheskikh-sooruzheniyah-klass-2880083.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель

	гидротехнических сооружениях						
Р-II	Защита населения РФ от ЧС			7			
Глава 6	Обеспечение безопасности населения от ЧС			4			
6.1	Обеспечение радиационной безопасности населения	8А-01 8Б-01 8В-01		1	https://interneturok.ru/less n/obzh/8- klass/chrezvychaynye- situatsii-tehnogennogo- haraktera-i-ih- posledstviya/obespechenie- radiatsionnoy-bezopasnosti- naseleniya?seconds=0	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
6.2	Обеспечение химической защиты населения	8А-01 8Б-01 8В-01		1	https://infourok.ru/prezentac iya-po-obzh-na-temu- obespechenie-himicheskoy- zaschiti-naseleniya-klass- 1324863.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
6.3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	8А-02 8Б-02 8В-02		1	https://infourok.ru/prezentac iya-uroka-po-obzh-na-temu- obespechenie-zaschiti- naseleniya-ot-posledstviy- avariy-na- vzrivopozharoопасnih- obektah-klass-2877962.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
6.4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	8А-02 8Б-02 8В-02		1	https://nsportal.ru/shkola/os novy-bezopasnosti- zhiznedeyatelности/library/2 014/02/12/obespechenie- zashchity-naseleniya	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
Глава 7	Организация защиты			3			

	населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера						
7.1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	8А-02 8Б-02 8В-02		1	https://infourok.ru/prezentaciya-opoveschenie-naseleniya-pri-chs-tehnogennogo-haraktera-klass-3709882.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
7.2	Эвакуация населения	8А-03 8Б-03 8В-02		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-evakuaciya-naseleniya-klass-2676034.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
7.3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	8А-03 8Б-03 8В-03		1	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-obzh-na-temu-meropriyatiya-po-inzhenernoy-zaschite-naseleniya-ot-chs-tehnogennogo-haraktera-klass-2880110.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			12			
Р-IV	Основы здорового образа жизни			8			
Глава 8	Здоровый образ жизни и его составляющие			8			
8.1	Здоровье как основная ценность человека.	8А-03 8Б-03 8В-03		1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-zdorove-kak-osnovnaia-tsennost-chelo.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
8.2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная	8А-03 8Б-03 8В-03		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-individualnoe-zdorove-	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель

	сущность				cheloveka-ego-fizicheskaya-duhovnaya-i-socialnaya-suschnost-klass-2720967.html		
8.3	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	8А-04 8Б-04 8В-03		1	https://infourok.ru/prezentaciya-reproduktivnoe-zdorove-sostavlyayuschaya-zdorovya-cheloveka-i-obschestva-klass-3709876.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
8.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	8А-04 8Б-04 8В-04		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-kak-neobhodimoe-uslovie-sohraneniya-i-ukrepleniya-zdorovya-cheloveka-i-obsche-1257864.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
8.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	8А-04 8Б-04 8В-04		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-zdoroviy-obraz-zhizni-i-profilaktika-osnovnih-neinfekcionnih-zabolevanij-2354100.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
8.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	8А-04 8Б-04 8В-04		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-vrednie-privichki-i-ih-vliyanie-na-zdorove-klass-586868.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
8.7	Профилактика вредных привычек	8А-05 8Б-05 8В-04		1	https://uchitelya.com/obzh/153833-prezentaciya-profilaktika-vrednyh-privyчек.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
8.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	8А-05 8Б-05 8В-05		1	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-obzh-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-i-bezopasnost-zhiznedeyatelности-klass-	Составить кроссворд на тему «ЗОЖ»	USB-флеш-накопитель

					2881240.html		
Р-V	Основы медицинских знаний и оказание первой мед. помощи			4			
Глава 9	Первая помощь при неотложных состояниях			4			
9.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	8А-05 8Б-05 8В-05		1	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-obzh-na-temu-pervaya-pomosch-postradavshim-i-eyo-znachenie-klass-3655910.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
9.2	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	8А-05 8Б-05 8В-05		1	https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2012/04/24/pervaya-meditsinskaya-pomoshch	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
9.3	Первая медицинская помощь при травмах	8А-05 8Б-05 8В-05		1	https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2019/05/16/prezentatsiya-uroka-po-obzh-8-klass	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
9.4	Первая медицинская помощь при утоплении	8А-05 8Б-05 8В-05		1	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-obzh-na-temu-pervaya-meditsinskaya-pomosch-pri-utoplenii-klass-1472651.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
Всего часов:		35		35			

Содержание учебной программы

«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классы

Модуль I.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Глава 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Глава 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Глава 3. Безопасность на водоемах.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Глава 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение радиационной, химической безопасности населения. Защита населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.

Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Эвакуация населения. Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Модуль II.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Глава 8. Основы здорового образа жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса.

№ п/п	вид упражнения	единица измерения	юноши			девушки		
			«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Общая физическая подготовка							
1.1	Лёгкая атлетика							
	Бег, 30 метров	сек	4,8	5,1	5,4	5,1	5,6	6,0
	Бег, 60 метров	сек	9,0	9,7	10,5	9,7	10,4	10,8
	Челночный бег 4х9 метров	сек	9,6	10,1	10,6	10,0	10,4	11,2
	Бег, 1000 метров	мин., сек	3,50	4,20	4,50	4,20	4,50	5,15
	Бег, 2000 метров	мин., сек	9,00	9,45	10,30	10,50	12,30	13,20
	Прыжки в длину с места	см	190	180	165	175	165	156
	Метание мяча, 150 г с разбега	м	40	35	28	27	22	18
1.2	Гимнастика							
	Подтягивание на высокой перекладине	раз	10	8	5	—	—	—
	Сгибание и разгибание рук в упоре	раз	25	20	15	19	13	9
	Подъем туловища из положения лежа	раз/60 сек	48	43	38	38	33	25
	Наклоны вперед из положения сидя	см	12	8	5	18	15	10
1.3	Лыжные гонки							
	Бег на лыжах, 3 км	мин	16,00	17,00	18,00	19,30	20,30	22,30
	Бег на лыжах, 5 км	мин	Без учета времени					
2	Специальная подготовка							
2.1	Огневая подготовка							
	Неполная разборка автомата АК-74	сек	16	18	22	20	22	25
	Неполная сборка автомата АК-74	сек	26	28	30	30	32	35
	Стрельба из пневматической винтовки, ВП-2	очки	55	45	40	52	42	32
2.2	Средства индивидуальной защиты							
	Надевание противогаза, ГП – 5	сек	8	9	10	9	10	11
	Надевание респиратора Р – 1	сек	8	9	10	9	10	11

	Надевание ОЗК	мин., сек	3,30	4,00	4,30	4,00	4,30	5,00
--	----------------------	------------------	------	------	------	------	------	------

2.3	Строевая подготовка				
	Проверка правильности выполнения строевых упражнений на месте и в движении	«5»	«4»	«3»	«2»
		Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме.	При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности.	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка.
3	Теоретическая подготовка				
	Проверка знаний	«5»	«4»	«3»	«2»
		учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности	ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки	Ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на	Непонимание и незнание материала программы

				практике	
--	--	--	--	----------	--

Ученик должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Ученик должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Перечень учебно-методического обеспечения.

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1	Оказание первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций	И. Ф. Богоявленский	Санкт-Петербург	2011	2
2	Первая помощь	Л. Н. Беседина и	StayWell	1997	1
3	Памятка для учащихся по правилам пожарной безопасности	Ю. И. Цукарев	Саранск, из-во Мордовского университета	2003	1
4	Противодействие терроризму	В. И. Семакин	Москва	2006	1
5	Строевая подготовка		Москва	2011	1
6	Действия населения по предупреждению террористических актов	С. Ю. Блинов	Москва	2011	1
7	Тактическая подготовка	А. А. Нефёдов	Москва	2010	1
8	Уставы ВС РФ		Москва	2011	1

9	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	В. В. Шаховец	Москва	2011	1
10	Вооружённые силы России	А. П. Криворучко	Москва	2011	1
11	Обеспечение пожарной безопасности на объекте	А. Н. Истомин	Москва	2011	1
12	Средства защиты органов дыхания и кожи	В. В. Вознесенский	Москва	2010	1
13	Защита отечества—обязанность каждого гражданина	А. А. Тихонов	Москва	2010	1
14	Военная топография		Москва	2011	1
15	Как планировать мероприятия по ГО и ЧС на объекте	А. Ф. Полторак	Москва	2011	1
16	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс	А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев	Просвещение	2002	1
17	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс	А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев	Просвещение	2004	1
18	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс	А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев	Просвещение	2005	1

19	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников	Просвещение	2012	1
20	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников	Просвещение	2012	1
21	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников	Просвещение	2012	1
22	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников	Просвещение	2011	1

Лазерные видеодиски

№ п/п	Класс	Раздел	Тема	Название	Кол-во экземпляров
1	5-11	Основы военной службы	История ВОВ	Курская битва	1
2	5-11	Основы военной службы	История ВОВ	Сталинградская битва	1
3	5-11	Основы военной службы	История ВОВ	За нами Москва	1
4	10-11	Основы военной службы	Виды войск	Военно-морской флот	1
5	10-11	Основы военной службы	Виды войск	Военно-воздушные силы	1

6	10-11	Основы военной службы	Виды войск	Сухопутные войска	1
7	5-11	Основы военной службы	История ВОВ	22 июня 1941 года	1
8	5-11	Основы военной службы	История России	Адмирал Кузнецов	1
9	10-11	Основы военной службы	История России	История и выдающиеся конструкторы Российского оружия	1
10	5-11	Основы военной службы	История России	Освобождение Москвы	1
11	5-11	Основы здорового образа жизни	Влияние вредных привычек	Жить или не жить	1
12	5-11	Основы военной службы	История России	Битва на поле Куликовом	1
13	5-11	Основы военной службы	История России	Бородино и его герои	1
14	5-11	Основы военной службы	История России	Ратные подвиги Александра Невского	1
15	5-11	Основы военной службы	История России	Гражданская война в России	1
16	5-11	Основы военной службы	История России	Полтавская битва	1
17	5-11	Основы здорового образа жизни	Влияние вредных привычек	Право на жизнь	1

18	5-11	Основы здорового образа жизни	Правила оказания первой помощи	Травматизм. Правила оказания первой помощи	1
19	5-11	Основы военной службы	История России	Истории морских сражений	1
20	5-11	Основы военной службы	История России	Первая мировая война	1
21	5-11	Основы военной службы	История ВОВ	История второй мировой войны	1
22	5-11	Основы здорового образа жизни	Травматизм на дороге	Улица полна неожиданностей	1
23	5-11	Основы военной службы	История России	Две революции	1

Оборудование, наглядный материал.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Макет автомата Калашникова АК-74	1
2	Противогазы ГП-5	22
3	Носилки матерчатые	1
4	Пневматическая винтовка	5
5	Компас	4
6	ОЗК	1
7	ДП-5А	1
8	Аптечка	1
9	Плакаты: терроризм	4
10	Плакаты: дорожные знаки	1
11	Плакаты: оказание ПМП	3
12	Плакаты: техногенные аварии	3
13	Плакаты: безопасность на улицах и дорогах	1
14	Плакаты: факторы, разрушающие здоровье человека	3
15	Плакаты: здоровый образ жизни	1
16	Плакаты: поведение в криминогенных ситуациях	2

Список литературы

1. Конституция РФ.
2. ФЗ «Об образовании».
3. Комплексная программа по основам безопасности жизнедеятельности / А. Т. Смирнов, О. Б. Хренников. – М.: Просвещение. 2012 г.
4. ФЗ «О пожарной безопасности».
5. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Приказ № 96/134 Минобрнауки и Минобороны «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Интернет-источники

<http://www.obzh.info> – информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

<http://www.1september.ru> – веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

<http://www.school-obz.org/> – информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

<http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

<http://www.informic.narod.ru/obg.html> Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича

<http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> – для учителя ОБЖД

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

<http://kombat.com.ua/stat.html> – Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

<http://www.spas-extreme.ru/> – Портал детской безопасности

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> – Автономное существование в природе – детям

http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html – Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)

info@russmag.ru – Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности

vps@mail.ru – Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.

www.rusolymp.ru. – Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

<http://b23.ru/hsnc> – Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

<http://b23.ru/hsb9> – Учебные атласы по медицинской подготовке.