е



**Пояснительная записка**

В 1 классе 132 ч. (4 ч. в неделю , 33 учебные недели): из них 79 ч. отводится урокам обучения  письму, 53 ч. урокам русского языка.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС НОО на основе примерной программы по русскому языку с учетом авторской программы В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык».Рабочая программа ориентирована на учебник:

Русский язык. 1 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий – М.: Просвещение, 2018.Пропись 1, 2, 3, 4 / В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова – М.: Просвещение, 2018.

 **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

*«Русский язык. Обучение письму»*

Обучающиеся научатся:

* называть все звуки и буквы русского языка, осознавать их основные различия

(звуки слышим и произносим, буквы видим и пишем);

* вычленять отдельные звуки в словах, определять их последовательность;
* различать гласные и согласные звуки и буквы;
* соблюдать правила посадки, положения тетради, ручки в руке;
* четко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, соединения, слова;
* выделять предложения, слова из потока речи;
* правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и

рукописным шрифтом.

Обучающиеся получат возможность научиться:

* слышать интонацию конца предложения, определять количество произнесённых предложений;
* выделять из предложения слова, определять их количество;
* при письме букв выбирать их соединение с учётом начертания следующей

буквы;

* выделять последовательность звуков слова, характеризовать каждый звук (гласный

/ согласный, гласный ударный / безударный, согласный твёрдый / мягкий, звонкий

/ глухой); строить модель слогового и звукового состава слова;

оценивать качество своего письма; сравнивать самостоятельно написанное с предложенным образцом.

*«Русский язык»*

Обучающиеся научатся:

* под руководством учителя создавать короткие устные и письменные
* высказывания;
* различать слово и предложение;
* правильно называть буквы алфавита, располагать буквы и слова в алфавитном

порядке;

правильно обозначать твёрдость и мягкость согласных звуков и звук [й’];

обнаруживать в словах изученные орфограммы;

правильно оформлять границы предложений: обозначать начало большой

буквой, а конец — точкой;

* обозначать пробелами границы слов;
* писать большую букву в собственных именах;
* соблюдать основное правило переноса слов (по слогам, не оставляя и не

перенося одну букву);

* правильно писать ударные слоги жи—ши, ча—ща, чу—шу;
* писать слова с проверяемыми парными согласными на конце слова;
* не употреблять ь в буквосочетаниях чк, чн, нч, щн, нщ и др.;
* списывать текст и писать текст под диктовку учителя.

Обучающиеся получат возможность научиться:

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме (в виде предложения или

небольшого текста);

* обнаруживать и исправлять графические и орфографические ошибки

(обозначение твёрдости и мягкости, звука [й’], пропуски, перестановки и замены букв;нарушения изученных орфографических правил) в специально

предложенных и в собственных записях;

* правильно писать изученные слова с удвоенными согласными;
* под руководством учителя осуществлять проверку написанного;
* составлять небольшой текст (4-5 предложений) на заданную тему, по

картинке и записывать его с помощью учителя, составлять текст из предлагаемых

абзацев (восстановление деформированного текста);

* выполнять звуко-буквенный анализ доступных слов, видеть несоответствия

между их произношением и правописанием;

* писать безударные гласные, проверяемые ударением, в двусложных словах.

**Содержание учебного предмета**

**(обучение письму)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела (блока)** | **Кол-во часов на изучение раздела (блока)** | **Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль** |
| **лабор.****раб.** | **практ.****раб.** | **сочинен.** | **контр.****раб.** |
| 1 | Добукварный период Обучение письму | 18 |  |  |  |  |
| 2 | Букварный период Обучение письму | 61 |  |  |  |  |
|  | Итого | 79 |  |  |  |  |

**Содержание учебного предмета**

**(русский язык)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела (блока)** | **Кол-во часов на изучение раздела (блока)** | **Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль** |
| **лабор.****раб.** | **практ.****раб.** | **сочинен.** | **контр.****раб.** |
| 1 | Наша речь | 2 |  |  |  |  |
| 2 | Текст, предложение, диалог | 2 |  |  |  |  |
| 3 | Слова, слова, слова | 4 |  |  |  |  |
| 4 | Слово и слог. Ударение | 5 |  |  |  |  |
| 5 | Звуки и буквы | 32 |  |  |  |  |
| 6 | Повторение | 8 |  |  |  | 1 |
|  | Итого | 53 |  |  |  | 1 |

 **Календарно – тематическое планирование**

 **( обучение письму)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Дата | Примечание |
| план | факт |
| **I** | **Добукварный период. Обучение письму (22)** |  |  |  |
| 1 | Знакомство с прописью. Гигиенические правила письма. **Пропись № 1**Письмо наклонных линий (с.6-7) |  |  |  |
| 2 | Письмо наклонных и горизонтальных линий (с.8-9) |  |  |  |
| 3 | Письмо полуовалов (с.10-11) |  |  |  |
| 4 | Письмо овалов (с.12) |  |  |  |
| 5 | Строка и межстрочное пространство (с.13-14) |  |  |  |
| 6 | Письмо длинной и короткой наклонной линии с закруглением внизу (с.15-16) |  |  |  |
| 7 | Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (влево) и вверху (вправо)(с.17-18) |  |  |  |
| 8 | Письмо полуовалов, овалов больших и маленьких, их чередование (с.21-22) |  |  |  |
| 9 | Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование (с.23-24) |  |  |  |
| 10 | Письмо коротких и длинных наклонных линий с закругление внизу (с. 25-26) |  |  |  |
| 11 | Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу (с.29-30) |  |  |  |
| 12 | Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов (с.31-32) |  |  |  |
| 13 | Строчная и заглавная буквы  *а, А.* **Пропись № 2**(с.3-4) |  |  |  |
| 14 | Строчная и заглавная буквы  *о, О* (с.5) |  |  |  |
| 15 | Строчная и заглавная буквы *и, И* (с.7-8) |  |  |  |
| 16 | Строчная буква *ы* (с.9-10) |  |  |  |
| 17 | Строчная и заглавная буквы *у, У* (с.11-13) |  |  |  |
| 18 | Строчная и заглавная буквы *у, У* (с.11-13) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **II** | **Букварный период. Обучение письму (61)** |  |  |  |
| 1 | Строчная и заглавная буквы  *н, Н* (с.14-15) |  |  |  |
| 2 | Строчная и заглавная буквы *с, С* (с.16-17) |  |  |  |
| 3 | Строчная и заглавная буквы  *к, К* (с.18-19) |  |  |  |
| 4 | Строчная и заглавная буквы *т, Т* (с.20-21, 22) |  |  |  |
| 5 | Строчная и заглавная буквы *т, Т* (с.20-21, 22) |  |  |  |
| 6 | Повторение и закрепление изученного (с.22, 25) |  |  |  |
| 7 | Строчная и заглавная буквы *л, Л* (с.23-24) |  |  |  |
| 8 | Строчная и заглавная буквы *л, Л* (с.23-24) |  |  |  |
| 9 | Строчная буква *р*. Заглавная буква *Р* (с.26-27) |  |  |  |
| 10 | Строчная буква *р*. Заглавная буква *Р* (с.26-27) |  |  |  |
| 11 | Строчная и заглавная буквы *В, в* (с.28-30) |  |  |  |
| 12 | Строчная и заглавная буквы*Е, е* (с.31-32) |  |  |  |
| 13 | Строчная и заглавная буквы*Е, е* (с.31-32) |  |  |  |
| 14 | Строчная и заглавная буквы *П, п.* **Пропись № 3** (с.3-5) |  |  |  |
| 15 | Строчная и заглавная буквы *П, п.* (с.3-5) |  |  |  |
| 16 | Строчная и заглавная буквы *П, п.* (с.3-5) |  |  |  |
| 17 | Строчная и заглавная буквы *М, м* (с.6-8) |  |  |  |
| 18 | Строчная и заглавная буквы *М, м* (с.6-8) |  |  |  |
| 19 | Строчная и заглавная буквы *З, з* (с.9-11) |  |  |  |
| 20 | Строчная и заглавная буквы *З, з* (с.9-11) |  |  |  |
| 21 | Строчная и заглавная буквы *З, з* (с.9-11) |  |  |  |
| 22 | Строчная и заглавная буквы*Б, б* (с.12-15) |  |  |  |
| 23 | Строчная и заглавная буквы*Б, б* (с.12-15) |  |  |  |
| 24 | Строчная и заглавная буквы*Д, д* (с.16-19) |  |  |  |
| 25 | Строчная и заглавная буквы*Д, д* (с.16-19) |  |  |  |
| 26 | Строчная и заглавная буквы*Д, д* (с.16-19) |  |  |  |
| 27 | Строчная и заглавная буквы *Я, я* (с.20-23) |  |  |  |
| 28 | Строчная и заглавная буквы *Я, я* (с.20-23) |  |  |  |
| 29 | Строчная и заглавная буквы *Я, я* (с.20-23) |  |  |  |
| 30 | Строчная и заглавная буквы *Я, я* (с.20-23) |  |  |  |
| 31 | Строчная и заглавная буквы *Г, г* (с.24-26) |  |  |  |
| 32 | Строчная и заглавная буквы *Г, г* (с.24-26) |  |  |  |
| 33 | Строчная и заглавная буква *Ч ,ч* (27-29) |  |  |  |
| 34 | Строчная и заглавная буква *Ч ,ч* (27-29) |  |  |  |
| 35 | Строчная и заглавная буква *Ч ,ч* (27-29) |  |  |  |
| 36 | Буква *ь* (с.30-32) |  |  |  |
| 37 | Буква *ь* (с.30-32) |  |  |  |
| 38 | Строчная и заглавная буквы *Ш, ш.* П**ропись № 4** (с.3-5) |  |  |  |
| 39 | Строчная и заглавная буквы *Ш, ш.* (с.3-5) |  |  |  |
| 40 | Строчная и заглавная буквы *Ш, ш.* (с.3-5) |  |  |  |
| 41 | Строчная и заглавная буквы*Ж, ж* (с.6-9) |  |  |  |
| 42 | Строчная и заглавная буквы*Ж, ж* (с.6-9) |  |  |  |
| 43 | Строчная и заглавная буквы*Ж, ж* (с.6-9) |  |  |  |
| 44 | Строчная и заглавная буква*Ё, ё* (с.10-12) |  |  |  |
| 45 | Строчная и заглавная буква*Ё, ё* (с.10-12) |  |  |  |
| 46 | Строчная и заглавная буква*Ё, ё* (с.10-12) |  |  |  |
| 47 | Строчная и заглавная буквы *Й, й* (с.13-14) |  |  |  |
| 48 | Строчная и заглавная буквы *Й, й* (с.13-14) |  |  |  |
| 49 | Строчная и заглавная буквы *Х, х* (с.15-17) |  |  |  |
| 50 | Строчная и заглавная буквы *Х, х* (с.15-17) |  |  |  |
| 51 | Строчная и заглавная буквы *Х, х* (с.15-17) |  |  |  |
| 52 | Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв (с.18) |  |  |  |
| 53 | Строчная и заглавная буквы *Ю, ю* (с.19-21) |  |  |  |
| 54 | Строчная и заглавная буквы *Ю, ю* (с.19-21) |  |  |  |
| 55 | Строчная и заглавная буквы *Ю, ю* (с.19-21) |  |  |  |
| 56 | Строчная и заглавная буквы *Ц, ц* (с.22-23) |  |  |  |
| 57 | Письмо слогов и слов с буквами *Ц, ц* и другими изученными буквами (с.24) |  |  |  |
| 58 | Строчная и заглавная буквы*Э, э* (с.25-26) |  |  |  |
| 59 | Строчная и заглавная буквы*Э, э* (с.25-26) |  |  |  |
| 60 | Строчная и заглавная буква *Щ, щ* (с.27-28) |  |  |  |
| 61 | Строчная и заглавная буква *Щ, щ* (с.27-28) |  |  |  |
| 62 | Строчная и заглавная буквы Ф, ф (с.30-31) |  |  |  |
| 63 | Строчная и заглавная буквы Ф, ф (с.30-31) |  |  |  |
| 64 | Строчные буквы *ь, ъ* (с.32) |  |  |  |
| 65 | Строчные буквы *ь, ъ* (с.32) |  |  |  |
| Итого: 79 ч. |  |  |  |

**Календарно – тематическое планирование**

 **по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Дата | Примечание |
| план | факт |
| **1** | **Наша речь (2)** |  |  |  |
| 1 | Наша речь |  |  |  |
| 2 | Устная и письменная речь |  |  |  |
| **2** | **Текст, предложение, диалог (2)** |  |  |  |
| 1 | Текст и предложение |  |  |  |
| 2 | Диалог |  |  |  |
| **3** | **Слова, слова, слова (4)** |  |  |  |
| 1 | Роль слов в речи |  |  |  |
| 2 | Слова – названия предметов, признаков предметов, действий предметов |  |  |  |
| 3 | «Вежливые» слова |  |  |  |
| 4 | Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова |  |  |  |
| **4** | **Слово и слог. Ударение (5)** |  |  |  |
| 1 | Слог как минимальная произносительная единица |  |  |  |
| 2 | Деление слов на слоги |  |  |  |
| 3 | Перенос слов |  |  |  |
| 4 | Перенос слов |  |  |  |
| 5 | Ударение (общее представление). Ударные и безударные слоги. |  |  |  |
| **5** | **Звуки и буквы (32)** |  |  |  |
| 1 | Звуки и буквы |  |  |  |
| 2 | Звуки и буквы |  |  |  |
| 3 | Русский алфавит, или Азбука |  |  |  |
| 4 | Гласные звуки и буквы |  |  |  |
| 5 | Буквы Е, Ё, Ю, Я и их функции в словах |  |  |  |
| 6 | Гласные звуки и буквы. Слова с буквой Э |  |  |  |
| 7 | Обозначение безударного гласного буквой на письме |  |  |  |
| 8 | Особенности проверяемых и проверочных слов |  |  |  |
| 9 | Правописание гласных в ударных и безударных слогах |  |  |  |
| 10 | Правописание гласных в ударных и безударных слогах |  |  |  |
| 11 | Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука |  |  |  |
| 12 | Согласные звуки и буквы |  |  |  |
| 13 | Слова с удвоенными согласными. Слова с буквами И, Й |  |  |  |
| 14 | Твердые и мягкие согласные звуки |  |  |  |
| 15 | Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки |  |  |  |
| 16 | Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки |  |  |  |
| 17 | Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком |  |  |  |
| 18 | Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком |  |  |  |
| 19 | Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком |  |  |  |
| 20 | Восстановление текста с нарушенным порядком предложений |  |  |  |
| 21 | Глухие и звонкие согласные звуки |  |  |  |
| 22 | Парные глухие и звонкие согласные звуки |  |  |  |
| 23 | Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов |  |  |  |
| 24 | Правописание парных согласных звуков на конце слов |  |  |  |
| 25 | Правописание парных согласных звуков на конце слов |  |  |  |
| 26 | Шипящие согласные звуки. Проект «Скороговорки» |  |  |  |
| 27 | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ |  |  |  |
| 28 | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ |  |  |  |
| 29 | Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ |  |  |  |
| 30 | Правописание согласных после шипящих в сочетаниях ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ |  |  |  |
| 31 | Заглавная буква в словах |  |  |  |
| 32 | Заглавная буква в словах |  |  |  |
|  | **Повторение (8)** |  |  |  |
| 1 | Контрольный диктант по итогам года. |  |  |  1 |
| 2 | Работа над ошибками. Оформление предложений. |  |  |  |
| 3 | Слова, отвечающие на вопросы «Кто?» и «Что?», «Что делать?» и «Что сделать?», «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Какие?» |  |  |  |
| 4 | Предлоги, местоимения. |  |  |  |
| 5 | Безударные гласные в корне слова |  |  |  |
| 6 | Звонкие и глухие согласные в конце слова |  |  |  |
| 7 | Правописание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН |  |  |  |
| 8 | Основа предложения |  |  |  |
| Итого за год: 53 ч., к.р. - 1 |  |  |  |