Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида» муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

**Конспект занятия по дорожной безопасности**

**«Не попади в беду на дороге»**

 **(Вторая младшая группа)**

 Воспитатели:

Живоедова Н.Н.

**Тема: «Не попади в беду на дороге»**

**Цель:** учить детей отвечать на вопросы, познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о машинах, значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения. Закреплять правила культурного поведения «на дороге».

**Методические приёмы:** беседа, рассматривание картинки по дорожному движению, отгадывание загадок, чтение отрывка К.Чуковского «Айболит», игра.

**Материал:** книга К. Чуковского «Айболит», светофор, картинки по дорожному движению, игрушечные машинки, знаки дорожного движения.

**Ход занятия:**

- Ребята, посмотрите, как много в нашем гараже машин.

- Какого они цвета? (жёлтые, синие, зелёные).

- Какого они размера? (большие и маленькие)

- Вам нравятся наши машины? (да)

- Хотите поиграть? (да)

(Дети играют, водят машины, рассматривают их).

- Ребята, скажите, а машины сейчас сами двигаются? (нет, мы их водим).

- А как называется человек, который водит машину? (шофёр, водитель).

- Чтобы работать водителем, надо много знать. Где лево, где право, где прямо. Для чего нужны педали, руль, кнопочки.

 **Подвижная игра «Мы водители»**

(Воспитатель даёт задание, по сигналу менять направление: влево, вправо, прямо, тормози).

- Ребята, вы уже научились играть с машинами, водите их, как настояшие водители. Но на настоящей дороге машин очень много. (Рассматривание картинок по дорожному движению).

- Что же ещё должен знать водитель, чтобы на дороге было безопасно и не случилось аварии? (Правила дорожного движения)

(Воспитатель рисует на полу дорогу, перекрёсток и предлагает детям поиграть в водителя на дороге).

- Дети, наш город очень большой. На его улицах много разного транспорта. Почему машины не сталкиваются дру с другом? ( На дороге висят знаки дорожного движения).

- Кто регулирует движение машин на дорогах, отгадайте загадку?

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Говорим и день, и ночь

Зелёный, жёлтый, красный

- Что означает красный свет? (Движения нет)

- Что означает жёлтый свет? (внимание)

А что означает зелёный свет? 9Можно ехать).

**Сюжетно-ролевая игра «Светофор»**

В игре закрепляются правила дорожного движения.

\* не спешить;

\*быть внимательным;

\*следить за движением других

\*знать сигналы светофора;

\*знать место перехода для пешехода;

\*знать дорожные знаки (стоп, переход, поворот и т.д).

- Когда едут машины на дороге, где можно перейти дорогу пешеходу? (Перейти по пешеходному переходу).

- Ребята, а правила дорожного движения должен знать только водитель? (нет, пешеходы, пассажиры).

- Кто может быть пешеходом? (Девочки, мальчики, тёти, дяди, бабушки, дедушки).

- Сейчас я вам расскажу историю, где пешеходом был маленький зайчонок, который не знал правила дорожного движения. И вот что с ним произошло. (Чтение отрывка К.Чуковского «Айболит»).

,,,И прибежала зайчиха

И закричала «Ай, Ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

 Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке, и ему перерезало ножки.

И теперь он больной и хромой

Маленький заинька мой.

- Почему же зайка попал под трамвай? (Не знал перехода, не слушая играл на дороге и т.д.)

- Ребята, а что нам с вами надо знать, чтобы не попасть, как зайка в беду? (Дети рассказывают свои варианты).

-Молодцы! Вы хорошо запомнили правила уличного движения. Я надеюсь, с вами ничего не случится.

- У нас в группе очень умные дети и сейчас вы превратитесь в умные машины, которые сами управляются и никогда не попадают в аварии. Подвижная игра «Цветные автомобили»