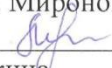
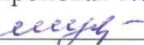


Департамент по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Республики Мордовия

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»

Рассмотрено
на методическом объединении учителей
физической культуры и ОБЖ
МОУ «Гимназия № 20 имени Героя
Советского Союза В.Б. Миронова»
Руководитель МО 
М.Ю. Матюшкина
Протокол заседания МО №1
от 30.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия
№ 20 имени Героя Советского Союза В.Б.
Миронова» г.о. Саранск РМ
 Е.М. Шумилкина
Протокол заседания МС №1
от 30.08.2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Гимназия № 20
Имени Героя Советского Союза
В.Б. Миронова» г.о. Саранск РМ
 Р.К. Аюпов
Приказ № 03-02/286 от 01.09. 2021г.

Рабочая программа

учебного предмета (курса)

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование предмета (курса))

9 А, Б, В КЛАССЫ

Автор – составитель: Десинов А.Н.
Преподаватель ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Специальность ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021 - 2022 учебный год

Паспорт рабочей программы

9 класс

Название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа	Учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных организаций под редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2017
Учебники	«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс. Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.
Объём учебного времени	1 час
Режим занятий	9А-среда 7 урок; 9Б-пятница 1 урок; 9В-среда 6 урок
Уровень обучения	Базовый

Пояснительная записка

Цели и задачи курса

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 9 класса составлена на основе:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17. 18. 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Примерной основной образовательной программе основного общего образования;

Авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов // Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011г.);

Учебного плана МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова» на 2020-2021 учебный год;

Приказа Минорнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253";

Настоящего положения.

В соответствии с учебным планом гимназии на 2020-2021 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Учебно-методический комплекс

ОБЖ 9 класс.: учеб.для общеобразоват. учреждений /Смирнов А.Т. Хренников Б.О.; под ред. Смирнова А.Т. – 5-е изд. М. : Просвещение, 2017г.)

Цели и задачи учебного предмета:

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ);

Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью;

Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ;

Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

В основу содержания программы положена идея полицентризма опасных и вредных факторов, а также идея предметной интеграции. Элементы содержания других общеобразовательных областей, одновременно являющиеся фрагментами образовательной области ОБЖ и подлежащие чёткой взаимосвязи с интегрирующим курсом, рассматриваются: в естествознании, обществознании, технологии, физической культуре, математике и информатике и др. предметная интеграция в программе способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и

предмете, усилению развивающей и культурной составляющей курса, а также рациональному использованию учебного времени.

Программа предусматривает формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций обучающихся.

Место курса в учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8, 9, 10 и 11 классах, из расчёта 1 час в неделю для каждой параллели, 34 часа в год.

Решением органов, осуществляющих управление в сфере образования, курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как обязательный предмет в 8, 9, 10 и 11 классах, что предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А.Т.Смирнова.

Содержание учебной программы ОБЖ

9 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Глава 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Глава 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Глава 11. Оказание первой помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Тематическое планирование
9 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Количество часов</i>	
			<i>теоретические</i>	<i>практические</i>
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	25		
1	Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире	4	4	
2	Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4	4	
3	Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	3	
4	Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5	5	
5	Глава 5. Основы противодействие терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	2	2	
6	Глава 6. Нормативно-правовая база противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	3	
	Глава 7. Организационные основы противодействие терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	2	2	
	Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2	2	
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9		
7	Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека	3	3	
8	Глава 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	3	
9	Глава 11. Оказание первой помощи	3	2	1
	Итого:	34	33	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ 9 КЛАСС

Содержательная линия	Раздел и тема программы	Кол-во часов		Дата проведения		Способ взаимодействия с обучающимися во время урока (используемые интернет-ресурсы)	Контроль освоения изученного материала	Учет и хранение результатов образовательного процесса
		Всего	Из них практ. занятий	План	Факт			
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства	Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире	4	—					
	1.1. Современный мир и Россия	1	—	9А-8.09 9Б-3.09 9В-8.09		https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2019/04/29/prezentatsiya-uroka-po-obzh-9-klass	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
	1.2. Национальные интересы России в современном мире	1	—	9А-15.09 9Б-10.09 9В-15.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3352/main/	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
	1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	—	9А-22.09 9Б-17.09 9В-22.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3352/main/	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
	1.4. Влияние культуры безопасности	1	—	9А-29.09		https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/urok_4_vliianie_kultury_bezopasnosti_zhi	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель

	жизнедеятельности населения на национальную безопасность			9Б-24.09 9В-29.09		znedeiatelnosti_naseleniia_n_a_natsionaln		
	Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4	—					
	2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	—	9А-6.10 9Б-1.10 9В-6.10		https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-obzh-na-temu-opasnie-i-chrezvichaynie-situacii-obshchie-ponyatiya-opredeleniya-ih-klassifikaciya-klass-2884750.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
	2.2. ЧС природного характера и их последствия	1	—	9А-13.10 9Б-8.10 9В-13.10		https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-obzh-na-temu-chrezvichaynie-situacii-prirodnogo-haraktera-i-ih-posledstviya-klass-3354245.html	Составить кроссворд «ЧС природного характера»	USB-флеш-накопитель
	2.3. ЧС техногенного характера и их последствия	1	—	9А-20.10 9Б-15.10 9В-20.10		https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2019/05/01/urok-7-chs-tehnogennogo-haraktera	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
	2.4. Угроза военной безопасности России	1	—	9А-20.10 9Б-22.10 9В-20.10		https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-obzh-na-temu-ugroza-voennoy-bezopasnosti-rossii-klass-3485100.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель

	Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	—					
	3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	—	9А-11 9Б-11 9В-11		https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbmx1cm9raWRpc3RhbmNpb25ub2dzb2JlY2VuaWF8Z3g6Mjc4N2ViMmMzNjM1MmJhNg	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
	3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	—	9А-11 9Б-11 9В-11		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-grazhdanskaya-oborona-kak-sostavnaya-chast-nacionalnoy-bezopasnosti-strani-klass-560262.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
	3.3. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1		9А-11 9Б-11 9В-11		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-mchs-rossii-federalniy-organ-upravleniya-v-oblasti-zaschiti-naseleniya-i-territoriy-ot-chs-klass-1240076.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
	Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по	5	—					

	защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.							
	4.1. Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	—	9А-12 9Б-12 9В-12		https://www.youtube.com/watch?v=szBi6-U5Aa4&list=PLp1o4TiOetLxrxNTHbqW7-2Ue4HWXJNjr&index=17	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
	4.2. Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	1	—	9А-12 9Б-12 9В-12		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-obzh-inzhenernaya-zaschita-naseleniya-i-territoriy-ot-chrezvichaynih-situaciy-klass-717780.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
	4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1	—	9А-12 9Б-12 9В-12		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-opoveschenie-i-evakuaciya-naseleniya-pri-chrezvichaynih-situacijah-klass-2379177.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
	4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	—	9А-12 9Б-12 9В-12		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-avariynospasatelnie-i-drugie-neotlozhnie-raboti-v-ochagah-porazheniya-klass-1563798.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
	<i>Самостоятельная работа: «Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и</i>	1	—	9А-12 9Б-12 9В-12			Пройти тест	USB-флеш-накопитель

	<i>военного времени»</i>							
	Глава 5. Основы противодействие терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	2	—					
	5.1. Международный терроризм-угроза национальной безопасности России.	1	—	9А-01 9Б-01 9В-01		https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-obzh-na-temu-mezhdunarodniy-terrorizm-ugroza-nacionalnoy-bezopasnosti-rossii-klass-3408961.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
	5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	—	9А-01 9Б-01 9В-01		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-po-teme-vidi-terroristicheskoy-deyatelnosti-i-terroristicheskikh-aktov-ih-celi-i-sposobi-osuschestvleniya-dl-2096191.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
	Глава 6. Нормативно-правовая база противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	—					
	6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию	1	—	9А-01 9Б-01		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-osnovnie-normativnopravovie-akti-	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель

	терроризму и экстремизму.			9В-01		po-protivodeystviyu-terrorizmu-i-ekstremizmu-klass-2505379.html		
	6.2. Общегосударственное противодействие терроризму.	1	—	9А-02 9Б-02 9В-02		https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-obzh-na-temu-obschegosudarstvennoe-protivodeystvie-terrorizmu-klass-3521743.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
	6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	—	9А-02 9Б-02 9В-02		https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/03/04/normativno-pravovaya-baza	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
	Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	2	—					
	7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	—	9А-02 9Б-02 9В-02		https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-obzh-na-temu-organizacionnie-osnovi-protivodeystviya-terrorizmu-klass-3543216.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
	7.2. Организационные основы противодействия	1	—	9А-02 9Б-02			Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель

	терроризму в Российской Федерации.			9В-02				
	Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2	—					
	8.1. Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	—	9А-03 9Б-03 9В-03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3342/main/	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
	8.2. Профилактика наркозависимости.	1	—	9А-03 9Б-03 9В-03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3344/main/	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека	3	—					
	9.1. Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	—	9А-03 9Б-03 9В-03		https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2019/05/01/urok-25-zdorove-cheloveka-kak	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
	9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	—	9А-04 9Б-04 9В-04		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-i-ego-sostavlyayuschie-klass-	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель

						930081.html		
	9.3.Репродуктивно здоровье населения – национальная безопасность России.	1	—	9А-04 9Б-04 9В-04		https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2012/10/15/obzh-9-klass-prezentatsiya-po-teme	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш- накопитель
	Глава 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	—					
	10.1. Брак и семья	1	—	9А-04 9Б-04 9В-04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3338/main/	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш- накопитель
	10.2. Семья и здоровый образ жизни человека	1	—	9А-04 9Б-04 9В-04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3337/main/	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш- накопитель
	10.3. Основы семейного права в Российской Федерации	1	—	9А-04 9Б-05 9В-05		https://infourok.ru/prezentatsiya-po-obzh-osnovi-semeynogo-prava-v-rf-klass-490447.html	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш- накопитель
	Глава 11. Оказание первой помощи	3	1					
	11.1. Первая медицинская помощь при массовых поражениях		1	9А-05 9Б-05 9В-05		https://infourok.ru/prezentatsiya-po-obzh-na-temu-pervaya-meditsinskaya-pomosch-pri-massovih-porazheniyah-klass-	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш- накопитель

						2281623.html		
	11.2. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	—	9А-05 9Б-05 9В-05		http://www.myshared.ru/slide/1355882/	Ответы на вопросы в конце темы	USB-флеш-накопитель
	<i>Самостоятельная работа: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</i>	1	—	9А-05 9Б-05 9В-05			Пройти тест	USB-флеш-накопитель
	Итого: 34	33	1					

Планируемые результаты освоения курса

«Основы безопасности жизнедеятельности»

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающиеся 9 класса должны:

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса.

№ п/ п	вид упражнения	единица измерен ия	юноши			девушки		
			«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Общая физическая подготовка							
1.1	Лёгкая атлетика							
	Бег, 30 метров	сек	4,8	5,1	5,4	5,1	5,6	6,0
	Бег, 60 метров	сек	9,0	9,7	10,5	9,7	10,4	10,8
	Челночный бег 4х9 метров	сек	9,6	10,1	10,6	10,0	10,4	11,2
	Бег, 1000 метров	мин., сек	3,50	4,20	4,50	4,20	4,50	5,15
	Бег, 2000 метров	мин., сек	9,00	9,45	10,30	10,50	12,30	13,20
	Прыжки в длину с места	см	190	180	165	175	165	156
	Метание мяча, 150 г с разбега	м	40	35	28	27	22	18
1.2	Гимнастика							
	Подтягивание на высокой перекладине	раз	10	8	5	—	—	—
	Сгибание и разгибание рук в упоре	раз	25	20	15	19	13	9
	Подъем туловища из положения лежа	раз/60 сек	48	43	38	38	33	25
	Наклоны вперед из положения сидя	см	12	8	5	18	15	10
1.3	Лыжные гонки							
	Бег на лыжах, 3 км	мин	16,00	17,00	18,00	19,30	20,30	22,30
	Бег на лыжах, 5 км	мин	Без учета времени					
2	Специальная подготовка							
2.1	Огневая подготовка							
	Неполная разборка автомата АК-74	сек	16	18	22	20	22	25
	Неполная сборка автомата АК-74	сек	26	28	30	30	32	35
	Стрельба из пневматической винтовки, ВП-	очки	55	45	40	52	42	32

2.2	Средства индивидуальной защиты							
	Надевание противогаза, ГП – 5	сек	8	9	10	9	10	11
	Надевание респиратора Р – 1	сек	8	9	10	9	10	11
	Надевание ОЗК	мин., сек	3,30	4,00	4,30	4,00	4,30	5,00
2.3	Строевая подготовка							
	Проверка правильности выполнения строевых упражнений на месте и в движении	«5»	«4»	«3»	«2»			
		Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме.	При выполнении и ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности.	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка.			
3	Теоретическая подготовка							
	Проверка знаний	«5»	«4»	«3»	«2»			
		учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности	ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и	Ответ, в котором отсутствует логическая последовательность,	Непонимание и незнание материала программы			

		материала; логично его излагает, используя в деятельнос ти	незначитель ные ошибки	имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументаци и и умения использоват ь знания на практике	
--	--	---	---------------------------	--	--

Ученик должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Ученик должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Перечень учебно-методического обеспечения.

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1	Оказание первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций	И. Ф. Богоявленский	Санкт-Петербург	2011	2
2	Первая помощь	Л. Н. Беседина	StayWell	1997	1
3	Памятка для учащихся по правилам пожарной безопасности	Ю. И. Цукарев	Саранск, из-во Мордовского университета	2003	1
4	Противодействие терроризму	В. И. Семакин	Москва	2006	1
5	Строевая подготовка		Москва	2011	1
6	Действия населения по предупреждению террористических актов	С. Ю. Блинов	Москва	2011	1

7	Тактическая подготовка	А. А. Нефёдов	Москва	2010	1
8	Уставы ВС РФ		Москва	2011	1
9	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	В. В. Шаховец	Москва	2011	1
10	Вооружённые силы России	А. П. Криворучко	Москва	2011	1
11	Обеспечение пожарной безопасности на объекте	А. Н. Истомин	Москва	2011	1
12	Средства защиты органов дыхания и кожи	В. В. Вознесенский	Москва	2010	1
13	Защита отечества–обязанность каждого гражданина	А. А. Тихонов	Москва	2010	1
14	Военная топография		Москва	2011	1
15	Как планировать мероприятия по ГО и ЧС на объекте	А. Ф. Полторак	Москва	2011	1
16	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс	А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А.	Просвещение	2002	1

17	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс	А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А.	Просвещение	2004	1
18	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс	А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А.	Просвещение	2005	1
19	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс	А. Т. Смирнов, Б. О. Хреннико	Просвещение	2012	1
20	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс	А. Т. Смирнов, Б. О. Хреннико	Просвещение	2012	1
21	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс	А. Т. Смирнов, Б. О. Хреннико	Просвещение	2012	1
22	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	А. Т. Смирнов, Б. О. Хреннико	Просвещение	2011	1

Лазерные видеодиски

№ п/п	Класс	Раздел	Тема	Название	Кол-во экземпляров
1	5-11	Основы военной службы	История ВОВ	Курская битва	1

2	5-11	Основы военной службы	История ВОВ	Сталинградская битва	1
3	5-11	Основы военной службы	История ВОВ	За нами Москва	1
4	10-11	Основы военной службы	Виды войск	Военно-морской флот	1
5	10-11	Основы военной службы	Виды войск	Военно-воздушные силы	1
6	10-11	Основы военной службы	Виды войск	Сухопутные войска	1
7	5-11	Основы военной службы	История ВОВ	22 июня 1941 года	1
8	5-11	Основы военной службы	История России	Адмирал Кузнецов	1
9	10-11	Основы военной службы	История России	История и выдающиеся конструкторы Российского оружия	1
10	5-11	Основы военной службы	История России	Освобождение Москвы	1
11	5-11	Основы здорового образа жизни	Влияние вредных привычек	Жить или не жить	1
12	5-11	Основы военной службы	История России	Битва на поле Куликовом	1
13	5-11	Основы военной службы	История России	Бородино и его герои	1

14	5-11	Основы военной службы	История России	Ратные подвиги Александра Невского	1
15	5-11	Основы военной службы	История России	Гражданская война в России	1
16	5-11	Основы военной службы	История России	Полтавская битва	1
17	5-11	Основы здорового образа жизни	Влияние вредных привычек	Право на жизнь	1
18	5-11	Основы здорового образа жизни	Правила оказания первой помощи	Травматизм. Правила оказания первой помощи	1
19	5-11	Основы военной службы	История России	Истории морских сражений	1
20	5-11	Основы военной службы	История России	Первая мировая война	1
21	5-11	Основы военной службы	История ВОВ	История второй мировой войны	1
22	5-11	Основы здорового образа жизни	Травматизм на дороге	Улица полна неожиданностей	1
23	5-11	Основы военной службы	История России	Две революции	1

Оборудование, наглядный материал.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Макет автомата Калашникова АК-74	1
2	Противогазы ГП-5	22
3	Носилки матерчатые	1
4	Пневматическая винтовка	5
5	Компас	4
6	ОЗК	1
7	ДП-5А	1
8	Аптечка	1
9	Плакаты: терроризм	4
10	Плакаты: дорожные знаки	1
11	Плакаты: оказание ПМП	3
12	Плакаты: техногенные аварии	3
13	Плакаты: безопасность на улицах и дорогах	1
14	Плакаты: факторы, разрушающие здоровье человека	3
15	Плакаты: здоровый образ жизни	1
16	Плакаты: поведение в криминогенных ситуациях	2

Список литературы

1. Конституция РФ.
2. ФЗ «Об образовании».
3. Комплексная программа по основам безопасности жизнедеятельности / А. Т. Смирнов, О. Б. Хренников. – М.: Просвещение. 2012 г.
4. ФЗ «О пожарной безопасности».
5. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Приказ № 96/134 Минобрнауки и Минобороны «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Интернет-источники

<http://www.obzh.info> – информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

<http://www.1september.ru> – веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

<http://www.school-obz.org/> – информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

<http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

<http://www.informic.narod.ru/obg.html> Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича

<http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> – для учителя ОБЖД

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

<http://kombat.com.ua/stat.html> – Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

<http://www.spas-extreme.ru/> – Портал детской безопасности

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> – Автономное существование в природе – детям

http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html – Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)

info@russmag.ru – Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности

vps@mail.ru – Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности.

www.rusolymp.ru. – Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

<http://b23.ru/hsnc> – Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

<http://b23.ru/hsb9> – Учебные атласы по медицинской подготовке

