

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МАДОУ «Центр развития ребенка -
детский сад №6»



Г.М. Чукаева

2019 г.

Рассмотрен на заседании
Педагогического Совета №4
Протокол № 4 от 16.04.2019 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №6» за 2018 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика ДОО.

Полное наименование. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 6»

Сокращенное наименование: МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»

Юридический адрес: 430017, Россия, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Солнечная, д. № 11

телефон: 8(834-2) 79-99-16

Адрес сайта ДОО: <http://ds6sar.schoolrm.ru>

Электронный адрес: madou.6@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: Центр развития ребенка

Организационно-правовая форма: муниципальная

Заведующая - Чукаева Галина Михайловна, стаж работы в данной должности 8 лет.

Учредитель: Администрация г.о. Саранск

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной); 12 часов: с 07.00 до 19.00 ч.

Проектная мощность ДОО – 250 человек

Списочный состав – 320 детей

Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления Управления образования в ДОО, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

1.2 Правоустанавливающие документы.

- Федеральный закон №273- ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»,
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155,

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014,
- Устав ДОО: утвержден 19.01.2016г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 015040, серия РО от 16 июля 2013г. выдана Министерством образования Республики Мордовия;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО-13-01-000564 от 27 октября 2014г.;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-13-01-000890 от 11 декабря 2017г. выдана Министерством здравоохранения Республики Мордовия;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 13 №001444345;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 13 № 001445062 выдано межрайонной ИФНС России №1 по РМ;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 13ГА 767429, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РМ;
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 13ГА 818262, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РМ;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: №13.01.04 000.М.000400.12.17 от 26.12.2017г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Мордовия;
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 10 июня 2013года, выдано Отделом надзорной деятельности г.о. Саранск.
- Номенклатура дел ДОО,
- Локальные акты:
 - Положение о выплатах стимулирующего характера,
 - Положение о комиссии по трудовым спорам,
 - Положение о Совете учреждения,
 - Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности,
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
 - Положение об общем собрании,
 - Положение о Наблюдательном совете,
 - Положение о Совете родителей,

- Положение о контрольной деятельности,
- Положение о педагогическом совете,
- Положение о медико-педагогическом консилиуме,
- Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности,
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников),
- Правила приема воспитанников в МАДОУ,
- Правила внутреннего распорядка воспитанников,
- Положение о режиме занятий воспитанников МАДОУ.
- Коллективный договор,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Должностные инструкции работников,
- Паспорт готовности ДОО к новому учебному году,
- Программа развития ДОО,
- Образовательная программа дошкольного образования,
- Годовой план ДОО на 2018-2019 учебный год,
- Учебный план ДОО на 2018-2019 учебный год.

1.3 Общие сведения об образовательной деятельности.

Основная функция МАДОУ: личностное развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Основные виды услуг: воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Цель образовательной деятельности: Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Приоритетные направления: физкультурно-оздоровительное; личностное развитие детей дошкольного возраста.

Принцип комплектования групп: одновозрастные группы

Виды групп: общеразвивающие.

Количество групп: 13, ранний возраст - 2 группы, дошкольный возраст - 11 групп.

- 1 младшая группа №4 (1,5-3года) - 31 детей;
- 1 младшая группа №5 (1,5-3года) - 31 детей;

- 2 младшая группа №3 (3-4 года) - 25 детей;
- 2 младшая группа №7 (3-4 года) - 27 детей;
- 2 младшая группа №9 (3-4 года) - 27 детей;
- средняя группа №1(4-5 лет) – 28 детей;
- средняя группа №2 (4-5 лет) – 28 детей;
- средняя группа №6 (5-6 лет) – 26детей;
- старшая группа №8 (5-6 лет) – 29 детей;
- старшая группа №10 (5-6 лет) – 26 детей;
- подготовительная к школе группа №11 (6-7 лет) – 23 ребенка;
- подготовительная к школе группа №12(6-7 лет) – 25 ребенка;
- подготовительная к школе группа №13(6-7 лет) – 24 ребенка;

Всего: 350 воспитанников.

Среднегодовая посещаемость – 71%

Выводы: Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

Взаимодействие с социумом.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив МАДОУ строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учет запроса общественности;
- принятие политики детского сада социумом;
- формирование содержания обязанностей детского сада и социума;
- сохранение имиджа учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МАДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. ДОО осуществляет сотрудничество: с учреждениями культуры (Республиканская детская библиотека, Республиканский краеведческий музей им. И.Д. Воронина, Республиканский государственный театр кукол РМ, Республиканский музей боевой и трудовой славы, Республиканский музей изобразительных искусств им. С.Д. Эрьзя); образования (ГБУ ДПО «МРИО» г. Саранск, ФГБОУВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», МУ «ТПМАК»), правопорядка, ГИБДД и др..

Существенным моментом в работе педагогического коллектива МАДОУ является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы, разработан план взаимодействия МАДОУ и МОУ «Средняя школа №10», определена система мероприятий по подготовке к школе детей подготовительной группы, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей.

Организованная работа по преемственности способствует созданию единого образовательного пространства.

2. Оценка образовательной деятельности.

2.1 Организационно-методические условия.

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) ДОО реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с воспитанниками рассматривается педагогами как организация детских видов деятельности: игровой, двигательной,

коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности.

Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Педагоги достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, организации игр и игровых ситуаций, выборе материалов; учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Выводы: Организационно-методические условия соответствуют современным требованиям.

2.2 Организация учебного процесса

Содержание образовательного процесса в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский № 6» определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации; с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей; на основе Примерной основной общеобразовательной программы «Детство» /Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова.

Вариативную часть программы составляют основные направления Регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (О.В. Бурляева, Е.Н. Киркина и др.), парциальные программы и современные технологии.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает приоритетное направление деятельности: физкультурно-оздоровительное; личностное развитие детей дошкольного возраста; специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В основу части программы, формируемой участниками образовательного процесса, составляют следующие программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации:

- «Добро пожаловать в экологию!» / Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста О.А. Воронкевич;
- «Малыши-Крепыши» / Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет О.В. Бережнова, В.В. Бойко;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.И. Авдеева;
- «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста / И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева;
- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет/ И.А. Лыкова;
- «Мы в Мордовии живем» Региональный образовательный модуль дошкольного образования/ О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина и др. *(Рекомендовано Республиканским экспертным советом при Министерстве образования Республики Мордовия).*

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Построение образовательного процесса происходит на основе ведущего вида деятельности - игре.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной организации: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование, совместная деятельность взрослых и детей.

Обозначены цели реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- развитие художественно-эстетической одаренности через реализацию индивидуальных маршрутов развития;
- обеспечение полноценного физического и психического развития;
- обеспечение оптимальных материально-технических; программно-методических условий в ДОО;
- применение средств ИКТ в образовательной деятельности;
- обеспечение качественного образования каждого воспитанника.

В МАДОУ разработаны и утверждены: календарный учебный график, учебный план, расписание НОД (утверждены на педсовете №6, приказ №253 от 31.17.2018г.).

Расписание непосредственно организованной образовательной деятельности в группах разрабатывалось с учетом возрастных психофизических особенностей дошкольников. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности, в творческих играх.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

Количество НОД в неделю				
1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
10	10	11	13	15
Длительность НОД				
8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Перерыв между занятиями 10 мин				
Дополнительное образование, количество в неделю				
	1	1	2	2
Максимально допустимый объем по СанПин				
20 мин (в первую и вторую половину дня)	30 мин (в первую половину дня)	40 мин (в первую половину дня)	45 мин в первую и 20-25 мин и вторую половину дня	1,5 часа в первую и 25мин во вторую половину дня

Перед коллективом детского сада в 2018 году были поставлены следующие задачи:

- Совершенствование образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентирование на применение информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.

- Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды как личностного развития, сохранение и укрепление здоровья дошкольников в условиях ДОО.

- Взаимодействие с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

В ДОО созданы условия для профессионального роста педагогов, для раскрытия их творческого потенциала, обеспечения проявления социальной активности.

В течение учебного года проведены педагогические советы на темы:

- «Организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;

- «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

-«Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей»

- «Психологически безопасная образовательная среда ДОО».

Были проведены семинары и консультации для воспитателей. Активно работала творческая группа. Регулярно проводились занятия в школе молодого воспитателя. В течение года были проведены открытые просмотры, согласно годового плана. Все мероприятия проведены в полном объеме.

2.3. Дополнительное образование воспитанников

В МАДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2018 году функционировало 16 кружков дополнительного образования.

Дополнительное образование дает возможность выявлять и развивать творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Организация дополнительного образования даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. При организации деятельности дополнительного образования детей детский сад № 6 учитывает:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий;

- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт для участия в организованной образовательной деятельности;

- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной образовательной программой МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»;

- понимание игры, как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей на ее основе;

- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Дополнительное образование детей в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» - одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой общеобразовательной программы дошкольного образования.

Дополнительное образование осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами. Дети занимаются 1-2 раз в неделю во вторую половину дня (согласно расписания).

Сведения по дополнительному образованию.

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий
Дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) дошкольного образования:			
1.«Занимательная математика»	Цуприкова М.В.	23	Итоговое НОД «Белоснежка в гостях у Гномов»
2. «Школа мяча»	Ишуткина О.Б.	25	
3.«Разноцветный мир» (изостудия)	Ерзамаева Е.А.	23	Итоговое занятие
4. «Я и мой компьютер»	Ивлиева Н.Ф.	8	Итоговое занятие «Я рисую!»
5. «Очумелые ручки»	Евдокимова Е.Е.	25	НОД «Путешествие по стране информатики»
6.«Театральный калейдоскоп»	Макшаева С.В.	18	Выставка работ детского творчества Театрализованное развлечение «В гостях у сказки»
7. «Логоритмика»	Сержантов Л.А..	23	Итоговое НОД
8.«Вечкевикс мастером» (обучение мордовскому языку)	Кузянова Л.Н.	10	Развлечение «Ярмарка»
9.«АБВГДй-ка» (обучение чтению)	Нарваткина Р.В.	23	«Путешествие в Буквоград»

10. «Я – словечко, я – словечко».	Петрова Н.В.	23	НОД с элементами драматизации «Говорущечки »
11. «Дельфиненок»	Цыганова С.А.	45	«Соревнование на воде»
12. «Ритмы детства» (Степ-аэробика)	Дворецкова С.В.	26	Открытое занятие «Делай как я, делай лучше меня!»
13. «Ритмика»	Рузайкина Е.Н.	20	Итоговое занятие «Веселая ритмика»
14. «Обучение иностранному языку» (английский язык)	Малкина О.В.	8	Итоговое НОД «Funny English»
15. «Учусь говорить правильно»	Тулаева Т.П.	20	Итоговое НОД
16 «Сенсорика»	Сабуркина Н.В.	18	Педагогическое мероприятие «Путешествие с Колобком»

Удовлетворённость родителей платными дополнительными услугами 98%.

3. Система управления ДОО.

3.1. Характеристика системы управления ДОО.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников Образовательной организации (далее – Общее собрание)** — представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.
- **Педагогический совет Образовательной организации (далее – Педагогический совет)** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Совет родителей (законных представителей) воспитанников** - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

- **Наблюдательный совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления, его состав и деятельность регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 3 ноября 2006г. №174 – ФЗ «Об автономных учреждениях».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей, Положением о Наблюдательном совете.

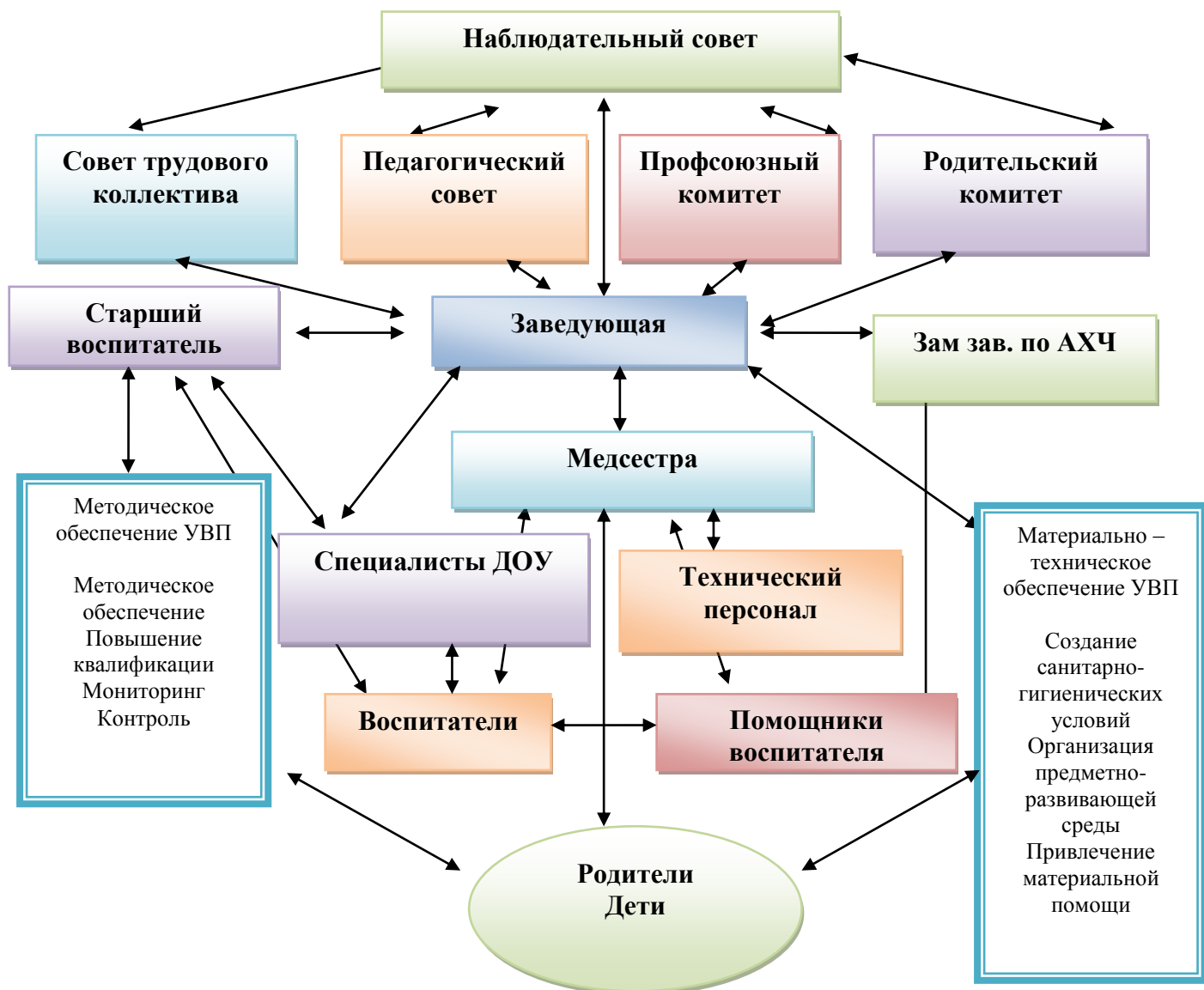
Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

3.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МАДОУ.

Система взаимодействия в управлении:



Модель управления при реализации основных направлений в работе МАДОУ



Выводы. Управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательной организацией обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками осуществляется воспитателями и специалистами МАДОУ через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию), а также анализ речевых нарушений (проводит МПк с привлечением логопедов ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3»), развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (воспитатель).

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга; подготовка документов по итогам анализа полученных данных; распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Таким образом, анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы в 2018 году составляет 97%.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества *«овладевший необходимыми умениями и навыками»* детей групп ДОО находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного

процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

В результате анализа причин 3 % показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;
- наличие педагогов со стажем работы менее 3-х лет (6%)

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются Образовательной программой, рабочими программами педагогов, утвержденным расписанием образовательной деятельности, распорядком дня, календарным планом, режимом и организацией развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих воспитанников.

5. Качество кадрового состава.

Общее количество сотрудников в МАДОУ составляет 62 человека, из них:

- заведующая -1,
- старший воспитатель-1,
- воспитатель - 26,
- музыкальные руководители -2;
- инструктор по физической культуре- 1,
- инструктор по плаванию-1;
- иные работники - 30 человек.

Укомплектованность

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6» квалифицированными кадрами:

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Администрация - руководитель - гл. бухгалтер - зам. заведующей по АХЧ	1 1 1	1 1 1	100
Педагогические	31	31	100
Помощники воспитателя	13	13	100
Иные	16	16	100
Итого	62	62	100

Уровень квалификации педагогических кадров.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
31	0	10	13	5

Анализ образовательного уровня педагогических кадров

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	29	97%
Среднее специальное	1	3%

Информация о количестве работников, прошедших обучение и переподготовку.

Наименование образовательного учреждения	Наименование программы	Сроки прохождения	Количество педагогов
ГБУДПО «Мордовский республиканский институт развития образования»	«Педагогика и методика дошкольного образования» 250 часов	22.03.2018г. по 01.06.2018г.	1

23 педагога имеют высшее педагогическое образование по направлению «дошкольное образование».

Сведения о наградах.

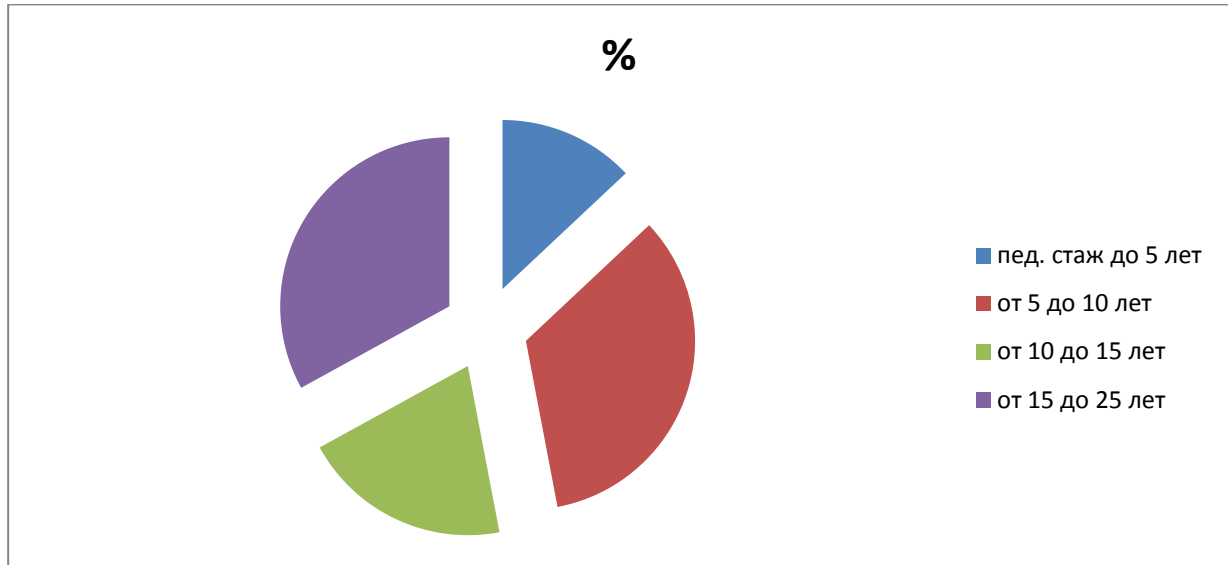
Государственные и отраслевые награды	ФИО получившего награду, год
Почетный работник общего образования РФ	Чукаева Г.М., 2010 г.
Почетный работник общего образования РФ	Матюшкина Л.И., 2014г.
Почетный работник сферы образования РФ	Иртуганова О.В., 2017г.
Почетная грамота Министерства Образования РМ	Морозкина Е.А., 2016г.
Почетная грамота Министерства Образования РМ	Куркина Ю.Г., 2017г.

Аттестация педагогических работников в 2018 г.

Категория	Количество педагогов, имеющих категорию
Высшая	12
Первая	13
Соответствие занимаемой должности	4

Вывод: педагогов высшей и первой категории (74%) ; соответствие занимаемой должности 16% .

Диаграмма кадрового обеспечения по стажу педагогической работы



Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников

Наименование программы КПК	Год прохождения	Количество слушателей
ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева» Дополнительная профессиональная программа «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч.)	2017г.	16
ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева» Дополнительная профессиональная программа «Танцевальная ритмика для детей» (72 ч.)	2018г.	2
ГБУДПО «МРИО» «Физическая культура в ДОО в условиях реализации ФГОС»	2018г.	1

Вывод: МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» на 100% обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации задач общеобразовательной программы показал:

- в методическом кабинете достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения;
- оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6».

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

7. Оценка материально-технической базы.

Дошкольная организация оснащена полным комплектом мебели и оборудованием.

В МАДОУ имеется: методический кабинет, компьютерный класс, музыкальный и физкультурный залы, кабинет ОБЖ, театральная студия, мини-музей, медицинский

блок, пищеблок, прачечная, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

Для реализации образовательных задач функционируют: музыкальный зал, физкультурный зал, компьютерный класс, кабинеты дополнительного образования, бассейн, тренажерный зал, спортивная и игровые площадки на территории ДОО, оснащенные необходимым современным, безопасным оборудованием.

Оборудование пищеблока

Пищеблок МАДОУ включает в себя: наличие горячего и холодного цехов, а также мясной, рыбный, овощным цехами, цехами первичной и вторичной обработки овощей, мочной, продуктовыми складами, комнаты для персонала, душевой.

Имеется необходимое технологическое оборудование: холодильное оборудование, пароконвектомат, холодильники и морозильные камеры, паровой котел, протирочная машина, электромясорубка, электроовощерезка, картофелечистка и др.

Оборудована прачечная; сушилка, современные стиральные машинки (количество 4 шт.), шкафы для белья, гладильная комната.

Оборудование медицинского блока

Медицинский блок включает: кабинетом врача, кабинет медсестры, процедурный кабинет, прививочный кабинет, физкабинет, изоляторы - 2.

Оснащение медицинского блока соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Функциональное использование кабинетов МАДОУ

Наименование кабинета	Назначение
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей и для кружков дополнительного образования
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми и для кружков дополнительного образования
Малый тренажерный зал	Для проведения индивидуальной физкультурно-оздоровительной работы с детьми и для кружков дополнительного образования
Медицинский и процедурный кабинеты	Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми
Бассейн	Для оздоровления детей, проведение занятий по плаванию, для кружков дополнительного образования

Изобразительная студия	Для проведения занятий по изобразительной деятельности и для кружков дополнительного образования
Кабинет ОБЖ и ПДД	Для проведения занятий по охране безопасности жизнедеятельности Для проведения занятий по обучению детей правилам дорожного движения и организации самостоятельной деятельности детей
Театральная студия	Для проведения занятий по театрализованной деятельности детей, кружков дополнительного образования
Компьютерный класс	Для проведения занятий и для кружков дополнительного образования
Методический кабинет	Для проведения методической работы с педагогами

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество	Где установлены:	Кем используется:
Компьютер	17	Кабинет заведующей Медицинский кабинет Методический кабинет Компьютерный класс Бухгалтерия Музыкальный зал	Заведующей Ст. медсестрой Старшим воспитателем, воспитателями Воспитателями, детьми Бухгалтерами Музыкальные руководители, воспитатели
Принтер	8	Кабинет заведующей Медицинский кабинет Методический кабинет Бухгалтерия	Заведующей Ст. медсестрой Старшим воспитателем, педагогами Бухгалтерами
ксерокс	4	Кабинет заведующей, Бухгалтерия,	Заведующей Бухгалтерами

		методический кабинет медицинский кабинет	Старшим воспитателем Воспитателями Мед.работником
телевизор	14	Группы Кабинет заведующей	Музыкальными руководителями, воспитателями
Музыкальный центр	16	Музыкальный зал Физкультурный зал группы	Музыкальными руководителями, Инструктором по физ. воспитанию, воспитателями
Интерактивная доска	2	Музыкальный зал, компьютерный зал	Педагогическими работниками в работе с воспитанниками.

Учебно-методическая оснащенность

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на качественном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Основной общеобразовательной программы МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

В группах созданы условия для самостоятельной, познавательной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Оформлены развивающие центры: «Центр двигательной деятельности», «Центр творчества», «Исследовательский центр», «Библиотека», «Центр музыкальной и театрализованной деятельности» и др. Оборудованы уголки по ОБЖ, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Постоянно пополняется оборудование воспитательно-образовательного процесса: дидактические пособия, наглядно-иллюстративные пособия, предметы народно-прикладного творчества, спортивное и игровое оборудование, материалы для ручного труда и творчества.

Современный интерьер, детского сада, организация пространства, цветовые решения и освещение, мебель и игровое оборудование соответствует современным стандартам и требованиям.

Каждая группа имеет свои основные функциональные зоны: спальня, игровая, раздевалка, комната гигиены, туалет. Игровая комната включает в себя зону, которая трансформируется в учебную часть и столовую. Столы удобны и для работы с обучающим материалом, и для сервировки обеда.

Цветники и клумбы, разбитые на территории детского сада силами педагогов, детей и при участии родителей. На территории ДОО ежегодно создается

«экологическая тропа», которая пополняются новыми видами растений и способствуют познавательному, экологическому и художественно-эстетическому развитию детей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории:

Основными направлениями деятельности администрации МАДОУ по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории детского сада в 2018 учебном году явились: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

Наличие системы охраны в ДОО.

В детском саду соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение.

Вывод: Материально-техническое обеспечение МАДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования к условиям реализации ООП ДО и способствует полноценному развитию дошкольников.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения,

сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом Министерства образования и
 науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	350 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	288 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	350 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/ 0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек/ 97 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/ 97 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/3%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	12 человек/ 40%
1.8.2	Первая	13 человек/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	4 человек/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	350 человек/ 30 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	407 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МАДОУ
17.04.2018г.



Г.М. Чукаева

М.П.