**«Сенситивные периоды развития ребенка по Л.С. Выготскому»**

Сенситивный период - особый возраст, в котором лучше идет освоение какого-либо конкретного знания (в 5-7 лет хорошо развивается механическая память, хорошо запоминают стихи). Знание особенностей сенситивных периодов дают возможность педагогу использовать это в своих целях.

Понятие «сенситивные периоды развития ребенка» было введено выдающимся отечественным психологом, психолингвистом, дефектологом, ученым с мировым именем Л.С. Выготским (1896 – 1934). Он разработал понятие «психологические системы», под которыми понимались целостные образования в виде различных форм межфункциональных связей (например, между мышлением и памятью, мышлением и речью).

Зона ближайшего развития – уровень развития, достигаемый ребенком в процессе его взаимодействия со взрослым, реализуемый развивающейся личностью в ходе совместной деятельности со взрослым, но не проявляющийся в рамках индивидуальной деятельности.

В жизни каждого малыша есть периоды, в которых самой физиологией созданы максимально оптимальные условия и возможности для развития у ребенка определенных свойств психики, восприимчивости к приобретению определенных знаний и умений. Эти периоды называются сенситивными.

Сенситивность – оптимальное сочетание условий для развития психических процессов, присущих определенному возрастному периоду. В сенситивные периоды есть большая возможность предельно развить способности детей.

В 7-9 лет дети поступают в подготовительную группу ДХШ. В этом возрасте следует в основном давать задания по цветоведению. Так дети выражают свое отношение к миру.

С 10 лет у ребёнка физически формируется понятие ПЕРСПЕКТИВЫ, трехмерного изображения.

**Возрастные особенности**

• Кризис 7 лет - школьный возраст (от 7 до 13 лет). Ведущий вид деятельности учебный. Развиваются психика, мышление, специальные способности, личность ребенка и его межличностные отношения.

• Кризис 13 лет - пубертатный возраст (13-17 лет). Ведущий вид деятельности личностное общение подростков.

По мнению Л.С. Выготского, в эти моменты ребенку необходимо уделять повышенное внимание со стороны взрослых. В кризисные периоды ребенок становится восприимчив к приобретению определенных знаний и умений.