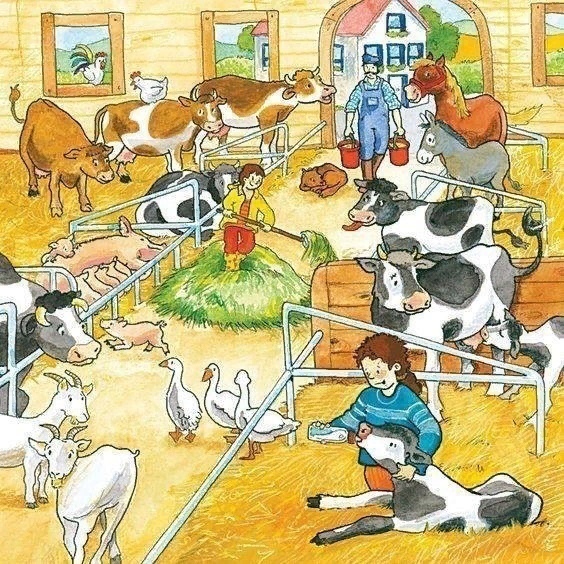
МДОУ «Детский сад 122 комбинированного вида»

КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

*«ПУТЕШЕСТВИЕ НА ФЕРМУ»*

*1год обучения*

**

*Подготовила:*

*учитель-логопед 1кв.кат.*

*Мишкина Екатерина Александровна*

Саранск -2021

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о домашних животных .

Задачи:

*Образовательные:*

1. Закрепить представления детей о домашних животных и их детенышах и птицах (внешний вид, пища, польза, приносимая людям), о том как заботится человек о домашних животных.
2. Учить отличать домашних животных друг о друга по внешним признакам.
3. Обобщить представления детей об других лексических темах (Посуда. Продукты питания.Одежда).
4. Закреплять умения пользоваться предлогами (в на над под у )

*Коррекционно-развивающие задачи:*

1. Развивать внимание, мышление, память, слуховое и зрительное восприятие.
2. Развивать общую и мелкую моторику.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать бережное отношение к домашним животным и птицам, эмоциональную отзывчивость.

Ход деятельности

1.Организационный момент

Логопед (далее Л.): Здравствуйте дети, сегодня мы начинаем с вами занятие по развитию речи. У нас в группе гости предлагаю вам с ними поздороваться.

А вам ребята предлагаю встать в круг. Повторяем вместе со мной речевую зарядку.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно,

Говорю тебе: «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй ,друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

2 Вводная часть.

Л: Ребята скажите, а вы любите путешествовать?

Хотите отправиться в путешествие? А отправимся мы в путешествие на паровозике?

Предлагаю вам занять свои места. *На ноутбуке демонстрируется анимация поезда с музыкальным сопровождением.*

Л : Ребята посмотрите мы приехали на ферму. Смотрите нас уже кто- то встречает?

Л : Да, ребята. Фермер - владелец сельскохозяйственного предприятия (фермы).

1. -Кажется нас кто то зовет?

Кто же это отгадайте?

Как она голос подает,что она делает?(мычит). *Звучит аудиозапись коровы, дети отвечают. Приклепляют к доске картинку коровы.*

*-*Как помогает корова фермеру? (корова дает молоко)

Из молока можно сделать разные продукты

«Д/и Молочные продукты»

Л: Дети предлагаю вам посетить наш магазин и выбрать только молочные продукты.

1. Л:Нас опять кто-то зовет?

кто же это ? Лошадь. *Приклепляют к доске картинку.*

Как она голос подает ?

Что делает?(ржет и -го -го)

Как лошадь помогает фермеру? (перевозит грузы и людей).

Лошадь помогает нашему фермеру перевозить урожай овощей и фруктов. Поможем лошадке разгрузить овощи и фрукты по корзинкам.

Д \и «Разложи по корзинкам овощи и фрукты» выходят по 2 человека.

1. Нашим животным на ферме живется очень весело. Предлагаю спеть для них песенку, музыка Е.Железновой «У жирафа пятна…» (минусовка.у коровы пятна.у кошки полоски.у собачки шерстка. У свинки складки).
2. Нас опять кто-то зовет? Это овечка.

Как она подает голос ? Что она делает? (блеет).

Чем помогает овечка фермеру? (дает шерсть) .

Овечка говорит вам, что из шерсти можно много сделать полезного и интересного.

-выберем из картинок только те, которые сделаны из шерсти.

Д\и «Шерстяное-нешерстяное»

Овечка позаботилась о детках и принесла много шерстяных вещей.(шапочки ,руковицы, носки, варежки,свитер)

Д.и «Найди пару шерстяной варежки» (одна варежка на столах у детей).

1. А мы продолжаем наше путешествие. Послушайте, кто же нас еще зовет? *Звучит аудизапись кошки.*

Кто это? Как подает кошка голос ?

что она делает?(мурлычит,мяукает).*вывешивают картинку кошки на доску.*

Наша кошка очень любит играть с фермером и так увлеклась , что разбила шкаф с посудой.

Д/и «Собери картинку» ( раздаточный материал на каждого ребенка). Что разбила у тебя кошка? (употребление сущ. мн.числа)

1. Но сначала разомнем наши пальчики. Музыкальная композиции Е.Железновой «Пальчик где твой домик…» с су -джок колечком.
2. Кажется нас в гости приглашает другое животное? Давайте послушаем и скажем кто это? *Звучит лай собачки. Что делает собака?*

*Как она подает голос?(собака лает).как она помогает фермеру? (сторожит дом).*

*Собака любит убегать от фермера и прятаться?*

Д/и «Где спряталась собака?» (предлоги за ,под, у,около. На будке).

1. Послушайте, кто-то опять нас зовет?

*Аудиозапись хрюканья свиньи.*

*Что она делает?*

*как подает голос? (свинья хрюкает)*

*Посмотрите наша свинка пришла не одна. Кто с ней рядом? Поросенок*

Д/и «У кого кто?» (подбери картинку детеныша)

3.Заключительная часть

Л. Вот и закончилось наше путешествие? Нужно отправляться в детский сад. Понравилось вам? Какое задание для вас было самым трудным\легким? Как вы думаете вы справились? Что нового узнали? Спасибо за внимание.