**Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Фантазеры»**

**Программные задачи:**  
1. Опытническим путем познакомить детей со свойствами воздуха и воды.  
2. Помочь детям развивать навыки анализа, решать познавательные задачи.  
3. Формировать у детей познавательные способности, интерес к экспериментированию.  
**Оборудование:** решето, 2 емкости для воды, 2 лейки, губка синяя большая, спички, апельсин, баллон, шары, большой пластиковый мешок, зонтики.

**Ход:**

Ведущая предлагает детям встать в круг.  
Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг,  
Вместе за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся. (с движениями) .  
-Ребята, вы любите волшебство? (Да)

-Сейчас я превращу вас в волшебников. Закройте глаза: «В руку палочку возьму, ей тихонько я взмахну, превращу я вас, в волшебников сейчас». (задевает палочкой каждого по плечу)

-Откройте глаза, вот теперь вы волшебники. А раз мы волшебники, то должны творить чудеса. Дети, нам нужен предмет, что бы творить чудеса. А вот какой вы узнаете, когда отгадаете загадку: «Новая посудина, а вся в дырках». (решето, сито)

- Для чего нужно решето? (просеять муку) А еще с помощью решета можно сделать дождик.

**Опыт с водой**  
- Дети, почему воду трудно удержать в решете? (жидкая, текучая)  
- А в ладошках можно удержать воду? (да)  
- Давайте проверим.  
- Воду трудно удержать, она стремится убежать.  
**Отгадайте загадку:**  
С неба пришел, в землю ушел? (дождь)

Как вы думаете, когда особенно часто идут дожди? А вы знаете, как образуется дождь? Сейчас мы с помощью губки попробуем сделать дождик.

**Опыт «Откуда берется дождь?**

Сначала дети рассматривают губку, потом опускают в емкость с водой, сжимают ее, делают «дождь» и «сильный дождь». Ребята, как настоящая волшебница может быть разной, то превращается в лед, то в снег, то в дождь или превращается в сосульки.

Без досок, без топора  
Через речку мост готов.  
Мост прозрачное стекло,  
Скользко, весело, светло. Лед.  
Кто это такой садовник-  
Полил вишню и крыжовник,  
Полил сливу и цветы,  
Вымыл травы и цветы? Дождь.  
Белая скатерть все поле укрыла. Снег.  
Белая морковка зимой растет? Сосулька.  
**Подвижная игра «Под зонтом».**

Ребята предлагаю вам еще один опыт с водой, называется он «Чудесные спички». Согнутые спички под воздействием воды распрямляются и образуют звезду. Как вы думаете можно ли с помощью стеклянной банки сделать облако. Давайте попробуем.

**Опыт «Облако».**

**Ведущая:** Ребята, если человек без воды сможет прожить несколько дней, то без воздуха жизнь не возможна. Воздух нам необходим для дыхания, давайте проведем эксперимент «Сколько времени можно не дышать?»

Через нос проходит в грудь,  
И обратный держит путь.  
Он невидимый, но все же  
Без него мы жить не можем. Воздух.

Воздух невидим, но он распространяется во всех направлениях, не имея собственного запаха, может их передавать.

**Опыт «Чем пахнет воздух».**

**Ведущая:** Давайте пофантазируем, можно ли встать на воздушный шарик, а сесть, не получается. Так давайте попробуем на нем полежать. Вот незадача, опять ничего не получается. А может быть попробовать сложить все воздушные шары в большой полиэтиленовый мешок и еще раз попробовать. Наконец то получилось.

**Опыт с воздушными шарами.**

Все вы знаете, что если проколоть воздушный шар, то он лопнет, но с вами сегодня волшебники и проколем шарик без всякого для него вреда.

**Опыт «Как проткнуть шарик, чтобы он остался целым».**  
**Ведущая:** Давайте немного поиграем с воздухом.  
**Подвижная игра «Ловим воздух» с пакетами.**

Ну, что ребята, сегодня мы были и волшебниками и учеными и фантазерами. Что вам понравилось? Теперь вы знаете, какими свойствами обладают воздух и вода и нам без них не прожить. Как вы думаете, что важнее для человека? Правильно! Воздух и вода не отделимы друг от друга.

Желаю всем удачи и до новых встреч!