Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад № 9»

Конспект итоговой

непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию

на тему:

**«Стоит в поле теремок»**

Подготовила:

воспитатель

Дерова С.А.

г. о. Саранск, 2020 г.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

-Выявить умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;

- Выявить умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами приложения и наложения, пользоваться выражениями *один*, *много*, *поровну, столько - сколько, больше – меньше*;

- Формировать умение различать части суток: утро, день, вечер, ночь;

-Выявить умение сравнивать предметы по ширине, высоте, длине. Обозначать словами: широкий - узкий, высокий - низкий; длинный – короткий;

**Развивающие задачи:**

- Развивать внимание, речь, наблюдательность, память, мыслительные операции.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать интерес к математике.

**Интегрирование образовательных областей:** Познавательное развитие с речевым развитием.

**Методы и приемы:** наглядный (демонстрация иллюстраций, картинок), словесный (орг. момент, беседа, художественное слово: стихотворение, загадки, проговаривание пальчиковой гимнастики), практический (игра «Найди свой цветок», физкультминутка «Зайка серенький сидит», игра «Прятки»).

**Словарная работа:** «Теремок».

**Предварительная работа:** чтение сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций «Части суток», д. игра «Найди свой домик».

**Материал и оборудование:**

***Демонстрационный материал:*** теремок, мягкие фигуры животных: мышка, лягушка, зайчик, лисичка, медведь; геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), елочки, домики, иллюстрации с частями суток.

***Раздаточный материал:*** геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; домики, елочки, двухполосные карточки.

**Ход НООД:**

**I Организационный момент.**

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами вспомним сказку «Теремок», Кто скажет, какие животные там живут? *(мышка, лягушка, заяц, лиса и медведь.)*

Воспитатель: Молодцы, сядем все красиво, спины выпрямили, приготовились слушать и отвечать на вопросы

**II Основная часть.**

Воспитатель:

1. Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок, не высок.

Как по полю, полю, мышка бежала,

Теремок увидала.

Забежала в теремок и стала там жить-поживать да танцевать.

- Сколько зверушек в теремке живут? *(одна)*

- Сколько зверей будет в теремочке, когда все животные поселятся в нем? *(много)*

**2.** Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота.

Воспитатель: - Пока лягушка скакала, вот что увидала, помогите дети, подскажите, что это на полянке лежит? *(геометрические фигуры)*

- Назовите эти фигуры *(круг, квадрат, треугольник)*

-Какие фигуры похожи по форме? (*треугольник, квадрат)*

-Чем они похожи? (у них есть стороны и углы)

- А чем от них круг отличается? (у круга нет сторон и углов, он может катиться)

**Д. игра «Найди свой цветок»**

Воспитатель: лягушка увидела на поляне необычные цветы, в середине у них геометрические фигуры, вы превратились в цветы (раздаю каждому ребенку геометрическую фигуру), ветер подул и вы потерялись, вам нужно найти свой цветок, со своей геометрической фигурой.

-Молодцы, очень понравилось лягушке с наша игра.

Прискакала к теремку Лягушка.

Пустила ее Мышка-норушка.

Стали они вместе жить, песни петь и не тужить.

**3.** Как по полю-полю, Зайка бежит, весь дрожит и говорит:

Вы пустите меня в теремок

Обогреться – я весь продрог.

Мышка-норушка и Лягушка-квакушка пустили его погреться в теремок, там он и остался жить.

Как по полю-полю, зайцы бежали, лису увидали, испугались:

«Где бы спрятаться?» Поможем зайцам спрятаться?

Перед вами полоски для счета. На верхнюю полочку выложите все елочки, а на нижнюю под каждую елочку поставьте домик зайчиков.

- По сколько домиков вы поставили под каждую елочку? (по одному)

- Чего больше? Почему? чего меньше?

- Что нужно сделать, чтобы ёлочек и домиков стало поровну?

- Что теперь можно сказать о количестве ёлочек и домиков? *(их поровну)*

Молодцы, спрятали зайчиков.

**Физкультминутка «Зайка серенький сидит…»**

**4**. Тихо, тихо, не шумите, кто-то к нам идет сюда.

Ну, конечно же, Лиса.

Пустили и Лисичку в теремок жить.

Ведь она знает много игр.

**Д. игра «Прятки»**

Где сидит Лиса? – под стульчиком,

На стульчике, перед стульчиком,

За стульчиком

**5**. А по лесу уж Медведь идет.

Вдруг увидел теремок – да как заревет.

- Вы пустите меня в теремок!

Воспитатель: Ребята, мишка боится, что скоро темно станет, ночь наступит, ему негде будет ночевать. Ой, что это за картинки я нашла на полянке? Посмотри мишка с нами.

Первая картинка:

- Что вы видите на картинке?

1. Солнышко просыпается, петушок пропел, всех деток разбудил, а детки встают, зубки чистят, делают зарядку и в садик с мамой идут. Когда это бывает? *(утром)*

2. А на этой картинке солнышко давно уже проснулось, улыбается, бабочки летают, играют. Детки тоже играют, гуляют, обедают. Когда это бывает? *(днём)*

3. А вот на этой картинке солнышко устало, засыпает. И за детками мамы, папы приходят, и вы идёте домой. *(вечером)*

4. А на этой картинке уже все спят, солнышка не видно, и зайчик уже давно спит. И дети ложатся в свои кроватки и закрывают глазки. *(ночью)* А ночью что вы делаете? После ночи что наступает?

Воспитатель: Вот видишь мишка, до ночи еще далеко. Пустили и его звери в теремок, стали они жить поживать и да песни петь.

**III Заключительная часть**

Воспитатель: Ребята, вот и закончилась сказка, вы молодцы – помогли, зверушкам поселится в теремочке.

- А чем мы сегодня занимались на занятии?

- Вам понравилось помогать зверушкам и выполнять задания?

- Что вам понравилось больше всего?

**Список использованной литературы:**

**1.Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования**

**«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева,** издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015г.

**2.Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. –** М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.

**3.** **«Интеграция в системе воспитательно - образовательной работы детского сада»**

**Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина** Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М. 2010г.

**4. «Развитие игровой деятельности»** II группа раннего возраста **авт. Н.Ф. Губанова** Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2015г.