

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ
«Детский сад №124 комбинированного
вида»



Савина Е.Г.

«17» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 124 комбинированного вида»
за 2019 год

Содержание

№ раздела	Название раздела	Страница
1.	Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка системы управления организацией	4-7
3	Оценка образовательной деятельности	4-18
3.1	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	10-18
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18-20
5	Оценка кадрового обеспечения	21-22
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22-23
7	Оценка материально-технической базы	23-25
8	Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №124 комбинированного вида», подлежащие самообследованию за 2019 год	26-29
8	Выводы.	29

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №124 комбинированного вида» функционирует с 25 августа 1988 года.

Юридический адрес: 430030, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Лесная, д.15

Фактический адрес: 430030, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Лесная, д.15

Телефон: 8(8342)23-40-69

E-mail: ds124_08@mail.ru

Адрес сайта: <http://ds124sar.schoolrm.ru/>

Учредитель: Администрация городского округа Саранск

МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» функционирует на основании: Устава

Лицензии на осуществлении образовательной деятельности № 3468 серия 13П01, 16.10.2013 г.

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю.

Заведующая: Савина Елена Геннадьевна, стаж работы в данной должности – 4 года.

Старший воспитатель: Пятаева Лариса Михайловна, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 16 лет.

Главный бухгалтер: Шумилина Надежда Александровна, стаж работы в данной должности – 9 лет.

Дошкольная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование.

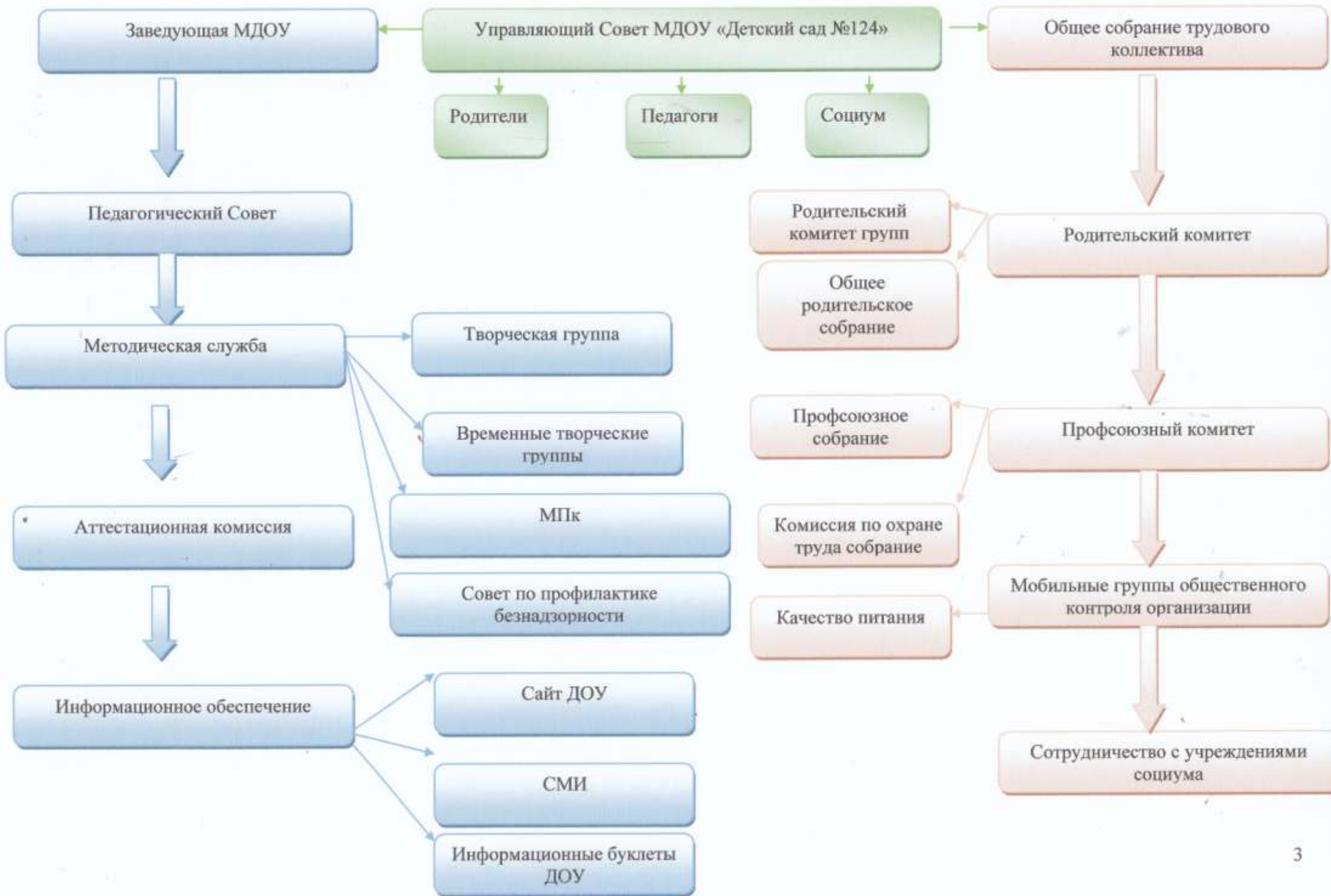
II. Оценка системы управления организацией

Стратегия развития МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» строится на основе принципов гуманизации образования и с учетом интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса. МДОУ «Детский сад №124» включает в себя все элементы управления, которые свойственны современной дошкольной образовательной организации.

Важным условием эффективного функционирования МДОУ «Детский сад №124» служит интегрированная системная модель общественно - государственного управления, которая активно способствует формированию развивающей творческой социокультурной среды в образовательной организации. Тесное взаимодействие осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида», программой развития на 2018-2021г.г..

Модель состоит из 2-х блоков:

- 1.Профессиональный (педагогический)
- 2.Общественный



Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

<p>работников</p>	<p>числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
-------------------	--

Вывод: В структуре управления МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» сочетаются принципы единоначалия и соуправления.

Реализуются идеи открытого образовательного пространства ДОО, что подразумевает широкое привлечение социальных партнеров к совместной деятельности, информирование участников воспитательно-образовательного процесса всех категорий о результатах деятельности учреждения, привлечение их к оценке и принятию решений, направленных на повышение качества оказываемых услуг.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО,

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида», разработанной с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»: /Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др., регионального образовательного модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / авт. О. В. Бурляева, Л. П.Карпушина, Е. Н. Киркина и др., в соответствии с ФГОС ДО

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МДОУ «Детский сад №124» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОО реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных

особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Развитие ребенка осуществляется по пяти образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной организации: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, организованная образовательная деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Перед коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

(с 1 января по 31 мая 2019 года)

1. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия и комфортности в условиях ДООУ, а также формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье.

2. Обеспечение разностороннего, полноценного развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе

индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства «семья – детский сад – начальная школа» при сотрудничестве с социальными организациями в рамках реализации ФГОС ДОО.

4. Приведение в соответствие с ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения.

(с 1 сентября по 31 декабря 2019 года)

1. Совершенствование инновационных процессов в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Построение образовательной среды, способствующей совершенствованию системе работы по развитию речи дошкольников в разных видах детской деятельности.

3. Реализация игровых технологии в практике работы ДОО для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.

4. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщение дошкольников к национальной культуре.

3.1 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

(результаты образовательной деятельности)

Списочный состав детей: всего по детскому саду – 223, из них детей раннего возраста – 51, детей дошкольного возраста – 172, из них детей с диагнозом ОНР – 12 человек. В течении -2019 года в детском саду функционировало 8 возрастных групп: 2 группы в возрасте с 1,5 до 3-х лет, 2 группы с 3-х до 4-х лет /2-я младшая/, 1 группа с 4-х до 5-ти лет /средняя/, 1 группа с 5-ти до 6-ти лет /старшая/, 1 группа с 5-ти до 6-ми лет компенсирующего вида /старшая/, 1 подготовительная к школе группы с 6-ти до 7-ми лет.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОО используются следующие педагогические технологии :

1. Технологии развивающего обучения;
2. Игровые технологии;
3. Педагогика сотрудничества;
4. Технология ТРИЗ;
5. Информационно-коммуникационные технологии;
6. Здоровьесберегающие технологии;
7. Технологии проблемного обучения;
8. Технологии проектной деятельности.

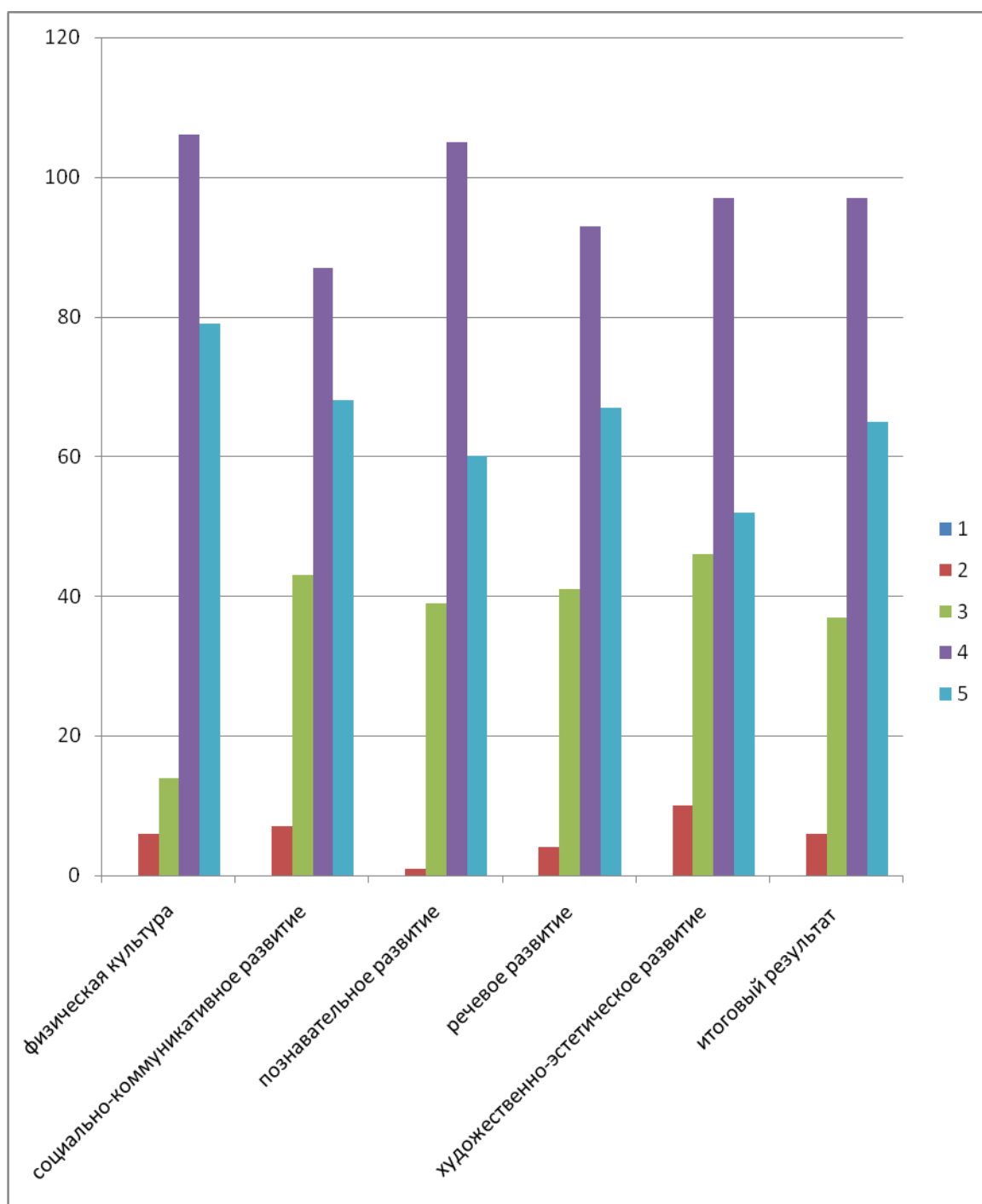
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)

	Физическое развитие					Социально-коммуникативное					Познавательное развитие					Художественно-эстетическое					Речевое развитие					Итоговый результат				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Группа №1	0	0	5	15	5	0	0	5	13	7	0	0	5	15	5	0	0	5	14	6	0	0	7	11	7	0	0	5	14	6
	0%	0%	21%	38%	21%	0%	0%	21%	31%	28%	0%	0%	21%	38%	21%	0%	0%	21%	36%	23%	0%	0%	28%	44%	28%	0%	0%	21%	36%	23%
Группа №2	0	0	7	10	5	0	0	6	11	5	0	0	8	9	5	0	0	6	10	6	0	0	7	9	6	0	0	7	10	5
	0%	0%	32%	43%	21%	0%	0%	27%	30%	21%	0%	0%	36%	41%	21%	0%	0%	27%	43%	28%	0%	0%	32%	41%	27%	0%	0%	30%	41%	21%
Группа №3	0	0	0	0	23	0	0	0	7	16	0	0	0	3	18	0	0	0	7	16	0	0	0	10	13	0	0	0	6	17
	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	30%	70%	0%	0%	0%	22%	78%	0%	0%	0%	30%	70%	0%	0%	0%	44%	56%	0%	0%	0%	26%	74%
Группа №4	0	0	2	35	0	0	0	3	29	3	0	0	1	21	15	0	0	4	24	9	0	0	4	19	14	0	0	3	19	16
	0%	0%	3%	93%	0%	0%	0%	14%	78%	8%	0%	0%	3%	57%	40%	0%	0%	11%	65%	24%	0%	0%	11%	51%	38%	0%	0%	8%	50%	42%
Группа №5	0	6	0	32	1	0	2	0	28	8	0	0	2	26	10	0	0	6	26	6	0	6	9	16	7	0	3	4	24	7
	0%	16%	0%	81%	5%	0%	6%	0%	89%	23%	0%	0%	6%	65%	31%	0%	0%	18%	64%	18%	0%	18%	21%	40%	21%	0%	9%	12%	58%	21%
Группа №6	0	0	0	0	14	0	0	0	3	10	0	0	0	5	9	0	0	0	3	9	0	0	0	5	9	0	0	0	5	9
	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	30%	64%	0%	0%	0%	30%	64%	0%	0%	0%	30%	64%	0%	0%	0%	30%	64%	0%	0%	0%	30%	64%
Группа №7	0	0	0	7	15	0	0	0	6	16	0	0	1	15	6	0	0	0	7	15	0	0	2	17	3	0	0	1	10	11
	0%	0%	0%	32%	68%	0%	0%	0%	27%	73%	0%	0%	5%	68%	27%	0%	0%	0%	32%	68%	0%	0%	9%	77%	14%	0%	0%	8%	45%	50%
Группа №8	0	0	0	7	17	0	0	3	14	7	0	0	2	15	7	0	0	0	15	9	0	0	2	15	7	0	0	1	13	10
	0%	0%	0%	29%	71%	0%	0%	13%	58%	29%	0%	0%	9%	63%	25%	0%	0%	0%	63%	37%	0%	0%	9%	63%	28%	0%	0%	4%	54%	42%
Сум	0	6	14	100	79	0	7	43	87	68	0	1	39	105	60	0	4	41	91	67	0	10	46	97	52	0	6	37	97	65
	0%	2%	4%	43%	67%	0%	3%	17%	41%	28%	0%	0%	17%	49%	34%	0%	1%	16%	44%	35%	0%	4%	19%	48%	30%	0%	2%	15%	45%	36%

1 балл	ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает
2 балла	ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки
3 балла	ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого
4 балла	ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки
5 баллов	ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно

Сравнительный

графический анализ выполнения программных требований -2019 уч.год



Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

В МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» в 2019 году функционировало 12 бесплатных кружков:

Название кружка	Руководитель	Программа
<i>Программы по физическому направлению</i>		
Здоровячок	Мулюхина Наталья Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Здоровячок
Дельфиненок	Ингелевич Екатерина Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Дельфиненок
<i>Программы познавательно- речевого направления</i>		
«Пайгоня» (обучение мордовскому (мокша) языку)	Симагина Анастасия Петровна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Пайгоня
«Тештене» (обучение мордовскому (эрзя) языку)	Обмайкина Марина Ивановна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Тештине
Логоритмика	Палаткина Галина Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Логоритмика
Занимательная математика	Шаткова Людмила Владимировна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Занимательная математика
«Зеленый огонек»	Царева Татьяна Валентиновна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Зеленый огонек
Юный гроссмейстер	Татюшева Светлана Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Обучение детей игре в шахматы
Кем быть	Ганина Ирина Геннадьевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Кем быть

<i>Программы художественно-эстетического направления</i>		
Веселые нотки	Спогреева Ольга Александровна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Веселые нотки
Фитнес-данс	Шафеева Елена Касимовна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Фитнес-данс
Город мастеров	Макарова Галина Владимировна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Город мастеров

В МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» в 2019 году функционировало 5 платных кружка:

Название кружка	Руководитель	Программа
Букваренок	Маркелова Ольга Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Букваренок
Инфознайка	Киреева Елена Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Инфознайка
Танцевальная мозаика	Фролова Екатерина Сергеевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Танцевальная мозаика
Изостудия	Ингелевич Екатерина Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Игровая ритмика
Обучение иностранному (английскому) языку	Зинина Юлия Алексеевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Английский для малышей

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и совещание при старшем воспитателе.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в организации осуществляется в течение времени пребывания ребенка (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения.

Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию), а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед,); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (воспитатель)

Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – образовательная программа Учреждения, программа «Детство».

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе. По результатам мониторинга составляется итоговый лист:

Образовательные области	Уровень развития Человек / %				
	1	2	3	4	5
Физическая культура	0	6	14	106	79
	0%	2%	8%	43%	49%
Социально-коммуникативное развитие	0	7	43	87	68
	0%	3%	17%	41%	39%
Познавательное развитие	0	1	39	105	60
	0%	0%	17%	49%	34%
Речевое развитие	0	4	41	93	67
	0%	1%	16%	44%	39%
Художественно-эстетическое развитие	0	10	46	97	52
	0%	4%	19%	48%	30%
Итоговый результат	0	6	37	97	65
	0%	2%	15%	45%	38%

Таким образом, по результатам мониторинга освоения общеобразовательной образования выполнение программы дошкольного составляет 83%. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

В МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в работе методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет

Кадровый потенциал.

	Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
			Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
на 01.01.2019	21	2	16	1	2
на 31.12.2019	21	1	15	1	1

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	19	90%
Среднее специальное	2	10%

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Слушатели
Совершенствование методической работы старшего воспитателя	14.01 2019-25.01.2019	Пятаева Лариса Михайловна
Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях	21.01 2019-01.02.2019	Маркелова Ольга Николаевна
Совершенствование профессионального мастерства учителя-логопеда ОО в соответствии с современными требованиями	21.01 2019-01.02.2019	Ганкевич Елена Викторовна
Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях	21.01 2019-01.02.2019	Татюшева Светлана Николаевна
Современные подходы к организации	25.02 2019-	Киреева Елена Николаевна

образования дошкольников в новых условиях	11.03.2019	
Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях	25.02.2019-11.03.2019	Обмайкина Марина Ивановна
Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях	25.02.2019-11.03.2019	Шаткова Людмила Владимировна
Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	03.06.2019-07.06.2019	Савина Елена Геннадьевна Пятаева Лариса Михайловна
Проектирование содержания педагогической деятельности с детьми раннего возраста	07.12.2019-17.12.2019	Петраускас Е.П.
Современные технологии приобщения дошкольников и младших школьников к национальному языку и культуре	12.12.2019-21.12.2019	Симагина А.П.
Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	18.12.2019-20.12.2019	Демкова И.Г. Ганкевич Е.В.

В ДОО созданы условия для профессионального роста педагогов, для раскрытия их творческого потенциала, обеспечения проявления социальной активности.

В 2019 году воспитатель Маркелова Ольга Николаевна приняли участие в очном туре муниципального конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года 2019».

Выводы: В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов

считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

VII. Оценка материально-технической базы

Дошкольная организация постоянно работает над укреплением материально - технической базы. В групповых комнатах имеются спальные помещения, приемные и туалетные комнаты. Групповые помещения оснащены необходимой мебелью. Оборудованы игровые уголки в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиям ФГОС ДО. В детском саду в достаточном количестве игрового материала и оборудования для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, продуктивной и творческой деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная теньевыми навесами.

Имеется спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород.

В здании оборудован музыкальный (совмещенный с физкультурным зал), методический кабинет, медицинский кабинет, компьютерный класс. Для занятий с учителем-логопедом оборудованы кабинет учителя-логопеда, оснащена коррекционно-развивающая среда в группе компенсирующей направленности.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90 %
Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 97 %.

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофоны, 15 компьютеров и ноутбук, 4 принтера, 3 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски.

В группах имеется современное игровое оборудование, информационные стенды.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт. Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении развивающей среды на прогулочных площадках групп.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основе договора с ФГБУЗ РМ«Детская поликлиника №1». Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В ДОО имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Организовано десятидневное меню с 4-х разовым питанием детей в групповых комнатах. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует Санитарным нормам.

Вывод: Материально – техническая база МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» в отношении здания и помещений ДОО находится в хорошем состоянии. Однако материально –техническую базу в отношении развивающей среды на участках ДОО необходимо пополнять и совершенствовать.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №124 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223чел.
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	223 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	223чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	223 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	9,1 день

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 чел./ 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 чел./ 90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./ 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./ 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./ 76 %
1.8.1	Высшая	15 чел./ 76%
1.8.2	Первая	1 чел./ 5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	21 чел./

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 чел./223 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	189 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.

2. МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный год педагоги повысили квалификационную категорию: на высшую - 3 человека (14%). Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами конструирования, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 9,1 день, по сравнению с прошлым годом показатель незначительно увеличился.

ВЫВОДЫ: Достигнутые коллективом МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» результаты работы в течение 2019 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Коллектив пополнился молодыми специалистами. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы хорошие условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.