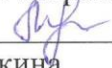
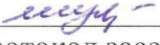


Департамент по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Республики Мордовия

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»

Рассмотрено
на методическом объединении учителей
физической культуры и ОБЖ
МОУ «Гимназия № 20 имени Героя
Советского Союза В.Б. Миронова»
Руководитель МО 
М.Ю. Матюшкина
Протокол заседания МО №1
от 30.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия
№ 20 имени Героя Советского Союза В.Б.
Миронова» г.о. Саранск РМ
 Е.М. Шумилкина
Протокол заседания МС №1
от 30.08.2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Гимназия № 20
Имени Героя Советского Союза
В.Б. Миронова» г.о. Саранск РМ
 Р.К. Аюпов
Приказ № 03-02/286 от 01.09. 2021г.

Рабочая программа

учебного предмета (курса)

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование предмета (курса))

10 А КЛАСС

Автор – составитель: Десинов А.Н.
Преподаватель ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Специальность ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021 - 2022 учебный год

Паспорт рабочей программы

10 класс

Название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа	Учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных организаций под редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2014
Учебники	«Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.
Объём учебного времени	1 час
Режим занятий	10А-пятница 3 урок
Уровень обучения	Базовый

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа, составленная на основе авторской программы Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. **Программа** по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса общеобразовательных учреждений. // Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников., под общ. ред. А. Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014. Программа рассчитана на **1** час в неделю, **35** часов в год.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения и Правил пожарной безопасности.

Структура курса ОБЖ 10 класса при модульном построении содержания образования включает в себя:

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV. Основы здорового образа жизни.

Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства

Раздел V. Основы обороны государства.

Раздел VI. Основы военной службы.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Рабочая программа имеет **цель**:

- **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
- **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности
- **Освоение** знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности
- **Овладение** умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 10 класса должны знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Особенности организации учебного процесса по ОБЖ

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения – наблюдения: повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Место курса в учебном плане

Решением органов, осуществляющих управление в сфере образования, курс «Основы безопасности жизнедеятельности» может изучаться как обязательный предмет с 5 по 11 классы, что предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А. Т. Смирнова.

**Личностные, метапредметные,
предметные, планируемые результаты освоения курса
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты:

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Тема	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (12 ч)		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5 ч)</i>		
1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 ч)	1. Автономное пребывание человека в природной среде. 2. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. 3. Обеспечение личной безопасности на дорогах. 4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Характеризуют особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в природной среде. Отрабатывают элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам. Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения. Формируют убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения. Систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуаций, вырабатывают правила личной

		безопасности в повседневной жизни.
2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)	<p>5. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия.</p> <p>6. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.</p> <p>8. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>	<p>Расширяют знания о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.</p> <p>Изучают рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Формируют системы личного поведения для минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>
3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)	<p>9. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.</p> <p>10. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.</p>	<p>Характеризуют содержание понятий «военная безопасность Российской Федерации» и «стратегические цели совершенствования обороны Российской Федерации в современных условиях».</p> <p>Объясняют характер современных войн и вооружённых конфликтов.</p>
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)</i>		
4. Нормативно-правовая база и организационные	11. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в	Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в

основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)	<p>чрезвычайных ситуациях.</p> <p>12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.</p>	<p>области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Характеризуют предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и основные задачи.</p>
<p><i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч)</i></p>		
5. Терроризм и экстремизм – их причины и последствия (2 ч)	<p>13. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.</p> <p>14. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.</p> <p>15. Экстремизм и экстремистская деятельность.</p> <p>16. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности.</p>	<p>Характеризуют терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности России.</p> <p>Выявляют и анализируют факторы, способствующие вовлечению молодёжи в террористическую деятельность.</p> <p>Формируют гражданские нравственные позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности.</p>
6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 ч)	<p>17. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии экстремистской деятельности».</p> <p>18. Роль государства в обеспечении национальной</p>	<p>Характеризуют основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму.</p> <p>Характеризуют комплекс мер, принимаемых</p>

	безопасности Российской Федерации.	в Российской Федерации по противодействию терроризму.
7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч)	19. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. 20. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	Характеризуют нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. Обосновывают значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.
8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч)	21. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. 22. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	Характеризуют основные меры уголовной ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.
9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч)	23. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Формируют последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч)		
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)</i>		

<p>10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1 ч)</p>	<p>24. Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности.</p> <p>25. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.</p>	<p>Формируют убеждение в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности.</p> <p>Характеризуют основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике.</p>
<p>11. Здоровый образ жизни и его составляющие (2 ч)</p>	<p>26. Здоровый образ жизни.</p> <p>27. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.</p> <p>28. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.</p> <p>29. Вредные привычки, их влияние на здоровье.</p> <p>Профилактика вредных привычек.</p>	<p>Характеризуют здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека.</p> <p>Определяют основные факторы, влияющие на здоровье.</p> <p>Систематизируют основные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Анализируют своё поведение в повседневной жизни и оценивают, в какой мере оно соответствует нормам здорового образа жизни.</p> <p>Характеризуют биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.</p> <p>Формируют убеждение в необходимости постоянного самоконтроля за своим</p>

		<p>состоянием и умение планировать нагрузку с учётом своих возможностей.</p> <p>Характеризуют значение двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья.</p> <p>Формируют негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психоактивным веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.</p>
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20 ч)		
<i>Раздел 6. Основы обороны государства (9 ч)</i>		
12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (3 ч)	<p>30. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p> <p>31. Основные виды оружия и их поражающие факторы.</p> <p>32. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>33. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>34. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>35. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.</p> <p>36. Организация гражданской обороны в</p>	<p>Характеризуют гражданскую оборону как составную часть обороноспособности страны, её предназначение.</p> <p>Уясняют сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении</p>

	<p>общеобразовательной организации.</p>	<p>чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Систематизируют основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время.</p> <p>Осваивают систему оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Классифицируют виды инженерных защитных сооружений по их назначению.</p> <p>Формируют умения в использовании защитных ситуаций.</p> <p>Используют средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Выполняют свои обязанности, предусмотренные планом гражданской обороны общеобразовательной организации.</p>
<p>13. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (2 ч)</p>	<p>37. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>38. Памяти поколений – дни воинской славы России.</p> <p>39. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.</p>	<p>Характеризуют основные этапы становления Вооружённых Сил России и их основное предназначение в современных условиях. Формируют убеждение в том, что</p>

	Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.	Вооружённые Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз. Характеризуют дни воинской славы (победные дни) России. Формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества. Характеризуют военную организацию государства, её предназначение, состав Вооружённых Сил Российской Федерации, руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.
14. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации (3 ч)	<p>40. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.</p> <p>41. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.</p> <p>42. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.</p> <p>43. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.</p> <p>44. Воздушно-десантные войска, их состав и</p>	<p>Характеризуют Сухопутные войска как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение.</p> <p>Характеризуют Военно-воздушные силы как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение.</p> <p>Характеризуют Военно-морской флот как вид Вооружённых Сил Российской</p>

	<p>предназначение.</p> <p>45. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.</p> <p>46. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.</p>	<p>Федерации, их предназначение, состав, вооружение и военную технику.</p> <p>Характеризуют Ракетные войска стратегического назначения как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику.</p> <p>Характеризуют Воздушно-десантные войска как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику.</p> <p>Характеризуют Войска воздушно-космической обороны как самостоятельный род войск.</p> <p>Характеризуют в общих чертах войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.</p>
<p>15. Боевые традиции Вооружённых Сил России (1 ч)</p>	<p>47. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.</p> <p>48. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.</p>	<p>Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин Российской Федерации и защитник Отечества.</p> <p>Характеризуют основные черты</p>

		<p>патриотизма, присущие военнослужащему.</p> <p>Формируют убеждение, что для военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации любовь к Родине должна быть превыше всего.</p> <p>Формируют убеждение в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.</p>
<i>Раздел 7. Основы военной службы (10 ч)</i>		
16. Размещение и быт военнослужащих (1 ч)	<p>49. Размещение военнослужащих.</p> <p>50. Распределение времени и повседневный порядок.</p> <p>51. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.</p> <p>Обеспечение безопасности военной службы.</p>	<p>Характеризуют условия размещения военнослужащих в повседневной жизни, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Характеризуют повседневный порядок жизнедеятельности военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и распределение служебного времени.</p> <p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Вооружённых Силах</p>

		<p>Российской Федерации, по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих и обеспечению их безопасности.</p> <p>Формируют убеждение в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни каждым военнослужащим.</p>
17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (2 ч)	<p>52. Суточный наряд. Общие положения.</p> <p>53. Обязанности дежурного по роте.</p> <p>54. Обязанности дневального по роте.</p>	<p>Характеризуют основное предназначение суточного наряда и его состав.</p> <p>Изучают и характеризуют основные обязанности дежурного по роте.</p> <p>Уясняют и формулируют обязанности дневального по роте и дневального свободной смены.</p>
18. Организация караульной службы (1 ч)	<p>55. Организация караульной службы. Общие положения.</p> <p>56. Часовой и его неприкосновенность.</p> <p>57. Обязанности часового.</p>	<p>Уясняют и характеризуют цель организации караульной службы в войсках.</p> <p>Уясняют и обосновывают положение о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.</p> <p>Характеризуют основные виды караулов.</p> <p>Характеризуют часового как вооружённого караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.</p> <p>Уясняют и обоснованно объясняют, в чём</p>

		закljučается неприкосновенность часового. Характеризуют основные обязанности часового.
19. Строевая подготовка (3 ч)	<p>58. Строи и управление ими.</p> <p>59. Строевые приёмы и движения без оружия.</p> <p>60. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p>61. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</p> <p>62. Строи отделения, развёрнутый строй, походный строй.</p> <p>63. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.</p>	<p>Обосновывают значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.</p> <p>Отрабатывают выполнение строевых приёмов на месте и в движении.</p> <p>Характеризуют строи отделения.</p> <p>Отрабатывают выполнение воинского приветствия одиночно и в строю.</p>
20. Огневая подготовка (2 ч)	<p>64. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.</p> <p>65. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.</p> <p>66. Приёмы и правила стрельбы из автомата.</p>	<p>Изучают и объясняют назначение и боевые свойства автомата Калашникова.</p> <p>Отрабатывают порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.</p> <p>Отрабатывают приёмы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днём.</p>
21. Тактическая подготовка (2 ч)	<p>Тактическая подготовка (2 ч)</p> <p>67. Современный бой.</p> <p>68. Обязанности солдата в бою.</p>	<p>Формируют общее представление о современном бое и характеризуют основные элементы подготовки солдата к нему.</p> <p>Уясняют и формулируют общие</p>

		обязанности солдата в современном бою.
--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела, темы	Номер урока	Дата проведения		Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	Практические занятия, тренировки, отработки и нормативов	Способ взаимодействия с обучающимися во время урока (используемые	Контроль освоения изученного материала	Учет и хранение результатов образовательного процесса
		план	факт						
М-I				Основы безопасности личности, общества и государства	12				

Раздел 1				Основы комплексной безопасности	5				
Глава 1				Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2				
	1	3.09		Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5820/main/10228/	§1-§2 Ответы на	USB-флеш-накопитель
	2	10.09		Обеспечение личной безопасности на дорогах Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/main/99394/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5472/main/148435/	§3-§4 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель
Глава 2				Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2				
	3	17.09		Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4814/main/103512/	§5-§6 Составить кроссворд «ЧС природно го	USB-флеш-накопитель
	4	24.09		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5823/main/103638/	§7-§8 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель
Глава 3				Современный комплекс проблем безопасности социального характера	1				

	5	1.10		Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-obzh-na-temu-voennie-ugrozi-nacionalnoy-bezopasnosti-i-nacionalnaya-oborona-2316123.html	§9-§10 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель
Раздел 2				Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1				
Глава 4				Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций	1				
	6	8.10		Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-normativnopravovaya-baza-rossiyskoy-federacii-v-oblasti-obespecheniya-bezopasnosti-naseleniya-v-chr-2879866.html	§11-§12 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель
Раздел 3				Основы противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6				
Глава 5				Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	2				
	7	15.10		Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5822/main/103810/	§13-§14 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель

	8	22.10		Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5822/main/103810/	§15-§16 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель
Глава 6				Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	1				
	9			Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействию терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму», и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4012/main/228639/	§17-§18 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель
Глава 7				Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1				
	10	11		Значение нравственных позиций и личностных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического и	1		https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2017/01/13/znacheniye-nravstvennyh-pozitsiy-i	§19-§20 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель
Глава 8				Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	1				
	11	11		Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность	1		https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-obzh-na-temu-ugolovnaya-otvetstvennost-za-terror-klass-2886585.html	§21-§22 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель

Глава 9				Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1				
	12	12		Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1		https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2011/11/19/pravila-povedeniya-pri	§23 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель
М-П				Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	3				
Раздел 4				Основы здорового образа жизни	3				
Глава 10				Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1				
	13	12		Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-sohranenie-i-ukreplenie-zdorovya-vazhnaya-chast-podgotovki-yunoshi-doprizivno-2399104.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-klass-infekcionnie-bolezni-i-	§24-§25 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель
Глава 11				Здоровый образ жизни и его составляющие	2				

	14	12		Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-biologicheskie-ritmi-i-ih-vliyanie-na-rabotosposobnost-cheloveka-klass-2814406.html	§26-§27 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель
	15	12		Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1		https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2014/06/11/vrednye-privychki-i-ikh	§28-§29 Составить кроссворд на тему «ЗОЖ»	USB-флеш-накопитель
М- III				Обеспечение военной безопасности государства	21				
Раздел 6				Основы обороны государства	10				
Глава 12				Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	3				
	16	01		Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5474/main/120282/	§30-§31 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель
	17	01		Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-obzh-na-temu-opoveschenie-i-informirovanie-naseleniya-ob-opasnostyah-voznikavushih-v	§32-§33-§34 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель
	18	01		Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении (ООУ)	1		https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-obzh-na-temu-organizaciya-provedeniya	§35-§36 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель

Глава 13			Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества	2				
	19	02	История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Памяти поколений - дни воинской славы России	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temuistoriya-sozdaniya-vooruzhennih-sil-rossii-klass-1235881.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-pamyati-pokoleniy-dni-voinskoy-slavy-rossii-voinskoy-slavy-rossii	§37-§38 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель
	20	02	Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными силами Российской Федерации	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5553/main/99363/ https://www.youtube.com/watch?v=GdSyTNmwmPU&list=PLp1o4TiOetLxrxNTHbqW7-2Ue4HWXJNjr&index=26	§39 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель
Глава 14			Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации	3				
	21	02	Сухопутные войска С(В), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС	1		https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/05/03/suhoputnye-voyska-sv-ih-sostav	§40-§41 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель

	22	03		Военно-морской флот (ВМФ) , его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-voennomorskoy-flot-ego-sostav-i-prednaznachenie-vooruzhenie-i-voennaya-tehnika-vmf-	§42-§43-§44 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель
	23	03		Космические войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской	1		https://infourok.ru/prezentaciya-otkritogo-uroka-vozdushnokosmicheskiye-sili-vks-sostav-i-	§45-§46 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель
Глава 15				Боевые традиции Вооруженных сил России	1				
	24	03		Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитников Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и	1		https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2017/06/09/patriotiz	§47-§48 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель
Раздел 7				Основы военной службы	11				
Глава 16				Размещение и быт военнослужащих	1				
	25	03		Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	1		https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2019/04/13/urok-razmeshchenie	§49-§50-§51 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель
Глава 17				Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	2				
	26	04		Суточный наряд. Общие положения.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-klass-sutochniy-naryad-dnevalniy-po-roten-2569582.html	§52 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель

	27	04		Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	1		https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/obiazannostidiezurnoghoidevalnoghoporotie	§53-§54 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель
Глава 19				Организация караульной службы	1				
	28	04		Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-organizacii-i-	§55-§56-§57 Ответы	USB-флеш-накопитель
Глава 19				Стрелковая подготовка.	3				
	29	04		Строй и управление ими. Стрелковые приёмы и движения без оружия.	1	+	https://yandex.ru/video/preview?text=обж%2010%20презентация%20Строй%20и%20упра	§58-§59 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель
	30	05		Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	+	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-obzh-na-temu-voinskoe-privetstvie-	§60-§61 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель
	31	05		Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-obzh-na-temu-stroi-otdeleniya-klass-	§62-§63 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель
Глава 20				Огневая подготовка.	2				
	32	05		Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-naznachenie-i-boevie-svoystva-avtomata-kalashnikova-klass-2782928.html	§64 Составить кроссворд « Автомат Калашникова »	USB-флеш-накопитель

	33	05		Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.	1	+	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temurazborka-i-sborka-ak-1247417.html	§65-§66 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель
Глава 21				Тактическая подготовка	2				
	34	05		Современный бой. Обязанности солдата в бою.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-obyazannosti-soldata-v-boyu-1554768.html	§67-§68 Ответы на вопросы	USB-флеш-накопитель
	35	05		Итоговое повторение	1			Пройти тест	USB-флеш-накопитель
				Всего часов	35				

Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства Раздел I. Основы комплексной безопасности

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

§1.- 2. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

§3.-4. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

§5. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

§6. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

§7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

§8. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера.

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера

§9. Военная угроза национальной безопасности России и национальная оборона.

§10. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Раздел II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций

Глава 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

§11. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

§12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Глава 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства безопасности личности, общества и государства

§13.-14. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116). Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

- Правила поведения в случае захвата вас в заложники.
- Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения.
- Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.
- Обеспечение безопасности при перестрелке.
- О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

§15. Экстремизм и экстремистская деятельность

§16. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

§17. Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».

Основные положения Конституции РФ, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в РФ, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

§18. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.

Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

§19. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

§20. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

§21. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.

§22. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

§23. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV. Основы здорового образа жизни

Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

§24. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

§25. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные

инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие

§26.-§27. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

§28.- §29. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидность наркомании. Наркомания — это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотика. Профилактика наркомании. Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

М-III Обеспечение военной безопасности государства

Раздел VI. Основы обороны государства

Глава 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

§30.- §31. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

§32. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

§33.- §34. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях). Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

§35. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

§36. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации.

Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.

§37. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

§38. Памяти поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

§39. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Глава 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации

§40.- §42. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск. Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

§43.- §45. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначение.

§46. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил РФ.

Глава 15.. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

§47.- §48. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений.

Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Раздел VII. Основы военной службы.

Глава 16. Размещение и быт военнослужащих.

§49. Размещение военнослужащих.

Размещение военнослужащих. Содержание помещений; противопожарная защита; охрана окружающей среды. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

§50. Распределение времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебное занятие.

§51. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

§52.-§54. Суточный наряд. Общие положения . Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.

Глава 18. Организация караульной службы.

§55.-§57. Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Глава 19. Строевая подготовка.

§58.-§59. Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.

§60. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

§61. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

§62. Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй.

§63. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Глава 20. Огневая подготовка.

§64. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

§65. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

§66. Приемы и правила стрельбы из автомата.

Глава 21. Тактическая подготовка.

§67.-§68. Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы **должен знать**:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов **должны уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных Тестов.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса.

№ п/п	вид упражнения	единица измерения	юноши			девушки		
			«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Общая физическая подготовка							
1.1	Лёгкая атлетика							
	Бег, 30 метров	сек	4,7	5,2	5,7	5,4	5,8	6,2
	Бег, 100 метров	сек	14,4	14,8	15,5	16,5	17,2	18,2
	Челночный бег 4х9 метров	сек	9,3	9,7	10,2	9,7	10,1	10,8
	Бег, 1000 метров	мин., сек	3,35	4,00	4,30	–	–	–
	Бег, 500 метров	мин., сек	–	–	–	2,1	2,25	2,6
	Бег, 2000 метров	мин., сек	–	–	–	10,20	11,15	12,10
	Бег, 3000 метров	мин., сек	12,40	13,30	14,30	–	–	–
	Прыжки в длину с места	см	220	210	190	185	170	160
	Метание гранаты, 750 гр. (м), 500 гр. (д)	м	33	28	23	27	22	17
1.2	Гимнастика							
	Подтягивание на высокой перекладине	раз	12	10	7	–	–	–
	Сгибание и разгибание рук в упоре	раз	32	27	22	20	15	10
	Подъем туловища из положения лежа	раз/60 сек	52	47	42	40	35	30
	Наклоны вперед из положения сидя	см	14	12	7	22	18	13
1.3	Лыжные гонки							
	Бег на лыжах, 1 км	мин	4,40	5,00	5,3	6,00	6,3	7,1
	Бег на лыжах, 2 км	мин	10,30	10,50	11,20	12,15	13,00	13,40
	Бег на лыжах, 3 км	мин	14,40	15,10	16,00	18,30	19,30	21,00
	Бег на лыжах, 5 км	мин	26,00	27,00	29,00	Без учёта времени		
	Бег на лыжах, 10 км	мин	Без учёта времени			–	–	–
2	Специальная подготовка							
2.1	Огневая подготовка							
	Неполная разборка автомата АК-74	сек	15	16	20	19	21	24

	Неполная сборка автомата АК-74	сек	25	26	28	29	31	34
--	---------------------------------------	------------	----	----	----	----	----	----

	Стрельба из пневматической винтовки, ВП-2	очки	50	45	40	47	42	32
2.2	Средства индивидуальной защиты							
	Надевание противогаза, ГП – 5	сек	8	9	10	9	10	11
	Надевание респиратора Р – 1	сек	8	9	10	9	10	11
	Надевание ОЗК	мин., сек	3,30	4,00	4,30	4,00	4,30	5,00
2.3	Строевая подготовка							
	Проверка правильности выполнения строевых упражнений на месте и в движении	«5»	«4»	«3»	«2»			
		Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме.	При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности.	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка.			
3	Теоретическая подготовка							
	Проверка знаний	«5»	«4»	«3»	«2»			
		учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает,	ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки	Ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании	Непонимание и незнание Ттериала программы			

		используя в деятельности		материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике	
--	--	--------------------------	--	--	--

Ученик должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Ученик должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

— выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Перечень учебно-методического обеспечения.

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1	Оказание первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций	И. Ф. Богоявленский	Санкт-Петербург	2011	2
2	Первая помощь	Л. Н. Беседина и др.	StayWell	1997	1
3	Памятка для учащихся по правилам пожарной безопасности	Ю. И. Цукарев	Саранск, из-во Мордовского	2003	1
4	Противодействие терроризму	В. И. Семакин	Москва	2006	1
5	Строевая подготовка		Москва	2011	1
6	Действия населения по предупреждению террористических актов	С. Ю. Блинов	Москва	2011	1
7	Тактическая подготовка	А. А. Нефёдов	Москва	2010	1
8	Уставы ВС РФ		Москва	2011	1
9	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	В. В. Шаховец	Москва	2011	1
10	Вооружённые силы России	А. П. Криворучко	Москва	2011	1
11	Обеспечение пожарной безопасности на объекте	А. Н. Истомин	Москва	2011	1
12	Средства защиты органов дыхания и кожи	В. В. Вознесенский	Москва	2010	1

13	Защита отечества–обязанность каждого гражданина	А. А. Тихонов	Москва	2010	1
14	Военная топография		Москва	2011	1
15	Как планировать мероприятия по ГО и ЧС на объекте	А. Ф. Полторак	Москва	2011	1
16	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс	А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев	Просвещение	2002	1
17	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс	А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев	Просвещение	2004	1
18	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс	А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев	Просвещение	2005	1
19	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников	Просвещение	2012	1
20	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников	Просвещение	2012	1
21	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников	Просвещение	2012	1
22	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников	Просвещение	2011	1

Лазерные видеодиски

№ п/п	Класс	Раздел	Тема	Название	Кол-во экземпляров
1	5-11	Основы военной службы	История ВОВ	Курская битва	1

2	5-11	Основы военной службы	История ВОВ	Сталинградская битва	1
3	5-11	Основы военной службы	История ВОВ	За нами Москва	1
4	10-11	Основы военной службы	Виды войск	Военно-морской флот	1
5	10-11	Основы военной службы	Виды войск	Военно-воздушные силы	1
6	10-11	Основы военной службы	Виды войск	Сухопутные войска	1
7	5-11	Основы военной службы	История ВОВ	22 июня 1941 года	1
8	5-11	Основы военной службы	История России	Адмирал Кузнецов	1
9	10-11	Основы военной службы	История России	История и выдающиеся конструкторы Российского оружия	1
10	5-11	Основы военной службы	История России	Освобождение Москвы	1
11	5-11	Основы здорового образа жизни	Влияние вредных привычек	Жить или не жить	1
12	5-11	Основы военной службы	История России	Битва на поле Куликовом	1
13	5-11	Основы военной службы	История России	Бородино и его герои	1

14	5-11	Основы военной службы	История России	Ратные подвиги Александра Невского	1
15	5-11	Основы военной службы	История России	Гражданская война в России	1
16	5-11	Основы военной службы	История России	Полтавская битва	1
17	5-11	Основы здорового образа жизни	Влияние вредных привычек	Право на жизнь	1
18	5-11	Основы здорового образа жизни	Правила оказания первой помощи	Травматизм. Правила оказания первой помощи	1
19	5-11	Основы военной службы	История России	Истории морских сражений	1
20	5-11	Основы военной службы	История России	Первая мировая война	1
21	5-11	Основы военной службы	История ВОВ	История второй мировой войны	1
22	5-11	Основы здорового образа жизни	Травматизм на дороге	Улица полна неожиданностей	1
23	5-11	Основы военной службы	История России	Две революции	1

Оборудование, наглядный материал.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Макет автомата Калашникова АК-74	1
2	Противогазы ГП-5	22
3	Носилки матерчатые	1
4	Пневматическая винтовка	5
5	Компас	4
6	ОЗК	1
7	ДП-5А	1
8	Аптечка	1
9	Плакаты: терроризм	4
10	Плакаты: дорожные знаки	1
11	Плакаты: оказание ПМП	3
12	Плакаты: техногенные аварии	3
13	Плакаты: безопасность на улицах и дорогах	1
14	Плакаты: факторы, разрушающие здоровье человека	3
15	Плакаты: здоровый образ жизни	1
16	Плакаты: поведение в криминогенных ситуациях	2

Список литературы

1. Конституция РФ.
2. ФЗ «Об образовании».
3. Комплексная программа по основам безопасности жизнедеятельности / А. Т. Смирнов, О. Б. Хренников. – М.: Просвещение. 2012 г.
4. ФЗ «О пожарной безопасности».
5. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Приказ № 96/134 Минобрнауки и Минобороны «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Интернет-источники

- <http://www.obzh.info> – информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
- <http://www.1september.ru> – веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
- <http://www.school-obz.org/> – информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
- <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
- <http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
- <http://www.informic.narod.ru/obg.html> Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича
- <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> – для учителя ОБЖД
- <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
- <http://kombat.com.ua/stat.html> – Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
- <http://www.spas-extreme.ru/> – Портал детской безопасности
- <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> – Автономное существование в природе – детям

http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html – Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)

info@russmag.ru – Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности

vps@mail.ru – Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.

www.rusolymp.ru. – Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

<http://b23.ru/hsnc> – Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

<http://b23.ru/hsb9> – Учебные атласы по медицинской подготовке.