

# Экологическая сказка "Колобок"

НОД: Экологическая сказка «Колобок»

**Камаева Наталья Николаевна**

воспитатель МБДОУ д\с «Теремок» комбинированного вида

Г.Ардатов, Республика Мордовия

**Цель:** Формировать познавательный интерес к обитателям леса, воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе родного края, развивать способности к поисковой деятельности, умение свободно пользоваться дидактическим материалом. Развивать речь, обогащать и активизировать словарь детей. Развивать логическое мышление, память, находчивость. Развивать мелкую моторику рук в работе с дидактическим материалом.

**Экологическая задача:** Уточнить, расширить и закрепить у детей представление о жизни диких животных в лесу, учить называть животных по картинкам (заяц, лиса, волк, медведь, мышь, белка), называть их жилище, чем питаются, учить составлять пищевые цепочки: желудь – мышь, орехи – белка, мышь – лиса, мёд – медведь, кора осины – заяц, заяц – волк. Дать представление об особенностях охоты лисы на мышей ( лиса имеет острые когти, хорошее зрение и обоняние, а мышку спасают быстрые ноги) лиса\хищник – мышь\добыча.

**Методические приёмы:** словесно-наглядный, модификация русской народной сказки «Колобок» с использованием настольного театра, используя дидактические игры (авторские разработки), опыт.

Используемые **Дидактические игры (авторские разработки) :**

1. «Назови животного по картинке» Цель: учить называть виды диких животных, проживающих в лесу по картинкам.
2. «Кто где живёт» Цель: учить детей называть жилища животных.
3. «Кому что по вкусу» Цель: учить составлять пищевые цепочки.
4. «Правила поведения в лесу» Цель: конкретизировать знания детей о поведении человека в лесу. Люди, приходящие в лес – это гости, они должны вести себя скромно, соблюдать правила , чтобы не нарушать жизнь животных леса. Учить детей по значкам и рисункам описывать правила поведения в лесу.

Как показывает опыт, такие игры облегчают восприятие излагаемых экологических знаний, уточняют, обобщают и закрепляют миропонимание дошкольников, развивают у

детей логическое мышление, зрительную память, активизируют речь, развивают моторику рук.

**Опыт «Найди мышку по запаху».** Цель: развивать обоняние у детей и активизировать поисковую деятельность. Направить мысли и восприятие детей на поиск, открытие закономерностей и связей в природе.

**Материал:** настольный театр по сказке «Колобок» с силуэтами главных героев – дед, бабка, колобок, заяц, волк, медведь, лиса), макет леса, коробочки с соком, печёные орешки, 3 мешочка из ткани, игрушка-мышка, духи, маска – лисы (для воспитателя), 6 масок лисят (для детей)

**ХОД ЗАНЯТИЯ:** ( в начале занятия детям раздаются листочки с картинками диких животных – заяц, лиса, белка, мышь, волк, медведь)

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, сегодня я пришла к Вам, чтобы рассказать Экологическую сказку «Колобок» и хочу с Вами договориться – я буду сказку рассказывать, а Вы должны внимательно слушать , помогать мне и отвечать на мои вопросы.

**Воспитатель:** Жили – были дед с бабкой. Вот и просит дед: -Испеки мне, старая, колобок.

- Да из чего испечь-то? Муки-то нет.

- Эх, старуха! А , ты по амбару помети, по сусечкам поскреби – вот и наберётся.

Старушка так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно простынуть.

Надоело колобку лежать: он и покатился с окна на двор, а там и за ворота, да и в лес укатился. А в том лесу дикие звери жили, а какие, вы мне сейчас их сами и назовёте:

- Катя, назови животного, которого ты видишь на картинке у себя в руках.

**Воспитатель:** - Вот какие звери проживают в нашем лесу, мы их всех назвали, а я продолжаю сказку рассказывать.

- Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц, идёт и плачет, а колобок его спрашивает: - Что ты плачешь , косой?

**Заяц:** А как же мне не плакать, стали мы – лесные звери в прятки играть, вот они и попрятались в свои жилища, а я не знаю, кто где живёт и где их искать? (плачет)

**Колобок:** - не плачь, заяц, в этой беде тебе мои друзья, ребята из детского сада помогут!

### **проводится Д.И. «Кто где живёт»**

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем зайцу кто живёт в дупле, берлоге, логове, норе, норке и т.д.

**Заяц:** Вот спасибо вам, ребята, что помогли мне, только что-то я проголодался, вот съем колобка, а потом пойду зверей искать!

**Колобок:** - Нет, не ешь меня, косой, а лучше послушай какую я тебе песенку спою, и запел:

**Я колобок, колобок – румяный бок!**

**Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл**

**И от тебя – зайца , не хитро уйти!**

И покатился колобок дальше – только заяц его и видел. Катится колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему серый **волк** : - Колобок, колобок! Я тебя съем!

- Ну, вот – говорит колобок – и волк туда же, ну где это видано, чтобы волки в лесу колобками из теста питались. Ребята, разве так в природе бывает?

**Дети:** Нет!

**Колобок:** - Вот и я говорю, что не бывает. Расскажите же, ребята, чем питаются дикие животные в лесу.

### **Проводится Д.И. «Кому что по вкусу»**

**Воспитатель:** Ребята, перед вами следующее задание, Вы должны показать кто питается орешками, кто желудями, корой осины, мёдом, кто ловит мышей, а кто ловит зайца.

**Волк:** - Да, да, вы говорите, что волки зайцами питаются, тогда побегу я зайца догонять.

**Воспитатель:** А наш колобок покатился дальше. Катится по лесу и видит медведь сидит в какой-то куче и что-то там делает .

**Колобок** его спрашивает: - Медведь, что ты там ищешь?

**Медведь:** - Да, не ищу, а мусор после людей убираю, посмотри, что после их пикника осталось.

**Колобок:** - Да, не умеют люди себя вести в лесу – приехали, повеселились, уехали и мусор за собой не убрали.

- Ребята, а Вы знаете как себя в лесу надо вести? Расскажите! **Проводится Д.И. «Правила поведения в лесу»**

Детям раздаются 6 карточек с обозначением правил поведения в лесу. Каждый ребёнок по своей карточке называет одно правило поведения.

**Воспитатель:** А я продолжаю нашу сказку, - Катится колобок по лесу, а навстречу ему лиса.

**Лиса:** - Здравствуй, колобок! Какой ты пригоженький, румянький!

Колобок рад, что его похвалили и запел свою песенку:

**Я колобок, колобок – румяный бок!**

**Я от дедушки ушёл, Я от бабушки ушёл,**

**Я от зайца ушёл, Я от волка ушёл,**

**Я от медведя ушёл! И от тебя лиса – не хитро уйти!**

- Славная песенка! – **сказала лиса.** А сама всё ближе подкрадывается, да принохивается.

- Ох, как ты славно пахнешь, сядь же ко мне на мордочку , да пропой ещё разочек.

- Ой, нет! – **говорит колобок,** я знаю, как эта сказка кончается. Только сяду я к тебе на мордочку, ты АМ и съешь меня. Пожалуй, мы усложним тебе задачу. Спрячусь-ка я в один из этих мешочков. А ты попробуй найти меня.

**Лиса:** -Ишь, чего придумал, ты что не знаешь, что у лисы очень хороший нюх, да острые когти, поэтому лиса такая хорошая охотница.

**Воспитатель:** Ребята, одевайте маски, вы сейчас станете лисятами, а я лисой, и я вам покажу, как лиса находит свою добычу. Вот мышка – понюхайте её и запомните хорошенько этот запах. (Мышка заранее обработана духами **ИГРА с мешочками «Найди мышку по запаху»**)

Конец сказки по исходу игры придумывают дети.

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

**Воспитатель:** Вот и закончилась наша сказка, Вместе с нашим главным героем Колобком мы, ребята, побывали в лесу и узнали – какие животные живут в нашем лесу. Чем они питаются? Как называются их жилища? Рассказали о правилах поведения человека в лесу. Узнали, как оказывается трудно лисе поймать мышку.

А сейчас, я хочу узнать хорошо ли вы сказку слушали? Всё запомнили?

Тогда отвечайте на мои вопросы:

- Назовите всех героев этой сказки.

- Назовите диких животных, которые жили в этом лесу?

- Где живёт медведь? Назовите жилище.

- Где живёт лиса? Белка? Заяц? Волк?

- Чем питается заяц? Волк? Лиса? Медведь?

- Ребята, трудно ли было вам найти колобка в мешочке?

- Ребята, а сказка вам понравилась?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, Вы внимательно слушали, правильно отвечали на мои вопросы и даже были участниками этой сказки.

А сейчас, подойдите к столу и посмотрите, что спрятано в этом мешочке?

(в мешочке находятся печёные орешки и грибы)

- Это вам прислали лесные звери в подарок! Кушайте на здоровье!